

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.02.2024 16:31:44

Уникальный программный ключ:

dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e90a77f58a83af1403

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ
ИМ. Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «РХГА»
Д.К. Богатырёв
«14» февраля 2024г.



**Программа вступительного испытания, проводимого
Академией самостоятельно, при приёме на обучение по
образовательным программам высшего образования –
программам бакалавриата
по дисциплине «История» для поступающих на
направления подготовки
47.03.01 Философия
47.03.03 Религиоведение**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Абитуриенты сдают вступительный экзамен по Истории в объеме программы средней общеобразовательной школы.

Абитуриент должен **знать**:

- Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- Периодизацию всемирной и отечественной истории;
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- Историческую обусловленность современных общественных процессов;
- Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Иметь представление о ходе исторического процесса и основных его закономерностях, о причинах возникновения тех или иных событий, их значении и влиянии на дальнейшее развитие страны;

Уметь:

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- Раскрывать на примерах изученные теоретические положения. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- Представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности;
- Использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии;

- Написать историческое сочинения по определённому периоду истории России.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительные испытания проводятся *на русском языке*.

Вступительное испытание проводится *в электронной форме* в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) Академии в соответствии с утвержденным расписанием. Для доступа к экзаменационному тесту в ЭИОС абитуриенты предварительно получают логин и пароль из приемной комиссии Академии.

При прохождении вступительного испытания в электронной форме абитуриент обязан одновременно с прохождением тестирования подключиться к сервису Pruffme с включенной камерой. Для допуска к экзамену абитуриент должен предъявить паспорт (или документ, его заменяющий).

Продолжительность тестирования 120 минут.

Во время проведения вступительного испытания необходимо отключить мобильный телефон и другие средства связи, запрещены разговоры с третьими лицами, запрещено использование информационных источников, если иное не оговорено с лицом, проводящим вступительное испытание.

При прохождении тестирования следует:

- прочитать вопрос,
- выбрать правильный вариант ответа,
- по окончании тестирования нажать кнопку «Закончить попытку», затем кнопку «Отправить все и завершить тестирование».

При обнаружении нарушения абитуриентом правил проведения вступительных испытаний *в электронной форме происходит блокирование доступа к электронному ресурсу* с составлением акта об остановке процедуры вступительного испытания.

Лица, которые записались для прохождения вступительного испытания, но не смогли явиться в назначенный день, допускаются к сдаче вступительного испытания в другой день по предварительной записи.

Результаты тестирования размещаются на официальном сайте Академии <https://rhga.ru/abitur/bachelor/>.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в форме тестирования и оценивается по 100-балльной шкале.

Вступительное испытание содержит 20 вопросов закрытого типа, 1 вопрос открытого типа. Правильный ответ на каждый из вопросов закрытого типа оценивается в 4 балла. Ответ на вопрос открытого типа оценивается в 20 баллов.

Проходной балл составляет 40 баллов из 100.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.

1) битва на реке Воже
2) объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега
3) начало Реформации в Германии
2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) принятие плана ГОЭЛРО	1) 945 г.
Б) издание Новоторгового устава	2) 1097 г.
В) убийство князя Игоря в ходе восстания древлян	3) 1667 г.
Г) дарование конституции Царству Польскому	4) 1815 г.
	5) 1920 г.
	6) 1961 г.

3. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) отмена внутренних таможенных пошлин в России	1) 907 г.
Б) издание декрета об упразднении сословий и гражданских чинов	2) 1237 г.

В) поход князя Олега Вещего на Константинополь	3) 1667 г.
Г) заключение Андрусовского перемирия между Россией и Речью Посполитой	4) 1754 г.
	5) 1905 г.
	6) 1917 г.

4. Ниже приведён список терминов (названий). Все они, за исключением **двух**, относятся к событиям (явлениям) 1945–1953 гг.

1) «холодная война»; 2) гласность; 3) космополиты; 4) демилитаризация; 5) Коминформ; 6) «антипартийная группа».

Найдите и запишите *порядковые номера* терминов (названий), относящихся к другому историческому периоду.

5. Что из перечисленного относится к новой экономической политике (1921–1928 гг.)? Выберите три ответа и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) утверждение частной собственности на землю
- 2) замена продразвёрстки продналогом
- 3) денационализация тяжёлой промышленности
- 4) проведение финансовой реформы
- 5) отмена государственной монополии внешней торговли
- 6) введение концессий

6. Какие из перечисленных событий относятся к периоду правления Владимира Святославича в Киеве? Выберите три ответа и запишите в ответ **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) взятие русским войском города Корсунь
- 2) введение уроков и погостов
- 3) разгром Хазарского каганата
- 4) начало составления свода законов Русская Правда
- 5) военные столкновения с Волжской Булгарией
- 6) крещение Руси

7. Введение Юрьева дня означало

Ограничение личной свободы крестьян

Установление ежегодной платы крестьян за проживание на земле феодала

Подтверждение права крестьян в любое время переходить от одного владельца к другому

Предоставление крестьянам права переходить на военную службу

7. В конце X в. Русь испытывала мощный натиск кочевых племен

Половцев

Печенегов

Скифов

Венгров

8. Установите соответствие между памятником культуры (обозначено буквами) и его краткой характеристикой (обозначено цифрами).

ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ

1. «Бесы»
2. «Слово о Законе и Благодати»
3. «Повесть об Иулиании Осорьиной»
4. «Тихий Дон»

ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Ознаменовал формирование нового жанра в литературе — биографической повести.
2. В произведении подчеркивается особая роль Руси в христианском мире.
3. Произведение описывает становление Древнерусского государства.
4. В произведении описываются события революции и Гражданской войны в России.
5. Автор данного романа Ф. Достоевский.
6. В произведении описана биография героя Гражданской войны В. Чапаева.

9. Установите соответствие между памятником культуры (обозначено буквами) и его краткой характеристикой (обозначено цифрами).

ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ

1. «Хождение за три моря»

2. баллада «Людмила»
3. «Кавказская пленница»
4. «Спас Нерукотворный»

ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Один из самых известных кинофильмов Э. Рязанова.
 2. Произведение является примером романтизма.
 3. Произведение относится к былинам.
 4. Произведение составлено в форме путевых заметок.
 5. Одна из известных комедий Л. Гайдая.
 6. Была написана С. Ушаковым.
10. Установите соответствие между реформой, преобразованием, мероприятием (обозначено буквами) и именем российского императора (обозначено цифрами).
РЕФОРМА, ПРЕОБРАЗОВАНИЕ, МЕРОПРИЯТИЕ

1. губернская реформа
2. военная реформа по прусскому образцу
3. созыв Государственной думы
4. учреждение первых министерств

ИМПЕРАТОР (ИМПЕРАТРИЦА)

1. Николай II
 2. Николай I
 3. Александр I
 4. Александр II
 5. Павел I
 6. Екатерина II
11. Укажите, какие из перечисленных явлений, фактов, событий характерны для эпохи Петра I.
1. появление книгопечатания
 2. Северная война

3. ликвидация крепостного права
4. создание министерств
5. создание коллегий
6. принятие «Табели о рангах»

12. Какие три из перечисленных явлений, фактов, событий являются результатами деятельности Петра Столыпина?

1. был инициатором отмены крепостного права
2. провел аграрную реформу, направленную на устранение множества сословных и правовых ограничений относительно крестьянства
3. был автором текста «Указа о вольных хлебопашцах»
4. провел реформирование цензуры
5. занимал пост премьер-министра с 1906 до 1911 г.
6. в результате покушения, совершённого в Киеве Дмитрием Богровым, получил смертельное ранение

13. Прочтите отрывок из документа.

«Враг бросает на фронт все новые силы и, не считаясь с большими для него потерями, лезет вперед, рвется в глубь Советского Союза, захватывает новые районы, опустошает и разоряет наши города и села, насилует, грабит и убивает советское население. Бои идут в районе Воронежа, на Дону, на юге у ворот Северного Кавказа. Немецкие оккупанты рвутся к Сталинграду, к Волге и хотят любой ценой захватить Кубань, Северный Кавказ с их нефтяными и хлебными богатствами. Враг уже захватил Ворошиловград, Старобельск, Россошь, Купянск, Валуйки, Новочеркасск, Ростов-на-Дону, половину Воронежа. Часть войск Южного фронта, идя за паникерами, оставила Ростов и Новочеркасск без серьезного сопротивления и без приказа Москвы, покрыв свои знамена позором.»

14. Используя отрывок, выберите в приведённом списке и отметьте **три** верных суждения.

1. Этот документ был принят 28 августа 1939 года.
2. Документ иллюстрирует тайное соглашение между СССР и Германией.
3. Это приказ №227 Народного комиссара обороны СССР И. В. Сталина от 28 июля 1942 года.
4. Попавшим в окружение врага частям и подразделениям разрешалось сдаваться в плен к врагам ради сохранения их жизни.
5. На основе приказа были созданы отдельные штрафные батальоны в составе фронтов и отдельные штрафные роты в составе армий.

6. В просторечии приказ называли «Ни шагу назад!».

15. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Какие два суждения о данном сооружении являются верными?

1. Сооружение возведено в стиле петровского барокко
2. Сооружение пострадало от пожара во время Отечественной войны 1812 года.
3. В сооружении находится первый в России музей.
4. Сооружение служило местом расположения Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов.
5. Сооружение полностью деревянное в связи с существовавшим в период его возведения запрета на строительство из камня.

16. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

1. Бородинское сражение
2. принятие конституции США
3. выступление декабристов

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в поле ответа.

17. Установите соответствие между событием (обозначено буквами) и годом (обозначено цифрами).

СОБЫТИЕ

1. Ледовое побоище 4
2. Брусиловский прорыв 5
3. завоевание турками-османами Константинополя 6
4. восстание декабристов 2

ГОД

1. 998 г.
2. 1825 г.
3. 1410 г.
4. 1242 г.
5. 1916 г.
6. 1453 г.

18. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением **двух**, относятся к эпохе правления Елизаветы Петровны.

Найдите и отметьте два термина, относящиеся к другому историческому периоду.

1. Семилетняя война
2. дворцовые перевороты
3. уроки
4. Московский университет
5. Елизаветинское барокко
6. Приказы

19. Установите соответствие между процессом, явлением или событием (обозначено буквами) и фактом, относящимся к этому процессу, явлению или событию (обозначено цифрами).

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

1. народные восстания XVII в. 1
2. политика «военного коммунизма» 3

3. ликвидация ордынского владычества над землями Руси 5
4. правление Николая I 6

ФАКТ

1. Соляной бунт
2. битва на р. Калка
3. введение продовольственной диктатуры
4. указ о «вольных хлебопашцах»
5. Стояние на Угре
6. Инвентарная реформа

20. Запишите термин, о котором идёт речь.

Политические идеи и действия, нацеленные на коренное (радикальное) изменение существующих социальных и политических институтов.

21. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

- a. 1462–1505 гг.;
- b. март 1801 г. – май 1812 г.;
- c. июнь 1945 г. – март 1953 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду

