

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА
по направлению
47.04.03 Религиоведение
Магистерская программа
«Мистико-эзотерические учения»

Квалификация (степень) выпускника **МАГИСТР**

Утверждено на заседании кафедры
философии и религиоведения
Протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

Зав. кафедрой _____ /Прилуцкий А.М./



Утверждено на заседании УМС
Протокол № 1 от 29 августа 2017 г.
Председатель Совета

_____ / Загашев И.О./

Санкт-Петербург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая в ЧОУ ВО «Русской христианской гуманитарной академии» по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение, магистерская программа «Мистико-эзотерические учения», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную РХГА с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ООП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение, магистерская программа «Мистико-эзотерические учения»

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Закон 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **47.04.03 Религиоведение** (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 3 ноября 2015 г. № 1296;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г., № 301;
- Устав ЧОУ ВО «Русской христианской гуманитарной академии»

1.3.1. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение, магистерская программа «Мистико-эзотерические учения»

Данная программа направлена на изучение мистико-эзотерических традиций, из природы, истории и их места в современной религиозной и общественной жизни. Это - единственная программа такого профиля в России. Обучение ориентировано на сочетание как теоретических, так и прикладных исследований.

1.3.2. Срок освоения ООП по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение, магистерская программа «Мистико-эзотерические учения» по заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ООП по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение, магистерская программа «Мистико-эзотерические учения». Трудоемкость освоения студентом ООП в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы магистранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения магистрантом ООП.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской

программы по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение, магистерская программа «Мистико-эзотерические учения».

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (уровень образования бакалавриат, специалитет), о высшем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение, магистерская программа «Мистико-эзотерические учения»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает научно-исследовательскую, педагогическую и организационно-управленческую деятельность, а также деятельность по обеспечению взаимодействия с религиозными организациями, проведению религиоведческой экспертизы при организации государственного и муниципального управления.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника.

При разработке и реализации программы магистратуры «Мистико-эзотерические » по направлению 47.04.03 Религиоведение. Русская христианская гуманитарная академия, исходя из потребностей рынка труда и своих научно-исследовательского и материально-технического ресурсов, ориентируется на педагогический и научно-исследовательский виды профессиональной деятельности.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Магистр по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение, успешно освоивший магистерскую программу «Мистико-эзотерические учения», должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- формулировка и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного исследования;
- участие в разработке (совместно с другими членами коллектива) общих научных проектов в области религиоведения, требующих образования в соответствующем направлении;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;
- подготовка и проведение семинаров, круглых столов, симпозиумов, научно-практических конференций, посвященных религиоведческой проблематике;
- подготовка и редактирование научных публикаций;

педагогическая деятельность:

- умение преподавать курс обществознания, а также отдельные дисциплины религиоведческого знания (историю религий, основы истории мировых религий, основы религиозной культуры) в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, логично и последовательно представлять освоенное знание;
- преподавание религиоведческих и смежных дисциплин в образовательных организациях высшего образования;
- применение педагогических методик и практик преподавания в образовательных

организациях высшего образования;

- владение современными технологиями образовательного процесса, в том числе коммуникативными практиками, в том числе теорией, логикой и практикой аргументации, а также методиками разрешения конфликтов и информационно-коммуникационными технологиями;
- готовность к повышению квалификации и переподготовке в рамках инновационной педагогической и научной деятельности;
- осуществление руководства научной работой обучающихся во внеаудиторное время;
- осуществление контроля за усвоением пройденного материала и оценивание знаний обучаемых.

3. Компетенции выпускника по направлению 47.04.03 Религиоведение, магистерская программа «Мистико-эзотерические учения».

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры (ОПК-1);
- способностью использовать знание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, знание основных категорий религиоведческих дисциплин (ОПК-2);
- способностью использовать знание основных современных концепций мирового и российского религиоведения, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания религиоведческих дискуссий современности (ОПК-3);
- способностью использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира (ОПК-4);
- способностью использовать знание основных этапов развития мирового и российского религиоведения (ОПК-5);
- способностью использовать знание общего и специфического в различных концепциях человека, развиваемых в древних, народностно-национальных и мировых религиях, а также основные парадигмы современной религиозной антропологии (ОПК-6);
- способностью использовать знание специфики решения антропологических проблем в религиозной философии, а также знание ее основных представителей (ОПК-7);
- способностью самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать (ОПК-8);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной

деятельности (ОПК-9);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-10).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующими научно-исследовательскому и педагогическому видам деятельности, на которые ориентирована магистерская программа «Мистико-эзотерические учения»:

научно-исследовательская деятельность:

способностью внести оригинальный вклад в дисциплину в соответствии с основами предметной области (ПК-1);

способностью анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях (ПК-2);

способностью формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-3);

способностью выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ПК-4);

способностью обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных (ПК-5);

способностью представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати (ПК-6);

педагогическая деятельность:

способностью использовать профессиональные знания в области педагогики высшей школы (ПК-7);

способностью использовать профессиональные знания в области методики преподавания религиоведения (ПК-8);

способностью использовать профессиональные знания в области истории российского и зарубежного религиоведения (ПК-9);

способностью использовать профессиональные знания в области истории религиозной философии (ПК-10);

способностью использовать профессиональные знания в области религии и политики (ПК-11);

способностью использовать профессиональные знания в области эзотерических и мистических учений (ПК-12);

владением основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы (ПК-13).

3.1. Перечень профессиональных компетенций, вносимых в ООП дополнительно к компетенциям ФГОС ВО в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Дополнительных компетенций не требуется.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению 47.04.03 Религиоведение, магистерская программа «Мистико-эзотерические учения»

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП

регламентируется рабочим учебным планом подготовки магистра; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Последовательность реализации ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение, магистерская программа «Мистико-эзотерические учения», по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы указаны в разделе «Календарный учебный график» учебного плана.

4.2. Учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение, магистерская программа «Мистико-эзотерические учения».

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков Б1 и Б2, ООП магистров по направлению подготовки 47.04.03. Религиоведение, магистерская программа «Мистико-эзотерические учения», обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Базовые части учебного плана содержат перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Вариативные части учебного плана сформированы в соответствии с направлением подготовки 47.04.03 Религиоведение, спецификой программы «Мистико-эзотерические» учения и требованиями работодателей региона. В плане определен перечень и последовательность изучения модулей и дисциплин. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП.

5. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ООП по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение, магистерская программа «Мистико-эзотерические учения».

В состав ООП магистратуры входят рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) базовой, вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Образовательный процесс осуществляется на факультете философии, богословия и религиоведения при участии кафедры педагогики и философии образования и кафедры зарубежной филологии и лингводидактики.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 47.04.03 «Религиоведение», магистерская программа «Мистико-эзотерические учения».

5.1. Общесистемные требования к реализации ООП.

5.1.1. Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.1.2. Общая площадь помещений организации составляет не менее 10 квадратных метров на одного обучающегося с учетом учебно-лабораторных зданий, а также графика реализации образовательной деятельности.

5.1.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для

каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

5.1.4. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

5.1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

5.1.6. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации ООП

5.2.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

5.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 70 процентов.

5.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в том числе богословские степени и богословские звания, присужденные (присвоенные) и (или) признанные (подтвержденные) на территории Российской Федерации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 80 процентов.

5.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих программу магистратуры, составляет 25%.

5.2.5. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры «Мистико-эзотерические учения» осуществляется Светловым Р.В., деканом факультета философии, богословия и религиоведения, имеющим ученую степень доктора философских наук, и звание профессора, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП.

5.3.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, помещения для самостоятельной

работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лекционных занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, учебно-методическим комплексам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

5.3.2. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

5.3.3. По данному направлению подготовки используется литература со сроком первого издания не более 15 лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

5.3.4. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

5.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации ООП

5.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

5.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

ООП ВО по направлению подготовки магистратуры **47.04.03 Религиоведение** обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы соответственно требованиям ФГОС ВО.

Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Формирование единого библиотечного фонда ведется в соответствии с профилем академии и реализуемыми образовательными программами. Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основании заявок кафедр и с учетом нормативов книгообеспеченности учебного процесса.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным доступом к электронно-библиотечным

системам, «Университетская библиотека онлайн» из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе с компьютеров вуза предоставляется более чем для 25% обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронная образовательная среда РХГА представляет собой совокупность информационно-библиографических баз данных, электронных версий печатных изданий вуза. Библиографическая информация о документах различных видов (книгах, журналах, газетах, трудах преподавателей вуза) отражается в электронном каталоге библиотеки, который доступен в сети Интернет.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В организации образовательного процесса используются: компьютерные программы, базы данных по различным областям знаний, прикладные и инструментальные программные средства, обеспечивающие выполнение учебных операций, мультимедийные технологии.

Инновационный подход к проектированию учебного процесса прослеживается (в том числе) в построении системы аудиторных занятий с применением форм активного и интерактивного обучения.

6. Характеристики среды ЧОУ «РХГА», обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников

Социокультурная среда ЧОУ «РХГА» ориентирована на развитие личности и регулирование социально-культурных процессов, способствующих укреплению профессионально-трудовых, гражданских культурно-нравственных качеств аспирантов. Организуется воспитательная работа по направлениям: профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-нравственное, духовно-просветительское.

На базе ЧОУ «РХГА» регулярно проводятся научные конференции, семинары, круглые столы, в которых учащиеся магистратуры принимают активное участие, организуются мероприятия разных форматов по реализации совместной программы «Молодёжь. Религия. Образование» с Правительством города Санкт-Петербурга.

Социокультурная среда ЧОУ «РХГА» обеспечивает историческую преемственность, конфессиональную толерантность, поддерживая и формируя культурные и религиозные традиции в системе воспроизводства знаний, развивает у выпускников социальную ответственность.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 47.04.03. Религиоведение, магистерская программа «Мистико-эзотерические учения».

РХГА обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем: разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей; мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей; информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе магистратуры

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и задания для практических занятий и контрольных работ,
- темы и вопросы для докладов и дискуссий на семинарах и коллоквиумах,
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов,
- тесты,
- примерную тематику рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ,
- другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин ОП и степень сформированности компетенций.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программе магистратуры

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Государственная итоговая аттестация состоит из представления научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации).

Представление научного доклада направлено на установление степени соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО в части сформированности компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Научный доклад должен отражать основные результаты выпускной квалификационной работы (диссертации), должен быть подготовлен магистрантом самостоятельно, обладать внутренним единством, свидетельствовать о личном вкладе магистранта в выбранную им области науки. Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать установленным критериям, разработанным в программе государственной итоговой аттестации, подготовленной выпускающей кафедрой философии и религиоведения факультета философии, богословия и религиоведения.