Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.03.2023 16:27:21
Уникальный программный ключ:
dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85af1405

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Русская христианская гуманитарная академия»
(ЧОУ «РХГА»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РХГА
_____Д.К.Богатырев
30.08.2022

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

5.11.2 Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная

Факультет философии, богословия и религоведения
Кафедра теологии
Кафедра философии, религоведения и педагогики

Санкт-Петербург
2022г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (**далее – основная образовательная программа – ООП, или программа аспирантуры**) по научной специальности 5.11.1 Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм):

Разработана кафедрой теологии, кафедрой философии, религиоведения и педагогики
Одобрена и принята на заседании Ученого совета (протокол № 01/06-2022 от 21.06.2022 г.)

© ЧОУ ВО «Русская христианская гуманитарная академия»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью ЧОУ «РХГА» и не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения ректора ЧОУ «РХГА».

Содержание

1. Общие положения
1.1. Определение ООП
1.2. Нормативные документы для разработки ООП
1.3. Общая характеристика ООП
1.3.1. Срок освоения ООП
1.3.2. Трудоёмкость ООП
1.4. Требования к уровню базового образования, необходимому для освоения ООП
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры
2.1. Области профессиональной деятельности выпускников
2. 2.Объекты профессиональной деятельности выпускников
2. 3Виды профессиональной деятельности выпускников
3. Требования к результатам освоения ООП
3.1. Структура программы аспирантуры
3.2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения программы аспирантуры
3.3. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций и критерии их оценивания – карты компетенций
3.4. Матрица соответствия компетенций и планируемых результатов обучения по блокам структуры программы аспирантуры
4. Учебно-методическое обеспечение ООП
4.1. Учебный план с календарным учебным графиком (Оформляются отдельно)
4.2. Рабочие программы дисциплин, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации по учебному плану (Оформляются отдельно)
4.3. Аннотации рабочих программ по учебному плану программы аспирантуры
4.3.1. Аннотации рабочих программ дисциплин базовой (обязательной) части блока 1 программы аспирантуры
4.3.2. Аннотации рабочих программ дисциплин вариативной (обязательной) части блока 1 программы аспирантуры
4.3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин по выбору вариативной части блока 1 программы аспирантуры
4.3.4. Аннотации рабочих программ практик блока 2 программы аспирантуры
4.3.5. Аннотации рабочих программ научных исследований блока 3 программы аспирантуры
4.3.6. Аннотации рабочих программ государственной итоговой аттестации блока 4 программы аспирантуры
4.3.7. Аннотации рабочих программ факультативных дисциплин
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки
5.1.Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры
5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры
5.3.Материально-техническое обеспечение реализации программы аспирантуры
6. Характеристики среды ЧОУ «РХГА», обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников
7. Нормативно-методическое обеспечение контроля качества освоения программы аспирантуры
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе аспирантуры (Оформляются отдельно)
7.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

обучающихся по программе аспирантуры (Оформляются отдельно).

8. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1.Определение ООП

Настоящая основная образовательная программа по направлению подготовки 5.11.1 Теоретическая теология по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ЧОУ «РХГА» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.11.1 Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм), утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Настоящая ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию программы аспирантуры.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Настоящая ООП разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.1992 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.04.2014 г. № 317 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.06.01 Теология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" с дополнениями;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.20015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» с дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Устав ЧОУ «РХГА».

1.3.Общая характеристика ООП

1.3.1. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП по направлению подготовки 48.06.01 Теология с профилем программы «Православная теология» составляет 4 года в заочной форме обучения.

Настоящая ООП реализуется в ЧОУ «РХГА» по заочной форме обучения.

1.3.2. Трудоёмкость ООП

Объём программы аспирантуры определяется как трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося и составляет 180 зачётных единиц (6480 академических часов), не включая объём факультативных дисциплин, независимо от форм обучения и форм реализации образовательной программы.

1.4. Требования к уровню базового образования, необходимому для освоения ООП

К освоению программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология с профилем программы «Православная теология» допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Порядок приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующими законодательными актами Минобрнауки РФ и внутренними локальными актами ЧОУ «РХГА».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2.1.Области профессиональной деятельности выпускников:

- система теологического знания;
- традиционные духовные ценности общества и человека;
- теологическое образование, наука и просвещение;
- религиозная культура и философия;
- сфера государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений;
- практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- основополагающие духовные ценности и опыт;
- определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.3.Виды профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательская деятельность в области теологии;
- преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
- экспертная и представительско-посредническая деятельность в религиозной
- сфере;
- просветительская и воспитательная деятельность в духовно-нравственной сфере.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Требования к результатам освоения ООП

3.1.Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объём (в зачётных единицах)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	**30**
Базовая часть	**9**
Б1.Б.01 История и философия науки	3
Б1.Б.02 Иностранный язык	3
Б1.Б.03 История и методология теологии	3
Вариативная часть	**21**

Б1.В.01 Православная теология	8
Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы	3
Б1.В.ДВ.01.01 Современные проблемы философии религии	3
Б1.В.ДВ.01.02 Богословие и философия истории	3
Б1.В.ДВ.02.01 Актуальные проблемы церковно-практического служения	4
Б1.В.ДВ.02.02 Православное учение о Церкви	4
Б1.В.ДВ.03.01 Герменевтика духовной культуры	3
Б1.В.ДВ.03.02 Христианский логос культуры	3
Блок 2 «Практики»	**37**
Б2.В.01 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	9
Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	28
Блок 3 «Научные исследования»	**104**
Б3.В.01 (П) Научно-исследовательская деятельность	53
Б3.В.02 (П) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	51
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	**9**
Б4.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Б4.Б.02 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6
ВСЕГО	**180**
ФТД.В.01 Основные проблемы богословской и антропологической мысли античности и средневековья	2
ФТД.В.02 Религиозное искусство	2

3.2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения программы аспирантуры

Коды компетенций	Названия компетенций
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях
УК-5	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке
УК-6	способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия
УК-7	способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

ОПК-1	готовность использовать методологию исследований в области теологии
ОПК-2	способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии
ОПК-5	способность планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях
ОПК-6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
ОПК-7	способностью разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей)
ОПК-8	способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере
ПК-1	способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии
ПК-2	готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной культуры
ПК-3	готовность участвовать в подготовке и осуществлении межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений
ПК-4	способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития

3.3. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций и критерии их оценивания – карты компетенций

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Неполные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Сформированные и систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

				областях	
УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации	Успешное и систематическое умение анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации
УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

				междисциплинарных областях	
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Успешное и систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

УМЕТЬ: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения	**Критерии оценивания результатов обучения**

(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: Основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира
ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
УМЕТЬ: использовать методологию научного познания для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Отсутствие умений	Фрагментарное использование методологии научного познания для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование методологии научного познания для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методологии научного познания для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать методологию научного познания для оценивания и анализа различных фактов и явлений
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития

				ее развития	
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен: ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам,	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое

научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач		принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-	В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и

иностранном языке		образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

УМЕТЬ: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, функции и основания научной картины мира	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях философии науки, основных стадиях эволюции науки и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира
УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных	Отсутствие умений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания

фактов и явлений		и анализа различных фактов и явлений	науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	и анализа различных фактов и явлений
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития

УК–5 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты

УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**

ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении

иностранном языках		деятельности на государственном и иностранном языках	профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

УК-6 Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; навыками оценивания последствий принятия решений в сфере профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении	Не имеет базовых знаний о сущности процесса целеполагания, его особенностях и способах реализации.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора

профессиональных задач			развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессио-нальных задач.	способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.
УМЕТЬ: принимать обоснованные решения в нестандартных ситуациях в сфере в научной, педагогической и организационной деятельности	Не умеет и не готов формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития.	При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.	Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Не готов и не умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Готов осуществлять личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Осуществляет личностный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Умеет осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	Не владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.	Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.

УК-7 Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: моральные, этические нормы, гуманистические ценности современного общества.

УМЕТЬ: проявлять социальную активность, строить взаимоотношения и диалог в профессиональной деятельность исходя из морально-этических норм, принятых в социуме, достигать целей и задач профессиональной деятельности, аргументировать свою позицию не нарушая норм профессиональной этики.

ВЛАДЕТЬ: навыками работы в коллективе, базирующейся на принятых в обществе моральных и правовых нормах.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
ЗНАТЬ: пути достижения	Отсутствие знаний	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные и

более высоких уровней профессионального и личного развития в согласии с нормами традиционной нравственности		знания этических норм и правил, регулирующих профессиональную деятельность	этических норм и правил, регулирующих профессиональную деятельность	содержащие отдельные пробелы знания этических норм и правил, регулирующих профессиональную деятельность	систематические знания этических норм и правил, регулирующих профессиональную деятельность
УМЕТЬ: выявлять проблемы и цели собственного профессионального и личного развития, с учетом тенденций развития области профессиональной деятельности, в согласии с нормами традиционной нравственности	Отсутствие умений	Частично освоенное умение разрешать конфликты и противоречия, возникающие в процессе профессиональной деятельности,	В целом успешное, но не систематическое умение разрешать конфликты и противоречия, возникающие в процессе профессиональной деятельности,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрешать конфликты и противоречия, возникающие в процессе профессиональной деятельности,	Успешное и систематическое умение разрешать конфликты и противоречия, возникающие в процессе профессиональной деятельности,
ВЛАДЕТЬ: понятийным и категориальным аппаратом и навыкам следования требованиям традиционной нравственности и профессиональной этики	Отсутствие владений	Фрагментарное владение понятийным и категориальным аппаратом традиционной нравственности и профессиональной этики	В целом успешное, но не систематическое владение понятийным и категориальным аппаратом традиционной нравственности и профессиональной этики	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение понятийным и категориальным аппаратом традиционной нравственности и профессиональной этики	Успешное и систематическое владение понятийным и категориальным аппаратом традиционной нравственности и профессиональной этики

ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: методологию исследований современной гуманитарной наук;

УМЕТЬ: достигать целей и задач профессиональной деятельности, аргументировать свою позицию, основываясь на общенаучных принципах;

ВЛАДЕТЬ: навыками использования научных методов познания в гуманитарной сфере.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
ЗНАТЬ: общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания общих и специальных методов гуманитарных наук, требующихся для исследования, специфики их применения в сфере теологии	Неполные знания общих и специальных методов гуманитарных наук, требующихся для исследования, специфики их применения в сфере теологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общих и специальных методов гуманитарных наук, требующихся для исследования, специфики их применения в сфере теологии	Сформированные и систематические знания общих и специальных методов гуманитарных наук, требующихся для исследования, специфики их применения в сфере теологии
УМЕТЬ: использовать междисциплинарные и интегративные методы в теологических исследованиях	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать междисциплинарные и интегративные методы в теологических исследованиях	В целом успешное, но не систематическое умение использовать междисциплинарные и интегративные методы в теологических исследованиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать междисциплинарные и интегративные методы в теологических исследованиях	Успешное и систематическое умениеиспользовать междисциплинарные и интегративные методы в теологических исследованиях
ВЛАДЕТЬ: навыками богословского анализа в избранной области	Отсутствие владений	Фрагментарное владение навыками богословского анализа	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными	Успешное и систематическое владение навыками

исследования		в избранной области исследования	богословского анализа в избранной области исследования	ошибками владение навыками богословского анализа в избранной области исследования	богословского анализа в избранной области исследования

ОПК-2 Способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов

УМЕТЬ: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты

ВЛАДЕТЬ: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
ЗНАТЬ: общие принципы оформления результатов научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Отсутствие навыков	Допускает существенные ошибки при оформления результатов научного исследования	Демонстрирует частичные знания принципов оформления результатов научного исследования	Демонстрирует знания принципов оформления результатов научного исследования при решении профессиональных задач	Демонстрирует полное знание принципов оформления результатов научного исследования при решении профессиональных задач

УМЕТЬ: применять общие принципы оформления результатов научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Отсутствие навыков	Имея базовые представления об общих принципах оформления результатов научного исследования не способен их использовать в полной мере	При оформлении результатов научного исследования не учитывает необходимости использования новейших информационно-коммуникационных технологий	Оформляет результаты научного Исследования в соответствии с общими принципами, но не использует в полной мере новейшие информационно-коммуникационные технологии	Готов и умеет применять общие принципы оформления результатов научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ВЛАДЕТЬ: навыками представления и продвижения результатов научного исследования, в соответствии с современными правилами и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности

ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные правила соблюдения авторских прав, основы методологии научного исследования.

УМЕТЬ: адаптировать и применять общие методы научно-исследовательской деятельности к решению нестандартных теологических проблем.

ВЛАДЕТЬ: общими методами решения теологических проблем.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
ЗНАТЬ: основы отечественного и зарубежного законодательства в области соблюдения авторских прав	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ отечественного и зарубежного законодательства в области соблюдения авторских прав	Неполные знания основ отечественного и зарубежного законодательства в области соблюдения авторских прав	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ отечественного и зарубежного законодательства в области соблюдения авторских прав	Сформированные и систематические основ отечественного и зарубежного законодательства в области соблюдения авторских прав
УМЕТЬ: применять общие, специальные и вновь разработанные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять общие, специальные и вновь разработанные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение применять общие, специальные и вновь разработанные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять общие, специальные и вновь разработанные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Успешное и систематическое умение применять общие, специальные и вновь разработанные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности
ВЛАДЕТЬ: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области	Отсутствие владений	Фрагментарное владение навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками разработки новых методов исследования и их	Успешное и систематическое владение навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной

теологии		исследовательской деятельности в области теологии	научно-исследовательской деятельности в области теологии	применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии	научно-исследовательской деятельности в области теологии

ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен: ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
ЗНАТЬ: базовые принципы организации работы исследовательского коллектива;	Не имеет базовых знаний о сущности процесса целеполагания, его особенностях и	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно

современную систему организации научных исследований	способах реализации.	особенностей и способов реализации.	особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессио-нальных задач.	обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.
УМЕТЬ: использовать современную систему организации научных исследований в области теологии	Не умеет и не готов формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития.	При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.	Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
ВЛАДЕТЬ: навыками планирования работы исследовательского коллектива в области теологии	Не владеет навыками планирования работы исследовательского коллектива в области теологии	Владеет отдельными навыками планирования работы исследовательского коллектива в области теологии, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации	Владеет отдельными навыками планирования работы исследовательского коллектива в области теологии, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.	Владеет навыками планирования работы исследовательского коллектива в области теологии, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.	Демонстрирует владение системой навыков планирования работы исследовательского коллектива в области теологии, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.

ОПК-5 Способность планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: моральные, этические нормы, гуманистические ценности современного общества.

УМЕТЬ: проявлять социальную активность, строить взаимоотношения и диалог в профессиональной деятельность исходя из морально-этических норм, принятых в социуме, достигать целей и задач профессиональной деятельности, аргументировать свою позицию не нарушая норм профессиональной этики.

ВЛАДЕТЬ: навыками работы в коллективе, базирующейся на принятых в обществе моральных и правовых нормах.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
ЗНАТЬ: основы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях различных уровней, а также в просветительских организациях	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях различных уровней, а также в просветительских организациях	Неполные знания основ организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях различных уровней, а также в просветительских организациях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях различных уровней, а также в просветительских организациях	Сформированные и систематические знания основ организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях различных уровней, а также в просветительских организациях
УМЕТЬ: планировать учебно-воспитательный процесс в высшей школе	Отсутствие умений	Частично освоенное умение планировать учебно-	В целом успешное, но не систематическое умение планировать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое умение планировать

в сфере теологии		воспитательный процесс в высшей школе в сфере теологии	учебно-воспитательный процесс в высшей школе в сфере теологии	умение планировать учебно-воспитательный процесс в высшей школе в сфере теологии	учебно-воспитательный процесс в высшей школе в сфере теологии
ВЛАДЕТЬ: навыками осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии	Отсутствие владений	Фрагментарное владение навыками осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии	В целом успешное, но не систематическое владение навыками осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии	Успешное и систематическое владение навыками осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии

ОПК-6 Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен: ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
ЗНАТЬ: современные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии	Не имеет базовых знаний о современных образовательных технологиях, методы и средствах обучения в области теологии	Демонстрирует существенные пробелы в знаниях современных образовательных технологиях, методы и средствах обучения в области теологии	Демонстрирует частичные знания современных образовательных технологий, методов и средств обучения в области теологии, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания современных образовательных технологий, методов и средства обучения в области теологии, но не выделяет критерии выбора при решении профессиональных задач	Демонстрирует полное знание современных образовательных технологий, методов и средств обучения в области теологии
УМЕТЬ: применять основные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии	Не умеет и не готов применять основные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен применять основные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии	При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает основные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии	Способен применять основные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.	Готов и умеет применять основные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии
ВЛАДЕТЬ: навыками эффективного выбора и применения образовательных технологий, методов и средств обучения в области теологии	Не владеет навыками эффективного выбора и применения образовательных технологий, методов и средств обучения в области теологии	Владеет отдельными навыками эффективного выбора и применения образовательных технологий, методов и средств обучения в	Владеет отдельными приемами и навыками эффективного выбора и применения образовательных технологий, методов и средств обучения в	Владеет навыками эффективного выбора и применения образовательных технологий, методов и средств обучения в области теологии,	Демонстрирует системное владение навыками эффективного выбора и применения образовательных технологий, методов и

		области теологии, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.	области теологии, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.	полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.	средств обучения в области теологии, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.
ВЛАДЕТЬ: способами выявления иоценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.

ОПК-7 Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии;

УМЕТЬ: проявлять социальную активность, строить взаимоотношения и диалог в профессиональной деятельность исходя из морально-этических норм, принятых в социуме, достигать целей и задач профессиональной деятельности,

ВЛАДЕТЬ: навыками работы в коллективе, базирующейся на принятых в обществе моральных и правовых нормах.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
ЗНАТЬ: специфику образовательных технологий, применяемых при преподавании богословских дисциплин	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания специфики образовательных технологий, применяемых при преподавании богословских дисциплин	Неполные знания специфики образовательных технологий, применяемых при преподавании богословских дисциплин	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания специфики образовательных технологий, применяемых при преподавании богословских дисциплин	Сформированные и систематические знания специфики образовательных технологий, применяемых при преподавании богословских дисциплин
УМЕТЬ: разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии	Отсутствие умений	Частично освоенное умение разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии	Успешное и систематическое умение разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии
ВЛАДЕТЬ: современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения	Успешное и систематическое владение современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения

ОПК-8 Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основы законодательства, регулирующего взаимоотношения государства и религиозных объединений; историю религий;

УМЕТЬ: критически оценивать большие массивы информации по широкому спектру теологических вопросов;

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
ЗНАТЬ: современную проблематику экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере	Не имеет базовых знаний	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере	Демонстрирует частичные знания содержания экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания сущности экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере	Раскрывает полное содержание экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере
УМЕТЬ: выявлять теологическую составляющую в объектах экспертной	Не умеет и не готов выявлять теологическую составляющую в	Имея базовые представления о теологической составляющей в	Способен частично выявлять теологическую составляющую в	Формулирует теологическую составляющую в объектах экспертной	Готов и умеет выявлять теологическую составляющую в

деятельности и давать экспертную оценку проблемам, имеющим теологическое содержание	объектах экспертной деятельности и давать экспертную оценку проблемам, имеющим теологическое содержание	объектах экспертной деятельности, не готов давать экспертную оценку проблемам, имеющим теологическое содержание	объектах экспертной деятельности и давать экспертную оценку проблемам, имеющим теологическое содержание	деятельности и давать экспертную оценку проблемам, имеющим теологическое содержание но не полностью учитывает возможные проблемы, имеющие теологическое содержание	объектах экспертной деятельности и давать экспертную оценку проблемам, имеющим теологическое содержание
ВЛАДЕТЬ: современными методами организации взаимоотношений религиозных организаций с органами законодательной власти и институтами гражданского общества	Не готов и не умеет пользоваться современными методами организации взаимоотношений религиозных организаций с органами законодательной власти и институтами гражданского общества	Фрагментарно владеет современными методами организации взаимоотношений религиозных организаций с органами законодательной власти и институтами гражданского общества	В целом успешное, но несистематическое владение современными методами организации взаимоотношений религиозных организаций с органами законодательной власти и институтами гражданского общества	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение современными методами организации взаимоотношений религиозных организаций с органами законодательной власти и институтами гражданского общества	Владеет современными методами организации взаимоотношений религиозных организаций с органами законодательной власти и институтами гражданского общества

ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области теологии;

УМЕТЬ: адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;
ВЛАДЕТЬ: навыками использования знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
ЗНАТЬ: интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания интегративных методов междисциплинарного исследования в области теологии	Знание некоторых интегративных методов междисциплинарного исследования в области теологии, не позволяющее проводить самостоятельные исследования	Содержащие отдельные пробелы знания интегративных методов междисциплинарного исследования в области теологии, достаточные для использования в научной работе	Сформированная система знания интегративных методов междисциплинарного исследования в области теологии, реализованная в самостоятельном исследовании
УМЕТЬ: выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках	Реализованное, но содержащее пробелы умение выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках	Подтвержденное самостоятельным исследованием умение выявлять общее проблемное содержание в теологии и других гуманитарных науках
ВЛАДЕТЬ: навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологи	Отсутствие навыков	Навыки использования интегративных методов недостаточно сформированыдля исследования религии и теологи	Навыки использования интегративных методов проявляются частично, без отчетливого понимания необходимости их использования	Использования интегративных методов в исследовании религии и теологи осознанное, но не всегда обоснованное	Успешное и систематическое и обоснованноеиспользование интегративных методов в самостоятельных исследованиях религии и теологи

ПК-2 Готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной культуры

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основы законодательства, регулирующего взаимоотношения государства и религиозных объединений; историю религий; УМЕТЬ: критически оценивать большие массивы информации по широкому спектру теологических вопросов;

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
ЗНАТЬ: методы и формы организации просветительской и воспитательной деятельности	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания, недостаточные для организации просветительской и воспитательной деятельности с учетом профиля программы «Православная теология»	Полученные знания недостаточны для самостоятельной организации просветительской и воспитательной деятельности с учетом профиля программы «Православная теология»	Знание основных принципов, методов и форм организации просветительской и воспитательной деятельности, достаточное для реализации проектов с учетом профиля программы «Православная теология»	Знание принципов, методов и форм организации просветительской и воспитательной деятельности на уровне, достаточном для самостоятельной разработки и реализации с учетом профиля программы «Православная теология»
УМЕТЬ: ориентироваться в научной и педагогической деятельности на цели и задачи сохранения и	Отсутствие умений	Частично освоенное умение ориентироваться в научной и педагогической	Умение ориентироваться в научной и педагогической деятельности на цели,	Отчетливо выраженное умение ориентироваться в научной и педагогической	Реализованное в самостоятельной научной и педагогической работе умение

развития православной культуры		деятельности на цели, не всегда соответствующие задаче сохранения и развития православной культуры	соответствующие для частичной реализации задачи сохранения и развития православной культуры	деятельности на цели и задачи сохранения и развития православной культуры на уровне воспроизводства образца	ориентироваться на цели и задачи сохранения и развития православной культуры
ВЛАДЕТЬ: навыками организации и проведения просветительских и воспитательных мероприятий и программ вобразовательных и культурных учреждениях	Отсутствие навыков	Поверхностное освоение навыков организации и проведения просветительских и воспитательных мероприятий и программ в образовательных и культурных учреждениях с учетом профиля программы «Православная теология»	Владение навыками организации и проведения просветительских и воспитательных мероприятий и программ в образовательных и культурных учреждениях с учетом профиля программы «Православная теология»	Владение навыкам организации просветительских и воспитательных мероприятий и программ в образовательных и культурных учреждениях с учетом профиля программы «Православная теология»	Владение навыками организации просветительских и воспитательных мероприятий и программ в образовательных и культурных учреждениях с учетом профиля программы «Православная теология»

ПК-3 Готовность участвовать в подготовке и осуществлении межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен: ЗНАТЬ: историю взаимодействия религиозных конфессий, причины конфессиональных конфликтов и разногласий; УМЕТЬ: выделять значимые общие проблемы для организации межконфессионального взаимодействия; ВЛАДЕТЬ: навыками планирования и реализации просветительских научных проектов.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
ЗНАТЬ: принципы организации и осуществления межконфессионального взаимодействия различного уровня	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания, недостаточные для организации и осуществления межконфессионального взаимодействия различного уровня с учетом профиля программы «Православная теология»	Неполные знания принципов организации и осуществления межконфессионального взаимодействия, недостаточные для самостоятельной реализации с учетом профиля программы «Православная теология»	Содержащие отдельные пробелы знания принципов организации и осуществления межконфессионального взаимодействия, достаточные для практической реализации с учетом профиля программы «Православная теология»	Знание принципов организации и осуществления межконфессионального взаимодействия различного уровня, достаточное для разработки и самостоятельной реализации с учетом профиля программы «Православная теология»
УМЕТЬ: выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии различной конфессиональной принадлежности	Отсутствие умений	Недостаточное для практической реализации умение выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии различной конфессиональной принадлежности	Достаточное для практической реализации умение выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии различной конфессиональной принадлежности	Умение выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии различной конфессиональной принадлежности, достаточное для реализации в научной работе	Умение выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии различной конфессиональной принадлежности, реализованное в самостоятельной научной работе
ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки и осуществления межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений	Отсутствие навыков	Недостаточно навыков для подготовки и осуществления межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений с учетом	Недостаточно навыков для самостоятельной подготовки и осуществления межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных	Владение навыками подготовки и осуществления межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений с учетом профиля программы	Владение навыками научного сопровождения подготовки и осуществления межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных

		профиля программы подготовки «Православная теология»	учреждений с учетом профиля программы подготовки «Православная теология»	подготовки «Православная теология»	учреждений с учетом профиля программы подготовки «Православная теология»

ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные этапы истории православной теологической мысли;

УМЕТЬ: ориентироваться в истории христианской церкви;

ВЛАДЕТЬ: навыками проведения сравнительных исследований в гуманитарной сфере.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	**2**	**3**	**4**	**5**
ЗНАТЬ: компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии	Отсутствие знаний	Существенные ошибки в понимании сущности компаративистских методов научного исследования и необходимости их применения в области теологии	Демонстрирует частичные знания компаративистских методов научного исследования, но не может обосновать возможность их применения в области теологии	Демонстрирует знание сущности компаративистских методов научного исследования и понимание необходимости их применения в области теологии	Систематическое и реализованное в самостоятельной научной работе в области теологии знание компаративистских методов научного исследования
УМЕТЬ: выявлять проблемное содержание различных этапов	Отсутствие умений	Недостаточное для использования в самостоятельной	Умение выявлять проблемное содержание	Отчетливо выраженное в результатах	Демонстрирует обоснованное задачами

истории отечественной и зарубежной теологической мысли		научной работе умение выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли	различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли проявляется фрагментарно и используется не систематически	самостоятельной научной работы умение выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли	самостоятельного научного исследование умение выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли
ВЛАДЕТЬ: навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии	Отсутствие навыков	Владеет навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.	Владеет ограниченными и не систематическими навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии	Владеет отдельными навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии, достаточными для научной работы	Владеет систематизированным и и успешно используемыми в самостоятельной научной работе навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии

3.4. Матрица соответствия компетенций и планируемых результатов обучения по блокам структуры программы аспирантуры

Дисциплины программы аспирантуры	Компетенции выпускников	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплинам программы аспирантуры
Дисциплины обязательной части (базовая часть)		
Б1.Б.01. История и философия науки	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ (З): методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, З.1) УМЕТЬ (У): анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1, У.1);при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1, У.2) ВЛАДЕТЬ (В): навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, В.2)
	УК-2 Способность проектировать иосуществлять комплексные исследования,втомчисле междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	ЗНАТЬ (З): методы научно-исследовательской деятельности (УК-2, З.2) УМЕТЬ (У): использовать методологию научного познания для анализа и оценивания различных фактов и явлений(УК-2, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-2, В.2)
	УК-4 Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ (З): основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (УК-4, З.1) УМЕТЬ (У): использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-4, В.1)
	ОПК-2 Способностью проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ЗНАТЬ (З): Методологию научного исследования, основные возможности информационных технологий применительно к предмету исследования УМЕТЬ (У): Выстраивать ход научного исследования ВЛАДЕТЬ (В): Навыками и инструментами

		построения исследовательского процесса
Б1.Б.02 Иностранный язык	УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	ЗНАТЬ (З): особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3, З.1) УМЕТЬ (У): следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3, В.1)
	УК-5 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке	ЗНАТЬ(З):стилистическиеособенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (УК-5, З.1) УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (УК-5, У.1) ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (УК-5, В.1); различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках(УК-5, В.2)
Б1.Б.03. История и методология теологии	ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии	ЗНАТЬ (З):общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, З.1) УМЕТЬ (У): применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования(ОПК-1, В.1)
	ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав	ЗНАТЬ (З): основы отечественного и зарубежного законодательства в области соблюдения авторских прав (ОПК-3, З.1) УМЕТЬ (У): применять общие, специальные и вновь разработанные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии(ОПК-3, В.1)
	ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии	ЗНАТЬ (З): интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, З.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное

		содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1)
	ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития	ЗНАТЬ (З): компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, З.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли(ПК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии(ПК-4, В.1)
Дисциплины вариативной части (обязательные дисциплины)		
Б1.В.01. Православная теология	ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии	ЗНАТЬ (З):общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, З.1) УМЕТЬ (У): применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования(ОПК-1, В.1)
	ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии	ЗНАТЬ (З):базовые принципы организации работы исследовательского коллектива; современную систему организации научных исследований (ОПК-4, З.1) УМЕТЬ (У): использовать современную систему организации научных исследований в области теологии(ОПК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В):навыками планирования работы исследовательского коллектива в области теологии (ОПК-4, В.1)
	ОПК-8 Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере	ЗНАТЬ (З): современную проблематику экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, З.1) УМЕТЬ(У):выявлятьтеологическую составляющую в объектах экспертной деятельности и давать экспертную оценку проблемам, имеющим теологическое содержание(ОПК-8, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами организации взаимоотношений религиозных организаций с органами законодательной власти и институтами гражданского общества (ОПК-8, В.1)
	ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии	ЗНАТЬ (З): интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, З.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании

		религии и теологии (ПК-1, В.1)
	ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития	ЗНАТЬ (З): компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, З.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1)
Б1.В.0.2 Педагогика и психология высшей школы	УК-6 Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия	ЗНАТЬ (З): содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач (УК-6, З.1) УМЕТЬ (У): принимать обоснованные решения в нестандартных ситуациях в сфере в научной, педагогической и организационной деятельности (УК-6, У.1); осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-6, У.2) ВЛАДЕТЬ (В): приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-6, В.1)
	ПК-2 Готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной культуры	ЗНАТЬ (З): методы и формы организации просветительской и воспитательной деятельности (ПК-2, З.1) УМЕТЬ (У): ориентироваться в научной и педагогической деятельности на цели и задачи сохранения и развития православной культуры (ПК-2, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками организации и проведения просветительских и воспитательных мероприятий и программ в образовательных и культурных учреждениях(ПК-2, В.1)
	ОПК-5 Способность планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях	ЗНАТЬ (З): основы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях различных уровней, а также в просветительских организациях (ОПК-5, З.1) УМЕТЬ (У): планировать учебно-воспитательный процесс в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, В.1)
	ОПК-6 Способность обоснованно выбирать и эффективно использоватьобразовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения	ЗНАТЬ (З): современные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, З.1) УМЕТЬ (У): применять основные образовательные технологии, методы и

	планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	средства обучения в области теологии (ОПК-6, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками эффективного выбора и применения образовательных технологий, методов и средств обучения в области теологии ОПК-6, В.1)
	ОПК-7 Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечениепреподаваемых учебных дисциплин (модулей)	ЗНАТЬ (З): специфику образовательных технологий, применяемых при преподавании богословских дисциплин (ОПК-7, З.1) УМЕТЬ (У): разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1)
Дисциплины вариативной части (дисциплины по выбору)		
Б1.В.ДВ.01.01 Современные проблемы философии религии	УК-4 Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ (З): основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (УК-4, З.1) УМЕТЬ (У): использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-4, В.1)
	ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии	ЗНАТЬ (З): общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, З.1) УМЕТЬ (У): применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1)
	ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития	ЗНАТЬ (З): компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, З.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1)
Б1.В.ДВ.01.02 Богословие и философия истории	УК-4 Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ (З): основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (УК-4, З.1) УМЕТЬ (У): использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

		(УК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-4, В.1)
	ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии	ЗНАТЬ (З): общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, З.1) УМЕТЬ (У): применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1)
	ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития	ЗНАТЬ (З): компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, З.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1)
Б1.В.ДВ.02.01 Актуальные проблемы церковно-практического служения	ОПК-8 Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере	ЗНАТЬ (З): современную проблематику экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, З.1) УМЕТЬ(У):выявлятьтеологическую составляющую в объектах экспертной деятельности и давать экспертную оценку проблемам, имеющим теологическое содержание (ОПК-8, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами организации взаимоотношений религиозных организаций с органами законодательной власти и институтами гражданского общества (ОПК-8, В.1)
	ПК-2 Готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной культуры	ЗНАТЬ (З): методы и формы организации просветительской и воспитательной деятельности (ПК-2, З.1) УМЕТЬ (У): ориентироваться в научной и педагогической деятельности на цели и задачи сохранения и развития православной культуры (ПК-2, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками организации и проведения просветительских и воспитательных мероприятий и программ в образовательных и культурных учреждениях(ПК-2, В.1)
	ПК-3 Готовность участвовать в подготовке и осуществлении межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений	ЗНАТЬ (З): принципы организации и осуществления межконфессионального взаимодействия различного уровня (ПК-3, З.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии различной

		конфессиональной принадлежности (ПК-3, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками подготовки и осуществления межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений (ПК-3, В.1)
	ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития	ЗНАТЬ (З): компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, З.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1)
Б1.В.ДВ.02.02 Православное учение о Церкви	ОПК-8 Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере	ЗНАТЬ (З): современную проблематику экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, З.1) УМЕТЬ(У):выявлятьтеологическую составляющую в объектах экспертной деятельности и давать экспертную оценку проблемам, имеющим теологическое содержание (ОПК-8, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами организации взаимоотношений религиозных организаций с органами законодательной власти и институтами гражданского общества (ОПК-8, В.1)
	ПК-2 Готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной культуры	ЗНАТЬ (З): методы и формы организации просветительской и воспитательной деятельности (ПК-2, З.1) УМЕТЬ (У): ориентироваться в научной и педагогической деятельности на цели и задачи сохранения и развития православной культуры (ПК-2, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками организации и проведения просветительских и воспитательных мероприятий и программ в образовательных и культурных учреждениях(ПК-2, В.1)
	ПК-3 Готовность участвовать в подготовке и осуществлении межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений	ЗНАТЬ (З): принципы организации и осуществления межконфессионального взаимодействия различного уровня (ПК-3, З.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии различной конфессиональной принадлежности (ПК-3, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками подготовки и осуществления межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений (ПК-3, В.1)
	ПК-4 Способность	ЗНАТЬ (З): компаративистские методы

	ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития	научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, З.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1)
Б1.В.ДВ.03.01 Герменевтика духовной культуры	УК-7 Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	ЗНАТЬ (З): пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития в согласии с нормами традиционной нравственности (УК-7, З.1) УМЕТЬ (У):выявлять проблемы и цели собственного профессионального и личного развития, с учетом тенденций развития области профессиональной деятельности, в согласии с нормами традиционной нравственности (УК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): понятийным и категориальным аппаратом и навыкам следования требованиям традиционной нравственности и профессиональной этики(УК-7, В.1)
	ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии	ЗНАТЬ (З): интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, З.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1)
	ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития	ЗНАТЬ (З): компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, З.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1)
Б1.В.ДВ.03.02 Христианский логос культуры	УК-7 Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	ЗНАТЬ (З): пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития в согласии с нормами традиционной нравственности (УК-7, З.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемы и цели собственного профессионального и личного развития, с учетом тенденций развития области профессиональной деятельности, в согласии с нормами традиционной нравственности (УК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): понятийным и категориальным аппаратом и навыкам следования требованиям традиционной нравственности и профессиональной этики (УК-7, В.1)
	ПК-1 Способность применять интегративные методы в	ЗНАТЬ (З): интегративные методы междисциплинарного исследования в области

	исследовании религии и теологии	теологии (ПК-1, З.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1)
	ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития	ЗНАТЬ (З): современные методы научно-просветительской деятельности, в том числе с применением информационных технологий (ПК-5, З.1) УМЕТЬ (У): планировать и осуществлять научно-просветительскую работу во взаимодействии с РПЦ (ПК-5, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками организации научно-просветительских программ и мероприятий (ПК-5, В.1)
Практики		
Б2.В.01 (П) Педагогическая практика	УК-6 Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия	ЗНАТЬ (З): содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач (УК-6, З.1) УМЕТЬ (У): принимать обоснованные решения в нестандартных ситуациях в сфере в научной, педагогической и организационной деятельности (УК-6, У.1); осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-6, У.2) ВЛАДЕТЬ (В): приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-6, В.1)
	ОПК-5 Способность планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях	ЗНАТЬ (З): основы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях различных уровней, а также в просветительских организациях (ОПК-5, З.1) УМЕТЬ (У): планировать учебно-воспитательный процесс в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, В.1)
	ОПК-6 Способность обоснованно выбирать и эффективно использоватьобразовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	ЗНАТЬ (З): современные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, З.1) УМЕТЬ (У): применять основные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками эффективного выбора и применения образовательных технологий, методов и средствобучения в

		области теологии ОПК-6, В.1)
	ОПК-7 Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечениепреподаваемых учебных дисциплин (модулей)	ЗНАТЬ (З): специфику образовательных технологий, применяемых при преподавании богословских дисциплин (ОПК-7, З.1) УМЕТЬ (У): разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1)
	ПК-2 Готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной культуры	ЗНАТЬ (З): методы и формы организации просветительской и воспитательной деятельности (ПК-2, З.1) УМЕТЬ (У): ориентироваться в научной и педагогической деятельности на цели и задачи сохранения и развития православной культуры (ПК-2, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками организации и проведения просветительских и воспитательных мероприятий и программ в образовательных и культурных учреждениях (ПК-2, В.1)
	ПК-3 Готовность участвовать в подготовке и осуществлении межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений	ЗНАТЬ (З): принципы организации и осуществления межконфессионального взаимодействия различного уровня (ПК-3, З.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии различной конфессиональной принадлежности (ПК-3, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками подготовки и осуществления межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений (ПК-3, В.1)
Б2.В.02 (П) Научно-исследовательская практика	УК-2 Способность проектировать иосуществлять комплексные исследования, втом числе междисциплинарные, на основе целостного системного научногомировоззрения	ЗНАТЬ (З): методы научно-исследовательской деятельности (УК-2, З.2) УМЕТЬ (У): использовать методологию научного познания для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками анализа основных мировоззренческих иметодологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития(УК-2, В.1)
	УК-3 Готовность участвовать в	ЗНАТЬ (З): особенности представления

	работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3, З.1) УМЕТЬ (У): следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3, В.1)
	УК-5 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке	ЗНАТЬ (З): стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (УК-5, З.1) УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (УК-5, У.1) ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (УК-5, В.1); различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (УК-5, В.2)
	ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии	ЗНАТЬ (З): базовые принципы организации работы исследовательского коллектива; современную систему организации научных исследований (ОПК-4, З.1) УМЕТЬ (У): использовать современную систему организации научных исследований в области теологии (ОПК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками планирования работы исследовательского коллектива в области теологии (ОПК-4, В.1)
	ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии	ЗНАТЬ (З): интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, З.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1)
Научные исследования		
Б3.В.01 (П) Научно-исследовательская деятельность	УК–1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	ЗНАТЬ (З):методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях(УК-1, З.1). УМЕТЬ (У): анализировать альтернативные

	междисциплинарных областях	варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1, У.1);при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1, У.2). ВЛАДЕТЬ (В): навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, В.2).
	УК-2 Способность проектировать иосуществлять комплексные исследования,втомчисле междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	ЗНАТЬ (З): методы научно-исследовательской деятельности (УК-2, З.2) УМЕТЬ (У): использовать методологию научного познания для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития(УК-2, В.1)
	УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	ЗНАТЬ (З): особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3, З.1) УМЕТЬ (У): следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3, В.1)
	ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии	ЗНАТЬ (З): общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, З.1) УМЕТЬ (У): применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1)
	ОПК-2 Способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ЗНАТЬ (З): общие принципы оформления результатов научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, З.1) УМЕТЬ (У): применять общие принципы оформления результатов научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, У.1)

		ВЛАДЕТЬ (В): навыками представления результатовнаучного исследования, в соответствии с современными правилами и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, В.1)
	ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав	ЗНАТЬ (З): основы отечественного и зарубежного законодательства в области соблюдения авторских прав (ОПК-3, З.1) УМЕТЬ (У): применять общие, специальные и вновь разработанные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии (ОПК-3, В.1)
	ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии	ЗНАТЬ (З): базовые принципы организации работы исследовательского коллектива; современную систему организации научных исследований (ОПК-4, З.1) УМЕТЬ (У): использовать современную систему организации научных исследований в области теологии (ОПК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками планирования работы исследовательского коллектива в области теологии (ОПК-4, В.1)
	ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии	ЗНАТЬ (З): интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, З.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1)
Б3.В.02 (П) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	УК–1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ (З): методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях(УК-1, З.1). УМЕТЬ (У): анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1, У.1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1, У.2). ВЛАДЕТЬ (В): навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, В.2).

	УК-2 Способность проектировать иосуществлять комплексные исследования,втомчисле междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	ЗНАТЬ (З): методы научно-исследовательской деятельности (УК-2, З.2) УМЕТЬ (У): использовать методологию научного познания для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-2, В.2)
	ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии	ЗНАТЬ (З): общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, З.1) УМЕТЬ (У): применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1)
	ОПК-2 Способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ЗНАТЬ (З): общие принципы оформления результатов научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, З.1) УМЕТЬ (У): применять общие принципы оформления результатов научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками представления результатовнаучного исследования, в соответствии с современными правилами и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, В.1)
	ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития	ЗНАТЬ (З): компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, З.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1)
Государственная итоговая аттестация		
Б4.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК–1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ (З): методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, З.1) УМЕТЬ (У): анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1, У.1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из

		наличных ресурсов и ограничений (УК-1, У.2) ВЛАДЕТЬ (В): навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, В.2)
	УК-2 Способность проектировать иосуществлять комплексные исследования,втомчисле междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	ЗНАТЬ (З): методы научно-исследовательской деятельности (УК-2, З.2) УМЕТЬ (У): использовать методологию научного познания для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-2, В.2)
	УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	ЗНАТЬ (З): особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3, З.1) УМЕТЬ (У): следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3, В.1)
	УК-4 Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях	УК-4 Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях
	УК-5 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке	ЗНАТЬ (З): стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (УК-5, З.1) УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (УК-5, У.1) ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (УК-5, В.1); различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (УК-5, В.2)
	УК-6 Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести	ЗНАТЬ (З): содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении

	ответственность за их последствия	профессиональных задач (УК-6, З.1) УМЕТЬ (У): принимать обоснованные решения в нестандартных ситуациях в сфере в научной, педагогической и организационной деятельности (УК-6, У.1); осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-6, У.2) ВЛАДЕТЬ (В): приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-6, В.1)
	УК-7 Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	ЗНАТЬ (З): пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития в согласии с нормами традиционной нравственности (УК-7, З.1) УМЕТЬ (У):выявлять проблемы и цели собственного профессионального и личного развития, с учетом тенденций развития области профессиональной деятельности, в согласии с нормами традиционной нравственности (УК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): понятийным и категориальным аппаратом и навыкам следования требованиям традиционной нравственности и профессиональной этики(УК-7, В.1)
	ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии	ЗНАТЬ (З): общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, З.1) УМЕТЬ (У): применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1)
	ОПК-2 Способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ЗНАТЬ (З): общие принципы оформления результатов научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, З.1) УМЕТЬ (У): применять общие принципы оформления результатов научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками представления результатовнаучного исследования, в соответствии с современными правилами и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, В.1
	ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной	ЗНАТЬ (З): основы отечественного и зарубежного законодательства в области соблюдения авторских прав (ОПК-3, З.1)

	научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав	УМЕТЬ (У): применять общие, специальные и вновь разработанные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии (ОПК-3, В.1)
	ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии	ЗНАТЬ (З): базовые принципы организации работы исследовательского коллектива; современную систему организации научных исследований (ОПК-4, З.1) УМЕТЬ (У): использовать современную систему организации научных исследований в области теологии (ОПК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками планирования работы исследовательского коллектива в области теологии (ОПК-4, В.1)
	ОПК-5 Способность планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях	ЗНАТЬ (З): основы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях различных уровней, а также в просветительских организациях (ОПК-5, З.1) УМЕТЬ (У): планировать учебно-воспитательный процесс в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, В.1)
	ОПК-6 Способность обоснованно выбирать и эффективно использоватьобразовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	ЗНАТЬ (З): современные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, З.1) УМЕТЬ (У): применять основные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками эффективного выбора и применения образовательных технологий, методов и средств обучения в области теологии ОПК-6, В.1)
	ОПК-7 Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей)	ЗНАТЬ (З): специфику образовательных технологий, применяемых при преподавании богословских дисциплин (ОПК-7, З.1) УМЕТЬ (У): разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1)
	ОПК-8 Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере	ЗНАТЬ (З): современную проблематику экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, З.1) УМЕТЬ(У):выявлятьтеологическую составляющую в объектах экспертной

		деятельности и давать экспертную оценку проблемам, имеющим теологическое содержание (ОПК-8, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами организации взаимоотношений религиозных организаций с органами законодательной власти и институтами гражданского общества (ОПК-8, В.1)
	ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии	ЗНАТЬ (З): интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, З.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1)
	ПК-2 Готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной культуры	ЗНАТЬ (З): методы и формы организации просветительской и воспитательной деятельности (ПК-2, З.1) УМЕТЬ (У): ориентироваться в научной и педагогической деятельности на цели и задачи сохранения и развития православной культуры (ПК-2, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками организации и проведения просветительских и воспитательных мероприятий и программ в образовательных и культурных учреждениях (ПК-2, В.1)
	ПК-3 Готовность участвовать в подготовке и осуществлении межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений	ЗНАТЬ (З): принципы организации и осуществления межконфессионального взаимодействия различного уровня (ПК-3, З.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии различной конфессиональной принадлежности (ПК-3, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками подготовки и осуществления межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений (ПК-3, В.1)
	ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития	ЗНАТЬ (З): компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, З.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1)
Б4.Б.02 Представление научного доклада об основных результатах	УК–1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении	ЗНАТЬ (З): методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных

подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	областях (УК-1, З.1). УМЕТЬ (У): анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1, У.1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1, У.2). ВЛАДЕТЬ (В): навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, В.2).
	УК-2 Способность проектировать иосуществлять комплексные исследования,втомчисле междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	ЗНАТЬ (З): методы научно-исследовательской деятельности (УК-2, З.2) УМЕТЬ (У): использовать методологию научного познания для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-2, В.2)
	УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	ЗНАТЬ (З): особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3, З.1) УМЕТЬ (У): следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3, В.1)
	УК-4 Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях	УК-4 Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях
	УК-5 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке	ЗНАТЬ (З): стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (УК-5, З.1) УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (УК-5, У.1) ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (УК-5, В.1); различными методами,

		технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (УК-5, В.2)
	УК-6 Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия	ЗНАТЬ (З): содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач (УК-6, З.1) УМЕТЬ (У): принимать обоснованные решения в нестандартных ситуациях в сфере в научной, педагогической и организационной деятельности (УК-6, У.1); осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-6, У.2) ВЛАДЕТЬ (В): приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-6, В.1)
	УК-7 Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	ЗНАТЬ (З): пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития в согласии с нормами традиционной нравственности (УК-7, З.1) УМЕТЬ (У):выявлять проблемы и цели собственного профессионального и личного развития, с учетом тенденций развития области профессиональной деятельности, в согласии с нормами традиционной нравственности (УК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): понятийным и категориальным аппаратом и навыкам следования требованиям традиционной нравственности и профессиональной этики(УК-7, В.1)
	ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии	ЗНАТЬ (З): общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, З.1) УМЕТЬ (У): применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1)
	ОПК-2 Способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ЗНАТЬ (З): общие принципы оформления результатов научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, З.1) УМЕТЬ (У): применять общие принципы оформления результатов научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных

		технологий (ОПК-2, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками представления результатовнаучного исследования, в соответствии с современными правилами и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, В.1)
	ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав	ЗНАТЬ (З): основы отечественного и зарубежного законодательства в области соблюдения авторских прав (ОПК-3, З.1) УМЕТЬ (У): применять общие, специальные и вновь разработанные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии (ОПК-3, В.1)
	ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии	ЗНАТЬ (З): базовые принципы организации работы исследовательского коллектива; современную систему организации научных исследований (ОПК-4, З.1) УМЕТЬ (У): использовать современную систему организации научных исследований в области теологии (ОПК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками планирования работы исследовательского коллектива в области теологии (ОПК-4, В.1)
	ОПК-5 Способность планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях	ЗНАТЬ (З): основы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях различных уровней, а также в просветительских организациях (ОПК-5, З.1) УМЕТЬ (У): планировать учебно-воспитательный процесс в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, В.1)
	ОПК-6 Способность обоснованно выбирать и эффективно использоватьобразовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	ЗНАТЬ (З): современные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, З.1) УМЕТЬ (У): применять основные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками эффективного выбора и применения образовательных технологий, методов и средств обучения в области теологии ОПК-6, В.1)
	ОПК-7 Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей)	ЗНАТЬ (З): специфику образовательных технологий, применяемых при преподавании богословских дисциплин (ОПК-7, З.1) УМЕТЬ (У): разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами

		разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1)
	ОПК-8 Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере	ЗНАТЬ (З): современную проблематику экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, З.1) УМЕТЬ(У):выявлятьтеологическую составляющую в объектах экспертной деятельности и давать экспертную оценку проблемам, имеющим теологическое содержание (ОПК-8, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами организации взаимоотношений религиозных организаций с органами законодательной власти и институтами гражданского общества (ОПК-8, В.1)
	ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии	ЗНАТЬ (З): интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, З.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1)
	ПК-2 Готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной культуры	ЗНАТЬ (З): методы и формы организации просветительской и воспитательной деятельности (ПК-2, З.1) УМЕТЬ (У): ориентироваться в научной и педагогической деятельности на цели и задачи сохранения и развития православной культуры (ПК-2, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками организации и проведения просветительских и воспитательных мероприятий и программ в образовательных и культурных учреждениях (ПК-2, В.1)
	ПК-3 Готовность участвовать в подготовке и осуществлении межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений	ЗНАТЬ (З): принципы организации и осуществления межконфессионального взаимодействия различного уровня (ПК-3, З.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии различной конфессиональной принадлежности (ПК-3, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками подготовки и осуществления межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений (ПК-3, В.1)
	ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов	ЗНАТЬ (З): компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, З.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической

	ее развития	мысли (ПК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1)
Факультативы		
ФТД.В.01 Основные проблемы богословской и антропологической мысли античности и средневековья	ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии	ЗНАТЬ (З): общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, З.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1)
	ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии	ЗНАТЬ (З): интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, З.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1)
	ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития	ЗНАТЬ (З): компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, З.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1)
ФТД.В.02 Религиозное искусство	ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии	ЗНАТЬ (З): общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, З.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1)
	ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии	ЗНАТЬ (З): интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, З.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1)
	ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития	ЗНАТЬ (З): компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, З.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1)

4. Учебно-методическое обеспечение ООП

4.1.Учебный план с календарным учебным графиком (Приложение, оформляется отдельно)

4.2.Рабочие программы дисциплин, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации по учебному плану (Приложение, оформляются отдельно)

4.3.Аннотации рабочих программ по учебному плану программы аспирантуры

4.3.1.Аннотации рабочих программ дисциплин базовой (обязательной) части блока 1 программы аспирантуры

Б1.Б.01. История и философия науки

1. Цель дисциплины:

создание у аспирантов целостного представления о науке как социокультурном феномене и закономерностях ее развития, понимания роли и места науки в культуре, о методах и формах научного познания, о значимости мировоззренческих аспектов научного поиска.

2. Задачи дисциплины:

рассмотрение основных эпистемологических проблем в развитии научного знания, этапов и форм развития науки; знакомство с основными категориями гносеологии, основными тенденциями развития современной науки; формирование навыков ориентироваться в особенностях научного познания различных наук в концептуальном многообразии основных эпистемологических школ.

3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной:

УК–1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК–2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения

УК-4 Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, З.1); методы научно-исследовательской деятельности (УК-2, З.2); основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (УК-4, З.1).

Уметь: использовать методологию научного познания для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2, У.1); использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-4, У.1).

Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, В.2); технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-2, В.2); навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-4, В.1).

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины обязательной части (базовая часть) программы аспирантуры и изучается в 1, 2 семестрах. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.) или 108 академических часов, в том

числе 22,7 контактных часов и 73 часа самостоятельной работы. По окончании 1 курса сдается зачет, по окончании 2 курса - кандидатский экзамен.

6. Краткое содержание дисциплины:

Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. Социологический и культурологический подходы к исследованию развитии науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности.

Б1.Б.02 Иностранный язык

1. Цель дисциплины:

формирование навыка практического использования иностранного языка для осуществления научно-исследовательской деятельности и профессиональной коммуникации на иностранном языке.

2. Задачи дисциплины:

освоение: профессиональной лексики и терминологии; специфики научного стиля применительно к письменной и устной иноязычной коммуникации; основных принципов и приемов перевода научных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный;

формирование навыков: изучающего, ознакомительного, поискового и просмотрового чтения;

составления аннотаций и рефератов научных текстов; ведения деловой переписки на иностранном языке, пользуясь правилами речевого этикета; языковой догадки и прогнозирования (на основе контекста, словообразования, интернациональных слов и др.); монологической речи (в форме самостоятельно подготовленного сообщения или доклада по теме специальности и/или по диссертационной работе); диалогической речи (в форме выступления в ходе дискуссии, вопросов и ответов на них);грамотного построения предложений и использования основного лексического материала по своей специальности (терминологии и профессиональной лексики).

3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной:

УК–3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК–5 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3, З.1); стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (УК-5, З.1).

Уметь: следовать основным нормам, принятым в научной полемике на государственном и иностранном языках (УК-5, У.1).

Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3, В.2); различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3, В.3); навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (УК-5, В.1); различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (УК-5, В.3).

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины обязательной части (базовая часть) программы аспирантуры и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по иностранному (английскому) языку. Дисциплина является обязательной для освоения независимо от профиля обучения, изучается в 2, 3 семестрах.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.) или 108 академических часов, в том числе 10.7 контактных часов (из них 8 практических занятий) и 85 часов самостоятельной работы. По окончании 2 семестра сдается зачёт, по окончании 3 семестра - кандидатский экзамен.

6. Краткое содержание дисциплины:

Грамматические и лексические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Чтение транскрипции. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации. Говорение. Диалогическая и монологическая речь в ситуациях, связанных с научной работой аспиранта. Чтение и перевод. Тексты по широкому и узкому профилю специальности. Просмотровое, ознакомительное и изучающее чтение. Смысловой анализ и презентация текстов. Письмо. Создание вторичных научных текстов (аннотация, обзор, реферат) и их презентация.

Б1. Б.03 История и методология теологии

1. Цель дисциплины:

научить будущих исследователей богословской и философской проблематики работать с научно-исследовательскими текстами, содержащими методологический инструментарий.

2. Задачи дисциплины:

научить использовать методологию научного исследования в области теологии;

ознакомить с современными проблемами методологии теологических дисциплин

3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной:

ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии;

ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав;

ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии;

ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, З.1); основы отечественного и зарубежного законодательства в области соблюдения авторских прав (ОПК-3, З.1); интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, З.1); компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, З.1).

Уметь: применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1); выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1); выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1).

Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, В.2); навыками использования интегративных методов в

исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1); навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1).

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История и методология теологии» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины базовой части (обязательная часть) программы аспирантуры и изучается в 1, 2 семестрах. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.) или 108 академических часов, в том числе 18,5 часов контактных (из них 12 часов лекций и 4 часа практических занятий), а также 77 часов самостоятельной работы). В конце 1 семестра сдается зачет, в конце 2 семестра - экзамен.

6. Краткое содержание дисциплины:

История теологии в античности. Три пути развития христианской теологии. Теология в Средние века. История теологии в Новое время. Теология в России. Методологические принципы и классификация богословских дисциплин. Протестантский, католический и православный подходы. Методологические проблемы в протестантской и католической теологии.

4.3.2.Аннотации рабочих программ дисциплин вариативной (обязательной) части блока1 программы аспирантуры

Б.1.В.01 Православная теология

1. Цель дисциплины:

является анализ и общее описание значимых аспектов разделов богословия и богословских дисциплин и их соотнесение с нормами религиозной жизни и религиозной традиции.

2. Задачи дисциплины:

изучение теоретических основ и текстов по теологии; изучение основных разделов богословского знания, таких как: догматическое богословие, сравнительное богословие, литургическое богословие, нравственное богословие, прикладные сферы богословия, такие как, теологическая антропология и др.; изучение научных способов и методов богословского исследования

3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной:

ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии; **ОПК-4** Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии;

ОПК-8 Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере;

ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии;

ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, З.1); базовые принципы организации работы исследовательского коллектива; современную систему организации научных исследований (ОПК-4, З.1); современную проблематику экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере; интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, З.1).

Уметь: применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1); использовать современную систему организации научных исследований в области теологии (ОПК-4, У.1); выявлять теологическую составляющую в объектах экспертной деятельности и давать

экспертную оценку проблемам, имеющим теологическое содержание (ОПК-8, У.1); выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1).

Владеть: навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1); навыками планирования работы исследовательского коллектива в области теологии (ОПК-4, В.1); современными методами организации взаимоотношений религиозных организаций с органами законодательной власти и институтами гражданского общества (ОПК-8, В.1); навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1).

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Православная теология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины вариативной части (обязательная часть) программы аспирантуры и изучается в 3,4,5 семестрах. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц (з.е.) или 288 академических часов, в том числе 20,7 часов контактных занятий и 251 часов самостоятельной работы. В конце 4 семестра сдается зачет, в конце 5 семестра – кандидатский экзамен.

6. Краткое содержание дисциплины:

Теология в историческом развитии. Теология в языческом мире и с точки зрения Откровения. Объект теологии и ее источники. Соотношение теологии, науки и философии. Библейское и патристическое/святоотеческое богословие. Догматы и догматическая наука. Богословские мнения и Священное Писание и Священное Предание. Вероучительные тексты. Богопознание, его характер и границы. Естественное и сверхестественное богопознание. Апофатическое и катафатическое богословие. Теология как мировоззренческаая платформа и неограниченность прикладных сфер ее применения. Теология и наука. Теология и образование, теологическая педагогика. Теология и культура. Теология и социально-экономические вопросы, теология и историософия. Теология и биоэтика. Теология и психология. Теология и экология.

Б1.В.02. Педагогика и психология высшей школы

1. Цель дисциплины:

овладение аспирантами системой знаний в области истории, теории и методологии педагогики и психологии высшего образования.

2. Задачи дисциплины:

дать представление об истории и современном состоянии высшего образования в России, ведущих тенденциях его развития; дать представление о ценностных основах и логике образовательно-воспитательного процесса в вузе; определить научные основы, цели, содержание образования и воспитания студенческой молодежи;способствовать формированию методологической культуры научно-педагогического работника; сформировать установку на постоянный поиск приложений теоретических знаний и практических умений к решению проблем обучения и воспитания в вузе, на отношения партнерства, сотрудничества и сотворчества между преподавателями и студентами; способствовать освоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами; углубить представления об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы.

3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной:

УК-6 Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия;

ПК-2 Готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной культуры

ОПК–5 Способность планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях;

ОПК–6 Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

ОПК–7 Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей)

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач (УК-6, З.1); основы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях различных уровней, а также в просветительских организациях (ОПК-5, З.1); современные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, З.1); специфику образовательных технологий, применяемых при преподавании богословских дисциплин (ОПК-7, З.1).

Уметь: принимать обоснованные решения в нестандартных ситуациях в сфере в научной, педагогической и организационной деятельности (УК-6, У.1); осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-6, У.2); планировать учебно-воспитательный процесс в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, У.1);применять основные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, У.1); разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1).

Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-6, В.1);навыками осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, В.1); навыками эффективного выбора и применения образовательных технологий, методов и средств обучения в области теологии (ОПК-6, В.1); современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1)

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины обязательной части (базовая часть) программы аспирантуры и изучается в 2, 3 семестрах. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.) или 108 академических часов, в том числе 10,5 часов контактных занятий и 85,2 часов самостоятельной работы. В конце 2 семестра сдается зачет, в конце 3 семестра – экзамен.

6. Краткое содержание дисциплины:

Система современного образования в России. Основы дидактики высшей школы. Содержание и структура преподавательской деятельности. Образовательные технологии. Педагогическая культура преподавателя. Психология развития личности. Психология познавательной деятельности. Психология педагогического общения.

4.3.3.Аннотации рабочих программ дисциплин по выбору вариативной части блока 1 программы аспирантуры

Б1.В.ДВ.01.01 Современные проблемы философии религии

1. Цель дисциплины:

формирование представления о современной картине исследования религии в рамках философского дискурса.

2. Задачи дисциплины:

познакомить с основными современными философскими подходами к изучению религии;

выработать способность к критическому анализу современных философских исследований в области религии.

3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной:

УК–4 Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях;

ОПК–1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии;

ПК–4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (УК-4, З.1); общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, З.1); компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, З.1).

Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-4, У.1); применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1); выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1).

Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-4, В.1); навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1); навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1).

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина«Современные проблемы философии религии» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины вариативной части (дисциплины по выбору) программы аспирантуры и изучается в 1 семестре. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.) или 108 академических часов, в том числе 8,3 часов контактных занятий и 91 часа самостоятельной работы. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

6. Краткое содержание дисциплины:

Исторические предпосылки современной философии религии. Экзистенциальная философия религии: понятие философской веры в концепции К. Ясперса. Метод корреляции философии и теологии П. Тиллиха. Феноменология религиозного опыта С.Л. Франка. Концепция «анонимного христианства» Карла Ранера. Теоморфный образ человека в концепции Э. Корета. Неомарксизм и критическая теория о религии. Аналитическая философия и философия языка о религии. Проблемы религии в диалогической философии М. Бубера. Феноменология религии и философия религии. Религиозно-этическая проблематика в работах Э. Левинаса. Будущее религии в работах Ганса Кюнга. Философская герменевтика и философия религии. Постструктуралистская философия религии.

Б1.В.ДВ.01.02 Богословие и философия истории

1. Цель дисциплины:

показать онтологическую связь богословского познания мира и философского знания.

2. Задачи дисциплины:

сформировать представление о связи богословия и философии истории; сформировать навыки обнаружения богословской составляющей в оригинальных трудах по философско-историческим проблемам; показать конфессиональную специфику в теологических взглядах на историю; подготовить аспирантов к процессу самостоятельного анализа философии истории в её связи с богословием.

3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной:

УК–4 Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях;

ОПК–1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии;

ПК–4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (УК-4, З.1); общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, З.1); компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, З.1).

Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-4, У.1); применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1); выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1).

Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-4, В.1); навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1); навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1).

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Богословие и философия истории» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины вариативной части (дисциплины по выбору) программы аспирантуры и изучается в 1 семестре. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.) или 108 академических часов, в том числе 8,3 часов контактных занятий и 91 часа самостоятельной работы. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

6. Краткое содержание дисциплины:

Философия истории и христианство. Философско-теологическое осмысление истории в раннем христианстве. Богословское воздействие на философию истории. Философия истории И. Гердера. Романтическая философия истории. Понятие об истории в философской системе Г. Гегеля. Философия истории в позитивизме. Философско-исторические концепции в неокантианстве. Культурологический и цивилизационный подходы в философии истории. Герменевтическая философия истории. Философия истории как методология исторического исследования. Философско-историческая рефлексия в постпозитивизме и аналитической философии. Представления об истории в постмодернизме. Философия истории в России.

Б1.В.ДВ.02.01 Актуальные проблемы церковно-практического служения

1. Цель дисциплины:

Рассмотреть и раскрыть основные вопросы / проблемы церковно-практического служения

2. Задачи дисциплины:

раскрыть понятие и смысл церковно-практического служения; выявить богословские основания церковно-практического служения; рассмотреть основные способы и организацию церковно-практического служения; раскрыть основные формы церковно-практического служения.

3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной:

ОПК–8 Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере;

ПК–2 Готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной культуры;

ПК–3 Готовность участвовать в подготовке и осуществлении межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений;

ПК–4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: современную проблематику экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, З.1); методы и формы организации просветительской и воспитательной деятельности (ПК-2, З.1); принципы организации и осуществления межконфессионального взаимодействия различного уровня (ПК-3, З.1); компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, З.1).

Уметь: выявлять теологическую составляющую в объектах экспертной деятельности и давать экспертную оценку проблемам, имеющим теологическое содержание (ОПК-8, У.1); ориентироваться в научной и педагогической деятельности на цели и задачи сохранения и развития православной культуры (ПК-2, У.1); выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии различной конфессиональной принадлежности (ПК-3, У.1); выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1).

Владеть: современными методами организации взаимоотношений религиозных организаций с органами законодательной власти и институтами гражданского общества (ОПК-8, В.1); навыками организации и проведения просветительских и воспитательных мероприятий и программ в образовательных и культурных учреждениях (ПК-2, В.1); навыками подготовки и осуществления межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений (ПК-3, В.1); навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1).

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Актуальные проблемы церковно-практического служения» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины вариативной части (дисциплины по выбору) программы аспирантуры и изучается в 4, 5 семестрах. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.) или 144 академических часа, в том числе 10,5 часов контактных занятий и 121 час самостоятельной работы. Форма аттестации в 4 семестре - зачёт, форма аттестации в 5 семестре – экзамен.

6. Краткое содержание дисциплины:

Философско-богословские аспекты социального служения; милосердие и благотворительность в истории России: актуальность опыта в современном обществе; современные практики церковной социальной работы: проблемы и перспективы; социальное служение в образовательной среде: психолого-социальная работа, духовно-нравственное воспитание и просвещение; молодежное православное служение.

Б1.В.ДВ.02.02 Православное учение о Церкви

1. Цель дисциплины:

формирование у аспирантов понимания путей развития экклезиологической науки в XX веке на примере трудов отечественных и зарубежных богословов.

2. Задачи дисциплины:

ознакомить с основными путями развития экклезиологической мысли; ознакомить с экклезиологическими концепциями XX века.

3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной:

ОПК–8 Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере;

ПК–2 Готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной культуры;

ПК–3 Готовность участвовать в подготовке и осуществлении межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений;

ПК–4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: современную проблематику экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, З.1); методы и формы организации просветительской и воспитательной деятельности (ПК-2, З.1); принципы организации и осуществления межконфессионального взаимодействия различного уровня (ПК-3, З.1); компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, З.1).

Уметь: выявлять теологическую составляющую в объектах экспертной деятельности и давать экспертную оценку проблемам, имеющим теологическое содержание (ОПК-8, У.1); ориентироваться в научной и педагогической деятельности на цели и задачи сохранения и развития православной культуры (ПК-2, У.1); выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии различной конфессиональной принадлежности (ПК-3, У.1); выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1).

Владеть: современными методами организации взаимоотношений религиозных организаций с органами законодательной власти и институтами гражданского общества (ОПК-8, В.1); навыками организации и проведения просветительских и воспитательных мероприятий и программ в образовательных и культурных учреждениях (ПК-2, В.1); навыками подготовки и осуществления межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений (ПК-3, В.1); навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1).

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Православное учение о Церкви» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины вариативной части (дисциплины по выбору) программы аспирантуры и изучается в 4, 5 семестрах. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.) или 144 академических часа, в том числе 10,5 часов контактных занятий и 121 час самостоятельной работы. В конце 4 семестра сдается зачет, в конце 5 семестра – экзамен.

6. Краткое содержание дисциплины:

Своеобразие экклезиологии в контексте догматического предания. Основные пути развития экклезиологической мысли в раннехристианский период. Св. Киприан Карфагенский: роль епископа в Церкви, границы церкви, понятие раскола. Экклезиологическая проблематика византийского периода. Экклезиология в русской богословской мысли, учение о Церкви в академическом богословии XIX века. Экклезиология в XX веке. Экклезиология в богословии русского зарубежья. Евхристическая экклезиология протопр. Н. Афанасьева. Экклезиология и проблема экуменизма.

Б1.В.ДВ.03.01 Герменевтика духовной культуры

1. Цель дисциплины:

Формирование / получение знаний о герменевтических особенностях семиосферы.

2. Задачи дисциплины:

изучение базовых положений герменевтического анализа;

изучение герменевтических особенностей основных дискурсов культуры;

изучение правил и принципов интерпретации различных текстов.

3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной:

УК–7 Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ПК–1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии;

ПК–4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития в согласии с нормами традиционной нравственности (УК-7, З.1); интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, З.1); компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, З.1).

Уметь: выявлять проблемы и цели собственного профессионального и личного развития, с учетом тенденций развития области профессиональной деятельности, в согласии с нормами традиционной нравственности (УК-7, У.1); выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1).

Владеть: понятийным и категориальным аппаратом и навыкам следования требованиям традиционной нравственности и профессиональной этики (УК-7, В.1); навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1); навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1).

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Герменевтика духовной культуры» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины вариативной части (дисциплины по выбору) программы аспирантуры и изучается в 3, 4 семестрах. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.) или 108 академических часа, в том числе 10,5 часов контактных занятий и 85 часов самостоятельной работы. 3 семестр завершается зачетом, 4 семестр – экзаменом.

6. Краткое содержание дисциплины:

Особенности философской и филологической герменевтики. Герменевтика религиозных текстов. Герменевтика искусства. Герменевтика и семиотика.

Б1.В.ДВ.03.02 Христианский логос культуры

1. Цель дисциплины:

раскрытие и оценка роли религиозного мировоззрения в развитии культуры.

2. Задачи дисциплины:

междисциплинарный анализ проблемы: христианский Логос и культурологические науки;

междисциплинарный анализ проблемы: христианский историзм и «конкретный» историзм XX в.;

междисциплинарный анализ проблем: христианская аксиология и проблема ценностногоиерархизма в современной культурологи, общечеловеческое и конкретно-историческое в богословии и культурологи, духовно-нравственное воспитание, образование и культура.

3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной:

УК–7 Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ПК–1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии;

ПК–4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития в согласии с нормами традиционной нравственности (УК-7, З.1); интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, З.1); компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, З.1).

Уметь: выявлять проблемы и цели собственного профессионального и личного развития, с учетом тенденций развития области профессиональной деятельности, в согласии с нормами традиционной нравственности (УК-7, У.1); выявлять общее проблемное содержание в

сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1); выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1)

Владеть: понятийным и категориальным аппаратом и навыкам следования требованиям традиционной нравственности и профессиональной этики (УК-7, В.1); навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1); навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1)

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Христианский логос культуры»относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины вариативной части (дисциплины по выбору) программы аспирантуры и изучается в 3, 4 семестрах. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.) или 108 академических часа, в том числе 10,5 часов контактных занятий и 85 часов самостоятельной работы. Форма аттестации – зачёт в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

6. Краткое содержание дисциплины:

Христианская концепция культурно-исторического процесса. И.А. Ильин об основных параметрах христианской концепции культуры. Религиозно-идеалистическая концепции культуры, опирающихся на аксиологию динамического иерархизма (Н.А. Бердяев, Г.П. Федотов и др.).

4.3.4.Аннотации рабочих программ практик блока 2 программы аспирантуры

Б2.В.01 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

1. Цель педагогической практики:

педагогическая практика аспирантов имеет целью изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и овладение педагогическими, методическими и аналитическими навыками, необходимыми для проведения учебных занятий в вузе.

2. Задачи педагогической практики:

ознакомление обучающихся с требованиями, которые предъявляются к преподавателю-исследователю в современных условиях, с рабочими планами и программами по профильным дисциплинам выпускающих кафедр; приобретение опыта педагогической и методической работы в условиях высшего учебного заведения; формирование у аспирантов способности применять на практике методологические; привлечение обучающихся к разработке новых программ и их компонентов в рамках реализуемых выпускающими кафедрами ООП; развитие профессиональных навыков и умений применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в системе языкового образования, в том числе использование мультимедийных средств и инновационных информационных технологий;

формирование готовности к реализации современных методических моделей, методик и технологий обучения, а также готовности к систематизации отечественного и зарубежного методического опыта в сфере профессиональной деятельности.

3. Компетенции, закреплённые за педагогической практикой:

УК–6 Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия;

ОПК–5 Способность планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях;

ОПК–6 Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

ОПК–7 Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей);

ПК–2 Готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной культуры;

ПК-3 Готовность участвовать в подготовке и осуществлении межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений.

4. Планируемые результаты педагогической практики:

Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач (УК-6, З.1); основы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях различных уровней, а также в просветительских организациях (ОПК-5, З.1); современные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, З.1); специфику образовательных технологий, применяемых при преподавании богословских дисциплин (ОПК-7, З.1); методы и формы организации просветительской и воспитательной деятельности (ПК-2, З.1).

Уметь: принимать обоснованные решения в нестандартных ситуациях в сфере в научной, педагогической и организационной деятельности (УК-6, У.1); осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-6, У.2); планировать учебно-воспитательный процесс в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, У.1); применять основные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, У.1); разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1); ориентироваться в научной и педагогической деятельности на цели и задачи сохранения и развития православной культуры (ПК-2, У.1).

Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-6, В.1); навыками осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, В.1); навыками эффективного выбора и применения образовательных технологий, методов и средств обучения в области теологии ОПК-6, В.1); современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1);навыками организации и проведения просветительских и воспитательных мероприятий и программ в образовательных и культурных учреждениях (ПК-2, В.1).

5. Место педагогической практики в структуре ООП:

Педагогическая практика относится к Блоку 2 «Практики» и проходит в 4 и 5 семестрах. Трудоёмкость педагогической практики составляет 9 зачетных единиц (з.е.) или 324 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

6. Краткое содержание педагогической практики:

Педагогическая практика представляет собой вид учебной и учебно-методической работы, непосредственно ориентированной на подготовку к преподавательской деятельности в области теологии, религиоведения и в смежных сферах гуманитарного знания. Педагогическая практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых выпускнику в его будущей профессиональной деятельности, а именно: Образовательные программы (ОП): принципы проектирования и реализации. Учебно-методический комплекс: состав, характеристика, назначение. Педагогические функции преподавателя вуза. Формы организации учебной деятельности и их классификация. Особенности контроля, оценки знаний и умений в условиях вуза. Лекция как организационная форма и метод обучения. Методика подготовки и проведения лекции. Методика подготовки и проведения семинарского и практического занятия Интерактивные формы обучения. Инновационные педагогические технологии в преподавании. Организация текущего контроля по дисциплине. Организация итогового контроля по дисциплине. Самостоятельная работа студента: способы организации и стимулирования. Воспитательная работа со студентами в вузе: организация, формы и методы. Использование информационных технологий в педагогическом процессе.

Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

1. Цель научно-исследовательской практики:

формирование у обучающихся в аспирантуре на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю их подготовки и успешного выполнения аспирантского научно-исследовательского проекта, а также научно-исследовательской работы в целом.

2. Задачи научно-исследовательской практики:

изучение основ методики выполнения научных исследований / выработка комплекса навыков осуществления научного исследования (диссертации);

формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;

формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;

формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде статьи, заявки на грант.

3. Компетенции, закреплённые за научно-исследовательской практикой:

УК–2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;

УК–3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

УК–5 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке;

ОПК–4 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии;

ПК–1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии.

4. Планируемые результаты научно-исследовательской практики:

Знать: методы научно-исследовательской деятельности (УК-2, З.2); особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3, З.1);стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (УК-5, З.1); базовые принципы организации работы исследовательского коллектива; современную систему организации научных исследований (ОПК-4, З.1); интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, З.1).

Уметь: использовать методологию научного познания для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2, У.1); следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3, У.1); следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (УК-5, У.1); использовать современную систему организации научных исследований в области теологии (ОПК-4, У.1); выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1).

Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, вт.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-2, В.1); различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3, В.1); навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (УК-5, В.1); различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (УК-5, В.2);

навыками планирования работы исследовательского коллектива в области теологии (ОПК-4, В.1); навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1).

5. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП:

Научно-исследовательская практика относится к Блоку 2 «Практики» и проходит в 3, 6, 7, 8 семестрах. Трудоёмкость научно-исследовательской практики составляет 28 зачетных единиц (з.е.) или 1008 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

6. Краткое содержание научно-исследовательской практики:

В ходе научно-исследовательской практики аспиранты имеют возможность проявить и закрепить теоретические знания в области истории философии, религиоведения и в других смежных сферах гуманитарного знания, а также сформировать следующие практические умения и навыки: Библиографические базы данных для поиска и анализа научной информации, вспомогательные библиографические и информационные материалами по философии и религиоведению; Правила оформления результатов научной работы (современные ГОСТы), библиографической ссылки и списка литературы в диссертационном исследовании (Общие требования и правила составления библиографического описания документа, его части или группы документов); Российские и международные фонды, организующие конкурсы проектов в рамках научного направления программы аспирантуры; Российские рецензируемые научные журналы, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук; Российские и международные научные конференции по философии и религиоведению.

4.3.5.Аннотации рабочих программ научных исследований блока 3 программы аспирантуры

Б3.В.01. (П) Научно-исследовательская деятельность

1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности (НИД):

НИД призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой аспирантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с профилем программы подготовки, создать условия для формирования компетенций и развития профессиональных знаний по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология», закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам (модулям) учебного плана, необходимых для подготовки научно-квалификационной работы (НКР).

2. Компетенции, закреплённые за НИД:

УК–1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК–2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;

УК–3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

ОПК–1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии;

ОПК–2 Способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК–3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав;

ОПК–4 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии;

ПК–1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии.

3. Планируемые результаты НИД:

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, З.1); методы научно-исследовательской деятельности (УК-2, З.2); особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3, З.1);общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, З.1);общие принципы оформления результатов научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, З.1); основы отечественного и зарубежного законодательства в области соблюдения авторских прав (ОПК-3, З.1); базовые принципы организации работы исследовательского коллектива; современную систему организации научных исследований (ОПК-4, З.1); интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, З.1).

Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1, У.1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1, У.2); использовать методологию научного познания для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2, У.1);следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3, У.1); применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1); применять общие принципы оформления результатов научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, У.1);применять общие, специальные и вновь разработанные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3, У.1); использовать современную систему организации научных исследований в области теологии (ОПК-4, У.1); выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1).

Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, В.2); навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития(УК-2, В.1); различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3, В.1); навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1); навыками представления результатов научного исследования, в соответствии с современными правилами и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, В.1); навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии (ОПК-3, В.1); навыками планирования работы исследовательского коллектива в области теологии (ОПК-4, В.1); навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1).

4. Место НИД в структуре ООП:

Научно-исследовательская деятельность относится к Блоку 3 «Научные исследования» и осуществляется в 1 – 8 семестрах (33 недели). Трудоёмкость НИД составляет 53 зачетная единицы (з.е.) или 1908 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

5. Краткое содержание НИД:

В ходе научно-исследовательской деятельности аспиранты имеют возможность проявить и закрепить теоретические знания в области теологии, религиоведения и в других смежных сферах гуманитарного знания, а также сформировать следующие практические умения и

навыки: Библиографические базы данных для поиска и анализа научной информации, вспомогательные библиографические и информационные материалами по теологии и религиоведению; Правила оформления результатов научной работы (современные ГОСТы), библиографической ссылки и списка литературы в диссертационном исследовании (Общие требования и правила составления библиографического описания документа, его части или группы документов); Российские и международные фонды, организующие конкурсы проектов в рамках научного направления программы аспирантуры; Российские рецензируемые научные журналы, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук; Российские и международные научные конференции по теологии, философии и религиоведению.

Б3.В. 02 (П) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

1. Цель и задачи подготовки научно-квалификационной работы (НКР):

На основании НИД, научно-исследовательской практики и полученных в результате обучения в аспирантуре теоретических знаний подготовить научно-квалификационную работу (НКР) (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемых высшей аттестационной комиссией РФ. Подготовленная НКР призвана продемонстрировать тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой аспирантов, дать им опыт написания научных работ в соответствии с профилем программы подготовки, создать условия для формирования компетенций и развития профессиональных знаний по направлению подготовки 48.06.01 Теология; профиль программы «Православная теология»; закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам (модулям) учебного плана.

2. Компетенции, закреплённые за подготовкой НКР:

УК–1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК–2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;

ОПК–1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК–2 Способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ПК–4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.

3. Планируемые результаты подготовки НКР:

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, З.1); методы научно-исследовательской деятельности (УК-2, З.2); общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, З.1); общие принципы оформления результатов научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, З.1); компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, З.1).

Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1, У.1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1, У.2); использовать методологию научного познания для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2, У.1); применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1); применять общие принципы оформления результатов научного исследования с

использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, У.1); выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1).

Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, В.2); технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-2, В.2); навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1);навыками представления результатов научного исследования, в соответствии с современными правилами и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, В.1); навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1).

4. Место подготовки НКР в структуре ООП:

Подготовка НКР относится к Блоку 3 «Научные исследования» и осуществляется в 1 – 8 семестрах (31 неделя). Трудоёмкость подготовки НКР составляет 51 зачетные единицы (з.е.) или 1836 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

5. Краткое содержание подготовки НКР:

Подготовка научно-квалификационной работы (НКР) обучающимися в РХГА является составной частью программы аспирантуры. В ходе подготовки НКР аспиранты имеют возможность проявить и закрепить теоретические и практические знания и умения в области теологии, религиоведения и в смежных сферах гуманитарного знания. Подготовка НКР (теоретической и практической части) осуществляется на основании материалов, собранных в результате научно-исследовательской деятельности и научно-исследовательской практики. В хоте подготовки НКР аспиранты также осуществляют подготовку текстов научных статей, подготовка текстов выступлений на научных конференциях и семинарах.

4.3.6.Аннотации рабочих программ государственной итоговой аттестации блока 4 программы аспирантуры

Б4.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1. Цель и задачи подготовки и сдачи государственного экзамена:

На основании НИД, научно-исследовательской практики и полученных в результате обучения в аспирантуре теоретических знаний подготовить научно-квалификационную работу (НКР) (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемых высшей аттестационной комиссией РФ. Подготовленная НКР призвана продемонстрировать тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой аспирантов, дать им опыт написания научных работ в соответствии с профилем программы подготовки, создать условия для формирования компетенций и развития профессиональных знаний по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология»; закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам (модулям) учебного плана.

Задачами является: а) проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом; б) принятие решения о присвоении по результатам ГИА квалификации: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

2. Компетенции, закреплённые за подготовкой и сдачей государственного экзамена:

УК–1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях

УК-5 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке

УК-6 Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия

УК-7 Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

ОПК–1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 Способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав

ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии

ОПК-5 Способность планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях

ОПК-6 Способность обоснованно выбирать и эффективно использоватьобразовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

ОПК–7 способностью разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей);

ОПК-8 Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере

ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии

ПК-2 Готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной культуры

ПК-3 Готовность участвовать в подготовке и осуществлении межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений

ПК–4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.

3. Планируемые результаты подготовки и сдачи государственного экзамена:

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, З.1); общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, З.1); специфику образовательных технологий, применяемых при преподавании богословских дисциплин (ОПК-7, З.1); компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, З.1).

Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1, У.1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1, У.2); применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1); разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1); выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1).

Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в

междисциплинарных областях (УК-1, В.2); навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1); современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1); навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1).

4. Место подготовки и сдачи государственного экзамена в структуре ООП:

Подготовка и сдача государственного экзамена входит в блок № 4 «Государственная итоговая аттестация» программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Общая трудоемкость подготовки и сдачи государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

5. Содержание подготовки и сдачи государственного экзамена:

Государственный экзамен предусматривает разработку и презентацию программы рабочей учебной дисциплины (для бакалавриата или магистратуры) в соответствии с областями исследований научной специальности Теология.

Б4.Б.02 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1. Цель и задачи представления научного доклада:

Целью подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является становление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

Задачами является: проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом; принятие решения о присвоении по результатам ГИА квалификации: Исследователь. Преподаватель-исследователь

2. Компетенции, закреплённые за представлением научного доклада:

УК–1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач **УК-4** Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях **УК-5** Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке

УК-6 Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия **УК-7** Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

ОПК–1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 Способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав

ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии

ОПК-5 Способность планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях

ОПК-6 Способность обоснованно выбирать и эффективно использоватьобразовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

ОПК–7 способностью разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей);

ОПК-8 Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере

ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии

ПК-2 Готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной культуры

ПК-3 Готовность участвовать в подготовке и осуществлении межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений

ПК–4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.

3. Планируемые результаты представления научного доклада:

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, З.1); методы научно-исследовательской деятельности (УК-2, З.2); общие принципы оформления результатов научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, З.1); основы отечественного и зарубежного законодательства в области соблюдения авторских прав (ОПК-3, З.1); интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, З.1).

Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1, У.1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1, У.2); использовать методологию научного познания для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2, У.1); применять общие принципы оформления результатов научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, У.1); применять общие, специальные и вновь разработанные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3, У.1); выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1).

Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, В.2); технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-2, В.2); навыками представления результатов научного исследования, в соответствии с современными правилами и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, В.1); навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии (ОПК-3, В.1); навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1).

4. Место представления научного доклада в структуре ООП:

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) входит в блок № 4 «Государственная итоговая аттестация» программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Общая трудоемкость

представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

5. Краткое содержание представления научного доклада:

Научный доклад представляет собой краткое изложение основных результатов научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Содержание НД аспиранта должно включать: а) обоснование актуальности темы научного исследования; б) цель и задачи исследования; в) научную новизну; г) теоретическую и практическую значимость работы; д) методологию и методы исследования; ж) положения, выносимые на защиту научно-квалификационной работы (диссертации); з) степень достоверности и апробацию результатов исследования.

4.3.7.Аннотации рабочих программ факультативных дисциплин

ФТД.В.01 Основные проблемы богословской и антропологической мысли античности и средневековья

1. Цель дисциплины:

формирование представлений об основных темах, проблемах и формах полемики в античной и средневековой богословской и антропологической мысли.

2. Задачи дисциплины:

обучить навыкам сравнительно-критического и историко-философского анализа;

сформировать навыки работы с историко-философским материалом, включая способность сопоставления различных современных историко-философских, религиоведческих и историко-культурных подходов;

научить использовать современные стратегии изучения богословских и антропологических проблем древности и средневековья;

обучить умению эксплицировать имеющиеся историко-философские и историко-религиозные данные в процессе написания научных работ, в том числе статей и диссертационного исследования.

3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной:

ОПК–1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии;

ПК–1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии;

ПК–4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, З.1); интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, З.1); компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, З.1).

Уметь: выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1); выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1).

Владеть: навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1); навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1)

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Основные проблемы богословской и антропологической мысли античности и средневековья» относится к Блоку «Факультативы» и изучается в 8 семестре. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.) или 72 академических часа, в том числе 2,2 часа контактных занятий и 66 часов самостоятельной работы. Форма аттестации –

зачёт.

6. Краткое содержание дисциплины:

Особенности античного космоцентризма. Принцип homo mensura. Представления о богах. Эпическая парадигма. Критика эпической теологии. Человек и социум: полисное «тело» как выражение человеческой природы. Человек и история: модели исторического в античной литературе. Антропология Поздней Античности: троичные структуры и тема обожения. Гностическая антропология и теософия. Эсхатология и сотериология. «Конкуренция откровений» в I – IV вв. Иудаизм и христианство в контексте Поздней Античности. Специфика средневекового креационизма. Ветхозаветная и Новозаветная антропологии. Антропологические модели в раннесредневековом христианстве: полемика с оригенизмом. Платоновская и аристотелевская составляющие в средневековой мысли. Предпосылки формирования новоевропейской идеи субъекта: антропологический, богословский, этико-правовой аспекты.

ФТД.В.02 Религиозное искусство

1. Цель дисциплины:

Получение слушателями знаний о становлении и развитии церковной архитектуры, живописи, прикладного искусства, церковного пения.

2. Задачи дисциплины:

– формирование представления о неразрывной связи церковного искусства со Священным Писанием и Священным Преданием;

– знакомство с иконописью, монументальной живописью, архитектурой, декоративно-прикладным искусством, церковным пением и гимнографией Древней Церкви, Византии, Средневекового Запада, Руси;

– рассмотрение каждого из видов церковных искусств в их историческом *развитии.*

3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной:

ОПК–1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии;

ПК–1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии;

ПК–4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, З.1); интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, З.1); компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, З.1).

Уметь: выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1); выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1).

Владеть: навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1); навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1)

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Религиозное искусство» относится к Блоку «Факультативы» и изучается в 8 семестре. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.) или 72 академических часа, в том числе 4 часа аудиторных занятий и 66,2 часа самостоятельной работы. Форма аттестации – зачёт.

6. Краткое содержание дисциплины:

Все виды христианского искусства – архитектура, иконопись, монументальная живопись, прикладное и ювелирное искусство – дают в видимых образах и символах представление о духовном мире.

В Церковном искусстве следует различать два аспекта – внутренний и внешний. Первый раскрывает духовно – догматическую сторону церковной жизни, второй – внешнюю сторону, выражающуюся в архитектуре, иконописи, предметах богослужебного обихода и т.д.

Необходимо указать на существенные отличия светского искусства от церковного. Светское искусство претендует на раскрытие внешней красоты, опираясь при этом на соответствующие технические идеи и средства. Христианское искусство двусоставно: оно имеет внутреннюю духовно-догматическую основу и внешнюю выразительную форму.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки

5.1.Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры

К образовательному процессу привлечены опытные специалисты, имеющие большой стаж трудовой деятельности.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание – 100 %.

Доля штатных научно-педагогических работников – 60%.

5.2.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

ЧОУ «РХГА» обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения ООП.

Выпускающие кафедры располагают фондом научной литературы; научными журналами, материалами научных конференций и пр.; учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам программы подготовки в печатном и электронном виде. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, при этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25% обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

5.3.Материально-техническое обеспечение реализации программы аспирантуры

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционными оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку(оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий ЧОУ « РХГА» обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6. Характеристики среды ЧОУ «РХГА», обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников

Социокультурная среда ЧОУ «РХГА» ориентирована на развитие личности и регулирование со- циально-культурных процессов, способствующих укреплению профессионально-трудовых, гражданских культурно-нравственных качеств аспирантов.

Организуется воспитательная работа по направленим: профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно- нравственное, духовно-просветительское.

На базе ЧОУ «РХГА» регулярно проводятся научные конференции, семинары, круглые столы, в которых аспиранты принимают активное участие, организуются мероприятия разных форматов по реализации совместной программы «Молодёжь.Религия. Образование» с Правительством города Санкт-Петербурга.

Социокультурная среда ЧОУ «РХГА» обеспечивает историческую преемственность , конфессиональную толерантность, поддерживая и формируя культурные и религиозные традиции в системе воспроизводства знаний, развивает у выпускников социальную ответственность.

7. Нормативно-методическое обеспечение контроля качества освоения программы аспирантуры

В соответствии с ФГОС ВО освоения аспирантами ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию аспирантов. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адьюнктуре),программам ординатуры, программам ассистенатуры-стажировки, утвержденным приказом Минобрнауки от 18.03.2016 г. № 227. в Академии разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации.

7.1.Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе аспирантуры (Оформляются отдельно)

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются фонды оценочных средств, включающие:

- темы и вопросы для докладов и дискуссий на семинарах и коллоквиумах;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов,
- примерная тематика рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ,
- другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин ООП и степень сформированности компетенций.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программе аспирантуры (Оформляются отдельно)

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Государственная итоговая аттестация состоит из государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен является квалификационным экзаменом, который позволяет выявить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую и практическую подготовку выпускника и включает вопросы по дисциплинам (модулям) ООП, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников аспирантуры.

Представление научного доклада является вторым этапом государственной итоговой аттестации, направленным на установление степени соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО в части сформированности компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Научный доклад должен отражать основные результаты научно-квалификационной работы

(диссертации), должен быть подготовлен аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в выбранную им области науки. Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки РФ.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ЧОУ «РХГА» готовит заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 16 от 24.09.2013 г. № 842 (включая изменения и дополнения от 30.07.2014 г., от 21.04.2016 г., от 02.08.2016 г.).

Итоговые комплексные испытания оцениваются государственной экзаменационной комиссией по критериям, разработанным в программе государственной итоговой аттестации, подготовленной выпускающей кафедрой богословия факультета философии, богословия и религиоведения и выпускающей кафедрой педагогики и философии образования факультета психологии и философии человека.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением /не присвоением выпускникам освоившим программу аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология с профилем программы «Православная теология» квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

8. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучение по образовательным программам осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются при наличии указанных лиц в группе обучающихся, в зависимости от нозологии заболеваний или нарушений в работе отдельных органов.

Лист регистрации изменений и дополнений

№	Дата	Страницы и пункты с изменениями	Краткое содержание изменений	Должность, Ф.И.О, подпись ответственного лица