

Согласовано  
Председатель СЗО  
РАО, академик РАО



Г.А.Бордовский

Утверждаю  
Руководитель  
лаборатории, Ректор  
РХГА, профессор



Д.К.Бурлака

**Тематическое планирование исследований лаборатории на 2011-2014 гг.  
2011 г.**

№ п/п	Наименование темы (№ гос. регистрации)	Сроки выполнения работ	Задачи исследования	Научный руководитель темы	Оформление результатов исследований
1.	Разработка теоретических оснований ценностно-культурологической модели гуманитарного образования и методологии ее внедрения для содействия успешному решению комплекса вопросов духовно-нравственного воспитания.	2011 - 2013	1. Конкретизация принципа ценностной фундированности гуманитарного знания применительно к современным задачам модернизации образования, включая задачи ДНВ личности современного российского гражданина. 2. Исследование исторических форм философии образования. Описание исторических оснований ценностно-культурологической модели гуманитарного образования 3. Апробация отдельных педагогических технологий в рамках ОП ДПО (повышение	д-р филос. наук, проф. Д.К. Бурлака	<i>Название, жанр, для кого, кол-во печатных листов</i>  Подготовка к публикации памятника философско-педагогической мысли "Ratio studiorum" (1599);  Подборка научных статей в изданиях ВАК/РИНЦ

№ п/п	Наименование темы (№ гос. регистрации)	Сроки выполнения работ	Задачи исследования	Научный руководитель темы	Оформление результатов исследований
			квалификации учителей ОУ по ОП «Духовно-нравственное образование: петербургский вектор»)		
			.		

### Тематическое планирование научно-исследовательских работ лаборатории на 2012-2013 (2014)

№ п/п	Наименование этапов	Содержание выполняемых работ	Перечень документов, разрабатываемых на этапах	Срок исполнения (начало – окончание) (день, месяц, год)
1	2	3	4	5
1	Аналитический этап	<p>1.1. Анализ реализации программ зарубежного неконфессионального религиозного образования (в российской интерпретации: ДНВ)</p> <p>1.2. Типологизация существующих в современном мире подходов к организации и осуществлению религиозного образования в светской школе (вузе).</p> <p>1.3. Апробация отдельных педагогических технологий в рамках ОП ДПО (повышение квалификации учителей ОУ по ОП «Духовно-нравственное образование: петербургский вектор»)</p>	Промежуточный научный отчет	01.02.2011-31.08.2011

1	2	3	4	5
2	Этап теоретических исследований	<p>2.1. Конкретизация принципа ценностной фундированности гуманитарного знания применительно к современным задачам модернизации образования, включая задачи ДНВ личности современного российского гражданина.</p> <p>2.2. Описание теоретических оснований ценностно-культурологической модели гуманитарного образования.</p> <p>2.3. Предварительная диагностика потребностей научно-педагогического сообщества в разрабатываемой модели (через открытое обсуждение в рамках международного форума РХГА «Воспитание к духовности» (март 2011) и в рамках ОП ДПО «Духовно-нравственное образование: петербургский вектор»)</p>	Промежуточный научный отчет	01.09.2011-31.05.2012
3	Этап методологических исследований	<p>3.1. Разработка методологии аксиологического обоснования структуры и содержания ОП высшего профессионального, общего среднего и дополнительного образования</p> <p>3.2. Разработка концепции непрерывного образования на базе модели аксиологического обоснования структуры и содержания образовательных программ (в части ДНВ) в соответствии с предлагаемой моделью</p> <p>3.3. Разработка методологии составления программ развития образовательных учреждений, предусмотренных новым Федеральным образовательным стандартом (в части ДНВ).</p>	Промежуточный научный отчет	01.06.2012-31.12.2012

1	2	3	4	5
4	Этап методических исследований и разработок	<p>4.1. Разработка методических рекомендаций по применению методологии аксиологического обоснования структуры и содержания образовательных программ высшего профессионального образования,</p> <p>4.2. Разработка методических рекомендаций по применению методологии аксиологического обоснования структуры и содержания образовательных программ общего среднего образования, дополнительного образования и программ развития образовательных учреждений, предусмотренных новым Федеральным образовательным стандартом</p> <p>4.3. Разработка методических рекомендаций по применению методологии аксиологического обоснования структуры при создании программ развития образовательных учреждений, предусмотренных новым Федеральным образовательным стандартом (в части ДНВ)</p>	Итоговый научный отчет	01.01.2013 - 31.12.2013
5	Этап диссеминации	<p>5.1. Диссеминация педагогических технологий в рамках ООП СОО, ВПО, ОП ДПО (в т.ч. повышение квалификации учителей ОУ по ОП «Духовно-нравственное образование: петербургский вектор»)</p> <p>5.2. Обсуждение содержания, подготовка к изданию, издание и распространение научно-методического сборника «Ценностно-культурологическая модель гуманитарного образования»</p>		В течение выполнения работ по этапам 3-4, а также в течение 2014 г.

Исполнительный директор – главный научный сотрудник лаборатории, профессор



Д.В.Шмонин