

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.08.2023 14:48:55

Уникальный программный ключ:

dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85af1465

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМ. Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО"**

Колледж РХГА

Рассмотрена и утверждена на  
Учебно-методическом совете АНО ВО "РХГА"

20.12.2022 года

Председатель Учебно-методического совета  
АНО ВО "РХГА"



Усачева О.А.

20.12.2022 года

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор АНО ВО "РХГА"



27.12.2022 года

Богатырёв Д.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

**по специальности**

**44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:

основное общее образование

Квалификация углубленной подготовки:

Педагог дополнительного образования

(в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства)

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки  
специалистов среднего звена углубленной подготовки в очной форме обучения:

3 года 10 месяцев

2023

год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Организация-разработчик: Колледж РХГА

**Разработчики:**

Дорохова В.Н., преподаватель Колледжа РХГА

Хацкевич Т.М., преподаватель Колледжа РХГА

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Программа разработана на основании ФГОС СПО и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего (полного) общего образования

Дисциплина «Иностранный язык» входит в число дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы СПО. Данная дисциплина является продолжением курса УПП.01. Иностранный язык, изучаемого на 1 курсе.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате изучения иностранного языка на этом уровне студент должен

**знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов как общекультурной, так и профессиональной направленности;

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- осуществлять разные виды работ с печатным текстом (ознакомительное, поисковое, просмотровое, изучающее, критическое чтение) общеобразовательной и профессиональной направленности;
- самостоятельно проводить работу по совершенствованию устной и письменной речи, пополнению словарного запаса и отработке изученного грамматического материала;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе с использованием сети Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

**Приобретаемые компетенции:**

**общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
- ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

#### **профессиональные компетенции:**

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.
- ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
- ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
- ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **208** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172** часов;

самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	208
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
в том числе:	
Практические занятия	172
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	36
<i>Промежуточная аттестация в форме выполнения заданий по технологической карте учебной дисциплины в конце 3-5,7 семестров экзамена в конце 6 семестра, дифференцированного зачета в конце 8 семестра.</i>	

## 2. 2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1КУРС</b>			
<b>Тема 1. Дом, жилище.</b>	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	1	3
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	1	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к защите проекта «Необычные дома», составление рекламного проспекта	<b>1</b>	
<b>Тема 2. События нашей жизни и взаимоотношения с окружающими.</b>	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	<b>1</b>	3
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к защите проекта «Биография известной личности»	1	
<b>Тема 3. Путешествия.</b>	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	3
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к защите проекта «Путешествие по...» (составление маршрута путешествия, рекомендаций путешественникам).	1	
<b>Тема 4. Защита</b>	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и	1	3



<b>окружающей среды.</b>	чтения по теме.		
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	<b>1</b>	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме.	2	
	Контроль сформированности навыков по теме.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к защите проекта «Глобальные проблемы экологии»	2	
<b>Тема 5. Здоровье. Влияние образа жизни на здоровье.</b>	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	1	3
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	1	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме.	1	
	Контроль сформированности навыков по теме.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление вопросов к тексту о здоровом образе жизни, подготовка к защите проекта «Влияние стресса на здоровье человека»	1	
	Итоговое занятие. Контрольная работа по материалу разделов 1-5	2	
<b>Тема 6. Современные технологии.</b>	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	3
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме.	2	
	Контроль сформированности навыков по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к защите проекта «Как обеспечить безопасность своего дома»	2	
<b>Тема 7. Покупки.</b>	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	3
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	1	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме.	2	
	Контроль сформированности навыков по теме.	2	

	<b>Самостоятельная работа:</b> Сочинение о магазинах и покупках.	1	
<b>Тема 8. Еда. Влияние питания на здоровье.</b>	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	1	3
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме.	2	
	Контроль сформированности навыков по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление рецептов любимых блюд.	1	
<b>Тема 9. Спорт. Виды проведения досуга.</b>	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	3
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме.	2	
	Контроль сформированности навыков по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к защите проекта «Известное событие в мире спорта»	1	
<b>Тема 10. Новости. СМИ</b>	. Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	3
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка репортажа для программы новостей.	1	
	Итоговое занятие. Контрольная работа по материалу разделов 6-10.	2	
<b>2 КУРС</b>			
<b>Тема 1. Работа. Досуг</b>	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	3
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	1	

	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к защите проекта «Разнообразный досуг».	1	
<b>Тема 2.События нашей жизни в прошлом, далеком и недавнем.</b>	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	1	3
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к защите проекта «Биография моего предка»	1	
<b>Тема 3.Движение в пространстве. Расстояния и измерения.</b>	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	3
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	1	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме.	2	
	Контроль сформированности навыков по теме.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к защите проекта «Инструкция» (составление инструкции к устройству)	1	
<b>Тема 4.Внешний вид. Чувства.</b>	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	1	3
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	1	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме.	2	
	Контроль сформированности навыков по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к защите проекта «Типы внешности»	1	
<b>Тема 5. Путешествия. Погода.</b>	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	3

	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	1	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление вопросов к тексту о здоровом образе жизни.	2	
	Итоговое занятие. Контрольная работа по материалу разделов 1-5	2	
<b>Тема 6. Успех.</b>	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	3
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка к защите проекта «Как стать успешным?»	1	
<b>Тема 7. Закон и преступность.</b>	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	3
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.	4	
	Самостоятельная работа: Подготовка к защите проекта «Как предотвратить преступления?»	1	
<b>Тема 8. Мнения и убеждения.</b>	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	3
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка к защите проекта «Можно ли менять убеждения?»	1	
<b>Тема 9. Рекламная сфера</b>	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	3
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.	4	

	Самостоятельная работа: Подготовка к защите проекта «Рекламный ролик»	2	
<b>Тема 10. Типы личности.</b>	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	3
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка «К какому типу личности я отношусь?»	1	
	Итоговое занятие. Контрольная работа по материалу разделов 6-10	2	
<b>3 КУРС</b>			
<b>Тема 1. "То, о чем стоит говорить". (амбиции, успех, достижения, счастье)</b>	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	3
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	1	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Эссе, подготовка к защите проекта «Почему я считаю себя счастливым человеком»	1	
<b>Тема 2. "Мастер побега". (путешествия, развлечения, досуг, отдых)</b>	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	1	3
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Эссе, подготовка к защите проекта «Лучший способ отдохнуть – это...»	1	
<b>Тема 3. "Сильные стороны людей". (люди, семьи, внешность)</b>	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	1	3
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.	1	

	<b>Самостоятельная работа:</b> Эссе, подготовка к защите проекта «Семья в современном мире»	1	
<b>Тема 4. "Растущее беспокойство". (социальные проблемы, гражданская свобода, безработица, международные вопросы)</b>	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	3
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	1	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Эссе, подготовка к защите проекта «Социальные проблемы современного мира»	2	
<b>Тема 5. "Наш меняющийся мир". (информационные технологии, космические путешествия)</b>	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	1	3
	Развитие речевого навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	
	Совершенствование речевого умения аудирования, чтения и письма по теме.	1	
	Контроль сформированности навыков по теме.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Эссе, подготовка к защите проекта «Развитие науки 20-21 вв.»	1	
	Итоговое занятие. Контрольная работа по материалу разделов 1-5	2	
<b>Тема 6. "Хорошо проделанная работа".</b>	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	3
	Развитие речевого навыка аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Эссе, подготовка к защите проекта «Престижная профессия – это...»	1	
<b>Тема 7. "Пригодный для жизни".</b>	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	3
	Развитие речевого навыка аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Эссе, подготовка к защите проекта «Спорт: за и против».	1	
<b>Тема 8. "Живи и</b>	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и	2	3

<b>учись".</b>	чтения по теме.		
	Развитие речевого навыка аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Эссе на тему «Мой колледж, моё будущее»	1	
<b>Тема 9. "Деловой образ".</b>	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	4	3
	Развитие речевого навыка аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Эссе, подготовка к защите проекта «Индустрия моды и красоты 21 века».	1	
<b>Тема 10. "Магазины вокруг нас".</b>	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	3
	Развитие речевого навыка аудирования, чтения и письма по теме. Контроль сформированности навыков по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Эссе, подготовка к защите проекта «Влияние рекламы на совершение покупок»	2	
	Итоговое занятие. Контрольная работа по материалу разделов 6-10.	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>208</b>	

### 3. условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### **Кабинет иностранного языка**

Учебный кабинет для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

Учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

##### Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели для обучающихся по количеству обучающихся, учебная доска, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

##### Технические средства обучения:

Комплект технических средств обучения (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора.

Для реализации дисциплины необходимо наличие **помещения для самостоятельной работы.**

Учебный кабинет для проведения самостоятельной работы студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

##### Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели, учебная доска, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

##### Технические средства обучения:

Переносной мультимедийный комплекс (медиапроектор, ноутбук).

Переносной экран на стойке для мультимедийного проектора.



### 3.2. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты подтверждающего документа
1	Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8	Номер лицензии 64690501
2	Программный пакет Microsoft Office 2007	Номер лицензии 43509311
3	LibreOffice	<a href="#">Mozilla Public License v2.0</a>
4	ESET NOD32 Antivirus Business Edition	Публичный ключ лицензии: 3AF-4JD-N6K
5	Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «LMS Moodle»	<a href="#">GNU General Public License (GPL)</a> Свободное распространение, сайт <a href="http://docs.moodle.org/ru/">http://docs.moodle.org/ru/</a>
6	Архиватор 7-Zip	<a href="#">GNU Lesser General Public License (LGPL)</a> Свободное распр,сайт <a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>
7	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Договор №-18-00050550 от 01.05.2018

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Основные источники:*

1. Бачиева, Р.И. Английский язык : учебное пособие : [16+] / Р.И. Бачиева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 56 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567627>
2. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : учебник : [16+] / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452>

##### *Дополнительные источники:*

Английский язык : учебное пособие / Л.Н. Кондратюк, А.И. Лагерь, Т.Н. Любимова, О.В. Мещерякова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – Ч. 3. – 166 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494860>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт корпорации BBC. - URL: [//www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/lower-intermediate](http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/lower-intermediate)
2. Сайт Британского Совета URL: [//learnenglish.britishcouncil.org/en/](http://learnenglish.britishcouncil.org/en/)

### **Современные профессиональные базы данных и библиотечные фонды**

Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Иностранный язык	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

### **Периодические издания и справочная литература**

Публикации в периодических изданиях по дисциплине

[http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel\\_journal&sel\\_node=6397412](http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=6397412)

Справочная литература по дисциплине

[http://biblioclub.ru/index.php?page=razd\\_n&sel\\_node=1358](http://biblioclub.ru/index.php?page=razd_n&sel_node=1358)

## **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и систематической проверки уровня сформированности лингво-коммуникативной компетенции обучающихся с применением тестовых методик, позволяющих проверить умение применять языковой материал в заданной учебной речевой ситуации. Использование технологических карт РНС в процессе освоения дисциплины позволяет преподавателю осуществлять непрерывный контроль знаний по всем структурным единицам программы.

Учебный план предполагает итоговую аттестацию (зачет), проводимую в форме комплексного тестирования по основным видам речевой деятельности: аудированию, говорению (монолог/ диалог), чтению и письму.

<b>Результаты обучения</b> <b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b> <b>результатов обучения</b>
<p><b>Знать</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов как общекультурной, так и профессиональной направленности.</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно проводить работу по совершенствованию устной и письменной речи, пополнению словарного запаса и отработке изученного грамматического материала</p>	<p>Письменные контрольные работы (тесты, контрольные диктанты (словарные и текстовые),) по изученным разделам программы (с учетом самостоятельной работы) – по мере изучения материала, в соответствии с тематическим планом работы</p>
<p><b>Уметь</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Письменные работы (сочинения, письма и т.п.) для осуществления текущего, промежуточного и итогового контроля – по мере изучения материала, в соответствии с тематическим планом работы</li> <li>• Фронтальный опрос (подготовленные и неподготовленные монологические высказывания объемом до 20 развернутых сложных предложений, содержащих языковой материал темы; подготовленные и неподготовленные высказывания в рамках диалога, полилога (мини-дискуссия) - в процессе изучения каждой темы, а также в конце периода обучения, в соответствии с тематическим планом курса</li> </ul>
<p><b>Уметь</b> осуществлять разные виды работ с печатным текстом (ознакомительное, поисковое, просмотровое, изучающее, критическое чтение) общеобразовательной и профессиональной направленности</p>	<p>Письменные контрольные работы с заданиями тестового характера</p>

