

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.7 ОСНОВЫ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ**

**Основная профессиональная образовательная программа  
подготовки бакалавра по направлению  
37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация (степень) выпускника **БАКАЛАВР**

Санкт-Петербург  
2018 г.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.7 ОСНОВЫ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Основы нейропсихологии» является обязательной дисциплиной вариативной части, в соответствии с УП, и предназначена для студентов, обучающихся по направлению 37.03.01 «Психология».

## 2. Цель и ожидаемые результаты изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: обеспечить формирование у студентов целостной системы представлений о происхождении и развитии высших психических функций человека.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

**ПК-4** способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- Общеизвестные и дискуссионные положения в системном понимании структуры психических функций мозга;
- Функциональную организацию мозга и основные принципы психической деятельности в норме и при локальных поражениях мозга;
- Основные достижения отечественной нейропсихологии;
- Иметь представление о современном состоянии и перспективах развития нейропсихологии.

### **Уметь:**

- Анализировать проблемы, связанные с задачами нейропсихологии.

### **Владеть:**

- Знаниями о нейропсихологических синдромах корковых и подкорковых структур мозга;
- Пониманием основных проблем фундаментальной и прикладной нейропсихологии.

## 4. Общая трудоемкость дисциплины

Всего часов / зачетных единиц: 72 / 5

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## 5. Краткое содержание дисциплины

1. Предметно – проблемное поле нейропсихологии. Методологические основы и современные представления о развитии нейропсихологии, развитие идеи локализации психических функций.
2. Исторический экскурс. Роль работ А.Р. Лурии в нейропсихологии, специфика психологического знания как предмет нейропсихологии.
3. Значение нейропсихологии в развитии проблем общей психологии.
4. История и перспективы системного анализа в психологии. Перспективы системного анализа в нейропсихологии. Структурно-функциональная модель

и целостность поведения.

5. Психофизиологическая проблема в нейропсихологии. Физиологические предпосылки целостного поведения И.М.Сеченов, А.А.Ухтомский, П.К.Анохин, Н.А.Бернштейн. Психология субъекта в работах А.В.Брушлинского.
6. Область применения нейропсихологической диагностики. История развития качественного и количественного подходов в нейропсихологической диагностике.
7. Луриевская методология и западная нейропсихология, перспективы развития.
8. Нарушения высших психических функций при поражении разных отделов мозга.