

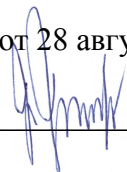
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА  
по направлению  
37.04.01 Психология  
Магистерская программа  
«Психологическое консультирование»**

Квалификация (степень) выпускника **МАГИСТР**

Утверждено на заседании кафедры  
психологии  
Протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

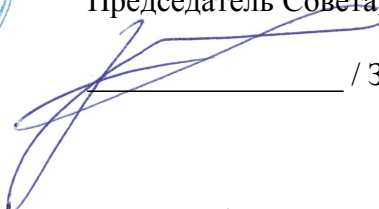
Зав. кафедрой



/Григорьев Г.И./



Утверждено на заседании УМС  
Протокол № 1 от 29 августа 2017 г.  
Председатель Совета



/ Загашев И.О./

Санкт-Петербург  
2017

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

**1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая в ЧОУ ВО «Русской христианской гуманитарной академии» по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психологическое консультирование»,** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную РХГА с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ООП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психологическое консультирование»**

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Закон 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **37.04.01 Психология** (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 сентября 2015 г. № 1043;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Устав ЧОУ ВО «Русской христианской гуманитарной академии»

**1.3.1. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования по 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психологическое консультирование»**

Данная программа направлена на изучение теории и практики психологического консультирования.

Выпускники этой программы могут работать консультантами в любой социальной сфере, заниматься семейным консультированием, психотерапией со здоровыми и больными людьми. Руководитель этой программы Григорьев Г.И. является ведущим специалистом в области психотерапии и реабилитации в нашей стране.

Наряду с классическими учебными курсами преподавателями читаются авторские курсы: Семейное консультирование, Групповое консультирование, Супервизия, Христиански-ориентированное консультирование, Консультирование детей с расстройством аутистического спектра, Консультирование психосоматических больных, Сказкотерапия. За время обучения, все студенты проходят практику в одних из лучших медицинских и психологических центрах города, ориентированных на психологическую помощь людям, в Институте резервных возможностей человека.

**1.3.2. Срок освоения ООП по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерская**

программа «Психологическое консультирование» по заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев.

**1.3.3. Трудоемкость** ООП по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психологическое консультирование». Трудоемкость освоения студентом ООП в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы магистранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения магистрантом ООП.

**1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психологическое консультирование».**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (уровень образования бакалавриат, специалитет), о высшем профессиональном образовании.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психологическое консультирование»**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психологическое консультирование», являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при взаимодействии внешне среды.

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

При разработке и реализации программы магистратуры «Психологическое консультирование» по направлению 37.04.01 «Психология» Русская христианская гуманитарная академия, исходя из потребностей рынка труда и своих научно-исследовательского и материально-технического ресурсов, ориентируется на практический и педагогический виды профессиональной деятельности.

**2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

Магистр по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психологическое консультирование», должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

*практическая деятельность:*

- разработка теоретических и методических моделей психодиагностики, технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;
- составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в

научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;

- экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;
  - психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес – деятельности по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста;

*педагогическая деятельность:*

- участие в выявлении потребностей общества в высококвалифицированных профессиональных психологах, определение целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;
- системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроль и оценка эффективности обучения.

### **3. Компетенции выпускника по направлению 37.04.01 Психология, магистерская программа «Мистико-эзотерические учения».**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

**5.3. Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);
- способностью использовать и создавать математические модели для решения научно-исследовательских и практических профессиональных задач с учетом границ их применимости, интерпретировать полученные результаты (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующими практическому и педагогическому видам деятельности, на которые ориентирована магистерская программа «Психологическое консультирование»:

*практическая деятельность:*

- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний,

психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-6);

- способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека (ПК-7);

*педагогическая деятельность:*

способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-13);

способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-14).

### **3.1. Перечень профессиональных компетенций, вносимых в ООП дополнительно к компетенциям ФГОС ВО в соответствии с видами профессиональной деятельности.**

Дополнительных компетенций не требуется.

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психологическое консультирование»**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется рабочим учебным планом подготовки магистра; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **4.1. Календарный учебный график.**

Последовательность реализации ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психологическое консультирование», по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы указаны в разделе «Календарный учебный график» учебного плана.

### **4.2. Учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 47.04.01 Психология, магистерская программа «Психологическое консультирование».**

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков Б1 и Б2, ООП магистров по направлению подготовки 47.04.01 Психология, магистерская программа «Психологическое консультирование», обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Базовые части учебного плана содержат перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Вариативные части учебного плана сформированы в соответствии с направлением подготовки 47.04.01 Психология, магистерская программа «Психологическое консультирование». учения и требованиями работодателей региона. В плане определен перечень и последовательность изучения модулей и дисциплин. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП.

## **5. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ООП по направлению подготовки 47.04.01 Психология, магистерская программа «Психологическое консультирование»**

6. В состав ООП магистратуры входят рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) базовой, вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Образовательный процесс осуществляется на факультете психологии и философии человека при участии кафедры педагогики и философии образования и кафедры зарубежной филологии и лингводидактики.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 47.04.01 Психология, магистерская программа «Психологическое консультирование».**

### **5.1. Общесистемные требования к реализации ООП.**

5.1.1. Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.1.2. Общая площадь помещений организации составляет не менее 10 квадратных метров на одного обучающегося с учетом учебно-лабораторных зданий, а также графика реализации образовательной деятельности.

5.1.3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru/>) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

5.1.4. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

5.1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

5.1.6. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

### **5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП.**

5.3.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лекционных занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, учебно-методическим комплексам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

5.3.2. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

5.3.3. По данному направлению подготовки используется литература со сроком первого издания не более 15 лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

5.3.4. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

5.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **5.4. Требования к финансовым условиям реализации ООП**

5.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

#### **5.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

ООП ВО по направлению подготовки магистратуры 47.04.01 «Психология» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы соответственно требованиям ФГОС ВО.

Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Формирование единого библиотечного фонда ведется в соответствии с профилем академии и реализуемыми образовательными программами. Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основании заявок кафедр и с учетом нормативов книгообеспеченности учебного процесса.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным доступом к электронно-библиотечным системам, «Университетская библиотека онлайн» из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе с компьютеров вуза предоставляется более чем для 25% обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронная образовательная среда РХГА представляет собой совокупность

информационно-библиографических баз данных, электронных версий печатных изданий вуза. Библиографическая информация о документах различных видов (книгах, журналах, газетах, трудах преподавателей вуза) отражается в электронном каталоге библиотеки, который доступен в сети Интернет.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В организации образовательного процесса используются: компьютерные программы, базы данных по различным областям знаний, прикладные и инструментальные программные средства, обеспечивающие выполнение учебных операций, мультимедийные технологии.

Инновационный подход к проектированию учебного процесса прослеживается (в том числе) в построении системы аудиторных занятий с применением форм активного и интерактивного обучения.

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 47.04.01 Психология, магистерская программа «Психологическое консультирование».**

РХГА обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем: разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей; мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей; информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе магистратуры**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и задания для практических занятий и контрольных работ,
- темы и вопросы для докладов и дискуссий на семинарах и коллоквиумах,
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов,
- тесты,
- примерную тематику рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ,
- другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин ОП и степень сформированности компетенций.

### **7.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программе магистратуры**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Государственная итоговая аттестация состоит из представления научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (диссертации).

Представление научного доклада направлено на установление степени соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО в части сформированности компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной научно-исследовательской



деятельности. Научный доклад должен отражать основные результаты выпускной квалификационной работы (диссертации), должен быть подготовлен магистрантом самостоятельно, обладать внутренним единством, свидетельствовать о личном вкладе магистранта в выбранную им области науки. Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать установленным критериям, разработанным в программе государственной итоговой аттестации, подготовленной выпускающей кафедрой психологии.