

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.05.2021 16:28:50

Уникальный программный ключ:


dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85cf1405

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Русская христианская гуманитарная академия»

Колледж РХГА

Рассмотрена и утверждена на  
Учебно-методическом совете ЧОУ РХГА  
28.02.2020 года  
Председатель Учебно-методического  
совета ЧОУ РХГА, проректор ЧОУ РХГА,  
к.п.н:

  
Алтуфьева А.А.  
28.02.2020 года



28.02.2020 года

Богатырёв Д.К.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.02. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

### **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

#### **по специальности 44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:  
основное общее образование

Квалификация углубленной подготовки:

Педагог дополнительного образования

(в области туристско-краеведческой деятельности)

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки  
специалистов среднего звена углубленной подготовки в очной форме обучения:

3 года 10 месяцев

2020

год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.03 Педагогика дополнительного образования.**

Организация-разработчик: ЧОУ РХГА

Разработчик: Семенов А.Н., преподаватель Колледжа РХГА

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» относится к базовой учебной дисциплине общеобразовательного цикла ППССЗ.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- применять полученные знания в повседневной жизни;
- прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать социальную информацию;
- искать и находить информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- иметь представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- иметь представления о методах познания социальных явлений и процессов.

**Образовательные результаты, приобретаемые в рамках освоения ППССЗ, в том числе, с учетом получаемой специальности СПО:  
общие компетенции:**

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

**профессиональные компетенции:**

- ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
- ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов,

рефератов, выступлений.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных

источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	175
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
практические занятия	39
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58
<i>Промежуточная аттестация в форме выполнения заданий по технологической карте учебной дисциплины в конце 1 семестра, дифференцированного зачета в конце 2 семестра.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводная тема	Введение	1	1
<b>Раздел 1. Деятельность в жизни человека и общества.</b>			
<b>Тема 1.1. Понятие общества и общественных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	Понятие общества. От индивидуальных потребностей – к общественным потребностям.		1
	Типы общественных отношений и их роль в развитии общества.		2
	Структура и состав общества.		2
	Общественные факторы поведения человека.		2
	<b>Практические работы</b>		
	Составление плана-конспекта на одну из предложенных тем	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу: «Мои решения – влияние общества».	4	3
<b>Тема 1.2. Понятие деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Деятельность как осмысленная активность человека		2
	Виды деятельности. Общение как особый вид деятельности.		2
	Цели и мотивы деятельности.		2
	Проблема самоопределения и деятельность.		2
	<b>Практические работы</b>		
	Составление кластера по теме «Виды деятельности»	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить презентацию, посвященную одному из видов деятельности. Эссе на тему: «Моё будущее»	4	2 3
<b>Тема 1.3. Познание и самопознание.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
	Проблема познания в жизни человека.		2
	Цели и виды познания.		2
	Понятие об истине.		2
	Специфика научного познания.		2
	Общественный характер знания.		2
	Функции самопознания и его роль в развитии человека.		2
	<b>Практические работы</b>		
	Составление таблицы «Научное знание: характеристика»	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сравнительной таблицы: «Направления самопознания» на основе работы с текстом.	4	3
<b>Раздел 2. Понятие человечества</b>			
<b>Тема 2.1. Развитие общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Идея развития в общественном представлении.		2
	Сравнительный анализ подходов к развитию общества.		2
	<b>Практические работы</b>		
	План-конспект по теме «Подходы к развитию общества»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление графической схемы «Прогресс: за и против» с последующим написанием вывода.	5	2

	Эссе на тему: «Роль личности в развитии общества»		3	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Исторический анализ развития цивилизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
	Понятие цивилизации. Современное отношение к древности.		2	
	Цивилизации Древнего Востока.		2	
	Древние цивилизации Европы.		2	
	Европейская цивилизация эпохи средневековья. Ценности эпохи Возрождения.		2	
	Переход к индустриальной цивилизации.		2	
	Особенности российской цивилизации.		2	
	<b>Практические работы</b>			
Подготовка сообщения «Особенности цивилизации» (по выбору).	3			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	3	
	Сравнительная таблица: «Ценности цивилизаций» с последующим выводом. Эссе «Роль России в современном мире» на основе прочитанного текста.			3
<b>Тема 2.3.</b> <b>Современный мир</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Многообразие путей и форм общественного развития. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество.		2	
	Понятие глобализма в современном информационном обществе.		3	
	<b>Практические работы</b>			
	Анализ термина «Информационное общество»	3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	Эссе: «Как я понимаю, что такое – постиндустриальное общество?» на основе материалов занятий.			
<b>Тема 2.4.</b> <b>Духовный мир человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5		
	Понятие культуры. Формы и типы культуры. Многообразие и диалог культур.		2	
	Сущность религиозного опыта.		2	
	Специфика информационного общества. Влияние СМИ на духовный мир человека.		2	
	Особенности российского общественного духовного опыта.		2	
	<b>Практические работы</b>			
	Проведение исследования «Влияние СМИ на духовный мир человека»	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6		
	Исследование на тему: «Возможно ли понять духовный мир другого человека?» Эссе на тему: «Как влияют СМИ на личностное развитие молодых людей?»			
<b>Раздел 3.</b> <b>Понятие соврем-ти.</b>				
<b>Тема 3.1.</b> <b>Основы экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
	Экономика и ее роль в жизни современного общества. Типы экономических систем.		2	
	Понятие активов и пассивов в понимании экономических отношений. Роль экономических отношений в развитии образовательного учреждения.		2	
	Понятие денег и экономические отношения.		2	
	Взаимодействие политики и экономики. Понятие экономического кризиса.		2	
	Краткая характеристика современного экономического положения в Российской Федерации		2	
	<b>Практические работы</b>			
	Тезисный конспект по теме «Современное экономическое положение в РФ»	3		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	3
		Письменная работа: «Как я понимаю, что такое – экономический кризис?» на примере изуч. мат-ла Составление памятки: «Правила грамотного экономического поведения».		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Основы социологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9		
	Сущность и смысл социологических исследований.		2	
	Взаимосвязь между социальной ролью личности и общественным поведением.		2	

	Сущность и виды социального контроля. Понятие социальных норм.		2
	Краткая история института семьи. Роль и место семьи в современном мире.		2
	Национальный вопрос с точки зрения социологии.		2
	Социологические исследования современной молодежи.		2
	Социологические исследования основных социальных проблем образования.		2
	<b>Практические работы</b>		
	Анализ статей «Роль семьи в современном мире»	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	Социологическое мини-исследование: «Отношение молодежи к одной из актуальных проблем»		3
	Эссе: «Какие проблемы может помочь решить социология?»		3
<b>Тема 3.3. Основы политологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	Понятие политики и её роль в современном обществе.		1
	Формы государственного управления.		2
	Понятие политического режима и право.		2
	Типология политических конфликтов: способы и урегулирования.		2
	Виды и уровни демократических обществ.		2
	Проблемы формирования политической культуры в школе.		2
	<b>Практические работы</b>		
	Составление таблицы «Типология политических конфликтов»	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
Письменная работа: «Роль молодежи в политической жизни общества»		3	
Политологический анализ современных общественных конфликтов на основе изученных материалов.		3	
<b>Тема 3.4. Правовая культура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
	Краткая история правовой культуры.		2
	Виды юридической ответственности. Понятие антикоррупционного образования.		2
	Сравнительная характеристика разновидностей права: конституционное, административное и т.д.		2
	<b>Практические работы</b>		
	Составление сравнительной характеристики «Виды права»	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
Исследование: «Роль педагога в развитии правовой культуры учащихся» с исп-м изученных материалов.		3	
Эссе: «Как я понимаю причины коррупции в образовании?»		3	
<b>Тема 3.5. Этика и мораль.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	5	
	Краткая история этики. Понятие морали. Учения о морали.		2
	Особенности профессиональной этики педагога.		2
	Анализ этических конфликтов в педагогической профессии.		2
	<b>Практические работы</b>		
	Анализ ситуации с этическим конфликтом.	3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5		
Анализ этического конфликта в педагогической профессии.		3	
<b>Тема 3.6. Рефлексия изученного материала</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Роль социальных наук в развитии личности человека.		2
	Роль социальных наук в развитии образования.		2
	<b>Практические работы</b>		
	Подготовка доклада «Развитие личности в педагогической профессии»	3	
	Всего	175	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Учебный кабинет для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

Учебно-наглядные пособия по обществознанию.

##### Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели для обучающихся (ученические столы и стулья) по количеству обучающихся, регулируемый по высоте стол для лиц с ОВЗ, учебная доска, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

##### Технические средства обучения:

Комплект технических средств обучения (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора.

Для реализации дисциплины необходимо наличие **помещения для самостоятельной работы.**

Учебный кабинет для проведения самостоятельной работы студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

##### Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели, учебная доска, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

##### Технические средства обучения:

Переносной мультимедийный комплекс (медиапроектор, ноутбук).  
Переносной экран на стойке для мультимедийного проектора.

### 3.2. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты подтверждающего документа
1	Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8	Номер лицензии 64690501
2	Программный пакет Microsoft Office 2007	Номер лицензии 43509311
3	LibreOffice	<a href="#">Mozilla Public License v2.0.</a>
4	ESET NOD32 Antivirus Business Edition	Публичный ключ лицензии: 3AF-4JD-N6K
5	Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда "LMS Moodle"	<a href="#">GNU General Public License (GPL)</a> Свободное распространение, сайт <a href="http://docs.moodle.org/ru/">http://docs.moodle.org/ru/</a>
6	Архиватор 7-Zip	<a href="#">GNU Lesser General Public License (LGPL)</a> Свободное распр, сайт <a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>
7	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Договор №-18-00050550 от 01.05.2018

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

Матюхин, А.В. Обществознание / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, К.А. Рейтер. – 5-е изд., стер. – Москва : Синергия, 2019. – 243 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819>

##### Дополнительные источники:

Цечоев, В.К. Обществознание: учебник: [16+] / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: Прометей, 2017. – 614 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184>

## Современные профессиональные базы данных и библиотечные фонды

Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Обществознание (вкл. экономику и право)	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

### Периодические издания и справочная литература

Публикации в периодических изданиях по дисциплине

[http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel\\_journal&sel\\_node=6397412](http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=6397412)

Справочная литература по дисциплине

[http://biblioclub.ru/index.php?page=razd\\_n&sel\\_node=1358](http://biblioclub.ru/index.php?page=razd_n&sel_node=1358)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем на основе рейтинговой накопительной системы оценивания достижений учащихся в процессе проведения письменных и аналитических работ, а также – итоговых тестовых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <p>1) понимать сущность и социальную значимость педагогической профессии.</p> <p>2) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>3) владеть умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи социальных объектов и процессов;</p> <p>4) оценивать социальную информацию с целью выявления пробелов и</p>	<p><i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения представлены в технологической карте учебной дисциплины.</i></p> <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения диагностических контрольных работ;</li> <li>- выполнения письменных аналитических заданий.</li> </ul>

направлений поиска;

5) искать необходимую социальную информацию, используя источники разного типа, для реконструкции недостающих звеньев;

6) применять полученные сведения в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

1) основную информацию об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) основные сведения об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

3) основные сведения о методах познания социальных явлений и процессов.