Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.02.2022 10:10:43
Уникальный программный ключ:
dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85af1405

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Русская христианская гуманитарная академия»
Колледж РХГА

Рассмотрена и утверждена на
Учебно-методическом совете ЧОУ РХГА
19.11.2021 года
Председатель Учебно-методического совета
ЧОУ РХГА, проректор ЧОУ РХГА, к.п.н:

_____Алтуфьева А.А.
19.11.2021 года

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ЧОУ РХГА

_____Богатырёв Д.К.
26.11.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

по специальности
44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:
основное общее образование
Квалификация углубленной подготовки:
Педагог дополнительного образования
(в области сценической деятельности)
Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки в очной форме обучения:
3 года 10 месяцев

2022
год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **44.02.03 Педагогика дополнительного образования.**

Организация-разработчик: ЧОУ РХГА

Разработчик: Русак А.А., преподаватель Колледжа РХГА.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

Программа предусматривает подготовку студентов к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности, а также овладение основами военной службы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью программы является формирование у студентов взглядов в области безопасности жизнедеятельности, основ военной службы, при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

задачи учебной дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности»:

- способствовать привитию студентам навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них;
- оказывать первой помощь при различных видах травм;
- освоение студентами основ военной службы.

1.4 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.5. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

1.6. Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

- ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

- ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

- ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.7 Профессиональные компетенции:

- ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

- ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

- ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно- тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

- ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории)предметно-развивающую среду.

- ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.8. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента **102** часа, в том числе:

- Самостоятельная работа студентов – **34** часа
- Обязательная аудиторная нагрузка – **68** часов
- Практические занятия обучающегося – **23** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
Практические занятия	**23**
Самостоятельная работа студентов (всего)	**34**
Промежуточная аттестация в форме выполнения заданий по технологической карте учебной дисциплины в конце 5 семестра, дифференцированного зачета в конце 6 семестра.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1 ОПАСНЫЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ	**Содержание теоретического учебного материала**		
	Тема 1. 1.Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, Предметы и задачи дисциплины. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социально- политического, криминогенного, характера.	2	1
	Тема 1.2 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения**.)** . Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): структура и задачи.	1	1
	Тема 1.3 Средства защиты (основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время); Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.	1	1
	Тема 1.4. Назначение и задачи гражданской обороны; Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Правила поведения населения при эвакуации. Терроризм: правила поведения.	1	1
	Тема 1.5. Виды оружия. Ядерное оружие, Химическое поражающие Бактериологическое (биологическое): факторы ядерного взрыва. Классификация отравляющих веществ по предназначению и воздействию на организм, способы и признаки его применения.	1	2
	Практические занятия *Изготовление ватно- марлевой повязки(ВМП)*	2	1

	Самостоятельная работа *Составление памятки «Правила поведения при террористических актах»* *Сбор информации «Современные средства защиты»* *Разработка беседы с учащимися начальной школы на тему «Медицинские средства защиты и профилактики»* *Доклад «Классификация отравляющих веществ по предназначению и воздействию на организм, способы и признаки его применения».* *Составление памятки «Правила поведения населения при эвакуации для школьников»* *Доклад «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): структура и задачи»*	6	1
Раздел 2. Основы здорового образа жизни	**Содержание теоретического учебного материала**		1
	Тема 2. 1. Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Критерии здорового образа жизни. *Вредные привычки: их влияние на здоровье человека.* Профилактика вредных привычек	2	1
	Тема 2. 2. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности.	1	1
	Тема 2.3. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности.	1	2
	Практические занятия *Исследование на тему «Режим дня младшего школьника»*	2	1
	Самостоятельная работа *Исследование на тему «Алкоголь: его влияние на здоровье и поведение человека. Социальные последствия употребления алкоголя: снижение умственной и физической работоспособности человека»* *Исследование на тему «Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его состав. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую систем у человека».*	7	2 1

	Исследование на тему «Наркотики. Наркомания и токсикомания: общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам». *Подготовка презентации на тему «Профилактика вредных привычек» Вредные привычки: их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек доклады*		2
Раздел 3. Основы изучения здоровья и болезни	**Содержание теоретического учебного материала**		
	Тема 3. 1. Здоровье и болезнь. Понятие симптома. Классификации болезней.	1	1
	Тема 3.2.Прооблема нормы и патологии. Методы разграничения.	1	1
	Тема 3. 3.Профессиональное здоровье. Эмоциональное выгорание.	1	2
	Тема 3. 4.Здоровье детей и подростков и их болезни. Здоровье и болезни в акмеологическом и пожилом возрасте.	1	2
	Практические занятия *Диагностика с помощью методики САН* *Исследование своего эмоционального состояния*	2	 1 1
	Самостоятельная работа *Реферативная работа на тему: «Виды патологии»* *Написать реферат на тему: «Профилактика эмоционального выгорания»* *Профессиональное здоровье. Эмоциональное выгорание в педагогике*	6	2 1
Раздел 4 Освоение основ военной службы	**Содержание теоретического учебного материала**	**48 часов**	
	Тема 4.1 История создания Вооруженных сил Российской Федерации.	4	2
	Тема 4.2 Организационная структура и виды Вооруженных Сил.	4	2
	Тема 4.3 Другие войска, их состав и предназначение. Пограничные органы	4	2
	Тема 4.3 Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ	4	2
	Тема 4.5. Воинская обязанность.	4	2

	Тема 4.6 Основные нормативно правовые акты военного законодательства и военной службы	4	2
	Тема 4 7 Организационные основы военной службы	4	1
	Тема 4.8 Альтернативная гражданская служба	4	2
	Тема 4.9. Прохождение военной службы по контракту	4	1
	Практические занятия		
	Организация медицинского освидетельствования	12	3
	Конституционные и законодательные основы военной службы		2
	Правовые основы военной службы		1
	Виды подготовки военнослужащих и воинской деятельности		1
	Боевые традиции ВС		2
	Символы воинской Чести, ордена и медали		1
	Ритуалы ВС РФ		1
	Дни воинской славы России		2
	Самостоятельная работа обучающихся *Почетные награды за воинские отличия (доклады)* *Войска и их назначение (рефераты)* *История создания Вооруженных сил Российской Федерации (рефераты)* *Организационные основы военной службы презентации*	15	2
ВСЕГО		**102**	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Кабинет безопасности жизнедеятельности.

Учебный кабинет для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

Специализированная мебель:
Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели для обучающихся по количеству обучающихся, учебная доска, регулируемый по высоте стол для лиц с ОВЗ, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

Технические средства обучения:
Комплект технических средств обучения (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора.

Электронный тир, макет автомата Калашникова, учебно-иллюстративный материал по безопасности жизнедеятельности
Кабинет безопасности жизнедеятельности

Стрелковый тир

Учебный кабинет для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ "РХГА" и к электронным библиотечным системам.
Специализированная мебель:
Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели для обучающихся по количеству обучающихся, учебная доска, регулируемый по высоте стол для лиц с ОВЗ, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

Технические средства обучения:

Электронный тир (макеты массо-габаритные автоматов Калашникова, электронная мишень «Рубин») учебные наглядные пособия и стенды, мультимедийный проектор, экран для мультимедийного пректора.

Для реализации дисциплины необходимо наличие **помещения для самостоятельной работы.**
Учебный кабинет для проведения самостоятельной работы студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

Специализированная мебель:
Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели, учебная доска, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.
Технические средства обучения:
Переносной мультимедийный комплекс (медиапроектор, ноутбук).
Переносной экран на стойке для мультимедийного проектора.

3.2. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты подтверждающего документа
1	Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8	Номер лицензии 64690501
2	Программный пакет Microsoft Office 2007	Номер лицензии 43509311
3	LibreOffice	Mozilla Public License v2.0.
4	ESET NOD32 Antivirus Business Edition	Публичный ключ лицензии: 3AF-4JD-N6K
5	Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда “LMS Moodle”	GNU General Public License (GPL) Свободное распространение, сайт http://docs.moodle.org/ru/
6	Архиватор 7-Zip	GNU Lesser General Public License (LGPL) Свободное распр,сайт https://www.7-zip.org/
7	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Договор №-18-00050550 от 01.05.2018

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Безопасность жизнедеятельности : учебник / А.А. Солдатов, Н.П. Кириллов, М.Ю. Мартынова и др. ; Российский государственный социальный университет. – Москва : Российский государственный социальный университет, 2019. – 556 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155

Дополнительные источники:

Ковалев, С.А. Антология безопасности: радиационная безопасность : [16+] / С.А. Ковалев, В.С. Кузеванов ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 64 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562973

Современные профессиональные базы данных и библиотечные фонды

Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Безопасность жизнедеятельности	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Периодические издания и справочная литература

Публикации в периодических изданиях по дисциплине
http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=6397412

Справочная литература по дисциплине
http://biblioclub.ru/index.php?page=razd_n&sel_node=1358

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины учебной дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной бы; оказывать первую помощь пострадавшим **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:** - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - Организационную структуру и виды Вооруженных Сил. - основы военной службы и обороны государства; историю создания Вооруженных сил Российской Федерации - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила	**Формы и методы контроля и оценки и оценки результатов обучения представлены в технологической карте учебной дисциплины** **Текущий контроль в форме:** 1. Доклады по темам с созданием презентации/без презентации 2. Составление тематического глоссария по основным понятиям курса БЖ 3. Составление алгоритма действий в случае ЧС (ураган, наводнение, обрушение зданий, ДТП, угроза теракта, встреча с агрессивной компанией, действия в толпе). 4. Составление краткой памятки основных правил безопасного поведения человека в большом городе. 5. Написание эссе по изучаемым темам. 6. Творческая работа по анализу учебного фильма 7. Выполнение итогового теста. 8. Ситуационные задачи: разработка и апробация

безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	