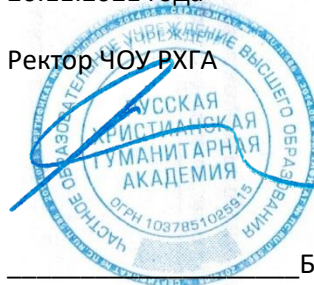


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.05.2022 14:44:11  
Уникальный программный ключ:  
dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85af1405

Разработана: ЧОУ ВО РХГА

Утверждено на ученом совете ЧОУ РХГА  
26.11.2021 года

Ректор ЧОУ РХГА



Богатырёв Д.К.

26.11.2021 года

**Политика в области качества**  
**ЧОУ ВО «Русская христианская гуманитарная академия»**

**Миссия**

Академия занимает особое место в образовательном и научном пространстве Санкт-Петербурга и Северо-Запада России. Она вносит важный вклад в развитие гуманитарной культуры, духовно-нравственного просвещения, гражданско-патриотического воспитания, является научно-богословской площадкой межрелигиозного диалога.

Академия служит – Человеку, Родине, Культуре, Богу.

Миссия по отношению к каждому конкретному человеку, который пришел учиться в Академию, помочь ему в личностном и профессиональном росте.

Россия переживает непростые времена, в стране идет поиск новой культурной идентичности, обществу не хватает не только компетентных специалистов, но и просто широко образованных людей. Миссия Академии по отношению к обществу – подготовка высококвалифицированных и эрудированных специалистов, которые будут способствовать развитию своего города, народа, страны. Социальная позиция РХГА – просвещенный патриотизм, свободный от огульной критики и слепого заимствования, с одной стороны, и от некритического национализма, с другой.

Миссия по отношению к культуре – служение вечным ценностям, творческое и ответственное отношение к будущему благодаря верности традициям. Высшие духовные ценности, отказываясь от которых культура умирает, - истина, благо и красота. Человек, который ищет истину, опосредованно, даже если он этого не сознает, стремится к Богу. Академия может помочь ему в этом поиске.

Служение Богу заключается в приобщении к Его слову и заповедям через обучение и диалог. Академия является светским учебным заведением, чуждым какому бы то ни было клерикализму. Мы помогаем человеку в духовной ориентации, но ничего не навязываем. РХГА – это мост с двусторонним движением между религией и обществом. Специальной задачей является организация межконфессионального и межрелигиозного диалога, акцентированного на том содержании, которое объединяет, а не разделяет великие

духовные традиции. В этом аспекте Академия представляет собой единственный пока в истории отечественной педагогики успешный опыт межконфессионального общения.

***Цели:***

- Являться одним из признанных лидеров Санкт-Петербургского и российского гуманитарного образования, основанного на сохранении и развитии традиционных ценностей российской и мировой культуры.
- Являться признанным научно-исследовательским, просветительским и издательским центром, объединяющим и координирующим усилия ведущих и перспективных исследователей в области гуманитарного и междисциплинарного знания.
- Предлагать абитуриентам широкий спектр интересных и востребованных образовательных программ на всех уровнях (колледж, бакалавриат, магистратура, аспирантура, дополнительное образование), обеспечивать высокое качество их разработки и реализации.
- За счет реализации концепции ценностно-ориентированного образования и воспитания обеспечивать подготовку и выпуск не только высококвалифицированных профессионалов, востребованных на рынке труда, но и широко образованных, эрудированных людей с собственной мировоззренческой и гражданской позицией.
- Являться удобной площадкой для организации конструктивного межконфессионального и межрелигиозного диалога.

***Основные направления Политики в области качества:***

- повышение эффективности функционирования системы управления качеством;
- укрепление имиджа Академии как надежного партнера, обеспечивающего высокое качество образовательных услуг и научных разработок;
- создание экосистемы Академии, в которую входят организации общего, среднего и дополнительного образования, некоммерческие организации и учреждения, работодатели и иные структуры, способствующей решению задач Академии и глобальных задач развития гуманитарного образования;
- постоянное изучение текущих и прогнозирование будущих запросов потребителей, рынка труда для корректировки направлений развития образовательных программ, их структуры и содержания, а также тематики и направлений научных исследований и разработок;
- опережающая подготовка высококвалифицированных специалистов на основе интеграции науки и образования, трансфера передового научного знания в гуманитарных областях, организации и расширения сетевой формы взаимодействия с партнерами Академии;

- создание условий для активного участия работодателей Академии в проектировании, разработке и реализации образовательных программ, в том числе и дополнительного образования, а также в проведении научных исследований;
- эффективное использование финансовых, материально–технических и интеллектуальных ресурсов Академии путем их распределения на конкурсной основе, финансового планирования и бюджетирования, создания финансово-экономических механизмов, обеспечивающих конкуренцию и качество образования и научной деятельности;
- создание внутренней среды Академии, способствующей всестороннему развитию личности обучающегося на основании ценностно-ориентированного подхода, повышение качества воспитательной работы в вузе;
- оптимизация сотрудничества со школами и колледжами по всем направлениям, способствующим привлечению в Академию заинтересованных и мотивированных абитуриентов с высоким уровнем базовой подготовки;
- регулярное повышение профессиональной компетентности научно-педагогических работников, повышение их квалификации, в том числе, в профессиональной области и в области применения дистанционных и иных образовательных технологий;
- совершенствование системы социальной ответственности Академии, привлечение в вуз талантливых представителей молодежи, ведущих ученых и специалистов, создание возможности их социальной поддержки, профессионального и личностного роста;
- развитие автоматизированной системы управления Академией с целью повышения эффективности и прозрачности системы управления, создание системы информационной и экспертной поддержки принимаемых руководством вуза управленческих решений.

***Основные задачи при разработке системы гарантии качества образовательного процесса:***

- разработать и поэтапно внедрить систему управления качеством вуза, обеспечивающую высокий уровень качества образовательного процесса; создать систему постоянного профессионального обучения для сотрудников Академии в области управления и обеспечения гарантии качества образовательного процесса;
- создание организационной структуры по управлению качеством образовательного процесса, определение конкретных обязанностей структурных подразделений и сотрудников по поддержанию гарантии качества образования, активное вовлечение студентов в процесс обеспечения гарантии качества;
- проведение систематического мониторинга и оценки программ и квалификаций, уровня знаний студентов и компетентности преподавателей, разработка процессов, объективных

критериев и показателей, соответствующих процедур оценки уровня качества образования и механизмов внесения корректирующих мер, необходимых для его повышения и устранения несоответствий.