

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.08.2025 11:15:36

Уникальный программный ключ:

dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85af1465

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ "РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ
АКАДЕМИЯ ИМ. Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО"**

Колледж РХГА

Рассмотрена и утверждена на
Учебно-методическом совете АНО ВО "РХГА"

20.12.2022 года

Председатель Учебно-методического совета
АНО ВО "РХГА"



Усачева О.А.

20.12.2022 года

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО "РХГА"



27.12.2022 года

Богатырёв Д.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПП.01.01.**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СЕРЕДНЕГО ЗВЕНА
УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

по специальности

44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:
среднее общее образование

Квалификация углубленной подготовки:

Педагог дополнительного образования

(в области социально-педагогической деятельности)

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов
среднего звена углубленной подготовки в очной форме обучения:

3 года 10 месяцев

ПМ.04 Педагогика дополнительного образования детей в области социально-
педагогической деятельности с основами знаний по психологии

2023

год

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования среднего профессионального образования (далее – СПО), положения о производственной практике (по профилю специальности) обучающихся.

Организация-разработчик: Колледж РХГА

Разработчик:

Дронина Т.Е., преподаватели Колледжа РХГА

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области социально-педагогической деятельности).**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разрабатывалась в соответствии с:

1. ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.
2. Учебным планом по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.
3. Программой профессионального модуля **ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области социально-педагогической деятельности).**

1.2. Цель и задачи производственной практики (по профилю специальности).

Цель практики - ознакомление с социально-педагогической деятельностью учителя начальной школы, с категориями детей, требующих социально - педагогической помощи и психологической поддержки; овладение первоначальным опытом профессиональной деятельности по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в условиях требований ФГОС СПО.

Задачи практики:

- воспитание любви к профессии, стремления к совершенствованию своих педагогических способностей и профессионально значимых качеств личности будущего специалиста;
- овладение первоначальным опытом профессиональной деятельности по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций в части организации деятельности учителя начальной школы в области социально-педагогической деятельности;
- формирование умения наблюдать, анализировать и критически осмысливать организацию социально-педагогической работы учителя начальной школы;
- развитие умения вести записи наблюдений, обрабатывать, обобщать полученную в ходе наблюдений информацию;
- освоение профессиональных умений и навыков в области социально-психолого-педагогической деятельности;
- выработка личностно значимой мотивации, самоконтроля, рефлексии и потребности в совершенствовании профессионального мастерства.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики (по профилю специальности) должен:

Иметь практический опыт:

- определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности;
- обсуждения занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- анализа организации занятий по программам дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;
- ведения документации, обеспечивающей образовательно-воспитательный процесс.

уметь:

- определять цели и задачи занятий в области социально-педагогической деятельности;
- находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
- разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;
- педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в области социально-педагогической деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;
- демонстрировать способы, приемы деятельности в области социально-педагогической деятельности;
- стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей в области социально-педагогической деятельности;
- создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;
- работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;
- проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса;
- использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;
- контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;
- анализировать занятия в области социально- педагогической деятельности;
- осуществлять дополнительное образование детей в области социально-педагогической деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;
- вести учебную документацию.

знать:

- особенности психических и познавательных процессов детей разных возрастов;
- программы и учебно-методические комплекты в области социально-педагогической деятельности;
- воспитательные возможности занятий в области социально-педагогической деятельности;
- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на занятиях в области социально-педагогической деятельности;
- основные виды ТСО и особенности их применения в образовательном процессе;
- методы и методики педагогического контроля результатов образовательной деятельности в области социально-педагогической деятельности;
- логику анализа занятий.

Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) по видам профессиональной деятельности обучающиеся должны уметь

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области социально-педагогической деятельности)	Определять цели и задачи, планировать пробные занятия.
	Организовывать и проводить пробные занятия.
	Демонстрировать владение социально-педагогической деятельностью в области дополнительного образования.
	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

1.3. Количество часов на освоение практики

Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) в рамках освоения **ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области социально-педагогической деятельности)** 396 часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

1.4. Форма контроля

По производственной практике (по профилю специальности) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачетов в 1 и 2 семестрах, дифференцированного зачета в 3 семестре.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) являются сформированные общие и профессиональные компетенции:

общие компетенции (ОК):	
Код	Наименование результата практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результатов практики
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3.	Демонстрировать владение социально-педагогической деятельностью в области дополнительного образования.
ПК 1.4.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
ПК 1.5.	Анализировать занятия.
ПК 1.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно- развивающую среду.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Тематический план.

1 семестр

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения

1	2	3	4
ПМ.01 МДК.01.01.	1. Анализ материально-технической базы учреждения дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности. 2. Анализ содержания образовательной программы ОУ. 3. Анализ направлений деятельности учреждения дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности.	36	3 2
ПМ.01 МДК.01.01., МДК.01.02.	Разработка внеклассных занятий, направленных на духовно- нравственное воспитание и развитие младших школьников. 1. Подготовка внеклассных занятий (20 занятий) 2. Проведение внеклассных занятий и его анализ (20 занятий). 3. Самоанализ внеклассных занятий студентами.	102	3 3
ПМ.01 МДК.01.01.	Сдача документации в электронном виде. Итоговая конференция	6	3
Аттестация в форме зачета		144	

2 семестр

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01 МДК.01.01.	1. Анализ материально-технической базы учреждения дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности. 2. Анализ содержания образовательной программы ОУ. 3. Анализ направлений деятельности учреждения дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности.	30	3 2
ПМ.01 МДК.01.01., МДК.01.02.	Разработка внеклассных занятий, направленных на духовно- нравственное воспитание и развитие младших школьников. 1. Подготовка внеклассных занятий (20 занятий) 2. Проведение внеклассных занятий и его анализ (20 занятий). 3. Самоанализ внеклассных занятий студентами.	108	3 3
ПМ.01 МДК.01.01.	Сдача документации в электронном виде. Итоговая конференция	6	3
Аттестация в форме зачета		144	

3 семестр

Код и наименование профессиональных	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
-------------------------------------	----------------------------	-------------	------------------

модулей и тем производственной практики			
1	2	3	4
ПМ.01 МДК.01.01.	Установочная конференция 1. Анализ материально-технической базы учреждения дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности. 2. Анализ содержания образовательной программы ОУ. 3. Анализ направлений деятельности учреждения дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности.	24	3 2
ПМ.01 МДК.01.01., МДК.01.02.	Разработка внеклассных занятий, направленных на духовно- нравственное воспитание и развитие младших школьников. 1. Подготовка внеклассных занятий (20 занятий) 2. Проведение внеклассных занятий и его анализ (20 занятий). 3. Самоанализ внеклассных занятий студентами.	78	3 3
ПМ.01 МДК.01.01.	Сдача документации в электронном виде. Итоговая конференция	6	3
Аттестация в форме зачета		144	

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПП.01.01.

1 семестр

1. Знакомство с задачами, содержанием и особенностями организации практики. 2. Знакомство с ТК оценки результатов по практике.	12
1. Знакомство с требованиями к оформлению конспекта внеклассного занятия. 2. Знакомство с методикой целеполагания. Формулирование цели и задач	12
1. Подготовка первых внеклассных занятий. 2. Проведение занятий и их анализ.	12
1. Проведение занятий и их анализ. 2. Знакомство с интересными формами воспитательной работы с детьми «группы риска».	12
1. Проведение занятий и их анализ. 2. Анализ эффективности использованных методов и приемов воспитания.	12
1. Проведение занятий и их анализ. 2. Знакомство со схемой анализа занятий.	10

1.Проведение занятий и их анализ. 2.Составление педагогической копилки.	12
1.Проведение занятий и их анализ. 2.Знакомство с технологией КТД (коллективно-творческого дела)	10
1.Проведение занятий и их анализ. 2.Сбор информации для составления педагогической характеристики ученика.	12
1. Проведение занятий и их анализ. 2. Составление педагогической характеристики ученика. 3.Подготовка к проведению праздника в реабилитационном центре.	12
1.Проведение занятий и их анализ. 2.Подготовка к проведению праздника в реабилитационном центре.	12
1. Проведение праздника в реабилитационном центре. 2. Изучение возможных путей оптимизации воспитательного процесса	10
1. Проведение оценки деятельности студентов на практике. 2. Проверка документации, подведение итогов практики. 3. Заполнение характеристики работы студентов на практике.	6
	144

2 семестр

1. Знакомство с задачами, содержанием и особенностями организации практики. 2. Знакомство с ТК оценки результатов по практике.	10
1. Знакомство с требованиями к оформлению конспекта сказкотерапевтического занятия и тренинговых упражнений. 2. Формулирование цели и задач.	10
1. Знакомство со школой и анализ её работы в психолого – педагогическом и социальном направлении. 2. Подготовка и проведение сказкотерапевтических занятий и их анализ.	10
1. Изучение психолого-педагогических особенностей младшего школьника с целью определения особенностей его личности и взаимоотношений с учителем и одноклассниками (метод наблюдения и метод опроса) 2. Проведение сказкотерапевтических занятий и их анализ.	12
1. Анализ эффективности использованных методов и приемов, используемых в занятии. 2. Проведение сказкотерапевтических занятий и их анализ.	12
1. Разработка анкеты для обучающихся с целью выявления досуговых увлечений учащихся. 2. Проведение сказкотерапевтических занятий и их анализ.	12

1. Составление педагогической копилки. 2. Проведение сказкотерапевтических занятий и их анализ.	12
1. Написание эссе: «Значение диагностики в деятельности учителя начальных классов». 2. Проведение тренинговых упражнений и их анализ.	12
1. Сбор информации для составления педагогической характеристики ученика «группы риска». 2. Проведение тренинговых упражнений и их анализ.	12
1. Составление психолого-педагогической характеристики на младшего школьника. 2. Проведение тренинговых упражнений и их анализ. 3. Представление педагогической копилки.	12
1. Проведение тренинговых упражнений и их анализ. 2. Подготовка и участие в итоговой конференции по практике	12
1. Круглый стол по итогам практики по теме «Мои результаты и достижения» (презентация). 2. Проведение оценки деятельности студентов на практике.	12
1. Проверка документации, подведение итогов практики. 2. Заполнение характеристики работы студентов на практике. 3. Подготовка и участие в итоговой конференции.	6
	144

3 семестр

1. Знакомство с задачами, содержанием и особенностями организации практики. 2. Знакомство с ТК оценки результатов по практике.	8
1. Знакомство с требованиями к оформлению конспекта занятия 2. Формулирование цели и задач.	8
1. Просмотр занятия куратора базы практики 2. Анализ занятия куратора базы практики	8
Знакомство со структурой занятия	10
Наблюдение занятия	10
Подготовка занятия: анализ литературных источников, выбор методов, приемов и средств для проведения занятия.	12
Разработка плана занятия, подготовка конспекта занятия.	12
Составление игровых заданий для занятия	10
Самостоятельное проведение занятия	12
Знакомство с анализом занятия. Анализ и самоанализ самостоятельно	12

проведенного занятия.	
Проверка документации, подведение итогов практики. Подготовка и участие в итоговой конференции.	6
	108

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория социально-педагогической деятельности

Учебный кабинет для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

Учебно-методические пособия по педагогике дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности)

Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели для обучающихся (ученические столы и стулья) по количеству обучающихся, учебная доска, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

Технические средства обучения:

Комплект технических средств обучения (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектор

Для реализации дисциплины необходимо наличие **помещения для самостоятельной работы.**

Учебный кабинет для проведения самостоятельной работы студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели, учебная доска, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

Технические средства обучения:

Переносной мультимедийный комплекс (медиапроектор, ноутбук).

Переносной экран на стойке для мультимедийного проектора.

4.2. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты подтверждающего документа
1	Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8	Номер лицензии 64690501
2	Программный пакет Microsoft Office 2007	Номер лицензии 43509311
3	LibreOffice	Mozilla Public License v2.0.
4	ESET NOD32 Antivirus Business Edition	Публичный ключ лицензии: 3AF-4JD-N6K
5	Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда "LMS Moodle"	GNU General Public License (GPL) Свободное распространение, сайт http://docs.moodle.org/ru/
6	Архиватор 7-Zip	GNU Lesser General Public License (LGPL) Свободное распр,сайт https://www.7-zip.org/
7	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Договор №-18-00050550 от 01.05.2018

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (по профилю специальности) проводится преподавателями профессионального цикла. Производственная практика(по профилю специальности) проводится концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения: высшее педагогическое образование, наличие квалификационной категории, опыт преподавательской работы по направлению деятельности стаж работы не менее 5 лет.

Требования к руководителям практики от организации: опыт работы в общеобразовательном учреждении в должности учителя, высшая квалификационная категория.

4.5. Перечень учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

Абраухова, В.В. Педагогика в системе дополнительного образования детей и взрослых : учебное пособие : [12+] / В.В. Абраухова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 52 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578368>

Дополнительные источники:

1. Алисов, Е.А. История развития образовательных моделей и технологий : учебник : [12+] / Е.А. Алисов, Л.С. Подымова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 353 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599623>
2. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: теоретико-методологические основы / Л.В. Мардахаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 222 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493547>

Современные профессиональные базы данных и библиотечные фонды

Профессиональный модуль	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области социально-педагогической деятельности)	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Периодические издания и справочная литература

Публикации в периодических изданиях по разделам профессионального модуля

http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=6397412

Справочная литература по разделам профессионального модуля

http://biblioclub.ru/index.php?page=razd_n&sel_node=1358

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).

Требования к выполнению работ.

Иметь практический опыт	Виды работ на производственной практике и требования к их выполнению.
1. Деятельности в области дополнительного образования детей. 2. Анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки	1. Анализ материально-технической базы учреждения дополнительного образования. Требования к выполнению: Оформление отчета прохождения производственной практики, с приложением в печатном виде (электронном) анализа деятельности учреждения, материально-технической базы, местонахождения учреждения, соблюдение норм санитарно-гигиенических требований.

<p>предложений по их совершенствованию.</p>	<p>2. Анализ содержания образовательной программы учреждения дополнительного образования. <u>Требования к выполнению:</u> Оформление отчета о прохождении производственной практики, с приложением в печатном виде (электронном) анализа деятельности учреждения, основных направлений деятельности, о преподавательском составе, контингенте воспитанников, о содержаниях основных направлений, о наличии планов, о наличии авторских программ дополнительного образования.</p> <p>3. Анализ направлений деятельности учреждения дополнительного образования. <u>Требования к их выполнению:</u> Оформление отчета о прохождении производственной практики, с приложением в печатном виде (электронном) анализа программы социально-педагогического направления, основных этапах реализации программы, контингенте воспитанников, материально-технической базе. Прилагается характеристика рабочего плана и анализ посещённых занятий.</p>
<p>3. Определения цели и задач; планирование и проведение занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности.</p> <p>4. Наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения всех занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.</p> <p>5. Ведение документации, обеспечивающей образовательный процесс.</p>	<p>1. Разработка и проведение внеклассных занятий по духовно-нравственному воспитанию младших школьников. <u>Требования к выполнению:</u> в отчёте о прохождении практики должны быть представлены в печатном (электронном) виде:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) анализ выбора темы занятия; 2) выбор формы проведения занятия; 3) план проведения занятия; 4) анализ занятия; 5) самоанализ; 6) предложения для коррекции и совершенствования занятия.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики от колледжа следующие отчетные документы:

1. Конспекты проведённых занятий с отзывами и фотографиями.

2.Итоговую презентацию о результатах прохождения практики.

По итогам практики оформляется итоговая презентация – отчет.

По окончании практики студент сдает оформленный отчет руководителю практики от колледжа. Основанием для зачета по практике является полностью и аккуратно оформленная документация.