


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.05.2021 18:28:30
Уникальный программный ключ:
dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85af1405

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Русская христианская гуманитарная академия»
Колледж РХГА

Рассмотрена и утверждена на
Учебно-методическом совете ЧОУ РХГА
28.02.2020 года
Председатель Учебно-методического
совета ЧОУ РХГА, проректор ЧОУ РХГА,
к.п.н:


Алтуфьева А.А.
28.02.2020 года

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ЧОУ РХГА

28.02.2020 года


Богатырёв Д.К.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.04. ИНФОРМАТИКА И ИКТ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

по специальности

44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:
основное общее образование

Квалификация углубленной подготовки:

Педагог дополнительного образования

(в области туристско-краеведческой деятельности)

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки
специалистов среднего звена углубленной подготовки в очной форме обучения:

3 года 10 месяцев

2020
год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.03 Педагогика дополнительного образования.**

Организация-разработчик: ЧОУ РХГА

Разработчик: Яровой И.С., преподаватель Колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.04. ИНФОРМАТИКА И ИКТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» относится к базовой учебной дисциплине общеобразовательного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: создание условий для развития компетентностей, позволяющих будущему специалисту использовать информационные технологии для решения основных профессиональных задач, а личности – обладать необходимым уровнем алгоритмического мышления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- понимать необходимость формального описания алгоритмов;
- анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- использовать стандартные приемы написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы;
- работать с базами данных;
- использовать компьютерные средства представления и анализа данных;
- соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность понятия информации, а также её роль в окружающем мире;
- основные конструкции программирования;
- понятие компьютерного моделирования, компьютерно-математической модели и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- способы хранения и простейшей обработки данных;
- понятие базы данных, средства доступа к ней;
- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы с ними.

Образовательные результаты, приобретаемые в рамках освоения ППСЗ, в том числе, с учетом получаемой специальности СПО:

общие компетенции:

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

- ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской

и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

— использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

— использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

— умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

— сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

— владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

— владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

— сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

— сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

— владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

— сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

— понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

— применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **59** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа студента (всего)	20
<i>Промежуточная аттестация в форме выполнения заданий по технологической карте учебной дисциплины в конце 1 семестра, дифференцированного зачета в конце 2 семестра.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Информационная деятельность человека		
Тема № 1 Роль информатики и ИКТ в педагогической профессии.	Содержание теоретического учебного материала:	2	
	1. Актуализация имеющихся знаний о технике безопасности в компьютерном классе.		1
	2. Актуализация знаний об устройстве персонального компьютера и о сущности учебной дисциплины «Информатика и ИКТ».	1	1
	2. Роль знаний по информатике и владения ИКТ в педагогической профессии.		
	Практические занятия	1	
	1. Работа с деформированным текстом «Правила поведения в компьютерном классе».		
2. Выполнение теста, определяющего степень владения компьютерной грамотностью.			
Тема № 2 Поиск информации с помощью поисковых систем	Содержание учебного материала	3	
	1. Роль поисковых систем в профессиональной педагогической деятельности.		1
	2. Правила и алгоритмы работы с поисковыми системами.	1	2
	Практические занятия		
	1. Поиск информации по одной из предложенных тем.	3	
	3. Составление и презентация отчета.		
Самостоятельная работа студента	3		
1. Поиск и подготовка отчета по одной из тем, связанных с педагогической работой.			
Тема № 3 Работа с электронными образовательными ресурсами по информатике.	Содержание учебного материала	3	
	1. Существующие свободные образовательные ресурсы. Краткая характеристика.		1
	2. Установка свободных образовательных ресурсов на компьютер, использование в профессиональной деятельности.		1
	3. Регистрация на портале государственных образовательных услуг.		2
	4. Решение некоторых профессиональных задач с использованием образовательных ресурсов.	1	2
	Практические занятия		
	1. Работа с электронными ресурсами Академии.	3	
	2. Выполнение профессиональных задач с использованием образовательных ресурсов		
Самостоятельная работа студента	3		
1. Практикум по освоению теоретических тем курса с использованием образовательных ресурсов			
Раздел 2	Информационные системы. Базы данных		
Тема №1 Системный анализ	Содержание учебного материала	2	
	1. Знакомство и сравнительный анализ баз данных, используемых в педагогической профессии.		2
	2. Актуальность системного анализа данных.		1
	3. Качество представления базы данных.	1	2
	Практические занятия		
	1. Выполнение проектного задания по системологии.		

	2. Практикум по составлению базы данных на основе предложенного образца.		
	Самостоятельная работа студента: написание эссе на одну из предложенных тем:	3	
	1. Самостоятельная разработка базы данных.		
	2. Самоанализ компетентности в области составления базы данных.		
Тема №2 Базы данных в сети Интернет	Содержание учебного материала	2	
	1. Возможности сети Интернет для составления баз данных.		1
	2. Роль удаленных баз данных в деятельности современного педагога.		2
	Практические занятия	1	
1. создание удаленной базы данных.			
Раздел 3	Интернет		
Тема №1 Организация, история и образовательные услуги в сети Интернет	Содержание учебного материала	2	
	1. Актуализация понятия и краткой истории сети Интернет		1
	2. Структура интернет-сайтов		1
	3. Интернет как глобальная информационная система		3
	4. Средства поиска данных в распределенном ресурсе Глобальной сети Интернет		2
	5. Геоинформационные системы	3	
	Практические занятия	0,5	
	1. Интернет: работа с электронной почтой		
	2. Интернет: работа с поисковыми системами		
	4. Поиск информации в геоинформационных системах		
Самостоятельная работа студента	1		
1. Подбор текстовых и графических материалов для реализации тематического web-сайта			
Тема №2 Основы сайтостроения	Содержание учебного материала	3	
	1. Знакомство с учительскими сайтами		1
	2. Разработка и реализация тематического web-сайта на языке HTML		3
	3. Функции учительских сайтов.		3
	Практические занятия	1	
	1. Разработка и презентация концепции учительского сайта в одной из доступных сред.		
	1. Использование языка HTML для создания сайта.		
	2. Управление инструментарием сайта. Настройки функций.		
Самостоятельная работа студента	2		
1. Оценка эффективности разработанного сайта.			
Раздел 4	Информационное моделирование		
Тема №1 Понятие моделирования в педагогической деятельности	Содержание учебного материала	2	1
	1. Информационная деятельность человека. Информационное общество. Информационные ресурсы общества. Информационное право и информационная безопасность.		
	2. Среда информационной деятельности человека. Компьютер как инструмент информационной деятельности.		1
	Практические занятия	0,5	
	1. Описание модели одного из аспектов педагогической деятельности.		
Самостоятельная работа студента	2		

	1. Анализ моделей выполнения педагогической деятельности.		
Тема №2 Информационные модели	Содержание учебного материала	2	
	1. Информационные технологии. Технологии обработки текстов. Текстовые редакторы и процессоры. Знакомство с интерфейсом MS Word 2007.		2
	2. Форматирование. Стили. Списки. Оформление страниц. Колонтитулы и нумерация страниц. Редактирование, рецензирование. Структура документа. Многоуровневый документ.		2
	Практические занятия	1	
	1. Пример структуры данных – модели предметной области		
	2. Представление алгоритмов блок-схемами		
	Самостоятельная работа студента	2	
1. Разработка собственных алгоритмов и их реализация блок-схемами			
Тема №3 Компьютерное моделирование	Содержание учебного материала	2	
	1. Таблицы в Word. Графические объекты. Работа с диаграммами. Форматирование графического объекта (визитка, реклама, объявление, приглашение, календарь-таблица).		3
	2 Промежуточный зачет по MS Word 2007.		
	3 Электронные таблицы. Технологии обработки числовых данных. Редакторы электронных таблиц. Знакомство с интерфейсом MS Excel 2007.		
	4 Структура эл. таблиц и типы данных. Встроенные функции. Сортировка и фильтрация. Относительная и абсолютная адресация. Шаблоны Excel. Создание колонтитулов в Excel.		
	5 Сводные таблицы: создание, форматирование, анализ данных, консолидация данных, поиск данных. Импорт и экспорт данных. Защита данных.		
	Практические занятия	1	
	1. Исследование интерактивных компьютерных моделей в педагогической деятельности.		
	2. Компьютерное моделирование педагогических процессов		
	Самостоятельная работа студентов	2	
1. Проведение компьютерного эксперимента с интерактивной моделью, размещенной в Интернете			
Раздел 5	Основы программирования		
Тема №1 Программирование в пакетах MS Office	Содержание учебного материала	2	
	1. «Электронные таблицы. Ввод, редактирование и форматирование данных. Стандартные функции» (Вариант 1; Вариант)		2
	2. Операции с формулами массивов. Работа с диаграммами: создание, форматирование и сохранение диаграмм.		3
	3 Повторение пройденного материала. Подготовка к промежуточному зачетному занятию.		
	4 Создание таблиц в EXCEL». Промежуточный зачет по MS Excel 2007.		
	5 Web-графика. Векторная и растровая графика. Работа с онлайн учебниками.		
	Практические занятия	1	
	1. Объекты VBA и MS Office		
	2. Свойства, события, методы		
	3. Классы и объекты в MS Office		
	4. Интегрированная среда VBA		
5. Компоненты проекта и языка VBA			
6. Данные и их описание			

	7. Операторы, выражения и операции		
	8. Процедуры VBA для приложений		
	9. Встроенные функции		
	10. Отладка программ и обработка ошибочных ситуаций		
	Самостоятельная работа студентов	2	
	1. Написание реферата по теме: «Классификация языков программирования»		
	2. Подготовка к выполнению лабораторных работ		
Тема №2 VBA в редакторе презентаций MS PowerPoint	Содержание учебного материала	2	
	1. Растровая графика: Corel PhotoPaint, базовые приемы работы: выделения и маски, цветовые модели, цветовые режимы, цветовая коррекция, работа с цветом.		3
	2. Растровая графика: Corel PhotoPaint,.		3
	3 Векторная графика: онлайн учебник Corel Draw. Базовые приемы работы с векторной графикой на примере Corel Draw: рисование примитивов, рисование линий, текст. Промежуточный зачет.		
	4 Онлайн учебник Corel Draw: работа с объектами, форма объектов, цвет, заливки.		
	5 Векторная графика: онлайн учебник Corel Draw		
	Практические занятия	1	
	1. Разработка и реализация контролирующих программ по различным учебным дисциплинам на основе пользовательских форм		
Самостоятельная работа студентов	2		
1. Подбор материалов для выполнения проекта реализации контролирующих программ			
Подведение итогов	Практические занятия	1	
	1. Защита проектов контролирующих программ		
	2. Коррекция навыков программирования в среде MS PowerPoint		
	ИТОГО	59	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий

Учебный кабинет для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ "РХГА" и к электронным библиотечным системам. (компьютерный класс)
Учебно-наглядные пособия по информатике.

Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), учебная доска, компьютерные столы и компьютерные кресла по количеству обучающихся, регулируемый по высоте стол для лиц с ОВЗ, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

Технические средства обучения:

Комплект технических средств обучения (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) по количеству обучающихся, обеспечена возможность выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора.

Для реализации дисциплины необходимо наличие **помещения для самостоятельной работы.**

Учебный кабинет для проведения самостоятельной работы студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели, учебная доска, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

Технические средства обучения:

Переносной мультимедийный комплекс (медиапроектор, ноутбук).

Переносной экран на стойке для мультимедийного проектора.

3.2. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты подтверждающего документа
1	Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8	Номер лицензии 64690501
2	Программный пакет Microsoft Office 2007	Номер лицензии 43509311
3	LibreOffice	Mozilla Public License v2.0.
4	ESET NOD32 Antivirus Business Edition	Публичный ключ лицензии: 3AF-4JD-N6K
5	Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда "LMS Moodle"	GNU General Public License (GPL) Свободное распространение, сайт http://docs.moodle.org/ru/
6	Архиватор 7-Zip	GNU Lesser General Public License (LGPL) Свободное распр,сайт https://www.7-zip.org/
7	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Договор №-18-00050550 от 01.05.2018

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Степаненко, Е.В. Информатика: учебное электронное издание / Е.В. Степаненко, И.Т. Степаненко, Е.А. Нивина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018. – 104 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570539>

Дополнительные источники:

Лыгина, Н.И. Информатика : учебное пособие : [16+] / Н.И. Лыгина, О.В. Лауферман ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 84 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574831>

Современные профессиональные базы данных и библиотечные фонды

Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Информатика и ИКТ	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Периодические издания и справочная литература

Публикации в периодических изданиях по дисциплине

http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=6397412

Справочная литература по дисциплине

http://biblioclub.ru/index.php?page=razd_n&sel_node=1358

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных практических заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; -понимать необходимость формального описания алгоритмов; -анализировать алгоритмы с использованием таблиц; -использовать стандартные приемы написания на 	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения представлены в технологической карте учебной дисциплины</p> <p style="text-align: center;"><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <p style="text-align: center;"><i>1. Выполнения</i></p>

<p>алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать готовые прикладные компьютерные программы; -работать с базами данных; -использовать компьютерные средства представления и анализа данных; -соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность понятия информации, а также её роль и роль связанных с ней процессов в окружающем мире; -необходимость формального описания алгоритмов; -основные конструкции программирования; -понятие компьютерного моделирования, компьютерно-математической модели и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); -способы хранения и простейшей обработки данных; -понятие базы данных, средства доступа к ней; -основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы с ними. 	<p><i>практических, лабораторных заданий и заданий самостоятельной работы,</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. тестирования 3. защиты проектов 5. различных видов опроса 6. и др. <p><i>Промежуточный контроль в форме:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зачета 2. защиты проекта 3. контрольного тестирования 4. и т.д.
---	---