

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

Рабочая программа дисциплины
Б2.П.2
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА
по направлению
48.03.01 Теология

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Утверждено на заседании
кафедры

теологии

Протокол № 1 от 28.08.2017 г.

/Зав. кафедрой _____/



Утверждено на заседании УМС
Протокол № 1 от 29.08.2017 г.
Председатель Совета

_____/И.О. Загашев/

Санкт-Петербург
2017 г.

ДИСЦИПЛИНА Преддипломная практика

1. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина входит в блок дисциплин базовой части учебного плана.

Целью практики является решение теоретических и прикладных задач, являющихся неотъемлемой частью как фундаментальных, так и прикладных филологических исследований, в соответствии с целью и задачами дипломной работы, выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в университете, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.

Основные задачи практики: применение теоретических и ранее полученных навыков в решении конкретных исследовательских и практических задач; развитие умения проводить научно-обоснованный анализ материала с целью применения современных методов исследований; сбор материалов по теме дипломной работы; углубление теоретических знаний и закрепление студентами практических навыков решения исследовательских и прикладных задач; закрепление и применение полученных практических навыков.

2. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Дисциплина / семестр	Трудоемкость			Контактная работа, часы:			Форм а итога
			из них:				

	В се го к ре ди то в/ из н их на эк за м ен	Всег о часо в на теор етич еско е обуч ение	Кон так тна я раб ота обу чаю щи хся с пре под ава тел ем	Са мос тоя тел ьна я раб ота	Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е з а н я т и я	
Преддипломная практика/ 8 семестр	3	108	-	108	-	-	-	зачёт с оценкой

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);
- владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);
- владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы студенты:

знали:

- основные научные категории филологии;
- теоретические основы филологических исследований;
- основные методы исследования в филологии, этапы филологического исследования;

умели:

- определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой предстоящего исследования;
- определять методологический аппарат предстоящего исследования;
- анализировать теоретические положения, изложенные в научной литературе;
- проектировать программу (проект) экспериментальной части исследования;
- планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс;
- моделировать собственную деятельность в филолога;
- устанавливать взаимосвязи между педагогическими явлениями;

владели:

- навыками филологического анализа,
- рефлексии;
- научным стилем речи;
- навыками работы с библиографическими и интернет ресурсами;
- владеть методикой проведения филологического эксперимента.

Организация практики

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики по направлению подготовки, назначаемый приказом проректора по учебной работе. Непосредственное руководство осуществляют научные руководители студентов, являющиеся преподавателями кафедры, либо представитель другого вуза или общеобразовательного учреждения, с которыми у академии заключены договора о руководстве НИР студентов.

К прохождению практики не допускаются студенты, имеющие академические задолженности. В начале практики со студентами-практикантами проводится организационное собрание, на котором объясняются цели и задачи практики, выдается необходимая документация: программа практики, календарный план-график прохождения практики, формы представления отчетности студентов о выполнении практики; требования к студентам и порядок аттестации по результатам практики.

4. Содержание дисциплины с указанием разделов (тем) и часов по видам занятий, а также часов самостоятельной работы:**Содержание преддипломной практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
------------------	---------------------------------	--

1.	Установочная конференция	Проверка конспекта, текста доклада
2.	Составление плана выпускной квалификационной работы	Проверка плана выпускной квалификационной работы
3.	Сбор данных, необходимых для написания квалификационного сочинения	Проверка фактического материала для написания дипломного сочинения
4.	Обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в дипломном сочинении (ее анализ в проблемном аспекте)	Собеседование по специфике научной литературы
5.	Составление библиографии	Проверка библиографии
6.	Систематизация и обобщение полученной теоретической информации	Проверка конспектов
7.	Оформление информации в виде специальной теоретической главы	Проверка содержания теоретической главы
8.	Обработка фактического (языкового) материала	Проверка таблиц, схем, диаграмм
9.	Структурирование фактического материала в избранных аспектах и описание в виде специальной главы.	Проверка содержания практической главы
10.	Составление отчета по практике	Проверка отчетов по практике
11.	Подготовка текста доклада для защиты	Предзащита выпускной квалификационной работы

В случае невыполнения студентом программы практики по объективным причинам (болезнь и др.) решением декана факультета учебная практика может быть продлена.

Формы отчетности студентов о выполнении программы практики

Форма отчетности студентов о прохождении практики – отчет о практике.

Отчет о практике включает

- в качестве раздела – «Цель практики»,
- в качестве содержания – План-отчет о выполнении заданий
- отзыв руководителя практики на выполненные студентом задания и общую оценку;
- в качестве раздела – «Основные результаты практики».

Руководитель практики студентов:

- несет ответственность за проведение практик студентов, обучающихся по образовательной программе;
- участвует в разработке рабочих программ практик;
- участвует в организации обеспечения проведения практик;

- участвует в разработке тематик индивидуальных заданий;
- контролирует соответствие содержания практики требованиям рабочей программы практики;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает представленный студентом отчет о прохождении практики в форме краткого отзыва.
- готовит отчет о проведенной практике.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное занятие, проводимое руководителем практики;
- ознакомиться с программой практики;
- выполнять все виды заданий, предусмотренных программой практики, выполнять указания руководителя практики и научного руководителя;
- своевременно извещать руководителя о причинах невыполнения задания, невозможности предоставить отчетность в срок по объективно уважительным причинам;
- своевременно подготовить и сдать отчет по практике;
- явиться на аттестацию по практике, в том числе на защиту итогового отчета (предзащиту) по практике.

Обязанности администрации образовательного учреждения, на базе которого проводится преддипломная практика студентов:

- обеспечить прохождение студентами практики;
- ознакомить студентов с особенностями организации учебного процесса в учреждении;
- ознакомить студентов с учебно-материальной базой учреждения;
- оказывать помощь руководителю практики от академии в осуществлении контроля за прохождением практики студентами;
- оказывать помощь студентам в прохождении практики.

В случае невыполнения студентом требований и правил прохождения преддипломной практики, он может быть отстранен от практики (на основании решения кафедры). Студенту, отстраненному от практики, а также студенту, работа которого была оценена неудовлетворительно, может быть назначено повторное прохождение практики с переносом защиты ВКР на следующий академический год.

В случае невозможности выполнения студентом программы практики по уважительным причинам (болезнь и др.) по решению декана факультета сроки ее прохождения могут быть перенесены на другое время, свободное от учебных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) обязательная литература:

1. Фокина, М.А. Филологический анализ текста : учебное пособие / М.А. Фокина ; Костромской государственной университет имени Н. А. Некрасова, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013.
2. Селеменова, О.А. Языковая и когнитивная картины мира в лингвистических исследованиях (тезисы лекций) : учебное пособие / О.А. Селеменова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2012
3. Чувакин, А.А. Основы филологии / А.А. Чувакин. - М. : Флинта, 2011.

б) дополнительная литература

1. Алпатов В.М. История лингвистических учений: учеб. пособие/ Алпатов В.М. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Языки славянской культуры, 2001. – 368 с.
2. Апресян, Ю.Д. Исследование по семантике и лексикографии / Ю.Д. Апресян. - М. : Языки славянской культуры, 2009. - Т. I. Парадигматика.
3. Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста: теоретические основания и практика: учеб. пособие/ А.Н. Баранов. – М.: Флинта: Наука, 2007. – 592 с. 3
4. Бюлер К. Теория языка. Репрезентативная функция языка: пер. с нем./К.Бюлер. – 2-е изд. – М.: Прогресс, 2000. – 502 с.
5. Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание/ А. Вежбицкая. – М.: Русские словари, 1997. – 412 с.
6. Вежбицкая А. Семантические универсалии и описание языков/ А. Вежбицкая. – М.: Языки русской культуры, 1999. – 778 с.
7. Гак В.Г. Языковые преобразования. Некоторые аспекты лингвистической науки в конце XX века. От ситуации к высказыванию: монография/ В.Г. Гак. – 2-е изд., испр. – М., 2009. – 368 с.
8. Горизонты современной лингвистики: традиции и новаторство: сб. в честь Е.С. Кубряковой/ отв. Ред. Н.К. Рябцева. – М., 2009. – 856 с.
9. Лейчик В.М. Терминоведение: предмет, методы, структура/ В.М. Лейчик. – 4-е изд. – М., 2009. – 255 с.
10. Потебня А.А. Символ и миф в народной культуре: собрание трудов/ А.А. Потебня. – М.: Лабиринт, 2000. – 480 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы,

www.mon.gov.ru – Официальный сайт Министерства образования и науки РФ;

<http://k-obr.spb.ru> – Официальный сайт Комитета по образованию администрации Санкт-Петербурга;

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
<http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал

г) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1. в	Преддипломная практика	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия:
 - a. комплект электронных презентаций/слайдов,
 - b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
 - c. доска
2. Практические занятия:
 - a. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
 - b. пакеты ПО общего назначения (программа для проведения презентаций)
3. Лабораторные работы
4. Прочее
 - a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

8. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Критерии оценки деятельности студентов

Общая оценка работы студента является комплексной. Текущий контроль осуществляет научный руководитель на основе предоставляемых студентом еженедельных отчетов о выполнении плана практики.

По окончании практики студент представляет на кафедру руководителю преддипломной практики отчет о проведении практики в печатной форме, заверенный непосредственным руководителем практики, либо организацией, на базе которой практика проводилась, а также краткий письменный отзыв

руководителей практики, в которых оценивается степень готовности студента к самостоятельной исследовательской деятельности.

Руководитель практики должен изучить каждый документ и учесть при определении окончательной дифференцированной оценки за практику. При выставлении оценки учитывается отношение студента к выполнению заданий в период практики, результаты выполнения конкретных задач, дисциплинированность студента, качество представленной документации.

Итоговая аттестация осуществляется в форме *зачёта с оценкой*, при этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине.

Оценка компетенций, сформированных по дисциплине:

Компетенция	Контрольно-измерительные материалы оценки сформированности компетенции
ПК-1, 2, 3, 4	Выступление с докладом на установочной конференции, защита ВКР, представление отчётности по практике

В ходе прохождения практики осуществляется контроль уровня сформированности указанных компетенций в результате освоения теоретических и практических дисциплин.

9. Методические указания для обучающихся по освоению практики:

Все вопросы, организационные моменты и требования к освоению курса будут представлены преподавателем в ходе первого организационного собрания.

Критерии оценивания:

Общая оценка за практику определяется следующим образом:

«отлично» - если студент в ходе практики показал наличие сформированных у него знаний и умений, соответствующих задачам практики; выполнил в полном объеме индивидуальный план; выполнил на «отлично» задания по практике; посещал консультационные занятия; качественно оформил и своевременно сдал на проверку отчетные документы;

«хорошо» - если студент в ходе практики показал наличие, в основном, сформированных у него знаний и умений, релевантных задачам практики; выполнил в полном объеме индивидуальный план; выполнил на «отлично» и «хорошо» задания по практике; посещал консультационные занятия; оформил и своевременно сдал на проверку отчетные документы;

«удовлетворительно» - если студент в ходе практики показал наличие сформированных основных знаний и умений, релевантных задачам практики; частично выполнил индивидуальный план; выполнил на «хорошо» и «удовлетворительно» задания по практике; несвоевременно сдал на проверку отчетные документы; не исправил ошибки, недочеты, выявленные руководителем практики в процессе оценки работы;

«неудовлетворительно» - если студент в ходе практики не показал наличие сформированных у него знаний и умений, необходимых для решения задач практики; не выполнил программу практики; выполнил на оценки «неудовлетворительно» и «удовлетворительно» задания по практике; не оформил (или некачественно оформил) отчетные документы.

Разработчик:

РХГА, кафедра

ЗФил

(место работы)

зав. кафедрой, к.филол.наук

(должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Оленчук О.Г.

(ФИО)