Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2021 14:34:35
Уникальный программный ключ:
dda1af705f677b4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85af1405

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Русская христианская гуманитарная академия»
Колледж РХГА

Рассмотрена и утверждена на
Учебно-методическом совете ЧОУ РХГА
26.02.2021 года
Председатель Учебно-методического
совета ЧОУ РХГА, проректор ЧОУ РХГА,
к.п.н:

_____Алтуфьева А.А.
26.02.2021 года

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ЧОУ РХГА

_____Богатырёв Д.К.
26.02.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

по специальности
44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:
основное общее образование
Квалификация углубленной подготовки:
Педагог дополнительного образования
(в области социально-педагогической деятельности)
Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки в очной форме обучения:
3 года 10 месяцев

ПМ.04 Педагогика дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности с основами знаний по философским дисциплинам

2021
год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Организация-разработчик: ЧОУ РХГА

Разработчик: Русак А.А., преподаватель Колледжа РХГА

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: изучение общих основ возрастной анатомии, физиологии и гигиены для формирования профессиональных компетенций по решению педагогических задач, связанных с проектированием различных аспектов педагогического процесса и организацией воспитательной деятельности в образовательных учреждениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

. определять топографическое расположение органов и частей тела;
. применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
. оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и и подростковом возрасте;
. проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
. обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете при организации обучения младших школьников;
. учитывать особенности физической работоспособности и закономерности её изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

. основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
. основные закономерности роста и развития организма человека;
. строение и функции систем органов здорового человека;
. физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

. возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
. влияние процессов физиологического созревания и развития ребёнка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
. основы гигиены детей и подростков;
. гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
. основы профилактики инфекционных заболеваний;
. гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.

Приобретаемые компетенции:
общие компетенции:

- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.
- ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
- ПК 1.5. Анализировать занятия.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
- ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
- ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
- ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **111** часов, в том числе:
. обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **73** часа;
. самостоятельной работы обучающегося **38** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	73
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Промежуточная аттестация в форме выполнения заданий по технологической карте учебной дисциплины в конце 3 семестра, зачета в конце 4 семестра.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
Раздел 1.	**Основные положения и терминология анатомии, физиологии и гигиены человека**		
Тема 1.1	Предмет и содержание курса. Значение изучаемого курса для будущих учителей.	2	1
	Самостоятельная работа: Самоанализ на тему «Здоровый образ жизни»	3	
Тема 1.2.	Возрастные анатомо-физические особенности детей и подростков.	1	3
	Самостоятельная работа: Определение соматометрических антропометрических показателей.	4	
Раздел 2.	**Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека**		
Тема 2.1.	Координация и регуляция физиологических процессов в организме, сравнение нервной и гуморальной регуляции функций систем органов здорового человека.	2	1
Тема 2.2.	Эндокринный аппарат человека	1	2
	Самостоятельная работа: Составление сравнительной таблицы «Железы внутренней секреции»	3	
Тема 2.3.	Нервная регуляция функций систем органов здорового человека.	2	2
Тема 2.4.	Строение и функции спинного отдела головного мозга здорового человека.	1	1
	Практическое занятие: Составление схемы «Строение головного мозга»	2	
Тема 2.5.	Строение и функции больших полушарий головного мозга. Функциональные физиологические зоны КБП.	2	2
	Практическое занятие: План-конспект «Расположение функциональных физиологических зон КБП»	1	
Тема 2.6.	Нейрофизиологические основы поведения здорового человека. ВНД. Биологические ритмы.	1	1
	Практическое занятие: Проведение исследования «Биоритмический профиль студента»	1	
Тема 2.7.	Физическая работоспособность и закономерности её изменения в течение различных интервалов времени.	2	2

	Практическое занятие: Анализ здоровьесберегающих аспектов занятия системы дополнительного образования.	2	
Тема 2.8.	Гигиеническая оценка системы дополнительного образования, здания и помещений. Составление рекомендаций.	1	3
	Самостоятельная работа: Составление памятки «Режим труда и отдыха учащегося дополнительногообразования разного возраста» с презентацией.	4	
Тема 2.9.	Анатомо-физиологические особенности анализаторов у детей и их гигиена.	2	1
	Самостоятельная работа: Составление сравнительной таблицы «Анализаторы»	3	
Тема 2.10.	Анатомо-физиологические особенности зрительного и слухового анализаторов.	1	2
	Практическое занятие: Составление схемы «Строение органа зрения»	1	
Тема 2.11.	Гигиенические нормы, требования и правила сохранения здоровья и укрепления органа зрения на различных этапах онтогенеза. Освоение методик релаксации зрительного анализатора.	2	3
	Практическое занятие: Составление здоровьесберегающих памяток для учащихся дополнительного образования.	2	
Тема 2.12.	Строение и функции опорно-двигательного аппарата здорового человека.	1	2
	Практическое занятие: Составление схемы «Строение скелета человека»	1	
Тема 2.13.	Развитие двигательных навыков у школьников. Гиподинамия и её пагубные последствия.	2	3
	Самостоятельная работа: Составление беседы о гиподинамии и её пагубных последствиях для учащихся дополнительного образования.	3	
Тема 2.14.	Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья опорно-двигательного аппарата человека на разных этапах онтогенеза. Освоение методики выявления нарушений осанки у школьников.	1	3
	Практическое занятие: Разработка и проведение физкультурных пауз на занятиях дополнительного образования.	2	
Тема 2.15.	Строение и функции сердечно-сосудистой системы здорового человека.	2	
Тема 2.16.	Возрастные анатомо-физиологические особенности сердца детей и подростков, его гигиена.	1	
	Практическое занятие:	1	

	Составление схемы «Строение сердца человека»		
Тема 2.17.	Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности сердечно-сосудистой системы человека.	2	3
	Самостоятельная работа: Исследование выполнения функциональной сердечно-сосудистой пробы.	4	
Тема 2.18.	Строение и функции дыхательной системы здорового человека.	1	1
	Практическое занятие: Исследование функциональных резервов дыхательной системы.	1	
Тема 2.19.	Гигиена органов дыхания у детей. Профилактика их заболевания.	2	2
	Практическое занятие: Освоение методики оздоравливающего дыхания.	2	
Тема 2.20.	Строение и функции пищеварительной системы здорового человека.	1	1
	Практическое занятие: Составление рекомендаций к выбору меню учащегося дополнительного образования.	2	
Тема 2.21.	Гигиенические нормы, требования, правила сохранения и укрепления здоровья органов пищеварения человека на различных этапах онтогенеза.	2	3
	Практическое занятие: Разработка памятки для учащихся дополнительного образования «Уход за полостью рта»	1	
Тема 2.22.	Строение и функции органов выделения и покровов тела здорового человека.	1	1
	Практическое занятие: Разработка памятки «Надо, надо умываться» для учащихся дополнительного образования.	1	
Тема 2.23.	Анатомо-физиологические и гигиенические особенности органов размножения здорового человека.	2	1
	Практическое занятие: План-конспект «Половое созревание и половое развитие»	1	
Тема 2.24.	Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физиологическую и психическую работоспособность, поведение.	1	2
	Самостоятельная работа: Разработка беседы для учащихся дополнительного образования по выбранной теме с презентацией.	6	
Раздел 3.	**Основы гигиены и профилактики детей и подростков**		
Тема 3.1.	Гигиенические нормы, требования и правила сохранения здоровья на различных этапах	2	3

	онтогенеза.		
Тема 3.2.	Оценка факторов внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте.	1	2
Тема 3.3.	Основные группы заболеваний современных школьников и их профилактика.	2	1
	Практическое занятие: Разработка текста выступления на тему «Профилактика заболевания современных школьников»	1	3
Тема 3.4.	Гигиенические требования в кабинете при организации обучения в системе дополнительного образования.	1	1
	Самостоятельная работа: Исследование выполнения гигиенических норма, требований и правил учащимися дополнительного образования.	4	
Раздел 4.	**Основы знания о возрастных особенностях развития детей и подростков**		
Тема 4.1.	Перенатальное развитие.	2	1
	Практическое занятие: План-конспект «Перенатальное развитие ребенка»	1	
	Особенности роазвития новорожденного и младенца.	1	1
	Самостоятельна работа: Исследовательская работа «Основные отличия в психофизиологическом развитии младенцев»	4	
	Особенности развития дошкольника и подростка.	2	3
	Практическое занятие: Разработка карты мероприятий педагога дополнительного образования по профилактике заболеваний детей в подростковом возрасте.	1	
	ВСЕГО	111 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет анатомии, физиологии и гигиены
Учебный кабинет для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ "РХГА" и к электронным библиотечным системам.
Учебно-наглядные пособия по возрастной анатомии, физиологии и гигиене

Специализированная мебель:
Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели для обучающихся по количеству обучающихся, учебная доска, регулируемый по высоте стол для лиц с ОВЗ, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

Технические средства обучения:
Комплект технических средств обучения (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора.

Для реализации дисциплины необходимо наличие **помещения для самостоятельной работы.**
Учебный кабинет для проведения самостоятельной работы студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

Специализированная мебель:
Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели, учебная доска, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.
Технические средства обучения:
Переносной мультимедийный комплекс (медиапроектор, ноутбук).
Переносной экран на стойке для мультимедийного проектора.

3.2. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты подтверждающего документа
1	Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8	Номер лицензии 64690501
2	Программный пакет Microsoft Office 2007	Номер лицензии 43509311
3	LibreOffice	Mozilla Public License v2.0.
4	ESET NOD32 Antivirus Business Edition	Публичный ключ лицензии: 3AF-4JD-N6K
5	Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда “LMS Moodle”	GNU General Public License (GPL) Свободное распространение, сайт http://docs.moodle.org/ru/
6	Архиватор 7-Zip	GNU Lesser General Public License (LGPL) Свободное распр,сайт https://www.7-zip.org/
7	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Договор №-18-00050550 от 01.05.2018

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Щанкин, А.А. Возрастная анатомия и физиология : [16+] / А.А. Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 177 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577689

Дополнительные источники:

1. Щанкин, А.А. Краткий курс лекций по возрастной анатомии и физиологии : учебное пособие : [16+] / А.А. Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 59 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577657
2. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : практикум : [16+] / авт.-сост. Л.А. Варич, Н.Г. Блинова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет,

2019. – 84 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574275

Современные профессиональные базы данных и библиотечные фонды

Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Периодические издания и справочная литература

Публикации в периодических изданиях по дисциплине
http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=6397412

Справочная литература по дисциплине
http://biblioclub.ru/index.php?page=razd_n&sel_node=1358

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения представлены в технологической карте учебной дисциплины.**

функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте; проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете при организации обучения младших школьников; учитывать особенности физической работоспособности и закономерности её изменения в течение различных интервалов времени при проектировании и реализации образовательного процесса. **В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:** основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; основные закономерности роста и развития организма человека; строение и функции систем органов здорового человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; изиологические особенности детей и по возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков; влияние процессов физиологического го созревания и развития ребёнка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; основы гигиены детей и подростков; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; основы профилактики инфекционных заболеваний; гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.	*Текущий контроль в форме:* *1.Выполнения практических заданий, лабораторных работ, заданий самостоятельной работы* *2.Тестирования* *3.Различных видов опроса* *4.и др.*