

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ФИЛОСОФИЯ»

1. Требования к результатам освоения основных образовательных программ (компетентностная модель выпускника)

Выпускник по направлению подготовки Философия с квалификацией (степенью) «магистр» должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК)

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-3);
- способностью проявлять творческую активность, инициативу, ответственность в ходе решения профессиональных задач (ОК – 4);
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);
- способностью к профессиональному использованию современного оборудования (в соответствии с целями ООП магистратуры) (ОК-6);
- способностью использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы (ОК-7);

б) профессиональными (ПК):

- общепрофессиональные:

- 1) знанием современных проблем философии, умением предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения (ПК-1).
- 2) способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку (ПК-2).
- 3) владением методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области (ПК-3).

2. Информация о циклах и содержании учебного плана

Индекс цикла	Название дисциплины	Количество ЗЕТ	Количество часов	Реализуемые компетенции
М1.Б.1	Педагогика высшей школы	3	108	ОК-2; ОК-7; ПК-4; ПК-8; ПК-11
М1.Б.2	Методика преподавания философии в вузах	2	72	ОК-2; ОК-7; ПК-4; ПК-8; ПК-11
М1.В.ОД.1	Иностранный язык: научный перевод и деловое общение	3	108	ОК-1; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ПК-5
М1.В.ОД.2	Философия истории и религиозных аспектов культуры	2	72	ОК-1; ОК-2; ОК-4
М1.В.ОД.3	Компьютерные технологии в науке и образовании	3	108	ОК-4; ОК-5; ОК-6
М1.В.ОД.4	Теория и практика аргументации	3	108	ОК-1; ОК-4; ОК-3; ОК-7; ПК-4; ПК-5
М2.Б.1	Новейшие тенденции и направления зарубежной философии	8	288	ОК-1; ПК-2; ПК-3
М2.Б.2	Современные проблемы философии	7	252	ОК-2; ПК-1; ПК-3
М2.В.ОД.1	Неоплатонизм: философия, теология, теургия.	4	144	ПК-9; ПК-4
М2.В.ОД.2	Немецкая классическая философия и христианство	4	144	ПК-4; ПК-7
М2.В.ОД.3	Схоластический рационализм	3	108	ПК-4; ПК-7
М2.В.ОД.4	Теории религии в эпоху постмодернизма	4	144	ПК-1; ПК-8
М2.В.ДВ.1	Эзотерические и мистические учения/	2	72	ПК-3; ПК-7; ПК-4

	История богословского образования в России 18-19 вв.			
М2.В.ДВ.2	Философия религии в России/ Аналитическая философия религии	2	72	ПК-6; ПК-9 ПК-1; ПК-4
М2.В.ДВ.3	Религия и политика: социально-философские аспекты/ Феноменология и герменевтика религии в современной философии	4	144	ПК-1; ПК-4; ПК-10 ПК-4; ПК-7
М2.В.ДВ.4	Философия религии/ История атеизма и свободомыслия в европее	3	108	ПК-2; ПК-4 ПК-6; ПК-10
М2.В.ДВ.5	История религиозной философии/ Античная мифология и мифография	3	108	ПК-6; ПК-7 ПК-6; ОК-4
М3	Практики, НИР	56	2016	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
М4	Итоговая государственная аттестация	4	144	ОК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-7

3. Тематические аннотации примерных программ дисциплин Педагогика высшей школы

Зарождение и основные тенденции развития высшего образования на Западе (XV -XVII вв.) и в России (XVIII - начало XX вв.) Система высшего образования в дореволюционной России (1914-1917 гг.) и в советский период

(1917-1941 гг.) Высшая школа индустриально развитых стран после второй мировой войны.

Реформы высшего профессионального образования в России. Модернизация и перспективы развития высшей школы Российской Федерации.

Целью курса является формирование ценностно-личностного принятия слушателями основных принципов и характерологических черт системы высшего (университетского) образования как парадигмального основания профессионально-педагогического самоопределения. Ценностно-личностное самоопределение магистрантов в профессионально-педагогической деятельности на основе ознакомления с историей и современным состоянием системы высшего педагогического образования.

Задача дисциплины состоит в том, чтобы ознакомить магистрантов с историей возникновения и развитием педагогических систем высшего образования за рубежом и в России, с современным состоянием и тенденциями модернизации высшей школы. Сформировать у магистрантов, будущих преподавателей высшей школы, ценностного отношения к демократическим традициям и отличительным особенностям университетского образования. Развить умения сравнительного анализа принципов организации деятельности, содержания обучения, технологий педагогического взаимодействия преподавателей и студентов в современных западных и отечественных университетах.

Методика преподавания философии в вузе

Место философии в системе современного знания. Исторические формы преподавания философии. Преподавание философии в отечественных вузах. Отечественная традиция преподавания философии. Государственный образовательный стандарт и преподавание философии. Рабочие планы и программа по дисциплине «Философия»

Подготовка и чтение лекций по философии. Лекция по философии.
Подготовка семинарского занятия. Семинар по философии.

Целью курса является формирование у магистрантов представления о задачах, формах и методах преподавания философии в современном вузе, определить особенности подходов к философскому образованию в современной России.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы обучить магистрантов основным методам и подходам в области преподавания философии в современном вузе.

В итоге магистрант должен:

иметь представление о структуре образовательных программ в их философской части в гуманитарных и негуманитарных вузах;

знать основные методы преподавания философии;

уметь применять это знание при педагогической деятельности.

Иностранный язык (Английский): научный перевод и деловое общение.

Этикет делового общения. Деловая поездка. Ведение переговоров.

Эффективная презентация. Взаимоотношения в сфере деловой коммуникации. Особенности перевода официально-деловых текстов.

Особенности перевода научных текстов. Особенности перевода газетно-публицистических текстов.

Целью курса является формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком для использования его в профессиональной деятельности при решении деловых, научных, политических, академических, культурных задач, подготовка переводчика в ситуациях профессионального общения. Формирование у студентов профессиональных умений и навыков письменного перевода текстов на широкую тематику и текстов узкопрофильной литературы. Формирование навыков реферирования и аннотирования специальных текстов. Формирование профессионально-ориентированного словарного запаса, обеспечивающего свободное общение

в различных ситуациях. Подготовка студентов к межкультурной коммуникации, налаживанию межкультурных связей; формирование навыков осуществления различных форм межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач. Организация профессиональной деятельности в области перевода, межкультурной и технической коммуникации, самостоятельной оценке ее результатов.

Философия истории и религиозных аспектов культуры

Общее представление о философии истории. Идеиные предпосылки философии истории. Рождение философии истории в Новое время. «Новая наука» Д. Вико. Просветительские концепции истории. Философия истории И. Гердера. И. Кант об идее всеобщей истории. Романтическая философия истории. Понятие об истории в философской системе Г. Гегеля. Философия истории в позитивизме. Философско-исторические концепции в неокантианстве. Культурологический и цивилизационный подходы в философии истории. Философско-экзистенциальный анализ истории. Герменевтическая философия истории. Философия истории как методология исторического исследования. Философско-историческая рефлексия в постпозитивизме и аналитической философии. Представления об истории в постмодернизме. Философия истории и современная политология. Философия истории в России.

Целью курса является формировать у магистрантов философско-историческое зрение, чтобы они могли за многообразием исторических событий и процессов усматривать тенденции, обусловленные действием общих законов. Показать место философии истории в системе философского и научного знания, а также в мировоззрении. Содействовать становлению у студентов прогрессивного мышления и гражданского самосознания.

Задачи курса состоят в том, чтобы определить ключевые понятия философии истории. Показать особенности социальных фактов и закономерностей. Установить место философии истории в системе гуманитарного знания. Показать отличие произвольных историософских построений от философии истории в подлинном смысле слова. Выявить взаимосвязи между историческим сознанием, правовым сознанием, идеей государства и представлением об общем миропорядке.

Компьютерные технологии в науке и образовании

Локальные компьютерные сети, технологии и организация доступа.

Глобальные компьютерные сети, принципы построения и организация ресурсов и служб, протоколы коммуникаций, электронная почта и ее компоненты.

Структуры и тенденции развития программного обеспечения компьютерных сетей. Информационные ресурсы; гипертекст и гиперссылки;

язык HTML;

гипермедиа, аудио, видео;

распределенные базы данных;

технология клиент-сервер;

интеграция ресурсов Интернет с распределенными базами данных;

Инструментальные средства и технологии программирования, пакеты прикладных программ, компьютерная графика, системы автоматизированного проектирования (САПР).

Современные информационные технологии в образовании: новейшие технические средства и методы обучения;

дистанционное обучение, технологии и средства;

видеоконференции.

Компьютерная литературная проработка, библиотечный и патентный поиск; поиск научно-технической информации в Интернет.

Компьютер как средство управления экспериментом, системы сбора и обработки данных.

Предметом изучения дисциплины являются: современные компьютерные технологии, новейшие технические средства и пакеты прикладных программ. Данная дисциплина должна занимать существенное место в подготовке магистра, будущего преподавателя – научного исследователя, что связано с бурным развитием компьютерной техники и современных методов исследования, реализуемых только с использованием современных быстродействующих ЭВМ.

Теория и практика аргументации

Введение. История риторки. Риторка и софистика в Афинах. Риторка в древнем Риме. Риторка и гомилетика. Классический риторический канон: современное прочтение. Нахождение материала. Расположение материала. Запоминание. Степени подготовленности оратора: экспромт, чтение, чтение наизусть, чтение по плану. Произнесение. Методика современной риторки. Выбор темы, определение цели и постановка задачи. Сбор информации для выступления. Написание текста речи. Диалогика. Дискуссия. Типы эристических диалогов: спор, полемика, диспут, дискуссия.

Новейшие тенденции в направлении зарубежной философии

Характерные черты и особенности философского знания XX века. Основные направления западной современной философии.

Феноменология Э. Гуссерля как строгая наука.

Проект фундаментальной онтологии М. Хайдеггера.

Философская герменевтика Г.-Г. Гадамер.

Экзистенциализм Ж.-П. Сартра.

Экзистенциалистская философия коммуникации К. Ясперса.

Философская антропология: человек в мире и мир человека (М. Шелер, Г. Плеснер).

Феноменология восприятия М. Мерло-Понти. Зачет.

Язык и мир в философии Л. Витгенштейна

Структурализм: на пути к "постмодерну".

Литературная семиология Р. Барта.

Роль языка в структурном психоанализе Ж. Лакана.

М. Фуко и его «онтология дискурса».

Феномен постмодернизма.

Номадология Ж. Делеза и Ф. Гваттари.

Ж. Деррида: деконструкция метафизики.

Теория «симулякров» Ж. Бодрийяра.

Цель курса состоит в том, чтобы, опираясь на базовые знания по философии, которые уже имеются у студентов, познакомить их с наиболее значительными идеями и концепциями постклассической философии, сделав акцент на основных проблемах и содержательных особенностях современной философской мысли.

Задачи курса состоят в том, чтобы представить панораму современной философии Запада, обрисовав основные направления философской мысли XX века. Продемонстрировать динамику и особенности развития современной западной философии на примере возможных стратегий решения основных философских проблем, предложенных философами XX века. Познакомить студентов с основными концепциями современной западной философии и рассмотреть наиболее важные оригинальные тексты и источники, характеризующие становление и развитие этой философии в ее традиций и проекций. Привить им навыки работы с оригинальными текстами философов XX века, учитывая специфику современной манеры философствования, и научить критически анализировать их аргументативную базу. Сформировать у студентов систему ориентирующих знаний о различных подходах, характерных как для магистральных течений

современной западной философии, так и для маргинальных мыслительных концептов.

Современные проблемы философии

Введение. Структура, содержание и проблематика курса.

Теоретические проблемы современной культурологии в контексте ее классических вариантов.

Роль основных концептов постмодернизма в методологии познания современной культуры.

Современные концепции культуры в отечественной культурологии и их критический анализ.

Цель курса состоит в личностной и фундаментальной профессиональной подготовке магистрантов через приобщение к размышлениям о состоянии современной культуры, о культурологических доминантах актуального гуманитарного сознания.

Задачи курса: развитие осознания динамики культурной картины мира через рефлексию и самоанализ, через понимание связи начал и условий формирования парадигм культурологического мышления с актуальными проблемами культурологии; совершенствование умения работать с большими объемами культурологической информации, представленной как в вербальных, так и в невербальных формах; формирование способностей к постановке целей, согласующихся с основными принципами современного понимания культуры; развитие способности к осознанию исторических форм рефлексии культуры, умения применять существующие теоретические подходы, установки, методики, приемы, принципы - с целью формирования авторского стиля культурологической.

Неоплатонизм: философия, теология, теургия

Предпосылки античного неоплатонизма. Платон и ранняя академия

Платон и ранний платонизм. Проблема происхождения и основные черты философии Плотина. Основные черты философии Плотина

Учение Плотина о начале, сущем о познании.

Теургический неоплатонизм. Неоплатонизм и средневековая проблема универсалий. Теургический неоплатонизм.

Ямвлих Халкидский и пергамские неоплатоники.

Космос и мир в пергамском неоплатонизме.

Афинский неоплатонизм. Диалектика Единого и многого в неоплатонизме.

Теургия и апофатика в Афинской школе.

Цель данного курса - изложить наиболее существенные стороны истории античного неоплатонизма, дать представление об истории формирования его понятийного аппарата, ознакомить обучающихся с важнейшими неоплатоническими философскими текстами, выработать навыки критического анализа историко-философского материала, показать пересечения проблемных полей античного неоплатонизма и современной философии.

Задачи курса: необходимо проанализировать наиболее существенные концепции, доктрины и понятия, сформировавшиеся в античном неоплатонизме. В результате осуществления задач студент будет:

иметь представление об истории формирования и развития неоплатонизма; знать основные концепции, доктрины и понятия, сформировавшиеся в античном неоплатонизме; уметь применять это знание в самостоятельном изучении философских текстов, прослеживать эволюцию форм философского дискурса, уметь проблематизировать историко-философскую тематику.

Немецкая классическая философия и христианство

Общее представление о философии религии. Идеальный и культурный контекст европейской научной традиции конца 18 – середины 19 века.

Границы и методология философии религии.

Основные этапы становления немецкой классической философии религии.
Предпосылки и основания немецкой классической философии религии.
Понятия добра и зла в немецкой классической философии религии. Форма и содержание в философии, религии и философии религии. Природная форма субстанциальной религии.

Индивидуальная форма греческой и римской религии.

Христианская религия и христианская философия религии. Общая философская концепция религии Лейбница, Канта, Фихте, Шеллинга и Гегеля. Немецкая классическая и современная философия религии: итоги и перспективы.

Цель курса состоит в обучении студентов философскому методу рассмотрения религии, навыкам критического рассмотрения различных религий и их культов с точки зрения философии христианского идеала жизни и творческого мышления, обобщении и систематизации теоретических знаний о возникновении и развитии философии религии, в выработке твердой основы понимания духовных истоков всей современной философии и религии, основываясь на духовном наследии немецкого идеализма конца XVIII – середины XIX веков.

Задачи курса: описание становления философии религии; рассмотрение исторических и философских предпосылок, оснований и исследовательских методов до-классической и классической философии религии. Установление предмета философии религии.

систематизация категориального и понятийного аппарата философии религии функционально-морфологическая классификация направлений философии религии описание и ограничение содержания основных понятий философии религии определение структуры и функции философии религии установление границ философии религии и ее взаимодействия с другими дисциплинами комплекса философии

демонстрация философско-религиозного метода на примере конкретных религий.

Схоластический рационализм

Введение в философию Средних веков. Патристика. Рождение и развитие схоластики. Арабская и еврейская схоластика. Высокая схоластика. Поздняя схоластика.

Анализ методологического и эвристического потенциала схоластической теологии, схоластической философии и схоластической психологии актуален, поскольку схоластика, как философское выражение теологического (прежде всего христианского) мировоззрения, содержит базовые ценности духовной и интеллектуальной культуры. Кроме того, именно схоластический рационализм формирует представление о системе как о необходимом условии всякого продуктивного мышления и, тем самым, оказывает влияние на институционализацию классической науки и создание новых способов.

Теория религии в эпоху постмодернизма

Возникновение постмодернистской философии.

Предметное поле постмодернистской философии религии

Теория религии Ж.Батая. Философия религии и феноменология сознания в трудах Э. Левинаса. Аналитические традиции в постмодернистском осмыслении религии. Теология смерти бога и философия К. Рашке. Деконструктивизм Ж. Деррида в исследовании религий. Ж. Делез и религиозная эстетика Другого.

Цель курса состоит в обучении студентов навыкам философского анализа религиозных явлений, обобщении и систематизации знаний о возникновении, развитии, многообразии традиций постмодернистской философии религии.

Задачи курса: описание становления постмодернистской философии религии; анализ исторических предпосылок, теоретических оснований и исследовательских методик всего многообразия школ и направлений

постмодернистского изучения религии установление предметного поля постмодернистской философии; демонстрация методик философского анализа конкретных религиозных верований и практик в рамках постмодернистской религиоведческой традиции.

Эзотерические и мистические учения

Структура и центральные идеи различных типов эзотерических и мистических учений, соотношение языка эзотеризма, мистицизма и науки, классификация, стандарты эзотерических явлений и выявление элементов эзотеризма и мистицизма в познавательной деятельности человека, организационные формы эзотерического знания и мистических направлений в религиях. Изучение данного курса предполагает понимание явлений духовной культуры и практики человека, позволяет дать оценку явлениям, не имеющим научного объяснения. В рамках курса проводится сопоставление различных форм эзотерического и мистического знания, понятийный и категориальный анализ современных эзотерических учений, мистических практик.

Цель курса – представить магистрантам широкую панораму западных эзотерических традиций в их исторической ретроспективе.

Задачи курса: установление предметного поля дисциплины, изучающей эзотеризм; последовательное описание развития эзотерических учений Запада в ходе исторического процесса;

систематизация категориально-понятийного аппарата эзотерических традиций; изучение зависимости эзотерических идеологем и эзотерического опыта от конкретных историко-культурных периодов;

мультидисциплинарное освещение феномена эзотеризма с психологической, философской, культурологической сторон;

рассмотрение основополагающих эзотерических текстов, персоналий ведущих эзотериков, а также социальных структур эзотерического толка.

История богословского образования в России в 18-19 вв.

Начало научно-образовательной системы в России. Проекты по совершенствованию форм богословского образования. Формирование университетской системы в России. Изменение структуры университетского богословия. Проекты богословских факультетов в университетах. Духовно-учебная реформа 1808–1814 г. Создание в России духовно-учебной системы. Развитие духовных академий в XIX — начале XX в.. Развитие богословской науки в духовных академиях. Связь богословской науки с актуальными проблемами церковной жизни.

Цель курса - дать магистрантам: систематические знания в области богословского образования в России в 18-19 вв.; возможность профессионально и объективно рассматривать проблемы в соответствующих рамках; способность выступать в качестве экспертов в области богословского образования.

Дисциплина должна сформировать у магистрантов: основные знания о предмете, методах, системе категорий и специфике русского богословия; целостное представление о предмете и методах изучения христианского вероучения; навыки работы с первоисточниками по данной тематике; навык раскрывать содержание основных проблем изучения богословского образования в России в 18-19 вв., осуществлять экспертизу.

Философия религии в России

Философия религии и религиозная философия в России. Философия религии как самостоятельная область знания в русском неокантианстве. Развитие философии религии в русле позитивизма.

Русский марксизм о философии религии. Философия религии и феноменология. Философия религии в системе философского и религиоведческого образования в России.

Изучение настоящего курса должно показать магистрантам особый статус русской религиозной мысли в общей системе русской культуры, который будет отличаться от положения, которое занимала философия в системе культуры западной. Различные формы русской культуры и русская религиозно-философская мысль взаимно проясняют друг друга, позволяют понять существо как русской религиозно-философской мысли, так и самих этих форм. Так символизм как течение в русском искусстве проливает свет на русскую софиологию как тему русской религиозно-философской мысли, а софиология, в свою очередь, позволяет обстоятельнее проанализировать сам символизм. Подобный подход даёт возможность более чётко провести границу между западной философией и русско-религиозной мыслью, показать, почему проблемы, поставленные в русской религиозно-философской мысли нашли своё настоящее решение в русской художественной литературе, более обстоятельно выяснить философскую значимость русской художественной литературы, её место в мировом культурном процессе.

Аналитическая философия религии

Возникновение аналитической философии. Система знания как основной предмет анализа. Неопозитивизм и постпозитивизм в исследовании религии. Предметное поле аналитической философии религии. Анализ религиозных явлений в трудах Л. Витгенштейна.

Реформистская эпистемология. Анализ «языка религии» как интерпретация сознания рагматика высказываний о религии в когнитивном контексте.

Цель курса состоит в обучении студентов навыкам философского анализа религиозных явлений, обобщении и систематизации знаний о возникновении, развитии, многообразии традиций аналитической философии религии.

Задачи курса: описание становления аналитической философии религии; анализ исторических предпосылок, теоретических оснований и

исследовательских методик всего многообразия школ и направлений аналитического исследования религии установление предметного поля аналитической философии; описание и ограничение содержания основных понятий аналитического исследования религии; установление границ философии религии и ее взаимодействия с другими направлениями дисциплинами религиоведческого комплекса
демонстрация методик философского анализа конкретных религиозных верований и практик

Феноменология и герменевтика в современной философии

Общее представление о феноменологии религии. Идеальный и культурный контекст европейской научной традиции сер.19-нач.20 вв.

До-классическая феноменология религии (конец XIX – начало XX века).

Историческое развитие идей. Предпосылки и основания классической парадигмы феноменологии религии. Концепция Н. Зёдерблома. Философские идеи в классической феноменологии религии. Концепции Р. Отто, Ф. Хайлера, М. Шелера, В. Кристенсена. Феноменология религии и философия.

История религии в классической феноменологии. Чикагская школа; феноменологический метод в трудах И. Ваха, М. Элиаде, Дж. Китагавы

Анализ религиозного сознания в классической феноменологии религии. Концепции Ю. Бликера, К. Хиддинга, Г. ван дер Леува, Р.Петтацони. Закат классической феноменологии религии. Концепции Г. Виденгрена Т. ван Баарена, К. Гольдаммера. Современная феноменология религии.

Становление и основные идеи Неофеноменология религии. Статус герменевтики в концепциях Ж. Ваарденбурга, Н.Смарта, М.Пая. Лингвистический анализ в современной скандинавской феноменологии. Дж. Йенсен, Й. Серенсен, М. Кампиннен, Л. Мартин.

Цель курса состоит в обучении студентов навыкам феноменологического анализа религиозных явлений, обобщении и систематизации теоретических

знаний о возникновении, развитии, многообразии традиций феноменологии религии.

Задачи курса: описание становления феноменологии религии; анализ исторических предпосылок, теоретических оснований и исследовательских методик до-классической, классической и пост-классической феноменологии религии; установление предметного поля феноменологии религии; систематизация категориального и понятийного аппарата феноменологии религии; функционально-морфологическая классификация направлений феноменологии религии; описание и ограничение содержания основных понятий феноменологии религии; определение структуры и функции феноменологии религии; установление границ феноменологии религии и ее взаимодействия с другими дисциплинами религиоведческого комплекса демонстрация методик феноменологического анализа конкретных религиозных верований и практик.

Философия религии

Религия как предмет философского дискурса. Понятие естественной религии. Трактовка религии в немецкой классической философии. Концепт «смерти Бога» в новейшей философии религии. Аналитическая апологетика современная философия религии.

История атеизма и свободомыслия в Европе

Предмет и основные понятия курса. Формы свободомыслия. Свободомыслие в культуре народов Древнего Востока. Античное свободомыслие. Свободомыслие в средневековой Европе. Свободомыслие в арабском мире. Индифферентизм и гуманизм Возрождения. Свободомыслие в Голландии (XVII в.). Английское свободомыслие в XVII-XVIII вв. Свободомыслие во

Франции в XVII-XVIII вв. Свободомыслие в Германии (XVII-начало XIX вв.). Атеизм немецких философов-материалистов. Зарубежное свободомыслие в новейшее время: основные направления. Организации свободомыслящих в Европе (XIX-XX вв.). Свободомыслие и религиозная ситуация в современном мире

Цель курса состоит в получении магистрантами систематизированных знаний о сущности и историческом развитии свободомыслия.

Задачи курса: овладение категориальным аппаратом данной дисциплины (свободомыслие, инакомыслие, вольнодумство, критика религии, гуманизм, богоборчество, скептицизм, религиозный индифферентизм, антиклерикализм, атеизм и др.); изучение процесса возникновения и развития свободомыслия у разных народов от древних времен до наших дней; выявление закономерного характера существования свободомыслия, его социальных, гносеологических и социальных оснований; ознакомление с различными подходами к пониманию свободомыслия и современными исследованиями этого явления; определение места и роли свободомыслия в общественной и культурной жизни в современном мире.

История религиозной философии

Религиозная философия, ее предмет и функции.

Религиозно-философское понимание онтологии и гносеологии.

Религиозно-философские проблемы антропологии и аксиологии.

Христианство и его влияние на формирование древней религиозно-философской мысли. Христианство и становление западно-европейской религиозно-философской мысли Средних веков. Христианство и становление западно-европейской религиозно-философской мысли нового времени.

Западно-европейская религиозно-философская мысль новейшего времени: экзистенциализм. Западно-европейская религиозно-философская мысль новейшего времени: феноменология религии. Западно-европейская

религиозно-философская мысль новейшего времени: другие течения. Русская религиозно-философская мысль о Боге, мире, Церкви и человеке. Русская религиозно-философская мысль и проблематика культуры. Иудаизм и философия. Буддизм и философия. Ислам и философия. Цель курса определяется требованиями (федеральный компонент) для дисциплин цикла общепрофессиональных дисциплин к обязательному минимуму содержания и уровня подготовки магистранта по направлению Философия.

Задачи курса: осмысление наследия античной религиозной философии как самостоятельного по отношению к основным конфессиям; анализ путей формирования и исторического развития религиозно-философских концепций в различных религиях и конфессиях; раскрытие содержания основных религиозно-философских проблем;

раскрытие специфики основных школ, где эти проблемы ставились и решались; дать знание основных путей осмысления разных направлений исследования религии в современной феноменологии религии.

Античная мифология и мифография

Источники по истории античной мифологии. Античная мифография. Основные типы мифографических текстов. Происхождение античной религии и мифологии. Проблема восточного влияния. Олимпийская мифология (Гомер и Гесиод). Орфические ритуалы и космогонии.

Мифология Великой Матери. Развитие олимпийской мифологии. Эллинизм. Религия древних этрусков. Римский пантеон и общественная организация культов. Поздний римский синкретизм. Античная мифология в оценке античных интеллектуалов.

Цель курса состоит в обучении студентов навыкам феноменологического анализа религиозных явлений, обобщении и систематизации теоретических

знаний о возникновении, развитии, многообразии традиций феноменологии религии.

Изучение материала античной мифологии, а также ее структурно-типологических особенностей. Изучение характера античной мифологии.

Задачи курса: уметь ориентироваться в реалиях античной мифологии; знать основных представителей и типы античной мифологии; отличать различные античные оценки и концепции мифа; уметь анализировать античные мифологические и мифологические тексты.