

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.12.2022 13:47:48

Уникальный программный идентификатор:

dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85af1405

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Обязательная часть

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ

48.03.01 Теология

Профиль «Православное богословие»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 4 года 9 месяцев

Кафедра: теологии

Утверждено на заседании УМС
Протокол № 01/06-2022 от 21.06.2022 г.

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи практики
2. Тип (форма) практики, способ её проведения и место прохождения практики (Базы практик)
3. Место практики в структуре ОПОП
 - 3.1. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
4. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
5. Содержание практики, текущий контроль, формы отчета о прохождении практики
6. Критерии оценивания результатов прохождения практики
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное
 - 7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
 - 7.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
8. Материально-техническое обеспечение практики
9. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложение 1. Отчет по научно-исследовательской работе

1. Цели и задачи практики

Целью прохождения практики является получение обучающимися научно-исследовательских навыков в области философии, проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих **задач**:

- развитие способности самостоятельного поиска научной, публицистической, философской, конфессиональной литературы по тематике дисциплины.
- овладение методиками организации и ведения научно-исследовательского процесса.
- овладение навыками подготовки академических статей.
- закрепление, расширение, систематизация знаний, совершенствование профессиональных умений, навыков и практического опыта при решении конкретных педагогических задач.
- знакомство со спецификой профессиональной деятельности в образовательных организациях.

2. Тип (форма) практики, способ её проведения и место прохождения практики (Базы практик)

Тип практики: учебная

Способ проведения: стационарная

Проведение практики, предусмотренной ОПОП, осуществляется рассредоточено в структурных подразделениях Академии, в частности, на базе факультета философии, богословия и религиоведения.

3. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика входит в блок Практик Учебного плана и проводится в 8 семестре. **Промежуточная аттестация по практике** осуществляется в форме **зачета**. При этом проводится оценка компетенций, сформированных по практике.

3.1. Объем практики в зачётных единицах с указанием распределения академических часов по видам учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц, 216 часов.

| Вид учебных занятий | | Трудоемкость (в часах) | |
|---|------------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| | | 3 курс, летняя сессия | 4 курс, зимняя сессия |
| Самостоятельная работа | Выполнение индивидуального задания | 95,8 | 95,8 |
| | Заполнение отчета по практике | | |
| Контактные час: - Установочная конференция - Подведение итогов | | 6 | 6 |
| Консультация | | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация (защита курсовой работы и подготовка к ней) | | 0,2+0,2+3,8 | 0,2+0,2+3,8 |
| Общая трудоемкость (продолжительность) | | 216 | |

практики)

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК-6 | Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте |
| ОПК-7 | Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач |
| ПК-1 | Способен использовать теологические знания в решении задач в области «Культура Православия» |

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|---|
| ОПК-6 | ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах. ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций |
| ОПК-7 | ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений ОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции ОПК-7.4. Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков) ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала ОПК-7.7. Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке |
| ПК-1 | ПК-1.1. Обладает углубленными знаниями русской церковной письменности, имеет представление о влиянии православной традиции на русскую литературу. ПК-1.2. Знаком с важнейшими направлениями и персоналиями религиозной философии, понимает соотношение богословия и религиозной философии. ПК-1.3. Умеет соотносить с православным мировоззрением идеи и ценности, отраженные в изучаемых произведениях культуры |

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

| Код и содержание компетенций, код индикатора достижения компетенции | Этап освоения компетенции* | Основные признаки сформированности компетенции (дескрипторное описание уровня) | | | |
|--|----------------------------|--|--|--|---|
| | | Признаки оценки несформированности компетенции | Признаки оценки сформированности компетенции | | |
| | | | минимальный | средний | максимальный |
| ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте (ОПК-6.1., ОПК-6.2) | 3 | понимает базовые принципы соотношения теологических вопросов с проблемными зонами других областей знания | ограниченно понимает принципы соотношения теологических вопросов с проблемными зонами других областей знания | понимает принципы соотношения теологических вопросов с проблемными зонами других областей знания | уверенно понимает принципы соотношения теологических вопросов с проблемными зонами других областей знания |
| | | не умеет определять модусы функционирования богословских тем в разнородных контекстах | ограниченно умеет определять модусы функционирования богословских тем в разнородных контекстах | умеет определять модусы функционирования богословских тем в разнородных контекстах | уверенно умеет определять модусы функционирования богословских тем в разнородных контекстах |
| | | имеет навык базового анализа теологической проблематики в разнородных контекстах | имеет ограниченный навык комплексного анализа теологической проблематики в разнородных контекстах | имеет навык комплексного анализа теологической проблематики в | имеет уверенный навык комплексного анализа теологической |

| | | | | | |
|--|--|--|--|------------------------|---------------------------------------|
| | | | | разнородных контекстах | проблематики в разнородных контекстах |
|--|--|--|--|------------------------|---------------------------------------|

| Код и содержание компетенций, код индикатора достижения компетенции | Этап освоения компетенции* | Основные признаки сформированности компетенции (дескрипторное описание уровня) | | | |
|---|----------------------------|--|---|---|--|
| | | Признаки оценки несформированности компетенции | Признаки оценки сформированности компетенции | | |
| | | | минимальный | средний | максимальный |
| ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач (ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3., ОПК-7.4., ОПК-7.5., ОПК-7.6., ОПК-7.7.) | 3 | знает базовые категории и принципы филологических и культурологических дисциплин | ограниченно знает базовые категории и принципы дисциплин религиозного цикла | знает базовые категории и принципы дисциплин религиозного цикла | хорошо знает базовые категории и принципы дисциплин религиозного цикла |
| | | соотносит базовые категории и принципы филологических и культурологических дисциплин со своей профессиональной деятельностью | слабо соотносит базовые категории и принципы дисциплин религиозного цикла со своей профессиональной деятельностью | соотносит базовые категории и принципы дисциплин религиозного цикла со своей профессиональной деятельностью | в высшей степени корректно соотносит базовые категории и принципы дисциплин религиозного цикла со своей профессиональной деятельностью |
| | | имеет навык применения в своей профессиональной деятельности базовые категории и принципы | имеет ограниченный навык применения в своей профессиональной деятельности базовые категории и принципы | имеет навык применения в своей профессиональной деятельности базовые категории и принципы | имеет уверенный навык применения в своей профессиональной деятельности |

| | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
| | | филологических и культурологических дисциплин | дисциплин религиоведческого цикла | дисциплин религиоведческого цикла | базовые категории и принципы дисциплин религиоведческого цикла |
|--|--|---|-----------------------------------|-----------------------------------|--|

| Код и содержание компетенций, код индикатора достижения компетенции | Этап освоения компетенции* | Основные признаки сформированности компетенции (дескрипторное описание уровня) | | | |
|---|----------------------------|--|---|---|--|
| | | Признаки оценки несформированности компетенции | Признаки оценки сформированности компетенции | | |
| | | | минимальный | средний | максимальный |
| ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач в области «Культура Православия» (ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.) | 3 | имеет базовые представления о развитии литературы в контексте европейской и русской культур, а также ее связи с православной теологией | в общем имеет представления о развитии литературы в контексте европейской и русской культур, а также ее связи с православной теологией | имеет представления о развитии литературы в контексте европейской и русской культур, а также ее связи с православной теологией | имеет качественные представления о развитии литературы в контексте европейской и русской культур, а также ее связи с православной теологией |
| | | умеет соотносить с православным мировоззрением идеи и ценности, отраженные в изучаемых произведениях литературы | ограниченно умеет соотносить с православным мировоззрением и всесторонне анализировать идеи и ценности, отраженные в изучаемых произведениях литературы | умеет соотносить с православным мировоззрением и всесторонне анализировать идеи и ценности, отраженные в изучаемых произведениях литературы | уверенно умеет соотносить с православным мировоззрением и всесторонне анализировать идеи и ценности, отраженные в изучаемых произведениях литературы |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | произведениях литературы |
| | | имеет базовый навык использования теологических знаний в анализе произведений культуры, в частности в сфере литературы | имеет ограниченный навык использования теологических знаний в анализе произведений культуры, в частности в сфере литературы | имеет навык использования теологических знаний в анализе произведений культуры, в частности в сфере литературы | имеет уверенный навык использования теологических знаний в анализе произведений культуры, в частности в сфере литературы |

* - Формирование компетенций при освоении ОПОП бакалавриата проходит в 3 этапа: 1-2 курс - 1-й этап; 3 курс - 2-й этап; 4 курс (4-5 курс - при очно-заочной и заочной формах обучения) - 3-й этап

5. Содержание практики, формы отчета о прохождении практики

Перед началом практики проводится организационное собрание (установочная конференция), на котором объясняются цели и задачи практики, выдается необходимая документация: программа практики, индивидуальное задание, формы представления отчетности, разъясняется порядок аттестации по результатам практики.

В ходе практики обучающийся формулирует вместе со своим научным руководителем тему исследования и разрабатывает ее, представляя отчет в рамках промежуточной аттестации. Пример отчета представлен в Приложении 1.

Содержание заданий (задач) на практику:

| № п/п | Формулировка задания | Форма отчетности | Формируемые компетенции |
|-------|---|--|-------------------------|
| 1. | Основная часть: 1) формулировка и презентация широкой аудитории концепта исследования; 2) определение эмпирической базы исследования; 3) оформление списка источников и исследовательской литературы в соответствии с действующим ГОСТами; 4) определение и презентация широкой аудитории теоретико-методологической базы исследования. | Концепт исследования со списком источников и исследовательской литературы в оформленном соответствии с действующими ГОСТами. | ОПК-6, ОПК-7, ПК-1 |
| 2. | Итоговая часть: 1) подготовка и написание курсовой работы/ итогового отчета по научно-исследовательской практике; 2) защита курсовой работы/ отчета по научно-исследовательской практике; | Курсовая работа/Текст научной статьи/Отчет по научно-исследовательской практике | ОПК-6, ОПК-7, ПК-1 |

6. Критерии оценивания результатов прохождения практики

Оценка «отлично» выставляется при следующих условиях:

1) В оформлении отчета:

- строгое соблюдение обучающимся графика практики;
- грамотность оформления отчета работы;
- перечень компетенций, которыми овладел обучающийся, соответствует указанному в программе;
- положительный отзыв от руководителя практики.

2) Во время устной защиты:

- доклад работа полностью отражает результаты работы обучающегося в период практики;

- грамотность и последовательность изложения материала;
- содержательные и логичные ответы на вопросы комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется при следующих условиях:

1) В оформлении отчета работы:

- строгое соблюдение обучающимся графика практики;
- отчет работа содержит мелкие недочеты в оформлении или незначительные ошибки.
- перечень компетенций, которыми овладел обучающийся, соответствует указанному в программе;
- положительный отзыв от руководителя практики с незначительными замечаниями или рекомендациями.

2) Во время устной защиты:

- доклад полностью отражает результаты работы обучающегося в период практики;
- материал излагается последовательно, но с незначительными ошибками;
- содержательные и логичные ответы, но не на все вопросы комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при следующих условиях:

1) В оформлении отчета работы:

- строгое соблюдение обучающимся графика практики;
- отчет работа содержит ошибки, а также недочеты в оформлении;
- перечень компетенций, которыми овладел обучающийся, соответствует указанному в программе;
- отзыв от руководителя практики положительный, но содержит существенные замечания.

2) Во время устной защиты:

- доклад не вполне отражает результаты работы обучающегося в период практики;
- материал излагается с незначительными ошибками и нуждается в уточнениях;
- обучающийся не дает полных и аргументированных ответов на заданные вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при следующих условиях:

1) В оформлении отчета работы:

- нарушение обучающимся графика практики;
- отчет содержит серьезные ошибки в содержании и в оформлении;
- обучающийся не овладел компетенциями, указанными в программе;
- отзыв от руководителя практики отсутствует или содержит серьезные критические замечания.

2) Во время устной защиты:

- доклад не отражает результаты работы обучающегося в период практики;
- материал излагается непоследовательно и неграмотно;
- обучающийся затрудняется в предоставлении ответов на вопросы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Основная литература

| № | Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, |
|---|--|
|---|--|

| | |
|-------------|--|
| п.п. | разработок и рекомендаций |
| 1. | Засобина, Г.А. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе / Г.А. Засобина, Т.А. Воронова, И.И. Корягина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 231 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272317 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3743-2. – DOI 10.23681/272317. – Текст : электронный. |
| 2. | Ключко, О.И. Педагогическая психология / О.И. Ключко, Н.Ф. Сухарева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 234 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429195 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5216-9. – DOI 10.23681/429195. – Текст : электронный. |

7.2. Дополнительная литература

| | |
|---------------|---|
| № п.п. | Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций |
| 1. | Околелов, О.П. Образовательные технологии / О.П. Околелов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278852 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4636-6. – DOI 10.23681/278852. – Текст : электронный. |
| 2. | Околелов, О.П. Методика подготовки бакалавра: (Общепрофессиональный контекст) / О.П. Околелов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144914 – ISBN 978-5-4458-2975-1. – DOI 10.23681/144914. – Текст : электронный. |

7.3. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное:

| № | Наименование ПО | Реквизиты подтверждающего документа | Комментарий |
|----------|--|--|--|
| 1 | Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8 | Номер лицензии 64690501 | |
| 2 | Программный пакет Microsoft Office 2007 | Номер лицензии 43509311 | |
| 3 | Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда “LMS Moodle” | GNU General Public License (GPL) | Свободное распространение, сайт http://docs.moodle.org/ru/ |
| 4 | Архиватор 7-Zip | GNU Lesser General Public License (LGPL) | Свободное распространение, сайт https://www.7-zip.org/ |

7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
Информационные справочные системы Федеральный портал «Российское образование»
<https://edu.ru/>.

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
<http://biblioclub.ru/>

7.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) <http://rhga.pro/>

8. Материально-техническое оснащение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации | Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор); учебно-наглядные пособия и материалы (плакаты), др | MS Windows 7/8/10 Лицензия №64690501 MS Office 2016 Лицензия №43509311 |
| Читальный зал Помещение для самостоятельной работы | Стол, стулья, комплект технических средств обучения с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам. | MS Windows 7/8/10 Лицензия №64690501 MS Office 2016 Лицензия №43509311 |

9. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Указанные ниже условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья применяются при наличии указанных лиц в группе обучающихся в зависимости от нозологии заболеваний или нарушений в работе отдельных органов.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями, исходя из индивидуальных особенностей состояния здоровья и предписаний врача, при прохождении практики имеют право заменять одни способы выполнения заданий на другие: доступные и не наносящие вред здоровью. Для лиц с заболеванием опорно-двигательного аппарата разрешается дистанционное взаимодействие с руководителем практики по телефону и с помощью сети Интернет. Для лиц с нарушением зрения разрешается проведение практики в формах, которые доступны и не наносят вред здоровью, вводится ограничение по работе с компьютером.

Общие рекомендации по работе с обучающимися-инвалидами.

1. Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
2. Поэтапное разъяснение заданий;
3. Последовательное выполнение заданий;
4. Повторение студентами инструкции к выполнению задания;
5. Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;
6. Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;

7. Составление индивидуальных планов занятий, позитивно ориентированных и учитывающих навыки и умения студента.

Автор(ы) программы:

Богатырев Д.К., профессор, доктор философских наук.

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

ОТЧЕТ

ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

Фамилия _____

Имя и отчество _____

Курс, группа _____

Специальность, код _____

Срок прохождения практики с _ по _____

Место прохождения практики _____
(организация)

Санкт-Петербург

20 /20

1. ПЕРЕЧЕНЬ ИЗДАННЫХ ПУБЛИКАЦИЙ:

| № п\п | Наименование работы, ее вид ¹ | Форма работы | Выходные данные | Объем в а. л. ² | Соавторы |
|-------|--|--------------|-----------------|----------------------------|----------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПОСЕЩЕННЫХ НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ³:

| № п/п | Наименование мероприятия | Вид | Дата | Краткое описание ⁴ | Форма участия ⁵ |
|-------|--------------------------|-----|------|-------------------------------|----------------------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ, КОТОРЫЕ УДАЛОСЬ ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ С ЦЕЛЬЮ РАЗРАБОТКИ ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ (НЕ МЕНЕЕ 10)

| № п/п | Название | Вид источника ⁶ | Выходные данные |
|-------|----------|----------------------------|-----------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |

¹ Виды работ: статья, учебник, монография, учебно-методическое пособие.

² 1 а.л. = 40 тыс. знаков (с пробелами).

³ Возможные научные мероприятия: конференции, семинары, круглые столы и пр.

⁴ Укажите доклады, актуальные для вашей темы исследования.

⁵ Например, организатор, докладчик (указать тему доклада), слушатель.

⁶ Учебник, статья, монография, сайт, сборник и др.

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ В СЕМЕСТРЕ:

- участие в конкурсах и проектах;
- участие в грантах;
- грамоты, благодарности, дипломы;
- иное.