

Основная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению «финская филология»

1. Требования к результатам освоения основных образовательных программ (компетентностная модель выпускника)

Выпускник по направлению подготовки филология с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних (ОК-7);
- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);
- умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);
- владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации (ОК-13);
- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-14);
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15).

5.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- **общепрофессиональными:**
- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур),

теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);
- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);
- владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4); по видам деятельности с учетом профиля подготовки: в научно-исследовательской деятельности:
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);
- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ГЖ-6);
- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);
- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8);

в педагогической деятельности:

- способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования; (ПК-9);
- умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-10);
- готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися (ПК-11).
- **в прикладной деятельности:**
- владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-12);
- владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование) различных типов текстов (ПК-13);
- владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-14);

в проектной деятельности:

- владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-15);

в организационно-управленческой деятельности:

- умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способность

обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-16).

2. Информация о циклах и содержании учебного плана

Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	КОМПЕТЕНЦИИ
Б1.Б.1	История	ОК-1, ОК-2, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
Б1.Б.2	Иностранный язык	
Б1.Б.3	Философия	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-15; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-14; ОК-19, ОК-17; ПК-15, ПК-16
Б1.Б.3.1	Введение в философию	
Б1.Б.3.2	Античная и средневековая философия	
Б1.Б.3.3	Философия Нового времени	
Б1.Б.4	Экономика	

Б1.Б.5	Менеджмент	
Б1.В.ОД.1	История Финляндии	ОК-1, ОК-2, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
Б1.В.ОД.2	Отечественная история	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-15; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-14; ОК-19, ОК-17; ПК-15. ПК-16
Б1.В.ОД.3	Культурология	
Б1.В.ДВ.1.1	Систематическая философия	
Б1.В.ДВ.1.2	Библиография	
Б1.В.ДВ.1.2	Библиография	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-16
Б2	Математический и естественнонаучный цикл	
Б2.Б.1	Безопасность жизнедеятельности	ОК-18 ОК-7 ОК-7; ОК-6. ПК-15, ПК-16

Б2.Б.2	Информатика	
Б2.Б.3	Основы филологии	ОК-1, ОК-2, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
Б2.Б.4	Введение в языкознание	
Б2.Б.5	Введение в литературоведение	
Б2.Б.6	Теория речевой деятельности (психолингвистика)	
Б2.Б.7	Латинский язык	
Б2.В.ОД.1	История русской литературы	
Б2.В.ОД.2	Религиоведение	

Б2.В.ОД.2.1	Библейская история	
Б2.В.ОД.2.2	История христианства	
Б2.В.ОД.2.3	Новый Завет и культура	
Б2.В.ОД.3	Финский язык: вводный курс	ОК-1, ОК-2, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК- 12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
Б2.В.ДВ.1.1	Логика	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-15; ОК- 10; ОК-11; ОК-12; ОК-14; ОК-19 ОК- 17; ПК-15, ПК-16
Б2.В.ДВ.1.2	История религии	
Б3	Профессиональный цикл	
Б3.Б.1	Введение в финноугроведение	

БЗ.Б.1.1	Финно-угорская этнография и археология Финляндии	ОК-1, ОК-2, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
БЗ.Б.1.2	Финно-угорская мифология	
БЗ.Б.1.3	Введение в историю культуры Финляндии	
БЗ.Б.1.4	Искусство и архитектура Финляндии и Скандинавии	
БЗ.Б.1.5	Религия и церковь в Финляндии	
БЗ.Б.1.6	Ранняя культура Финляндии	
БЗ.Б.1.7	Основы финно-угорской филологии	
БЗ.Б.2	Финский язык (теоретический курс)	

Б3.Б.2.1	Теоретическая фонетика финского языка
Б3.Б.2.2	Лексикология финского языка
Б3.Б.2.3	Теоретическая грамматика финского языка
Б3.Б.2.4	Стилистика финского языка
Б3.Б.3	История финского языка
Б3.Б.4	История мировой литературы
Б3.Б.5	Практикумы
Б3.Б.6	Финский язык (практический курс)

ОК-1, ОК-2, ОК-8,
ПК-1, ПК-2, ПК-3,
ПК-4, ПК-5, ПК-6,
ПК-7, ПК-8, ПК-9,
ПК-10, ПК-11, ПК-
12, ПК-13, ПК-14,
ПК-15, ПК-16

Б3.Б.7	Основы межкультурной коммуникации	
Б3.Б.7.1	Бизнес-курс финского языка	ОК-1, ОК-2, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
Б3.Б.7.2	Курс гидов переводчиков	
Б3.Б.7.3	Шведский язык	
Б3.Б.8	Современный русский язык и культура речи	
Б3.В.ОД.1	История финской литературы	
Б3.В.ОД.2	География Финляндии	ОК-1, ОК-2, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
Б3.В.ДВ.1.1	Русская философия	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-16

Б3.В.ДВ.1.2	Эстетика	
Б3.В.ДВ.2.1	Современная зарубежная философия	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-15; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-14; ОК-19 ОК-17; ПК-15, ПК-16
Б3.В.ДВ.2.2	Философия языка	
Б3.В.ДВ.3.1	Экономика Финляндии	ОК-1, ОК-2, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
Б3.В.ДВ.3.2	Компьютерная лингвистика	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-16
Б3.В.ДВ.4.1	Методика написания научной работы	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-16
Б3.В.ДВ.4.2	Оптимизация функций языковой системы	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-16
Б3.В.ДВ.5.1	Теория перевода	ОК-1, ОК-2, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16

Б3.В.ДВ.5.2	Актуальные проблемы современной лингвистики	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-16
Б4	Физическая культура	
Б5	Практики, НИР	
	Стажировка	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
	Педагогическая практика	
ИГА	Итоговая государственная аттестация	ОК - 1, 6, 8, 12, 13 ОПК - 3, 5, 6 ПК - 2, 3, 8, 10
ФТД	Факультативы	

История Финляндии

Курс «Ранняя история Финляндии» состоит из разделов: Доисторический период, Финляндии в первом-начале второго тысячелетия новой эры, покорение Финляндии Швецией. Курс «История Финляндии в эпоху средневековья» состоит из разделов: Финляндии после завоевания Швецией (XIII-XIV вв.). Финляндии в период Кальмарской унии (кон. XIV – нач. XV вв.). Финляндии во время восстановления и развития шведского национального государства (нач. XV – нач. XVI вв.). Курс «История Финляндии в первый период нового времени» состоит из разделов: Финляндия в период шведского великодержавия. Финляндия после крушения великодержавия Швеции. Присоединение Финляндии к России. Финляндия в первой половине XIX века. Курс «История Финляндии во второй период нового времени» состоит из разделов: Развитие Финляндии во второй половине XIX - начале XX века. Развитие Финляндии на рубеже XIX - начале XX века. Финляндия накануне и в период первой мировой войны. Курс «История Финляндии в первый период новейшего времени» состоит из пяти разделов: Становление независимого финляндского государства. Финляндия в 1920-е годы. Финляндия в период мирового экономического кризиса и в канун второй мировой войны. Финляндия в годы второй мировой войны.

Библиография

Библиографоведение как наука. Система современной библиографии как деятельности. Библиографическая запись и система библиографических пособий. История библиографии в России. Библиография в дореволюционной России. Исторические особенности развития библиографии в советской России. Государственная библиография в Российской Федерации. Научно-вспомогательная библиография в Российской Федерации. Рекомендательная библиография в Российской Федерации. Библиография библиографии в Российской Федерации. Составление библиографических пособий. Библиографический поиск. Библиографическая систематизация. Библиографическое обслуживание.

Введение в языкознание

Сущность языка. Теории происхождения языка. Язык как общественное явление. Язык и мышление. Язык и речь. Особенности вербальной коммуникации. Функции языка. Субстрат, суперстрат, адстрат. Развитие и историческое изменение языковой структуры.

Знаковая природа языка. Языкознание и семиотика. Язык как знаковая система особого рода. Понятие сегментного уровня языка. Короткие (до-знаковые) и длинные уровни языка, их формальная и функциональная характеристики. Устройство речевого аппарата. Три стороны звуков речи. Акустические свойства звуков речи. Артикуляционная классификация звуков речи. Классификация гласных. Артикуляционная база языка. Классификация согласных. Слог. Ударение и его виды. Интонация и ее элементы. Комбинаторные изменения в потоке речи. Функциональные свойства звуков речи. Фонема. Признаки и функции фонемы. Понятие фонемной позиции; варьирование фонемы. Транскрипция. Письмо, его виды и основные этапы развития. Алфавиты. Графика. Орфография. Транслитерация. Разделы лексикологии: ономастология, семантика, фразеология, лексикография. Слово как предмет лексикологии. Слово как единство звуковой формы, морфемного строения и значения. Лексическое значение слова и понятие. Мотивированность слова. Семантическая структура слова. Лексическое значение и полисемия. Прямое и переносное значение. Омонимия. Фразеологизмы. Понятие о лексико-семантической системе языка. Слово в языке и в речи (парадигматические и синтагматические отношения). Понятие о лексико-семантических группах, тематических группах и функционально-семантических полях. Синонимы и синонимические ряды. Антонимы. Паронимы. Исторические изменения словарного состава языка. Устаревшие слова. Неологизмы. Пути обогащения словарного состава языка. Лексикография. Основные типы словарей. Основные единицы грамматического строя языка. Морфема, классификация морфем. Понятие формы слова. Лексическое и грамматическое значение. Синтетические и аналитические формы слова. Способы выражения грамматических значений. Грамматическая форма и грамматическая категория. Части речи. Три критерия выделения частей речи. Характеристика частей речи. Типы синтаксической связи слов. Общая характеристика предложения. Территориальная дифференциация языка. Языковая ситуация в странах изучаемого языка. Социально-культурная дифференциация языка. Литературный язык. Сравнительно-историческое языкознание (историзм и родство языков). Языковая семья, группа, подгруппа. Генеалогическая классификация языков мира. Ностратические языки. Типологическая (морфологическая) классификация языков.

Теория речевой деятельности (психолингвистика)

История возникновения и развития психолингвистики. Причины возникновения психолингвистики как науки. Становление и развитие проблематики психолингвистики. Разные подходы к периодизации развития психолингвистики и её классификации:

ассоцианизм и бихевиоризм в психолингвистике 50-х гг., трансформационизм в психолингвистике 60-х гг., психолингвистика «третьего поколения», когнитивный период. Актуальные проблемы психолингвистики. Психолингвистика как наука, изучающая широкий круг проблем, связанный с описанием и объяснением особенностей функционирования языка как психического феномена с учётом сложного взаимодействия множества внешних и внутренних факторов при изначальной включённости индивида в социально-культурные взаимодействия. Специфика объекта и предмета исследования. Психолингвистика как наука, исследующая психические процессы, имеющие место при порождении и восприятии речи (концепция Р.М.Фрумкиной). Психолингвистика как наука, исследующая совокупность речевых событий (московская психолингвистическая школа, концепция А.А.Леонтьева). Психолингвистика как наука, изучающая теорию речевого воздействия на человека (концепция Т.Слама-Козаку). Онтогенез речи. Детская речь. Детская речь в сопоставлении с речью взрослых. Становление дискурсивного мышления языковой личности. Производство речи. Речевые ошибки. Модели производства речи. Речевое и неречевое поведение. Механизмы восприятия речи. Особенности восприятия многозначных слов, предложений, текстов. Особенности восприятия разных типов текста: рекламный, политический, с абстрактным содержанием, суггестивный и др. Многозначные тексты-особенности перевода.

Латинский язык

Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний. Долгота и краткость слога. Правила ударения. Грамматический строй латинского языка. Характеристика имени. Типы склонений. Первое склонение. Общие сведения о глаголе. Основные формы и основы. Четыре спряжения латинского глагола. Praesens indicativi activi. Личные окончания действительного залога. Глагол «esse». Главные члены предложения. Порядок слов. Imperativus. Выражение запрещений. Личные местоимения. Возвратное местоимение. Второе склонение. Два типа номинатива. Прилагательные 1 и 2 склонения. Притяжательные местоимения. Participium perfecti passivi. Participium perfecti passivi. Participium futuri activi.. Страдательный залог системы инфекта. Praesens indicativi passivi. Личные окончания страдательного залога. Infinitivus praesentis passivi. Предлоги. Аффиксы. Глаголы, сложные с «esse». Местоимения is, idem. Imperfectum indicativi activi и passivi правильных глаголов, глагола «esse» и сложных с «esse». Futurum I indicativi activi и passivi правильных глаголов, esse и сложных с esse. Третье склонение. Третье согласное склонение: основы, дающие сигматический номинатив. Третье согласное склонение: основы, дающие номинатив с нулевым окончанием. Третье гласное склонение. Прилагательные III склонения. Participium praesentis activi. Третье смешанное склонение.

Perfectum indicativi activi. Личные окончания перфекта. Plusquamperfectum indicativi activi. Futurum II indicativi activi. Perfectum indicativi passivi. Plusquamperfectum indicativi passivi. Futurum II indicativi passivi. Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo. Четвертое склонение. Пятое склонение. Степени сравнения прилагательных. Наречие. Придаточные предложения, вводимые союзами *postquam*, *dum*, *quia* и др. Система указательных местоимений. Местоимения относительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные, соотносительные. Отложительные и полуотложительные глаголы. Числительные. Конъюнктив: общая характеристика. Praesens conjunctivi глаголов правильных, *esse* и сложных с *esse*. Imperfectum conjunctivi глаголов правильных, *esse* и сложных с *esse*. Придаточные цели. Придаточные дополнительные. Придаточные следствия. Perfectum conjunctivi activi глаголов правильных, *esse* и сложных с *esse*. Plusquamperfectum conjunctivi activi глаголов правильных, *esse* и сложных с *esse*. Придаточные времени, вводимые союзом *cum*. Придаточные причины. Описательное спряжение. Consecutio temporum. Герундий и герундив.

Основы филологии

Филология как слово, область практической деятельности, наука. Современная филология как совокупность научных дисциплин, изучающих человека как говорящее существо, язык и созданные посредством языка тексты и использующих специальные методы исследования, включая наблюдение и эксперимент. Филологические науки и дисциплины. Этапы развития филологии. Истоки европейской и древневосточной филологической традиции. «Донаучный» этап развития филологии. Возникновение и первоначальное развитие научной филологии. История филологии в сер. XIX – сер. XX вв. как история борьбы двух тенденций: к интеграции и дифференциации научного филологического знания. 1960-1970-ые г.г. как начало этапа новейшей, или современной, филологии. Нарастание интегративных процессов в филологических науках. Современные филологические науки и дисциплины как результат развития филологии. Важнейшие объекты филологии как основа содержательного единства филологических наук. *Homo Loquens* как совокупность граней человека, подведомственных филологии: формально-демографических, социально-психологических, культурно-антропологических, философско-мировоззренческих, когнитивных и коммуникативных, лингвистических, ситуационно-поведенческих и др. Коммуникативно-речевой акт, его структура и осуществление. *Язык* как объект филологии. Естественный язык. Другие знаковые системы. *Язык в действии*. *Текст* как исходная реальность и объект филологии. «Лики» текста: текст как источник, памятник, произведение, сообщение. Функции текста. Текст в процессах говорения/понимания. Мир текстов; межтекстовые отношения.

Филологические науки и дисциплины, изучающие объекты филологии. Их роль в обеспечении интеграционных процессов в современной филологии. Филология как метод в филологических и других науках (истории, философии, математике и др.). критика и интерпретация как инструменты, обеспечивающие понимание. Значимость филологии как метода в обеспечении методологического единства филологических наук. Статус филологии в современном мире. Расширение круга задач филологии в современном обществе и повышение значимости семиотики, герменевтики, теории текста, филологической теории коммуникации, риторики в системе филологических наук. Филология как социальный институт. Специфика коммуникации в филологических науках. Филология в современном образовательном пространстве России.

Финский язык: вводный курс

Понятие о финском языке, как о языке финно-угорской группы. Отличия агглютинативных языков от флективных, к которым относится большинство европейских языков. Деление на слоги. Понятие дифтонга. Ударение. Порядок слов в предложении.

Согласные звуки. Двойные согласные. Гласные звуки. Понятие открытого и закрытого слога. Долгий и краткий гласный. Заднеязычные и переднеязычные гласные. Правило гармонии гласных. Правила чтения. Чередование согласных..

Финно-угорская этнография и археология Финляндии

Понятие «археология», «археологические источники», «археологическая культура», «артефакты». Происхождение человека и начальные этапы цивилизации: современные научные взгляды. История Балтийского моря. Геологические изменения на севере Европы. Начало заселения Фенноскандии. Древние культуры севера Европы: комса, фосна, хенсбака, маглемозе, кунда. Пути проникновения человека на территорию Фенноскандии.

Начало заселения Финляндии. Мезолит. Археологические памятники Аскола, Антреа, Киркконумми, Хейнола. Археологическая культура Суомусярви: проблема датировки. Находки топоров типа Иломантси. Эпоха ямочно-гребенчатой керамики.

Начало эпохи неолита. Образ жизни охотников и рыбаков: занятия, орудия труда, места стоянок, жилища. Пути торговли и обмена. Петроглифы.. Культура боевых ладьевидных топоров. Культуры поздней гребенчатой керамики, шнуровой керамики, асбестовой керамики. Культура Киукайнен и культура асбестовой керамики. Проблема наличия и датировки бронзового века в Финляндии. Культура бронзового века Западной Финляндии. Образ жизни и занятия населения. Предметный мир. Новые верования. Изменения погребальных обрядов и захоронений. Периодизация железного века в

Финляндии. Распространение культуры железного века. Новые погребальные памятники Юго-Западной Финляндии римского времени и их значение в оценке культуры железного века. Могильники позднеримского времени. Могильники и погребения эпохи великого переселения народов и меровингского времени. Могильники эпохи викингов. Могильники эпохи крестовых походов. Переход к историческому времени. Общество конца железного века. Взаимоотношения финских племен с населением соседних регионов. Начало христианства. Завершение финской предистории.

Финно-угорская мифология

Исследование финно-угорская мифологии в России. Мессершмидт. Фишер, Паллас, Миллер. Представление о происхождении мира в финно-угорской мифологии. Космогонические мифы. Миф «о разбитом яйце». Основные сюжеты. Ареал распространения. Миф о ныряющей птице. Основные сюжеты. Ареал распространения.

Представление о мире у финно-угорских народов. Общая характеристика представления о мире у финно-угорских народов. Представления о верхнем мире и его персонажах. Представления о среднем мире и его персонажах. Представления о нижнем мире и его персонажах. Представления о душе в финно-угорской мифологии. Дуализм в представлениях о душе в финно-угорской мифологии. Анимизм в финно-угорской мифологии. Культ животных. Медвежий праздник. Водные и лесные божества. Колдун = шаман. Жрец. Особенности мифологии прибалтийско-финских народов. Особенности мифологии пермских народов. Особенности мифологии поволжских финских народов. Особенности мифологии обских угров. Особенности мифологии венгров. Пермский звериный стиль. Калевала в финском искусстве. Мифология в фольклоре финно-угорских народов. Этнофутуризм. Элементы неоязычества. Особенности его проявления у финно-угорских народов.

Введение в историю культуры Финляндии

Архитектура, живопись, скульптура Финляндии. Архитектура средневековых крепостей. История строительства, строители, судьба и трансформация в современности на примере крепостей Турку, Выборга, Хямелинна, Савонлинна и Свеаборга. Мелкие крепости. Особенности церковной архитектуры. Средневековая каменная церковная архитектура. Деревянная церковная архитектура. Каменная церковная архитектура нового времени. Особенности светской архитектуры. Финская живопись XX века. Финский неоимпрессионизм. Финский реализм. Пейзажная живопись, жанровая живопись. Новейшие течения. Финская графика. Основные направления и течения. Особенности

позападного развития скульптура Финляндии. Средневековая скульптура. Скульптура нового времени.

Музыка, балет, кино и театр Финляндии. Основные этапы развития финской музыки. Я. Сибелиус. Современная музыка. Основные этапы развития балета Финляндии. Видные представители балетной школы Финляндии. Основные этапы развития финского театра. Видные представители театральной школы Финляндии. Основные этапы развития финского киноискусства. Наука и научные учреждения. Народоведение, этнография, этнология

Искусство и архитектура Финляндии и Скандинавии

Наскальная живопись неолита в Финляндии. Общность памятников Швеции Норвегии, Карелии, Беломорья. Художественные особенности. Церковное и крепостное строительство в Средние века. Убранство церквей. Средневековая монументальная живопись. Собор в Турку. Деревянная культовая скульптура. Период Реформации и проблема сохранности росписей. Зарождение портретного жанра в живописи и скульптуре. Мемориальная скульптура и развитие станковой живописи. XVII век. Развитие искусства в XVIII веке. Портретный жанр в станковой живописи. Зарождение пейзажа и натюрморта. Портрет и пейзаж как самостоятельные жанры в первой половине XIX века. Художники-жанристы в середине и второй половине XIX века. Монументальная скульптура. Мелкая пластика. Сложение национальной художественной школы. «Золотой век» финской живописи (1880-1900). А. Эдельфельт. Э. Ярнефельт. Х. Симберг. П. Ю. Риссанен. А. Галлен-Каллела и национальный романтизм. Халонен и поиски монументальности. Финско-русские художественные связи. Модерн. Модернизм в искусстве первой трети XX века. Монументальная, жанровая, портретная пластика. Станковая и монументальная живопись. Синтез искусств в творчестве В. Аалтонена (1894— 1966). Развитие графики. Деятельность Л. Сегерстрале. Современное искусство Финляндии. Музеи, частные собрания, выставочная работа.

Религия и церковь в Финляндии

Язычество на территории современной Финляндии. Пантеон языческих богов. Заимствование мифологических образов великих богов и частично их культа от своих скандинавских соседей. Почитание солнца, огня и воды у древних финнов. Саамы (лопары или лапландцы и их промысловый культ. Почитание духов-хозяев отдельных отраслей хозяйства и природных явлений. Оленеводство и его покровители - Оленьи хозяин и особенно Оленья хозяйка (Луот-хозин, Луот-хозик). Культ солнца у лапландцев. Вера лапландцев. Домашний культ покровителей семьи, почитание домашнего очага,

вера в хозяина дома (Перт-хозяин – домовый). Развитие шаманства у лапландцев. Шаманы – нойды и их роль в обществе. Наличие священного бубна у каждой семьи. Финский национальный эпос «Калевала» и его герои как яркий памятник о языческой Финляндии. Финляндия к XII - XIII в.в. Первые «крестовые» походы шведов в Финляндию и начало распространение там католицизма. Епископ Хенрик и его преемники – епископы Родульф и Фолквин. Их роль в обращении в католицизм язычников-финнов. Политика Швеции и римско-католической церкви в отношении Финляндии. Влияние западно-европейской культуры и католицизма на западные и южные районы Финляндии. Политика Новгорода и православной церкви в отношении Финляндии. Появление православных церквей и монастырей в восточной Финляндии в XI-XII вв. Особенности Реформации в Швеции и Финляндии. Общее историческое прошлое церкви в странах Северной Европы. Королевская Реформация в Швеции и Финляндии. Создание национальной евангелически-лютеранской церкви Швеции. Деятельность М.Агриколы (1510-1557) – ученика М. Лютера и Ф. Меланхтона, финского реформатора, создателя литературного финского языка, переводчика Нового Завета на финский язык в 1548 г. «Закон о свободе религии» (1923 г.) Структура евангелически-лютеранской церкви в Финляндии. Высшие органы церковной власти. Принятие в Финляндии закона о женщинах-священниках Церковным Собором в 1986. Пиетизм в Финляндии в 30-40-х XIX в. и настоящее время. Религиозные обряды (крещение, конфирмация, бракосочетание, венчание, похороны). Религиозные праздники (Рождество, Крещение как день поклонения волхвов младенцу Христу, Пасха, Иванов день). Ингерманландская евангелически-лютеранская церковь – история и современное состояние. Православная церковь в Финляндии – вторая по числу прихожан религиозная община. Ее прошлое и настоящее. Католики, пятидесятники, иеговисты, мусульмане и представители других религиозных общин в Финляндии.

Ранняя культура Финляндии

Социально-бытовое и культурное развитие в ранние периоды истории Финляндии. Особенности финских поселений и построек. Деревни и дома. Типы дворов. Домостроительство. Жилые постройки. Типы жилых построек. Внутренне убранство дома. Нежилые постройки. Пути сообщения и торговля. Основные маршруты. Дороги. Верховая езда и перевозки. Тягловые животные и упряжь. Общая характеристика традиционных занятий финнов. Общая характеристика и особенности национальной пищи. Хранение и консервирование продуктов. Рыбная, мясная и пища из крови. Мучная пища. Хлеб и хлебобулочные изделия. Овощная пища. Молочное хозяйство. Напитки.

Возбуждающие и опьяняющие средства. Пища «в дорогу» и пища «в голод». Будничная, праздничная и пиршественная еда. Время еды и порядок сидения за столом. Изготовление пищи и кухонные принадлежности. Общая характеристика и особенности национальной одежды. Доисторическое наследие. Средневековая одежда. Текстиль и народное искусство. Волокнистые вещества и их обработка. Прядение. Ткачество. Валяние и окраска шерсти. Изготовление тесьмы. Вязание иглой и спицами. Кружевоплетение. Шитье и вышивка. Тканые изделия. Народное искусство: резьба по дереву, живопись, ковка. Периодизация стилей в народном искусстве. Народные традиции, праздник, верования, медицина, поэтическое и музыкально-игровое творчество населения. Города и индустриальное общество к началу XX века. Характеристика общего состояния народной культуры. Территориальные аспекты функционирования народной культуры. Юго-Западная Финляндия. Южная Похьянмаа. Центральная Похьянмаа и южная часть Северной Похьянмаа. Восточная Финляндия. Юго-Восточная Финляндия. Центральная часть Саво. Северная Финляндия. Россия. Швеция. Территориальные аспекты перспективного функционирования народной культуры. Традиции и перемены.

Основы финно-угорской филологии

Родство языков и родство народов. Сравнительное языкознание и праистория. Предмет праистории. Методы праистории. Праистория и лингвистика: история языка, языковые заимствования, лингвистическая палеонтология, топонимика. Праистория и археология: проблема взаимосвязи между археологическими культурами и этносами. Праистория и этнография: проблема этнографического проецирования.

Уральская прародина. Проблема существования уральского языка-основы. Уральский и финно-угорский праязыки. Теории азиатского происхождения уральских народов (Ф.И.Видеман, М.А.Кастрен). Метод лингвистической палеонтологии: принципы использования и результаты. Теории европейского происхождения уральских народов. Гипотезы непрерывной преемственности финно-угорского населения в Прибалтике. Археологические данные и поиск прародины.

Уральский праязык и языки других семей. Проблема ностратических языков и квазиродственные связи. Урало-индоевропейские языковые связи. Урало-тюркские языковые связи. Уральские языки и юкагирский язык. Связь уральских языков с чукотско-камчатскими и эскимосско-алеутскими языками.

Распад финно-угорского праязыка. Угорский праязык и современные угорские народы (венгры, манси, ханты). Финно-пермский праязык его распад: прафинно-волжский и прафинно-пермский языки. Прапермский язык и современные пермские народы (коми,

удмурты). Распад прафинно-волжского языка. Проблема существования праволжского языка и современные волжские народы (марийцы, мордва). Праприбалтийско-финский язык. Проблема места саамского языка в системе финно-угорских языков. Время дивергенции уральских языков. Метод глоттохронологии. История финно-пермской языковой ветви. Языковые и культурные инновации финно-пермской эпохи. История пермской общности. История финно-волжской общности. Чувашские заимствования. Волжские финны. Формирование прибалтийско-финских языков. Проблема археологической культуры ямочно-гребенчатой керамики. Языковые особенности праприбалтийско-финского происхождения. Языковые и культурные контакты финно-угров и балтов. Балтийские заимствования в прибалтийско-финских языках. Языковые и культурные контакты прибалтийско-финских и германских народов. Два слоя германских заимствований в прибалтийско-финских языках. Славянские и русские заимствования в прибалтийско-финских языках. Современная структура финно-угорской языковой группы. Угорская ветвь: венгерский язык, обско-угорские языки (мансийский и хантыйский языки). Пермские языки. Коми-язык. История пермских языков. Удмуртский язык. Финно-волжские языки. Марийский язык. Мордовский язык. Прибалтийско-финские языки. Финский язык. Особенности праприбалтийско-финского происхождения. Структура прибалтийско-финской языковой группы. Теории происхождения и развития прибалтийско-финских народов и языков. Заимствования. Языковые инновации. Общие черты грамматического строя. Карельский язык. Ижорский язык. Вепсский язык. Эстонский язык. Водский язык. Ливский язык. Саамский язык. Угорские языки. Венгерский язык. Особенности угорских языков. Принцип существования угорской языковой группы.

Теоретическая фонетика финского языка

Фонетика как самостоятельная лингвистическая дисциплина. Артикуляционный, акустический и перцептивный аспекты изучения звуковой стороны языка. Лингвистическая функция звуков речи. Классификация звуков финского языка. Финский консанонтизм. Финский вокализм. Фонологические процессы финского языка. Ассимиляция. Конечная аспирация. Звуки в потоке речи. Слог и слоговоеделение в финском языке. Словесное ударение. Интонация в финском языке. Финская орфография. Орфографические реформы. Финская орфоэпия. Теория стихосложения.

Лексикология финского языка

Теоретическая и прикладная лексикология. Связь лексикологии с другими разделами языкознания. Слово как основная единица лексической системы. Основные

способы номинации в языке. Язык и речь (Ф. де Соссюр, Л.В.Щерба, Э.Бенвенист). Функциональное и структурное определение языка. Линейность языка - его важнейшее свойство как знаковой системы. Понятие знака. Языковые единицы разных уровней (Э.Бенвенист, В.А.Плунгян). Слово и словоформа. Проблема слова как языковой единицы. Словоформа как сложный знак. **Словарная форма слова.** Этимологические основы лексикона. Семасиология. Семантика лексических единиц. Значение слова в функциональном аспекте. Методы разграничения значений и выявления компонентов значения. Понятие лексемы (А.М.Пешковский, Ю.С.Маслов, ЛЭС). Парадигма и синтагма (Ю.С.Маслов). **Лексический состав современного финского языка. Различные пласты лексики.** Национально-культурная специфика смысловой структуры соотносительных слов в русском и изучаемых иностранных языках. Историческая изменчивость смысловой структуры слова. Семантические группировки в лексической системе языка. Омонимия и ее место в лексической системе языка. Источники омонимии. Лексика уральского происхождения. Важнейшие термины в сравнении с современными мансийским (наиболее архаичный угорский язык), хантыйским и венгерским языком. Лексика прибалтийско-финского происхождения. Важнейшие термины в сравнении с современными эстонским, ливским и кривинским (ныне вымерший) языком. Лексика периода самостоятельного развития финского языка. **Заемствования в финском языке. Различные пласты заимствований.** Древнейшие индоевропейские заимствования в уральском языке-основе. Заимствования в прибалтийско-финском языке-основе. Германские и балтийские заимствования. Заимствования в финском языке периода его самостоятельного развития. Скандинавские и славянские заимствования.

Новейшие заимствования в финском языке. Английские заимствования. Словообразование в финском языке. Морфологическое и деривационное строение слова. Историческая изменчивость структуры слова. Принципы и методы морфемного и словообразовательного анализа структуры слова в языке. Понятие словообразовательной модели. Основные и комплексные единицы системы словообразования. Функциональный аспект в системе словообразования. Способы словообразования в языке. Национально-культурная специфика словообразования. Основные способы словообразования. Аффикация. Основные словообразовательные аффиксы. Композиция и инкорпорация - важнейшие способы словообразования. Сравнение с композицией и инкорпорацией в индоевропейских языках. Сочетаемость лексических единиц. Понятие валентности. Свободные и устойчивые словосочетания. Фразеологические единицы. Соотнесенность фразеологической единицы и слова. Классификация фразеологических единиц. Социальная и территориальная дифференциация словарного состава. Основы

Теоретическая грамматика финского языка

Версии о происхождении прибалтийско - финского праязыка Общие сведения о финском языке. Чередование согласных. Показатели лица / числа в глаголах финского языка. 1-ая, 2-ая, 3-ая группы глаголов, их особенности. Рефлексивная и каузативная частица. Показатели лица / числа в глаголах финского языка. 4-ая группа глаголов, ее особенности. Отрицание. Основа генетива Внутреместные падежи. Глаголы, отвечающие в финском и русском языках на разные вопросы. Внешнеместные падежи. Глаголы, отвечающие в финском и русском языках на разные вопросы. Количественные числительные. Их литературные и разговорные формы. Ответы на вопросы “Mitä kello on?” и “Mihin aikaan?”. Порядковые числительные. Даты. Конструкции «в начале, середине, конце», «в году / годах», «в веке, десятилетии». Количественные числительные. Их литературные и разговорные формы. Ответы на вопрос “Milloin / Koska?”. Пространственные конструкции (I – VI) (далеко; близко; высоко; низко; снаружи; внутри). Отличие наречий и послелогов / предлогов. Пространственные конструкции (VII – XII) (через; вдоль; вокруг; мимо; перед; в середине). Отличие наречий и послелогов / предлогов. Пространственные конструкции (XIII – XVII) (позади; между; на расстоянии; на поверхности; с собой; у кого-то). Отличие наречий и послелогов / предлогов. Эссив, его использование. Глаголы, употребляющиеся с эссивом. Транслатив, его использование. Глаголы, употребляющиеся с транслативом. Имперфект. Его образование и употребление. Причастия на –nut / nut. Перфект и плюсквамперфект пассивного залога. Их образование и использование. Формы прямого дополнения в предложениях с пассивным залогом. Пассивный залог в разговорной речи. Иллатив, инессив и элатив третьего инфинитива. Глаголы, употребляющиеся с этими формами. Адессив и абессив третьего инфинитива. Отглагольное существительное на –minen. Порядок слов в предложении с отглагольным существительным. Глаголы, употребляющиеся с этой формой. Сравнительная степень прилагательных и наречий. Превосходная степень прилагательных и наречий. Сравнительная и превосходная степень в пространственных конструкциях. Придаточные предложения. Разница между joka и mikä / kuika. Партитив единственного числа. Его образование и использование. Образование форм множественного числа в косвенных падежах. Партитив множественного числа. Его образование и использование. Генитив единственного и множественного числа. Их образование и использование.

Стилистика финского языка

Определение стиля. Понятие микро- и макроконтраста. Стилистические особенности и их выбор. Важнейшие отличия разговорного и письменного языков. Разделение разговорного языка на местные и социальные говоры. Задача письменного языка как объединителя местных и социальных говоров и словоупотребление разных поколений. Особенности разговорного языка (фонетические, фонологические, морфологические, лексические, синтаксические и фразеологические). Деление письменного языка на поэзию и прозу. Особенности поэтического языка. Стилистическое деление письменной прозы. Различные окраски письменной прозы: архаично-клерикальная, калевальская, разговорная, жаргонная и диалектальная. Торжественный стиль и его особенности. Виды значения слов: денотация, коннотация и референция. Глагол в личной форме как динамическое ядро предложения. Субстантивная болезнь. Злоупотребление формами причастной конструкции. Прилагательные с точки зрения стиля. Местоимения с точки зрения стиля: личные, указательные, относительные и вопросительные. Неопределенные местоимения и их правильное употребление. Притяжательные суффиксы с точки зрения стиля. Главное и придаточное предложения с точки зрения стиля. Сравнение. Метафора и штамп. Повтор, анафора и климакс. Вводные слова в начале предложения. Композиты и их употребление. Способы соединения отдельных компонентов внутри композит. Особенности употребления падежей: партитив, элатив и аблатив, заменяющие придаточное предложение причины. Транслатив, заменяющий сравнительное придаточное предложение. Эссив, заменяющий придаточные предложения условия, причины и времени. Особенности употребления единственного и множественного числа существительных. Особенности употребления номинативус абсолютус. Особенности структуры предложения. Стилистическое использование противоположностей. Антонимы. Синонимы. Омонимы. Полисемия. Вводные слова и периоды. Оценочные наречия. Приблизительные числительные. Главное требование к деловой прозе: четкость, лаконичность и доходчивость. Факторы четкого стиля: четкость членения и деление на абзацы. Логичность.

История финского языка

Понятие «история языка». Основные понятия и термины. История изучения финского языка. Теории и практики. Теории происхождения финского языка. Особенности древней прибалтийско-финской речи. Фонетическая система древней прибалтийско-финской речи. История гласных звуков: гласные первого слога слова, гласные непервых слогов, проблема гармонии гласных, стяжение гласных. История дифтонгов. История согласных звуков: согласные в начале слова, чередование ступеней

согласных, переход $ti > si$, ассимиляция и диссимиляция согласных в середине слова, выпадение согласных в середине слова, согласные в конце слова. Последовательность звуковых сдвигов в истории финского языка. Части речи и история их взаимоотношений. Структура словоформы. История системы имен: показатели числа, форманты парциальности-тотальности, форманты пространственно-временных отношений, форманты посессивности, форманты состояния, меры и степени, форманты цели и причины, форманты способа и орудийности, форманты совместности. История системы числительных. История системы местоимений. История системы глаголов: форманты грамматических категорий, модальные значения, история временных форм. Структура системы инфинитивов. История системы наречий, предлогов, послелогов, союзов, частиц, междометий. Исторические типы словообразования. История именного словосложения. История образования служебных частей речи. Система глагольных суффиксов. Виды предложений. История синтаксических конструкций с инфинитивом. Лексика уральского происхождения. Лексика финно-угорского происхождения. Лексика прибалтийско-финского происхождения. Древние балтийские заимствования. Слои германских заимствований. Славянские, древнерусские, русские заимствования. Парадигма современных заимствований. Топонимия и антропонимия. История диалектного членения финского языка. Современное диалектное членение. Характеристики и особенности диалектов финского языка. Стадии развития финского литературного языка. Начало финской письменности. Деятельность Микаэля Агриколы. Первые книги на финском языке и система письменного языка. Литературный язык нового времени. «Борьба диалектов». Деятельность Элиаса Леннрота. Современный финский литературный язык. Особенности современного разговорного финского языка.

Практикумы

Практикум включает лабораторные работы по лексике и грамматике, аудированию, работу над видеоматериалами. Средствами обеспечения проведения лабораторного практикума являются:

1. Аудиозаписи текстов диалогического и монологического характера в исполнении носителей языка. Аудиозаписи могут прослушиваться студентами как в аудитории, так и в мультимедийной лаборатории в качестве самостоятельного задания.

Видеофильмы, учебно-методические пособия и мультимедийные программы к видеофильмам - для работы в видеоклассах и мультимедийных классах. Видеофильмы могут просматриваться (с выполнением заданий) как в аудитории, так и в мультимедийной лаборатории в качестве самостоятельного задания.

Финский язык (практический курс)

Практическая грамматика. Спряжение глагола, личные окончания. Типы глаголов. Понятие сильной и слабой основы. Обратное чередование при образовании основы некоторых типов глагола. Отрицательный глагол. Его спряжение и употребление. Употребление слабой основы при отрицании. Спряжение глаголов-исключений olla, tehdä, nähdä. Время глагола. Употребление второго причастия для образования различных форм прошедшего времени. Употребление прошедших времен при переводе с русского на финский язык. Изъявительное, повелительное (для второго лица единственного и множественного числа) и условное наклонение глагола. Конструкция долженствования. Имя существительное. Типы существительных. Склонение существительных. Понятие местных падежей. Эссив, образование, значение, употребление. Транслатив, образование, значение, употребление. Генетив. Образование, значение употребление. Порядок слов в предложении с генетивным оборотом. Генетив с предлогами и послелогоми. Генетив личных местоимений. Партитив. Образование значение употребление.

Понятие согласной основы. Партитив единственного числа. Партитив после количественных числительных и слов, обозначающих количество, меру. Партитив с предлогами и послелогоми. Партитив существительного, как обозначение материала изделия. Партитив при восклицаниях. Партитив в устойчивых выражениях. Глаголы, управляющие партитивом. Понятие объекта. Падежи объекта в финском языке. Аккузатив, образование, значение, употребление. Выражение результативности действия в финском языке. Личные местоимения, гласная и согласная основа для склонения, склонение. Указательные местоимения. Различия в употреблении. Единственное и множественное число. Склонение. Особенность склонения местоимения se. Образование множественного числа косвенных падежей. Особые функции местных падежей. (Элатив, Иллатив, Адессив и Абессив). Падежи множественного числа (Инструктив, Комитатив) их образование, значение и употребление. Особенности образования Генетива множественного числа, его употребление. Особенности образования партитива мн.числа. партитавное подлежащее. Понятие предикатива. Партитивный предикатив. Условное, повелительное и потенциальное наклонение. Особые временные конструкции. Причастие, как особая форма глагола. (1 и 2 прич. актива и пассива, причастие агента). Их образование и употребление, особые случаи употребления причастий.

Тематика текстов и ситуаций общения

Биография. Семья, родственные отношения. Распорядок дня. Жилище. Работа по дому. Описание типичного жилища на родине студента и в странах изучаемого языка. Времена года. Погода. Климат в родной стране студента и в странах изучаемого языка. Обучение в

университете. Типичные виды отдыха (сауна). Характер человека. Внешний вид. Одежда и влияние моды. Семья. Межличностные взаимоотношения. Проблемы здоровья, строение человека. Основные исторические события в Финляндии и в мире. Исторические деятели Финляндии. Политические партии. Особенности национальной кухни. Сведения о государственном устройстве Финляндии. Система образования. География Финляндии. Достопримечательности городов Финляндии и России (Петербург, Хельсинки, Турку). Спорт. Спортивные традиции в Финляндии и России. Национальные праздники в Финляндии и России, особенности национальной кухни. Особенности национального характера представителей стран изучаемого языка. Конституция Финляндии. Государственное устройство Финляндии. Органы законодательной и исполнительной власти. Система выборов в Финляндии. Социально-экономическая история Финляндии.

Бизнес-курс финского языка

Финляндия в цифрах. Финляндия и Европейский Союз. Финский менталитет. Знакомство и представление. Сфера обслуживания. Ведение телефонных переговоров. Презентация фирмы и переговоры. Поиск работы. Написание резюме и заявления. Интервью и тестирование. Заключение трудового договора. Оформление деловой корреспонденции. Стилистика документа. Грамматика и синтаксис делового письма. Реклама и рекламные материалы. Виды документов для торговли. Юридические документы. Виды договоров. Типы финских предприятий. Виды документов для туристической деятельности. Учредительные документы фирмы, документы собрания акционеров

Курс гидов переводчиков

Государственное устройство РФ. Структура власти. Приоритетные задачи социально-экономического развития РФ на современном этапе. Основные направления внешней и внутренней политики РФ на современном этапе. Актуальные проблемы. Программа социально-экономического развития Санкт-Петербурга. Новые объекты строительства и промышленного производства. Санкт-Петербург называют культурным и туристическим центром страны. Программа развития туризма в Санкт-Петербурге и Ленинградской области. Туристские ресурсы Северо-Запада. Структура управления туризмом в Санкт-Петербурге. История, государственное устройство, политика, экономика страны, с туристами из которой вы работаете. Российско-финские отношения на современном этапе. Роль гида-переводчика в экскурсионно-туристическом обслуживании иностранных туристов. Правила поведения. Правила поведения гида-переводчика в нестандартных ситуациях (несчастный случай, пожар, дорожная авария, ит.д.) Что такое международный протокол? Знание каких положений протокола необходимо в

работе гида-переводчика? Основные методические особенности проведения экскурсии: Обзорной по городу, в пригородах, в музеях. Методика ведения экскурсии для различных групп иностранных туристов с учетом их возрастных и пр. (рассказать, каких еще) особенностей. Структура экскурсии.

Шведский язык

Шведский язык на лингвистической карте мира. Буквенно-звуковая система шведского языка. Динамическое ударение и тонический акцент (акутный и грависный). Интонация повествовательного и вопросительного предложения. Простое предложение и его структура: понятие со простым и сложном предложении, члены предложения, типы и функции порядка слов, место подлежащего, сказуемого, дополнения и обстоятельства в предложении. Имя существительное: классификация существительных по значению — собственные/нарицательные, конкретные/абстрактные, исчисляемые/неисчисляемые. Артикли: неопределенный en/ett, определенный -(e)n/ -(e)t и свободностоящий определенный den (det) de, их употребление. Число существительных, классы образования множественного числа — I, II, III, IV, V; перегласовка в образовании множественного числа; исключения в образовании множественного числа; графические изменения существительных при образовании мн. ч; существительные с отсутствием форм ед., или мн. ч. Падежи: общий и родительный, особенности присоединения флексии -s в родит. Падеже. Имя прилагательное: склонение прилагательных (сильное и слабое). Употребление и образование сильного и слабого склонения. Особенности форм сильного склонения. Имя числительное: количественное числительное, их употребление. Арифметические действия. Порядковые числительные. Местоимение: функциональные и семантические типы местоимений (субстантивные, адъективные, субстантивно-адъективные). Субъективный и объективный падеж личных местоимений. Притяжательные местоимения и их формы; возвратно-притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Неопределенные местоимения. Неопределенно-личное местоимение man. Отрицательные местоимения. Глагол: финитивные и именные формы глагола. Глаголы знаменательные и вспомогательные. Модальные глаголы måste, kunna, veta, vilja. Классификация глаголов по четырем спряжениям (I,II,III,IV). Настоящее и прошедшее время прилагательных, или слабых, глаголов (I, II, III спряжения). IV спряжение: сильные глаголы. Повелительное наклонение и особенности его образования. Инфинитив, употребление показателя инфинитива — att. Причастие I действительного залога -ende. Наречие: место наречий в предложении. Союзы Предлоги Инфинитивные

обороты: дополнение с инфинитивом и подлежащие с инфинитивом. Эмфатический оборот *det ar ... (som)*.

История финской литературы

Курс «История финской литературы» состоит из разделов: Введение. Ранний финский фольклор. Введение. История изучения и собирания финского фольклора. Разновидности фольклора в историческом развитии. История литературного финского языка. Католические книги на латинском и шведском языках. Литература периода Реформации. Литература второй половины XVII – первой половины XVIII вв. Литература эпохи просвещения (1750-1809 гг.). Литература первой половины XIX в. Литература второй половины XIX в. Литература начала XX века. Развитие литературы в 1917-1960-х гг. Литература 1960-1970-х гг. Литература конца XX века

География Финляндии

Географическое положение и границы Финляндии. Расположение Финляндии по отношению к другим странам Европы. Финляндия – одна из самых северных стран мира. Расстояние от Хельсинки до крупнейших мировых столиц. Территория и население Финляндии в абсолютных значениях и в сравнении с другими государствами Европы. Протяженность территории Финляндии и характер ее использования. Изменение территории и границ Финляндии в исторический период, характер этих изменений. Плотность населения Суоми и изменение данного показателя по территории страны. Природно-климатические контрасты Финляндии, территориальная неоднородность демографических показателей. Социальные показатели развития финского общества. Индекс развития человеческого потенциала (по оценке ООН), продолжительность жизни населения, детская смертность – в сравнении с другими странами Европы и мира. Экономические показатели развития Финляндии. Валовой национальный продукт и его динамика. Финляндия на политической карте мира. Политика «нейтралитета»: финская модель. Участие Финляндии в европейской интеграции. «Северное измерение». Вступление Финляндии в ЕС и последствия этого шага. Участие Финляндии в Международных акциях ООН. Геологическое строение территории Финляндии. Балтийский кристаллический щит и связанные с ним полезные ископаемые. Кислые и основные магматические породы, районы их распространения. Метаморфические и осадочные породы. Четвертичное оледенение и ледниковые отложения на территории страны. Происхождение Балтийского моря.

Рельеф Финляндии. Особенности геоморфологии финских равнин. Абсолютные и относительные высоты рельефа. Влияние Ледника на формирование рельефа страны.

Увеличение площади территории Финляндии за счет компенсационного подъема суши. Побережье и архипелаги Финляндии. Шхерное море. Внутренние воды Финляндии. Финляндия рек и Финляндия озер. Особенности гидрологического режима водоемов Финляндии. Балтийское море: глубины, соленость, температурный режим. Климат Финляндии и факторы его формирующие. Влияние Гольфстрима и Балтийского моря на климат Финляндии. Местные климатообразующие факторы. Распределение солнечной радиации и облачности по территории Финляндии в различные времена года. Тепловой режим земной поверхности. Водные ресурсы Финляндии. Баланс осадков и испарений. Балтийское море и характер береговой полосы. Шхеры Финляндии. Саристомери – «Шхерное море». Аландское море, Ботнический и Финский заливы: глубины, соленость, температурный режим. Ледовая обстановка на Балтике. Перемещение береговой линии Балтийского моря вследствие поднятия территории Финляндии. Реки и озера Финляндии. Главный водораздел Финляндии и распределение территории страны между бассейнами морей и океанов. Гидрологический режим озер Финляндии, их происхождение. Почвы и растительность. Особенности почвенного покрова Финляндии и его влияние на сельское хозяйство страны. Животный мир. Происхождение фауны Финляндии. Районирование фауны страны, выделение семи основных регионов и их характеристика.

Экономика Финляндии

Общая характеристика и отраслевая структура экономики Финляндии. Характерные формы собственности в Финляндии. Экономические показатели развития Финляндии. Бюджетно-налоговая сфера Финляндии. Ведущие отрасли промышленности Финляндии. Сфера услуг в Финляндии. Экономические показатели развития сельского хозяйства. Лесное хозяйство Финляндии. Сельскохозяйственные районы Финляндии. Земельные и водные владения Лесного управления. Энергетика как основа экономики Финляндии. История становления лесоперерабатывающей промышленности Финляндии. Технологическая промышленность Финляндии, ведущие отрасли. Горнодобывающая промышленность Финляндии. Деревообрабатывающая промышленность. Химическая промышленность Финляндии. Пищевая промышленность Финляндии. Торговые монополии Финляндии. Внешняя торговля Финляндии. Условия развития транспорта в Финляндии, значение природных факторов. Туризм. Особенности развития туризма Финляндии как отрасли экономики. Банковский сектор Финляндии. Структура финской инновационной системы.

Методика написания научной работы.

Курсовая и дипломная работа, как самостоятельные работы студента, основной целью которого является развитие навыков теоретических и экспериментальных исследований. Выбор темы и подготовка к написанию курсовой (дипломной) работы. Требования к структуре и содержанию курсовой (дипломной) работы. Порядок представления и защиты курсовой (дипломной) работы. Методические указания к оформлению курсовых (дипломных) работ. Общие требования. Структурные элементы работы. Титульный лист. Содержание. Нумерация страниц. Нумерация разделов, подразделов, пунктов и подпунктов. Перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов. Иллюстрации. Таблицы. Перечисления и примечания. Ссылки. Список использованных источников.

Теория перевода

Овладение основными приемами устного и письменного перевода: Виды перевода. Понятие переводимости, относительной нетождественности содержания оригинала перевода, принципа обеспечения минимальных потерь. Понятие межязыковой коммуникации, эквивалентности и адекватности. Прагматические аспекты перевода и основные способы прагматической адаптации перевода. Переводческие трансформации (приемы перевода): транскрипция и транслитерация, калькирование, лексико-семантические замены (конкретизация, генерализация и модуляция); дословный перевод, членение предложений, объединение предложений, грамматические замены (транспозиция); антонимический перевод, описательный перевод, компенсация. Освоение необходимого минимума лексических единиц экономического характера, наиболее часто встречающихся в экономических текстах: Смысловые соотношения между лексическими единицами финского и русского языков. Роль контекста при переводе. Узкий и широкий контекст. Использование лексических соответствий при переводе. Перевод финских слов, не имеющих непосредственных лексических соответствий в русском языке. Передача финского слова при помощи калькирования. Использование в переводе пояснений и примечаний. Выбор между транскрипцией и описательным переводом. Термины, их смысловая структура и приемы их перевода. Перевод интернациональных и псевдоинтернациональных слов. Основные случаи расхождения значения псевдоинтернациональных слов в финском и русском языках. Передача имен и названий при переводе. Передача модальных слов при переводе с финского языка на русский. Изучение грамматических явлений, которые представляют особую трудность для перевода: Основные типы грамматических соответствий при переводе. Значение порядка

слов при переводе. Нахождение основного центра сообщения, как способ определения правильного порядка слов при переводе. Передача инверсии при переводе. Случаи инверсии, требующие передачи при переводе. Случаи инверсии, не требующие передачи при переводе. Соотношение различных типов инверсии в финском языке с прямым и обратным порядком слов в русском языке. Замена одних частей речи другими при переводе.