

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.08.2021 15:59:01

Уникальный программный ключ:

dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85af1405

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГИА**

**Блока 4: Государственная итоговая аттестация, базовая часть**

**Б4.Б.01 «ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ЭКЗАМЕНА»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

**51.06.01 Культурология**

Направленность (профиль) программы:

«Теория и история культуры»

**Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель – исследователь**

**Форма обучения: заочная**

**Срок освоения ОПОП – 4 года**

**Кафедра психологии**

**Утверждено на заседании УМС  
Протокол № 01/06/20 от 19.06.2020**

**Санкт-Петербург  
2020**

## Оглавление

1. Общие положения .....	3
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....	3
3. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП .....	3
4. Компетенции, закреплённые за дисциплиной «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» 4	
5. Планируемые результаты .....	5
6. Содержание и форма государственного экзамена .....	5
7. Научно-исследовательские и научно-образовательные технологии, используемые при подготовке к государственному экзамену .....	7
8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы при подготовке к государственному экзамену.....	8
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки государственному экзамену .....	8
10. Материально-техническое обеспечение подготовки .....	10
11. Методические рекомендации по организации подготовки к ГИА .....	10
12. Внесение изменений и дополнений в программу ГИА .....	10
13. Основные критерии оценки результатов ГИА .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## **1. Общие положения**

Программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **51.06.01 Культурология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 августа 2014 г. N 1038; Приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» и определяет виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **51.06.01 «Культурология»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль программы: **«Теория и история культуры»**.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает в себя два испытания: государственный экзамен и защиту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации).

Государственный экзамен направлен на выявление уровня владения аспирантами предметом и методом культурологии, уровня сформированности представления о важнейших этапах развития культурологической науки, умения анализировать и сопоставлять мировоззренческие основания, идеи, способы аргументации, разработанные классиками культурологического знания, а также предусматривает проверку умений и навыков в области теории и методики педагогической деятельности.

К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

## **2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственного экзамена является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению **51.06.01 «Культурология»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль программы: **«Теория и история культуры»**.

Задачами являются:

- Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом.
- Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА квалификации: Исследователь. Преподаватель-исследователь

## **3. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП**

Дисциплина «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» входит в блок № 4 «Государственная итоговая аттестация» программы высшего образования –

подготовка кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Общая трудоемкость дисциплины «подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

#### **4. Компетенции, закреплённые за дисциплиной «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»**

Данная дисциплина нацелена на проверку сформированности всех заявленных в учебном плане и ФГОС компетенций.

<b>Коды компетенций</b>	<b>Названия компетенций</b>
<b>УК-1</b>	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
<b>УК-2</b>	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
<b>УК-3</b>	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
<b>УК-4</b>	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
<b>УК-5</b>	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
<b>ОПК-1</b>	Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры.
<b>ОПК-2</b>	Владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
<b>ОПК-3</b>	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав.
<b>ОПК-4</b>	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры.
<b>ОПК-5</b>	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
<b>ПК-1</b>	Умение осуществлять сравнительно-исторический анализ культурных явлений в диалоге прошлого и современного.
<b>ПК-2</b>	Умение исследовать актуальные проблемы современной мировой и отечественной культуры.
<b>ПК-3</b>	Способность анализировать и обобщать особенности различных историко-культурных типов.

## 5. Планируемые результаты

### **Аспирант должен:**

#### **Знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- основные методологические подходы и методики в преподавании культурологических дисциплин в высшей школе.

#### **Уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- использовать результаты культурологических исследований в реализации различных форм преподавания культурологических дисциплин в системе высшего образования.

#### **Владеть:**

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- навыками подготовки, организации и проведения учебных занятий по психологическим дисциплинам в высшей школе на высоком профессиональном уровне.

## 6. Содержание и форма государственного экзамена

Государственный экзамен предусматривает разработку и презентацию программы рабочей учебной дисциплины (для бакалавриата или магистратуры), в соответствии с областями исследований специальности 51.06.01 «Культурология»

На разработку программы рабочей учебной дисциплины отводится время (количество недель) в соответствии с учебным планом по соответствующему направлению и профилю подготовки.

### **Структура программы рабочей учебной дисциплины:**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.
2. Структура и содержание дисциплины.
3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины.
4. Содержание дисциплины с указанием разделов (тем) и часов по видам занятий, а также часов самостоятельной работы.
5. Содержание инвариантной самостоятельной работы студентов по темам.
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.
9. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, который должен включать:
  - а) типовые контрольные задания по дисциплине;
  - б) вопросы для самопроверки;
  - в) примерные вопросы к экзамену;
  - г) примерные вопросы к зачету;
  - д) тестовые задания;
  - е) ситуационные задачи.

### **Презентация программы рабочей учебной дисциплины**

Презентация программы рабочей учебной дисциплины является частью государственного экзамена для выпускников аспирантуры.

Презентация программы рабочей учебной дисциплины проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Презентация должна в себя включать:

1. Обоснование актуальности избранной проблематики дисциплины (курса);
2. Формулировку целей и задач рабочей учебной дисциплины;
3. Планируемые результаты;
4. Обоснование теоретической и практической значимости программы рабочей учебной дисциплины;
5. Краткое содержание дисциплины;
6. Планируемые результаты изучения дисциплины
7. Методы и подходы, которые использовались при разработке программы дисциплины, и которые будут применяться в процессе ее преподавания. Время, отводимое на презентацию программы рабочей учебной дисциплины должно быть не более 0,5 часа.

Разработанная аспирантом программа рабочей учебной дисциплины и ее презентация оценивается по критериям, содержащимся в фонде оценочных средств.

Итоговая оценка по результатам подготовки и презентации программы рабочей учебной дисциплины выставляется в соответствии с критериями оценки,

разрабатываемыми выпускающими кафедрами с учетом специфики направления и профиля подготовки.

По результатам итоговой государственной аттестации государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдаче документа государственного образца с приложением.

## **7. Научно-исследовательские и научно-образовательные технологии, используемые при подготовке к государственному экзамену**

Основными технологиями, используемыми в процессе подготовки к государственному экзамену являются:

- инструктаж;
- консультация;
- конференция;
- научно-методическая работа;
- практикум;
- самостоятельная работа.

## 8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы при подготовке к государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену осуществляется в соответствии с Утвержденным планом работы аспиранта

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки государственному экзамену

### 9.1. Основная литература

- | № п.п. | Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций   |
|--------|--|
| 1.     | Мельник, О.Г. Грамматика для написания научных статей: учебное пособие / О.Г. Мельник; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 170 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. –<br>URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499763">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499763</a>                         |
| 2.     | Егошина, И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егошина; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. –<br>URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307</a> |
| 3.     | Гошин, Г.Г. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества: учебное пособие / Г.Г. Гошин. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. –<br>URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208589">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208589</a>                     |

### 9.2. Дополнительная литература

№ п.п.	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1.	Казаринова, И.Н. Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований : учебно-практическое пособие : в 4 ч. : [16+] / И.Н. Казаринова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – Ч. 1. – 77 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484132">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484132</a>
2.	Казаринова, И.Н. Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований : учебно-практическое пособие : в 4 ч. : [16+] / И.Н. Казаринова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – Ч. 2. – 132 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484133">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484133</a>
3.	Руководство по выполнению выпускной квалификационной работы: магистратура : [16+] / Ю.В. Бугаев, Л.А. Коробова, С.Н. Черняева,



	Ю.А. Сафонова ; науч. ред. Л.А. Коробова ; Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ». – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 65 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561757">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561757</a>
4.	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782</a>

### 9.3. Электронные общедоступные образовательные ресурсы (ЭОР)

1. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
2. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
3. Библиотека Российской академии наук (БАН) <http://www.rasl.ru/>
4. Институт научной информации по общественным наукам <http://inion.ru/>
5. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://минобр-науки.рф>
6. Научная электронная библиотека <http://www.e-library.ru/>
7. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. Проект: <http://www.openclass.ru/>
8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <http://fgosvo.ru/>
9. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
10. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>
11. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
12. Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru>
13. Сетевое объединение методистов. В помощь учителю: <http://som.fio.ru/>
14. Сеть творческих учителей: [http://www.it-n.ru/about.aspx?cat\\_no=232](http://www.it-n.ru/about.aspx?cat_no=232)
15. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
16. Федеральный портал «Непрерывная подготовка преподавателей» <http://www.neo.edu.ru>
17. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
18. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библио-теки ЭБД РГБ <http://diss.rsl.ru/>

## 10. Материально-техническое обеспечение подготовки

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Помещения обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ "РХГА" и к электронным библиотечным системам, оборудованы специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, специализированная учебная мебель для обучающихся, доска ученическая) а также техническими средствами обучения (компьютер или ноутбук, переносной или стационарный мультимедийный комплекс, стационарный или переносной экран на стойке для мультимедийного проектора).
Помещение для самостоятельной работы	Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ "РХГА" и к электронным библиотечным системам, оборудованы специализированной мебелью и компьютерной техникой.

## 11. Методические рекомендации по организации подготовки к ГИА

В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций аспирантов.

## 12. Внесение изменений и дополнений в программу ГИА

Кафедра ежегодно обновляет содержание программы ГИА, которые оформляются протоколами заседаний кафедры, форма которых утверждена Положением рабочих программ дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.



