Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Частное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович «Русская христианская гуманитарная академия»

Должность: Ректор

(ЧОУ «РХГА»)

Дата подписания: 28.03.2023 16:27:21 Уникальный программный ключ:

dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85af1405

УТВЕРЖДАЮ Ректор РХГА ______Д.К.Богатырев 30.08.2022

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГНОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

<u>5.11.2 Историческая теология (по исследовательскому направлению:</u> православие)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь Форма обучения: очная

Факультет философии, богословия и религоведения Кафедра теологии Кафедра философии, религоведения и педагогики Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее — основная образовательная программа — ООП, или программа аспирантуры) по научной специальности 5.11.1 Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм):

Разработана кафедрой теологии, кафедрой философии, религиоведения и педагогики **Одобрена и принята** на заседании Ученого совета (протокол № 01/06-2022 от 21.06.2022 г.)

© ЧОУ ВО «Русская христианская гуманитарная академия»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью 409 «РХГА» и не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения ректора 409 «РХГА».

Содержание

- 1. Общие положения
- 1.1. Определение ООП
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП
- 1.3. Общая характеристика ООП
- 1.3.1. Срок освоения ООП
- 1.3.2. Трудоёмкость ООП
- 1.4. Требования к уровню базового образования, необходимому для освоения ООП
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры
- 2.1. Области профессиональной деятельности выпускников
- 2. 2.Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2. ЗВиды профессиональной деятельности выпускников
- 3. Требования к результатам освоения ООП
- 3.1. Структура программы аспирантуры
- 3.2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения программы аспирантуры
- 3.3. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций и критерии их оценивания карты компетенций
- 3.4. Матрица соответствия компетенций и планируемых результатов обучения по блокам структуры программы аспирантуры
- 4. Учебно-методическое обеспечение ООП
- 4.1. Учебный план с календарным учебным графиком (Оформляются отдельно)
- 4.2. Рабочие программы дисциплин, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации по учебному плану (Оформляются отдельно)
- 4.3. Аннотации рабочих программ по учебному плану программы аспирантуры
- 4.3.1. Аннотации рабочих программ дисциплин базовой (обязательной) части блока 1 программы аспирантуры
- 4.3.2. Аннотации рабочих программ дисциплин вариативной (обязательной) части блока 1 программы аспирантуры
- 4.3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин по выбору вариативной части блока 1 программы аспирантуры
- 4.3.4. Аннотации рабочих программ практик блока 2 программы аспирантуры
- 4.3.5. Аннотации рабочих программ научных исследований блока 3 программы аспирантуры
- 4.3.6. Аннотации рабочих программ государственной итоговой аттестации блока 4 программы аспирантуры
- 4.3.7. Аннотации рабочих программ факультативных дисциплин
- 5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки
- 5.1.Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры
- 5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры
- 5.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы аспирантуры
- 6. Характеристики среды ЧОУ «РХГА», обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников
- 7. Нормативно-методическое обеспечение контроля качества освоения программы аспирантуры
- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе аспирантуры (Оформляются отдельно)
 - 7.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

обучающихся по программе аспирантуры (Оформляются отдельно). 8. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1.Определение ООП

Настоящая основная образовательная программа по направлению подготовки 5.11.1 Теоретическая теология по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ЧОУ «РХГА» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.11.1 Теоретическая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм), утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Настоящая ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию программы аспирантуры.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Настоящая ООП разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.1992 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.04.2014 г. № 317 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.06.01 Теология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" с дополнениями;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.20015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» с дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

1.3.Общая характеристика ООП

1.3.1. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП по направлению подготовки 48.06.01 Теология с профилем программы «Православная теология» составляет 4 года в заочной форме обучения.

Настоящая ООП реализуется в ЧОУ «РХГА» по заочной форме обучения.

1.3.2. Трудоёмкость ООП

Объём программы аспирантуры определяется как трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося и составляет 180 зачётных единиц (6480 академических часов), не включая объём факультативных дисциплин, независимо от форм обучения и форм реализации образовательной программы.

1.4. Требования к уровню базового образования, необходимому для освоения ООП

К освоению программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология с профилем программы «Православная теология» допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Порядок приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующими законодательными актами Минобрнауки РФ и внутренними локальными актами ЧОУ «РХГА».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2.1.Области профессиональной деятельности выпускников:

- ш система теологического знания;
- традиционные духовные ценности общества и человека;
- теологическое образование, наука и просвещение:
- **т** религиозная культура и философия;
- сфера государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений;
- практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- основополагающие духовные ценности и опыт;
- определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.3.Виды профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательская деятельность в области теологии;
- преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
- 🛎 экспертная и представительско-посредническая деятельность в религиозной
- **c**depe:
- просветительская и воспитательная деятельность в духовнонравственной сфере.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Требования к результатам освоения ООП

3.1.Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объём
	(в зачётных
	единицах)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Б1.Б.01 История и философия науки	3
Б1.Б.02 Иностранный язык	3
Б1.Б.03 История и методология теологии	3
Вариативная часть	21

Б1.В.01 Православная теология	8
Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы	3
Б1.В.ДВ.01.01 Современные проблемы философии религии	3
Б1.В.ДВ.01.02 Богословие и философия истории	3
Б1.В.ДВ.02.01 Актуальные проблемы церковно-практического	4
служения	
Б1.В.ДВ.02.02 Православное учение о Церкви	4
Б1.В.ДВ.03.01 Герменевтика духовной культуры	3
Б1.В.ДВ.03.02 Христианский логос культуры	3
Блок 2 «Практики»	37
Б2.В.01 (П) Практика по получению профессиональных умений и	9
опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	
Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и	28
опыта профессиональной деятельности (научно-	
исследовательская практика)	
Блок 3 «Научные исследования»	104
Б3.В.01 (П) Научно-исследовательская деятельность	53
БЗ.В.02 (П) Подготовка научно-квалификационной работы	51
(диссертации)	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Б4.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Б4.Б.02 Представление научного доклада об основных результатах	6
подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ВСЕГО	180
ФТД.В.01 Основные проблемы богословской и антропологической	2
мысли античности и средневековья	
ФТД.В.02 Религиозное искусство	2

3.2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения программы аспирантуры

Коды компетенций	Названия компетенций
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных
	достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях
УК-5	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке
УК-6	способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия
УК-7	способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

ОПК-1	готовность использовать методологию исследований в области теологии
ОПК-2	способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии
ОПК-5	способность планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях
ОПК-6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
ОПК-7	способностью разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей)
ОПК-8	способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере
ПК-1	способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии
ПК-2	готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной культуры
ПК-3	готовность участвовать в подготовке и осуществлении межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений
ПК-4	способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития

3.3. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций и критерии их оценивания – карты компетенций

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен: ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

тліанируемые результаты ооучения для формирования компетенции и критерии их оценивания							
Планируемые		Критерии оценивания результатов обучения					
результаты обучения							
(показатели достижения							
	1	2	3	4	5		
заданного уровня							
освоения компетенций)							
ЗНАТЬ: методы	Отсутствие знаний	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные и		
критического анализа и		знания методов	методов критического	содержащие	систематические		
оценки современных		критического анализа	анализа и оценки	отдельные пробелы	знания методов		
научных достижений, а		и оценки современных	современных научных	знания методов	критического анализа		
также методы		научных достижений,	достижений, а также	критического анализа	и оценки современных		
генерирования новых		а также методы	методы	и оценки современных	научных достижений,		
идей при решении		генерирования новых	генерирования новых	научных достижений,	а также методы		
исследовательских и		идей при решении	идей при решении	а также методы	генерирования новых		
практических задач, в		исследовательских и	исследовательских и	генерирования новых	идей при решении		
том числе в		практических задач, в	практических задач, в	идей при решении	исследовательских и		
междисциплинарных		том числе в	том числе в	исследовательских и	практических задач, в		
областях		междисциплинарных	междисциплинарных	практических задач, в	том числе в		
		областях	областях	том числе в	междисциплинарных		
				междисциплинарных	областях		

				областях	
УМЕТЬ:	Отсутствие умений	Частично освоенное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
анализировать		умение анализировать	не систематическое	содержащее	систематическое
альтернативные		альтернативные пути	умение анализировать	отдельные пробелы	умение анализировать
варианты решения		решения	альтернативные пути	умение анализировать	альтернативные пути
исследовательских и		исследовательских и	решения	альтернативные пути	решения
практических задач и		практических задач и	исследовательских и	решения	исследовательских и
оценивать		оценивать риски их	практических задач и	исследовательских и	практических задач и
потенциальные		реализации	оценивать риски их	практических задач и	оценивать риски их
выигрыши/проигрыши			реализации	оценивать риски их	реализации
реализации этих			F ,	реализации	,
вариантов				,	
УМЕТЬ: при решении	Отсутствие умений	Частично освоенное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное
исследовательских и		умение при решении	не систематически	содержащее	умение при решении
практических задач		исследовательских и	осуществляемое	отдельные пробелы	исследовательских и
генерировать новые		практических задач	умение при решении	умение при решении	практических задач
идеи, поддающиеся		генерировать идеи,	исследовательских и	исследовательских и	генерировать идеи,
операционализации		поддающиеся	практических задач	практических задач	поддающиеся
исходя из наличных		операционализации	генерировать идеи,	генерировать идеи,	операционализации
ресурсов и ограничений		исходя из наличных	поддающиеся	поддающиеся	исходя из наличных
		ресурсов и	операционализации	операционализации	ресурсов и
		ограничений	исходя из наличных	исходя из наличных	ограничений
			ресурсов и	ресурсов и	
			ограничений	ограничений	
ВЛАДЕТЬ: навыками	Отсутствие навыков	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
анализа		применение навыков	не систематическое	сопровождающееся	систематическое
методологических		анализа	применение навыков	отдельными	применение навыков
проблем, возникающих		методологических	анализа	ошибками	анализа
при решении		проблем,	методологических	применение навыков	методологических
исследовательских и		возникающих при	проблем,	анализа	проблем,
практических задач,		решении	возникающих при	методологических	возникающих при
в том числе в		исследовательских и	решении	проблем,	решении
междисциплинарных		практических задач,	исследовательских и	возникающих при	исследовательских и
областях		в том числе в	практических задач, в	решении	практических задач, в
		междисциплинарных	том числе в	исследовательских и	том числе в
		областях	междисциплинарных	практических задач, в	междисциплинарных
			областях	том числе в	областях

				междисциплинарных областях	
ВЛАДЕТЬ: навыками	Отсутствие навыков	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
критического анализа и		применение навыков	не систематическое	сопровождающееся	систематическое
оценки современных		критического анализа	применение навыков	отдельными	применение навыков
научных достижений и		и оценки современных	критического анализа	ошибками	критического анализа
результатов деятельности		научных достижений	и оценки современных	применение навыков	и оценки современных
по решению		и результатов	научных достижений	критического анализа	научных достижений
исследовательских и		деятельности по	и результатов	и оценки современных	и результатов
практических задач, в		решению	деятельности по	научных достижений	деятельности по
том числе в		исследовательских и	решению	и результатов	решению
междисциплинарных		практических задач, в	исследовательских и	деятельности по	исследовательских и
областях		том числе в	практических задач, в	решению	практических задач, в
		междисциплинарных	том числе в	исследовательских и	том числе в
		областях	междисциплинарных	практических задач, в	междисциплинарных
			областях	том числе в	областях
				междисциплинарных	
				областях	

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен: ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам

ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

УМЕТЬ: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения
результаты обучения	

(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: Основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира
ЗНАТЬ: методы научно- исследовательской деятельности	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно- исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
УМЕТЬ: использовать методологию научного познания для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Отсутствие умений	Фрагментарное использование методологии научного познания для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование методологии научного познания для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методологии научного познания для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать методологию научного познания для оценивания и анализа различных фактов и явлений
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития

				ее развития	
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие навыков	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
технологиями		применение	не систематическое	содержащее	систематическое
планирования в		технологий	применение	отдельные пробелы	применение
профессиональной		планирования в	технологий	применение	технологий
деятельности в сфере		профессиональной	планирования в	технологий	планирования в
научных исследований		деятельности	профессиональной	планирования в	профессиональной
			деятельности	профессиональной	деятельности
				деятельности	

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен: ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Планируемые результаты обучения					
(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам,	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое

wayyyyay afiyyayyyy na yy		TRANSFER D. MONTHAN	ананования мормам	OTTOTA HAZO HOSEOTIA	ононования иориан
научном общении при		принятым в научном	следование нормам,	отдельные пробелы	следование нормам,
работе в российских и		общении при работе в	принятым в научном	умение следовать	принятым в научном
международных		российских и	общении при работе в	основным нормам,	общении, для
исследовательских		международных	российских и	принятым в научном	успешной работы в
коллективах с целью		исследовательских	международных	общении при работе в	российских и
решения научных и		коллективах с целью	исследовательских	российских и	международных
научно-образовательных		решения научных и	коллективах с целью	международных	исследовательских
задач		научно-	решения научных и	исследовательских	коллективах с целью
		образовательных	научно-	коллективах с целью	решения научных и
		задач	образовательных	решения научных и	научно-
			задач	научно-	образовательных
				образовательных	задач
				задач	
УМЕТЬ: осуществлять	Отсутствие умений	Частично освоенное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
личностный выбор в		умение осуществлять	не систематическое	содержащее	систематическое
процессе работы в		личностный выбор в	умение осуществлять	отдельные пробелы	умение осуществлять
российских и		процессе работы в	личностный выбор в	умение осуществлять	личностный выбор в
международных		российских и	процессе работы в	личностный выбор в	процессе работы в
исследовательских		международных	российских и	процессе работы в	российских и
коллективах, оценивать		исследовательских	международных	российских и	международных
последствия принятого		коллективах,	исследовательских	международных	исследовательских
решения и нести за него		оценивать	коллективах,	исследовательских	коллективах,
ответственность перед		последствия	оценивать	коллективах,	оценивать
собой, коллегами и		принятого решения и	последствия	оценивать	последствия
обществом		нести за него	принятого решения и	последствия	принятого решения и
		ответственность перед	нести за него	принятого решения и	нести за него
		собой, коллегами и	ответственность перед	нести за него	ответственность перед
		обществом	собой, коллегами и	ответственность перед	собой, коллегами и
		ооществом	обществом	собой, коллегами и	обществом
			ооществом	обществом	оощеетвем
ВЛАДЕТЬ: технологиями	Отсутствие навыков	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
оценки результатов	OTCYTCIBIL HADDIKUB	применение	не систематическое	сопровождающееся	систематическое
коллективной		технологий оценки	применение	отдельными	применение
деятельности по		результатов	технологий оценки	ощибками	применение технологий оценки
1 ' '		коллективной	'		'
решению научных и			результатов коллективной	применение технологий оценки	результатов коллективной
научно-образовательных		деятельности по			
задач, в том числе		решению научных и	деятельности по	результатов	деятельности по
ведущейся на		научно-	решению научных и	коллективной	решению научных и

иностранном дагие		of nanoparati iii iy	налина	наятані насти на	наушна
иностранном языке		образовательных	научно-	деятельности по	научно-
		задач, в том числе	образовательных	решению научных и	образовательных
		ведущейся на	задач, в том числе	научно-	задач, в том числе
		иностранном языке	ведущейся на	образовательных	ведущейся на
			иностранном языке	задач, в том числе	иностранном языке
				ведущейся на	
				иностранном языке	
ВЛАДЕТЬ: технологиями	Отсутствие навыков	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
планирования		применение	не систематическое	сопровождающееся	систематическое
деятельности в рамках		технологий	применение	отдельными	применение
работы в российских и		планирования	технологий	ошибками	технологий
международных		деятельности в рамках	планирования	применение	планирования
коллективах по решению		работы в российских	деятельности в рамках	технологий	деятельности в рамках
научных и научно-		и международных	работы в российских	планирования	работы в российских
образовательных задач		коллективах по	и международных	деятельности в рамках	и международных
		решению научных и	коллективах по	работы в российских	коллективах по
		научно-	решению научных и	и международных	решению научных и
		образовательных	научно-	коллективах по	научно-
		задач	образовательных	решению научных и	образовательных
		Sugu 1	задач	научно-	задач
			Judu 1	образовательных	Sugar 1
				задач	
ВЛАДЕТЬ: различными	Отсутствие навыков	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
типами коммуникаций		применение навыков	не систематическое	содержащее	систематическое
при осуществлении		использования	применение навыков	отдельные пробелы	владение различными
работы в российских и		различных типов	использования	применение навыков	типами коммуникаций
международных		коммуникаций при	различных типов	использования	при осуществлении
коллективах по решению		осуществлении	коммуникаций при	различных типов	работы в российских
научных и научно-		работы в российских	осуществлении	коммуникаций при	и международных
образовательных задач		и международных	работы в российских	осуществлении	коллективах по
ооразовательных задач		коллективах по	и международных	работы в российских	решению научных и
			коллективах по	1 ^	1 ~
		решению научных и		и международных	научно-
		научно-	решению научных и	коллективах по	образовательных
		образовательных	научно-	решению научных и	задач
		задач	образовательных	научно-	
			задач	образовательных	
				задач	

УК-4 Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен: ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

УМЕТЬ: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

П	1	те				
Планируемые		Критерии оценивания результатов обучения				
результаты обучения						
(показатели достижения	1	2	3	4	5	
заданного уровня	1	_				
освоения компетенций)						
ЗНАТЬ:	Отсутствие знаний	Фрагментарные	Неполные	Сформированные, но	Сформированные	
Основные концепции		представления об	представления об	содержащие	систематические	
современной философии		основных концепциях	основных концепциях	отдельные пробелы	представления об	
науки, функции и		современной	современной	представления об	основных концепциях	
основания научной		философии науки,	философии науки,	основных концепциях	современной	
картины мира		основных стадиях	основных стадиях	философии науки,	философии науки,	
		эволюции науки,	эволюции науки,	основных стадиях	основных стадиях	
		функциях и	функциях и	эволюции науки и	эволюции науки,	
		основаниях научной	основаниях научной	основаниях научной	функциях и	
		картины мира	картины мира	картины мира	основаниях научной	
					картины мира	
УМЕТЬ:	Отсутствие умений	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное	
использовать положения		использование	не систематическое	содержащее	умение использовать	
и категории философии		положений и	использование	отдельные пробелы	положения и	
науки для анализа и		категорий философии	положений и	использование	категории философии	
оценивания различных		науки для оценивания	категорий философии	положений и	науки для оценивания	

фактов и явлений		и анализа различных фактов и явлений	науки для оценивания и анализа различных	категорий философии науки для оценивания	и анализа различных фактов и явлений
		фактов и явлении	фактов и явлений	и анализа различных	фиктов и явлении
			quares a seriem	фактов и явлений	
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие навыков	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
навыками анализа		применение навыков	не систематическое	содержащее	систематическое
основных		анализа основных	применение навыков	отдельные пробелы	применение навыков
мировоззренческих и		мировоззренческих и	анализа основных	применение навыков	анализа основных
методологических		методологических	мировоззренческих и	анализа основных	мировоззренческих и
проблем, в.т.ч.		проблем,	методологических	мировоззренческих и	методологических
междисциплинарного		возникающих в науке	проблем,	методологических	проблем,
характера, возникающих		на современном этапе	возникающих в науке	проблем,	возникающих в науке
в науке на современном		ее развития	на современном этапе	возникающих в науке	на современном этапе
этапе ее развития			ее развития	на современном этапе	ее развития
				ее развития	

УК-5 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты

УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения				
результаты обучения	1	2	3	4	5
(показатели достижения					
заданного уровня					
освоения компетенций)					

ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении

иностранном языках	деятельности на	профессиональной	коммуникаций при	профессиональной
	государственном и	деятельности на	осуществлении	деятельности на
	иностранном языках	государственном и	профессиональной	государственном и
		иностранном языках	деятельности на	иностранном языках
			государственном и	
			иностранном языках	

УК-6 Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; навыками оценивания последствий принятия решений в сфере профессиональной деятельности.

	типпируеные результаты осутения для формирования компетенции и критерии их оденивания					
Планируемые		Критерии оценивания результатов обучения				
результаты обучения	1	2	3	4	5	
(показатели достижения						
заданного уровня						
освоения компетенций)						
ЗНАТЬ: содержание	Не имеет базовых	Допускает	Демонстрирует	Демонстрирует	Раскрывает полное	
процесса целеполагания	знаний о сущности	существенные ошибки	частичные знания	знания сущности	содержание процесса	
профессионального и	процесса	при раскрытии	содержания процесса	процесса	целеполагания, всех	
личностного развития,	целеполагания, его	содержания процесса	целеполагания,	целеполагания,	его особенностей,	
его особенности и	особенностях и	целеполагания, его	некоторых	отдельных	аргументированно	
способы реализации при	способах реализации.	особенностей и	особенностей	особенностей	обосновывает	
решении		способов реализации.	профессионального	процесса и способов	критерии выбора	

профессиональных задач			развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в	но не выделяет критерии выбора	способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.
			конкретных	решении профессио-	
УМЕТЬ:	Не умеет и не готов	Имея базовые	ситуациях. При формулировке	нальных задач. Формулирует цели	Готов и умеет
принимать обоснованные	формулировать цели	представления о	целей	личностного и	формулировать цели
решения в нестандартных	личностного и	тенденциях развития	профессионального и	профессионального	личностного и
ситуациях в сфере в	профессионального	профессиональной	личностного развития	развития, исходя из	профессионального
научной, педагогической	развития и условия их	деятельности и этапах	не учитывает	тенденций развития	развития и условия их
и организационной	достижения, исходя	1 1	тенденции развития	* *	достижения, исходя из
деятельности	из тенденций	1 /	1 1	профессиональной	тенденций развития
	развития области	1 1 2 1	• •	деятельности и	области
	профессиональной	профессионального и		индивидуально-	профессиональной
		личностного развития.	индивидуально-	личностных	деятельности, этапов
	профессионального	i	личностные	особенностей, но не	1 1
	роста,		особенности.	полностью учитывает	роста, индивидуально-
	индивидуально-	i		возможные этапы	личностных
	личностных	i		профессиональной	особенностей.
УМЕТЬ: осуществлять	особенностей.	Г	0	социализации.	V
,	Не готов и не умеет	Готов осуществлять	Осуществляет личностный выбор в	Осуществляет личностный выбор в	Умеет осуществлять
личностный выбор в различных	осуществлять личностный выбор в	личностный выбор в конкретных	личностныи выоор в конкретных	личностный выоор в стандартных	личностный выбор в различных
профессиональных и	различных	профессиональных и	профессиональных и	профессиональных и	нестандартных
морально-ценностных	различных профессиональных и	морально-ценностных	морально-ценностных	морально-ценностных	профессиональных и
ситуациях, оценивать	морально-ценностных	ситуациях, но не	ситуациях, оценивает	ситуациях, оценивает	морально-ценностных
последствия принятого	ситуациях, оценивать	умеет оценивать	•	некоторые	ситуациях, оценивать
решения и нести за него	последствия	последствия	последствия	последствия	последствия
ответственность перед	' '	принятого решения и		принятого решения и	принятого решения и
собой и обществом.	нести за него	•	но не готов нести за	готов нести за него	нести за него
	ответственность	ответственность перед	него ответственность	ответственность перед	ответственность перед
	перед собой и	собой и обществом.	перед собой и	собой и обществом.	собой и обществом.
	обществом.		обществом.		

ВЛАДЕТЬ: приемами и	Не владеет приемами	Владеет	Владеет	Владеет приемами и	Демонстрирует
технологиями	и технологиями	отдельными	отдельными	технологиями	владение системой
целеполагания,	целеполагания,	приемами и	приемами и	целеполагания,	приемов и технологий
целереализации и оценки	целереализации и	технологиями	технологиями	целереализации и	целеполагания,
результатов деятельности	оценки результатов	целеполагания,	целеполагания,	оценки результатов	целереализации и
по решению	деятельности по	целереализации и	целереализации и	деятельности по	оценки результатов
профессиональных задач.	решению	оценки результатов	оценки результатов	решению стандартных	деятельности по
	профессиональных	деятельности по	деятельности по	профессиональных	решению
	задач.	решению стандартных	решению стандартных	задач, полностью	нестандартных
		профессиональных	профессиональных	аргументируя	профессиональных
		задач, допуская	задач, давая не	предлагаемые	задач, полностью
		ошибки при выборе	полностью	варианты решения.	аргументируя выбор
		приемов и технологий	аргументированное		предлагаемого
		и их реализации.	обоснование		варианта решения.
			предлагаемого		
•	•		варианта решения.		'

УК-7 Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен: ЗНАТЬ: моральные, этические нормы, гуманистические ценности современного общества.

УМЕТЬ: проявлять социальную активность, строить взаимоотношения и диалог в профессиональной деятельность исходя из морально-этических норм, принятых в социуме, достигать целей и задач профессиональной деятельности, аргументировать свою позицию не нарушая норм профессиональной этики.

ВЛАДЕТЬ: навыками работы в коллективе, базирующейся на принятых в обществе моральных и правовых нормах.

Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания результатов обучения					
(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: пути достижения	Отсутствие знаний	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные и		

более высоких уровней профессионального и личного развития в согласии с нормами традиционной нравственности УМЕТЬ: выявлять проблемы и цели собственного профессионального и личного развития, с учетом тенденций развития области профессиональной деятельности, в согласии с нормами традиционной нравственности	Отсутствие умений	знания этических норм и правил, регулирующих профессиональную деятельность Частично освоенное умение разрешать конфликты и противоречия, возникающие в процессе профессиональной деятельности,	этических норм и правил, регулирующих профессиональную деятельность В целом успешное, но не систематическое умение разрешать конфликты и противоречия, возникающие в процессе профессиональной деятельности,	содержащие отдельные пробелы знания этических норм и правил, регулирующих профессиональную деятельность В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрешать конфликты и противоречия, возникающие в процессе профессиональной деятельности,	систематические знания этических норм и правил, регулирующих профессиональную деятельность Успешное и систематическое умение разрешать конфликты и противоречия, возникающие в процессе профессиональной деятельности,
ВЛАДЕТЬ: понятийным и категориальным аппаратом и навыкам следования требованиям традиционной нравственности и профессиональной этики	Отсутствие владений	Фрагментарное владение понятийным и категориальным аппаратом традиционной нравственности и профессиональной этики	В целом успешное, но не систематическое владение понятийным и категориальным аппаратом традиционной нравственности и профессиональной этики	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение понятийным и категориальным аппаратом традиционной нравственности и профессиональной этики	Успешное и систематическое владение понятийным и категориальным аппаратом традиционной нравственности и профессиональной этики

ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен: ЗНАТЬ: методологию исследований современной гуманитарной наук;

УМЕТЬ: достигать целей и задач профессиональной деятельности, аргументировать свою позицию, основываясь на общенаучных принципах; ВЛАДЕТЬ: навыками использования научных методов познания в гуманитарной сфере.

П	Тілапирустые резул	тс			
Планируемые		Критерии	оценивания результато	в ооучения	
результаты обучения					
(показатели достижения	1	2	3	4	5
заданного уровня					
освоения компетенций)					
ЗНАТЬ: общие и	Отсутствие знаний	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные, но	Сформированные и
специальные методы		знания общих и	общих и специальных	содержащие	систематические
гуманитарных наук,		специальных	методов	отдельные пробелы	знания общих и
требующиеся для		методов	гуманитарных наук,	знания общих и	специальных методов
исследования, специфику		гуманитарных наук,	требующихся для	специальных методов	гуманитарных наук,
их применения в сфере		требующихся для	исследования,	гуманитарных наук,	требующихся для
теологии		1	специфики их	требующихся для	исследования,
		исследования,	применения в сфере	исследования,	специфики их
		специфики их	теологии	специфики их	применения в сфере
		применения в сфере		применения в сфере	теологии
		теологии		теологии	
УМЕТЬ: использовать	Отсутствие умений	Частично освоенное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
междисциплинарные и		умение использовать	не систематическое	содержащее	систематическое
интегративные методы в		междисциплинарные	умение использовать	отдельные пробелы	умениеиспользовать
теологических		и интегративные	междисциплинарные	умение использовать	междисциплинарные
исследованиях		методы в	и интегративные	междисциплинарные	и интегративные
		теологических	методы в	и интегративные	методы в
		исследованиях	теологических	методы в	теологических
			исследованиях	теологических	исследованиях
				исследованиях	
ВЛАДЕТЬ: навыками	Отсутствие владений	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
богословского анализа в		владение навыками	не систематическое	сопровождающееся	систематическое
избранной области		богословского анализа	владение навыками	отдельными	владение навыками

исследования	в избрані	ной области богословс	кого анализа оп	шибками владение	богословского анализа
	исследов	ания в избранно	ой области на	авыками	в избранной области
		исследова	ния бо	огословского анализа	исследования
			ВИ	избранной области	
			ис	сследования	

ОПК-2 Способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов

УМЕТЬ: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты

ВЛАДЕТЬ: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.

Планируемые		Критерии оценивания результатов обучения					
результаты обучения	1	2	3	4	5		
(показатели достижения							
заданного уровня							
освоения компетенций)							
ЗНАТЬ: общие	Отсутствие навыков	Допускает	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует		
принципы оформления		существенные ошибки	частичные знания	знания принципов	полное знание		
результатов научного		при оформления	принципов	оформления	принципов		
исследования с		результатов научного	оформления	результатов научного	оформления		
использованием		исследования	результатов научного	исследования при	результатов научного		
новейших			исследования	решении	исследования при		
информационно-				профессиональных	решении		
коммуникационных				задач	профессиональных		
технологий					задач		

УМЕТЬ: применять общие принципы оформления результатов научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	общих принципах оформления результатов научного исследования не способен их	результатов научного	Оформляет результаты научного Исследования в соответствии с общими принципами, но не использует в полной мере новейшие информационно-коммуникационные технологии	исследования с
ВЛАДЕТЬ: навыками Отсутствие навыков представления и продвижения результатов научного исследования, в соответствии с современными правилами и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Фрагментарное применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	систематическое применение навыков	но содержащее	применение навыков

ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен: ЗНАТЬ: основные правила соблюдения авторских прав, основы методологии научного исследования.

УМЕТЬ: адаптировать и применять общие методы научно-исследовательской деятельности к решению нестандартных теологических проблем.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания						
Планируемые		Критерии оценивания результатов обучения				
результаты обучения						
(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	1	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: основы отечественного и зарубежного законодательства в области соблюдения авторских прав	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ отечественного и зарубежного законодательства в области соблюдения авторских прав	Неполные знания основ отечественного и зарубежного законодательства в области соблюдения авторских прав	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ отечественного и зарубежного законодательства в области соблюдения авторских прав	Сформированные и систематические основ отечественного и зарубежного законодательства в области соблюдения авторских прав	
УМЕТЬ: применять общие, специальные и вновь разработанные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять общие, специальные и вновь разработанные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение применять общие, специальные и вновь разработанные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять общие, специальные и вновь разработанные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Успешное и систематическое умение применять общие, специальные и вновь разработанные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	
ВЛАДЕТЬ: навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научноисследовательской деятельности в области	Отсутствие владений	Фрагментарное владение навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками разработки новых методов исследования и их	Успешное и систематическое владение навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной	

теологии	исследовательской	научно-	применения в	научно-
	деятельности в	исследовательской	самостоятельной	исследовательской
	области теологии	деятельности в	научно-	деятельности в
		области теологии	исследовательской	области теологии
			деятельности в	
			области теологии	

ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен: ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения						
результаты обучения	1	2	3	4	5		
(показатели достижения							
заданного уровня							
освоения компетенций)							
ЗНАТЬ: базовые	Не имеет базовых	Допускает	Демонстрирует	Демонстрирует	Раскрывает полное		
принципы организации	знаний о сущности	существенные ошибки	частичные знания	знания сущности	содержание процесса		
работы	процесса	при раскрытии	содержания процесса	процесса	целеполагания, всех		
исследовательского	целеполагания, его	содержания процесса	целеполагания,	целеполагания,	его особенностей,		
коллектива;	особенностях и	целеполагания, его	некоторых	отдельных	аргументированно		

современную систему	способах реализации.	особенностей и	особенностей	особенностей	обосновывает
организации научных		способов реализации.	профессионального	процесса и способов	критерии выбора
исследований			развития и	его реализации,	способов
			самореализации	характеристик	профессиональной и
			личности,	профессионального	личностной
			· -	развития личности,	целереализации при
			реализации, но не	' '	решении
			может обосновать		* *
			возможность их	способов	задач.
			использования в	целереализации при	
			конкретных	решении профессио-	
V 2 65 65			ситуациях.	нальных задач.	
УМЕТЬ: использовать	Не умеет и не готов	Имея базовые	При формулировке	1 0 10	Готов и умеет
современную систему	формулировать цели	представления о	целей	личностного и	формулировать цели
организации научных	личностного и	тенденциях развития	* *	rrr	личностного и
исследований в области	профессионального	профессиональной	личностного развития	*	профессионального
теологии	развития и условия их	деятельности и этапах	не учитывает	*	развития и условия их
	достижения, исходя	профессионального	тенденции развития	* *	достижения, исходя из
	из тенденций	роста, не способен	* *	профессиональной	тенденций развития
	развития области	сформулировать цели	профессиональной	деятельности и	области
	профессиональной	профессионального и	деятельности и	индивидуально-	профессиональной
	деятельности, этапов	личностного развития.	индивидуально-	личностных	деятельности, этапов
	профессионального		личностные	особенностей, но не	профессионального
	роста,		особенности.	полностью учитывает	роста, индивидуально-
	индивидуально-			возможные этапы	личностных
	личностных			профессиональной	особенностей.
	особенностей.			социализации.	
ВЛАДЕТЬ: навыками	Не владеет навыками	Владеет отдельными	Владеет отдельными	Владеет навыками	Демонстрирует
планирования работы	планирования работы	навыками	навыками	планирования работы	владение системой
исследовательского	исследовательского	планирования работы	планирования работы	исследовательского	навыков
коллектива в области	коллектива в области	исследовательского	исследовательского	коллектива в области	планирования работы
теологии	теологии	коллектива в области	коллектива в области	теологии, полностью	исследовательского
		теологии, допуская	теологии, давая не	аргументируя	коллектива в области
		ошибки при выборе	полностью	предлагаемые	теологии, полностью
		приемов и технологий	аргументированное	варианты решения.	аргументируя выбор
		и их реализации	обоснование		предлагаемого
			предлагаемого		варианта решения.
			варианта решения.		

ОПК-5 Способность планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен: ЗНАТЬ: моральные, этические нормы, гуманистические ценности современного общества.

УМЕТЬ: проявлять социальную активность, строить взаимоотношения и диалог в профессиональной деятельность исходя из морально-этических норм, принятых в социуме, достигать целей и задач профессиональной деятельности, аргументировать свою позицию не нарушая норм профессиональной этики.

ВЛАДЕТЬ: навыками работы в коллективе, базирующейся на принятых в обществе моральных и правовых нормах.

Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания результатов обучения					
(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: основы организации учебновоспитательного процесса в образовательных организациях различных уровней, а также в просветительских организациях	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ организации учебно- воспитательного процесса в образовательных организациях различных уровней, а также в просветительских организациях	Неполные знания основ организации учебно- воспитательного процесса в образовательных организациях различных уровней, а также в просветительских организациях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ организации учебновоспитательного процесса в образовательных организациях различных уровней, а также в просветительских организациях	Сформированные и систематические знания основ организации учебновоспитательного процесса в образовательных организациях различных уровней, а также в просветительских организациях		
УМЕТЬ: планировать учебно-воспитательный процесс в высшей школе	Отсутствие умений	Частично освоенное умение планировать учебно-	В целом успешное, но не систематическое умение планировать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое умение планировать		

в сфере теологии		воспитательный процесс в высшей школе в сфере теологии	учебно- воспитательный процесс в высшей школе в сфере теологии	умение планировать учебно- воспитательный процесс в высшей школе в сфере теологии	учебно- воспитательный процесс в высшей школе в сфере теологии
ВЛАДЕТЬ: навыками осуществления учебновоспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии	Отсутствие владений	Фрагментарное владение навыками осуществления учебновоспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии	В целом успешное, но не систематическое владение навыками осуществления учебновоспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками осуществления учебновоспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии	Успешное и систематическое владение навыками осуществления учебновоспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии

ОПК-6 Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен: ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

Планируемые		Критерии	оценивания результато	в обучения	
результаты обучения (показатели достижения	1	2	3	4	5
заданного уровня					
освоения компетенций)					
ЗНАТЬ: современные	Не имеет базовых	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует
образовательные	знаний одзовых	существенные	частичные знания	знания современных	
технологии, методы и	современных	пробелы в знаниях		образовательных	современных
, , , , ,	образовательных	современных	образовательных	технологий, методов и	образовательных
средства обучения в области теологии	технологиях, методы	образовательных	технологий, методов и		l ^
ооласти теологии	и средствах обучения	технологиях, методы	средств обучения в	области теологии,	средств обучения в
	в области теологии	и средствах обучения	области теологии,	но не выделяет	области теологии
		в области теологии	указывает способы	критерии выбора при	
			реализации, но не	 	
			может обосновать	профессиональных	
			возможность их	задач	
			использования в		
			конкретных		
VMETI	11	II	ситуациях.	Czasafaw	Γ
УМЕТЬ: применять	Не умеет и не готов	Имея базовые	1 1 7 1		Готов и умеет
основные образовательные	применять основные образовательные	представления о тенденциях развития	целей профессионального и	применять основные образовательные	применять основные образовательные
1	технологии, методы и	тенденциях развития профессиональной	профессионального и личностного развития		технологии, методы и
технологии, методы и	средства обучения в	деятельности и этапах	не учитывает	технологии, методы	средства обучения в
средства обучения в	области теологии	профессионального	основные	и средства обучения	области теологии
области теологии		роста, не способен		в области теологии,	
		применять основные		но не полностью	
		образовательные	средства обучения в	учитывает возможные	
		технологии, методы и	области теологии	этапы	
		средства обучения в		профессиональной социализации.	
		области теологии		социализации.	
ВЛАДЕТЬ: навыками		Владеет отдельными			1''
эффективного выбора и	эффективного выбора	навыками	приемами и навыками	эффективного выбора	системное владение
применения	и применения	эффективного выбора		и применения	
образовательных	образовательных	и применения			эффективного выбора
технологий, методов и	технологий, методов	образовательных	образовательных	технологий, методов и	и применения
средств обучения в	и средств обучения в		технологий, методов и		образовательных
области теологии	области теологии	средств обучения в	средств обучения в	области теологии,	технологий, методов и

		области теологии,	области теологии,	полностью	средств обучения в
		допуская ошибки при	давая не полностью	аргументируя	области теологии,
		выборе приемов и	аргументированное	предлагаемые	полностью
		технологий и их	обоснование	варианты решения.	аргументируя выбор
		реализации.	предлагаемого		предлагаемого
			варианта решения.		варианта решения.
ВЛАДЕТЬ: способами	Не владеет способами	Владеет информацией	Владеет некоторыми	Владеет отдельными	Владеет системой
выявления иоценки	выявления и оценки	о способах выявления	способами выявления	способами выявления	способов выявления и
индивидуально-	индивидуально-	и оценки	и оценки	и оценки	оценки
личностных,	личностных,	индивидуально-	индивидуально-	индивидуально-	индивидуально-
профессионально-	профессионально-	личностных,	личностных и	личностных и	личностных и
значимых качеств и	значимых качеств и	профессионально-	профессионально-	профессионально-	профессионально-
путями достижения более	путями достижения	значимых качеств и	значимых качеств,	значимых качеств,	значимых качеств,
высокого уровня их	более высокого	путях достижения	при этом не	необходимых для	
развития.	уровня их развития.	более высокого	демонстрирует	выполнения	профессиональной
		уровня их развития,	способность оценки	профессиональной	самореализации, и
		допуская	этих качеств и	деятельности, и	определяет
		существенные ошибки	выделения	выделяет конкретные	адекватные пути
		при применении	конкретных путей их	пути	самосовершенствован
		данных знаний.	совершенствования.	самосовершенствован	ия.
				ия.	

ОПК-7 Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии;

УМЕТЬ: проявлять социальную активность, строить взаимоотношения и диалог в профессиональной деятельность исходя из морально-этических норм, принятых в социуме, достигать целей и задач профессиональной деятельности,

ВЛАДЕТЬ: навыками работы в коллективе, базирующейся на принятых в обществе моральных и правовых нормах.

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					
(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	1	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: специфику образовательных технологий, применяемых при преподавании богословских дисциплин	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания специфики образовательных технологий, применяемых при преподавании богословских дисциплин	Неполные знания специфики образовательных технологий, применяемых при преподавании богословских дисциплин	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания специфики образовательных технологий, применяемых при преподавании богословских дисциплин	Сформированные и систематические знания специфики образовательных технологий, применяемых при преподавании богословских дисциплин	
УМЕТЬ: разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии	Отсутствие умений	Частично освоенное умение разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии	Успешное и систематическое умение разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии	
ВЛАДЕТЬ: современными методами разработки образовательных технологий и их учебнометодического сопровождения	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения	Успешное и систематическое владение современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения	

ОПК-8 Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основы законодательства, регулирующего взаимоотношения государства и религиозных объединений; историю религий;

УМЕТЬ: критически оценивать большие массивы информации по широкому спектру теологических вопросов;

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения						
результаты обучения	1	2	3	4	5		
(показатели достижения							
заданного уровня							
освоения компетенций)							
ЗНАТЬ: современную	Не имеет базовых	Допускает	Демонстрирует	Демонстрирует	Раскрывает полное		
проблематику экспертной	знаний	существенные ошибки	частичные знания	знания сущности	содержание		
и представительско-		при раскрытии	содержания	экспертной и	экспертной и		
посреднической		содержания	экспертной и	представительско-	представительско-		
деятельности в		экспертной и	представительско-	посреднической	посреднической		
религиозной сфере		представительско-	посреднической	деятельности в	деятельности в		
		посреднической	деятельности в	религиозной сфере	религиозной сфере		
		деятельности в	религиозной сфере,				
		религиозной сфере	указывает способы				
			реализации, но не				
			может обосновать				
			возможность их				
			использования в				
			конкретных				
Y D CERTY			ситуациях.				
УМЕТЬ: выявлять	Не умеет и не готов	Имея базовые		1 3 13	Готов и умеет		
теологическую	ВЫЯВЛЯТЬ	представления о	ВЫЯВЛЯТЬ	теологическую	выявлять		
составляющую в	теологическую	теологической	теологическую	составляющую в]		
объектах экспертной	составляющую в	составляющей в	составляющую в	объектах экспертной	составляющую в		

деятельности и давать	объектах экспертной	объектах экспертной	объектах экспертной	деятельности и давать	объектах экспертной
экспертную оценку	деятельности и давать	деятельности, не	-	экспертную оценку	деятельности и давать
проблемам, имеющим	экспертную оценку	готов давать	экспертную оценку	проблемам, имеющим	экспертную оценку
теологическое	проблемам, имеющим	экспертную оценку	проблемам, имеющим	теологическое	проблемам, имеющим
содержание	теологическое	проблемам, имеющим	теологическое	содержание но не	теологическое
	содержание	теологическое	содержание	полностью учитывает	содержание
		содержание		возможные проблемы,	
				имеющие	
				теологическое	
				содержание	
ВЛАДЕТЬ:	Не готов и не умеет	Фрагментарно владеет	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Владеет
современными методами	пользоваться	современными	несистематическое	сопровождающееся	современными
организации	современными	методами	владение	отдельными	методами организации
взаимоотношений	методами	организации	современными	ошибками владение	взаимоотношений
религиозных организаций	организации	взаимоотношений	методами	современными	религиозных
с органами	взаимоотношений	религиозных	организации	методами	организаций с
законодательной власти и	религиозных	организаций с	взаимоотношений	организации	органами
институтами	организаций с	органами	религиозных	взаимоотношений	законодательной
гражданского общества	органами	законодательной	организаций с	религиозных	власти и институтами
	законодательной	власти и институтами	органами	организаций с	гражданского
	власти и институтами	гражданского	законодательной	органами	общества
	гражданского	общества	власти и институтами	законодательной	
	общества		гражданского	власти и институтами	
			общества	гражданского	
				общества	

ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен: ЗНАТЬ: инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области теологии;

УМЕТЬ: адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем; ВЛАДЕТЬ: навыками использования знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач.

	Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
Планируемые		Критерии	оценивания результато	в обучения	
результаты обучения					
(показатели достижения					
	1	2	3	4	5
заданного уровня					
освоения компетенций)		1			
ЗНАТЬ: интегративные	Отсутствие знаний	Фрагментарные	Знание некоторых	Содержащие	Сформированная
методы		знания интегративных	интегративных	отдельные пробелы	система знания
междисциплинарного		методов	методов	знания интегративных	интегративных
исследования в области		междисциплинарного	междисциплинарного	методов	методов
теологии		исследования в	исследования в	междисциплинарного	междисциплинарного
		области теологии	области теологии, не	исследования в	исследования в
			позволяющее	области теологии,	области теологии,
			проводить	достаточные для	реализованная в
			самостоятельные	использования в	самостоятельном
			исследования	научной работе	исследовании
УМЕТЬ: выявлять общее	Отсутствие умений	Частично освоенное	В целом успешное, но	Реализованное, но	Подтвержденное
проблемное содержание		умение выявлять	не систематическое	содержащее пробелы	самостоятельным
в сфере теологии и		общее проблемное	умение выявлять	умение выявлять	исследованием
других гуманитарных		содержание в сфере	общее проблемное	общее проблемное	умение выявлять
науках		теологии и других	содержание в сфере	содержание в сфере	общее проблемное
		гуманитарных науках	теологии и других	теологии и других	содержание в
			гуманитарных науках	гуманитарных науках	теологии и других
				- y	гуманитарных науках
ВЛАДЕТЬ: навыками	Отсутствие навыков	Навыки	Навыки	Использования	Успешное и
использования]	использования	использования	интегративных	систематическое и
интегративных методов в		интегративных	интегративных	методов в	обоснованноеиспольз
исследовании религии и		методов недостаточно	методов проявляются	исследовании религии	ование интегративных
теологи		сформированыдля	частично, без	и теологи осознанное,	методов в
		исследования религии	отчетливого	но не всегда	самостоятельных
		и теологи	понимания	обоснованное	исследованиях
		n reomern	необходимости их		религии и теологи
			использования		pesimini n reosioi n
		1	использования		

ПК-2 Готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной культуры

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен: ЗНАТЬ: основы законодательства, регулирующего взаимоотношения государства и религиозных объединений; историю религий; УМЕТЬ: критически оценивать большие массивы информации по широкому спектру теологических вопросов;

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения				
результаты обучения	1	2	3	4	5
(показатели достижения					
заданного уровня					
освоения компетенций)					
ЗНАТЬ: методы и формы	Отсутствие знаний	Фрагментарные	Полученные знания	Знание основных	Знание принципов,
организации		знания,	недостаточны для	принципов, методов	методов и форм
просветительской и		недостаточные для	самостоятельной	и форм организации	организации
воспитательной		организации	организации	просветительской и	просветительской и
деятельности		просветительской и	просветительской и	воспитательной	воспитательной
		воспитательной	воспитательной	деятельности,	деятельности на
		деятельности с учетом	деятельности с учетом	достаточное для	уровне, достаточном
		профиля программы	профиля программы	реализации проектов с	для самостоятельной
		«Православная	«Православная	учетом профиля	разработки и
		теология»	теология»	программы	реализации с учетом
				«Православная	профиля программы
				теология»	«Православная
					теология»
УМЕТЬ: ориентироваться	Отсутствие умений	Частично освоенное	Умение	Отчетливо	Реализованное в
в научной и		умение	ориентироваться в	выраженное умение	самостоятельной
педагогической		ориентироваться в	научной и	ориентироваться в	научной и
деятельности на цели и		научной и	педагогической	научной и	педагогической
задачи сохранения и		педагогической	деятельности на цели,	педагогической	работе умение

развития православной		деятельности на цели,	соответствующие для	деятельности на цели	ориентироваться на
			частичной реализации		
культуры		не всегда	-	и задачи сохранения и	цели и задачи
		соответствующие	задачи сохранения и	развития	сохранения и развития
		задаче сохранения и	развития	православной	православной
		развития	православной	культуры на уровне	культуры
		православной	культуры	воспроизводства	
		культуры		образца	
ВЛАДЕТЬ: навыками Отсу	сутствие навыков	Поверхностное	Владение навыками	Владение навыкам	Владение навыками
организации и		освоение навыков	организации и	организации	организации
проведения		организации и	проведения	просветительских и	просветительских и
просветительских и		проведения	просветительских и	воспитательных	воспитательных
воспитательных		просветительских и	воспитательных	мероприятий и	мероприятий и
мероприятий и программ		воспитательных	мероприятий и	программ в	программ в
вобразовательных и		мероприятий и	программ в	образовательных и	образовательных и
культурных учреждениях		программ в	образовательных и	культурных	культурных
		образовательных и	культурных	учреждениях с учетом	учреждениях с учетом
		культурных	учреждениях с учетом	профиля программы	профиля программы
		учреждениях с учетом	профиля программы	«Православная	«Православная
		профиля программы	«Православная	теология»	теология»
		«Православная	теология»		
		теология»			

ПК-3 Готовность участвовать в подготовке и осуществлении межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научнообразовательных учреждений

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен: ЗНАТЬ: историю взаимодействия религиозных конфессий, причины конфессиональных конфликтов и разногласий; УМЕТЬ: выделять значимые общие проблемы для организации межконфессионального взаимодействия; ВЛАДЕТЬ: навыками планирования и реализации просветительских научных проектов.

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: принципы организации и осуществления межконфессионального взаимодействия различного уровня	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания, недостаточные для организации и осуществления межконфессиональног о взаимодействия различного уровня с учетом профиля программы «Православная теология»	Неполные знания принципов организации и осуществления межконфессиональног о взаимодействия, недостаточные для самостоятельной реализации с учетом профиля программы «Православная теология»	Содержащие отдельные пробелы знания принципов организации и осуществления межконфессиональног о взаимодействия, достаточные для практической реализации с учетом профиля программы «Православная теология»	Знание принципов организации и осуществления межконфессиональног о взаимодействия различного уровня, достаточное для разработки и самостоятельной реализации с учетом профиля программы «Православная теология»
УМЕТЬ: выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии различной конфессиональной принадлежности	Отсутствие умений	Недостаточное для практической реализации умение выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии различной конфессиональной принадлежности	Достаточное для практической реализации умение выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии различной конфессиональной принадлежности	Умение выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии различной конфессиональной принадлежности, достаточное для реализации в научной работе	Умение выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии различной конфессиональной принадлежности, реализованное в самостоятельной научной работе
ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки и осуществления межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научнообразовательных учреждений	Отсутствие навыков	Недостаточно навыков для подготовки и осуществления межконфессиональног о взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений с учетом	Недостаточно навыков для самостоятельной подготовки и осуществления межконфессиональног о взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных	Владение навыками подготовки и осуществления межконфессиональног о взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений с учетом профиля программы	Владение навыками научного сопровождения подготовки и осуществления межконфессиональног о взаимодействия религиозных организаций и научно- образовательных

профиля программы подготовки «Православная теология»	учреждений с учетом профиля программы подготовки «Православная	подготовки «Православная теология»	учреждений с учетом профиля программы подготовки «Православная
	теология»		теология»

ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные этапы истории православной теологической мысли;

УМЕТЬ: ориентироваться в истории христианской церкви;

ВЛАДЕТЬ: навыками проведения сравнительных исследований в гуманитарной сфере.

Планируемые		Критерии оценивания результатов обучения					
результаты обучения	1	2	3	4	5		
(показатели достижения							
заданного уровня							
освоения компетенций)							
ЗНАТЬ:	Отсутствие знаний	Существенные	Демонстрирует	Демонстрирует знание	Систематическое и		
компаративистские		ошибки в понимании	частичные знания	сущности	реализованное в		
методы научного		сущности	компаративистских	компаративистских	самостоятельной		
исследования и		компаративистских	методов научного	методов научного	научной работе в		
специфику их		методов научного	исследования, но не	исследования и	области теологии		
применения в области		исследования и	может обосновать	понимание	знание		
теологии		необходимости их	возможность их	необходимости их	компаративистских		
		применения в области	применения в области	применения в области	методов научного		
		теологии	теологии	теологии	исследования		
УМЕТЬ: выявлять	Отсутствие умений	Недостаточное для	Умение выявлять	Отчетливо	Демонстрирует		
проблемное содержание		использования в	проблемное	выраженное в	обоснованное		
различных этапов		самостоятельной	содержание	результатах	задачами		

истории отечественной и	научной	работе	различных	этапов	самостояте.	пьной	самостояте	пьного
зарубежной	умение	•	•	Tunob	научной ра		научного	JIBITOT O
теологической мысли	проблемное		отечествен	noŭ u			_	TIO VIMOUTIO
теологической мысли	•				умение выя		исследован	•
	содержание		зарубежной		проблемное		выявлять п	`
	различных	этапов	теологичес	кой мысли	содержание	2	содержани	2
	истории		проявляетс	РЯ	различных	этапов	различных	этапов
	отечественн	юй и	фрагментар	рно и	истории		истории	
	зарубежной		использует	ся не	отечествени	ной и	отечествен	ной и
	теологическ	кой мысли	систематич	нески	зарубежной	Í	зарубежной	Í
					теологическ	кой мысли	теологичес	кой мысли
ВЛАДЕТЬ: навыками Отсутств	ие навыков Владеет	навыками	Владеет		Владеет	отдельными	Владеет	
подбора научной	подбора	научной	ограничени	ными и не	навыками	подбора	систематиз	ированным
литературы для	литературы	для	систематич	нескими	научной	литературы	и и	успешно
составления обзоров по	составления	і обзоров	навыками	подбора	для	составления	используем	І ЫМИ В
проблемным отраслям	по г	троблемным	научной	литературы	обзоров	по	самостояте	льной
теологии	отраслям	теологии,	для	составления	проблемны	м отраслям	научной	работе
	допуская		обзоров	по	теологии,	•	навыками	подбора
	существенн	ые ошибки	проблемны	ім отраслям	достаточны	іми для	научной	литературы
	при	применении		-	научной ра	боты	для	составления
	данных знан	ний.					обзоров	по
								м отраслям
							теологии	•

3.4. Матрица соответствия компетенций и планируемых результатов обучения по блокам структуры программы аспирантуры

Дисциплины	Компетенции выпускников	Перечень планируемых результатов
программы		обучения по дисциплинам
аспирантуры	L Дисциплины обязательной ча	программы аспирантуры
Б1 Б 01 История и		
Б1.Б.01. История и философия науки	научных достижений,	ЗНАТЬ (3): методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1, У.1);при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1, У.2) ВЛАДЕТЬ (В): навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических
		задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, В.2)
	УК-2 Способность проектировать иосуществлять комплексные исследования, втомчисле междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	ЗНАТЬ (3): методы научно- исследовательской деятельности (УК-2, 3.2) УМЕТЬ (У): использовать методологию научного познания для анализа и оценивания различных фактов и явлений(УК-2, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-2, В.2)
	УК-4 Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ (3): основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (УК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-4, В.1)
	ОПК-2 Способностью проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ЗНАТЬ (3): Методологию научного исследования, основные возможности информационных технологий применительно

		построения исследовательского процесса
Б1.Б.02 Иностранный язык	УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научнообразовательных задач	ЗНАТЬ (3): особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3, 3.1) УМЕТЬ (У): следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3, В.1)
	УК-5 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке	ЗНАТЬ(3):стилистическиеособенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (УК-5, 3.1) УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (УК-5, У.1) ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (УК-5, В.1); различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках(УК-5, В.2)
Б1.Б.03. История и методология теологии	области теологии	ЗНАТЬ (3):общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования(ОПК-1, В.1)
	ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав	ЗНАТЬ (3): основы отечественного и зарубежного законодательства в области соблюдения авторских прав (ОПК-3, 3.1) УМЕТЬ (У): применять общие, специальные и вновь разработанные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии(ОПК-3, В.1)
	ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии	ЗНАТЬ (3): интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное

	1	
		содержание в сфере теологии и других
		гуманитарных науках (ПК-1, У.1)
		ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования
		интегративных методов в исследовании
		религии и теологии (ПК-1, В.1)
	ПК-4 Способность	ЗНАТЬ (3): компаративистские методы
	ориентироваться в истории	научного исследования и специфику их
	православной теологической	применения в области теологии (ПК-4, 3.1)
	мысли и осуществлять	УМЕТЬ (У): выявлять проблемное
	сравнительные исследования	
	различных исторических периодов	отечественной и зарубежной теологической
	ее развития	мысли(ПК-4, У.1)
		ВЛАДЕТЬ (В): навыками подбора научной
		литературы для составления обзоров по
		проблемным отраслям теологии(ПК-4, В.1)
	Дисциплины вариативной части (об	
Б1.В.01.		ЗНАТЬ (3):общие и специальные методы
		` ′
Православная		гуманитарных наук, требующиеся для
теология	области теологии	исследования, специфику их применения в
		сфере теологии (ОПК-1, 3.1)
		УМЕТЬ (У): применять методы исследования
		в области теологии (ОПК-1, У.1)
		ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского
		анализа в избранной области
		исследования(ОПК-1, В.1)
	ОПК-4 Готовность организовать	ЗНАТЬ (3):базовые принципы организации
	работу исследовательского	1.^
	коллектива в области теологии	современную систему организации научных
		исследований (ОПК-4, 3.1)
		УМЕТЬ (У): использовать современную
		систему организации научных исследований
		в области теологии(ОПК-4, У.1)
		ВЛАДЕТЬ (В):навыками планирования
		работы исследовательского коллектива в
		области теологии (ОПК-4, В.1)
	ОПК-8 Способность к экспертной	ЗНАТЬ (3): современную проблематику
	и представительско-	1
		посреднической деятельности в религиозной
	религиозной сфере	сфере (ОПК-8, 3.1)
	pesini nosnon eqepe	УМЕТЬ(У):выявлятьтеологическую
		составляющую в объектах экспертной
		деятельности и давать экспертную оценку
		проблемам, имеющим теологическое
		годержание(ОПК-8, У.1)
		ВЛАДЕТЬ (В): современными методами
		* * * * * * * * * * * * * * * * * * *
		организации взаимоотношений религиозных
		организаций с органами законодательной
		власти и институтами гражданского общества
	HIC 1 C	(OПК-8, В.1)
	ПК-1 Способность применять	ЗНАТЬ (3): интегративные методы
		междисциплинарного исследования в области
	исследовании религии и теологии	теологии (ПК-1, 3.1)
		УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное
		содержание в сфере теологии и других
		гуманитарных науках (ПК-1, У.1)
		ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования
		интегративных методов в исследовании

		религии и теологии (ПК-1, В.1)
	ПК-4 Способность	
		ЗНАТЬ (3): компаративистские методы
	1 ^ ^	научного исследования и специфику их
		применения в области теологии (ПК-4, 3.1)
	мысли и осуществлять	` '
	сравнительные исследования	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	различных исторических периодов	отечественной и зарубежной теологической
	ее развития	мысли (ПК-4, У.1)
		ВЛАДЕТЬ (В): навыками подбора научной
		литературы для составления обзоров по
		проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1)
Б1.В.0.2	УК-6 Способность к принятию	
l 	<u> </u>	1 1
	самостоятельных мотивированных	
психология		личностного развития, его особенности и
высшей школы		способы реализации при решении
	ответственность за их последствия	профессиональных задач (УК-6, 3.1)
		УМЕТЬ (У): принимать обоснованные
		решения в нестандартных ситуациях в сфере
		в научной, педагогической и
		организационной деятельности (УК-6, У.1);
		осуществлять личностный выбор в
		различных профессиональных и морально-
		ценностных ситуациях, оценивать
		последствия принятого решения и нести за
		него ответственность перед собой и
		^
		обществом (УК-6, У.2)
		ВЛАДЕТЬ (В): приемами и технологиями
		целеполагания, целереализации и оценки
		результатов деятельности по решению
		профессиональных задач (УК-6, В.1)
	ПК-2 Готовность осуществлять	ЗНАТЬ (3): методы и формы организации
	просветительскую и	просветительской и воспитательной
	воспитательную деятельность,	деятельности (ПК-2, 3.1)
	ориентированную на сохранение и	УМЕТЬ (У): ориентироваться в научной и
	развитие православной культуры	педагогической деятельности на цели и
		задачи сохранения и развития православной
		культуры (ПК-2, У.1)
		ВЛАДЕТЬ (В): навыками организации и
		воспитательных мероприятий и программ в
		образовательных и культурных
	0777.5	учреждениях(ПК-2, В.1)
	ОПК-5 Способность планировать	ЗНАТЬ (3): основы организации учебно-
		воспитательного процесса в образовательных
	воспитательный процесс в	организациях различных уровней, а также в
	образовательных и	просветительских организациях (ОПК-5, 3.1)
	просветительских организациях	УМЕТЬ (У): планировать учебно-
	<u> </u>	воспитательный процесс в высшей школе в
		сфере теологии (ОПК-5, У.1)
		ВЛАДЕТЬ (В): навыками осуществления
		учебно-воспитательного процесса в высшей
	ОПИ (, Старабата т	школе в сфере теологии (ОПК-5, В.1)
	ОПК-6 Способность обоснованно	ЗНАТЬ (3): современные образовательные
		технологии, методы и средства обучения в
	использоватьобразовательные	области теологии (ОПК-6, 3.1)
	технологии, методы и средства	УМЕТЬ (У): применять основные
	обучения с целью обеспечения	образовательные технологии, методы и
		1 1

	разрабатывать комплексное методическое обеспечениепреподаваемых учебных дисциплин (модулей)	ВЛАДЕТЬ (В): навыками эффективного выбора и применения образовательных технологий, методов и средств обучения в области теологии ОПК-6, В.1) ЗНАТЬ (З): специфику образовательных технологий, применяемых при преподавании богословских дисциплин (ОПК-7, З.1) УМЕТЬ (У): разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1)
	Дисциплины вариативной части (д	
Б1.В.ДВ.01.01 Современные проблемы философии религии	решения проблем в междисциплинарных областях ОПК-1 Готовность использовать	современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (УК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-4, В.1) ЗНАТЬ (З): общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, З.1) УМЕТЬ (У): применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования
Б1.В.ДВ.01.02	ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития УК-4 Способность использовать	содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1) ЗНАТЬ (3): основные концепции
Богословие и философия истории		современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (УК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

		(VV 4 V 1)
		(УК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на
	ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии	современном этапе ее развития (УК-4, В.1) ЗНАТЬ (3): общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования
	ориентироваться в истории	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Б1.В.ДВ.02.01 Актуальные проблемы церковно- практического служения	ОПК-8 Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере	ЗНАТЬ (3): современную проблематику экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, 3.1) УМЕТЬ(У):выявлятьтеологическую составляющую в объектах экспертной деятельности и давать экспертную оценку проблемам, имеющим теологическое содержание (ОПК-8, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами организации взаимоотношений религиозных организаций с органами законодательной власти и институтами гражданского общества (ОПК-8, В.1)
	ПК-2 Готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной культуры	ЗНАТЬ (3): методы и формы организации просветительской и воспитательной деятельности (ПК-2, 3.1) УМЕТЬ (У): ориентироваться в научной и педагогической деятельности на цели и задачи сохранения и развития православной культуры (ПК-2, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками организации и проведения просветительских и воспитательных мероприятий и программ в образовательных и культурных учреждениях(ПК-2, В.1)
	ПК-3 Готовность участвовать в подготовке и осуществлении межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научнообразовательных учреждений	ЗНАТЬ (3): принципы организации и осуществления межконфессионального взаимодействия различного уровня (ПК-3, 3.1)

		конфессиональной принадлежности (ПК-3,
		У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками подготовки и осуществления межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений (ПК-3, В.1)
	ПК-4 Способность	ЗНАТЬ (3): компаративистские методы
	ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять	научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1)
Б1.В.ДВ.02.02	ОПК-8 Способность к экспертной	ЗНАТЬ (3): современную проблематику
Православное учение о Церкви	и представительско- посреднической деятельности в религиозной сфере ПК-2 Готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность,	экспертной и представительско- посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, 3.1) УМЕТЬ(У):выявлятьтеологическую составляющую в объектах экспертной деятельности и давать экспертную оценку проблемам, имеющим теологическое содержание (ОПК-8, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами организации взаимоотношений религиозных организаций с органами законодательной власти и институтами гражданского общества (ОПК-8, В.1) ЗНАТЬ (3): методы и формы организации просветительской и воспитательной деятельности (ПК-2, 3.1)
	ориентированную на сохранение и развитие православной культуры	УМЕТЬ (У): ориентироваться в научной и педагогической деятельности на цели и задачи сохранения и развития православной культуры (ПК-2, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками организации и проведения просветительских и воспитательных мероприятий и программ в образовательных и культурных учреждениях(ПК-2, В.1)
	ПК-3 Готовность участвовать в подготовке и осуществлении межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научнообразовательных учреждений	ЗНАТЬ (3): принципы организации и осуществления межконфессионального взаимодействия различного уровня (ПК-3, 3.1)
	ПК-4 Способность	ЗНАТЬ (3): компаративистские методы

	T	
		научного исследования и специфику их
		применения в области теологии (ПК-4, 3.1)
	мысли и осуществлять	` '
	l -	содержание различных этапов истории
	различных исторических периодов	отечественной и зарубежной теологической
	ее развития	мысли (ПК-4, У.1)
		ВЛАДЕТЬ (В): навыками подбора научной
		литературы для составления обзоров по
		проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1)
Б1.В.ДВ.03.01	УК-7 Способность к	ЗНАТЬ (3): пути достижения более высоких
Герменевтика		уровней профессионального и личного
духовной	1	развития в согласии с нормами традиционной
культуры	_	нравственности (УК-7, 3.1)
культуры	нравственности	
		УМЕТЬ (У):выявлять проблемы и цели
		собственного профессионального и личного
		развития, с учетом тенденций развития
		области профессиональной деятельности, в
		согласии с нормами традиционной
		нравственности (УК-7, У.1)
		ВЛАДЕТЬ (В): понятийным и
		категориальным аппаратом и навыкам
		следования требованиям традиционной
		нравственности и профессиональной
		этики(УК-7, В.1)
	ПК-1 Способность применять	ЗНАТЬ (3): интегративные методы
	интегративные методы в	междисциплинарного исследования в области
	исследовании религии и теологии	теологии (ПК-1, 3.1)
	1	УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное
		содержание в сфере теологии и других
		гуманитарных науках (ПК-1, У.1)
		ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования
		интегративных методов в исследовании
		религии и теологии (ПК-1, В.1)
	ПК-4 Способность	ЗНАТЬ (3): компаративистские методы
	^ ^	научного исследования и специфику их
		применения в области теологии (ПК-4, 3.1)
	l *	ВЛАДЕТЬ (В): навыками подбора научной
	1 ^	литературы для составления обзоров по
	различных исторических периодов	проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1)
	ее развития	
Б1.В.ДВ.03.02		ЗНАТЬ (3): пути достижения более высоких
Христианский	· •	уровней профессионального и личного
логос культуры	основе традиционной	развития в согласии с нормами традиционной
	нравственности	нравственности (УК-7, 3.1)
		УМЕТЬ (У): выявлять проблемы и цели
		собственного профессионального и личного
		развития, с учетом тенденций развития
		области профессиональной деятельности, в
		согласии с нормами традиционной
		нравственности (УК-7, У.1)
		ВЛАДЕТЬ (В): понятийным и
		категориальным аппаратом и навыкам
		следования требованиям традиционной
		нравственности и профессиональной этики
		(УК-7, В.1)
	ПК-1 Способность применять	
	1	1
	интегративные методы в	междисциплинарного исследования в области

	<u></u>	(THE L D L)
	исследовании религии и теологии	теологии (ПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1)
	ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития	УМЕТЬ (У): планировать и осуществлять научно-просветительскую работу во взаимодействии с РПЦ (ПК-5, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками организации научно-просветительских программ и мероприятий (ПК-5, В.1)
	Практики	
Б2.В.01 (П) Педагогическая практика		ЗНАТЬ (3): содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач (УК-6, 3.1) УМЕТЬ (У): принимать обоснованные решения в нестандартных ситуациях в сфере в научной, педагогической и организационной деятельности (УК-6, У.1); осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и моральноценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-6, У.2) ВЛАДЕТЬ (В): приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-6, В.1)
	образовательных и просветительских организациях	ЗНАТЬ (3): основы организации учебновоспитательного процесса в образовательных организациях различных уровней, а также в просветительских организациях (ОПК-5, 3.1) УМЕТЬ (У): планировать учебновоспитательный процесс в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, В.1)
	ОПК-6 Способность обоснованно выбирать и эффективно использоватьобразовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	средства обучения в области теологии (ОПК-

		области теологии ОПК-6, В.1)
		ЗНАТЬ (3): специфику образовательных технологий, применяемых при преподавании богословских дисциплин (ОПК-7, 3.1) УМЕТЬ (У): разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами разработки образовательных технологий и
		их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1)
	ПК-2 Готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной культуры	ЗНАТЬ (3): методы и формы организации просветительской и воспитательной деятельности (ПК-2, 3.1) УМЕТЬ (У): ориентироваться в научной и педагогической деятельности на цели и задачи сохранения и развития православной культуры (ПК-2, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками организации и
		проведения просветительских и воспитательных мероприятий и программ в образовательных и культурных учреждениях (ПК-2, В.1)
	ПК-3 Готовность участвовать в подготовке и осуществлении межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-	ЗНАТЬ (3): принципы организации и осуществления межконфессионального взаимодействия различного уровня (ПК-3, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное
	образовательных учреждений	содержание в сфере теологии различной конфессиональной принадлежности (ПК-3, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками подготовки и
		осуществления межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений (ПК-3, В.1)
Б2.В.02 (П) Научно- исследовательская	I *	ЗНАТЬ (3): методы научно- исследовательской деятельности (УК-2, 3.2) УМЕТЬ (У): использовать методологию
практика	междисциплинарные, на основе	научного познания для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками анализа основных мировоззренческих иметодологических
		проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития(УК-2, В.1)
	УК-3 Готовность участвовать в	

		
	работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3, 3.1) УМЕТЬ (У): следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3, В.1)
	УК-5 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке	ЗНАТЬ (3): стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (УК-5, 3.1) УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (УК-5, У.1)
		ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (УК-5, В.1); различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (УК-5, В.2)
	ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии	ЗНАТЬ (3): базовые принципы организации работы исследовательского коллектива; современную систему организации научных исследований (ОПК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): использовать современную систему организации научных исследований в области теологии (ОПК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками планирования работы исследовательского коллектива в области теологии (ОПК-4, В.1)
	ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии	ЗНАТЬ (3): интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1)
	Научные исследо	•
Б3.В.01 (П) Научно- исследовательская деятельность	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении	ЗНАТЬ (3):методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных
	исследовательских и практических задач, в том числе в	областях(УК-1, 3.1). УМЕТЬ (У): анализировать альтернативные

	1
междисциплинарных областях	варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1, У.1);при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1, У.2). ВЛАДЕТЬ (В): навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областах (УК 1, В 2)
	областях (УК-1, В.2).
УК-2 Способность проектировать иосуществлять комплексные исследования, втомчисле междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	ЗНАТЬ (3): методы научно- исследовательской деятельности (УК-2, 3.2) УМЕТЬ (У): использовать методологию научного познания для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития(УК-2, В.1)
VK-3 FOTORHOCTE VHACTRORATE R	ЗНАТЬ (3): особенности представления
международных исследовательских коллективах по решению научных и научнообразовательных задач ОПК-1 Готовность использовать	знать (з): осооенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3, З.1) УМЕТЬ (У): следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3, В.1) ЗНАТЬ (3): общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для
области теологии ОПК-2 Способность проявлять культуру научного исследования,	исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1) ЗНАТЬ (З): общие принципы оформления результатов научного исследования с
в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	использованием новейших информационно- коммуникационных технологий (ОПК-2, 3.1) УМЕТЬ (У): применять общие принципы оформления результатов научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, У.1)

		ВЛАДЕТЬ (В): навыками представления
		результатовнаучного исследования, в
		соответствии с современными правилами и с
		использованием новейших информационно-
		коммуникационных технологий (ОПК-2, В.1)
	ОПК-3 Способность к разработке	ЗНАТЬ (3): основы отечественного и
	новых методов исследования и их	зарубежного законодательства в области
	применению в самостоятельной	соблюдения авторских прав (ОПК-3, 3.1)
	научно-исследовательской	УМЕТЬ (У): применять общие, специальные
	деятельности в области теологии с	и вновь разработанные методы исследования
	учетом правил соблюдения	*
	авторских прав	деятельности (ОПК-3, У.1)
		ВЛАДЕТЬ (В): навыками разработки новых
		методов исследования и их применения в
		самостоятельной научно-исследовательской
		деятельности в области теологии (ОПК-3,
		B.1)
	ОПИ 4 Гото	,
	ОПК-4 Готовность организовать	ЗНАТЬ (3): базовые принципы организации
	работу исследовательского	I ^
	коллектива в области теологии	современную систему организации научных
		исследований (ОПК-4, 3.1)
		УМЕТЬ (У): использовать современную
		систему организации научных исследований
		в области теологии (ОПК-4, У.1)
		ВЛАДЕТЬ (В): навыками планирования
		работы исследовательского коллектива в
		^
	TIC 1 C	области теологии (ОПК-4, В.1)
	ПК-1 Способность применять	ЗНАТЬ (3): интегративные методы
		междисциплинарного исследования в области
	исследовании религии и теологии	теологии (ПК-1, 3.1)
		УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное
		содержание в сфере теологии и других
		гуманитарных науках (ПК-1, У.1)
		ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования
		интегративных методов в исследовании
		религии и теологии (ПК-1, В.1)
Б3.В.02 (П)	УК-1 Способность к	ЗНАТЬ (3): методы критического анализа и
\ ′		
Подготовка		оценки современных научных достижений, а
научно-	= -	также методы генерирования новых идей при
квалификационной	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	решении исследовательских и практических
работы		задач, в том числе в междисциплинарных
(диссертации)	исследовательских и практических	областях(УК-1, 3.1).
	задач, в том числе в	УМЕТЬ (У): анализировать альтернативные
	междисциплинарных областях	варианты решения исследовательских и
	Î	практических задач и оценивать
		потенциальные выигрыши/проигрыши
		реализации этих вариантов (УК-1, У.1); при
		решении исследовательских и практических
		задач генерировать новые идеи,
		1
		поддающиеся операционализации исходя из
		наличных ресурсов и ограничений (УК-1,
		[Y.2).
		ВЛАДЕТЬ (В): навыками критического
		анализа и оценки современных научных
		достижений и результатов деятельности по
		решению исследовательских и практических
		задач, в том числе в междисциплинарных
		областях (УК-1, В.2).
	<u> </u>	ουπαντηλ (J Ιζ-1, D.2).

	VV 2 Charofivacti incartinoporti	ЗНАТЬ (3): методы научно-
	УК-2 Способность проектировать	ЗНАТЬ (3): методы научно- исследовательской деятельности (УК-2, 3.2)
	иосуществлять комплексные исследования, втомчисле	УМЕТЬ (У): использовать методологию
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	научного познания для анализа и оценивания
	· ·	1 7
	целостного системного научного	различных фактов и явлений (УК-2, У.1)
	мировоззрения	ВЛАДЕТЬ (В): технологиями планирования в
		профессиональной деятельности в сфере
		научных исследований (УК-2, В.2)
	ОПК-1 Готовность использовать	ЗНАТЬ (3): общие и специальные методы
		гуманитарных наук, требующиеся для
	области теологии	исследования, специфику их применения в
		сфере теологии (ОПК-1, 3.1)
		УМЕТЬ (У): применять методы исследования
		в области теологии (ОПК-1, У.1)
		ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского
		анализа в избранной области исследования
		(ОПК-1, В.1)
	ОПК-2 Способность проявлять	ЗНАТЬ (3): общие принципы оформления
	· *	результатов научного исследования с
	в том числе с использованием	использованием новейших информационно-
	новейших информационно-	коммуникационных технологий (ОПК-2, 3.1)
	коммуникационных технологий	УМЕТЬ (У): применять общие принципы
		оформления результатов научного
		исследования с использованием новейших
		информационно-коммуникационных
		технологий (ОПК-2, У.1)
		ВЛАДЕТЬ (В): навыками представления
		результатовнаучного исследования, в
		соответствии с современными правилами и с
		использованием новейших информационно-
		коммуникационных технологий (ОПК-2, В.1)
	ПК-4 Способность	ЗНАТЬ (3): компаративистские методы
		научного исследования и специфику их
		применения в области теологии (ПК-4, 3.1)
		УМЕТЬ (У): выявлять проблемное
	I	1
	1 *	содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической
	различных исторических периодов	мысли (ПК-4, У.1)
	ее развития	ВЛАДЕТЬ (В): навыками подбора научной
		литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1)
	Гоомновотромноя местор	1
F4 F 01	Государственная итогов	
Б4.Б.01		ЗНАТЬ (3): методы критического анализа и
Подготовка к сдаче	1 1	оценки современных научных достижений, а
и сдача	_ ·	также методы генерирования новых идей при
государственного		решении исследовательских и практических
экзамена	1	задач, в том числе в междисциплинарных
	исследовательских и практических	областях
	I	(YK-1, 3.1)
	междисциплинарных областях	УМЕТЬ (У): анализировать альтернативные
		варианты решения исследовательских и
		практических задач и оценивать
		потенциальные выигрыши/проигрыши
		реализации этих вариантов (УК-1, У.1); при
		решении исследовательских и практических
		задач генерировать новые идеи,
		поддающиеся операционализации исходя из

	1
	наличных ресурсов и ограничений (УК-1, У.2) ВЛАДЕТЬ (В): навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, В.2)
исследования,втомчисле	ЗНАТЬ (3): методы научно- исследовательской деятельности (УК-2, 3.2) УМЕТЬ (У): использовать методологию научного познания для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-2, В.2)
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научнообразовательных задач	ЗНАТЬ (3): особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3, 3.1) УМЕТЬ (У): следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3, В.1)
междисциплинарных областях	УК-4 Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях
УК-5 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке	ЗНАТЬ (3): стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (УК-5, 3.1) УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (УК-5, У.1) ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (УК-5, В.1); различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (УК-5, В.2)
1 ^	ЗНАТЬ (3): содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении

уметь (у): принимать обоенованные решения в нестандартных ситуациях в сфере в научной, педагогической и организационной деятельности (УК-6, У.1); осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и моральноценностных ситуациях, последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-6, У.2) ВЛАДЕТЬ (В): приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-6, В.1) УК-7 Способность к ЗНАТЬ (3): пути достижения более высоких самосовершенствованию на уровней профессионального и личного основе традиционной развития в согласии с нормами традиционной нравственности (УК-7, З.1) УМЕТЬ (У):выявлять проблемы и цели собственного профессионального длячного развития, с учетом телденций развития области профессиональной деятельности, в согласии с нормами традиционной иравственности (УК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): понятийным и навыкам следования требованиям традиционной иравственности и профессиональной этики(УК-7, В.1) ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии (ОПК-1, 3, 1) УМЕТЬ (У): приниматьные методы исследования в области теологии (ОПК-1, 3, 1) УМЕТЬ (В): павыками богословского анализа в избранной области исследования с офере теологии (ОПК-1, 3, 1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования с области исследования с результатов научного иссле	1	_	
самосовершенствованию основе традиционной нравственности (УК-7, 3.1) УМЕТЬ (У):выявлять проблемы и цели собственного профессионального и личного развития, с учетом тенденций развития области профессионального и личного развития, с учетом тенденций развития области профессиональной деятельности, в согласии с нормами традиционной нравственности (УК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): понятийным и категориальным аппаратом и навыкам следования требованиям традиционной нравственности и профессиональной этики(УК-7, В.1) ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований области теологии ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований области теологии (ОПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1) ОПК-2 Способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, 3.1)		ответственность за их последствия	решения в нестандартных ситуациях в сфере в научной, педагогической и организационной деятельности (УК-6, У.1); осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и моральноценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-6, У.2) ВЛАДЕТЬ (В): приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению
методологию исследований области теологии в сфере теологии (ОПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1) ОПК-2 Способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, 3.1)		самосовершенствованию на основе традиционной	уровней профессионального и личного развития в согласии с нормами традиционной нравственности (УК-7, 3.1) УМЕТЬ (У):выявлять проблемы и цели собственного профессионального и личного развития, с учетом тенденций развития области профессиональной деятельности, в согласии с нормами традиционной нравственности (УК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): понятийным и категориальным аппаратом и навыкам следования требованиям традиционной нравственности и профессиональной
ОПК-2 Способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, 3.1)		методологию исследований в	гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования
исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками представления результатовнаучного исследования, в соответствии с современными правилами и с		культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-	ЗНАТЬ (3): общие принципы оформления результатов научного исследования с использованием новейших информационнокоммуникационных технологий (ОПК-2, 3.1) УМЕТЬ (У): применять общие принципы оформления результатов научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками представления результатовнаучного исследования, в соответствии с современными правилами и с использованием новейших информационно-
ОПК-3 Способность к разработке ЗНАТЬ (3): основы отечественного и		новых методов исследования и их	ЗНАТЬ (3): основы отечественного и зарубежного законодательства в области

научно-исследовательской деятельности в области теологии (ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательской деятельногой научно-исследовательской деятельногой коллектива в области теологии (ОПК-3 В.1) ОПК-5 Способность планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных проеветительских организациях (ОПК-4, В.1) ОПК-5 Способность планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных проеветительских организациях работы исследовательных учебно-воспитательного процесса в образовательных учебно-воспитательного процесса в образовательные технологии, метсовы и средства обучения с целью обсстечения инпользовать образовательные технологии, метсовы пераменты и образовательные технологии, метсовы и предета обучения с целью обсстечения инпользовать образовательные технологии, метсовы и предета обучения с целью обсстечения инпользовать образовательные технологии, метсовы и средства обучения образовательных технологии, метсовы и средства обучения образовательных технологии и предеста обучения в обветительного прическое обеспечение преподаваемых дисциплин (модулей) метсовы образовательных технологии и предеста обучения в обвети технологии (ПК-5, З.1) в ПАЛЕТБ (В): парвменемых при преподавании методами разработки образовательных технологии и предеста обучения в обвети технологии (ПК-5, З.1) в ПАЛЕТБ (В): спеременную предеста обучения в обвети технологии (ПК-6, З.1) уметь (МК-6, В.1) в ПАЛЕТБ (В): парвменемых предста образовательных технологии и предеста об		
учетом правил авторских прав авторских прав авторских прав авторских прав В самостоятельной научно-исследовательской кемпельности (ОПК-3, У. 1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной паучно-исследовательского коллектива в области теслогии (ОПК-3, В. 1) ОПК-4 Готовность организовать работы исследовательского коллектива в области теслогии (ОПК-4, З. 1) УМЕТЬ (У): неповызовать современную систему организации научных исследований в области теслогии (ОПК-4, З. 1) УМЕТЬ (У): неповызовать современную систему организации учебновоситительный процес в образовательных и просветительских организациих учебновоситительный процес в образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обучения образовательные технологии, методы и средства обучения образовательные технологии, методы и средства обучения в области теслогии (ОПК-5, В. 1) ОПК-7 Способность технологии обучения с целью обучения образовательные технологии, методы и средства обучения в области теслогии (ОПК-6, В. 1) ОПК-7 Способность технологии обучения образовательных технологии (ОПК-6, В. 1) ОПК-7 Способность к эксперной и применения образовательных технологии (ОПК-6, В. 1) ОПК-8 Способность к эксперной и представительского посреднической деятельности в религизовой сфере (ОПК-8, З. 1) УМЕТЬ (У): разрабатныя треновательных технологии (ОПК-7, З. 1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками эффективного выборазовательных технологии (ОПК-7, З. 1) ВЛАТЬ (З): современную профеские методическое обсспечение образовательных технологии (ОПК-7, З. 1) ВЛАТЬ (З): современную проблематику методической деятельности в редитизовной сфере (ОПК-8, З. 1) УМЕТЬ (У): разрабатныя треновательности сопрожождения (ОПК-7, З. 1) ВЛАТЬ (З): современную проблематику методической деятельности в представительской деятельности в редитизовной сфере (ОПК-8, З. 1) УМЕТЬ (У): вамыжитьского сопрожождения образовательных технологий и их учебновательных техноло	I	УМЕТЬ (У): применять общие, специальные
авторских прав деятельности (ОПК-3, У.1)		1
ВІЛДІЕТЬ (В): навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоттельной паучно-исследовательской деятельности в области теологии (ОПК-3, В.1) ОПК-4 Готовность организовать работы исследовательского коллектива в области теологии (ОПК-3, В.1) АПТЬ (З): базовые принципы организации научных исследований (ОПК-4, З.1) УМЕТЬ (У): использовать современную систему организации научных исследований побласти теологии (ОПК-4, З.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками длавирования работы исследовательского коллектива в образовательный процесс в образовательный процесс в образовательных просветительских организациях работы исследовательского коллектива в образовательный процесс в образовательных организациях работы исследовательных организациях работы исследовательных просветительских организациях работы исследовательных образовательных просветительских организациях работы исследовательных гехнологии, методы и средства обучения с цельно обеспечения образовательные технологии, методы и средства обучения с профессионального развития обучения с профессионального развития обучения с цельно обеспечения образовательных технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, В.1) ОПК-7 Способность к жспертной и применения образовательных технологий, исподываемых учебных дисциплин (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками развитам работы исследовательных технологии (ОПК-6, В.1) ОПК-7 Способность к жспертной и применения образовательных технологий и их учебных дисциплин (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками разровательных технологии и представительного выбора и применения образовательных технологии и представительском посреднической деятельности и их учебном-методического сопровождения в области теологии (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): освременную проброжения в области теологии и (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): освременную проброжения в области теологии и (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): освременную проброжения в области теологии и (ОПК-6, В.1) ОПК-8 Способность к экспертной и представнительско-посреднической деятельности и представ	учетом правил соблюдения	в самостоятельной научно-исследовательской
методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии (ОПК-3, 3.1) ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии от исследовательского коллектива в области теологии (ОПК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): использовать современную систему организации научных исследований в области теологии (ОПК-4, 3.1) УМЕТЬ (В): навъками планировать и осуществиять учебновосититательных просветительных просветительных просветительных просветительных просветительных просветительных просветительных просветительных просветительных организациях размичных уровней, а также в просветительного процесса в образовательных организациях (ОПК-5, 3.1) УМЕТЬ (У): дианировать учебновоситательный процесе в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, 3.1) УМЕТЬ (В): навыками осуществленыя технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения образовательные технологии, методы и средства обучения с предодаваемых учебных учебных диней и предодаваемых учебных динейшлии (модулей) ОПК-7 Способность к эксперной и предоставательных технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, 8.1) ОПК-7 Способность к эксперной и предоставательных учебных динейшлии (модулей) в области теологии (ОПК-6, 8.1) УМЕТЬ (У): применять основные образовательных технологии и предоставательных технологии (ОПК-6, 8.1) ВІАДЕТЬ (В): навыками эффективного выбора и примененым образовательных технологии и предоставательных технологии (ОПК-7, 7, 1) ВІАДЕТЬ (В): современными методами разработки форазовательных технологии и предодаваемых учебных дисциплии (ОПК-7, 7, 1) ВІАДЕТЬ (В): современными технологии и предодаваемых учебных дисциплии (ОПК-7, 8.1) ОПК-8 Способность к эксперной и предоставительсов отосредического деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, 8.1) ОПК-8 Способность к эксперной и предоставительсов отосредического деятельности поредставительного посредического деятельности поредставительсов посредического деятельности поредставительности посредического деятельности	авторских прав	деятельности (ОПК-3, У.1)
методов исследований и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии (ОПК-4, 3.1) ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии от коллектива в области теологии от коллектива в области теологии (ОПК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): использовать современную систему организации научных исследований в области теологии (ОПК-4, 3.1) УМЕТЬ (В): навъками планирования работы исследовательского коллектива в области теологии (ОПК-4, 3.1) ВЛАДЕТЬ (В): навъками планирования работы исследовательносто коллектива в области теологии (ОПК-4, В.1) ОПК-5 Способность планировать учебновоснитательных иросветительских организациях учебновоснитательных организациях различных уровней, а также в ипросветительских организациях (ОПК-5, 3.1) УМЕТЬ (У): дианировать уровней, а также в ипросветительного процесса в образовательных организациях различных уровней, а также в ипросветительного процесса в образовательных организациях уровней, а также в ипросветительного процесса в образовательных организациях уровней, а также в ипросметительного процесса в образовательных организациях уровней, а также в ипросветительного процесса в образовательных организациях уровней, а также в ипросветительного процесса в образовательных организациях уровней, а также в ипросметительного процесса в образовательных организациях учебновоспитательного процесса в образовательных технологии (ОПК-5, 3.1) УМЕТЬ (У): дианировать уребновоспитательного процесса в образовательных технологии, методы и средств обрения в области технологии, методы и их учебных дветствь образовательных тех		
опк-4 Готовность организавать работу исследовательского коллектива в области теологии (ОПК-3, В.1) АНАТЬ (3): базовые принципно отвативации научных исследованеньского коллектива; сверженную систему организации научных исследований (ОПК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): использовать современную систему организации научных исследований в области теологии (ОПК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками планированы работы исследований необлагом теологии (ОПК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками планированы области теологии (ОПК-4, В.1) АНАТЬ (3): основы организации учебновоспитательный процесс в образовательных организациях различных уровней, а также в просветительских организациях (ОПК-5, З.1) УМЕТЬ (У): планировать учебновоспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками осуществления учебновоспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, В.1) ОПК-6 Способность обоснованной использоватьобразовательные технологии, методы и средства обучения и обучающегося профессионального развития обучающегося и профессионального развития обучающегося и профессионального развития обучающегося и профессионального развития образовательных технологий, применяемых при преподаваемых учебных дисциплии (Модулей) в обясети теслогии (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками эффективного выбора и применения образовательных технологий, применяемых при преподаваемых учебных дисциплии (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками эффективного выбора и применения обясети технологий, применяемых при преподаваных учебных дисциплии (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): сверженными методами разработки образовательных технологий применяемых при преподаванных учебных дисциплии (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): сверженными методами разработки образовательных технологий преподаванных учебных дисциплии (ОПК-7, В.1) ОПК-8 Способность к экспертной и представненьского посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, 3.1) ОПК-10 представненьского посреднической деятельности и представненьского посреднической деятельного и представненьского представне		1
работу иселедовательского коллектива в области теологии (ОПК-3, В.1) ОПК-4 Готовность организовать работу иселедовательского коллектива в области теологии (ОПК-4, З.1) ОПК-5 Способность планировать и осуществлять учебновенительских организациях работы исследовательского коллектива в области теологии (ОПК-4, З.1) ОПК-5 Способность планировать и осуществлять учебновенительских организациях работы исследовательского коллектива в области теологии (ОПК-4, В.1) ОПК-5 Способность планировать и осуществлять учебновенительских организациях работы исследовательных просветительских организациях работы исследовательных просветительских организациях работы исследовательных просветительских организациях работы исследовательных просветительских организациях (ОПК-5, З.1) ОПК-6 Способность обоснование индерставательных технологии (ОПК-6, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками ламировати учебновенный процесса в высшей школе в сфере теологии (ОПК-6, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками осуществления учебновенные технологии, методы и средства обучения в побасти технологии (ОПК-6, З.1) УМЕТЬ (У): применять образовательных технологии, методы и предоваваемых учебновные образовательных технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, З.1) ОПК-7 Способность комплексием методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) ОПК-7 Способность комплексием методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) ОПК-7 Способность комплексием области теологии (ОПК-6, В.1) ВПАДЕТЬ (В): вавыками эффективного выбора и применяемых при преподаваемых учебных дисциплин (мотулей) в области теологии (ОПК-7, У.1) ВПАДЕТЬ (В): овременными методами разработкы образовательных технологий (ПК-6, В.1) ОПК-8 Способность к экспертиюй и представительском посреднической деятельности в регипиозной сфере (ОПК-8, В.1) ОПК-8 Способность к экспертной и представительском посреднической деятельности в регипиозной сфере (ОПК-8, В.1) УМЕТЬ (У): выявлятьте опогическую		
ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии опколлектива в области теологии опколлектива в области теологии опкользовать современную систему организации научных исследований (ОПК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками ланировать и осуществлять учебновогнитательный процесс в образовательных просветительских организациях просветительских организациях просветительских организациях просветительских организациях просветительских организациях работы исследовательного процесс в образовательных просветительских организациях работы в области теологии (ОПК-4, В.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками осуществления учебновоситательный процесс в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, В.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками осуществления учебновоситательного процесса в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, В.1) ВЛАДЕТЬ (В): павыками осуществления образовательные технологии, методы и средства обучения и образовательных образовательных технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-5, В.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками эффективно образовательных технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, В.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками эффективного выбора и применять основные обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): ореженняя образовательных технологий, интоди и стемовских дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): оременными методами разработы образовательных технологий и их учебных дицециплин методами разработы образовательных технологий и их учебных дицециплин методами разработы образовательных технологий и их учебных дицециплин методами разработы образовательных технологий и их учебном-сторического сопролождения образовательных технологий и представительском осерстической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, В.1) УМЕТЬ (У): выявлятьте опогическую		
работу исследовательского коллектива в области теологии и соперований (ОПК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): использовать современную систему организации научных исследований в области теологии (ОПК-4, 4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками планировать и осуществлять учебновоспитательный процесе в образовательных организациях просветительских организациях просветительских организациях и просветительских организациях и просветительских организациях и просветительских организациях учебновоспитательного процесса в образовательных организациях учебновоспитательного процесса в образовательных и просветительских организациях учебновоспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками осуществления учебновоспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, В.1) УМЕТЬ (У): планировать учебновоспитательные пехнологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровия личностного и профессионального развития обучающегося обеспечения в области теологии (ОПК-6, В.1) УМЕТЬ (У): применять основные образовательных технологий, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): применять основные образовательных технологий, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, У.1) ВЛАДЕТЬ (У): применять основные образовательных технологий, методы и примененно образовательных технологий, методы и средств обучения в области теологии (ОПК-6, В.1) УМЕТЬ (У): разрабатьнать комплексное обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современным методами разработки образовательных технологий и их учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современным методами разработки образовательных технологий и их учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современным методами их учебных дисциплин (модулей) в образовательных технологий и их учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-8, В.1) УМЕТЬ (У): разрабатьнать комплексное обеспечение преподаваемых учебных дисц		B.1)
образовательных просветительских организации в образовательных просветительских организации в образовательных просветительских организациях (ОПК-4, У.1) в ЛАДЕТЬ (В): навыками планирования работы исследовательского коллектива в области теологии (ОПК-4, У.1) в ЛАДЕТЬ (В): навыками планирования работы исследовательского коллектива в образовательных просветительских организациях (ОПК-4, У.1) в ЛАДЕТЬ (В): навыками планирования работы исследовательных просветительских организациях (ОПК-5, У.1) в ЛАДЕТЬ (В): основы организации учебновоспитательного процесса в коразовательных просветительских организациях (ОПК-5, У.1) в ЛАДЕТЬ (В): навыками осуществления учебновоспитательного процесса в высшей школе в фере теологии (ОПК-5, У.1) в ЛАДЕТЬ (В): навыками осуществления учебновоспитательного процесса в высшей школе в фере теологии (ОПК-5, В.1) мето обучающегося в обеспечения планируемого уровия личностного и профессионального развития обучающегося в Септра обучения в образовательных технологии, методы и средства обучения в образовательных технологии, методы и средства обучения в образовательных технологии, методы и средства обучения в образовательных технологии, методов и средств обучения в образовательных технологий, методов и средства обучения в образовательных технологий, методов и средства обучения в образовательных технологий, применяемых при преподаваемых дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1) в ЛАДЕТЬ (В): овременную образовательных технологий и их учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1) в ЛАДЕТЬ (В): современными методами разработки образовательных технологий и их учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1) в ЛАДЕТЬ (В): современными методами разработки образовательных технологий и их учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, V.1) в ЛАДЕТЬ (В): современными образовательных технологий и их учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, V.1) в ЛАДЕТЬ (В): современными образовательных технологий и их учебных дисциплин (модулей) в области теологии (1 *	
исследований (ОПК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): использовать современную систему организации научных исследований в области теслогии (ОПК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками планирования работы исследовательского коллектива в области теслогии (ОПК-4, В.1) ОПК-5 Способность планировать и осуществлять учебновоспитательного процесса в образовательных и просветительских организациях и просветительских организациях и просветительских организациях и просветительских организациях различных уревней, а тажее в мобразовательных организациях различных уревней, а тажее в мобразовательных организациях различных уревней, а тажее в мобразовательных организациях различных уревней, а тажее в мобразовательного процесса в высшей школе в сфере теслогии (ОПК-5, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе в сфере теслогии (ОПК-5, В.1) ЗНАТЬ (3): современные образовательных организациях различных уребновоспитательного процесса в высшей школе в сфере теслогии (ОПК-5, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками осуществления учебно-воспитательного побразовательные технологии, методы и средства обучения в области теслогии (ОПК-6, З.1) УМЕТЬ (У): применеты образовательных технологии, образовательных технологии, методы и средства обучения в области теслогии (ОПК-6, В.1) ОПК-7 Способность комплексное обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (Модулей) ОПК-7 Способность обеспечение преподаваемых дисциплин (модулей) ОПК-7 Способность к экспертной и представительское посреднической деятельности и посреднической деятельности и представительское посреднической деятельности и представительское посреднической деятельности и представительское посреднической деятельного посреднической деятельности и представительское посреднической деятельности и представительское посредническое печение пре	работу исследовательского	работы исследовательского коллектива;
УМЕТЬ (У): использовать современную систему организации научных исследований в области теологии (ОПК-4, У. 1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками планированы области теологии (ОПК-4, В.1) ОПК-5 Способность планировать и осуществлять учебновоспитательного процесса в образовательных просветительских организациях различных уровней, а также в просветительских организациях (ОПК-5, В.1) ОПК-6 Способность обоснованно использоватьобразовательных организациях (ОПК-5, В.1) ОПК-6 Способность обоснованно использоватьобразовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развитию обучающегося ОПК-7 Способность обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развитию обучающегося ВЛАДЕТЬ (В): навыками осуществленые технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, В.1) УМЕТЬ (У): применять основные образовательных технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, В.1) ОПК-7 Способность разрабатывать комплекеное методическое обеспечения преподаваемых учебных дисциплин (модулей) ОПК-7 Способность учебных дисциплин (модулей) ОПК-7 Способность обеспечения преподаваемых учебных дисциплин (ОПК-7, З.1) УМЕТЬ (У): разрабатывать комплексное методическое обеспечения обеспечения обеспечения преподаваемых учебных дисциплин (ОПК-7, З.1) УМЕТЬ (У): разрабатывать комплексное методическое обеспечения обеспечения образовательных технологий и предозаваемых учебных учебных дисциплин (ОПК-7, З.1) ВЛАДЕТЬ (В): современным методами разработки образовательных технологий и предозаваемых учебных учебных дисциплин (ОПК-7, З.1) ВЛАДЕТЬ (В): современным образовательных технологий и предозаваемых учебных дисциплин (ОПК-7, В.1) ВЛАДЕТЬ (В): современным образовательных образовательных технологий и предозаваемых учебных дисциплин (ОПК-7, В.1) ВЛАДЕТЬ (В): современным образовательных технологий и предозаваемых учебных дисциплин (ОПК-7, В.1) ВЛАДЕТЬ (В): современным образовательных технологий и предозаваемых учебных дисциплин (ОПК-7, В.	коллектива в области теологии	современную систему организации научных
систему организации научных исследований в области теологии (ОПК-4, В). ВПАДЕТЬ (В): навыками планирования работы исследовательского коллектива в образовательных процесс в образовательных просветительских организациях учебновоспитательной процесс в образовательных просветительских организациях в организациях уровней, а также в просветительских организациях организациях (ОПК-5, 3.1) УМЕТЬ (У): планировать учебновоспитательной процесс в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, В.1) УМЕТЬ (У): применять основные обучения с целью обеспечения планируемого уровна личностного и профессионального развития обучающегося ОПК-7 Способность обеспечения преподаваемых учебных дисциплин (модулей) ВЛАДЕТЬ (В): навыками эффективного выбора и применения образовательных технологий, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, В.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками эффективного выбора и применения образовательных технологий, применять основные оболасти теологии (ОПК-6, В.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками эффективного выбора и применения образовательных технологий, применять образовательных технологий, применять преподаваемых учебных дисциплин (ОПК-7, З.1) УМЕТЬ (У): разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (ОПК-7, З.1) УМЕТЬ (В): современными методами разработки образовательных технологий и представительского сопровождения (ОПК-7, В.1) ОПК-8 Способность к экспертной и представительского посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять теологическую образовательных технологий и представительского посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять теологическую деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять теологическую деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, 3.1)		исследований (ОПК-4, 3.1)
систему организации научных исследований в области теологии (ОПК-4, В). ВПАДЕТЬ (В): навыками планирования работы исследовательского коллектива в образовательных процесс в образовательных просветительских организациях учебновоспитательной процесс в образовательных просветительских организациях в организациях уровней, а также в просветительских организациях организациях (ОПК-5, 3.1) УМЕТЬ (У): планировать учебновоспитательной процесс в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, В.1) УМЕТЬ (У): применять основные обучения с целью обеспечения планируемого уровна личностного и профессионального развития обучающегося ОПК-7 Способность обеспечения преподаваемых учебных дисциплин (модулей) ВЛАДЕТЬ (В): навыками эффективного выбора и применения образовательных технологий, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, В.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками эффективного выбора и применения образовательных технологий, применять основные оболасти теологии (ОПК-6, В.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками эффективного выбора и применения образовательных технологий, применять образовательных технологий, применять преподаваемых учебных дисциплин (ОПК-7, З.1) УМЕТЬ (У): разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (ОПК-7, З.1) УМЕТЬ (В): современными методами разработки образовательных технологий и представительского сопровождения (ОПК-7, В.1) ОПК-8 Способность к экспертной и представительского посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять теологическую образовательных технологий и представительского посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять теологическую деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять теологическую деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, 3.1)		
в области теологии (ОПК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками планирования работы исследовательского коллектива в области теологии (ОПК-4, В.1) ОПК-5 Способность планировать и осуществлять учебновоспитательный процесс в образовательных просветительских организациях просветительских организациях просветительских организациях просветительских организациях образовательных организациях образовательных организациях (ОПК-5, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками осуществления учебно-воспитательные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося ОПК-7 Способность развития образовательные технологий, методы и оредства обучения в области теологии (ОПК-6, В.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками эффективного выбора и применения образовательных технологий, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, В.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками эффективного выбора и применения образовательных технологий, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, В.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками эффективного выбора и применения образовательных технологий, методы и средств обучения в области теологии (ОПК-6, В.1) ВЛАДЕТЬ (В): разрабатывать комплексное методическое обеспечение огосповских дисциплин (ОПК-7, З.1) ВЛАДЕТЬ (В): разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (ОПК-7, В.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами на кучебных дисциплин (ОПК-7, В.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами на кучебных дисциплин (ОПК-7, В.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами на кучебных дисциплин (ОПК-7, В.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами на кучебных дисциплин (ОПК-7, В.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами на кучебных дисциплин (ОПК-7, В.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами на кучебных дисциплин (ОПК-7, В.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами на кучебных дисциплин (ОПК-7, В.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными преподаваемых учебных дисциплин (ОПК-7, В.		1
ВЛАДЕТЬ (В): навыками планирования работы исследовательского коллектива в области теологии (ОПК-4, В. 1) ОПК-5 Способность планировать и осуществлять учебновоспитательный процесс в образовательных просветительских организациях просветительских организациях различных уровней, а также в ипросветительских организациях различных уровней, а также в ипросветительских организациях (ОПК-5, З. 1) УМЕТЬ (У): планировать учебновоспитательный процесс в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, У. 1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, У. 1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками осуществления иколе в сфере теологии (ОПК-6, З. 1) УМЕТЬ (У): применать образовательные технологии, методы и средства обучения в образовательные технологии, методы и средства обучения в образовательных технологии, методы и средства обучения в образовательных технологии, методы и средства обучения в образовательных технологии, методов и средств обучения в образовательных технологии (ОПК-6, В. 1) ОПК-7 Способность к обсепечение обосепечение обсепечение обосепечение обосепечени		
ОПК-5 Способность планировать и осуществлять учебновоспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях различных уровней, а также в образовательных и просветительских организациях различных уровней, а также в организациях различных руовней, а также в организациях различных руовней, а также в организациях различных руовней, а также в образовательные пехнологии (ОПК-5, В.1) ОПК-6 Способность обоснованно выбирать и эффективно образовательные технологии, методы и средства обучения в образовательных праврабатывать комплексное обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (ОПК-7, В.1) ОПК-7 Способность разрабатывать комплексное обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (ОПК-7, З.1) ВЛАДЕТЬ (У): разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (ОПК-7, З.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методаваемых учебных дисциплин (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, В.1) ОПК-8 Способность к экспертной и учебно-методического соровождения опсреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, З.1) УМЕТЬ (У): выявлятьтеологическую		
ОПК-5 Способность планировать и осуществлять учебновоспитательный процесс в образовательных огранизациях различных уровней, а также в образовательных огранизациях различных уровней, а также в просветительских организациях различных уровней, а также в просветительских организациях различных уровней, а также в просветительских организациях учебновоспитательный процесс в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, В.1) ВЛАДЕТЬ (В): образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося ОПК-7 Способность комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) ОПК-7 Способность комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (ОПК-7, В.1) УМЕТЬ (У): разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методавиних технологий, применяемых при преподаваемых учебных дисциплин (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами разработки образовательных технологий и учебномистиреной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, З.1) УМЕТЬ (У): выявлятьтеологическую		
ОПК-5 Способность планировать и осуществлять учебновоспитательного процесса в образовательных просветительских организациях различных уровней, а также в просветительских организациях (ОПК-5, 3.1) УМЕТЬ (У): планировать учебновоспитательный процесс в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками осуществления учебно-воспитательный процесса в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, В.1) ЗНАТЬ (З): современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечених планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося ОПК-7 Способность комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) ОПК-7 Способность комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) ОПК-7 Способность комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами разрабаты образовательных технологий, применяемых при преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами разработки образовательных технологий (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами разработки образовательных технологий и их учебном-методического сопровождения (ОПК-7, В.1) ОПК-8 Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, З.1) УМЕТЬ (У): выявлятьтеологическую		I ^
и осуществлять учебновоспитательный процесс в образовательных образовательных просветительских организациях просветительских организациях просветительских организациях образовательных просветительских организациях образовательный процесс в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, У. 1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, У. 1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, В. 1) УМЕТЬ (У): планировать учебно-воспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, У. 1) ВЛАДЕТЬ (В): современные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, S. 1.) УМЕТЬ (У): применять основные образовательных технологий, методов и средства обучения в образовательных технологий, методов и средств обучения в области теологии ОПК-6, В. 1) ВЛАДЕТЬ (В): современными ри преподаваемых учебных дисциплин (Модулей) УМЕТЬ (У): разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (ОПК-7, З. 1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами разработем образовательных технологий (ОПК-7, В. 1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами разработем образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В. 1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами разработем образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В. 1) ВЛАДЕТЬ (В): современную проблематику экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, З. 1.) УМЕТЬ (У): выявлятьтеологическую	OHIC C. C.	
воспитательный процесс образовательных просветительских организациях и уметовоевтительских организациях (ОПК-5, 3.1) уметь (у): планировать учебновоспитательный процесс в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками осуществления учебновобразовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося ОПК-7 Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) ОПК-7 Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) ОПК-7 Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологий (ОПК-7, З.1) ОПК-8 Способность к экспертной и учебных и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере ОПК-8 Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере ОПК-8, З.1) Уметь (у): планировать учебны осопременные образовательных технологии (ОПК-6, З.1) Уметь (у): применять осуществления образовательных технологии (ОПК-6, З.1) Уметь (у): применять осопременные технологии (ОПК-6, З.1) Уметь (у): применять осопременным образовательных технологии (ОПК-6, В.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками эффективного выбора и применения образовательных технологий (ОПК-7, З.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками эффективного выбора и применения образовательных технологий (ОПК-7, З.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками эффективного выбора и применения образовательных технологии (ОПК-6, З.1) Уметь (у): применять осмреженными образовательных технологии (ОПК-6, З.1) Уметь (у): применять образовательных технологии (ОПК-6, З.1) Уметь (у): применения образовательных технологии (ОПК-6, З.1) Уметь (у): применен		1 * ' * * * * * * * * * * * * * * * * *
образовательных просветительских организациях (ОПК-5, 3.1) УМЕТЬ (У): планировать учебновоспитательный процесс в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками осуществления учебновоспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, В.1) ОПК-6 Способность обоснованно выбирать и эффективно использоватьобразовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровия личностного и профессионального развития обучающегося ВЛАДЕТЬ (В): применять основные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, В.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками эффективного выбора и применения образовательных технологий, методов и средств обучения в области теологии (ОПК-6, В.1) ОПК-7 Способность комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) УМЕТЬ (У): разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (ОПК-7, З.1) УМЕТЬ (У): разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (ОПК-7, З.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения образовательных о	1	
просветительских организациях УМЕТЬ (У): планировать учебновоспитательный процесс в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, В.1) ОПК-6 Способность обоснованно выбирать и эффективно использоватьобразовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося ОПК-7 Способность комплексное методическое обеспечение преподаваемых дисциплин (модулей) ОПК-7 Способность комплексное методическое обеспечение преподаваемых дисциплин (модулей) ОПК-7 Способность кэкспертной и хучебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, З.1) ВЛАДЕТЬ (У): планировать учебновым образовательные образовательные образовательные технологии, опис-6, В.1) ОПК-7 Способность кэкспертной учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, З.1) ВЛАДЕТЬ (У): празрабатывать основные образовательных технологии, образовательных технологии (ОПК-7, З.1) ВЛАДЕТЬ (В): павыками осуществления образовательные технологии, области теологии, области теологии (ОПК-6, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): павыками осуществления образовательные технологии, обрасти технологии, обрасти технологии, образовательных технологии (ОПК-6, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): павыками осуществления образовательные технологии, образовательных технологии (ОПК-6, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): павыками осущения в области технологии, образовательных технологии (ОПК-6, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): павыками эффективного выболет печнологии (ОПК-6, В.1) ОПК-7 Способность кэкспертной обрасти деменьными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1) ОПК-8 Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, З.1) УМЕТЬ (У): выявыками образовательных технологическую		1 ^ *^
воспитательный процесс в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками осуществления учебньх дисциплин (модулей) ОПК-6 Способность обоснованно выбирать и эффективное использоватьобразовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося ОПК-7 Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых дисциплин (модулей) ОПК-7 Способность разрабатывать комплексное технологий, методов и средств обучения в области теологии ОПК-6, В.1) ОПК-7 Способность разрабатывать комплексное технологий, трименяемых при преподавании богословских дисциплин (ОПК-7, З.1) УМЕТЬ (У): применять основные образовательных технологий, методов и средств обучения в области теологии ОПК-6, В.1) ОПК-7 Способность дучебных дисциплин (ОПК-7, З.1) УМЕТЬ (У): разрабатывать комплексное методическое обеспечение богословских дисциплин (ОПК-7, З.1) УМЕТЬ (У): разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (ОПК-7, З.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1) ОПК-8 Способность к экспертной и представительскопосреднической деятельности в посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, З.1) УМЕТЬ(У):выявлятьтеологическую	образовательных и	
сфере теологии (ОПК-5, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, В.1) ОПК-6 Способность обоснованно выбирать и эффективно использоватьобразовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося ОПК-7 Способность комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) ОПК-7 Способность к экспертной дисциплин (модулей) ОПК-7 Способность к экспертной и их учебных дисциплин (модулей) ОПК-8 Способность к экспертной и представительскопосреднической деятельности в религиозной сфере ОПК-8 Способность к экспертной знать (ОПК-8, 8, 1) ОПК-8 Способность к экспертной и представительскопосреднической деятельности в религиозной сфере	просветительских организациях	УМЕТЬ (У): планировать учебно-
ВЛАДЕТЬ (В): навыками осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, В.1) ОПК-6 Способность обоснованно выбирать и эффективно использоватьобразовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося ОПК-7 Способность комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) ОПК-7 Способность к экспертной и прадставительскопосреднической деятельности в религиозной сфере ОПК-8 Способность к экспертной и представительскопосреднической деятельности в религиозной сфере ОПК-8, 3.11 УМЕТЬ (В): навыками образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, 3.1) УМЕТЬ (У): применять основные образовательных технологий, методов и средств обучения в области теологии ОПК-6, В.1) ЗНАТЬ (З): специфику образовательных технологий, применяемых при преподавании образовательных технологий, применяемых при преподаваемых учебных дисциплин (ОПК-7, 3.1) УМЕТЬ (У): разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (ОПК-7, 3.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1) ОПК-8 Способность к экспертной и представительскопосреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлятьтеологии (ОПК-6, В.1) УМЕТЬ (У): вызвалятьтеологии (ОПК-6, В.1) ЗНАТЬ (З): современным образовательных технологий и представительскопосреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, 3.1)		воспитательный процесс в высшей школе в
ВЛАДЕТЬ (В): навыками осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, В.1) ОПК-6 Способность обоснованно выбирать и эффективно использоватьобразовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося ОПК-7 Способность к экспертной и преподаваемых учебных дисциплин (модулей) ОПК-8 Способность к экспертной и представительскопосреднической деятельности в религиозной сфере ОПК-8 Способность к экспертной и представительскопосреднической деятельности в религиозной сфере ОПК-8, 3.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, 3.1) УМЕТЬ (У): применять основные образовательных технологий, методов и средств обучения в образовательных технологий, методов и средств обучения в области теологии ОПК-6, В.1) ЗНАТЬ (З): специфику образовательных при преподаваемых учебных дисциплин (ОПК-7, 3.1) УМЕТЬ (У): разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1) ОПК-8 Способность к экспертной и представительскопосреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, 3.1) УМЕТЬ(У):выявлятьтеологическую		
учебно-воспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, В.1) ОПК-6 Способность обоснованно выбирать и эффективно использоватьобразовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося ОПК-7 Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) ОПК-7 Способность учебных дисциплин (модулей) ОПК-7 Способность технологий, методов и средств обучения в области теологии (ОПК-6, В.1) ОПК-7 Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (ОПК-7, З.1) УМЕТЬ (У): применять основные сраства обучения в области теологии (ОПК-6, В.1) ОПК-7 Способность комплексное обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (ОПК-7, З.1) УМЕТЬ (У): разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (Модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1) ОПК-8 Способность к экспертной и представительскопосреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, З.1) УМЕТЬ (У): выявлятьтеологическую		* * /
ОПК-6 Способность обоснованно использоватьобразовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося ОПК-7 Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) ОПК-7 Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) ОПК-7 Способность беспечение преподаваемых учебных дисциплин (ОПК-7, 3.1) ОПК-8 Способность к экспертной и представительскопосреднической деятельности в религиозной сфере ОПК-8, 3.1) УМЕТЬ (У): разрабатывать комплексное методического сопровождения (ОПК-7, В.1)		
ОПК-6 Способность обоснованно выбирать и эффективно использоватьобразовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, 3.1) УМЕТЬ (У): применять основные образовательные технологии, методы и профессионального развития обучения в области теологии (ОПК-6, 3.1) УМЕТЬ (У): применять основные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками эффективного выбора и применения образовательных технологий, методов и средств обучения в области теологии (ОПК-6, В.1) ОПК-7 Способность комплексное методическое методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (ОПК-7, З.1) УМЕТЬ (У): разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами разработки образовательных технологий и учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1) ОПК-8 Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в посреднической деятельности в посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, З.1) УМЕТЬ(У):выявлятьтеологическую		l *
выбирать и эффективно использоватьобразовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, 3.1) УМЕТЬ (У): применять основные образовательные технологии, методы и профессионального развития обучающегося и профессионального развития обучающегося Выбора и применения образовательных технологий, методов и средств обучения в области теологии (ОПК-6, В.1) ВЛАДЕТЬ (В): павыками эффективного выбора и применения образовательных технологий, методов и средств обучения в области теологии ОПК-6, В.1) ОПК-7 Способность комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (МОДУЛЕЙ) УМЕТЬ (У): разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (МОДУЛЕЙ) в области теологии (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами разработки образовательных технологий и учебных дисциплин (МОДУЛЕЙ) в области теологии (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами разработки образовательных технологий и учебными методами разработки образовательных технологий и их учебными методами разработки образовательных технологий и их учебными методами разработки образовательных технологий и их учебными методами разработки образовательных технологий и представительскопосреднической деятельности в посреднической деятельности в посреднической деятельности в посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, 3.1) УМЕТЬ(У):выявлятьтеологическую	ОПК 6 Способность обоснованию	
использоватьобразовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося ОПК-7 разрабатывать комплексное методическое преподаваемых дисциплин (модулей) преподаваемых дисциплин (модулей) ОПК-8 Способность к экспертной и представительскопосреднической деятельности в религиозной сфере ОПК-8 Способность к экспертной религиозной сфере		1
технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося выбора и применения образовательных технологий, методов и средств обучения в области теологии (ОПК-6, В.1) ОПК-7 Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых дисциплин (модулей) учебных дисциплин (модулей) учебных дисциплин (модулей) учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами разработки образовательных технологий, применяемых при преподаваемых учебных дисциплин (ОПК-7, З.1) УМЕТЬ (В): современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1) ОПК-8 Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, З.1) УМЕТЬ(У):выявлятьтеологическую		
обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося ВЛАДЕТЬ (В): навыками эффективного выбора и применения образовательных технологий, методов и средств обучения в области теологии ОПК-6, В.1) ОПК-7 Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) ЯЛАДЕТЬ (В): специфику образовательных технологий, применяемых при преподавании богословских дисциплин (ОПК-7, З.1) УМЕТЬ (У): разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1) ОПК-8 Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, З.1) УМЕТЬ(У):выявлятьтеологическую	_	l ' '
планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося ВЛАДЕТЬ (В): навыками эффективного выбора и применения образовательных технологий, методов и средств обучения в области теологии ОПК-6, В.1) ОПК-7 Способность комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (ОПК-7, З.1) УМЕТЬ (У): разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) УМЕТЬ (В): специфику образовательных технологий, применяемых при преподавании ОПК-7, З.1) УМЕТЬ (У): разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1) ОПК-8 Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, З.1) УМЕТЬ(У): выявлятьтеологическую		1
и профессионального развития обучающегося ВЛАДЕТЬ (В): навыками эффективного выбора и применения образовательных технологий, методов и средств обучения в области теологии ОПК-6, В.1) ОПК-7 Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (ОПК-7, 3.1) УМЕТЬ (У): разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (ОПК-7, 3.1) УМЕТЬ (В): современными методавании обгословских дисциплин (ОПК-7, 3.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1) ОПК-8 Способность к экспертной и представительскопосреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, 3.1) УМЕТЬ(У):выявлятьтеологическую		
ВЛАДЕТЬ (В): навыками эффективного выбора и применения образовательных технологий, методов и средств обучения в области теологии ОПК-6, В.1) ОПК-7 Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (ОПК-7, З.1) УМЕТЬ (У): разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере ОПК-8 Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере ВЛАДЕТЬ (В): навыками эффективного выбора и применения образовательных технологий преподаваемых учебнож дисциплин (ОПК-7, З.1) УМЕТЬ (У): разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками эффективного выбора и применения образовательных технологий, применяемых при преподавании богословских дисциплин (ОПК-7, З.1) УМЕТЬ (У): разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками эффективного выбора и спредставини (ОПК-6, В.1) ОПК-8 Способность к экспертной и преподавании богословских дисциплин (ОПК-7, З.1) ВЛАДЕТЬ (В): образовательных технологий и их учебно-методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): образовательных при преподавании богословских дисциплин (ОПК-7, З.1) ВЛАДЕТЬ (В): образовательных при преподавании богословских дисциплин (ОПК-7, З.1) ВЛАДЕТЬ (В): образовательных при преподавании богословских дисциплин (ОПК-7, З.1) ВЛАДЕТЬ (В): образовательных при преподавании богословских дисциплин (ОПК-7, З.1) ВЛАДЕТЬ (В): образовательных при преподавании богословских дисциплин (ОПК-7, З.1) ВЛАДЕТЬ (В): образовательных при преподавании богословских дисциплин (Модулей) в области теологии (ОПК-7, З.1) ВЛАДЕТЬ (В): образовательных при преподавании богословских дисциплин (Модулей) в области теологии (ОПК-7, З.1) ВЛАДЕТЬ (В): образовате		* · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
выбора и применения образовательных технологий, методов и средств обучения в области теологии ОПК-6, В.1) ОПК-7 Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (ОПК-7, З.1) УМЕТЬ (У): разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) УМЕТЬ (У): разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1) ОПК-8 Способность к экспертной и представительскопосреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, З.1) УМЕТЬ(У): выявлятьтеологическую	1	
технологий, методов и средств обучения в области теологии ОПК-6, В.1) ОПК-7	обучающегося	ВЛАДЕТЬ (В): навыками эффективного
технологий, методов и средств обучения в области теологии ОПК-6, В.1) ОПК-7		выбора и применения образовательных
ОПК-7 Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере ОПК-7 Способность к экспертной разрабатывать комплексное обеспечение обосовских дисциплин (ОПК-7, В.1) ОПК-8 Способность к экспертной религиозной сфере ОПК-8, В.1) ОПК-8, В.1) ОПК-8 Способность к экспертной религиозной сфере ОПК-8, В.1) ОПК-8, В.1) ЗНАТЬ (З): современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере ОПК-8, З.1) УМЕТЬ(У):выявлятьтеологическую		1 ^ ^
ОПК-7 Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых дисциплин (модулей) УМЕТЬ (У): разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых дисциплин (модулей) УМЕТЬ (У): разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1) ОПК-8 Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, 3.1) УМЕТЬ(У):выявлятьтеологическую		·
разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (ОПК-7, 3.1) Туметь (У): разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1) ОПК-8 Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере ОПК-8, 3.1) УМЕТЬ (У): разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1) ОПК-8 Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, 3.1) УМЕТЬ(У):выявлятьтеологическую	ОПК-7 Способность	· · ·
методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (МОДУЛЕЙ) УМЕТЬ (У): разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1) ОПК-8 Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере ОПК-8, З.1) УМЕТЬ (У): разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (ОПК-7, З.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1) ОПК-8 Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, З.1) УМЕТЬ(У): выявлятьтеологическую		1
преподаваемых учебных дисциплин (модулей) МЕТЬ (У): разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1) ОПК-8 Способность к экспертной и представительскопосреднической деятельности в религиозной сфере ОПК-8, 3.1) УМЕТЬ (У): разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1) ОПК-8 Способность к экспертной и представительскопосреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, 3.1) УМЕТЬ(У):выявлятьтеологическую		
дисциплин (модулей) методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1) ОПК-8 Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере ОПК-8, З.1) УМЕТЬ(У):выявлятьтеологическую		\ ` ' '
учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1) ОПК-8 Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, 3.1) УМЕТЬ(У):выявлятьтеологическую		
теологии (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1) ОПК-8 Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, 3.1) УМЕТЬ(У):выявлятьтеологическую	дисциплин (модулей)	
ВЛАДЕТЬ (В): современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1) ОПК-8 Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере опосреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, 3.1) уМЕТЬ(У):выявлятьтеологическую		
разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1) ОПК-8 Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере опсреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, 3.1) уМЕТЬ(У):выявлятьтеологическую		
их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1) ОПК-8 Способность к экспертной и зНАТЬ (3): современную проблематику и представительско-посреднической деятельности в посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, 3.1) УМЕТЬ(У):выявлятьтеологическую		ВЛАДЕТЬ (В): современными методами
их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1) ОПК-8 Способность к экспертной и зНАТЬ (3): современную проблематику и представительско-посреднической деятельности в посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, 3.1) УМЕТЬ(У):выявлятьтеологическую		разработки образовательных технологий и
ОПК-8 Способность к экспертной и представительско- посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, 3.1) УМЕТЬ(У):выявлятьтеологическую		1 ^
ОПК-8 Способность к экспертной ЗНАТЬ (3): современную проблематику и представительско-посреднической деятельности в посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, 3.1) УМЕТЬ(У):выявлятьтеологическую		l *
и представительско- посреднической деятельности в религиозной сфере экспертной и представительско- посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, 3.1) УМЕТЬ(У):выявлятьтеологическую	ОПК-8 Способность к экспертной	
посреднической деятельности в посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, 3.1) УМЕТЬ(У):выявлять теологическую	·	l ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '
религиозной сфере сфере (ОПК-8, 3.1) УМЕТЬ(У):выявлять теологическую	_	1 1
УМЕТЬ(У):выявлятьтеологическую	1 ^	
	религиознои сфере	
составляющую в объектах экспертной		l • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		составляющую в объектах экспертной

		деятельности и давать экспертную оценку
		проблемам, имеющим теологическое
	1	содержание (ОПК-8, У.1)
	1	ВЛАДЕТЬ (В): современными методами
	1	организации взаимоотношений религиозных
	1	организаций с органами законодательной
	1	власти и институтами гражданского общества
	1	(ОПК-8, В.1)
	ПК-1 Способность применять	
	1	1
	_	междисциплинарного исследования в области
	исследовании религии и теологии	теологии (ПК-1, 3.1)
	1	УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное
	1	содержание в сфере теологии и других
	1	гуманитарных науках (ПК-1, У.1)
	1	ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования
	1	интегративных методов в исследовании
		религии и теологии (ПК-1, В.1)
	ПК-2 Готовность осуществлять	ЗНАТЬ (3): методы и формы организации
	•	просветительской и воспитательной
	воспитательную деятельность,	деятельности (ПК-2, 3.1)
	ориентированную на сохранение и	УМЕТЬ (У): ориентироваться в научной и
	развитие православной культуры	педагогической деятельности на цели и
	развитие православной культуры	
		задачи сохранения и развития православной
	1	культуры (ПК-2, У.1)
	1	ВЛАДЕТЬ (В): навыками организации и
	1	проведения просветительских и
	1	воспитательных мероприятий и программ в
	1	образовательных и культурных учреждениях
		(ПК-2, В.1)
	ПК-3 Готовность участвовать в	ЗНАТЬ (3): принципы организации и
		осуществления межконфессионального
	межконфессионального	взаимодействия различного уровня (ПК-3,
	взаимодействия религиозных	
		УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное
	образовательных учреждений	содержание в сфере теологии различной
	ооразовательных учреждении	
		1 1 1
		V.1)
		ВЛАДЕТЬ (В): навыками подготовки и
		осуществления межконфессионального
		взаимодействия религиозных организаций и
		научно-образовательных учреждений (ПК-3,
		B.1)
	TTIC 4	
	ПК-4 Способность	ЗНАТЬ (3): компаративистские методы
		ЗНАТЬ (3): компаративистские методы научного исследования и специфику их
	ориентироваться в истории	научного исследования и специфику их
	ориентироваться в истории православной теологической	научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1)
	ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять	научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное
	ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования	научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание различных этапов истории
	ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов	научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической
	ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования	научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1)
	ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов	научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками подбора научной
	ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов	научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками подбора научной литературы для составления обзоров по
	ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития	научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1)
Б4.Б.02	ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов	научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками подбора научной литературы для составления обзоров по
Б4.Б.02 Представление	ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития УК-1 Способность к	научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1)
Представление	ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития УК-1 Способность к критическому анализу и оценке	научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1) ЗНАТЬ (З): методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а
Представление научного доклада	ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных	научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1) ЗНАТЬ (З): методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при
Представление	ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию	научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1) ЗНАТЬ (З): методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а

		(TTC 1 P 1)
подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	областях (УК-1, 3.1). УМЕТЬ (У): анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1, У.1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1, У.2). ВЛАДЕТЬ (В): навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, В.2).
	УК-2 Способность проектировать иосуществлять комплексные исследования, втомчисле междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	ЗНАТЬ (3): методы научно-
	УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научнообразовательных задач	ЗНАТЬ (3): особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3, 3.1) УМЕТЬ (У): следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3, В.1)
	УК-4 Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях	УК-4 Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях
	УК-5 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке	ЗНАТЬ (3): стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (УК-5, 3.1) УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (УК-5, У.1) ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (УК-5, В.1); различными методами,

	технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (УК-5, В.2)
УК-6 Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия	ЗНАТЬ (3): содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач (УК-6, 3.1) УМЕТЬ (У): принимать обоснованные решения в нестандартных ситуациях в сфере в научной, педагогической и организационной деятельности (УК-6, У.1); осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и моральноценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-6, У.2) ВЛАДЕТЬ (В): приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-6, В.1)
самосовершенствованию на	ЗНАТЬ (3): пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития в согласии с нормами традиционной нравственности (УК-7, 3.1) УМЕТЬ (У):выявлять проблемы и цели собственного профессионального и личного развития, с учетом тенденций развития области профессиональной деятельности, в согласии с нормами традиционной нравственности (УК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): понятийным и категориальным аппаратом и навыкам следования требованиям традиционной нравственности и профессиональной этики(УК-7, В.1)
ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии	ЗНАТЬ (3): общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1)
ОПК-2 Способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ЗНАТЬ (3): общие принципы оформления результатов научного исследования с использованием новейших информационно-

1	<u></u>	
	ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав	технологий (ОПК-2, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками представления результатовнаучного исследования, в соответствии с современными правилами и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, В.1) ЗНАТЬ (З): основы отечественного и зарубежного законодательства в области соблюдения авторских прав (ОПК-3, З.1) УМЕТЬ (У): применять общие, специальные и вновь разработанные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии (ОПК-3, В.1)
	ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии	ЗНАТЬ (3): базовые принципы организации
		ЗНАТЬ (3): основы организации учебновоспитательного процесса в образовательных организациях различных уровней, а также в просветительских организациях (ОПК-5, 3.1) УМЕТЬ (У): планировать учебновоспитательный процесс в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, В.1)
	ОПК-6 Способность обоснованно выбирать и эффективно использоватьобразовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	ЗНАТЬ (3): современные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, 3.1) УМЕТЬ (У): применять основные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-
	разрабатывать комплексное методическое обеспечение	ЗНАТЬ (3): специфику образовательных технологий, применяемых при преподавании богословских дисциплин (ОПК-7, 3.1) УМЕТЬ (У): разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): современными методами

		поэтоботки обтоговатаници тахионовий и
		разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения
		(ОПК-7, В.1)
	ОПК-8 Способность к экспертной	ЗНАТЬ (3): современную проблематику
	и представительско-	1 1 2
		посреднической деятельности в религиозной
	религиозной сфере	сфере (ОПК-8, 3.1)
	релинозной сфере	УМЕТЬ(У):выявлятьтеологическую
		составляющую в объектах экспертной
		деятельности и давать экспертную оценку
		проблемам, имеющим теологическое
		содержание (ОПК-8, У.1)
		ВЛАДЕТЬ (В): современными методами
		организации взаимоотношений религиозных
		организаций с органами законодательной
		власти и институтами гражданского общества
		(ОПК-8, В.1)
	ПК-1 Способность применять	ЗНАТЬ (3): интегративные методы
	_	междисциплинарного исследования в области
	исследовании религии и теологии	теологии (ПК-1, 3.1)
	•	УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное
		содержание в сфере теологии и других
		гуманитарных науках (ПК-1, У.1)
		ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования
		интегративных методов в исследовании
		религии и теологии (ПК-1, В.1)
	ПК-2 Готовность осуществлять	ЗНАТЬ (3): методы и формы организации
	просветительскую и	просветительской и воспитательной
	воспитательную деятельность,	
	ориентированную на сохранение и	УМЕТЬ (У): ориентироваться в научной и
	развитие православной культуры	педагогической деятельности на цели и
		задачи сохранения и развития православной
		культуры (ПК-2, У.1)
		ВЛАДЕТЬ (В): навыками организации и
		проведения просветительских и
		воспитательных мероприятий и программ в
		образовательных и культурных учреждениях
	ПК 3 Готориости мисстророти в	(ПК-2, В.1) ЗНАТЬ (3): принципы организации и
	ПК-3 Готовность участвовать в	` '
	l ***	осуществления межконфессионального взаимодействия различного уровня (ПК-3,
	межконфессионального взаимодействия религиозных	
	·	УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное
	образовательных учреждений	содержание в сфере теологии различной
	ооризовительных у трождении	конфессиональной принадлежности (ПК-3,
		У.1)
		ВЛАДЕТЬ (В): навыками подготовки и
		осуществления межконфессионального
		взаимодействия религиозных организаций и
		научно-образовательных учреждений (ПК-3,
		B.1)
	ПК-4 Способность	ЗНАТЬ (3): компаративистские методы
		научного исследования и специфику их
		применения в области теологии (ПК-4, 3.1)
	мысли и осуществлять	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	содержание различных этапов истории
	различных исторических периодов	отечественной и зарубежной теологической
i e		

Факультативы Опк. Готовность использоваты в исследований в исследования рединия и теологии (ПК-1, 3.1) ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследований рединия и теологии (ПК-1, 3.1) ПК-4 ориентироваться правоедной мысли и теологии ориентироваться правоедной области теологической пыследований рединия и теологии (ПК-1, 3.1) ОТД.В.02 ФТД.В.02 ФТД.В.02 ОТД.В.02 ОТД.В.02 ОТД.В.02 ОТД.В.02 ОТД.В.03 ОТД.В.04 ОТД.В.04 ОТД.В.05 ОТД.В.05 ОТД.В.05 ОТД.В.06 ОТД.В.06 ОТД.В.07 ОТД.В.07 ОТД.В.07 ОТД.В.07 ОТД.В.08 ОТД.В.09 ОТД.В.09 ОТД.В.09 ОТД.В.00 ОТД.В.00 ОТД.В.00 ОТД.В.00 ОТД.В.00 ОТД.В.00 ОТД.В.01 ОТД.В.01 ОТД.В.02 ОТД.В.02 ОТД.В.03 ОТД.В.03 ОТД.В.03 ОТД.В.04 ОТД.В.04 ОТД.В.05 ОТД.В.05 ОТД.В.06 ОТД.В.07 ОТД.В.07 ОТД.В.07 ОТД.В.08 ОТД.В.08 ОТД.В.09 ОТД.В.09 ОТД.В.00 ОТ		T	(TIV 4 V 1)
ФТД.В.01 ОПК-1 Готовность использовать в городоми и исследований в гуманитарных наук, гребующимеся для исследования в гуманитарных наук, гребующимеся для исследования и средневековыя ПК-1 Способность применять исследования в истории и средневековыя ПК-1 Способность применять исследования различных исторических периодов содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского авализа в избранной области исследования интегративных методы в исследования интегративных методы в исследований интегративных методы в исследований интегративных методов в исследований различных исторических периодов се развития ФТД.В.02 ФТД.В.02 ФТД.В.02 ФТД.В.02 ФТД.В.03 ПК-1 Способность применять использовать православной исследований православной исследований православной мысли и исследований православной и православной и православной и православной и православной и исследований и питетративных методов в исследовании и православной и православной и православной и православной и православной исследований и питетративных методов в исследовании и православной и православной и постедования и питетративных методов в исследовании и православной и постедований и питетративных методов в исследовании и питетративных методов в исследовании и питетративных методов и исследовании и питетративных методов в исследовании и питетративных методов и исследовании и питетративных методов и		ее развития	мысли (ПК-4, У.1)
ФТД.В.01 Основные проблемы богословской и антгропологической мысли итчегоративные методы исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1) ПК-1 Способность применять использовать в исследования православной православной пеоследовании православной православной православной пеоследовании православной православной пеоследовании пе			
ОПДВ.0 ОПК-1 Готовность использовать исследований различных историто исследований различных наук требующиеся для исследований и средневековыя ПК-1 Способность применять интегративные методы исследования различных православной мысли и теологии (ПК-1, 3.1) уметь (узывивлять области теологии (ПК-1, 3.1) уметь (ПК-1, 3.1) уметь (узывивлять области теологии (ПК-4, 3.1) уметь (узывивлять области теологии (ПК-4, 3.1) уметь (узывивлять области теологии (ПК-4, 3.1) уманитарных наука (ПК-1, 3.1) внавыками богословского се развития и теологической мысли (ПК-4, 3.1) области теологии (ПК-4, 3.1) внавыками богословского се развития и теологической мысли (ПК-4, 3.1) внавыками богословского области теологии (ПК-1, 3.1) внавыками богословского занаиза в избранной области исследования в сфере теологии и других гуманитарных наук (ПК-1, 3.1) внавыками богословского занаиза в избранной области и селедовании интегративных методов в меследовании интегративных методов в меследовании интегративных методов в меследовании интегративных методов в меследовании интегративных методов в маследовании интегративных методов в меследовании интегративных методов в м			
ФТДВ 01 ОПК-1 Готовность использовать в троблемы испедований области теологии исследований испедования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, 3.1) ВЛАДЕТЬ (В): вывыками использования интегративные методы исследования религии и теологии (ПК-1, 8.1) ВНАТЬ (З): интегративные методы исследования религии и теологии (ПК-1, 8.1) ВНАТЬ (З): интегративные методы исследования религии и теологии (ПК-1, 8.1) ВНАТЬ (З): интегративные методы исследования религии и теологии (ПК-1, 8.1) ВНАТЬ (З): интегративные методы исследования религии и теологии (ПК-1, 8.1) ВНАТЬ (З): интегративные методы интегративные методы интегративные методы интегративные исследовании религии и теологии (ПК-1, 8.1) ВНАТЬ (З): компаративистекие методы интегративных исследования религии и теологии (ПК-1, 8.1) ВНАТЬ (З): компаративистекие методы научного исследования и специфику их применять сравительные исследований и соупествлять (становаться интегративные методы исследований области теологии (ПК-4, 3.1) ВНАТЬ (З): компаративистекие методы исследований и зарубежной теологической мысли (ПК-4, 3.1) в ВНАТЬ (З): интегративные методы исследований религии и теологии (ПК-4, 3.1) в ВНАТЬ (З): момпаративитекие методы исследований и специфику их применения в области теологии (пК-4, 3.1) в ВНАТЬ (З): интегративные методы исследований и специфику их применения в сфере теологии (ПК-4, 3.1) в ВНАТЬ (З): интегративные методы исследований (ОПК-1, 8.1) В ВНАТЬ (З): интегративные методы исследований интегративных методов в исследовании интегративных методов исследовании интегративных методов исследовании интегративных методов исследовании интегративных методов исследовании инт		<u> </u>	
Основные проблемы области теологии исследований в проблемы области теологии и натгропологической и антропологической и дантропологической и дантропологии (ПК-1, В.1) дантративные интегративные интегративных интегративных интегративных интегративных интегративных науках (ПК-1, У.1) выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии (ПК-1, В.1) уметь (у): выявлять общее проблемное нестропродов в исследования и специфику их православной теологической мысли и содержание в сфере теологии (ПК-4, В.1) уметь (у): выявлять проблемное дантительные исследования и специфику их православной исследования различных исторических периодов ее развития и теологии (ПК-4, У.1) выявлять проблемное дантительные исследования и специфику их православной побласти теологии (ПК-4, У.1) выявлять проблемное дантительные исследования и специфику их православной побласти теологии (ПК-4, У.1) выявлять проблемное дантительные исследования и специфику их православной побласти исследования и специфику их православной побласти исследования православной побласти исследования исследования и специфику их православной побласти исследования и православной побласти исследования и православной побласти и содерования и православной побласти и побласти и послоги (ПК-1, З.1) интегративные методы исследования и православной побласти и послоги (ПК-1, З.1) интегративные методы исследования и послоги (ПК-1, З.1) интегративных методов в исследования и последования и последования и послоги (ПК-1, З.1) интегративных методов в исследования и послоги (ПК-1, З.1) интегративных методов в исследования и последования и специфику их правительные исследов	**************************************		
области теологии антропологической мысла античности и средневековья ПК-1 Способность применять интегративные методы исследовании религии и теологии ПК-1 Способность применять интегративные методы исследовании религии и теологии ПК-1 Способность применять интегративные методы исследовании религии и теологии ПК-1 Способность применять интегративные методы исследовании религии и теологии ПК-1 Способность применять ориентироваться в истории православной теологической мысли и существлять сравнительные исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1) ФТД В 02 ФТД В 02 ФТД В 02 ФТД В 07 ВПК-1 Способность использовать исследования различных исторических периодов ее развития ПК-1 Способность использовать исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1) ПК-1 Способность использовать исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1) ВПК-1 Способность использовать интегративные методы исследовании религии и теологии ПК-1 Способность применять интегративные методы исследовании религии и теологии ПК-1 Способность применять интегративные методы исследования религии и теологии (ПК-1, В.1) ВПК-1 Способность применять интегративные методы исследования религии и теологии (ПК-1, В.1) ВПК-1 Способность применять интегративные методы исследования в области исследования исследования и православной теологической мысли (ПК-1, В.1) ВПК-1 Способность применять интегративные методы исследования и православной теологической области исследования и пецифику их применения в области и и периодов исследования и пецифику их применения в области и и педополни (ПК-1, В.1) ВПК-1 Способность и пецифику их применения в области и и пецифику их применения в области и и пецифику их пр	1 ' '		
богословской и антропологической мысли античности и средневековья IIK-1 Способность применять интегративные методы исследовании религии и теологии IIK-1 Способность применять интегративные методы исследовании религии и теологии IIK-4 Способность применять ориентироваться православной теологической мысли и осуществлять сравитеративные исследования области теологии (IIK-1, 3.1) ФТД.В.02 ФТД.В.02 ОПК-1 Готовность использовати в области теологии (IIK-4, 3.1) ФТД.В.02 ОПК-1 Готовность использовати в осуществлять области теологии (IIK-4, 3.1) ФТД.В.02 ОПК-1 Готовность использовати в области теологии (IIK-4, 3.1) ФТД.В.02 ОПК-1 Готовность использовати в области теологии (IIK-4, 3.1) ФТД.В.02 ОПК-1 Готовность использовати в области теологии (IIK-4, 3.1) ФТД.В.02 ОПК-1 Готовность использовати в области теологии (IIK-4, 3.1) ФТД.В.02 ОПК-1 Готовность использовати в области теологии (IIK-4, 3.1) ВЛАДЕТЬ (В): выявлять общее проблемное оследования области исследования области исследования в области исследования области исследования области исследования в области исследования и специальные методы в исследования области исследования и православной и степрин и православной теологической мысли и существлять сравнительные исследовании различных исторических периодов в исследования нестедьным использовати православной теологической выдами использования нитегративных методов в исследования нитегративных методов в исследования неследования православной теологической выдами использования нитегративных методов в исследования нитегративных методов в исследования нитегративных методов в исследования нитегративных методов в исследования религии и теологии (IIK-1, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содржание в сфере теологии (IIK-1, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содржание в области теологии (IIK-1, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содржание в области теологии (IIK-1, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содржание в области теологии (IIK-1, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содрж			
ВПАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования и средневековыя ПК-1 Способность применять интегративные методы исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1) ПК-4 ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследований в различных историентирозов ес развития ФТД.В.02 ОПК-1 Готовность использоватия различных историентироваться в историентирозов области теологии (ПК-4, У.1) ФТД.В.02 ОПК-1 Готовность использоватия исследований в области теологии (ПК-4, У.1) ПК-1 Способность использоватия в области теологии (ПК-4, З.1) уметь (у.): выявлять проблемное содержание различных исторической мысли (ПК-4, У.1) ФТД.В.02 ОПК-1 Готовность использоватия историения в области теологии (ПК-4, З.1) уметь (у.): выявлять проблемное православной теологии (ПК-4, У.1) ФТД.В.02 ОПК-1 Готовность использоватия исследования и области теологии (ПК-4, З.1) уметь (у.): выявлять проблемное православной посториентироваться и православной посториенской применения в области теологии (ПК-1, З.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание различных испецифику их применения в обрасти православной пр		области теологии	
явализа в избранной области исследования и пределевсковья ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1) ПК-4 Способность применять различных исторических периодов е развития и теологии (ПК-1, В.1) ФТДВ 02 Религиозное искусство ФПК-1 Способность применять финтегративные методы православной положений и соуществлять области теологии (ПК-4, У.1) ФТДВ 10 СПК-1 Готовность использовать мысли и соуществлять методов е развития и теологии (ПК-4, У.1) ФТДВ 10 СПК-1 Готовность использовать уманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследования различных исторический периодов е развития и соуществлять сравнительные исследований в области теологии (ПК-4, У.1) ФТДВ 10 СПК-1 Готовность использовать уманитарных наук, требующеся для исследования исследования исследования исследования исследования в исследования интегративные методы исследования истории (ПК-1, З.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использов истории исследования и специальные методы искусство исследования и зарубежной теологической области исследования исследования исследования исследования исследования использовати исследования истории (ПК-1, З.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использов истории исследования испецифику их применения в области исследования испецифику их применения в избранной области исследовании интегративных методов в исследовании истории истории и и песиофику их применения в области теологии (ПК-4, З.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии (ПК-1, В.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное истории и и песиофику их применения в области теологии (ПК-4, З.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное гороги истерном истории и проблемное истории			
ПК-1 Способность применять интегративные методы исследовании религии и теологии (ПК-1, 3.1) ПК-4 Способность применять сравнительные исследований различных истории православной теологической мысли и осуществлять обществольные исследований различных историентироваться в истории православной петодований различных историентировать проблемное содержание в дажной и осуществлять сравнительные исследований различных историентировать проблемное содержание в дажной и сетории православной петодований различных исторических периодов се развития ОПК-1 Готовность использовать истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1) ФТД.В.02 ОПК-1 Готовность использовать методы петодологию исследований в области теологии (ПК-4, У.1) ФТД.В.02 ОПК-1 Готовность использовать нитегративные методы исхусство ОПК-1 Способность применять интегративные методы исследования подъять проблемное содержание различных историентироваться в истории истеологии (ПК-1, 3.1) ПК-1 Способность применять интегративные методы исследования религии и теологии (ПК-1, 3.1) ВПК-1 Способность применять интегративные методы исследования подъять общее проблемное содержание в сфере теологии (ПК-1, 3.1) ВПК-1 Способность применять общее проблемное содержание в сфере теологии (ПК-1, 3.1) ВПК-1 Способность применять общее проблемное содержание в сфере теологии (ПК-1, 3.1) ВПК-1 Способность применять общее проблемное содержание в области теслогии (ПК-1, 3.1) ВПК-1 Способность применять общее проблемное содержание в обрасти теслогии (ПК-1, 3.1) ВПК-1 Способность применять общее проблемное содержание в обрасти теслогии (ПК-1, 3.1) ВПК-4 Способность применять общее проблемное содержание в обрасти теслогии (ПК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание в области теслогии (ПК-4, 3.1) ТК-4 Способность применения в области теслогии (ПК-4, 3.1) ВПК-1 Способность применения в области теслогии (ПК-4, 3.1) ВПК-1 Способность применения в области исследования и специфику их применения в области теслогии (П	1 ^		
ПК-1 Способность применять исследовании религии и теологии ПК-4 Способность применять ориествания различных исторических периодов ее развития ФТД.В.02 Редигиозное искусство ФТД.В.02 ПК-1 Способность применять методов искусство ОПК-1 Готовность использоваты методовния религии и теологии (ПК-4, У.1) ПК-1 Способность применять методов ее развития ПК-1 Способность применять интегративные методы побласти теологии (ПК-1, З.1) ВПАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-4, З.1) ФТД.В.02 ФТД.В.02 ОПК-1 Готовность использовать методы исхусство ОПК-1 Готовность использовать исторических периодов ее развития ОПК-1 Способность применять интегративные методы инфененциа различных этапов исследования исхусство ОПК-1 Способность применять интегративные методы исхусство ПК-1 Способность применять истороги (ПК-1, В.1) ВПАДЕТЬ (В): навыками использования истороги (ПК-1, В.1) ВНАТЬ (З): обще и специальные методы исхусствонии и других уманитарных науках (ПК-1, У.1) ВПАДЕТЬ (В): навыками исполования интегративные методы исхусствонии и других уманитарных наук, требующиеся для исследования регологии и исхуманитарных наук, требующиеся для исследования и пецианку их применения в обрасти теологии и исхуманитарных наук, требующиеся для исследования и пецианку их применения в области теологии и исхуманитарных наук, требующиеся для исследования и специанку их применения в исхусствонной исхусствонной исхусствонной исхусствонной и перагома и исхусствонной исхусствонной исхусствонной исхусствонной исхусствонной исхусствонной исхусствонной исхусствонной исхусствонной ис			•
интегративные методы в исследовании религии и теологии (ПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-4, 3.1) ТК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития ФТД В.02 ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии (ПК-4, У.1) ФТД В.02 ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии (ПК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1) ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии (ПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии (ПК-1, 3.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1) ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии (ПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративные методы в междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, В.1) ПК-4 Способность общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками испоравания интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1) ПК-4 Способность общее проблемное содержание в сфере теологии (ПК-4, З.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической остечественной и зарубежной теологической отечественной и зарубежной теологической отечественной и зарубежной теологической отечетственной и зарубежной теологической отечественной и зарубежной теологической отечественной и зарубежной теологической отечествен	и средневековья		
исследовании религии и теологии и теологии (ПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных методов в исследовании и теологии (ПК-1, В.1) ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития ФТД.В.02 ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии (пК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками испорический применения в области теологии (ПК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание различных этапов истории и стечетельной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1) ФТД.В.02 ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии ФТД.В.02 ПК-1 Способность применять интегративные методы исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, 3.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ПК-1, В.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования исследования использования интегративных методов в исследования интегративных использования интегративных методов в исследования релитии и теологии (ПК-1, В.1) ИК-4 Способность применять общее проблемное содержание в сфере теологии (ПК-4, З.1) Уметь (У): выявлять общее проблемное содержание правитирных этапов истории отечественной и зарубежной теологической отечественной и зарубежной теологической отечественной и зар		<u> </u>	1
УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науаха (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании интегративных методов в исследования православной теологической обысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития ОПК-1 Готовность использовать нетеологии (ПК-4, З.1) ФТД.В.02 ОПК-1 Готовность использовать нетеологии (ПК-4, У.1) ФТД.В.02 ОПК-1 Готовность использовать нетеологии (ПК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использые истории области теологии (ПК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1) ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии (ПК-1, З.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования специфику их применения в обрасти исследования исследования в области исследования православной теологии (ПК-1, З.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования исследования в области исследования православной теологии (ПК-1, В.1) ПК-4 Способность ориентироваться в истории научного исследования использования иптегративных методов в исследования православной теологической окупеться в истории научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-1, В.1) ПК-4 Способность ориентироваться в истории научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, З.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание в сфере теологии (ПК-4, З.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное истории осупеческой окупеться в истории различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической отечественной и заруб			
области теологии ОПК-1 Готовность использовать методов ее развития исследований в области теологии (ПК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании религиото исследования испецифику их православной теологической применения в области теологии (ПК-4, 3.1) ОПК-1 Готовность использовать методов ее развития ОПК-1 Готовность использовать искусство искусство ОПК-1 Готовность использовать искусство искусство ОПК-1 Готовность использовать искусство искусство ОПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии (ПК-1, 3.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, 3.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования исследования в области исследования исследования в области и теологии (ПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных наук, требующиеся для исследования; општегративные методы в исследования в избранной области исследования исследования в области и теологии (ПК-1, 3.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании интегративных методов в исследования интегративных методов в исследования интегративных области теологии (ПК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание различных этапов истории православной теологической изарубежной теологической отечественной и зарубежной теологической и теологической и зарубежной теологической отечественной и зарубежной теологической отечественной и зарубежной теологической отечественной и зарубежной теологической отечественной и зарубежной теологической применения в области теологической отечественной и зарубежной теологической отечественной и зарубежной теологической отечественной и зарубе		исследовании религии и теологии	
гуманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1) ПК-4 Способность ориентироваться в истории научного исследования и специфику их православной теологической применения в области теологии (ПК-4, 3.1) ФТД.В.02 ОПК-1 Готовность использовать уелигиозное искусство области теологии ФТД.В.02 ОПК-1 Готовность использовать гуманитарных наук, требующиеся для исследований в области теологии ФТД.В.02 ОПК-1 Готовность использовать гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, 3.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками обогословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1) ПК-1 Способность применять интегративные методы меследования религии и теологии ПК-1 Способность применять интегративные методы мехадисциплинарного исследования в исследования интегративных методов в исследования и православной теологической применения в области теологии (ПК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание различных этапов истории православной теологической применения в области теологии (ПК-4, 3.1) уметь интегративных методов в исследования религии и теологии (ПК-4, 3.1) уметь учественной и зарубежной теологической применения в области теологии (ПК-4, 3.1) уметь учественной и зарубежной теологической применения в области теологии (ПК-4, 3.1)			
ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1) ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической применения в области теологич (ПК-4, З.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание различных исторических периодов ее развития ФТД.В.02 ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в гуманитарных наук, требующиеся для исследования исторической области теологии (ПК-4, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, З.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное искусство ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, З.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1) ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии (ПК-1, З.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками испецифику их груманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками испецифику их груманитарных методов в исследования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1) ПК-4 Способность в истории рименения в области теологии (ПК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): вызвиять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической отечест			
ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять убметь истерования различных исторических периодов ее развития ФТД.В.02 ОПК-1 Готовность использовать методологию искусство ФТД.В.02 ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в гуманитарных наук, требующиеся для исследований в гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в области теологии (ПК-1, 3.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования исследования питегративные методы в исследовании религии и теологии (ПК-1, 3.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования исследования религии и теологии (ПК-1, 3.1) ВЛАДЕТЬ (В): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии (ПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследования интегративных методов в исследования интегративных методов в исследования православной теологической применения в области теологии (ПК-1, 3.1) ПК-4 Способность зНАТЬ (З): компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1) ПК-4 Способность ориентироваться в истории научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической отечественной и зарубежной			
ПК-4 Способность применять исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1) ПК-1 Способность применять исследования и специфику их православной теологии (ПК-4, В.1) ПК-1 Способность применять исследования и специальные методы искусство ПК-1 Способность применять исследований в гуманитарных наук, требующиеся для исследования испецифику их применения в сфере теологии (ОПК-1, В.1) ПК-1 Способность применять интегративные методы исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1) ПК-1 Способность применять интегративные методы исследования исследования области исследования области исследования (ОПК-1, В.1) ПК-1 Способность применять интегративные методы исследования религии и теологии (ПК-1, В.1) ПК-1 Способность применять интегративные методы исследования области исследования области исследования интегративных методов в исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, З.1) ПК-4 Способность в истории научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, З.1) ПК-4 Способность в истории научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, З.1) ПК-4 Способность в истории научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, З.1) ПК-4 Способность в истории научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, З.1) ПК-4 Способность в истории научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, З.1) ПК-4 Способность в историе и предока предока предока предока предока предока предока предока предо			
ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание различных истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1) ФТД.В.02 ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, 3.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии (ПК-1, 3.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использовати теологии (ПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, V.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание в сфере теологии (ПК-4, 3.1) УМЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, 3.1) УМЕТЬ (В): навыками использования интегративных науках (ПК-1, V.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, 3.1) УМЕТЬ (V): выявлять проблемное содержание в обрасти теологии (ПК-4, 3.1) УМЕТЬ (V): выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической отечественной и зарубежной теологической			^
ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществяять сравнительные исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание различных исторических периодов ее развития ФТД.В.02 ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии искусство и искусство и и православной теологической изфуктите и и православной теологической изфуктите и и и и и и и и и и и и и и и и и и			*
православной теологической мысли и осуществлять уМЕТЬ (У): выявлять проблемное сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития ФТД.В.02 ОПК-1 Готовность использовать Религиозное искусство области теологии ФТД.В.02 ПК-1 Готовность использовать уманитарных наук, требующиеся для исследований в области теологии ФТД.В.02 ОПК-1 Готовность использовать уманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, 3.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, 8.1) ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии (ПК-1, 3.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословекого анализа в избранной области исследования области теологии (ПК-1, 3.1) ВЛАДЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1) ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1) МЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание в сфере теологии (ПК-4, В.1) ПК-4 Способность ориентироваться в истории научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической отечественной и зарубежной теологической			
мысли и осуществлять сравнительные исследования содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1) ФТД.В.02 Религиозное искусство ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии Области теологии ПК-1 Способность применять исследований исследовании религии и теологии ПК-1 Способность применять исследовании исследования религии и теологии ПК-1 Способность применять исследовании религии и теологии ПК-1 Способность применять исследования религии и теологии (ПК-1, В.1) В НАТЬ (3): интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, В.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных мауках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследования религии и теологии (ПК-1, В.1) ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической применения в области теологии (ПК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической отечественной и зарубежной теологической отечественной и зарубежной теологической			
сравнительные исследования различных истории различных историиеских периодов ее развития ФТД.В.02 Религиозное искусство ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, 3.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1) ПК-1 Способность применять интегративные методы исследовании религии и теологии ПК-1 Способность применять инселедования религии и теологии (ПК-1, 3.1) УМЕТЬ (З): интегративные методы в междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных начуках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследования религии и теологии (ПК-1, В.1) ПК-4 Способность ЗНАТЬ (З): компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание различных этапов истории различных историиеской отечественной и зарубежной теологической			
различных исторических периодов ее развития ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии исследований в области теологии ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии ПК-1 Способность применять в междисциплинарного исследования в области исследования исследования в области теологии (ПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1) ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической отечественной и зарубежном теологической отечественной и зарубежном теологической о		I	` '
ФТД.В.02 Религиозное истодологию исследований в гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, 3.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, B.1) ПК-1 Способность применять исследовании религии и теологии (ПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследования религии и теологии (ПК-1, В.1) ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять общееннов и специфику их применения в области теологии (ПК-1, В.1) ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять (Срежание в области теологии (ПК-1, В.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание и теологии (ПК-1, В.1) ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической отечественной и зарубежной теологической отечественной и зарубежной теологической		l •	
ФТД.В.02 Религиозное искусство ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии ПК-1 Способность применять интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1) ПК-4 Способность ЗНАТЬ (3): компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-1, В.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание различных этапов истории различных исторической отечественной и зарубежной теологической		1	^ *
Религиозное искусство методологию исследований в области теологии методологии методологии методологии методологии методологии методологии методологии методоность применять исследования религии и теологии методы в исследовании религии и теологии междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, 3.1) междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, 3.1) уметь (у): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, у.1) владеть (в): навыками использования интегративных методов в исследования интегративных методов в исследования интегративных методов в исследовании православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторической отечественной и зарубежной теологической		ее развития	МЫСЛИ (ПК-4, У.1)
Религиозное искусство методологию исследований в области теологии методологии методологии методологии методологии методологии методологии методологии методоность применять исследования религии и теологии методы в исследовании религии и теологии междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, 3.1) междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, 3.1) уметь (у): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, у.1) владеть (в): навыками использования интегративных методов в исследования интегративных методов в исследования интегративных методов в исследовании православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторической отечественной и зарубежной теологической	ФТПР 02	OTIV 1 Formanya wana wana wana wana wa	2HATL (2): of which is all all all all all all all all all al
искусство области теологии исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, 3.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1) ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии исследовании религии и теологии ЗНАТЬ (3): интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1) ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследовании различных утапов истории отечественной и зарубежной теологической отечественной и зарубежной теологической	, ,		
сфере теологии (ОПК-1, 3.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1) ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии В МАТЬ (З): интегративные методы в междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1) ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторической отечественной и зарубежной теологической отечественной и зарубежной теологической			
ВЛАДЕТЬ (В): навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1) ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии ПК-1 Способность применять исследовании религии и теологии (ПК-1, З.1) ВНАТЬ (З): интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, З.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1) ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторической отечественной и зарубежной теологической отечественной и зарубежной теологической	искусство	области теологии	
анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1) ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии ИК-1, З.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1) ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов			
ПК-1 Способность применять интегративные методы в междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1) ПК-4 Способность ориентироваться в истории научного исследования и специфику их православной теологической применения в области теологии (ПК-4, 3.1) Мысли и осуществлять УМЕТЬ (У): выявлять проблемное сравнительные исследования содержание различных этапов истории различных исторических периодов			* * * * * *
ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии (ПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1) ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторической отечественной и зарубежной теологической отечественной и зарубежной теологической отечественной и зарубежной теологической			<u>-</u>
интегративные методы в исследовании религии и теологии (ПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1) ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов отечественной и зарубежной теологической отечественной и зарубежной теологической отечественной и зарубежной теологической		ПК-1 Способность применять	`
исследовании религии и теологии теологии (ПК-1, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1) ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов теологии (ПК-1, 3.1) УМЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1) ЗНАТЬ (З): компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, З.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической		1	1
УМЕТЬ (У): выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1) ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов отечественной и зарубежной теологической отечественной и зарубежной теологической		_	
содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1) ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов отечественной и зарубежной теологической		помодовании решини и теологии	` '
гуманитарных науках (ПК-1, У.1) ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1) ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования изарубежной теологической отечественной и зарубежной теологической отечественной и зарубежной теологической			
ВЛАДЕТЬ (В): навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1) ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования и отечественной и зарубежной теологической отечественной и зарубежной теологической			
интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1) ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов			
религии и теологии (ПК-1, В.1) ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования и отечественной и зарубежной теологической отечественной и зарубежной теологической отечественной и зарубежной теологической			
ПК-4 Способность ЗНАТЬ (3): компаративистские методы ориентироваться в истории научного исследования и специфику их православной теологической применения в области теологии (ПК-4, 3.1) УМЕТЬ (У): выявлять проблемное сравнительные исследования содержание различных этапов истории различных исторических периодов			<u>-</u>
ориентироваться в истории православной теологической применения в области теологии (ПК-4, 3.1) мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов отечественной и зарубежной теологической		ПК-4 Способность	
православной теологической применения в области теологии (ПК-4, 3.1) мысли и осуществлять уМЕТЬ (У): выявлять проблемное сравнительные исследования различных исторических периодов отечественной и зарубежной теологической			
мысли и осуществлять УМЕТЬ (У): выявлять проблемное сравнительные исследования различных исторических периодов отечественной и зарубежной теологической			•
сравнительные исследования содержание различных этапов истории различных исторических периодов отечественной и зарубежной теологической			
различных исторических периодов отечественной и зарубежной теологической		I	` ′
		l ⁻	
		1	**

4. Учебно-методическое обеспечение ООП

- 4.1.Учебный план с календарным учебным графиком (Приложение, оформляется отдельно)
- **4.2.Рабочие программы дисциплин, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации по учебному плану** (Приложение, оформляются отдельно)
- 4.3.Аннотации рабочих программ по учебному плану программы аспирантуры
- 4.3.1.Аннотации рабочих программ дисциплин базовой (обязательной) части блока 1 программы аспирантуры

Б1.Б.01. История и философия науки

1. Цель дисциплины:

создание у аспирантов целостного представления о науке как социокультурном феномене и закономерностях ее развития, понимания роли и места науки в культуре, о методах и формах научного познания, о значимости мировоззренческих аспектов научного поиска.

2. Задачи дисциплины:

рассмотрение основных эпистемологических проблем в развитии научного знания, этапов и форм развития науки; знакомство с основными категориями гносеологии, основными тенденциями развития современной науки; формирование навыков ориентироваться в особенностях научного познания различных наук в концептуальном многообразии основных эпистемологических школ.

3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной:

- **УК-1** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- **УК-2** Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
- **УК-4** Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, 3.1); методы научно-исследовательской деятельности (УК-2, 3.2); основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (УК-4, 3.1).

Уметь: использовать методологию научного познания для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2, У.1); использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-4, У.1).

Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, В.2); технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-2, В.2); навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-4, В.1).

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины обязательной части (базовая часть) программы аспирантуры и изучается в 1, 2 семестрах. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.) или 108 академических часов, в том

числе 22,7 контактных часов и 73 часа самостоятельной работы. По окончании 1 курса сдается зачет, по окончании 2 курса - кандидатский экзамен.

6. Краткое содержание дисциплины:

Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. Социологический и культурологический подходы к исследованию развитии науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности.

Б1.Б.02 Иностранный язык

1. Цель дисциплины:

формирование навыка практического использования иностранного языка для осуществления научно-исследовательской деятельности и профессиональной коммуникации на иностранном языке.

2. Задачи дисциплины:

освоение: профессиональной лексики и терминологии; специфики научного стиля применительно к письменной и устной иноязычной коммуникации; основных принципов и приемов перевода научных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный;

формирование навыков: изучающего, ознакомительного, поискового и просмотрового чтения:

составления аннотаций и рефератов научных текстов; ведения деловой переписки на иностранном языке, пользуясь правилами речевого этикета; языковой догадки и прогнозирования (на основе контекста, словообразования, интернациональных слов и др.); монологической речи (в форме самостоятельно подготовленного сообщения или доклада по теме специальности и/или по диссертационной работе); диалогической речи (в форме выступления в ходе дискуссии, вопросов и ответов на них);грамотного построения предложений и использования основного лексического материала по своей специальности (терминологии и профессиональной лексики).

3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной:

УК–3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3, 3.1); стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (УК-5, 3.1).

Уметь: следовать основным нормам, принятым в научной полемике на государственном и иностранном языках (УК-5, У.1).

Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3, В.2); различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3, В.3); навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (УК-5, В.1); различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (УК-5, В.3).

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины обязательной части (базовая часть) программы аспирантуры и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по иностранному (английскому) языку. Дисциплина является обязательной для освоения независимо от профиля обучения, изучается в 2, 3 семестрах.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.) или 108 академических часов, в том числе 10.7 контактных часов (из них 8 практических занятий) и 85 часов самостоятельной работы. По окончании 2 семестра сдается зачёт, по окончании 3 семестра - кандидатский экзамен.

6. Краткое содержание дисциплины:

Грамматические и лексические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Основные особенности полного стиля произношения, характерные лля сферы коммуникации. профессиональной Чтение транскрипции. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации. Говорение. Диалогическая и монологическая речь в ситуациях, связанных с научной работой аспиранта. Чтение и перевод. Тексты по широкому и узкому профилю специальности. Просмотровое, ознакомительное и изучающее чтение. Смысловой анализ и презентация текстов. Письмо. Создание вторичных научных текстов (аннотация, обзор, реферат) и их презентация.

Б1. Б.03 История и методология теологии

1. Цель дисциплины:

научить будущих исследователей богословской и философской проблематики работать с научно-исследовательскими текстами, содержащими методологический инструментарий.

2. Задачи дисциплины:

научить использовать методологию научного исследования в области теологии; ознакомить с современными проблемами методологии теологических дисциплин

3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной:

ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии;

ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав;

ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии:

ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, 3.1); основы отечественного и зарубежного законодательства в области соблюдения авторских прав (ОПК-3, 3.1); интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, 3.1); компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1).

Уметь: применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1); выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1); выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1).

Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, В.2); навыками использования интегративных методов в

исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1); навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1).

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История и методология теологии» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины базовой части (обязательная часть) программы аспирантуры и изучается в 1, 2 семестрах. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.) или 108 академических часов, в том числе 18,5 часов контактных (из них 12 часов лекций и 4 часа практических занятий), а также 77 часов самостоятельной работы). В конце 1 семестра сдается зачет, в конце 2 семестра - экзамен.

6. Краткое содержание дисциплины:

История теологии в античности. Три пути развития христианской теологии. Теология в Средние века. История теологии в Новое время. Теология в России. Методологические принципы и классификация богословских дисциплин. Протестантский, католический и православный подходы. Методологические проблемы в протестантской и католической теологии.

4.3.2.Аннотации рабочих программ дисциплин вариативной (обязательной) части блока1 программы аспирантуры

Б.1.В.01 Православная теология

1. Цель дисциплины:

является анализ и общее описание значимых аспектов разделов богословия и богословских дисциплин и их соотнесение с нормами религиозной жизни и религиозной традиции.

2. Задачи дисциплины:

изучение теоретических основ и текстов по теологии; изучение основных разделов богословского знания, таких как: догматическое богословие, сравнительное богословие, литургическое богословие, нравственное богословие, прикладные сферы богословия, такие как, теологическая антропология и др.; изучение научных способов и методов богословского исследования

3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной:

ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии; ОПК-

- **4** Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии;
- **ОПК-8** Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере;
- **ПК-1** Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии;
- **ПК-4** Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, 3.1); базовые принципы организации работы исследовательского коллектива; современную систему организации научных исследований (ОПК-4, 3.1); современную проблематику экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере; интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, 3.1).

Уметь: применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1); использовать современную систему организации научных исследований в области теологии (ОПК-4, У.1); выявлять теологическую составляющую в объектах экспертной деятельности и давать

экспертную оценку проблемам, имеющим теологическое содержание (ОПК-8, У.1); выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1).

Владеть: навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1); навыками планирования работы исследовательского коллектива в области теологии (ОПК-4, В.1); современными методами организации взаимоотношений религиозных организаций с органами законодательной власти и институтами гражданского общества (ОПК-8, В.1); навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1).

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Православная теология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины вариативной части (обязательная часть) программы аспирантуры и изучается в 3,4,5 семестрах. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц (з.е.) или 288 академических часов, в том числе 20,7 часов контактных занятий и 251 часов самостоятельной работы. В конце 4 семестра сдается зачет, в конце 5 семестра – кандидатский экзамен.

6. Краткое содержание дисциплины:

Теология в историческом развитии. Теология в языческом мире и с точки зрения Откровения. Объект теологии и ее источники. Соотношение теологии, науки и философии. Библейское и патристическое/святоотеческое богословие. Догматы и догматическая наука. Богословские мнения и Священное Писание и Священное Предание. Вероучительные тексты. Богопознание, его характер и границы. Естественное и сверхестественное богопознание. Апофатическое и катафатическое богословие. Теология как мировоззренческая платформа и неограниченность прикладных сфер ее применения. Теология и наука. Теология и образование, теологическая педагогика. Теология и культура. Теология и социально-экономические вопросы, теология и историософия. Теология и биоэтика. Теология и психология. Теология и экология.

Б1.В.02. Педагогика и психология высшей школы

1. Цель дисциплины:

овладение аспирантами системой знаний в области истории, теории и методологии педагогики и психологии высшего образования.

2. Задачи дисциплины:

дать представление об истории и современном состоянии высшего образования в России, ведущих тенденциях его развития; дать представление о ценностных основах и логике образовательно-воспитательного процесса в вузе; определить научные основы, цели, содержание образования и воспитания студенческой молодежи;способствовать формированию методологической культуры научно-педагогического работника; сформировать установку на постоянный поиск приложений теоретических знаний и практических умений к решению проблем обучения и воспитания в вузе, на отношения партнерства, сотрудничества и сотворчества между преподавателями и студентами; способствовать освоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами; углубить представления об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы.

3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной:

УК-6 Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия;

ПК-2 Готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной культуры

ОПК–5 Способность планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях;

ОПК–6 Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

ОПК–7 Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей)

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач (УК-6, 3.1); основы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях различных уровней, а также в просветительских организациях (ОПК-5, 3.1); современные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, 3.1); специфику образовательных технологий, применяемых при преподавании богословских дисциплин (ОПК-7, 3.1).

Уметь: принимать обоснованные решения в нестандартных ситуациях в сфере в научной, педагогической и организационной деятельности (УК-6, У.1); осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-6, У.2); планировать учебно-воспитательный процесс в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, У.1);применять основные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, У.1); разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1).

Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-6, В.1);навыками осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, В.1); навыками эффективного выбора и применения образовательных технологий, методов и средств обучения в области теологии (ОПК-6, В.1); современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1)

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины обязательной части (базовая часть) программы аспирантуры и изучается в 2, 3 семестрах. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.) или 108 академических часов, в том числе 10,5 часов контактных занятий и 85,2 часов самостоятельной работы. В конце 2 семестра сдается зачет, в конце 3 семестра — экзамен.

6. Краткое содержание дисциплины:

Система современного образования в России. Основы дидактики высшей школы. Содержание и структура преподавательской деятельности. Образовательные технологии. Педагогическая культура преподавателя. Психология развития личности. Психология познавательной деятельности. Психология педагогического общения.

4.3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин по выбору вариативной части блока 1 программы аспирантуры

Б1.В.ДВ.01.01 Современные проблемы философии религии

1. Цель дисциплины:

формирование представления о современной картине исследования религии в рамках философского дискурса.

2. Задачи дисциплины:

познакомить с основными современными философскими подходами к изучению религии;

выработать способность к критическому анализу современных философских исследований в области религии.

3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной:

УК–4 Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях;

ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии;

ПК–4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (УК-4, 3.1); общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, 3.1); компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1).

Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-4, У.1); применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1); выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1).

Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-4, В.1); навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1); навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1).

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Современные проблемы философии религии» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины вариативной части (дисциплины по выбору) программы аспирантуры и изучается в 1 семестре. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.) или 108 академических часов, в том числе 8,3 часов контактных занятий и 91 часа самостоятельной работы. Форма промежуточной аттестации — экзамен.

6. Краткое содержание дисциплины:

Исторические предпосылки современной философии религии. Экзистенциальная философия религии: понятие философской веры в концепции К. Ясперса. Метод корреляции философии и теологии П. Тиллиха. Феноменология религиозного опыта С.Л. Франка. Концепция «анонимного христианства» Карла Ранера. Теоморфный образ человека в концепции Э. Корета. Неомарксизм и критическая теория о религии. Аналитическая философия и философия языка о религии. Проблемы религии в диалогической философии М. Бубера. Феноменология религии и философия религии. Религиозно-этическая проблематика в работах Э. Левинаса. Будущее религии в работах Ганса Кюнга. Философская герменевтика и философия религии. Постструктуралистская философия религии.

Б1.В.ДВ.01.02 Богословие и философия истории

1. Цель дисциплины:

показать онтологическую связь богословского познания мира и философского знания.

2. Задачи дисциплины:

сформировать представление о связи богословия и философии истории; сформировать навыки обнаружения богословской составляющей в оригинальных трудах по философско-историческим проблемам; показать конфессиональную специфику в теологических взглядах на историю; подготовить аспирантов к процессу самостоятельного анализа философии истории в её связи с богословием.

3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной:

УК–4 Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях;

ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии;

ПК–4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (УК-4, 3.1); общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, 3.1); компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1).

Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-4, У.1); применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1); выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1).

Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-4, В.1); навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1); навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1).

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Богословие и философия истории» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины вариативной части (дисциплины по выбору) программы аспирантуры и изучается в 1 семестре. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.) или 108 академических часов, в том числе 8,3 часов контактных занятий и 91 часа самостоятельной работы. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

6. Краткое содержание дисциплины:

Философия истории и христианство. Философско-теологическое осмысление истории в раннем христианстве. Богословское воздействие на философию истории. Философия истории И. Гердера. Романтическая философия истории. Понятие об истории в философской системе Г. Гегеля. Философия истории в позитивизме. Философско-исторические концепции в неокантианстве. Культурологический и цивилизационный подходы в философии истории. Герменевтическая философия истории. Философия истории как методология исторического исследования. Философско-историческая рефлексия в постпозитивизме и аналитической философии. Представления об истории в постмодернизме. Философия истории в России.

Б1.В.ДВ.02.01 Актуальные проблемы церковно-практического служения

1. Цель дисциплины:

Рассмотреть и раскрыть основные вопросы / проблемы церковно-практического служения

2. Задачи дисциплины:

раскрыть понятие и смысл церковно-практического служения; выявить богословские основания церковно-практического служения; рассмотреть основные способы и организацию церковно-практического служения; раскрыть основные формы церковно-практического служения.

3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной:

ОПК–8 Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере;

ПК–2 Готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной культуры;

- **ПК-3** Готовность участвовать в подготовке и осуществлении межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений;
- **ПК–4** Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: современную проблематику экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, 3.1); методы и формы организации просветительской и воспитательной деятельности (ПК-2, 3.1); принципы организации и осуществления межконфессионального взаимодействия различного уровня (ПК-3, 3.1); компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1).

Уметь: выявлять теологическую составляющую в объектах экспертной деятельности и давать экспертную оценку проблемам, имеющим теологическое содержание (ОПК-8, У.1); ориентироваться в научной и педагогической деятельности на цели и задачи сохранения и развития православной культуры (ПК-2, У.1); выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии различной конфессиональной принадлежности (ПК-3, У.1); выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1).

Владеть: современными методами организации взаимоотношений религиозных организаций с органами законодательной власти и институтами гражданского общества (ОПК-8, В.1); навыками организации и проведения просветительских и воспитательных мероприятий и программ в образовательных и культурных учреждениях (ПК-2, В.1); навыками подготовки и осуществления межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научнообразовательных учреждений (ПК-3, В.1); навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1).

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Актуальные проблемы церковно-практического служения» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины вариативной части (дисциплины по выбору) программы аспирантуры и изучается в 4, 5 семестрах. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.) или 144 академических часа, в том числе 10,5 часов контактных занятий и 121 час самостоятельной работы. Форма аттестации в 4 семестре - зачёт, форма аттестации в 5 семестре – экзамен.

6. Краткое содержание дисциплины:

Философско-богословские аспекты социального служения; милосердие и благотворительность в истории России: актуальность опыта в современном обществе; современные практики церковной социальной работы: проблемы и перспективы; социальное служение в образовательной среде: психолого-социальная работа, духовно-нравственное воспитание и просвещение; молодежное православное служение.

Б1.В.ДВ.02.02 Православное учение о Церкви

1. Цель дисциплины:

формирование у аспирантов понимания путей развития экклезиологической науки в XX веке на примере трудов отечественных и зарубежных богословов.

2. Задачи дисциплины:

ознакомить с основными путями развития экклезиологической мысли; ознакомить с экклезиологическими концепциями XX века.

3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной:

ОПК-8 Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере;

ПК–2 Готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной культуры;

ПК–3 Готовность участвовать в подготовке и осуществлении межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений;

ПК–4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: современную проблематику экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8, 3.1); методы и формы организации просветительской и воспитательной деятельности (ПК-2, 3.1); принципы организации и осуществления межконфессионального взаимодействия различного уровня (ПК-3, 3.1); компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1).

Уметь: выявлять теологическую составляющую в объектах экспертной деятельности и давать экспертную оценку проблемам, имеющим теологическое содержание (ОПК-8, У.1); ориентироваться в научной и педагогической деятельности на цели и задачи сохранения и развития православной культуры (ПК-2, У.1); выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии различной конфессиональной принадлежности (ПК-3, У.1); выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1).

Владеть: современными методами организации взаимоотношений религиозных организаций с органами законодательной власти и институтами гражданского общества (ОПК-8, В.1); навыками организации и проведения просветительских и воспитательных мероприятий и программ в образовательных и культурных учреждениях (ПК-2, В.1); навыками подготовки и осуществления межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научнообразовательных учреждений (ПК-3, В.1); навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1).

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Православное учение о Церкви» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины вариативной части (дисциплины по выбору) программы аспирантуры и изучается в 4, 5 семестрах. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.) или 144 академических часа, в том числе 10,5 часов контактных занятий и 121 час самостоятельной работы. В конце 4 семестра сдается зачет, в конце 5 семестра — экзамен.

6. Краткое содержание дисциплины:

Своеобразие экклезиологии в контексте догматического предания. Основные пути развития экклезиологической мысли в раннехристианский период. Св. Киприан Карфагенский: роль епископа в Церкви, границы церкви, понятие раскола. Экклезиологическая проблематика византийского периода. Экклезиология в русской богословской мысли, учение о Церкви в академическом богословии XIX века. Экклезиология в XX веке. Экклезиология в богословии русского зарубежья. Евхристическая экклезиология протопр. Н. Афанасьева. Экклезиология и проблема экуменизма.

Б1.В.ДВ.03.01 Герменевтика духовной культуры

1. Цель дисциплины:

Формирование / получение знаний о герменевтических особенностях семиосферы.

2. Задачи дисциплины:

изучение базовых положений герменевтического анализа; изучение герменевтических особенностей основных дискурсов культуры; изучение правил и принципов интерпретации различных текстов.

3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной:

УК-7 Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии;

ПК–4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития в согласии с нормами традиционной нравственности (УК-7, 3.1); интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, 3.1); компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1).

Уметь: выявлять проблемы и цели собственного профессионального и личного развития, с учетом тенденций развития области профессиональной деятельности, в согласии с нормами традиционной нравственности (УК-7, У.1); выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1).

Владеть: понятийным и категориальным аппаратом и навыкам следования требованиям традиционной нравственности и профессиональной этики (УК-7, В.1); навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1); навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1).

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Герменевтика духовной культуры» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины вариативной части (дисциплины по выбору) программы аспирантуры и изучается в 3, 4 семестрах. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.) или 108 академических часа, в том числе 10,5 часов контактных занятий и 85 часов самостоятельной работы. 3 семестр завершается зачетом, 4 семестр – экзаменом.

6. Краткое содержание дисциплины:

Особенности философской и филологической герменевтики. Герменевтика религиозных текстов. Герменевтика искусства. Герменевтика и семиотика.

Б1.В.ДВ.03.02 Христианский логос культуры

1. Цель дисциплины:

раскрытие и оценка роли религиозного мировоззрения в развитии культуры.

2. Задачи дисциплины:

междисциплинарный анализ проблемы: христианский Логос и культурологические науки;

междисциплинарный анализ проблемы: христианский историзм и «конкретный» историзм XX в.;

междисциплинарный анализ проблем: христианская аксиология и проблема ценностногоиерархизма в современной культурологи, общечеловеческое и конкретно-историческое в богословии и культурологи, духовно-нравственное воспитание, образование и культура.

3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной:

УК-7 Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии;

ПК–4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития в согласии с нормами традиционной нравственности (УК-7, 3.1); интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, 3.1); компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1).

Уметь: выявлять проблемы и цели собственного профессионального и личного развития, с учетом тенденций развития области профессиональной деятельности, в согласии с нормами традиционной нравственности (УК-7, У.1); выявлять общее проблемное содержание в

сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1); выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1)

Владеть: понятийным и категориальным аппаратом и навыкам следования требованиям традиционной нравственности и профессиональной этики (УК-7, В.1); навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1); навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1)

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Христианский логос культуры» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины вариативной части (дисциплины по выбору) программы аспирантуры и изучается в 3, 4 семестрах. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.) или 108 академических часа, в том числе 10,5 часов контактных занятий и 85 часов самостоятельной работы. Форма аттестации – зачёт в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

6. Краткое содержание дисциплины:

Христианская концепция культурно-исторического процесса. И.А. Ильин об основных параметрах христианской концепции культуры. Религиозно-идеалистическая концепции культуры, опирающихся на аксиологию динамического иерархизма (Н.А. Бердяев, Г.П. Федотов и др.).

4.3.4.Аннотации рабочих программ практик блока 2 программы аспирантуры

Б2.В.01 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

1. Цель педагогической практики:

педагогическая практика аспирантов имеет целью изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и овладение педагогическими, методическими и аналитическими навыками, необходимыми для проведения учебных занятий в вузе.

2. Задачи педагогической практики:

ознакомление обучающихся с требованиями, которые предъявляются к преподавателюисследователю в современных условиях, с рабочими планами и программами по профильным дисциплинам выпускающих кафедр; приобретение опыта педагогической и методической работы в условиях высшего учебного заведения; формирование у аспирантов способности применять на практике методологические; привлечение обучающихся к разработке новых программ и их компонентов в рамках реализуемых выпускающими кафедрами ООП; развитие профессиональных навыков и умений применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в системе языкового образования, в том числе использование мультимедийных средств и инновационных информационных технологий;

формирование готовности к реализации современных методических моделей, методик и технологий обучения, а также готовности к систематизации отечественного и зарубежного методического опыта в сфере профессиональной деятельности.

3. Компетенции, закреплённые за педагогической практикой:

- **УК-6** Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия;
- **ОПК–5** Способность планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях;
- **ОПК**–6 Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- **ОПК**–7 Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей);

ПК–2 Готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной культуры;

ПК-3 Готовность участвовать в подготовке и осуществлении межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений.

4. Планируемые результаты педагогической практики:

Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач (УК-6, 3.1); основы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях различных уровней, а также в просветительских организациях (ОПК-5, 3.1); современные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, 3.1); специфику образовательных технологий, применяемых при преподавании богословских дисциплин (ОПК-7, 3.1); методы и формы организации просветительской и воспитательной деятельности (ПК-2, 3.1).

Уметь: принимать обоснованные решения в нестандартных ситуациях в сфере в научной, педагогической и организационной деятельности (УК-6, У.1); осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-6, У.2); планировать учебно-воспитательный процесс в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, У.1); применять основные образовательные технологии, методы и средства обучения в области теологии (ОПК-6, У.1); разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1); ориентироваться в научной и педагогической деятельности на цели и задачи сохранения и развития православной культуры (ПК-2, У.1).

Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-6, В.1); навыками осуществления учебно-воспитательного процесса в высшей школе в сфере теологии (ОПК-5, В.1); навыками эффективного выбора и применения образовательных технологий, методов и средств обучения в области теологии ОПК-6, В.1); современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1);навыками организации и проведения просветительских и воспитательных мероприятий и программ в образовательных и культурных учреждениях (ПК-2, В.1).

5. Место педагогической практики в структуре ООП:

Педагогическая практика относится к Блоку 2 «Практики» и проходит в 4 и 5 семестрах. Трудоёмкость педагогической практики составляет 9 зачетных единиц (з.е.) или 324 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

6. Краткое содержание педагогической практики:

Педагогическая практика представляет собой вид учебной и учебно-методической работы, непосредственно ориентированной на подготовку к преподавательской деятельности в области теологии, религиоведения и в смежных сферах гуманитарного знания. Педагогическая практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых выпускнику в его будущей профессиональной деятельности, а именно: Образовательные программы (ОП): принципы проектирования и реализации. Учебнометодический комплекс: состав, характеристика, назначение. Педагогические функции преподавателя вуза. Формы организации учебной деятельности и их классификация. Особенности контроля, оценки знаний и умений в условиях вуза. Лекция как организационная форма и метод обучения. Методика подготовки и проведения лекции. Методика подготовки и проведения семинарского и практического занятия Интерактивные формы обучения. Инновационные педагогические технологии в преподавании. Организация текущего контроля по дисциплине. Организация итогового контроля по дисциплине. Самостоятельная работа студента: способы организации и стимулирования. Воспитательная работа со студентами в вузе: организация, формы и методы. Использование информационных технологий педагогическом процессе.

Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

1. Цель научно-исследовательской практики:

формирование у обучающихся в аспирантуре на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю их подготовки и успешного выполнения аспирантского научно-исследовательского проекта, а также научно-исследовательской работы в целом.

2. Задачи научно-исследовательской практики:

изучение основ методики выполнения научных исследований / выработка комплекса навыков осуществления научного исследования (диссертации);

формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;

формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;

формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде статьи, заявки на грант.

3. Компетенции, закреплённые за научно-исследовательской практикой:

- **УК–2** Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;
- **УК–3** Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- **УК–5** Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке;
- **ОПК–4** Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии;
- **ПК-1** Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии.

4. Планируемые результаты научно-исследовательской практики:

Знать: методы научно-исследовательской деятельности (УК-2, 3.2); особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3, 3.1);стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (УК-5, 3.1); базовые принципы организации работы исследовательского коллектива; современную систему организации научных исследований (ОПК-4, 3.1); интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, 3.1).

Уметь: использовать методологию научного познания для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2, У.1); следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3, У.1); следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (УК-5, У.1); использовать современную систему организации научных исследований в области теологии (ОПК-4, У.1); выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1).

Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, вт.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-2, В.1); различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3, В.1); навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (УК-5, В.1); различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (УК-5, В.2);

навыками планирования работы исследовательского коллектива в области теологии (ОПК-4, В.1); навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1).

5. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП:

Научно-исследовательская практика относится к Блоку 2 «Практики» и проходит в 3, 6, 7, 8 семестрах. Трудоёмкость научно-исследовательской практики составляет 28 зачетных единиц (з.е.) или 1008 академических часа. Форма промежуточной аттестации — зачет.

6. Краткое содержание научно-исследовательской практики:

В ходе научно-исследовательской практики аспиранты имеют возможность проявить и закрепить теоретические знания в области истории философии, религиоведения и в других смежных сферах гуманитарного знания, а также сформировать следующие практические умения и навыки: Библиографические базы данных для поиска и анализа научной информации, вспомогательные библиографические и информационные материалами по философии и религиоведению; Правила оформления результатов научной работы (современные ГОСТы), библиографической ссылки и списка литературы в диссертационном исследовании (Общие требования и правила составления библиографического описания документа, его части или группы документов); Российские и международные фонды, организующие конкурсы проектов в рамках научного направления программы аспирантуры; Российские рецензируемые научные журналы, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук; Российские и международные научные конференции по философии и религиоведению.

4.3.5.Аннотации рабочих программ научных исследований блока 3 программы аспирантуры

БЗ.В.01. (П) Научно-исследовательская деятельность

1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности (НИД):

НИД призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой аспирантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с профилем программы подготовки, создать условия для формирования компетенций и развития профессиональных знаний по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология», закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам (модулям) учебного плана, необходимых для подготовки научно-квалификационной работы (НКР).

2. Компетенции, закреплённые за НИД:

- **УК–1** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- \mathbf{y} К $\mathbf{-2}$ Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;
- **УК–3** Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
 - ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии;
- **ОПК–2** Способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- **ОПК–3** Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав;
- **ОПК–4** Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии;

ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии.

3. Планируемые результаты НИД:

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, 3.1); методы научноисследовательской деятельности (УК-2, 3.2); особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3, 3.1);общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, 3.1);общие принципы оформления результатов научного исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий $(O\Pi K-2,$ отечественного и зарубежного законодательства в области соблюдения авторских прав (ОПК-3, 3.1); базовые принципы организации работы исследовательского коллектива; современную организации научных исследований (ОПК-4, 3.1); интегративные междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, 3.1).

Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1, У.1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1, У.2); использовать методологию научного познания для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2, У.1);следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3, У.1); применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1): применять общие принципы оформления результатов научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, У.1);применять общие, специальные и вновь разработанные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3, У.1); использовать современную систему организации научных исследований в области теологии (ОПК-4, У.1); выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1. y.1).

Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, В.2); навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития(УК-2, В.1); различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3, В.1); навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1); навыками представления результатов научного исследования, в соответствии с современными правилами и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, В.1); навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии (ОПК-3, В.1); навыками планирования работы исследовательского коллектива в области теологии (ОПК-4, В.1); навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1).

4. Место НИД в структуре ООП:

Научно-исследовательская деятельность относится к Блоку 3 «Научные исследования» и осуществляется в 1 — 8 семестрах (33 недели). Трудоёмкость НИД составляет 53 зачетная единицы (з.е.) или 1908 академических часа. Форма промежуточной аттестации — зачет.

5. Краткое содержание НИЛ:

В ходе научно-исследовательской деятельности аспиранты имеют возможность проявить и закрепить теоретические знания в области теологии, религиоведения и в других смежных сферах гуманитарного знания, а также сформировать следующие практические умения и

навыки: Библиографические базы данных для поиска и анализа научной информации, вспомогательные библиографические и информационные материалами по теологии и религиоведению; Правила оформления результатов научной работы (современные ГОСТы), библиографической ссылки и списка литературы в диссертационном исследовании (Общие требования и правила составления библиографического описания документа, его части или группы документов); Российские и международные фонды, организующие конкурсы проектов в рамках научного направления программы аспирантуры; Российские рецензируемые научные журналы, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук; Российские и международные научные конференции по теологии, философии и религиоведению.

БЗ.В. 02 (П) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

1. Цель и задачи подготовки научно-квалификационной работы (НКР):

На основании НИД, научно-исследовательской практики и полученных в результате обучения в аспирантуре теоретических знаний подготовить научно-квалификационную работу (НКР) (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемых высшей аттестационной комиссией РФ. Подготовленная НКР призвана продемонстрировать тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой аспирантов, дать им опыт написания научных работ в соответствии с профилем программы подготовки, создать условия для формирования компетенций и развития профессиональных знаний по направлению подготовки 48.06.01 Теология; профиль программы «Православная теология»; закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам (модулям) учебного плана.

2. Компетенции, закреплённые за подготовкой НКР:

- **УК-1** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- **УК-2** Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;
- **ОПК-1** Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- **ОПК–2** Способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- **ПК–4** Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.

3. Планируемые результаты подготовки НКР:

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, 3.1); методы научно-исследовательской деятельности (УК-2, 3.2); общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, 3.1); общие принципы оформления результатов научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, 3.1); компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1).

Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1, У.1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1, У.2); использовать методологию научного познания для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2, У.1); применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1); применять общие принципы оформления результатов научного исследования с

использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, У.1); выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1).

Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, В.2); технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-2, В.2); навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1);навыками представления результатов научного исследования, в соответствии с современными правилами и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, В.1); навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1).

4. Место подготовки НКР в структуре ООП:

Подготовка НКР относится к Блоку 3 «Научные исследования» и осуществляется в 1-8 семестрах (31 неделя). Трудоёмкость подготовки НКР составляет 51 зачетные единицы (з.е.) или 1836 академических часов. Форма промежуточной аттестации — зачет.

5. Краткое содержание подготовки НКР:

Подготовка научно-квалификационной работы (НКР) обучающимися в РХГА является составной частью программы аспирантуры. В ходе подготовки НКР аспиранты имеют возможность проявить и закрепить теоретические и практические знания и умения в области теологии, религиоведения и в смежных сферах гуманитарного знания. Подготовка НКР (теоретической и практической части) осуществляется на основании материалов, собранных в результате научно-исследовательской деятельности и научно-исследовательской практики. В хоте подготовки НКР аспиранты также осуществляют подготовку текстов научных статей, подготовка текстов выступлений на научных конференциях и семинарах.

4.3.6.Аннотации рабочих программ государственной итоговой аттестации блока 4 программы аспирантуры

Б4.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1. Цель и задачи подготовки и сдачи государственного экзамена:

На основании НИД, научно-исследовательской практики и полученных в результате обучения в аспирантуре теоретических знаний подготовить научно-квалификационную работу (НКР) (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемых высшей аттестационной комиссией РФ. Подготовленная НКР призвана продемонстрировать тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой аспирантов, дать им опыт написания научных работ в соответствии с профилем программы подготовки, создать условия для формирования компетенций и развития профессиональных знаний по направлению подготовки 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология»; закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам (модулям) учебного плана.

Задачами является: а) проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом; б) принятие решения о присвоении по результатам ГИА квалификации: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

2. Компетенции, закреплённые за подготовкой и сдачей государственного экзамена:

УК–1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

 $\mathbf{YK-2}$ Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного

мировоззрения

 \mathbf{y} К-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

- **УК-4** Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях
- **УК-5** Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке
- **УК-6** Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия
 - УК-7 Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности
- **ОПК**–1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- **ОПК-2** Способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
- **ОПК-3** Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав
- **ОПК-4** Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии
- **ОПК-5** Способность планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях
- **ОПК-6** Способность обоснованно выбирать и эффективно использоватьобразовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
- **ОПК**–7 способностью разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей);
- **ОПК-8** Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере
- **ПК-1** Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии
- **ПК-2** Готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной культуры
- **ПК-3** Готовность участвовать в подготовке и осуществлении межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений
- **ПК–4** Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.

3. Планируемые результаты подготовки и сдачи государственного экзамена:

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, 3.1); общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, 3.1); специфику образовательных технологий, применяемых при преподавании богословских дисциплин (ОПК-7, 3.1); компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1).

Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1, У.1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1, У.2); применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1); разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) в области теологии (ОПК-7, У.1); выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1).

Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в

междисциплинарных областях (УК-1, В.2); навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1); современными методами разработки образовательных технологий и их учебно-методического сопровождения (ОПК-7, В.1); навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1).

4. Место подготовки и сдачи государственного экзамена в структуре ООП:

Подготовка и сдача государственного экзамена входит в блок № 4 «Государственная итоговая аттестация» программы высшего образования — подготовка кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Общая трудоемкость подготовки и сдачи государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

5. Содержание подготовки и сдачи государственного экзамена:

Государственный экзамен предусматривает разработку и презентацию программы рабочей учебной дисциплины (для бакалавриата или магистратуры) в соответствии с областями исследований научной специальности Теология.

Б4.Б.02 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1. Цель и задачи представления научного доклада:

Целью подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является становление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 48.06.01 Теология, профиль программы «Православная теология».

Задачами является: проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом; принятие решения о присвоении по результатам ГИА квалификации: Исследователь. Преподаватель-исследователь

2. Компетенции, закреплённые за представлением научного доклада:

- **УК–1** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- **УК-2** Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
- УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-4 Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии
- науки для решения проблем в междисциплинарных областях УК-5 Готовность использовать современные методы и технологии научной
- коммуникации на родном и иностранном языке
- ${\bf y}{\bf K}$ -6 Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия ${\bf y}{\bf K}$ -7

Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

- **ОПК–1** Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- **ОПК-2** Способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
- **ОПК-3** Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав

- **ОПК-4** Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии
- **ОПК-5** Способность планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях
- **ОПК-6** Способность обоснованно выбирать и эффективно использоватьобразовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
- **ОПК**–7 способностью разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей);
- **ОПК-8** Способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере
- **ПК-1** Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии
- **ПК-2** Готовность осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность, ориентированную на сохранение и развитие православной культуры
- **ПК-3** Готовность участвовать в подготовке и осуществлении межконфессионального взаимодействия религиозных организаций и научно-образовательных учреждений
- **ПК–4** Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.

3. Планируемые результаты представления научного доклада:

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, 3.1); методы научно-исследовательской деятельности (УК-2, 3.2); общие принципы оформления результатов научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, 3.1); основы отечественного и зарубежного законодательства в области соблюдения авторских прав (ОПК-3, 3.1); интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, 3.1).

Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (УК-1, У.1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1, У.2); использовать методологию научного познания для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-2, У.1); применять общие принципы оформления результатов научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, У.1); применять общие, специальные и вновь разработанные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности (ОПК-3, У.1); выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1).

Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, В.2); технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-2, В.2); навыками представления результатов научного исследования, в соответствии с современными правилами и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, В.1); навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии (ОПК-3, В.1); навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1).

4. Место представления научного доклада в структуре ООП:

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научноквалификационной работы (диссертации) входит в блок № 4 «Государственная итоговая аттестация» программы высшего образования — подготовка кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Общая трудоемкость представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

5. Краткое содержание представления научного доклада:

Научный доклад представляет собой краткое изложение основных результатов научноквалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Содержание НД аспиранта должно включать: а) обоснование актуальности темы научного исследования; б) цель и задачи исследования; в) научную новизну; г) теоретическую и практическую значимость работы; д) методологию и методы исследования; ж) положения, выносимые на защиту научно-квалификационной работы (диссертации); з) степень достоверности и апробацию результатов исследования.

4.3.7.Аннотации рабочих программ факультативных дисциплин

ФТД.В.01 Основные проблемы богословской и антропологической мысли античности и средневековья

1. Цель дисциплины:

формирование представлений об основных темах, проблемах и формах полемики в античной и средневековой богословской и антропологической мысли.

2. Задачи дисциплины:

обучить навыкам сравнительно-критического и историко-философского анализа;

сформировать навыки работы с историко-философским материалом, включая способность сопоставления различных современных историко-философских, религиоведческих и историко-культурных подходов;

научить использовать современные стратегии изучения богословских и антропологических проблем древности и средневековья;

обучить умению эксплицировать имеющиеся историко-философские и историкорелигиозные данные в процессе написания научных работ, в том числе статей и диссертационного исследования.

3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной:

ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии;

ПК-1 Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии;

ПК–4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, 3.1); интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, 3.1); компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1).

Уметь: выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1); выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1).

Владеть: навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1); навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1)

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Основные проблемы богословской и антропологической мысли античности и средневековья» относится к Блоку «Факультативы» и изучается в 8 семестре. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.) или 72 академических часа, в том числе 2,2 часа контактных занятий и 66 часов самостоятельной работы. Форма аттестации —

зачёт.

6. Краткое содержание дисциплины:

Особенности античного космоцентризма. Принцип homo mensura. Представления о богах. Эпическая парадигма. Критика эпической теологии. Человек и социум: полисное «тело» как выражение человеческой природы. Человек и история: модели исторического в античной литературе. Антропология Поздней Античности: троичные структуры и тема обожения. Гностическая антропология и теософия. Эсхатология и сотериология. «Конкуренция откровений» в I – IV вв. Иудаизм и христианство в контексте Поздней Античности. Специфика средневекового креационизма. Ветхозаветная и Новозаветная антропологии. Антропологические модели в раннесредневековом христианстве: полемика с оригенизмом. Платоновская и аристотелевская составляющие в средневековой мысли. Предпосылки формирования новоевропейской идеи субъекта: антропологический, богословский, этикоправовой аспекты.

ФТД.В.02 Религиозное искусство

1. Цель дисциплины:

Получение слушателями знаний о становлении и развитии церковной архитектуры, живописи, прикладного искусства, церковного пения.

2. Задачи дисциплины:

- формирование представления о неразрывной связи церковного искусства со Священным Писанием и Священным Преданием;
- знакомство с иконописью, монументальной живописью, архитектурой, декоративноприкладным искусством, церковным пением и гимнографией Древней Церкви, Византии, Средневекового Запада, Руси;
 - рассмотрение каждого из видов церковных искусств в их историческом развитии.
 - 3. Компетенции, закреплённые за дисциплиной:
 - ОПК-1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии;
- **ПК-1** Способность применять интегративные методы в исследовании религии и теологии;
- **ПК–4** Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, 3.1); интегративные методы междисциплинарного исследования в области теологии (ПК-1, 3.1); компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1).

Уметь: выявлять общее проблемное содержание в сфере теологии и других гуманитарных науках (ПК-1, У.1); выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1).

Владеть: навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1); навыками использования интегративных методов в исследовании религии и теологии (ПК-1, В.1)

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Религиозное искусство» относится к Блоку «Факультативы» и изучается в 8 семестре. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.) или 72 академических часа, в том числе 4 часа аудиторных занятий и 66,2 часа самостоятельной работы. Форма аттестации – зачёт.

6. Краткое содержание дисциплины:

Все виды христианского искусства – архитектура, иконопись, монументальная живопись, прикладное и ювелирное искусство – дают в видимых образах и символах представление о духовном мире.

В Церковном искусстве следует различать два аспекта — внутренний и внешний. Первый раскрывает духовно — догматическую сторону церковной жизни, второй — внешнюю сторону, выражающуюся в архитектуре, иконописи, предметах богослужебного обихода и т.д.

Необходимо указать на существенные отличия светского искусства от церковного. Светское искусство претендует на раскрытие внешней красоты, опираясь при этом на соответствующие технические идеи и средства. Христианское искусство двусоставно: оно имеет внутреннюю духовно-догматическую основу и внешнюю выразительную форму.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки

5.1. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры

К образовательному процессу привлечены опытные специалисты, имеющие большой стаж трудовой деятельности.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание – 100 %.

Доля штатных научно-педагогических работников – 60%.

5.2.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

ЧОУ «РХГА» обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебнометодической литературой, необходимой для успешного освоения ООП.

Выпускающие кафедры располагают фондом научной литературы; научными журналами, материалами научных конференций и пр.; учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам программы подготовки в печатном и электронном виде. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, при этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25% обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочнобиблиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы аспирантуры

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционными оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку(оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий ЧОУ «РХГА» обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6. Характеристики среды ЧОУ «РХГА», обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников

Социокультурная среда ЧОУ «РХГА» ориентирована на развитие личности и регулирование со- циально-культурных процессов, способствующих укреплению профессионально-трудовых, гражданских культурно-нравственных качеств аспирантов.

Организуется воспитательная работа по направленим: профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно- нравственное, духовно-просветительское.

На базе ЧОУ «РХГА» регулярно проводятся научные конференции, семинары, круглые столы, в которых аспиранты принимают активное участие, организуются мероприятия разных форматов по реализации совместной программы «Молодёжь.Религия. Образование» с Правительством города Санкт-Петербурга.

Социокультурная среда ЧОУ «РХГА» обеспечивает историческую преемственность, конфессиональную толерантность, поддерживая и формируя культурные и религиозные традиции в системе воспроизводства знаний, развивает у выпускников социальную ответственность.

7. Нормативно-методическое обеспечение контроля качества освоения программы аспирантуры

В соответствии с ФГОС ВО освоения аспирантами ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию аспирантов. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адьюнктуре),программам ординатуры, программам ассистенатуры-стажировки, утвержденным приказом Минобрнауки от 18.03.2016 г. № 227. в Академии разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации.

7.1.Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе аспирантуры (Оформляются отдельно)

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются фонды оценочных средств, включающие:

- темы и вопросы для докладов и дискуссий на семинарах и коллоквиумах;
- 🛎 контрольные вопросы для зачетов и экзаменов,
- примерная тематика рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ,
- **т** другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин ООП и степень сформированности компетенций.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программе аспирантуры (Оформляются отдельно)

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Государственная итоговая аттестация состоит из государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен является квалификационным экзаменом, который позволяет выявить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую и практическую подготовку выпускника и включает вопросы по дисциплинам (модулям) ООП, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников аспирантуры.

Представление научного доклада является вторым этапом государственной итоговой аттестации, направленным на установление степени соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО в части сформированности компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Научный доклад должен отражать основные результаты научно-квалификационной работы

(диссертации), должен быть подготовлен аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в выбранную им области науки. Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки РФ.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ЧОУ «РХГА» готовит заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 16 от 24.09.2013 г. № 842 (включая изменения и дополнения от 30.07.2014 г., от 21.04.2016 г., от 02.08.2016 г.).

Итоговые комплексные испытания оцениваются государственной экзаменационной комиссией по критериям, разработанным в программе государственной итоговой аттестации, подготовленной выпускающей кафедрой богословия факультета философии, богословия и религиоведения и выпускающей кафедрой педагогики и философии образования факультета психологии и философии человека.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением /не присвоением выпускникам освоившим программу аспирантуры по направлению подготовки 48.06.01 Теология с профилем программы «Православная теология» квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

8. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучение по образовательным программам осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются при наличии указанных лиц в группе обучающихся, в зависимости от нозологии заболеваний или нарушений в работе отдельных органов.

Лист регистрации изменений и дополнений

№	Дата	Страницы и пункты с изменениями	Краткое содержание изменений	Должность, Ф.И.О, подпись ответственного лица