Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.02.2022 10:55:16
Уникальный программный ключ:
dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85af1405

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Русская христианская гуманитарная академия»
Колледж РХГА

Рассмотрена и утверждена на
Учебно-методическом совете ЧОУ РХГА
19.11.2021 года
Председатель Учебно-методического
совета ЧОУ РХГА, проректор ЧОУ РХГА,
к.п.н:

_____Алтуфьева А.А.
19.11.2021 года

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ЧОУ РХГА

_____Богатырёв Д.К.
26.11.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

по специальности
44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:
среднее общее образование
Квалификация углубленной подготовки:
Педагог дополнительного образования
(в области социально-педагогической деятельности)
Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки в очной форме обучения:
2 года 10 месяцев

ПМ.04 Углубленное изучение гуманитарных дисциплин

2022
год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.03 Педагогика дополнительного образования.**

Организация-разработчик: ЧОУ РХГА

Разработчик: Воробьева П.Д., преподаватель колледжа РХГА.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: сформировать базовую правовую компетентность, познакомить с федеральными и региональными правовыми нормами в сфере образования, познакомить с правовым опытом образовательных учреждений, сформировать готовность к самостоятельной правовой практике в сфере образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правого регулирования в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и порядок разрешения споров.

уметь:

- оценивать основные положения Закона РФ «Об образовании»;
- оценивать основное содержание международных документов о правах ребенка;
- определять правовые возможности социальной, психологической помощи участникам образовательного процесса;

- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных психолого-правовых проблем, повышения эффективности педагогической деятельности.
- ориентироваться в современных правовых проблемах образования.
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;
- осуществлять сотрудничество с органами правопорядка и социальной защиты населения;
- оказывать практическую правовую помощь ребенку в области социальной зашиты в сфере образования;
- предупредить и корректировать социальную и школьную дезадаптацию.

Приобретаемые компетенции:
общие компетенции:

1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
4. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
6. ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
7. ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Профессиональные компетенции:

1. ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
2. ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.
3. ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
4. ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
5. ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
6. ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
7. ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
8. ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых

мероприятий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 63 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*63*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*45*
в том числе:	
практические занятия	*15*
Самостоятельная работа студента (всего)	*18*
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме выполнения заданий по технологической карте учебной дисциплины в конце 5 семестра, зачета в конце 6 семестра.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	**Общие основы** Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
Тема № 1. Система образования.	**Содержание теоретического учебного материала:**	*9*	
	1. Система образования.	*2*	*1*
	2. Правовая основа образовательных учреждений.	*2*	*1*
	3. Устав образовательного учреждения.	*2*	*3*
	4. Образовательные учреждения: типы, виды.	*2*	*2*
	5. Учредительные документы образовательного учреждения системы дополнительного образования.	*1*	*1*
	Практические занятия 1.Составление кластера «Система дополнительного образования в России» 2.Заполнение таблицы «Типы образовательных учреждений»	*4*	
	Самостоятельная работа студента: 1. Анализ нормативно-правовой базы системы дополнительного образования детей. 2. Проектирование Устава образовательного учреждения системы дополнительного образования.	*6*	
Тема № 2. Образовательные правоотношения.	**Содержание учебного материала**	*7*	
	1. Организация образовательного процесса: основные требования.	*2*	*1*
	2. Организация образовательного процесса: органы управления.	*1*	*2*
	3. Организация образовательного процесса: реализация образовательных программ.	*2*	*3*
	4. Организация образовательного процесса: номенклатура дел.	*2*	*2*
	Практические занятия 1. Сравнительный анализ системы допобразования в разных странах.	*4*	
	Самостоятельная работа студента: 1.Исследование «Организация дополнительного образования учащихся в базовой школе»	*4*	
Тема № 3. Защита прав и законных интересов участников образовательного процесса.	**Содержание учебного материала**	*8*	
	1. Защита прав и законных интересов образовательных учреждений	*2*	*2*
	2.Защита прав и законных интересов участников образовательного процесса	*2*	*2*
	3. Права и обязанности обучающихся и воспитанников	*1*	*2*
	4. Права и обязанности педагогов и работников образовательных учреждений	*2*	*3*
	5 Права и обязанности родителей	*1*	
	Практические занятия 1. Сравнительный анализ правоустанавливающих документов. 2. Составление сравнительной таблицы «Права и обязанности учащихся	*4*	

	допобразования».		
	Самостоятельная работа студента 1. Составление памятки для учащихся допобразования «Права и обязанности ученика»	*4*	
Тема №4. **Нормативные правовые акты в системе образования.**	**Содержание учебного материала**	*8*	
	1. Общие требования к образовательному процессу	*2*	*2*
	2. Особенности применения административного и трудового законодательства в системе образования	*2*	*2*
	3. Российское законодательство в системе образования	*2*	
	Практические занятия 1. Анализ нормативных документов, регламентирующих содержание допобразования (по предложенным критериям)	*3*	
	Самостоятельная работа студента: 1. Исследование «Реализация инновационных проектов в сфере образования» 2. Сбор информации об инновационно-мобилизационном характере развития культуры и образования	*4*	
	Всего: 63 часа		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Учебный кабинет для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ "РХГА" и к электронным библиотечным системам.
Учебно-наглядные пособия по правовому обеспечению профессиональной деятельности

Специализированная мебель:
Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели для обучающихся по количеству обучающихся, учебная доска, регулируемый по высоте стол для лиц с ОВЗ, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

Технические средства обучения:
Комплект технических средств обучения (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора.

Для реализации дисциплины необходимо наличие **помещения для самостоятельной работы.**
Учебный кабинет для проведения самостоятельной работы студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

Специализированная мебель:
Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели, учебная доска, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.
Технические средства обучения:
Переносной мультимедийный комплекс (медиапроектор, ноутбук).
Переносной экран на стойке для мультимедийного проектора.

3.2. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты подтверждающего документа
1	Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8	Номер лицензии 64690501
2	Программный пакет Microsoft Office 2007	Номер лицензии 43509311
3	LibreOffice	Mozilla Public License v2.0.
4	ESET NOD32 Antivirus Business Edition	Публичный ключ лицензии: 3AF-4JD-N6K
5	Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда “LMS Moodle”	GNU General Public License (GPL) Свободное распространение, сайт http://docs.moodle.org/ru/
6	Архиватор 7-Zip	GNU Lesser General Public License (LGPL) Свободное распр,сайт https://www.7-zip.org/
7	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Договор №-18-00050550 от 01.05.2018

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Правоведение / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777

Дополнительные источники:

Рузакова, О.А. Правоведение / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 3-е изд., стер. – Москва: Университет «Синергия», 2018. – 208 с.: ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

1. http://www.consultant.ru - законодательство Российской Федерации.
2. http://www.garant.ru - законодательство Российской Федерации с комментариями.
3. http://www.info-law.ru - кодексы РФ, последние изменения в федеральном законодательстве РФ, словари.

4. http://www.ug.ru – «Учительская газета» - старейшая газета для учителей.
5. http://www.ug.ru/archive/op/2010/41 - приложение к «Учительской газете» - «Образовательное право»
6. Федеральный закон, уточняющий полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и в сфере научной и научно-технической деятельности 27 июля 2010 года /http: //www.kremlin.ru/acts/8467
7. Об образовании в Российской Федерации /http:mon.gov.ru/dok/proj/

Средства обучения.
1. Электронный учебно-методический комплект: Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Современные профессиональные базы данных и библиотечные фонды

Дисциплина	**Ссылка на информационный ресурс**	**Наименование разработки в электронной форме**	**Доступность**
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Периодические издания и справочная литература

Публикации в периодических изданиях по дисциплине
http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=6397412

Справочная литература по дисциплине
http://biblioclub.ru/index.php?page=razd_n&sel_node=1358

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в форме рейтинго-накопительной системы оценивания в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения учебной	Формы и методы контроля и

дисциплины обучающийся должен уметь: оценивать основные положения Закона РФ «Об образовании», основное содержание международных документов о правах ребенка, определять правовые возможности приемов, методов, организации правовой, социальной, психологической помощи участникам образовательного процесса. Находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных психолого-правовых проблем, повышения эффективности педагогической деятельности. ориентироваться в современных правовых проблемах образования. использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; осуществлять сотрудничество с органами правопорядка и социальной защиты населения; оказывать практическую правовую помощь ребенку в области социальной зашиты в сфере образования; предупредить и корректировать социальную и школьную дезадаптацию. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации: понятие и основы правого регулирования в области образования: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;	оценки результатов обучения представлены в технологической карте учебной дисциплины Текущий контроль в форме: 1. Выполнения практических заданий самостоятельной работы, 2.Различных видов опроса

социально-правовой статус учителя; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда педагогических работников; понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок, разрешения споров.	