


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.05.2021 18:28:30  
Уникальный программный ключ:  
dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85af1405

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Русская христианская гуманитарная академия»  
Колледж РХГА

Рассмотрена и утверждена на  
Учебно-методическом совете ЧОУ РХГА  
28.02.2020 года  
Председатель Учебно-методического совета  
ЧОУ РХГА, проректор ЧОУ РХГА, к.п.н:

  
\_\_\_\_\_ Алтуфьева А.А.  
28.02.2020 года



Богатырёв Д.К.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

**по специальности**

#### **44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:  
основное общее образование

Квалификация углубленной подготовки:

Педагог дополнительного образования

(в области туристско-краеведческой деятельности)

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки  
специалистов среднего звена углубленной подготовки в очной форме обучения:

3 года 10 месяцев

2020  
год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования.**

**Организация-разработчик:** ЧОУ РХГА

**Разработчик:** Русак А.А., преподаватель Колледжа РХГА.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

Программа предусматривает подготовку студентов к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности, а также овладение основами военной службы.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью программы является формирование у студентов взглядов в области безопасности жизнедеятельности, основ военной службы, при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

задачи учебной дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности»:

- способствовать привитию студентам навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них;
- оказывать первой помощь при различных видах травм;
- освоение студентами основ военной службы.

## **1.4 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**1.5. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
  - применять первичные средства пожаротушения;
  - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
  - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
  - оказывать первую помощь пострадавшим.

**1.6. Общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

- ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

- ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

- ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

### **1.7 Профессиональные компетенции:**

- ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

- ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

- ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно- тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

- ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

- ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

### **1.8. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента **102** часа, в том числе:

- Самостоятельная работа студентов – **34** часа
- Обязательная аудиторная нагрузка – **68** часов
- Практические занятия обучающегося – **23** часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
Практические занятия	23
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	<b>34</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме выполнения заданий по технологической карте учебной дисциплины в конце 5 семестра, дифференцированного зачета в конце 6 семестра.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Раздел 1 ОПАСНЫЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ</b>	<b>Содержание теоретического учебного материала</b>		
	<i>Тема 1. 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, Предметы и задачи дисциплины. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социально- политического, криминогенного, характера.</i>	2	1
	<i>Тема 1.2 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.) . Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): структура и задачи.</i>	1	1
	<i>Тема 1.3 Средства защиты (основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время); Средства индивидуальной защиты населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.</i>	1	1
	<i>Тема 1.4. Назначение и задачи гражданской обороны; Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Правила поведения населения при эвакуации. Терроризм: правила поведения.</i>	1	1
	<i>Тема 1.5. Виды оружия. Ядерное оружие, Химическое поражающие Бактериологическое (биологическое): факторы ядерного взрыва. Классификация отравляющих веществ по предназначению и воздействию на организм, способы и признаки его применения.</i>	1	2
	<b>Практические занятия</b>  <i>Изготовление ватно- марлевой повязки(ВМП)</i>	2	1

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составление памятки «Правила поведения при террористических актах»</p> <p>Сбор информации «Современные средства защиты»</p> <p>Разработка беседы с учащимися начальной школы на тему «Медицинские средства защиты и профилактики»</p> <p>Доклад «Классификация отравляющих веществ по назначению и воздействию на организм, способы и признаки его применения».</p> <p>Составление памятки «Правила поведения населения при эвакуации для школьников»</p> <p>Доклад «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): структура и задачи»</p>	6	1
<p><b>Раздел 2.</b></p> <p><b>Основы здорового образа жизни</b></p>	<p><b>Содержание теоретического учебного материала</b></p>		1
	<p>Тема 2. 1. Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Критерии здорового образа жизни. Вредные привычки: их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек</p>	2	1
	<p>Тема 2. 2. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности.</p>	1	1
	<p>Тема 2.3. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности.</p>	1	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Исследование на тему «Режим дня младшего школьника»</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Исследование на тему «Алкоголь: его влияние на здоровье и поведение человека. Социальные последствия употребления алкоголя: снижение умственной и физической работоспособности человека»</p> <p>Исследование на тему «Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его состав. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую систем у человека».</p>	7	2 1

	<p><i>Исследование на тему «Наркотики. Наркомания и токсикомания: общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам».</i></p> <p><i>Подготовка презентации на тему «Профилактика вредных привычек»</i></p> <p><i>Вредные привычки: их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек доклады</i></p>		2
<b>Раздел 3. Основы изучения здоровья и болезни</b>	<b>Содержание теоретического учебного материала</b>		
	<i>Тема 3. 1. Здоровье и болезнь. Понятие симптома. Классификации болезней.</i>	1	1
	<i>Тема 3.2. Проблема нормы и патологии. Методы разграничения.</i>	1	1
	<i>Тема 3. 3. Профессиональное здоровье. Эмоциональное выгорание.</i>	1	2
	<i>Тема 3. 4. Здоровье детей и подростков и их болезни. Здоровье и болезни в акмеологическом и пожилом возрасте.</i>	1	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<p><i>Диагностика с помощью методики САН</i></p> <p><i>Исследование своего эмоционального состояния</i></p>		1 1
<b>Самостоятельная работа</b>	<p><i>Реферативная работа на тему: «Виды патологии»</i></p> <p><i>Написать реферат на тему: «Профилактика эмоционального выгорания»</i></p> <p><i>Профессиональное здоровье. Эмоциональное выгорание в педагогике</i></p>	6	2  1
<b>Раздел 4 Освоение основ военной службы</b>	<b>Содержание теоретического учебного материала</b>	<b>48 часов</b>	
	<i>Тема 4.1 История создания Вооруженных сил Российской Федерации.</i>	4	2
	<i>Тема 4.2 Организационная структура и виды Вооруженных Сил.</i>	4	2
	<i>Тема 4.3 Другие войска, их состав и предназначение. Пограничные органы</i>	4	2
	<i>Тема 4.3 Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ</i>	4	2
	<i>Тема 4.5. Воинская обязанность.</i>	4	2

	Тема 4.6 Основные нормативно правовые акты военного законодательства и военной службы	4	2
	<i>Тема 4.7</i> Организационные основы военной службы	4	1
	<i>Тема 4.8</i> Альтернативная гражданская служба	4	2
	<i>Тема 4.9.</i> Прохождение военной службы по контракту	4	1
<b><i>Практические занятия</i></b>			
	<i>Организация медицинского освидетельствования</i>	12	3
	<i>Конституционные и законодательные основы военной службы</i>		2
	<i>Правовые основы военной службы</i>		1
	<i>Виды подготовки военнослужащих и воинской деятельности</i>		1
	<i>Боевые традиции ВС</i>		2
	<i>Символы воинской Чести, ордена и медали</i>		1
	<i>Ритуалы ВС РФ</i>		1
	<i>Дни воинской славы России</i>		2
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>		15
	<i>Почетные награды за воинские отличия (доклады)</i>		
	<i>Войска и их назначение (рефераты)</i>		
	<i>История создания Вооруженных сил Российской Федерации (рефераты)</i>		
	<i>Организационные основы военной службы презентации</i>		
<b><i>ВСЕГО</i></b>		<b>102</b>	

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

#### **Кабинет безопасности жизнедеятельности.**

Учебный кабинет для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

#### Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели для обучающихся по количеству обучающихся, учебная доска, регулируемый по высоте стол для лиц с ОВЗ, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

#### Технические средства обучения:

Комплект технических средств обучения (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора.

Электронный тир, макет автомата Калашникова, учебно-иллюстративный материал по безопасности жизнедеятельности  
Кабинет безопасности жизнедеятельности

#### **Стрелковый тир**

Учебный кабинет для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

#### Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели для обучающихся по количеству обучающихся, учебная доска, регулируемый по высоте стол для лиц с ОВЗ, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

#### Технические средства обучения:

Электронный тир (макеты массо-габаритные автоматов Калашникова, электронная мишень «Рубин») учебные наглядные пособия и стенды, мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора.

Для реализации дисциплины необходимо наличие **помещения для самостоятельной работы.**

Учебный кабинет для проведения самостоятельной работы студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

#### Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели, учебная доска, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

#### Технические средства обучения:

Переносной мультимедийный комплекс (медиапроектор, ноутбук).

Переносной экран на стойке для мультимедийного проектора.

### **3.2. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение**

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты подтверждающего документа
1	Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8	Номер лицензии 64690501
2	Программный пакет Microsoft Office 2007	Номер лицензии 43509311
3	LibreOffice	<a href="#">Mozilla Public License v2.0.</a>
4	ESET NOD32 Antivirus Business Edition	Публичный ключ лицензии: 3AF-4JD-N6K
5	Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда "LMS Moodle"	<a href="#">GNU General Public License (GPL)</a> Свободное распространение, сайт <a href="http://docs.moodle.org/ru/">http://docs.moodle.org/ru/</a>
6	Архиватор 7-Zip	<a href="#">GNU Lesser General Public License (LGPL)</a> Свободное распр,сайт <a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>
7	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Договор №-18-00050550 от 01.05.2018

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

Ковалев, С.А. Антология безопасности: радиационная безопасность : [16+] / С.А. Ковалев, В.С. Кузеванов ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 64 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562973>

##### Дополнительные источники:

Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 494 с. : граф., табл., схем., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452583>

#### *Современные профессиональные базы данных и библиотечные фонды*

Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

#### *Периодические издания и справочная литература*

Публикации в периодических изданиях по дисциплине

[http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel\\_journal&sel\\_node=6397412](http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=6397412)

Справочная литература по дисциплине

[http://biblioclub.ru/index.php?page=razd\\_n&sel\\_node=1358](http://biblioclub.ru/index.php?page=razd_n&sel_node=1358)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки и оценки результатов обучения</b>
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной бы;</li> <li>оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- Организационную структуру и виды Вооруженных Сил.</li> <li>- основы военной службы и обороны</li> </ul>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки и оценки результатов обучения представлены в технологической карте учебной дисциплины</b></p> <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклады по темам с созданием презентации/без презентации</li> <li>2. Составление тематического глоссария по основным понятиям курса БЖ</li> <li>3. Составление алгоритма действий в случае ЧС (ураган, наводнение, обрушение зданий, ДТП, угроза теракта, встреча с агрессивной компанией, действия в толпе).</li> <li>4. Составление краткой памятки основных правил безопасного поведения человека в большом городе.</li> <li>5. Написание эссе по изучаемым темам.</li> <li>6. Творческая работа по анализу учебного фильма</li> <li>7. Выполнение итогового теста.</li> <li>8. Ситуационные задачи: разработка и апробация</li> </ol>

<p>государства; историю создания Вооруженных сил Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;<ul style="list-style-type: none"><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li></ul></li></ul> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
--	--