

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Федеральное государственное учреждение
«Северо-Западное отделение» Российской академии образования
(ФГУ СЗО РАО)

191119 Санкт-Петербург, ул. Черняховского, д.2, к.56.
Тел. 8 (812) 575-67-03

**Экспертное заключение
качества реализации образовательных программ
в ЧОУ ВПО «Русская христианская гуманитарная академия».**

Организационно-правовые условия.

Русская христианская гуманитарная академия – частное образовательное учреждение высшего профессионального образования. Свидетельство о государственной регистрации № 5338 от 23.11.1993г. (с 1989 до 1993 – Высшие гуманитарные курсы). Лицензия Госкомвуза РФ № 16-112 от 29.06.1994 (специальности и направления подготовки: философия, теология, культурология, филология, искусствоведение, религиоведение. Подготовка по направлению психология ведется с 1999 года, по педагогике с 2002 года, по уровню магистратуры с 2007 года, аспирантура открыта в 2000 году. В настоящее время вуз в соответствии с действует с Лицензией Рособрнадзора серия АА № 001497 от 13 февраля 2009г.

Образовательный процесс ведется по всем уровням и формам, предусмотренным Лицензией: колледж (Среднее профессиональное образование) – бакалавриат - специалитет (доучаиваются до 2015г.) – магистратура - аспирантура. Вуз имеет государственную аккредитацию – 1999г., 2004г. (получение статуса «академии»), 2009г., 2011 (аккредитация магистерских программ).

Месторасположение: Санкт-Петербург, наб. реки Фонтанки, д.15.

Место РХГА в вузовском сообществе Северо-Запада России.

РХГА – один из первых негосударственных вузов Санкт-Петербурга. Негосударственный сектор российской высшей школы достаточно молод, но уже можно сделать некоторые выводы о результатах и тенденциях его развития. Подавляющее большинство вузов оказывает услуги по специальностям экономико-управленческого профиля, а также в области юриспруденции и других рыночно востребованных специальностей (рекламы, связи с общественностью) гуманитарного профиля. РХГА не относится к этой группе, реализуя образовательный процесс по классическим гуманитарным направлениям и специальностям подготовки. Вуз заявляет о своей духовно-просветительской миссии. Концепция вуза отражена в ряде публикаций и фактически реализована в учебной, научной и издательской деятельности. РХГА можно отнести к небольшой группе российских вузов духовной ориентации – ПСТГУ, РПИ им. ап. Иоанна Богослова, Свято-Филаретовский православно-христианский институт (указанные учреждения действуют в Москве). После вхождения в состав РХГА НОУ «Институт богословия и философии» (ИБиф) Академия стала единственным лицензированным и аккредитованным вузом духовной ориентации на Северо-Западе России (конфессиональные семинарии и академии пока не аккредитованы). В отличие от московских вузов РХГА декларирует принцип межконфессиональности. Приобщение к ценностям христианства реализуется посредством ценностно-культурологической модели гуманитарного образования (автор проф. Д.К.Бурлака, ректор вуза с 1994г.). Опыт использования культурологических методов духовно-нравственного воспитания и изучения мировых религий

востребован и позитивно оценен педагогическим сообществом Северо-Запада России. Ректор вуза – кавалер медали им. К.Д.Ушинского.

Вывод: РХГА занял свое особенное место среди вузов Северо-Западного федерального округа, его услуги востребованы, авторитет в профессиональном сообществе достаточно высок.

Материально-технические условия.

В настоящее время в вузе учится на всех уровнях 934 студента и 38 аспирантов (на 1 октября 2011г.), работает 65 преподавателей. Основной процесс проходит в здании по адресу: наб. реки Фонтанки д.15. Здание передано РХГА Правительством Санкт-Петербурга в аренду на период до 2046 г. В 1998-2004г. вуз организовал комплекс ремонтно-реставрационных работ, помещения оснащены для образовательной и административной деятельности. РХГА также использует иные помещения для ведения учебной и хозяйственной деятельности.

Недостатки развития материально-технической базы типичны для негосударственных вузов: ограниченность площадей, что особенно сказывается на пополнении библиотечного фонда, отсутствие собственного общежития, отсутствие собственных площади для организации спортивно-оздоровительной работы.

Выводы: уровень материально-технической оснащенности позволяет вести образовательный процесс по программам гуманитарного и педагогического профиля; РХГА можно отнести к небольшой группе частных вузов Санкт-Петербурга (Европейский университет, Международный банковский университет, Институт правоведения и предпринимательства), обладающих хорошей по меркам негосударственного сектора материально-технической базой.

Рекомендации: необходимо активнее решать вопрос по созданию условий для проживания иногородних и иностранных студентов.

Кадровое обеспечение учебного процесса.

Структура и качество ГПС являются важнейшим условием обеспечения качества реализации образовательных программ. Академия обладает достаточным кадровым потенциалом. В 2009 – 2011 гг в учебном процессе принимали участие 96 человек. Из них 24 доктора наук, 48 кандидатов наук (75%). Доля штатных докторов наук (12,5%) соответствует средней по региону. Доля штатных преподавателей (56%) соответствует лицензионным нормативам и в целом характерна для негосударственных вузов Санкт-Петербурга. Позитивным моментом является привлечение, в дополнение к штатным преподавателям, известных специалистов из ведущих учреждений Санкт-Петербурга – СПбГУ, РГГУ им. А.И.Герцена, СПбДА, институтов РАН, Государственного Эрмитажа. К числу положительных характеристик следует отнести возраст преподавателей. Имеющих ученую степень (моложе, чем в среднем по Санкт-Петербургу); преемственность, когда вуз активно комплектуется собственными выпускниками; использование зарубежных специалистов, особенно в роли носителя языков. К недостаткам следует отнести невысокий уровень академической мобильности.

Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение сочетает в себе элементы традиционности с новаторством. Учебно-методическую работу в вузе координирует Учебно-методический совет, который возглавляет проректор по учебной работе. Все дисциплины учебных планов обеспечены учебно-методическими комплексами (УМК), при этом большинство УМК соответствует «Положению об УМК», утвержденному Ученым советом вуза, а имеющиеся несоответствия устраняются в рабочем порядке. Более 30% учебно-методических комплексов содержат аудио или видео записи лекционных курсов (новаторский момент). Позитивным моментом, отвечающим требованиям времени, является создание в вузе учебного портала, который может быть использован студентами всех форм, в первую очередь – заочной. Открыта подготовка по заочно-дистантной форме по направлениям философия, культурология, религиоведение.

Научно-исследовательская и издательская работа.

Сильной стороной деятельности вуза является научная работа преподавателей и студентов РХГА. Активная вовлеченность участников образовательного процесса в научную работу способствует повышению качества образования. Сфера научной работы – исследования, научные мероприятия, создание информационно-аналитических ресурсов. Тематика научной деятельности отвечает профилю вуза. Основные направления научной работы формирует Ученый совет Академии, который аккредитован Минобрнауки РФ. В 2009-2011гг на базе вуза проведено 74 научных мероприятия, преподаватели и студенты приняли участие в 114 мероприятиях городского, федерального и международного уровня. Результаты отражаются на официальном сайте вуза, а также в многочисленных публикациях, в том числе и в журнале «Вестник РХГА», который входит в перечень ВАК.

Актуальность и качество исследований подтверждаются, в частности, результатами конкурсов Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ). РХГА на протяжении многих лет в первых строках вузовского рейтинга РГНФ (4 место по совокупности всех видов конкурсов в 1995-2003гг, 5-е место 2003-2008 гг, 1-е место по РФ в 2011г. по количеству грантов в пересчете на число ППС вуза). К недостаткам научной работы следует отнести неравномерность активности по различным направлениям (лидеры – философия и культурология, аутсайдеры – искусствоведение и языковые специализации).

В области научного и учебного книгоиздания вузом продемонстрированы выдающиеся результаты. За период 1994-2011гг. опубликовано свыше 400 наименований книг общим объемом свыше 500 000 п.л. Особое место в издательских программах РХГА занимает серия «Русский Путь: pro et contra», в рамках которой опубликовано более 60-ти томов. Издания серии имеют грифы УМО и активно используются в образовательном процессе в качестве учебных пособий. Ряд изданий размещен на сайте РХГА.

Выводы и рекомендации.

1. РХГА занимает своеобразное место в образовательном пространстве Северо-Запада России, выполняя важные учебные и научные задачи.
2. Организационно-правовые, материально-технические условия ведения образовательного процесса, кадровый потенциал и учебно-методические ресурсы позволяют обеспечить качественную подготовку специалистов.
3. Научно-исследовательская, издательская и информационно-аналитическая работа вуза представляют собой значительный вклад в развитие образовательного потенциала Северо-Запада России.

Следует обратить внимание на необходимость наращивания а) материально-технической базы, б) повышение академической мобильности преподавателей и студентов, в) развитие магистерских программ и расширение международного сотрудничества.

Экспертное заключение утверждено на заседании Бюро ФГУ «Северо-Западное отделение» Российской академии образования 14 марта 2012 года, протокол № 3.

Председатель СЗОРАО



Г.А. Бордовский

Россия 191119 Санкт-Петербург, ул. Черняховского, д.2, к.56

Тел. 8 (812) 575-67-03. Электронная почта: nwRAO@yandex.ru