



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

ПРОГРАММА

вступительного испытания по дисциплине

ИСТОРИЯ

на основные образовательные программы бакалавриата

Санкт-Петербург
2015



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Цель: выяснение уровня компетентности абитуриента в области отечественной истории.

Задача: выявить овладение ключевыми компетентностями в области:

- фактических сведений, необходимых для понимания региональной и национальной истории в контексте всемирной;
- способности к концептуальному осмыслению прошлого, выявлению ключевых проблем и причинно-следственных связей исторического развития;
- представлений о теории и практике исторического исследования;
- навыков самостоятельной работы с историческими документами и научными исследованиями.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

Абитуриент должен:

- иметь представление об общем ходе русской истории, основных этапах развития общества, политических, социально-экономических и историко-культурных особенностях каждого из них;
- знать главные исторические факты;
- понимать причинно-следственные связи значительных явлений и событий отечественной истории;
- соотносить единичные факты и общие явления;
- знать их хронологическую последовательность, уметь сравнивать исторические явления и события;
- помнить важнейшие даты событий и явлений, переломных моментов в истории нашей страны;
- иметь представление о деятельности главнейших политических, общественных, военных, научных представителей отечественной истории, известных деятелях российской культуры и искусства;
- уметь соотнести исторические события и явления с деятельностью отдельных личностей.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в соответствии с утвержденным расписанием. Для допуска к экзамену студент должен предъявить паспорт или иной документ, удостоверяющий личность. После размещения всех допущенных к вступительному испытанию, представитель экзаменационной комиссии объясняет правила оформления ответа и раздает листы с экзаменационными заданиями и Лист ответа. С этого момента начинается отсчет времени.

Во время проведения вступительного испытания должны быть отключены мобильные телефоны и другие средства связи. Не допускается использование абитуриентами своей бумаги,



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

корректирующей жидкости и др. При заполнении бланка Листа ответа необходимо использовать ручки синего или черного цвета. Абитуриент имеет право покинуть аудиторию (в т.ч. досрочно) только с разрешения экзаменаторов. Абитуриент, не явившийся или опоздавший на вступительное испытание без уважительной причины, к дальнейшим испытаниям не допускается. Продолжительность вступительных испытаний 60 минут. По окончании отведенного времени абитуриент должен сдать Лист ответа экзаменационной комиссии и выйти из аудитории.

После проверки работы вставляется общая балльная оценка. Объявление итогов экзамена происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в бакалавриат.

ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Форма проведения испытания письменная. Программа вступительных испытаний составлена на базе обязательного минимума содержания среднего общего (полного) образования. Основные дидактические единицы вступительного испытания:

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI - XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII - XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство.

Становление индустриального общества в России: общее и особенное.

Общественная мысль и особенности общественного движения в России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму.

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.

Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития.

СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.

Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.

Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1) **Древнерусское государство - Киевская Русь. Политическая раздробленность Руси.** Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблемы этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя в Древней Руси. Этнокультурные и социально – политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI - XII вв.

2) **Формирование единого государства в Северо-Восточной Руси. Россия в XVI – XVII веках и ее цивилизационное своеобразие.** Монгольское нашествие на Русь и его последствия, деятельность Александра Невского, возвышение Московского княжества, политика Ивана I, борьба Дмитрия Ивановича с Золотой Ордой, укрепление Московского государства при Василии I, война за престол при Василии II. Россия и средневековые государства Европы и Азии, специфика формирования единого российского государства, формирование сословной системы организации общества, реформы Ивана IV, Ливонская война и опричнина, смутное время в России, формирование самодержавной монархии при царе Алексее Михайловиче.

3) **Российская империя в XVIII – первой половине XIX века.** Реформы Петра I, эпоха дворцовых переворотов и ее сущность, реформы Екатерины II, внешняя политика России в XVIII веке, изменения в социально-экономической и политической жизни страны в XVIII веке. Правление Александра I, Отечественная война 1812 года, восстание декабристов, внутренняя политика Николая I, внешняя политика России в первой половине XIX века, общественное движение в России.



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

4) **Российская империя во второй половине XIX – начале XX в.** Становление индустриального общества в России: общее и особенное, общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в., реформы и реформаторы в России, реформы Александра II, русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру, внутренняя и внешняя политика Александра III. Роль XX столетия в мировой истории, глобализация общественных процессов, проблема экономического роста и модернизации в России, революции и реформы в начале XX в., правление Николая II, социальная трансформация общества, реформы Столыпина. Социально-экономическое и политическое положение России накануне Первой мировой войны, Россия в годы войны: основные этапы, боевые действия, внутреннее положение в стране, вызревание политического кризиса в империи к началу 1917 г., Февральская революция.

5) **Советское государство в 1917–1945 гг.** Социально-экономическое и политическое положение в России в 1917 году, деятельность Временного правительства, политические партии и вызревание общенационального кризиса в стране осенью 1917 г., октябрьский политический переворот и начало строительства советской системы управления в России. Обострение внутреннего положения в России весной 1918 г., экономическая политика большевиков (чрезвычайные продовольственные декреты) и ее последствия, начало гражданской войны: основные этапы и боевые действия, интервенция, политика «военного коммунизма». НЭП, обострение внутривластной борьбы, формирование однопартийного политического режима, образование СССР, культурная жизнь страны в 20-е гг., внешняя политика. Внешнеполитическое положение СССР в 1930-начале 1940-х гг., Советский союз в годы Отечественной войны: основные этапы, боевые операции, взаимодействие с союзниками, народное движение в тылу врага, источники и значение победы в войне.

6) **СССР в 1945 – 1991 гг. Российская Федерация в 90-е годы XX века и в начале XXI века.** Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Начало холодной войны. Государственная власть и общество в условиях восстановления и развития народного хозяйства страны. XX съезд: его место в послевоенной истории Советского союза. Внутренняя и внешняя политика Л.И.Брежнев, деятельность Ю.Андропова, «Перестройка», реформы М.С.Горбачева, политика «гласности», попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Экономические реформы и их социальные, хозяйственные и политические последствия, становление новой российской государственности (1993-1999 гг.), избрание В.В.Путина президентом РФ, Россия на пути социально-экономической модернизации на рубеже XX-XXI в., внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации в 1990-е гг., культура в современной России.

КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ

Письменный экзамен по отечественной истории состоит из 25-ти тестовых заданий. Правильное решение каждого задания оценивается 4 баллами.

Результаты выполнения экзаменационной работы оцениваются по 100-балльной шкале. Оценке «отлично» соответствует 80-100 баллов (правильный ответ на 20-25 вопросов). Оценке «хорошо» соответствует 56-76 баллов (правильный ответ на 14-19 вопросов). Оценке «удовлетворительно» соответствует 32-52 (правильный ответ на 8-13 вопросов), Оценке «неудовлетворительно» соответствуют ответы менее 32 баллов (правильный ответ менее, чем на 8 вопросов).



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

Максимальное количество баллов, выставяемых за экзаменационную работу - 100.

Задания представлены вопросами в закрытой форме. Каждый экзаменационный вариант содержит сбалансированное соотношение заданий по проблемам экономики, внутренней и внешней политики, общественных и политических движений, и других тем по отечественной истории.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

Экзаменационное задание включает задания нескольких типов

1. Задания с одним правильным вариантом ответа.

В чем состояло историческое значение Куликовской битвы?

- А) В результате этой битвы было свергнуто Ордынское иго
- Б) Окончательно обозначилось доминирование Москвы в русских землях
- В) Москва стала центром православного мира
- Г) Начался подъем русской культуры

По поводу какого исторического события было написано стихотворение А. С. Пушкина «Клеветникам России»

- А) Усмирения русскими войсками национального восстания в Венгрии
- Б) Восстания декабристов
- В) Польского восстания
- Г) Холерного бунта в Санкт-Петербурге

2. Задания с несколькими правильными вариантами ответа

Какие из русских княжеств в канун ордынского нашествия были наиболее влиятельными и могущественными?

- А) Киевское
- Б) Галицкое
- В) Рязанское
- Г) Владимиро-суздальское
- Д) Переяславское
- Е) Рязанское
- Ж) Новгород-Северское

С какими державами воевала Россия в царствование Екатерины II?

- А) Турцией
- Б) Англией
- В) Пруссией



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

- Г) Швецией
- Д) Австрией
- Е) Францией

3. Задание на правильную хронологическую компоновку

Расположите (пронумеруйте) в хронологическом порядке фамилии генеральных (первых) секретарей ЦК КПСС:

1. И. В. Сталин
2. Ю. А. Андропов
3. Н. С. Хрущев
4. М. С. Горбачев
5. Л. И. Брежнев
6. К. У. Черненко

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Зуев М.Н. История России. Учебное пособие. - М., 2011
2. Кириллов В.В. История России: учебное пособие. – М., 2011.
3. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. - М., 2008

Дополнительная литература:

1. Барышников М.Н. Деловой мир дореволюционной России: индивиды, организации, институты. СПб, 2006;
2. Бобылева О.М. «Смутное время» в России (конец XVI – начало XVIII вв.). Учебное пособие. Иркутск, 2005;
3. Бодер Д.И. Все войны России. М. 2003;
4. Вознесенская Т.И. Искусство и литература в России. Учебное пособие для студентов вузов. М. 2003;
5. Дворниченко А.Ю. История России (IX - начало XXI в.). - М., 2010
6. Казаков В.Г. История России (IX – XXI). Учебное пособие для поступающих в вузы. М. 2003;
7. Кондаков Ю.Е. «Русская симфония» - четыре века испытания на прочность. СПб. 2006;
8. Мазуров И.В. Внешняя политика России советского периода в 1920-е-1941 гг. Хабаровск, 2005;
9. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России: Учебник для вузов. М., 2009
10. Носова Н.П. Государственные институты России IX – XX вв. Тюмень, 2003;
11. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебник. М., 2009



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

12. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебник. М., 2011
13. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. М., 2009
14. Павловская А.В. Образование в России, история и традиции. М. 2003;
15. Rogozin I.I. Политические партии России: от самодержавия до перестройки. СПб. 2006;
16. Терещенко Ю.Я. История России XX – начало XXI вв. Учебное пособие. М. 2004.
17. Fortunatov V.V. Отечественная история: Учебное пособие для гуманитарных вузов. СПб, 2009
18. Fortunatov V.V. Отечественная история: Учебное пособие для технических вузов. СПб, 2009
19. Хорин В.И. Отечественная история: История внешней политики России. М. 2003.