


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.05.2021 18:28:30
Уникальный программный ключ:
dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85af1405

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Русская христианская гуманитарная академия»
Колледж РХГА

Рассмотрена и утверждена на
Учебно-методическом совете ЧОУ РХГА
28.02.2020 года
Председатель Учебно-методического
совета ЧОУ РХГА, проректор ЧОУ РХГА,
к.п.н:


Алтуфьева А.А.
28.02.2020 года



Богатырёв Д.К.

28.02.2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.01. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

по специальности

44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:
основное общее образование

Квалификация углубленной подготовки:

Педагог дополнительного образования

(в области туристско-краеведческой деятельности)

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки
специалистов среднего звена углубленной подготовки в очной форме обучения:

3 года 10 месяцев

2020
год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Организация-разработчик: ЧОУ РХГА

Разработчики:

Дорохова В.Н., преподаватель Колледжа

Хацкевич Т.М., преподаватель Колледжа с ученой степенью.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.01. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего (полного) общего образования

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к профильной учебной дисциплине общеобразовательного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате изучения иностранного языка на профильном уровне студент должен

знать:

- ✓ лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общекультурной направленности по изученным темам;

уметь:

- ✓ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;
- ✓ осуществлять разные виды работ с печатным текстом (ознакомительное,

поисковое, просмотровое, изучающее, критическое чтение) общеобразовательной направленности;

- ✓ самостоятельно проводить работу по совершенствованию устной и письменной речи, пополнению словарного запаса и отработке изученного грамматического материала;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- ✓ получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе с использованием сети Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- ✓ расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- ✓ изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Образовательные результаты, приобретаемые в рамках освоения ППСЗ, в том числе, с учетом получаемой специальности СПО:

общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

профессиональные компетенции:

- ПК 1.5. Анализировать занятия.
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
- ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих

результатов:

• **личностных:**

воспитание уважения к иностранному языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом-носителем языка на протяжении веков, осознание связи языка и истории;

понимание роли освоения иностранного языка как основы успешной социализации личности;

формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения иностранного языка;

• **предметных:**

сформированность понятий о нормах иностранного языка и применение знаний о них в речевой практике;

сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания на иностранном языке различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях иностранного языка;

способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста на иностранном языке;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **175** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;
самостоятельной работы обучающегося **58** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>117</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме выполнения задания по технологической карте учебной дисциплины в конце 1 семестра, дифференцированного зачета в конце 2 семестра.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание языкового материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 год обучения			
Тема 1.			
Представление себя и других людей	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	3	3
	Развитие навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	3	
	Совершенствование навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	
	Совершенствование навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	3	
	Контроль сформированности навыков по теме.	2	
	Самостоятельная работа: Отработка лексико-грамматического материала с самоконтролем. Подготовка к дискуссии по теме. Изучение правил чтения, транскрибирование. Составление предложений. Подготовка к защите проекта по теме.	6	
Тема 2.			
Семья и семейные взаимоотношения	Описание семьи. Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	3	3
	Развитие навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	
	Совершенствование навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	3	
	Совершенствование навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	
	Контроль сформированности навыков по теме.	2	
	Самостоятельная работа: Отработка лексико-грамматического материала с самоконтролем. Отработка лексико-грамматического материала с самоконтролем. Подготовка к дискуссии по теме. Самостоятельные задания и тесты по теме. Подготовка к защите проекта по теме.	6	

Тема 3.			
Мой дом. Описание жилища и учебного заведения	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	3	3
	Развитие навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	
	Совершенствование навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	3	
	Совершенствование навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	3	
	Контроль сформированности навыков по теме.	3	
	Самостоятельная работа: Отработка лексико-грамматического материала с самоконтролем. Составление рекламного проспекта. Подготовка к дискуссии по теме. Тесты по теме, составление предложений. Подготовка к защите проекта по теме.	6	
Тема 4.			
Описание себя	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	3
	Развитие навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	3	
	Совершенствование навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	
	Совершенствование навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	3	
	Контроль сформированности навыков по теме.	2	
	Самостоятельная работа: Отработка лексико-грамматического материала с самоконтролем. Отработка лексико-грамматического материала с самоконтролем. Подготовка к дискуссии по теме. Тесты по теме. Подготовка к защите проекта по теме.	7	
Тема 5			
Каникулы и путешествия	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	4	3
	Развитие навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	3	
	Совершенствование навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	4	
	Совершенствование навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	3	
	Итоговая контрольная работа по материалу разделов 1-5.	3	

	Самостоятельная работа: Отработка лексико-грамматического материала с самоконтролем. Тесты по теме. Подготовка высказывания по теме. Подготовка к дискуссии по теме. Подготовка к защите проекта по теме.	8	
Тема 6			
Описание города	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	4	3
	Развитие навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	3	
	Совершенствование навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	3	
	Совершенствование навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	4	
	Контроль сформированности навыков по теме.	3	
	Самостоятельная работа: Отработка лексико-грамматического материала с самоконтролем. Отработка лексико-грамматического материала с самоконтролем. Грамматическое тестирование. Подготовка к дискуссии по теме. Подготовка сочинения-проекта.	8	
Тема 7			
Распорядок дня студента колледжа. Повседневная рутина и досуг.	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	4	3
	Развитие навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	3	
	Совершенствование навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	3	
	Совершенствование навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	3	
	Контроль сформированности навыков по теме.	3	
	Самостоятельная работа: Отработка лексико-грамматического материала с самоконтролем. Грамматические задания по теме. Подготовка к дискуссии по теме. Тестирование по теме. Подготовка к защите проекта по теме.	9	
Тема 8			
Спорт и здоровье. Здоровый образ	Тема 8. Спорт и здоровье. Здоровый образ жизни. Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	4	3

жизни	Развитие навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	3	
	Совершенствование навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	3	
	Совершенствование навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	3	
	Контроль сформированности навыков по теме.	3	
	Самостоятельная работа: Отработка лексико-грамматического материала с самоконтролем. Грамматические тесты по теме. Подготовка к дискуссии по теме. Составление вопросов к тексту. Подготовка к защите проекта по теме.	8	
Всего за год		175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка

Учебный кабинет для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

Учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья) по количеству обучающихся, учебная доска, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

Технические средства обучения:

Комплект технических средств обучения (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора.

Для реализации дисциплины необходимо наличие **помещения для самостоятельной работы.**

Учебный кабинет для проведения самостоятельной работы студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели, учебная доска, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

Технические средства обучения:

Переносной мультимедийный комплекс (медиапроектор, ноутбук) - 1 шт.

Переносной экран на стойке для мультимедийного проектора - 1 шт.

3.2. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты подтверждающего документа
1	Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8	Номер лицензии 64690501
2	Программный пакет Microsoft Office 2007	Номер лицензии 43509311
3	LibreOffice	Mozilla Public License v2.0.
4	ESET NOD32 Antivirus Business Edition	Публичный ключ лицензии: 3AF-4JD-N6K
5	Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда "LMS Moodle"	GNU General Public License (GPL) Свободное распространение, сайт http://docs.moodle.org/ru/
6	Архиватор 7-Zip	GNU Lesser General Public License (LGPL) Свободное распр,сайт https://www.7-zip.org/
7	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Договор №-18-00050550 от 01.05.2018

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Сагайдачная, Е.Н. Английский язык: [16+] / Е.Н. Сагайдачная, Е.В. Мартыненко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 69 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568458>

Дополнительные источники:

Бачиева, Р.И. Английский язык : [16+] / Р.И. Бачиева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 56 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567627>

Интернет-ресурсы

1. Сайт корпорации BBC. - URL:
//www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/lower-intermediate
2. Сайт Британского Совета URL: //learnenglish.britishcouncil.org/en/

Современные профессиональные базы данных и библиотечные фонды

Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Иностранный язык	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный и неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Периодические издания и справочная литература

Публикации в периодических изданиях по дисциплине

http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=6397412

Справочная литература по дисциплине

http://biblioclub.ru/index.php?page=razd_n&sel_node=1358

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и систематической проверки уровня сформированности лингво-коммуникативной компетенции обучающихся с применением тестовых методик, позволяющих проверить умение применять языковой материал в заданной учебной речевой ситуации. Использование технологической карты учебной дисциплины.

Учебный план предполагает итоговую аттестацию (дифференцированный зачет), проводимую в форме комплексного тестирования по основным видам речевой деятельности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общекультурной направленности.</p> <p>Уметь самостоятельно проводить работу по совершенствованию устной и письменной речи, пополнению словарного запаса и отработке изученного грамматического материала</p>	<p>Письменные контрольные работы (тесты, контрольные диктанты (словарные и текстовые),) по изученным разделам программы (с учетом самостоятельной работы) – по мере изучения материала, в соответствии с тематическим планом работы</p>
<p>Уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Письменные работы (сочинения, письма и т.п.) для осуществления текущего, промежуточного и итогового контроля – по мере изучения материала, в соответствии с тематическим планом работы • Фронтальный опрос (подготовленные и неподготовленные монологические высказывания объемом до 20 развернутых сложных предложений, содержащих языковой материал темы; подготовленные и неподготовленные высказывания в рамках диалога, полилога (мини-дискуссия) - в процессе изучения каждой темы, а также в конце периода обучения, в соответствии с тематическим планом курса
<p>Уметь осуществлять разные виды работ с печатным текстом (ознакомительное, поисковое, просмотровое, изучающее, критическое чтение) общеобразовательной направленности</p>	<p>Письменные контрольные работы с заданиями тестового характера</p>