

Оглавление

Введение	3
Организационно-правовое обеспечение деятельности.....	3
Система управления Академией	4
Образовательные программы высшего образования и их содержание	5
Колледж РХГА.....	7
Образовательные программы дополнительного образования	12
Востребованность выпускников Академии	13
Научно-исследовательская деятельность.....	13
Международная деятельность	15
Студенческое самоуправление и организация воспитательной работы	16
Качество кадрового обеспечения	17
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	18
Финансово-экономическая деятельность.....	20
Материально-техническая база	20
Приложение	30

Введение

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Русская христианская гуманитарная академия им Ф.М. Достоевского» (далее – Академия) – это авторская модель фундаментального образования, основанная на ценностных аспектах мировой культуры, истории и философии.

С момента открытия в 1989 году и до сегодняшнего дня, Академия занимает ведущие позиции как в научно-исследовательской, так и в образовательной деятельности.

Академия реализует образовательные программы всех уровней образования: колледж, бакалавриат, магистратура, аспирантура, докторантура (всего более 20 направлений подготовки и специальностей). Уникальность атмосферы РХГА – это доброжелательность, сотрудничество, творческий подход и верность традициям.

История Академии насчитывает 34 года, за это время организация прошла большой путь развития от «Высших гуманитарных курсов» в 1989 г., негосударственного (частного) образовательного учреждения «Русский христианский гуманитарный институт» (РХГИ) – с 23 ноября 1993 г., негосударственного (частного) образовательного учреждения высшего профессионального образования «Русский христианский гуманитарный институт» (РХГИ) – с 17 августа 1999 г., негосударственного образовательного учреждения «Русский Христианский Гуманитарный Институт – с 4 мая 2001 г., негосударственного образовательного учреждения «Русская Христианская Гуманитарная Академия» (РХГА) – с 21.07.2004 г., частного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Русская христианская гуманитарная академия» – с 3 марта 2009 г. до частного образовательного учреждения высшего образования «Русская христианская гуманитарная академия» с 22 ноября 2013 года. В декабре 2022 года произошло важнейшее событие в истории Академии – вузу присвоено имя Ф.М. Достоевского.

Организационно-правовое обеспечение деятельности

С 15 декабря 2022 года Академия стала автономной некоммерческой организацией высшего образования, созданной в соответствии с ФЗ РФ «О некоммерческих организациях».

Место нахождения: Российская Федерация, 191023, г. Санкт-Петербург, набережная реки Фонтанки, д. 15, литер А.

Учредителями Академии являются юридические и физические лица, которые оказывают организационную и материальную помощь развитию образовательной организации.

У истоков создания вуза стояли три организации – Российская академия образования (Северо-Западное отделение), Институт русской литературы Российской академии наук (Пушкинский Дом) и Санкт-Петербургская Православная духовная академия. Объединение их усилий в создании РХГА символично. Оно отображает единство образования, гуманитарной науки и духовности, на синтезе которых основан и работает вуз.

Академия введет свою деятельность на основании обновленного Устава, который был утвержден решением Общего собрания учредителей 16 ноября 2022 года и зарегистрирован в Главном управлении Министерства юстиции Российской Федерации и по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Академия имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер Л035-00115-77/00642698 от 03 февраля 2023 года, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В 2023 году переоформлено свидетельство о государственной аккредитации, № 3786 от 14 февраля 2023 года, которое действует бессрочно.

В 2022 году Академия проходила профессионально-общественную аккредитацию и на заседании Национального аккредитационного совета «Национального центра профессионально-общественной аккредитации» под председательством академика РАО В.А. Болотова, кластер образовательных программ по философии, религиоведению,

культурологии получил высокую оценку профессионального сообщества и профессионально-общественную аккредитацию сроком на 6 лет до 29 июня 2028 года.

Стратегические направления деятельности Академии определены миссией и целями развития вуза.

Академия занимает особое место в образовательном и научном пространстве Санкт-Петербурга и Северо-Запада России. Она вносит важный вклад в развитие и сохранение культуры, духовно-нравственного просвещения, гражданско-патриотического воспитания, является научно-богословской площадкой межрелигиозного диалога.

Миссия по отношению к каждому конкретному человеку, который обучается в Академии – помощь в личностном и профессиональном росте, самоопределении. Миссия Академии по отношению к обществу – подготовка высококвалифицированных специалистов, которые будут способствовать развитию своего города, народа, страны. Миссия по отношению к культуре – служение вечным ценностям, творческое и ответственное отношение к будущему благодаря верности традициям.

Стратегические цели Академии:

- стать одним из признанных лидеров Санкт-Петербургского и российского гуманитарного образования, основанного на сохранении и развитии традиционных ценностей российской и мировой культуры.
- стать признанным научно-исследовательским, просветительским и издательским центром, объединяющим и координирующим усилия ведущих и перспективных исследователей в области гуманитарного и междисциплинарного знания.
- предлагать абитуриентам широкий спектр интересных и востребованных образовательных программ на всех уровнях (колледж, бакалавриат, магистратура, аспирантура, дополнительное образование, докторантура), обеспечивать высокое качество их разработки и реализации.
- за счет реализации концепции ценностно-ориентированного образования и воспитания обеспечивать подготовку и выпуск не только высококвалифицированных профессионалов, востребованных на рынке труда, но и широко образованных, эрудированных людей с собственной мировоззренческой и гражданской позицией.
- быть ведущей площадкой для организации конструктивного межконфессионального и межрелигиозного диалога.

Система управления Академией

Управление деятельностью Академии осуществляют ее учредители в порядке, установленном Уставом.

Высшим органом управления Академии является Общее собрание учредителей. Непосредственное руководство деятельностью Академии осуществляет ректор, который избирается Общим собранием собственников сроком на 5 лет, с правом продления полномочий неограниченное количество раз.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной и научной деятельностью Академии является Ученый совет, осуществляющий общее руководство, со сроком исполнения полномочий 5 лет.

Руководство учебной и учебно-методической деятельностью Академии осуществляет Учебно-методический совет. Состав совета формируется ректором на основании решений Ученого совета и может обновляться в соответствии с решаемыми вопросами.

Коллегиальный орган управления Академией - Конференция работников и обучающихся Академии. Конференция обеспечивает участие в управлении Академией различных категорий работников и обучающихся, реализует общественный контроль за деятельностью администрации вуза. Конференция собирается не реже одного раза в 5 лет.

В структуру Академии входят 3 факультета, 6 кафедр, Колледж Академии, 2 центра – Центр непрерывного образования, Академический центр психологической помощи. Каждое структурное подразделение выполняет образовательные, просветительские, воспитательные и научные задачи.

Структура управления вузом соответствует целям, задачам и стратегии развития Академии.

Образовательные программы высшего образования и их содержание

Образовательная деятельность Академии характеризуется постоянным обновлением реализуемых программ и открытием новых образовательных программ и направлений подготовки на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

В Академии в 2022 году осуществлялась подготовка обучающихся по широкому спектру образовательных программ:

- по программам высшего образования уровня бакалавриата, магистратуры, кадров высшей квалификации;
- программам дополнительного профессионального образования;
- по программам среднего профессионального образования.

Академия реализовывала обучение по 8 направлениям подготовки в бакалавриате, по 6 направлениям подготовки в магистратуре, по 6 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (см. приложение № 1).

В 2022 году средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ, на первый курс по очной форме составил - 64,8 средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс по очной форме, составил 72,2.

Структура контингента по формам уровням обучения представлена в Приложении 2.

В отчетном году общая численность обучающихся в бакалавриате и магистратуре составляла 1051 человек, из которых: 388 человек - по очной форме обучения, 221 человека – по очно-заочной форме и 442 - по заочной; 770 человек обучаются по программам бакалавриата, 281 - по программам магистратуры.

Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры составляет 26,7 %, что является один из самых высоких показателей по Санкт-Петербургу.

По программам подготовки кадров высшей квалификации – программам аспирантуры обучение ведется по очной и по заочной форме, количество обучающихся в отчетном году составила 146 человек по 7 направлениям подготовки. По очной форме обучается более 100 человек.

В октябре 2022 года в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса прошла итоговая аттестация аспирантов, было выпущено с дипломом об окончании аспирантуры 5 человек: 1 аспирант-философ, 1 – психолог и 3 аспиранта — теолога. Все диссертационные исследования были рекомендованы к представлению в диссертационные советы для защиты.

Традиционно каждый учебный год обновляется перечень образовательных программ бакалавриата и магистратуры в связи с изменениями на рынке труда, целей развития образовательной деятельности Академии. В 2022 году впервые был осуществлен набор на направление «Педагогическое образование» в бакалавриат и в магистратуру, а также на программу магистратуры по направлению «Психология» на профиль «Психологическое консультирование в организации».

В 2022 году осуществлялся прием как на внебюджетные, так и на бюджетные места се уровня образования от колледжа до аспирантуры.

Образовательный процесс в Академии строится на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов, календарных учебных графиков, расписания учебных занятий. По всем дисциплинам (модулям) учебного плана, практикам, государственной итоговой аттестации имеется учебно-методическое обеспечение.

В Академии широко используются дистанционные образовательные технологии и Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) вуза, в которой

размещаются электронные образовательные курсы, задания для самостоятельной работы обучающихся, отчеты по практике и многое другое.

Практическая подготовка обучающихся является важнейшей частью образовательного процесса. Организация и проведение учебной и производственной практики на всех этапах обучения студентов направлена на развитие практических навыков и умений, а также на формирование профессиональных компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью.

Студенты проходят практику и развивают профессиональные компетенции в таких учреждениях и организациях как: культурно-исторический фонд «Новая эра» (Музей христианской культуры), ООО «Круз» (компания «Грузовичкофф»), ГБОУ гимназия № 190 Центрального района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургская Благотворительная общественная организация «Кризисный центр 812», Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района», Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социальный приют для детей «Транзит», Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 66 комбинированного вида Кировского района города Санкт-Петербург, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга и др.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации вносятся в ЭИОС и отражаются в личных кабинетах обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников является завершающим этапом освоения образовательных программ бакалавриата и магистратуры. В процессе ее проведения устанавливается уровень готовности выпускников к выполнению профессиональных задач. В академии ГИА по направлениям подготовки бакалавриата осуществляется в форме государственного экзамена (включая подготовку и сдачу государственного экзамена) и защиты выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Для проведения ГИА по всем направлениям подготовки были сформированы государственные экзаменационные комиссии. В 2022 по программам высшего образования было сформировано 14 государственных экзаменационных комиссий по всем уровням образования.

Отметим, что в отчетном году более 45% от общего количества выпускников программ бакалавриата сдали государственную итоговую аттестацию на оценку «отлично»; 32% - на оценку «хорошо», 22% - на оценку «удовлетворительно».

По направлениям подготовки магистратуры ГИА осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты). 83% от общего количества выпускников магистратуры защитили выпускную квалификационную работу на оценку «отлично», 17% - на оценку «хорошо».

Результаты свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что тематика большинства работ является актуальной, выпускники демонстрируют достаточную теоретическую и практическую подготовку.

Общее количество выпускников по программам высшего образования по всем формам обучения в 2022 году составило 118 человек, из которых: выпускники бакалавриата очной формы обучения – 35 человек, очно-заочной формы обучения – 11 человек, заочной формы обучения – 31 человек, выпускники магистратуры, заочной формы обучения - 41 человек.

Более 85% выпускников Академии трудоустроены.

Колледж РХГА

В структуре Академии функционирует Колледж РХГА. Обучение в Колледже осуществляется по двум направлениям подготовки специалистов среднего звена и 6 образовательным программам, которые актуализированы в связи с изменениями ФГОС СПО, например, внедрена рабочая программа воспитания (см. приложение № 3).

В 2021 году на 1 курс обучения на базе основного общего образования потупило 115 человек со средним баллом аттестата 4,3; на базе среднего общего образования поступило 69 человек со средним баллом аттестата – 4,1 (см. приложение № 4)

Общая численность обучающихся составляет 403 человек, 379 из которых обучаются по очной форме и 24 человека – по заочной (см. приложение № 5).

Впервые в 2022 году осуществлялся прием на бюджетные места по направлению «Преподавание в начальных классах», было принято 15 человек.

В 2022 году выпуск из Колледжа РХГА составил 43 человека, из которых продолжили обучение по программам высшего образования: 26 человек; трудоустроены: 24 человека, из них по специальности: 11 человек; не работают и не учатся: 2 человека, из них – по болезни: 1 человек.

К преподаванию в колледже привлекаются научно-педагогические работники Академии. В образовательных программах предусмотрено изучение предметов академического уровня.

Высокое качество обучения студентов Колледжа формируется:

- из высокого качества проектирования и реализации образовательных программ,
- регулярного контроля результатов обучения студентов колледжа РХГА, который осуществляется на основе соответствующих локальных актов, на основе внутренней критериально-ориентированной рейтинговой системы оценивания. Рубежный контроль осуществляется на основе технологических карт оценивания по учебной дисциплине раз в семестр. Эта система оценивания приводит к тому, что на окончание семестра нет ни одной академической задолженности без уважительных причин,

- эффективной организации самостоятельной работы обучающихся. Структурно самостоятельная работа отражена в рабочих программах учебных дисциплин и конкретизирована в технологических картах оценки достижений студентов. Выполнение её фиксируется в журналах успеваемости,

- наличия баз практик. В 2022 году было заключено 31 договор по практической подготовке с образовательными организациями и организациями, организующими досуг детей. Все практики были проведены в полном объеме. В методическом плане было усовершенствовано методическое обеспечение процесса проведения практики, а именно – внедрено 6 электронных дневников по практике в ЭИОС Академии,

- реализации воспитательной работы, которая осуществлялась на основании концепции социокультурной деятельности Колледжа, плана воспитательной работы, воспитательных планов кураторов. Концепция социокультурной деятельности – это воспитание современного специалиста, соответствующего актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства, через совершенствование образовательного пространства.

Концепция строится на принципах: здоровье – профессионализм - гражданственность - культура.

Цели:

- воспитание гуманиста, конкурентоспособного специалиста на современном рынке труда,

- развитие способностей студента самоопределению, саморазвитию, самореализации, в виде творческой работы,

- развитие личности студента с учетом его индивидуальных особенностей и профессиональной специфики.

Задачи воспитательной работы:

- формирование гражданской ответственности, любви к родине, бережного отношения к историческому наследию, сохранение преемственности поколений, развитие правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих права и интересы студентов;

- формирование профессиональных качеств, конкурентоспособности на региональном рынке труда, готовности к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;

- формирование общечеловеческих ценностей, норм нравственности и морали, стремление к художественно-эстетическому и творческому развитию через приобщение к культурному наследию страны и города;

- воспитание бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, формирование безопасного поведения, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к сохранению окружающей среды, воспитание умений и навыков разумного природопользования;

- привлечение студентов к реальному принятию и реализации управленческих решений в жизнедеятельности колледжа и его отдельных подразделений, защите прав и интересов обучающихся, организация совместной работы обучающихся и преподавателей по приоритетным функциональным направлениям, включение в различные виды социально значимой деятельности;

- формирование практического опыта участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах;

- повышение качества воспитательного процесса с применением инновационных и интерактивных методов и форм работы.

Педагогический коллектив колледжа в 2021-2022 учебном году обозначил приоритеты в образовательной и воспитательной деятельности, состоящие из четырех основных направлений: «Профессионал», «За высокую культуру третьего тысячелетия», «Здоровье и я», «Я - гражданин России». Педагогический коллектив колледжа особое внимание уделял работе с родителями студентов, индивидуальной работе с обучающимися группы риска, со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Направление «Профессионал»

Задачи:

1. Формирование профессиональных качеств;
2. Формирование готовности к непрерывному профессиональному росту;
3. Активизация социальной и профессиональной мобильности.

Реализация направления «Профессионал» в 2022 учебном году:

21.02.22 - студенты 3 и 4 курсов приняли участие в музейных занятиях, проведённых в честь Всемирного дня экскурсовода;

22.02.22 - проведение тренинга сензитивности студентами 2 курса колледжа РХГА;

14.03.22 - студенты 2 курса колледжа РХГА провели тренинги на сплочение коллектива студентам 1 курса в рамках педагогической практики «Пробные уроки»;

24.03.22 - студенты 3 курса колледжа РХГА провели для своих коллег тематическую экскурсию «Петербург глазами Балабанова»;

12.04.22 - проведение студентами 2 курса викторины, приуроченной ко Дню космонавтики;

01.09.22 - церемония открытия учебного года в колледже РХГА, посвящение в студенты;

07.09.22 - проведение экспресс-опроса среди студентов 1 курса на раскрытие талантов в честь Глобального дня талантов;

14.09.22 - посещение занятий по японскому языку вице-консулом ген. Консульства Японии в Санкт-Петербурге госпожой Сатоми Арикава;

Сентябрь-октябрь 2022 - учебная практика у студентов, обучающихся на 2 курсе колледжа РХГА;

22.09.22-29.09.22 - учебная практика у студентов 4 курса колледжа РХГА «Прикладные аспекты методической работы педагога ДО»;

27.10.22 - посещение экскурсии по исторической сцене Александринского театра для студентов 2 курса в рамках учебной практики;

28.10.22 - посещение экскурсии по музею современного искусства «Эрарта» студентами 2 курса в рамках учебной практики;

07.11.22 и 08.11.22 - проведение портфолио-конференции по результатам учебной и производственной практик студентами 2 курса;

22.11.22-25.11.22 - проведение ежегодной недели психологии в колледже РХГА;

25.11.22 - мастер-класс для студентов колледжа по направлению «Телотерапия»;

29.11.22 - мастер-класс для студентов колледжа по созданию аудиоподкаста;

06.12.22 - проведение портфолио-конференции по производственной практике студентами 3 курса колледжа РХГА.

Направление «Здоровье и Я»

Задачи:

1. Воспитание бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – собственному и здоровью других людей;

2. Формирование безопасного поведения;

3. Воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

4. Использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения.

17.02.22 - проведение психологического тренинга для студентов колледжа РХГА (упражнения на внимательность);

11.03.22 - фельдшер РХГА Артём Сергеевич Разуменко рассказал студентам об основных аспектах оказания первой доврачебной помощи в рамках дисциплины «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования»;

29.04.22 и 30.04.22 - медицинский работник РХГА Разуменко Артём Сергеевич рассказал и продемонстрировал алгоритм оказания первой доврачебной помощи при обмороках, ожогах, переломах и укусах животных в рамках учебной практики «Инструктивный лагерный сбор»;

26.09.22 - студенты 2 курса посетили хоккейный матч в Ледовом дворце и узнали подробнее о таком виде спорта, как хоккей;

18.10.22 - сотрудники компании «Юрент» провели студентам колледжа лекцию на тему безопасного использования электросамокатов;

28.10.22 - проведение встречи в рамках проекта «Открытый микрофон» на тему «Здоровый сон»;

11.11.22 - встреча в рамках проекта «Жизнь замечательных людей» на тему «Спасение жизни» с приглашённым гостем – сотрудников поисково-спасательной службы Ковалёвым Виктором Николаевичем;

07.12.22 - встреча в рамках проекта «Жизнь замечательных людей» на тему «Танец как лекарство, ТАНЦ-терапия» с приглашённым гостем – Анастасией Март.

Направление «Я - Гражданин России»

Задачи:

1. Формирование гражданственности, любви к родине;

2. Формирование бережного отношения к историческому наследию, сохранение преемственности поколений;

3. Развитие правовой и политической культуры;

4. Расширение конструктивного участия студентов в принятии решений, затрагивающих их права и интересы.

24.03.22 - студенты 3 курса колледжа РХГА провели для своих коллег тематическую экскурсию «Модерн Петроградской стороны»;

25.03.22 - просмотр и обсуждение фильма А. Германа «Двадцать дней без войны» в рамках литературного клуба «Лик»;

08.04.22 - обсуждение рассказов В. Шаламова и фильма Н. Михалкова «Утомлённые солнцем» в рамках литературного клуба «Лик»;

23.04.22 - проведение мероприятия «Не-спектакль «Стол, стул и Даль»», посвящённого 220-летию со дня рождения В.И. Даля;

Май 2022 - подготовка и показы спектакля «Метроном не умолкает, и сердца стучат!» театральной студии «Метроном»;

23.09.22 - проведение конференции, посвящённой празднованию Всероссийского Дня туризма: презентация локаций Санкт-Петербурга;

10.10.22 - написание и отправка писем школьным учителям ко Дню учителя (подготовка писем в рамках учебных дисциплин Исаева В.О.);

02.11.22 - творческая конференция в честь празднования Дня народного единства, подготовленная студентами 1 и 2 курсов колледжа РХГА;

18.11.22 - посещение студентами 2 курса музейной экспозиции «Домик Петра Первого»;

12.12.22 - посещение студентами 2 курса Меншиковского дворца с экскурсией;

06.12.22 - посещение студентами 2 курса Кунсткамеры;

26.12.22 – встреча с военнослужащими ВС России, принявшими участие в специальной военной операции.

Направление «За высокую культуру третьего тысячелетия!»

Задачи:

1. Формирование общечеловеческих ценностей, норм нравственности и морали;
2. Стремление студентов к художественно-эстетическому и творческому развитию;
3. Приобщение к культурному наследию страны и города.

18.03.22 - обсуждение книги П. Муратова «Образы Италии», просмотр и обсуждение фильма Ф. Дзеффирелли «Брат Солнце, сестра Луна» в рамках литературного клуба «Лик»;

23.03.22 - студенты 3 курса колледжа РХГА посетили с экскурсией Музей архитектурной художественной керамики;

27.03.22 - студенты колледжа РХГА, посещающие театральную студию, были приглашены в Национальную библиотеку на спектакль «Человек летающий», показанный в честь празднования Всемирного дня театра;

02.04.22 - обсуждение «Лекций по античной философии» М. Мамардашвили и фильма П. Лунгина «Остров» в рамках литературного клуба «Лик»;

09.04.22 - мастер-класс для студентов колледжа РХГА от воспитанников киномультимедийной студии «Клякса» на тему покадровой анимации;

19.04.22 - посещение студентами группы 1 курса колледжа с экскурсией музея-квартиры Ф.М. Достоевского;

22.04.22 - посещение студентами группы 2 курса экскурсии в Мраморном зале Российского этнографического музея;

23.04.22 - посещение студентами группы 1 курса экспозиции «Рюриковичи» в историческом парке «Россия – моя история»;

26.04.22 - посещение студентами группы 3 курса колледжа РХГА музея В. Набокова;

18.05.22-23.05.22 - проведение «Недели иностранных языков» в колледже РХГА;

20.05.22 - обсуждение статей Н. Бердяева «Философская истина и интеллигентская правда», показ и обсуждение фильма П. Уира «Шоу Трумана» в рамках литературного клуба «Лик»;

20.05.22 - посещение Музея Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования в рамках дисциплины «Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности»;

23.05.22 - посещение студентами группы 1 курса музея-квартиры А.С. Пушкина;

05.09.22 - открытие буккроссинга (книговорота) в колледже РХГА;

08.09.22 - открытие выставки рисунков, посвящённой Международному дню грамотности;

19.09.22 - посещение студентами колледжа РХГА спектакля «Преступление и наказание» Небольшого драматического театра в рамках театрального клуба;

16.09.22 - встреча проекта «Жизнь замечательных людей» на тему «Современный драматург. Кто он?» с приглашённым гостем Романовой Людмилой Юрьевной;

21.09.22 и 22.09.22 - посещение студентами колледжа РХГА гастрольного спектакля Татарского Государственного Академического театра им. Г. Камала на сцене Александринского театра в рамках театрального клуба;

22.09.22 - экскурсия по площадкам Александринского театра в рамках деятельности театрального клуба;

26.09.22 - обсуждение статьи философа П.Струве «Интеллигенция и революция», показ и обсуждение фильма М. Антониони «Приключение» в рамках деятельности литературного клуба «Лик»;

27.09.22 - экскурсия для студентов 2 курса по Петропавловской крепости;

27.09.22 - посещение студентами колледжа РХГА концертной музыкальной программы на Новой сцене Александринского театра;

29.09.22 - встреча проекта «Жизнь замечательных людей» на тему «С чего начинается творчество?» с приглашённым гостем Романом Сергеевичем Всеволодовым;

03.10.22 - показ студентам колледжа РХГА и обсуждение фильма «Несколько дней из жизни И.И. Обломова»;

04.10.22 - оформление студентами 3 и 4 курсов колледжа стенда, посвящённого Всемирному дню защиты животных;

07.10.22 - праздничный концерт, подготовленный студентами ко Дню учителя; для преподавателей колледжа РХГА

08.10.22 - создание креативного портрета «педагога дополнительного образования» ко Дню педагога дополнительного образования;

17.10.22 - показ и обсуждение фильма И. Бергмана «Седьмая печать» в рамках деятельности литературного клуба «Лик»;

13.10.22 - посещение студентами 1 курса колледжа РХГА экскурсии «Мир скульптуры» в Русском музее;

20.10.22 - проведение встречи в рамках проекта «Открытый микрофон» на тему «Тексты Жана Бодрийера: «общество потребления» и «Симулякры и симуляция»»;

21.10.22 - встреча проекта «Жизнь замечательных людей» на тему «О музыке и не только» с приглашённым гостем Николаем Николаевичем Ковалевичем;

03.11.22 - посещение спектакля «Мы» Большого театра кукол в рамках деятельности театрального клуба;

10.11.22 - посещение Русского музея с экскурсией на тему «Мир живописи» студентами 1 курса;

10.11.22 - посещение спектакля «Деагог» на Новой сцене Александринского театра в рамках деятельности театрального клуба;

14.11.22 - посещение экскурсии по музею архитектурной керамики «Керамарх» студентами колледжа РХГА;

19.11.22 - студенты колледжа приняли активное участие в проведении Дня Гуманитарного знания в качестве волонтеров и подготовили творческий номер для концертной части;

21.11.22 - обсуждение книги Хосе Ортеги-и-Гассета «Восстание масс», показ и обсуждение фильма И. Бабич «Мужики!..» в рамках деятельности литературного клуба «Лик»;

24.11.22 - экскурсия студентов 1 курса в литературно-мемориальный музей Ф.М. Достоевского;

24.11.22 - посещение спектакля Александринского театра «Дети солнца» в рамках деятельности театрального клуба;

Декабрь 2022 - студенты колледжа приняли участие в трёхдневном мастер-классе проекта «Академия редкой книги» по созданию гравюр.

Студентка 4 курса колледжа РХГА Елизавета Бухарова была представлена в качестве лучшего выпускника от колледжа РХГА на церемонии в «Александровском парке»

Студент 4 курса колледжа РХГА Папулов Кирилл занял 1 место в конкурсе вожатского мастерства «PRO-вожатый» в номинации «Дебют».

В течение учебного года регулярно проводились родительские собрания с участием администрации и преподавателей колледжа, осуществлялась организация индивидуальных бесед родителей с преподавателями-предметниками, кураторами, оказывалась консультативная помощь, проводилась индивидуальная работа с родителями студентов группы риска и с опекунами студентов из числа детей-сирот.

Например, 08.11.22 и 11.11.22 состоялись родительские собрания для родителей студентов, обучающихся на 1 и 2 курсах колледжа РХГА – текущая успеваемость, посещаемость, отчёт о проведённых мероприятиях.

Постоянно осуществлялся контроль посещаемости студентов 1-4 курсов, данные еженедельно передавались родителям.

На протяжении года проводилась работа с кураторами групп. Все кураторы групп были обеспечены основными нормативно-методическими рекомендациями по осуществлению воспитательной работы со студентами.

Ежемесячно проводились консультации и собеседования заместителя директора по воспитательной работе колледжа с кураторами по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности куратора и др.

Кураторами составлены планы воспитательной работы группы на учебный год.

За отчетный период была усовершенствована система самоуправления, реализован план социокультурной деятельности, на высоком уровне реализуется деятельность психолого-социальной службы сопровождения.

Однако в системе воспитания определен ряд проблем, требующих решения:

- низкая активность отдельных преподавателей в подготовке массовых мероприятий;

- недостаточное вовлечение студентов колледжа в мероприятия, которые проводятся как в колледже, так и в Академии в целом.

Развитие образовательной и воспитательной деятельности в колледже связано, прежде всего, с совершенствованием профессионального мастерства преподавателей, за счет участия их в конкурсах профессионального мастерства, внедрением новых технологий обучения и воспитания в учебно-воспитательный процесс, удовлетворением потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии через личностно - ориентированный и дифференцированный подход.

Образовательные программы дополнительного образования

Академия реализует программы дополнительного образования, как для детей, так и для взрослых. Вуз предлагает дополнительные программы, которые ориентированы на самый широкий круг слушателей – от школьников и абитуриентов до преподавателей и слушателей, желающих получить профессиональную переподготовку.

В отчетном году реализовано 4 программы повышения квалификации, 9 программ профессиональной переподготовки, 5 общеобразовательных программ (см. приложение № 6, № 7).

В 2022 году обучение по дополнительным программам завершили более 200 человек. В Академии реализуются дополнительные программы, ориентированные на студенческую аудиторию. В отчетном году 277 студентов получали дополнительное профессиональное

образование, формируя, таким образом, свой индивидуальный образовательный маршрут и получая при выпуске сразу два диплома – об основном и дополнительном образованиях.

Дальнейшее развитие дополнительного образования в Академии связано с:

- усилением координации деятельности структур Академии по проектированию и реализации программ дополнительного образования,
- проведением регулярного мониторинга спроса дополнительных программ различными категориями слушателей, актуализация содержания программ дополнительного образования,
- расширением ассортимента востребованных программ для самой широкой аудитории, формирование единого реестра дополнительных программ Академии,
- развитием системы информирования/рекламирования, маркетинговой поддержки дополнительных программ, поиск государственных заказов и как итог - привлечение большего количества слушателей.

Востребованность выпускников Академии

Привлечение работодателей к образовательному процессу и повышение его практикоориентированности происходит за счет следующих мероприятий:

- участие работодателей в проектировании основных образовательных программ,
- предоставление мест практик для студентов Академии, обучающихся по различным направлениям подготовки,
- привлечение работодателей в качестве председателей и членов государственных экзаменационных комиссий,
- привлечение работодателей к процессам проектирования и реализации дополнительных профессиональных программ.

Указанные мероприятия способствуют повышению конкурентоспособности выпускников Академии на рынке труда.

В 2022 году около 90% выпускников Академии были трудоустроены в течение года после выпуска и получения диплома.

Выпускники Академии работают в сферах науки и образования, в академических, общественных, государственных организациях в России и за рубежом; в журналистике, редакциях СМИ; в сфере рекламы и связей с общественностью; в частных и государственных центрах психологического консультирования; в сфере управления персоналом, кадрового консультирования; в экскурсионных и туристических компаниях, предприятиях гостиничного бизнеса; в сфере искусства – музейных центрах и галереях, в экспертизе; международных отделах коммерческих компаний, совместных предприятий, в посольствах и консульствах.

Научно-исследовательская деятельность

Одним из важнейших направлений деятельности Академии является научная деятельность.

Основными направлениями исследований в Академии являются: философия культуры, философская антропология, история теологии, история философии, религиоведение, ценностно-культурологическая педагогика и многие другие гуманитарные направления.

Научно-педагогические работники Академии регулярно публикуют результаты своих научных исследований. В 2022 году на портале elibrary.ru внесены данные о 513 публикациях, из которых:

- 422 публикации, индексируемых в РИНЦ,
- 99 публикаций, входящих в ядро РИНЦ,
- 266 число статей в журналах,
- 48 число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus,
- 173 число статей в журналах, входящих в перечень ВАК.

За год сотрудниками академии подготовлено и издано 9 научных монографий.

За предшествующие пять лет (с 2018 по 2022 гг.) результаты фундаментальных и прикладных научных исследований научно-педагогических работников РХГА опубликованы в 1097 российских журналах, 48 – в зарубежных журналах. Индекс Хирша Академии: 50.

Ежегодно в РХГА издаются периодические научные журналы: «Вестник РХГА», «Русская философия», «Acta Eruditorum», «Вестник РХГА. Филологические науки», «Вестник РХГА. Психологические и педагогические науки». Из них «Вестник РХГА» входит в перечень ВАК.

В 2022 г. РХГА реализовывала 17 грантов на выполнение научно-исследовательских и издательских проектов.

В отчетном году на базе Академии были проведены следующие научные мероприятия:

1. XXI Свято-Троицкие ежегодные международные академические чтения в Санкт-Петербурге (25 – 28 мая 2022 г.).
2. Научно-практическая конференция с международным участием «НОМО LOQUENS: PRO ET CONTRA. Язык и культура: диалог культур в условиях открытого мира» (14 апреля 2022 г.)
3. Научно-практическая конференция «Эстетика дальневосточного кинематографа». Совместно с Центром визуальной антропологии и визуальных медиа и теоретический журнал Российского эстетического общества «TERRA AESTHETICAE» (3 июня 2022 г.)
4. Конференция с международным участием «Значение философии и теологии в современном межрелигиозном общении». Совместно с Башкирским государственным педагогическим университетом им. М. Акмуллы (Уфа), Научно-образовательной теологической ассоциацией (НОТА) (3 марта 2022 г.)
5. Всероссийская научно-практическая конференция «Светское право и экономика в современной жизни Церкви». Совместно с Томской духовной семинарией, Томским государственным университетом (16 – 18 июня 2022г.)
6. Международная научная конференция «Русская эмиграция: религия, философия, культура. Русская философия XX века и ее вклад в мировую интеллектуальную традицию. К 100-летию “Философского парохода”». Совместно с ИФАН и др. (28 сентября 2022г.)
7. XXV Научно-практическая конференция молодых ученых «MODERNITY: человек и культура» (21 – 24 декабря 2022г.)
8. Научно-практический ежемесячный семинар «Психология в теории и практике».

Критериями оценки достижений в научной деятельности Академии являются:

1. количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science за 5 лет в расчете на 100 научно-педагогических работников: 43,75.
2. количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus за 5 лет в расчете на 100 научно-педагогических работников: 51,78.
3. количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) за 2022 год в расчете на 100 научно-педагогических работников: 708, 9 ед.
4. количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science за 2022 год в расчете на 100 научно-педагогических работников: 30,3 ед.
5. количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: 27,6 ед.
6. количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников: 221,4 ед.
7. общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР): 25572 тыс. руб.
8. объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника: 228,32 тыс. руб.
9. удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации: 12,77 %.

10. удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР: 100 %

11. доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника: 58,6 тыс. руб.

12. численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: 11 чел., что составляет 9,8%.

13. численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: 39 чел./45.3%. Медианное значение показателя для вузов России составляет 64.80 % .

14. численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: 33 чел. Или 29,4 %.

15. количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией: 5 ед.

16. количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников: 15,1 ед.

Академия осуществляет издание научной литературы. Проект «Русский Путь: pro et contra» единственный из реализованных в постсоветское время серийных проектов, имеющих междисциплинарное культурологическое значение. Он реализует комплексный подход к построению гуманитарного образования и научных исследований, предложенный РХГА.

Международная деятельность

Интеграция Академии в мировое научно-образовательное пространство достигается посредством:

- заключений соглашений о сотрудничестве с ведущими зарубежными вузами,
- привлечения иностранных преподавателей для работы в Академии,
- приема на обучение иностранных студентов,
- проведения совместных мероприятий, международных конференций, совместных публикаций и т.п.

В 2022 году показатели международной деятельности Академии:

- общая численность иностранных студентов на декабрь 2022 года составила 83 человека.
- удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов Академии составляет 5,1%.

- численность/ удельный вес численности иностранных студентов, кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов: 44 чел. или 2,7 %.

- численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов: 39 чел. или 2,4 %. Большая часть иностранных студентов обучается по очно-заочно и заочной формам.

- численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов: 1 чел. / 1,6% от общей численности выпускников 2022 года.

- численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников: 4 человека или 3,6 %.

- численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов: 3 чел./ 2,8 %.

- численность/удельный вес численности иностранных обучающихся в СПО в общей численности обучающихся Колледжа Академии составляет 7 человек/ 1,7%.

Студенческое самоуправление и организация воспитательной работы

В Академии воспитательная работа ведется в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами и утвержденной рабочей программой воспитания РХГА.

Концепция воспитательной работы основана на ценностно-культурологической модели системного гуманитарного образования, которая подразумевает включение ценностно-ориентированных вопросов в образовательный процесс, а также проведение различных воспитательных мероприятий, которые объединены в тематические линейки:

Модуль 1. Проектная деятельность.

Модуль 2. Культурно-просветительские и ценностноориентированные мероприятия.

Модуль 3. Гражданско-патриотическое просвещение и добровольчество.

Модуль 4. Профорientация.

Модуль 5. Студенческое самоуправление.

Модуль 6. Экологическое просвещение.

Модуль 7. Медиа-деятельность.

В 2022 году активную работу начал студенческий совет Академии, куда вошли более 30 студентов разных курсов. Собрание Студсовета проходили по утвержденному графику, который был принят в начале учебного года.

Деятельность Студенческого совета помогала администрации Академии в повышении эффективности и качества учебного и воспитательного процессов.

Собрание Студсовета проходили по утвержденному графику, который был принят в начале учебного года.

Представитель Академии вошел в Студенческий совет Санкт-Петербурга.

В 2022/2023 гг был сформирован и выполнялся календарный план воспитательной деятельности.

В учебном году были проведены следующие мероприятия:

- праздник посвящения в студенты,
- квиз, экскурсия с целью адаптации первокурсников,
- День народного Единства (4 ноября), в мероприятии приняло участие более 20 человек,
- Рождественский бал,
- День снятия блокады Ленинграда, концерт с участием хора блокадников,
- посещение музеев, открытые лекции,
- кино-просмотры и обсуждения,
- шахматный турнир,
- волонтерские акции,
- посещение исторического парка «Россия. Моя история».

На кафедрах Академии была организована систематическая воспитательная работа со студентами. Так, на кафедре Психологии проводились:

ежемесячный научно-практический семинар «Психология в теории и практике», он-лайн группа поддержки для родственников зависимых людей «Солнечный круг», открытые мини-лекции на ю-тубе «Простая психология: мнение эксперта», открытые лекции (дистанционно) со студентами старших курсов по проблеме «Сформированная профессиональная субличность, как способ защиты от эмоционального выгорания психолога», встречи с сотрудниками и участие в мероприятиях волонтерского движения «Перспектива».

На кафедре Культурологии, педагогики и искусств для студентов регулярно проводились экскурсии: в ЦВЗ Манеж, Эрмитажный театр, Шереметьевский дворец, в художественные и фото галереи, организовывались открытые показы в мастерских, выставки студентов и преподавателей кафедры, мастер-классы.

На регулярной основе с сентября 2022 года работает Арт-клуб под руководством заслуженной артистки РФ Кузнецовой Т.Б.

На кафедре Зарубежной филологии и лингводидактики в рамках воспитательной работы проходили:

заседания студенческого научного кружка: Pro et contra,

открытые лекции по японской культуре,

открытые лекции по Семиотике,

заседания Английского литературного клуба,

заседания Английского киноклуба,

Японский хоровой концерт,

Праздник осени на японском языке,

заседания итальянского литературного клуба.

Студенты кафедры посетили большое количество экскурсий: в Ботанический сад, в Шереметьевский дворец «Шедевры музыкальной коллекции», в Эрмитаж «Коллекция мецената Сергея Щукина», в музей современного искусства «Артмуза», в Дом журналиста, выставка "Постижение мастерства", в музей гигиены, в Русский музей, концерты в Санкт-Петербургской академической филармонии им. Д.Д. Шостаковича.

Качество кадрового обеспечения

В отчетном году штат сотрудников Академии насчитывал 112 человек, из которых 105 человек имеют высшее образование, 16 – ученую степень доктора наук, 33 – ученую степень кандидата наук. 67 человек имеют стаж работы 20 и более лет, молодых специалистов – 10 человек со стажем работы до 3-х лет, педагогический стаж работы имеют 69 человек, из которых 27 работников трудятся в сфере образования и педагогики более 20 лет.

Численность внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера - 46 человек.

В Академии выполняются требования федеральных государственных образовательных стандартов к кадровому обеспечению в части соответствия:

- базового образования профилю преподаваемых дисциплин;
- доли лиц, имеющих ученые степени и (или) ученые звания;
- привлечения преподавателей-практиков, имеющих опыт работы в тех сферах деятельности, для освоения которых предназначены соответствующие дисциплины учебного плана.

В целях привлечения конкурентоспособных НПП, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, в Академии проводится конкурс на замещение должностей ППС. Конкурсный отбор проводится не реже 1 раза в год специально созданной конкурсной комиссией вуза.

Награды (звания) штатных преподавателей:

1. Ректор академии Богатырёв Дмитрий Кириллович: - знак отличия Минобрнауки Российской Федерации - «медаль К.Д.Ушинского», 19.01.2010; - почетное звание «Почетный работник науки и техники Российской Федерации», 26.04.2012.
2. Профессор кафедры философии, религиоведения и педагогики Борзова Елена Петровна: - государственная награда - почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».
3. Декан факультета психологии и философии человека Григорьев Григорий Игоревич: - государственная награда - почетное звание «Заслуженный врач Российской Федерации».
4. Профессор кафедры философии, религиоведения и педагогики Ермичев Александр Александрович:

- знак отличия Минобрнауки Российской Федерации - нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 19.01.2010.
- 5. Профессор кафедры философии, религиоведения и педагогики Светлов Роман Викторович: - почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 23.11.2010.
- 6. Советник при ректорате Сальников Виктор Петрович:
 - государственная награда - почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации».
- 7. Доцент кафедры философии, религиоведения и педагогики Шацев Владимир Натанович:
 - знак отличия Минобрнауки Российской Федерации - нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 01.03.2001.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Для организации образовательной деятельности в Академии имеются необходимые информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Всем обучающимся (в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ), профессорско-преподавательскому и научно-педагогическому составу академии обеспечивается доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к электронным образовательным и информационным ресурсам, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Специальные возможности, встроенные в операционную систему Windows (распознавание речи, экранная клавиатура, экранная лупа, экранный диктор и пр.), обеспечивают специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ обучающихся ко всем перечисленным электронным ресурсам обеспечивается из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (как на территории Академии, так и вне её).

Кроме того, РХГА обеспечивает доступ всех обучающихся к интернету с помощью сети WiFi, доступной в любой точке Академии. Доступ возможен с любого устройства обучающегося (телефоны, планшеты, компьютеры), которое поддерживает такой тип связи.

Наиболее важные достижения в сфере информатизации:

- 1) создание ЭИОС;
- 2) модернизация официального сайта вуза;
- 3) переход к электронному документообороту; 4) модернизация коммуникаций;
- 5) наращивание технической оснащенности административно-хозяйственной и учебной деятельности.

1) создана основа работоспособной ЭИОС - учебного портала <http://rhga.pro/> на платформе LMS "Moodle". В настоящее время в ЭИОС работает около 1000 пользователей - это все студенты, преподаватели, администрация. ЭИОС содержит более 300 электронных учебных и широкий набор инструментов для организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

2) Сформирована информационная система сайта (структурированная база данных), что позволяет управлять информацией как в обязательном, так и в других разделах сайта на принципиально новом уровне. Проведена технологическая реформа системы управления информацией на сайте, а также содержательная и дизайнерская модернизация официального сайта вуза в сети Интернет, в результате чего обязательные разделы вузовского сайта практически по всем параметрам соответствуют государственным требованиям, что подтверждается плановыми проверками и прохождением мониторинга сайтов, проводимых Рособрнадзором. Создана развернутая информационная система сайта и набор интерфейсов, позволяющих отдельным

подразделениям оперативно актуализировать свои информационные блоки, и при этом обновленная информация отражается на всех релевантных страницах сайта. Актуализирована информация ряда страниц, важных для привлечения абитуриентов, на сайте представлены паспорта подавляющего большинства образовательных программ (а также проектов программ) Академии. Добавлены виджеты соцсетей, возможность быстро задать вопрос в основной группе РХГА ВКонтакте, опция звонка с сайта, заказ обратного звонка. Возможен вариант создания отдельного сайта - для целей продвижения вуза.

Разработана новая версия сайта для слабовидящих, охватывающая все страницы и материалы основного сайта. Используемая технология не предполагает отдельного изменения материала для этой версии, при переходе на неё информация автоматически конвертируется в новый формат.

Разработана версия сайта для мобильных устройств m.rhga.ru. Она основана на той же технологии, что и версия для слабовидящих – размещаемую информацию не нужно дублировать, она автоматически будет иметь другой формат представления, если пользователь зашёл с мобильного телефона или с планшета.

Обязательные разделы сайта в значительной степени соответствуют государственным требованиям, хотя сайт вуза в целом не отражает всех достижений Академии и не успевает отразить всех изменений, происходящих в вузе.

3) Проводится работа по внедрению компонентов 1С Университет. В частности, проведена актуализация данных по контингенту студентов в 1С Университет, разработке шаблонов приказов. Наиболее активно 1С Университет используется в бухгалтерии, отделе кадров, договорном отделе. В колледже система активно используется для печати справок. Вернуться к активному системному внедрению АСУ можно будет после прохождения аккредитации.

4) Проведена замена коммуникаций, необходимых для осуществления информационной деятельности. Проведены работы по созданию и внедрению системы автоматического резервирования данных в ЭИОС (в целях повышения надежности и обеспечения возможности восстановления работы в случаях технических и программных сбоев). Введен в строй новый программно-аппаратный комплекс на базе сервера SUPERMICRO и MSHyperV, что позволило отказаться от трех устаревших серверов недостаточной производительности.

Организовано (взамен вышедшего из строя) централизованное хранилище данных (файловый сервер), где также внедрена система резервирования.

Академия перешла на качественно новый вид телефонной связи - IP-телефонию, позволяющую существенно повысить эффективность работы сотрудников и облегчить обработку информации. Общее количество IP-телефонных абонентов академии составило 41.

5) Дополнительно к двум имеющимся, оборудован компьютерный класс в ауд. 711.. Компьютерные классы могут использоваться в режиме лингафонного кабинета (имеется необходимое лицензионное программное обеспечение - "Диалог Nibelung" и приобретены гарнитур).

Весь компьютерный парк Академии составляет 134 компьютера. В учебном процессе используются 16 аудиторий, полностью оборудованных мультимедийной техникой. Основные ограничения в увеличении этого показателя - финансовые (никакого бюджетного финансирования развития материально-технологической базы для частных вузов не предусмотрено). Оборудовано 10 аудиторий, из которых преподаватели смогут проводить учебные занятия в формате видеоконференций \ вебинаров.

Каждое структурное подразделение Академии оснащено копировальными средствами, компьютерной техникой, объединенной в локальные информационные сети, обеспечивающими возможность работы структурных подразделений в едином информационном поле, с выходом в Интернет.

Академия оснащена достаточным количеством компьютеров для обеспечения качественного ведения образовательного процесса по всем лицензированным

направлениям подготовки. Все рабочие места объединены в единую локальную сеть и подключены к сети интернет.

Скорость канала составляет до 100 Мбит/с, а суммарная скорость всех каналов академии равна 300 мб/с. Это позволяет выполнять все основные виды работ с помощью персональных компьютеров, ноутбуков и соответствующих компьютерных программ.

Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет составляет более 200 часов в год на одного студента.

Финансово-экономическая деятельность

В 2022 году Академия получила доход от своей деятельности (по всем видам финансово обеспечения) в размере 201 615,5 тыс. рублей.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника: 1 800 тыс. руб.

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: 40 %.

Материально-техническая база

Образовательный процесс в Академии организован в зданиях общей площадью **3550** кв.м. (без учета 6600 кв.м. площади открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий).

Перечень используемых Академией площадей:

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Форма владения, пользования	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Площадь кв.м.
1	Санкт-Петербург, Набережная реки Фонтанки, дом 15 Литера А	Учебно-административный корпус	Аренда	Комитет по управлению городским имуществом СПб	3115
2	Санкт-Петербург, Лесной пр., дом 16 Литер А	Тренажерный зал	Аренда	ООО "Рента"	435
3	Санкт-Петербург, Лесной пр., дом 16 Литера А	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Аренда	ООО "Рента"	6600

Распределение площадей в учебно-административном корпусе по целям использования:

Наименование показателей	Площадь кв.м.
Общая площадь помещений	3115
в том числе:	
<i>учебная</i>	2174
<i>учебно-вспомогательная</i>	472
<i>подсобная</i>	469
в том числе площадь пунктов общественного питания (буфет)	105

Для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации, организации научной, культурно-массовой, спортивной и воспитательной работы в распоряжении Академии имеются лекционные аудитории, аудитории для практических занятий, компьютерные классы, кабинеты, лаборатории, помещения для хранения и обслуживания технических средств обучения и учебно-методических материалов, библиотека, читальный зал, служебные кабинеты и административные помещения, тренажерный зал, открытый стадион с элементами полосы препятствий, учебный электронный стрелковый тир и другие элементы вузовской инфраструктуры.

Для проведения торжественных и культурно-массовых мероприятий с большим количеством участников (более 100 человек) арендуются просторные залы в сторонних организациях.

Учебные аудитории Академии укомплектованы специализированной учебной мебелью.

Для проведения лекционных занятий имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации учебного материала.

В состав технических средств обучения входят стационарные и переносные мультимедийные комплексы, персональные компьютеры и ноутбуки, телевизионные панели, DVD видеоплееры, кассетные магнитофоны, акустические колонки и звукоусиливающая аппаратура, музыкальные инструменты, оргтехника, аудио и видеоаппаратура, а также другое демонстрационное и техническое оборудование.

В учебном процессе Академии задействовано три компьютерных класса, которые оборудованы стационарными мультимедийными комплексами. Кроме того, стационарными мультимедийными комплексами и телевизионными панелями оборудованы 90 % аудиторий для лекционных и практических занятий. В остальных аудиториях предусмотрена возможность использования переносных мультимедийных проекторов, ноутбуков и экранов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Актный зал, компьютерные классы, а также отдельные учебные аудитории и служебные кабинеты оборудованы установками для кондиционирования воздуха. Системы кондиционирования регулярно обслуживаются специализированными организациями.

Помещения Академии оборудованы инженерными коммуникациями, водопроводом и канализацией, центральным отоплением, электроснабжением и средствами телекоммуникации.

Используемые Академией помещения полностью соответствует условиям проведения образовательной деятельности, санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности.

Материально-техническая база Академии постоянно совершенствуется, обновляется и пополняется новым оборудованием. Ежегодно закупается современная мебель, учебно-лабораторное оборудование, компьютерная техника и оргтехника.

В целях улучшения искусственной освещенности помещений Академии ведется планомерная работа по замене существующей системы освещения (люминесцентных ламп и ламп накаливания) на светодиодные энергосберегающие источники света, соответствующие санитарно-эпидемиологическим нормам.

В помещениях Академии ежегодно проводятся косметические ремонты, обновляются интерьеры, зоны отдыха, проводится текущий ремонт мебели и оборудования.

Со специализированными организациями заключены договоры на проведение в помещениях Академии дезинфекции, дезинсекции, дератизации.

Оборудование учебных аудиторий и лабораторий соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым в Академии направлениям подготовки.

Однако, имеющегося количества учебных помещений (аудиторий) уже недостаточно для организации учебного процесса, особенно в "пиковые нагрузки" - во время проведения сессий со студентами заочной формы обучения.

В 2023-2024 учебном году необходимо предусмотреть увеличение количества арендуемых учебных площадей или организовать процесс обучения со смещенным расписанием занятий (введение двухсменного обучения по очной форме).

Академия в своей деятельности широко реализует принцип равных возможностей для всех групп населения. Особое внимание уделяется организации доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Оформлены два Паспорта доступности объектов и предоставляемых услуг в сфере образования.

В здании Академии организованы и проведены возможные, с точки зрения разумного приспособления, ремонтные и организационные мероприятия, направленные на решение вопросов доступности среды с учетом нормативных требований.

По заявке Академии, на расстоянии 10 метров от центрального входа, оборудована стоянка для автотранспорта инвалидов. Кроме того, во внутреннем дворе Академии оборудовано дополнительное место для стоянки автотранспортных средств инвалидов.

Входные группы в здание расположены непосредственно на уровне тротуара, что делает доступными входы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ.

На 1-м этаже предусмотрены оборудованные для инвалидов и лиц с ОВЗ помещения для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, а также специализированная туалетная комната.

В здании установлен современный лифт, адаптированный для лиц с нарушением слуха и зрения, а также "опорников", передвигающихся с помощью трости или костылей.

Двери с центральной лестницы в коридоры этажей двустворчатые с увеличенной шириной, позволяющей беспрепятственно проезжать лицам на креслах-колясках. Для преодоления незначительных перепадов высот на кресле-коляске предусмотрено использование приставных пандусов и аппарелей. В здании обеспечено наличие специализированной визуальной и звуковой информации.

При проведении занятий предусмотрены возможности использования парт с изменяющейся высотой, видеотехники, мультимедийных проекторов и экранов, звукоусиливающей аппаратуры, ЖК-телевизионных панелей, индукционных петель в аудиториях, увеличивающих устройств (лупы со встроенным дополнительным освещением), сменного кресла-коляски.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в коридорах, на лифтовых площадках и в туалетных комнатах установлены стационарные кнопки вызова персонала. Кроме того, имеются индивидуальные кнопки вызова персонала (брелоки на шнурке).

Для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ оборудованы универсальные санитарно-гигиенические помещения (туалетные комнаты).

Перед входом в буфет имеются умывальники для рук, оборудованные локтевыми смесителями.

Выводы и предложения.

Условия обеспечения доступности среды Академии для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целом соответствуют нормативным требованиям.

Планируется приобрести:

- специализированный спортивный инвентарь для организации занятий по физической культуре с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- специализированное кресло для эвакуации инвалидов;
- информационный терминал для лиц с нарушениями зрения.

Информационно-технологическая база Академии

Для организации образовательной деятельности в Академии имеются необходимые информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Всем обучающимся (в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ), профессорско-преподавательскому и научно-педагогическому составу Академии обеспечивается авторизованный доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к электронным образовательным и информационным ресурсам, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Специальные возможности, встроенные в операционную систему Windows (распознавание речи, экранная клавиатура, экранная лупа, экранный диктор и пр.), обеспечивают специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ обучающихся ко всем перечисленным электронным ресурсам обеспечивается из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (как на территории Академии, так и вне её).

Кроме того, РХГА обеспечивает доступ всех обучающихся к интернету с помощью сети WiFi, доступной в любой точке Академии. Доступ возможен с любого устройства обучающегося (телефоны, планшеты, компьютеры), которое поддерживает такой тип связи.

Наиболее важные достижения в сфере информатизации:

- 1) развитие ЭИОС Академии;
- 2) развитие информационной инфраструктуры на базе систем 1С;
- 3) модернизация коммуникаций;
- 4) наращивание технической оснащённости административно-хозяйственной и учебной деятельности;
- 5) развитие информационной среды Академии в сети Интернет.

1) В течение года проведена большая работа по развитию ЭИОС - учебного портала <http://rhga.pro/> на платформе LMS "Moodle". В настоящее время в ЭИОС работает более 1500 пользователей - это все студенты, преподаватели, администрация. ЭИОС содержит более 300 электронных учебных курсов и широкий набор инструментов для организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

2) Проводится постоянная работа по минимизации ручного ввода информации и увеличению взаимосвязи используемых конфигураций 1С. Разрабатываются необходимые инструкции для работы пользователей, повышается отказоустойчивость систем. Внедряется функционал автоматической проверки вводимых данных и работы с ними, основанный на положениях и правилах работы Академии.

Реализован в 1С функционал работы Приёмной комиссии, автоматизирующий работу с абитуриентами на всех этапах взаимодействия – от подачи заявления любым доступным способом до заключения договора и включения в Приказ о зачислении.

Функционал позволил повысить скорость обработки заявлений и документов, общее удобство и качество работы Приёмной комиссии. Вся вносимая в 1С информация становится доступна любым компонентам 1С, используемым в Академии.

3) Выполнены работы по улучшению локально-вычислительной системы Академии. Внедрен и запущен в эксплуатацию новый межсетевой экран Idecu UTM с возможностью контроля и ограничения проходящего трафика, с системой предотвращения вторжений и антивирусной проверкой. Введена в строй новая программно-аппаратная система виртуализации с открытым исходным кодом, основанная на Debian GNU/Linux, что позволило отказаться от устаревших серверов недостаточной производительности и заметно повысить скорость работы некоторых информационных систем.

Организована отказоустойчивость критически важных систем путем создания кластерных систем резервирования в режиме Hot Standby Mode.

4) Весь компьютерный парк Академии составляет 134 компьютера. В учебном процессе используется 31 аудитория, полностью оборудованная мультимедийной техникой с возможностью проведения дистанционных занятий. Основные ограничения в увеличении этого показателя - финансовые (никакого бюджетного финансирования развития материально-технологической базы для частных вузов не предусмотрено).

Каждое структурное подразделение Академии оснащено копировальными средствами, компьютерной техникой, объединенной в локальные информационные сети, обеспечивающими возможность работы структурных подразделений в едином информационном поле, с выходом в Интернет.

Академия оснащена достаточным количеством компьютеров для обеспечения качественного ведения образовательного процесса по всем лицензированным направлениям подготовки. Все рабочие места объединены в единую локальную сеть и подключены к сети интернет.

Скорость канала составляет до 300 Мбит/с. Это позволяет выполнять все основные виды работ с помощью персональных компьютеров, ноутбуков и соответствующих компьютерных программ.

Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет составляет более 200 часов в год на одного студента.

5) Создан новый сайт-визитка РХГА с использованием современных технологий вёрстки. Дизайн сайта-визитки рассчитан на пользовательские устройства с любым размером экрана. Он использует единую информационную базу с основным сайтом Академии, что с одной стороны исключает двойной ввод информации и упрощает контроль за её полнотой и актуальностью, а с другой даёт дополнительные возможности по взаимодействию с пользователями.

На основном сайте Академии создан личный кабинет поступающего, позволяющий подать полный комплект документов для поступления в РХГА онлайн без личного посещения Академии. В нём есть возможность отправки всей необходимой информации и электронных копий документов поступающего и получения поступающим документов от Академии: договоров и счетов на оплату, а также иных необходимых документов. При работе личного кабинета формируется электронная база поступающих, информация из которой может быть использована в других информационных системах Академии.

Обеспечение безопасности

В Академии большое внимание уделяется обеспечению безопасности обучающихся и работников. В Академии разработан и утвержден паспорт антитеррористической защищенности (Паспорт безопасности).

Здание и помещения Академии оснащены требуемым противопожарным оборудованием, системой охранно-пожарной сигнализации, средствами пожаротушения. Своевременно производится их сервисное обслуживание и испытания специализированными организациями в соответствии с заключенными договорами.

В здании Академии установлена система контроля допуска, позволяющая препятствовать проникновению на территорию вуза посторонних лиц.

Ведется плановая работа по совершенствованию системы видеонаблюдения.

Круглосуточно в здании Академии осуществляется физическая охрана сотрудниками частного охранного предприятия.

Помещение дежурного охранника оборудовано мониторами системы видеонаблюдения, сигнальными блоками системы охранно-пожарной сигнализации, а также «тревожной кнопкой» для оперативного вызова вооруженной группы быстрого реагирования.

В соответствии с планом работы Академии проводятся тренировочные занятия по эвакуации людей при возникновении чрезвычайных ситуаций, обучение сотрудников и обучающихся правилам пожарной безопасности.

Выводы и предложения.

Условия обеспечения безопасности Академии для обучающихся и сотрудников в целом соответствуют нормативным требованиям.

Планируется приобрести эвакуационное кресло для обеспечения возможности, при возникновении чрезвычайных ситуаций, эвакуации из здания академии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Охрана здоровья.

Организация медицинского обслуживания обучающихся и работников

Согласно требованиям ст.28. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2013 г. – Статьи 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» – в Академии созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников.

Академией получена Лицензия на право осуществления медицинской деятельности, в соответствии с которой обучающимся и работникам Академии может оказываться первичная доврачебная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях по сестринскому делу.

Медицинский кабинет РХГА располагается на первом этаже учебно - административного корпуса.

В штате Академии имеются квалифицированные медицинские работники.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с установленными требованиями.

В целях создания благоприятных условий для ведения учебно-образовательного процесса, а также в целях охраны здоровья обучающихся, снижения и предупреждения заболеваемости среди обучающихся и работников Академией заключен Договор на медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников с Государственным бюджетным

учреждением здравоохранения "Городская поликлиника №75" на проведение медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников.

Для оказания первой медицинской помощи имеются укомплектованные медицинские аптечки, которые находятся в медицинском кабинете, на посту администратора, а также в буфете.

При необходимости вызывается скорая медицинская помощь и организовывается сопровождение больных в лечебные учреждения.

В соответствии с требованиями нормативных документов организуется проведение предварительных (при поступлении на работу) и периодических осмотров работников. Для проведения предварительных и периодических медицинских осмотров заключен Договор с ООО "ЛПЦ СПИВМиР".

Регулярно организуется и проводится диспансеризация обучающихся по итогам которой составляются индивидуальные рекомендации для студентов, которым необходимо пройти профильных специалистов, определяются физкультурные группы.

Систематически организуется проведение обязательных флюорографических обследований, а также профилактических вакцинаций (иммунизаций) обучающихся и сотрудников Академии.

В помещениях Академии поддерживается необходимый воздушно-тепловой режим, ежедневно проводится проветривание помещений и влажная уборка. Строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм в отношении освещенности служебных помещений и учебных аудиторий.

В Академии организуется и проводится комплекс профилактических мероприятий по охране здоровья обучающихся и работников, направленные на

- укрепление здоровья, профилактику заболеваний, пропаганду здорового образа жизни;
- профилактику инфекционных заболеваний;
- профилактику немедицинского потребления психоактивных веществ, наркомании, токсикомании, табако-курения и алкоголизма;
- профилактику травматизма обучающихся на занятиях по физической культуре.

На центральном входе в академию, на втором и третьем этажах устанавливаются прорезиненные ковровые покрытия из пористого материала, смоченные дезинфицирующими средствами. Смена ковровых покрытий на чистые осуществляется еженедельно специализированной организацией в соответствии с договором.

В Академии разработан Стандарт безопасной деятельности Академии. Стандарт содержит основные требования, предъявляемые к санитарному режиму и личной гигиене работников, обучающихся, особенностям режимов доступа в здание Академии, организации питания, санитарной обработки помещений, обеспечению работников средствами индивидуальной защиты и другие необходимые мероприятия в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на охрану здоровья обучающихся и работников Академии при осуществлении трудовых функций работников и в процессе обучения обучающихся. Стандарт действует в период ухудшения эпидемиологической обстановки.

В соответствии со Стандартом, в холле центрального входа и в коридорах каждого этажа, оборудованы места для обработки рук кожными антисептиками. Для обеззараживания воздуха в аудиториях и служебных кабинетах с большим проходом посетителей установлены рециркуляторы на основе использования ультрафиолетового излучения. В помещениях регулярно проводится профилактическая дезинфекция,

проведение влажной уборки помещений с использованием специальных дезинфицирующих и моющих средств.

Выводы и предложения.

Охрана здоровья и организация медицинского обслуживания обучающихся и работников Академии в целом соответствуют нормативным требованиям.

Организация питания

Для организации питания обучающихся в учебно-административном корпусе Академии имеется буфет на 30 мест. Дополнительно в холлах размещены зоны с отдыха с торговыми автоматами питания (вендинговые аппараты).

Питание в буфете осуществляется обслуживающей организацией в соответствии с заключенным договором.

В буфете представлен большой ассортимент блюд по доступным ценам.

При формировании ассортимента продукции учитывается сезонность потребления различных продуктов питания. При формировании рациона питания обеспечивается витаминно – минеральная насыщенность.

Ежедневно членами специально назначенной бракеражной комиссией организуется производственный контроль качества поставляемой в буфете готовой пищевой продукции.

Вендинговые аппараты имеют широкий ассортимент продуктов питания, напитков и негазированной питьевой бутилированной воды. Вендинговые аппараты обслуживаются специализированными организациями в соответствии с договорами. Продукция в автоматах питания регулярно пополняется.

Для организации питьевого режима обучающихся и сотрудников в холлах Академии установлены аппараты автоматической очистки питьевой воды (напольные пурифайеры) с функцией охлаждения и нагрева питьевой воды. Пурифайеры регулярно обслуживаются специализированной организацией (с заменой фильтров-картриджей, промывкой водных магистралей и обеззараживанием системы).

Кроме того, в помещениях медицинского кабинета, приемной комиссии, в отдельных служебных кабинетах установлены кулеры с бутилированной питьевой водой. Регулярное снабжение Академии питьевой бутилированной водой для кулеров осуществляется специализированной организацией в соответствии с заключенным договором.

В Академии обеспечены условия для приема пищи инвалидами и лицами с ОВЗ.

Выводы и предложения.

Организация питания обучающихся и работников Академии в целом соответствуют нормативным требованиям.

Планируется проведение мероприятий по расширению ассортимента продукции буфета.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для организации и проведения занятий по физической культуре, спортивно-массовых мероприятий Академия располагает следующими спортивными объектами:

- спортивный комплекс "Формула Энергии" (Санкт-Петербург, Лесной пр., 16, Лит.А). Спортивный комплекс "Формула Энергии" используется для проведения занятий по физической культуре и спортивно-массовой работы.

В составе спортивного комплекса имеются стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, беговой дорожкой, футбольным полем, ямой для прыжков в длину, тренажерные залы, в составе оборудования которых имеются тренажеры, спортивный инвентарь и оборудование для проведения занятий по гимнастике и степ-аэробике, а также по игровым видам спорта.

Выводы и предложения.

В Академии обеспечены условия для занятий физкультурой и спортом обучающихся. Все объекты спорта отвечают требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов для проведения занятий по физической культуре, приспособлены для проведения спортивно-массовых мероприятий, индивидуальных тренировок и занятий обучающихся. Объекты спорта частично доступны для обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья. Используемые объекты спорта соответствуют действующим государственным требованиям пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим правилам и нормам.

Обеспеченность общежитиями

Академия не имеет собственного общежития.

Для проживания иногородних студентов и абитуриентов Академией заключены договоры на предоставление мест в общежитиях сторонних организаций:

- с ФГБУ "Межвузовский студенческий городок" (Санкт-Петербург, ул. Бассейная, д. 8.) - выделено 13 мест;

- с Санкт-Петербургским Государственным Лесотехническим университетом им. С.М. Кирова (Санкт-Петербург, ул. Пархоменко, д.21) - выделено 75 мест.

Места в общежитиях предоставляются:

- студентам, обучающимся по очной и очно-заочной форме обучения;
- студентам, обучающимся по заочной форме обучения (на время сессии);
- абитуриентам, поступающим в РХГА (на время вступительных испытаний).

Со всеми вселяющимися лицами заключается договор найма жилых помещений. При необходимости проводится регистрация проживающих по месту пребывания в установленном законодательством порядке.

Все общежития обеспечены первичными средствами пожаротушения, проводятся инструктажи проживающих и обслуживающего персонала общежитий по пожарной безопасности, систематически осуществляются проверки соблюдения правил пожарной безопасности и учебные тренировки по эвакуации проживающих из зданий.

В общежитиях в течение всего года систематически проводится дезинсекция и дератизация. Регулярно осуществляется стирка, дезинфекция и смена постельного белья.

Для проживающих в общежитиях студентов работают комнаты для самостоятельной подготовки, комнаты отдыха. Обучающиеся имеют возможность пользоваться интернетом.

В общежитиях имеются бытовые комнаты, оборудованные стиральными машинами-автоматами.

В общежитиях созданы и активно работают студсоветы, оперотряды, пожарные посты. С проживающими в общежитиях студентами проводится воспитательная и культурно-массовая работа. В общежитиях проводятся конкурсы на лучшую комнату и этаж. Проживающие в общежитиях студенты активно участвуют в организуемых конкурсах и спортивных мероприятиях.

Выводы и предложения.

Все обучающиеся Академии, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами для проживания и регистрации по месту пребывания. Условия для проживания соответствуют установленным нормам.

Охрана труда

- В Академии функционирует система управления охраной труда, включающая:
- распределение обязанностей по охране труда среди должностных лиц Академии;
 - контроль состояния охраны труда;
 - проведение аттестации рабочих мест работников по условиям труда (специальной оценки условий труда);
 - проведение оценки профессиональных рисков на рабочих местах работников;
 - обучение работников безопасным методам и приемам выполнения работ, оказанию первой медицинской помощи пострадавшим на производстве;
 - инструктажи по охране труда и экологической безопасности;
 - проверка знаний требований по охране труда и пожарной безопасности;
 - организация производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий с проведением инструментальных измерений параметров среды (освещенность, вода, воздушная среда, ЭМИ);
 - проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников;
 - другие мероприятия.

Выводы и предложения.

В Академии обеспечены условия охраны труда.

Планируется оформление дополнительных информационных стендов по охране труда и обновление инструкций.

Перечень образовательных программ высшего образования

№ п/п	Код	Направление	Направленность/профиль	Форма обучения	Нормативный срок обучения
1	2	3	4	5	6
1. Программы бакалавриата					
1.	37.03.01	Психология	Психология	очная очно-заочная заочная	4 года 5 лет 4 года 9 месяцев
2.	44.03.01	Педагогическое образование	Преподавание отечественного языка и культуры	очная заочная	4 года 4 года 9 месяцев
3.	45.03.01	Филология	Зарубежная филология	очная очно-заочная заочная	4 года 5 лет 4 года 9 месяцев
4.	47.03.01	Философия	Философия	очная заочная	4 года 4 года 9 месяцев
5.	47.03.03	Религиоведение	Религиоведение	очная заочная	4 года 4 года 9 месяцев
6.	50.03.01	Искусства и гуманитарные науки	Графический дизайн Искусствознание	очная заочная	4 года 4 года 9 месяцев
7.	51.03.01	Культурология	Культурология	очная заочная	4 года 4 года 9 месяцев
8.	48.03.01	Теология	Православное богословие	очно-заочная заочная	5 лет 4 года 9 месяцев
2. Программы магистратуры					
1.	37.04.01	Психология	«Психологическое консультирование» «Психологическое консультирование в организациях» «Психологическое консультирование в религиозных организациях» «Психологическое сопровождение детей и взрослых с психической травмой»	очно-заочная заочная очно-заочная очно-заочная заочная	2 года 3 месяца 2 года 3 месяца 2 года 3 месяца 2 года 3 месяца 2 года 3 месяца
2.	44.04.01	Педагогическое образование	«Педагогика высшей школы»	заочная	2 года 3 месяца
3.	47.04.01	Философия	«Платон и история европейской культуры» «Современная философия» «Религиозно-философские традиции Востока» «Философская антропология и психоанализ»	заочная заочная заочная заочная	2 года 3 месяца 2 года 3 месяца 2 года 3 месяца 2 года 3 месяца
4.	47.04.03	Религиоведение	«Исследования мистико-эзотерических учений»	заочная	2 года 3 месяца
5.	48.04.01	Теология	«Современная теология» «Современная христианская теология»	очная заочная очная заочная	2 года 2 года 3 месяца 2 года 2 года 3 месяца
6.	51.04.01	Культурология	«Культура стран и регионов мира»	заочная	2 года 3 месяца
3. Программы аспирантуры					

1	5.3.1	Психология	Общая психология, психология личности, история психологии	очная	3 года
2	5.8.1	Педагогика	Общая педагогика, история педагогики и образования	очная	3 года
3	5.7.2	Философия	История философии	очная	3 года
4	5.7.8	Философия	Философская антропология, философия культуры	очная	3 года
5	5.11.2	Теология	Теоретическая теология	очная	3 года
6	5.10.1	Искусствоведение и культурология	Теория и история культуры, искусства	очная	3 года

Приложение № 2

Показатели деятельности Академии

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	1051
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	388
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	221
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	442
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	146
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	106
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	40
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	403
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	379
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	24
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,8
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	72,2
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	72,2
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных	чел.	0

	олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	26,7
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. /%	2/14,2
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	чел.	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	43,75
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	51,78
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	708,9
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	30,35
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	27,6
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	221,4
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	25 572
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	228,32
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	12,77
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	58,6
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических	чел./ %	11/9,8

	работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников		
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. /%	33/29,4
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	15/13,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел. /%	0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	54,62
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	83/5,1%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	39/2,4%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	Чел./%	1/1,6%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел./%	0.00/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	4/3,6%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел./ %	3/ 2,8%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей	чел./ %	3 / 2,8%

	численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1285,55
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	201615,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1800
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1800
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	40
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	6
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	6
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	47,3
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	76,7
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./ %	30/100%
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел./%	0.00/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	единиц	0.00

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел./%	43/50%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел./%	25/22,3%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел./%	9/44%

Приложение № 3

Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования

№ п/п	Код ОП СПО	Наименование ОП СПО	Уровень подготовки	Квалификация	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации
1	2	3	4	5	6	7
1.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Среднее профессиональное образование, программа подготовки специалистов среднего звена	Квалификация углубленной подготовки: Педагог дополнительного образования (в области туристско-краеведческой деятельности)	3 года 10 месяцев	бессрочно
2.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Среднее профессиональное образование, программа подготовки специалистов среднего звена	Квалификация углубленной подготовки: Педагог дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности)	3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев	бессрочно
3.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Среднее профессиональное образование, программа подготовки специалистов среднего звена	Квалификация углубленной подготовки: Учитель начальных классов	3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев	бессрочно

Прием обучающихся на 1 курс на базе основного общего образования

№ п/п	Код	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения										Всего зачислено	
			очная					очно-заочная/заочная						
			За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения			
			Контр. цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	Контр. цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
УГС/УГП (код, наименование)														
1	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	0	0	0	88	4,2	/	/	/	/	/	/	88
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	15	15	4,8	12	4,5							27
Итого:			15	15	4,8	100	4,3	/	/	/	/	/	/	115

Прием обучающихся на 1 курс на базе среднего общего образования

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения										Всего зачислено
			очная					очно-заочная/заочная					
			За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		
			Контр. цифра приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	Контр. цифра приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
УГС/УГП (код, наименование)													
	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	0	0	0	50	4,1	0	0	0	19	4,0	69
Итого:						50	4,1				19	4,0	69

Показатели деятельности Академии в сфере СПО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	403 человек
1.2.1	По очной форме обучения	379 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	24 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	138 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	40 человек/ 93%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	15 человек/ 3,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	20 человек/ 87 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в отчетном году в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/5 %
1.10.1	Высшая	0 человек/0 %
1.10.2	Первая	1 человек/ 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических	0 человек/0 %

	работников	
2.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
2.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов	0 человек/0 %
2.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
2.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
2.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
2.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
2.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек/ 5 %

Перечень программ дополнительного образования

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Трудоемкость программы (в часах)	Документ, выдаваемый лицам, освоившим программу
1	2	3	4	5
1. Программы дополнительного профессионального образования				
1.1 Программы повышения квалификации				
1.1.1	Научная история философии	заочная	490	Удостоверение о повышении квалификации
1.1.2	Современное краткосрочное психологическое консультирование	очно-заочная	128	Удостоверение о повышении квалификации
1.1.3	Работа с телом в гештальт-терапии	очная	72	Удостоверение о повышении квалификации
1.1.4	Возможности платформы Pruffme для проведения занятий онлайн	очная	24	Удостоверение о повышении квалификации
1.2 Программы профессиональной переподготовки				
1.2.1	Искусство русской иконы. Многофигурные композиции	очная	544	Диплом о профессиональной переподготовке
1.2.2.	Искусство русской иконы. Ростовые композиции	очная	544	Диплом о профессиональной переподготовке
1.2.3	Искусство русской иконы. Поясные изображения	очная	800	Диплом о профессиональной переподготовке
1.2.4	Основы педагогики иконописи в дополнительном и общем образовании	очно-заочная	296	Диплом о профессиональной переподготовке
1.2.5	Психология: теория и практика	очно-заочная	752	Диплом о профессиональной переподготовке
1.2.6	Психология: теория и практика	Заочная, с применением дистанционных технологий	752	Диплом о профессиональной переподготовке
1.2.7	Практическая психология в дополнительном образовании	очно-заочная	4464	Диплом о профессиональной переподготовке
1.2.8	Методика дополнительного образования на иностранном языке	очно-заочная	4356	Диплом о профессиональной переподготовке
1.2.9	Драматургия кино и телевидения. Интенсив	очно-заочная	316	Диплом о профессиональной переподготовке
2. Дополнительные общеобразовательные программы				
2.1	Искусство русской иконы. Поясные изображения	очно-заочная	800	Сертификат, установленного образца

2.2	Научная история философии	очно-заочная	490	Сертификат, установленного образца
2.3	Научная история философии	очно-заочная	135	Сертификат, установленного образца
2.4	Искусство русской иконы. Ростовые композиции. Ознакомительный курс	очно-заочная	192	Сертификат, установленного образца
2.5	Искусство русской иконы. Ознакомительный курс	очно-заочная	64	Сертификат, установленного образца

Показатели деятельности в сфере дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 31/13%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 170/72%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	Единиц 0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	Единиц 13
1.4.1	Программ повышения квалификации	Единиц 4
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц 9
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	Единиц 5
1.5.1	Программ повышения квалификации	Единиц 3
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц 2
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0/0%