ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

_____Д.К. Богатырев

«_1_» _сентября_ 2016

м.п.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Основы церковного социального служения»

Санкт-Петербург
2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Лист согласования.....
2. Пояснительная записка.....
3. Календарный учебный график.....
4. Учебный план.....
5. Рабочие программы учебных модулей.....
5.1. Рабочая программа учебного модуля.....
5.n. Рабочая программа учебного модуля.....
6. Программа итоговой аттестации слушателей.....
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность программы

Реформирование системы образования и реформирование социальной сферы России актуализируют разработку и внедрение новых форм обучения специалистов, занятых как в сфере светской социальной работы, так и в пространстве социального служения Русской Православной Церкви.

Упрочение социального партнерства государства и Церкви, развитие диалога конфессий и гражданской активности находят свое отражение в развитии образовательных программ, направленных на формирование профессиональной компетентности прихожан Русской Православной Церкви в сфере теории и практики современного социального сервиса.

Именно к таковым и относится данная программа, предназначение которой - предложить слушателям найти ответы на базовые вопросы, актуальные в процессе практической реализации высокой миссии социального служения. Изучение представленных материалов будет полезно и для освоения нового уровня профессионального статуса слушателей в области современной социальной работы. Материалы программы представлены в соответствии с логикой развития церковного социального служения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Церковное социальное служение» разработана на основе профессионального стандарта 03.002 «Социальный работник» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 677н), п. 3.3.3. код А/03.4 Оказание социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания.

1.2. Цель и задачи программы

1. **Цель:** дать комплексное представление о современном православном социальном служении, его целях, задачах и структуре.

Задачи:

- Дать представление о ветхозаветных, евангельских и святоотеческих основаниях социального служения;
- Познакомить со структурой церковной социальной деятельности и ее правовом регламентировании;
- Сформировать навык комплексного подхода к решению социальных проблем общества;
- Сформировать умение анализировать церковную социальную деятельность
- Стимулировать интерес к развитию социального партнерства в социальной сфере.

1.3. Категория слушателей

Требования к поступающему для обучения на программу слушателю:
1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование без предъявления требований к направлению подготовки, специальности, квалификации, имеющихся дополнительных квалификаций, определенных характеристик опыта работы;
2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование без предъявления требований к направлению подготовки, специальности, квалификации имеющихся дополнительных квалификаций, определенных характеристик опыта работы.

Для успешного освоения программы желательно наличие у слушателей базовых знаний в области психологии и/или основ православной культуры и веры, опыт социальной работы, понимание значимости выбранного направления профессиональной переподготовки, наличие навыков пользователя персонального компьютера и поиска информации в Интернете, а также готовности принимать новые идеи и реализовывать их на практике.

2.4 Планируемые результаты обучения.

Программа направлена на приобретение и/или совершенствование следующих профессиональных компетенций:
ПК-1. Проведение бесед, направленных на формирование у клиента позитивного психологического состояния, поддержания активного образа жизни.
ПК-2. Содействие в получении психологической помощи (выявление необходимости получения такой помощи и организация консультации у специалиста-психолога)

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 1 Оказание социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания	ПК-1. Способность проводить беседы, направленные на формирование у клиента позитивного психологического состояния, поддержания активного образа жизни.
	ПК-2. Способность к выявлению необходимости получения психологической помощи и организация консультации у специалиста-психолога по необходимому профилю.

В результате освоения программы слушатель должен:
приобрести / усовершенствовать следующие **необходимые умения**:

- Организовывать и поддерживать беседу, формировать у клиента позитивное настроение

- Отслеживать внешние проявления патологических психических состояний, депрессии, стрессового расстройства
- Обеспечивать социальную защиту, помощь и поддержку, предоставлять социальные услуги отдельным лицам и социальным группам; Разрабатывать и реализовывать проекты по различным направлениям социальной деятельности;

приобрести / усовершенствовать следующие **необходимые знания**:

- Базовые знания в области психологии лиц старшего возраста и инвалидов
- Основы этики в социальной работе
- закономерности нормального и аномального развития и функционирования психики и личности;
- Профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности;
- Способы планирования и организации мероприятий в области социальной деятельности церковных организаций.

2.3 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и уровней квалификации

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе повышения квалификации для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Оказание социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания» включает:

Предоставление гражданину, признанному находящимся в трудной жизненной ситуации, частично или полностью утратившему способность к самообслуживанию, социального обслуживания в целях нормализации условий жизнедеятельности и (или) повышения степени самостоятельного удовлетворения основных жизненных потребностей.

Объектами профессиональной деятельности являются: причины трудной жизненной ситуации в психике человека, поэтому помощь должна иметь психолого-педагогическую окраску; возможность регулирования ресурсов, имеющихся у человека; система общественных отношений, порождающих дезадаптацию личности, семьи, общества.

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Организация и поддержка беседы, формирование у клиента позитивного настроения, отслеживание внешних проявлений патологических психических состояний, депрессии, стрессового расстройства

Должностные обязанности психолога:

Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка. Способствует гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного). Оказывает консультативную помощь обучающимся, воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц, их замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся, воспитанников. Ведет документацию по установленной форме, используя ее по назначению. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, воспитанников, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям. Способствует развитию у обучающихся, воспитанников готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся, воспитанников, содействует их развитию и организации развивающей среды. Определяет у обучающихся, воспитанников степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а

также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию. Участвует в формировании психологической культуры обучающихся, воспитанников, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих), в том числе и культуры полового воспитания. Консультирует работников образовательного учреждения по вопросам развития обучающихся, воспитанников, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности обучающихся, воспитанников, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих). Анализирует достижение и подтверждение обучающимися уровней развития и образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.4. Объем (трудоемкость) программы:

всего часов: 162
аудиторных часов: 108

1.5. Документ, выдаваемый после завершения обучения

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.6. Организационно-педагогические условия

1. Образовательная деятельность по программе повышения квалификации «Церковное социальное служение» осуществляется на основе Положения об отделе дополнительного и дополнительного профессионального образования ЧОУ «РХГА».

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, прохождение производственной практики и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

2. Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими ученые степени доктора и кандидата наук, высшее образование, стаж работы, соответствующие профилю преподаваемой темы.

3. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

1. Лекционные занятия:
a. комплект электронных презентаций/слайдов,
b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).

2. Практические занятия:
a. компьютерный класс,
b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер),
c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

3. Прочее
a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическими материалами.

Каждый слушатель имеет доступ к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, Электронно-библиотечной системе (ЭБС) на платформе издательства «Лань» (http://www.e.lanbook.com), Электронно-библиотечной системе (ЭБС) Университетская библиотека онлайн (http://www.biblioclub.ru).

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 162 ак. часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.
Аудиторная нагрузка – 108 ак.ч.
СРС – 54 ак.ч.

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения / Форма обучения	Экзаменационная сессия	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы
Заочная	15.06.2016-15.06.2016	-	-	12 недель

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по учебной работе
_____ И.О. Загашев
«____» _____ 201_ г.

м.п.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Основы церковного социального служения»
(наименование программы)

№ п/п	Наименование учебных модулей, дисциплин, тем	Реализуется с использованием ЭО и ДОТ + / -	Трудоемкость всего:		Трудоемкость по видам работ в часах:						Формы контроля
					аудиторные занятия:					самостоятельная работа	
			в зачетных единицах	в часах	всего	лекции	практические	лабораторные	индивидуальные		
1	Тема 1. Библейские и святоотеческие основания социального служения			18	12	6	6	-	-	6	-
2	Тема 2. Церковный взгляд на современные социальные проблемы			18	12	6	6	-	-	6	-
3	Тема 3. Структура и уровни социальной деятельности Церкви в современной России			18	12	6	6	-	-	6	-
4	Тема 4. Правовые основы церковной социальной деятельности			18	12	4	8	-	-	6	-
5	Тема 5. Практика церковной социальной работы			18	12	6	6	-	-	6	-
6	Тема 6. Организация приходской социальной деятельности			18	12	6	6	-	-	6	-
7	Тема 7. Социальное партнерство Церкви			16	10	4	6	-	-	6	-
8	Тема 8. PR деятельность в области церковной социальной работы			18	12	6	6	-	-	6	-

9	Тема 9. Перспективы развития церковного социального служения			16	10	4	6	-	-	6	-
	Итоговая аттестация	-		**4**	**4**	-	-	-	-	-	-
	Итого:										-

СОГЛАСОВАНО:

Директор института социального образования РХГА _____ В.Ф. Хулап

Руководитель программы _____ И.В. Астэр, к. филос. н., доц., зам. дир. ИСО РХГА

4. Аннотация дисциплин

Тема 1. Библейские и святоотеческие основания социального служения
Содержание: Значение Ветхого Завета для христианской диаконии. Учение о Боге и человеке как основа служения ближнему. Границы ветхозаветного богословия благотворительности. Служение Христа нуждающимся и страждущим. Двуединая заповедь о любви к Богу и ближнему. Основные дела милосердия раннего христианства. Институционализация церковной благотворительности в период раннего христианства. Социальное служение в ранних христианских общинах. Святоотеческие основы православной благотворительности.

Тема 2. Церковный взгляд на современные социальные проблемы
Содержание: Социальная проблема как явление общественной жизни. Отличие во взглядах на сущность и решение социальных проблем в социальной работе и в социальном служении. Комплексный подход к решению социальных проблем. Роль профилактики в решении социальных проблем. Церковная проповедь как средство профилактики социальных проблем. Поддержка семьи как важнейшая и основная задача при решении всех социальных проблем. Роль Церкви в решении проблем семьи в современном обществе.
Основы социальной концепции как основной документ, в котором сформулирован общецерковный взгляд на социальные проблемы.

Тема 3. Структура и уровни социальной деятельности Церкви в современной России
Содержание: Структура социальных служб, предоставляющих социальные услуги населению. Государственный, бизнес и негосударственный секторы социальной работы. Реформа системы социального обслуживания. Роль Церкви в системе социального обслуживания. Структура церковных социальных служб. История формирования системы церковных социальных служб. Принципы церковного социального служения. Особенности уровней структуры церковных социальных учреждений. Цели и задачи общецерковного уровня. Структура, цели и задачи Синодального отдела по благотворительности и социальному служению. Цели и задачи епархиального уровня. Цели и задачи приходского уровня.

Тема 4. Правовые основы церковной социальной деятельности
Содержание: Правовое регулирование социальной деятельности. Особенности некоммерческих организаций. РПЦ как некоммерческая организация. Регистрация некоммерческой социально ориентированной организации. Статус иностранного агента для НКО. Особенности трудовых отношений в религиозных организациях. Особенности использования детского труда в религиозных организациях. Социальная поддержка церковного клира. Основные церковные документы, регламентирующие социальную деятельность.

Тема 5. Практика церковной социальной работы
Содержание: Специалисты, осуществляющие церковную социальную работу. Роль добровольцев в развитии церковной социальной работы. Финансирование церковной социальной деятельности. Алгоритмы решения социальных проблем. Факторы, влияющие на выбор форм и методов работы. Возможность технологизации социального служения. Оценка эффективности социальных проектов.

Тема 6. Организация приходской социальной деятельности
Содержание: Приход и его особенности. Особенности и возможности приходского уровня. Виды приходской социальной деятельности. История развития приходской социальной деятельности. Цели и задачи приходской социальной службы. Принципы приходской социальной деятельности. Факторы, определяющие и влияющие на приходскую социальную работу. Особенности организации приходской социальной деятельности. Перспективы развития приходской социальной деятельности.

Тема 7. Социальное партнерство Церкви
Содержание: Социальное взаимодействие в современном обществе. История социального партнерства. Принципы социального партнерства. Значение социального партнерства в решении социальных проблем. Особенности социального партнерства Церкви с государственными органами власти. Партнерство между различными социальными учреждениями и специалистами. Особенности социального партнерства между церковными и светскими социально ориентированными учреждениями. Возможность партнерства в социальной сфере с представителями других религиозных конфессий. Сложности в осуществлении социального партнерства.

Тема 8. PR деятельность в области церковной социальной работы
Содержание: Особенности информирования общества о церковных социальных проектах. Сущность пиар деятельности. Православный взгляд на светскую пиар деятельность. Социальная реклама в системе связей с общественностью. Направления информационной работы с целью повышения информированности о социальной деятельности церкви. Функции специалиста по связям с общественностью в религиозных организациях. Возможные виды мероприятий и направления деятельности для развития социальной деятельности.

Тема 9. Перспективы развития церковного социального служения
Содержание: Характеристика современного этапа развития социального служения. Институционализация социального служения. Профессионализация социального служения. Роль ассоциаций и некоммерческих партнерств в развитии социального служения. Роль образования в развитии социального служения. Личное делание и духовная жизнь.

Тематика и содержание самостоятельной работы слушателей по дисциплине 5

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Количество часов

1	Тема 1. Библейские и святоотеческие основания социального служения	1. Значение Ветхого Завета для христианской диаконии. Макродиакония (обязанности правителя, социальные регуляторы: юбилейный и седьмой год, суббота, десятина для бедных, города-убежища и др.). Социальная критика пророков. Связь культа и служения ближнему. Микродиакония (объект диаконии, милостыня, «свои» и «чужие»). Иов как образец ветхозаветного праведника. Границы ветхозаветного богословия благотворительности. 2. Диакония в Новом Завете и Древней Церкви. Новозаветная диаконическая терминология. Служение Христа нуждающимся и страждущим. Притча о милосердном самарянине. Служение ближнему в эсхатологической перспективе (О Страшном Суде). Организация благотворительности в раннехристианской общине. Служение диаконов. Единство «литургии» и «диаконии». 3. Святоотеческое богословие православной благотворительности. Проповеди свтт. Василия Великого, Григория Богослова, Иоанна Златоуста, Григория Нисского, прп. Ефрема Сирина как образец диаконического благовестия. Основные темы и богословские модели	6

		диаконической проповеди IV-V вв. «Милостивые святые». Виды православной благотворительности и условия ее совершения.	
2	Тема 2. Церковный взгляд на современные социальные проблемы	Задания к теме 1. Обоснуйте необходимость социального служения с позиции РПЦ. Единство «ортодоксии» и «ортопраксии». 2. Приведите три примера решения социальных проблем Церковью в истории и современности. 3. Обозначьте роль мирян в социальной работе Церкви. 4. Православное социальное служение и социальная работа: диалог в вопросах целеполагания и мотивации.	6
3	Тема 3. Структура и уровни социальной деятельности Церкви в современной России	Задания к теме 1. Рассмотрите понятие «структура социальной деятельности». 2. Проанализируйте группу основных структурных элементов социальной деятельности Церкви в современной России 3. Проанализируйте проблемы и пути решения проблем на различных уровнях социальной деятельности Церкви. группу симптомов избегания при ПТСР	6
4	Тема 4. Правовые основы церковной социальной деятельности	Задания к теме 1. Составьте глоссарий по теме курса. Расположите термины в порядке важности для развития социальной сферы. 2. Ответьте письменно на	6

		2 вопроса: Каких законов для развития социальной сферы не хватает на современном этапе и каковы перспективы принятия данных законов? 3. Какая модель социальной политики была бы оптимальна для современной России? Уточните, что на Ваш взгляд, сейчас мешает формированию Какие особенности правовых взаимоотношений возникают в том случае, когда государство светское, но в внутри государства действуют религиозные организации? 4. Какие новые документы были приняты РПЦ за последние несколько лет для регламентации социальной деятельности? Каково их значение для развития правового поля в стране?	
5	Тема 5. Практика церковной социальной работы	Задания к теме 1. Определите основные категории нуждающихся в церковной социальной работе. 2. Дайте характеристику основных видов социальных учреждений Церкви. 3. Определите роль церковных социальных служб в системе социальной защиты населения.	6
6	Тема 6. Организация приходской социальной деятельности	Задания к теме 1. Изучите основные методы сбора информации в процессе диагностики социальных проблем.	6

		2. Разберите классификацию социальных диагнозов в зависимости от социальных потребностей, социальных проблем и тяжести социальных отклонений 3. Раскройте на трёх примерах, какие методы сбора информации наиболее успешны. Составьте планы сбора информации. 4. Какие Вы знаете социальные диагнозы, что они означают на конкретных примерах? 5. Выясните, как может быть организована территориальная социально-профилактическая работа. 6. Опишите этапы одной из технологий социальной работы: социальная диспансеризация, социальный патронаж, социальное сопровождение, посредничество и консультирование. Каковы особенности взаимодействия специалиста с администрацией и соработниками по организации? 7. Покажите на двух примерах, какие основные направления характерны для технологий социальной профилактики. Составьте программы работы в этих направлениях. 8. Составьте план работы социального работника церковной социальной службы.	
7	Тема 7. Социальное	Задания к теме:	6

	партнерство Церкви	1. Рассмотрите основные категории социального партнерства. 2. Опишите одну из проблем, препятствующих партнерству в социальном служении.	
8	Тема 8. PR деятельность в области церковной социальной работы	Вопросы для изучения: 1. Какие виды PR деятельности приемлемы для популяризации социального служения Церкви? 2. Какие этические проблемы и духовные опасности могут возникать при различных видах информационной активности? 3. Как можно было бы избежать духовных опасностей, возникающих в процессе повышения внешней активности церковной социально ориентированной организации?	6
9	Тема 9. Перспективы развития церковного социального служения	Задание к теме: Напишите творческую работу (эссе) на тему: «Перспективы развития церковного социального служения»	6
Всего часов:			**54**

Формы и методы контроля знаний слушателей по ДПП

Контроль знаний слушателей по ДПП «Церковное социальное служение» не предусмотрен рабочей программой.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов:

а) основная литература:

1. Социальная работа как служение. История, современные практики, перспективные направления: хрестоматия /Авт.-сост.: И.В. Астэр, Н.Ю. Кучукова, Г.Г. Судакова. - СПб.: СПбГИПСР, 2011. – 304 с. (в соавт.) 19 п.л.
2. Социальное служение Русской Православной Церкви. - [электронный ресурс]: мультимедийное учебное пособие / под ред. прот. В. Хулапа, И.В. Астэр. URL: http://sosial-orthodox.info - СПб: СПбГИПСР, 2014

3. Социальное служение Русской Православной Церкви. История, теория, организация / под ред. Астэр И.В., Галушко В.Г. - СПб.: СПбГИПСР, 2011

б) дополнительная литература:

1. Благотворительность [электронный ресурс] // Православная энциклопедия. Режим доступа: http://www.pravenc.ru/text/149333.html
2. В храм пришел наркозависимый. Как помочь?/ игумен Мефодий (Кондратьев), Е.А. Савина, Р.И. Прищенко, протоиерей Сергий Рыбчак, П.А. Никитенко. — М.: ООО Адвансед Солюшнз, 2013. — 152 с.
3. В храм пришел проситель: метод. рекомендации церков. соц. службе / И.В. Соловьева; Синод. отд. по церковной благотворительности и соц. служению Русской Православной Церкви. — М.: Лепта Книга, 2011. — 64 с.
4. Духовные, психологические и практические особенности помощи бездомным./ О.Л.Вышинский, диакон. - М: Лепта Книга, 2014. — 160 с.
5. Милосердие: древнее слово для нового времени. / под ред. М.Ньяви. – Спб.: Алетейя, 2012. – 144 с.
6. О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви. [электронный ресурс]. Принято Архиерейским Собором 04.02.2011.
7. Опыт создания богадельни. / О.В.Северина, М.Е.Нефедова.-М: Лепта Книга, 2014.-224с.
8. Основы социальной концепции РПЦ.
9. Федеральный Закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995 N 135-ФЗ (ред. от 23.12.2010)
10. Федеральный Закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 11.02.2013)
11. Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997 N 125-ФЗ (ред. от 01.07.2011)
12. Федеральный закон «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций» от 30.12.2006 N 275-ФЗ (ред. от 28.07.2012)
13. Христианское милосердие в истории, историографии и современной культуре. 16–17 июня 2011 г. 16 июня. Материалы конференции. [электронный ресурс] Режим доступа: http://www.igh.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=146:khristianskoe-miloserdie-v-istorii-istoriografii-i-sovremennoj-kulture-1617-iyunya-2011-g&catid=82&Itemid=130
14. Шмеман А., свящ. О христианской любви. [электронный ресурс]. Режим доступа: http://azbyka.ru/dictionary/11/o_hristianskoi_lyubvi-all.shtml

в) другие информационные ресурсы:

1. Библиотека учебной и научной и литературы Русского гуманитарного интернет-университета http://www.i-u.ru/biblio
2. Архив записей вебинаров Отдела по социальной благотворительности и социальному служению: http://diaconia.ru/webinars/archive/
3. Методические пособия Отдела по социальной благотворительности и социальному служению. Адрес доступа http://www.diaconia.ru

4. Православный портал о благотворительности и социальной деятельности http://www.miloserdie.ru.
5. Пантелеимон (Шатов), еп. Цикл вебинаров «Духовные основы милосердия». [Электронный ресурс] / – Режим доступа: http://www.diaconia.ru/webinars/archive/

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ

Итоговая аттестация слушателей в виде итогового экзамена .

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству (если есть)
	Основы церковного социального служения	Хулап В.Ф.	доктор теологии (PhD)	Проректор по учебной работе СПбПДА	
		Астэр И.В.	Канд. филос. наук, доцент	Доцент кафедры социологии и религиоведения РГПУ им.А.И. Герцена	