

## Психологический тренинг и активные методы групповой работы

Общий объем программы: 240 часов. Программа ориентирована на тех, кто хочет стать профессиональным тренером, а также на тех, кто работает или намеривается работать с группами. Требования для поступающих: наличие высшего образования или обучение на последнем (выпускном) курсе вуза. Решение о приеме на обучение принимается после прохождения собеседования.

Программа позволяет сформировать навыки групповой работы в целом, и в области проведения тренингов, в частности. Основные задачи программы: предоставить участникам навыки и знания, необходимые для работы с группой, сформировать уверенную психологическую позицию ведущего группы.

По окончании обучения выдается Удостоверение о повышении квалификации в области групповой работы, разработки и ведения программ социально-психологического тренинга. Документ выдается на основании Государственной лицензии на образовательную деятельность в этой сфере.

В поле внимания на протяжении всего курса следующие составляющие, влияющие на уровень профессионального мастерства:

- Малая группа как социально-психологический феномен
- Характеристики группы, структура, свойства, процессы, групповая динамика
- Формирование навыков взаимодействия с группой
- Инструментарий тренера: техники работы, типы и виды упражнений
- Работа со сложными участниками
- Создание авторской программы

А также понимание тренером собственных ресурсов:

- Необходимые качества для успешной работы с группой: мотивация и целеполагания, компетенции в области коммуникации, лидерства, рефлексии и анализа, умения работать в ситуации неопределенности, творческой и спонтанности, системного видения.
- Индивидуальный стиль ведения группы
- Личность ведущего как ресурс

В программе 14 однодневных семинаров-тренингов (объединяющих лекцию, дискуссию и практикум), более 10 занятий в группах «тренинг тренеров» (отработка необходимых навыков), индивидуальные консультации с преподавателями, практикум по подготовке собственной тренинговой программы, проведение фрагмента тренинга, интеграция полученного опыта.

На протяжении программы участники готовят собственный проект групповой работы (тренинг, атр-группу и др.), который защищают при завершении обучения, демонстрируя фрагмент. В ходе обучения у учащихся формируется значительный пакет методических разработок, который складывается за счет большого объема практической работы.

Объем программы: 240 ак.часов (164 часа аудиторной работы, 4 часа индивидуального консультирования по выпускной работе, 72 часа – самостоятельная работа – написание выпускной программы).

Возможны две формы обучения: непрерывная и дискретная («погружение»).

### **1. Непрерывная форма обучения**

Для петербуржцев: продолжительность 4 месяца. Обучение без отрыва от основного места работы или учебы по выходным дням и в вечернее время. Набор в группы происходит на протяжении всего года. Обучение начинается в феврале и в сентябре.

В 2016 году начало занятий:

- 20 февраля 2016 года.
- 21 сентября 2016 года.

Режим обучения: однодневные семинары-тренинги, которые проводятся по субботам, между ними 1 раз в неделю в вечернее время (по 4 ак.часа) практические занятия в группах «тренинг тренеров».

### **2. Дискретная форма обучения («погружение»)**

Преимущественно для иногородних учащихся: обучение в форме «погружения» - две одиннадцатидневных сессии в год. Обучение с отрывом от основного места работы или учебы 11 дней подряд по 8 ак.часов в день (в середине сессии один выходной день). Начало занятий в 2016 году: 5 февраля и 1 ноября. Даты сессий в 2016 году:

1 поток:

- 1 сессия: 4-14 февраля 2016 год (в середине сессии один выходной день)
- 2 сессия: 20-30 июня 2016 год (в середине сессии один выходной день)

2 поток:

- 1 сессия: 1-11 ноября 2016 год (в середине сессии один выходной день)
- 2 сессия: 4-14 января 2017 года (в середине сессии один выходной день)

Обучение платное. Стоимость для групп, стартующих в феврале 2016 года – 47.000 рублей.

### **Документы, необходимые для поступления:**

1. Анкета
2. Личное заявление
3. Паспорт (копия)
4. Диплом о высшем образовании (копия) или справка с места учебы

## **Наши преимущества:**

- Знакомство с теоретическими постулатами на практике;
- Освоение знаний и навыков, необходимых для работы с группой;
- Формирование у учащихся уверенной психологической позиции ведущего группу;
- Знакомство с различными видами групповой работы и стилями ведения группы;
- Наши преподаватели – профессионалы высокого класса и большим успешным опытом групповой работы;
- Цена – одна из самых низких в Санкт-Петербурге для обучения в данной сфере;
- Обучение в культурно-историческом центре Санкт-Петербурга.

**Вопросы и регистрация по адресу:** ipo@rhga.ru

**Телефон:** +7-952-236-29-79

**Полная информация (сайт РХГА, факультет психологии):** <http://rhga.ru/>

## **Программа**

### **Тема 1. Введение в профессию.**

Группа как форма обучения. История. Социально-психологический тренинг. Понятие малой группы. Качества (компетенции), необходимые для работы тренера (ведущего группы). Самооценка по компетенциям.

### **Тема 2. Группа «Знакомство».**

Тренинг «Знакомство». «Мы» как группа. Элементы конструирования группы «Знакомство».

### **Тема 3. Малая группа как социально-психологический феномен.**

Малая группа: свойства, характеристики, процессы. Групповая динамика. Понятие о групповой атмосфере, групповых нормах и ценностях. Феноменология и эмпирические характеристики внутригрупповых процессов (лидерство, конформность и внушаемость, совместимость и срабатываемость, распределение ролей и позиций в группе).

### **Тема 4. Дизайн группы. Конструирование группы.**

Целепологание в групповой работе. Особенности групповой работы для разных возрастов. Виды групповых активностей, их назначение и структура. Подбор и проектирование групповых инструментов. Дизайн группы. Эффективность группы и обратная связь. Два фокуса внимания ведущего группу – содержание и процесс.

### **Тема 5. Ведущий и группа.**

Климат группы, создание комфортного климата. Слушание, навыки активного слушания и др. коммуникативные инструменты. Позиция ведущего (тренера) в коммуникации с участниками обучения.

### **Тема 6. Тренинг командообразования.**

"Команды" и "командообразование". Критерии классификации команд. Психологические требования к членам команды. Освоение опыта работы в малых группах - принятие группового решения. Самодиагностика умения работать в команде. Освоение отдельных технологий "teambuilding"а.

**Тема 7. Арт-терапия как тренинг и как терапевтический подход.**

Арт-терапия как тренинг и как терапевтический подход. Цели арт-терапии, основные направления арт-терапии, различные арт-терапевтические техники и особенности их применения, особенности работы с эмоциональными состояниями и переживаниями, возрастные особенности арт-терапии, приемы и особенности групповой арт-терапевтической работы, структура арт-терапевтического занятия и арт-терапевтической программы.

**Тема 8. Арт-терапевтические техники в групповой работе (Часть 1). Арт-терапия как средство самопознания.**

Арт-терапия (творческое самовыражение): цели, механизмы, виды и средства. Арт-терапия как средство самопознания, саморегуляции, психокоррекции и профилактики "синдрома сгорания". Использование изотерапии для оптимизации групповой динамики.

**Тема 9. Арт-терапевтические техники в групповой работе (Часть 2). Драматерапия.**

Драматерапия - использование театральных и актерских техник в групповой работе. Техники психофизического разогрева ("психогимнастика"). Психологические ролевые игры и драматическая коммуникация. Библиотерапия - общение через текст, практика самопознания (рефлексии), принятия и понимания другого.

**Тема 10. Сказкотерапия как тренинг и как терапевтический подход.**

Сказкотерапия как тренинг и как терапевтический подход. Цели сказкотерапии, основные направления сказкотерапии, возрастные особенности сказкотерапии, приемы работы с текстом сказок. Структура сказкотерапевтического занятия и сказкотерапевтической программы.

**Тема 11. Тренинг межкультурного общения.**

Межкультурное общение как часть нашей жизни. Особенности межкультурного общения: критерии, факторы, механизмы; виды и подвиды. Понятие межкультурной толерантности и компетентности, межкультурная сенситивность.

**Тема 12. Групповая дискуссия, ее организация.**

Групповая дискуссия, ее организация. Место дискуссии в тренинге. Классификации дискуссий. Управление дискуссией. Принципы работы со сложными участниками.

**Тема 13. Ведущий и группа в процессе взаимодействия.**

Тренер как лидер. Взаимодействие ведущего и группы в процессе обучения. Формирование собственной тренинговой позиции. Распознавание манипуляций и противостояние им.

**Тема 14. Конфликты в групповой работе.**

Основные признаки конфликтов. Стадии развития конфликта. Техники урегулирования конфликтов. Позиция и роль медиатора в разрешении конфликтных ситуаций.

**Тема 15. Интеграционный семинар-практикум.**

Презентация программ. Подведение итогов. Вручение Свидетельств о повышении квалификации в области групповой работы, разработки и ведения программ социально-психологического тренинга.

## Наши преподаватели

п/п	Наименование тем	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Место работы, статус
1.	Темы № 1, 2, 4, 5, 12, 13, 15	Архипова Марина Вениаминовна	-	РХГА, психолог-тренер, член Санкт-Петербургского психологического общества (СПО).
2.	Темы № 3, 6, 11, 14	Бардиер Галина Леонидовна	д.пс.н., профессор	НИЯиК, профессор кафедры «Культурология и ОГД», психолог-тренер
3.	Тема № 7, 10	Черняева Светлана Анатольевна	к.пс.н., доцент	СПб АППО, доцент кафедры психологии
4.	Темы № 8, 9	Трунов Дмитрий Геннадьевич	д. филос. наук, доцент	СПбГУП, профессор
5.	Темы № 1, 2, 4, 5, 12, 13, 15	Исаченко Андрей Михайлович	-	РХГА, психолог-консультант, член международной ассоциации Фрейдово Поле (Le Champ Freudien).