

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.08.2021 15:50:08

Уникальный программный ключ:

dda1af705f677e4f7e7c7f6a8996df8089a03752bf4708e9ba77f79a85cf1405

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Вариативная часть

Б1.В.ДВ.01.01 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ РЕЛИГИИ»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

48.06.01 Теология

направленность (профиль) программы:
«Православная теология»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель – исследователь
Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП – 4 года
Кафедра теологии

Утверждено на заседании УМС
Протокол № 01/08/18 от 30.08.2018

Переутверждено на заседании УМС
Протокол № 01/08/19 от 30.08.2019

Санкт-Петербург

2019

Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Цели и задачи освоения дисциплины	3
3. Место дисциплины в структуре ООП	3
4. Компетенции, закреплённые за дисциплиной.....	3
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
6. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы	4
7. Структура и содержание дисциплины	4
8. Самостоятельная работа обучающихся	7
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	8
10. Материально-техническое обеспечение	10
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	10
12. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины	10

1. Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы философии религии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **48.06.01 Теология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России 15 апреля 2014 № 317 и определяет содержание, порядок организации и материально-техническое обеспечение дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование представления о современной картине исследования религии в рамках философского дискурса.

Задачи дисциплины:

- познакомить с основными современными философскими подходами к изучению религии;
- выработать способность к критическому анализу современных философских исследований в области религии.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Современные проблемы философии религии» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины вариативной части (дисциплины по выбору) программы аспирантуры и изучается в 1 семестре. Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.) или 108 академических часов, в том числе 8,3 часов контактных занятий и 91 час самостоятельной работы. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

4. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

УК–4 Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях;

ОПК–1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии;

ПК–4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (УК-4, 3.1); общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере теологии (ОПК-1, 3.1); компаративистские методы научного исследования и специфику их применения в области теологии (ПК-4, 3.1).

Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (УК-4, У.1); применять методы исследования в области теологии (ОПК-1, У.1); выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли (ПК-4, У.1).

Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-4, В.1); навыками богословского анализа в избранной области исследования (ОПК-1, В.1); навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии (ПК-4, В.1).

6. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	3	108
Контактные занятия (всего)		8,3
В том числе:		
Лекции		2
Практические занятия (ПЗ)		4
Самостоятельная работа (всего)		91
Контроль		8,7

7. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины построены по модульно-блочному принципу. Под модулем дисциплины понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью использованного понятийно-терминологического аппарата.

7.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Исторические предпосылки современной философии религии.

Категориальный аппарат философии религии в контексте науки XVIII – XIX ввв. Философия религии в эпоху Просвещения. Учение о религии Лейбница, Канта и Фихте. Философское рассмотрение религии; Шеллинг и Гегель. Цель и задачи философии религии. Исторический обзор классической и постклассической философии религии. Проблема классификации философии религии. Философия религии в философии жизни и фрейдизме. Философия религии и экзистенциальная философия. Философия религии и позитивизм. Философия религии в прагматизме.

Тема 2. Экзистенциальная философия религии: понятие философской веры в концепции К. Ясперса.

М. Хайдеггер и импульс для «антропологического поворота» в теологии. Соотношение философии и теологии. Понятие философской веры. Ее отличие от веры Откровения. Критика фанатизма и нетерпимости христианства. Философская вера и проблема коммуникации. Задача философии – связать всех людей с помощью философской веры. Концепция различных уровней человеческого "Я". Сравнение понятий экзистенции и трансценденции относительно хайдеггеровского понимания. Шифр как язык трансцендентности. Философия истории и поиск религии будущего. Требование коммуникации по Ясперсу и соотнесенность его идей с сегодняшним днем.

Тема 3. Метод корреляции философии и теологии П. Тиллиха.

Предпосылки философии П. Тиллиха. Протестантская теология в первой половине XX в. Диалектическая теология. Между философией и теологией нет ни конфликта, ни синтеза. Экзистенциальные вопросы философии и их взаимосвязь с теологическими ответами. Религиозные символы и их интерпретация. Перепрочтение традиционных христианских понятий. Экзистенциальный анализ бытия человека и его основная категория "Мужество быть". Вера как "состояние захваченности". Бог как "предельная забота". Бог как основание и глубина бытия. Панентеистическая концепция Тиллиха. Человек, его сущность и существование. Процесс эссенциализации, самотрансцендирование и воздействие Духовного Присутствия.

Тема 4. Феноменология религиозного опыта

Интуитивизм С.Л. Франка и его философия религии. Критика субъективного идеализма. Влияние школы Платона, философии Н. Кузанского и немецкой мистической традиции. Гносеология и металогический принцип. Феноменологический анализ человеческого опыта как "Непостижимое". Металогическое единство как всеединство. Понятие реальности и ее проявления в духовном опыте. Бог как первооснова реальности. Двуединство Бога и человека, понятие богочеловеческого бытия. Диалогическая концепция С.Л. Франка. Душа человека как бесконечная открытая сфера и трансцендирование вовнутрь.

Тема 5. Концепция «анонимного христианства» Карла Ранера.

Философия религии в классическом неотомизме. Неотомизм и философский персонализм. Антропологический поворот в неотомизме. Метод трансцендентальной антропологии. Универсальный, априорный опыт Бога. Эсхатологизм панентеистической концепции Ранера: Бог как абсолютное будущее. Историчность и открытость человеческого бытия. Понятие сверхъестественного экзистенциала. Иисус Христос и нехристианские религии. Теория "анонимного христианства" и ее оценки.

Тема 6. Геоморфный образ человека в концепции Э. Корета.

Трансцендентально-антропологический метод Э. Корета. Открытость человеческого бытия. Способность к опосредованию непосредственности. Конечный дух человека в категориях томистской метафизики. Динамическая

трактовка человека: трансценденция как сущность человеческого бытия. Виртуальная бесконечность бытия конечного сущего. Априорная открытость Абсолютному.

Тема 7. Неомарксизм и критическая теория о религии.

Неомарксизм как явление. Взгляды на религию Л. Альтюссера, Д. Лукача, А. Грамши. Религия и тема отчуждения. Религия и формы идеологии. Критика религиозного сознания и полемика с противниками секулярного общества. Религиозная идеология в оценке Т. Маркузе. Критическая теория религии Франкфуртской школы. Диалектика просвещения. Исторические формы религиозного отношения. Религия и просвещение. Религия и отчуждение. Место религии в современном мире. Антропология школы «Праксиса».

Тема 8. Проблемы религии в диалогической философии М. Бубера.

Предпосылки учения М. Бубера. Влияние хасидской традиции. Влияние философии Дильтея. Диалогический вариант экзистенциальной философии. Понятия диалога, типология диалога. Два подхода к миру и две установки сознания. Бог как Вечное Ты. Критика концепций предшествующей философии. "Бог в себе" и "Живой Бог". История религии и история экзистенциального опыта. "Затмение Бога" вместо тезиса о смерти Бога. Отношение философии и религии и вопрос о диалоге религий.

Тема 9. Феноменология религии и философия религии.

Предпосылки феноменологии религии. Феноменологическая философия и феноменология религии. Концепции Р. Отто, М.Шелера, Г. Ван дер Леува, М. Элиаде. Понятие религиозного феномена. Критика феноменологии религии как «теологического» дискурса. Современная феноменология (неофеноменология) религии, основные проблемы. Феноменология и «география религии». Концепции Ж. Ваарденбурга, Н. Смарта, М. Пая. Феноменология и лингвистическая философия. Самоопределение феноменологии религии по отношению к современному религиоведению и философии религии.

Тема 10. Религиозно-этическая проблематика в работах Э. Левинаса.

Формирование воззрений Э. Левинаса. Влияние феноменологии Э. Гуссерля и онтологии М. Хайдеггера. Проблема Другого. Переосмысление принципа тотальности в философии. Критика онтологии и построение этической метафизики. Этическая инициатива Левинаса: асимметрия в отношении "Я-Другой". Гуманизм Другого. Идея "Ушедшего Бога". Каббалистическая традиция: ее место в «генеалогии» учения Э. Левинаса. Философия ответственности Э. Левинаса. Значение идей Левинаса в современном диалоге культур и религий.

Тема 11. Будущее религии в работах Ганса Кюнга и концепция постсекуляризма Ю. Хабермаса.

Фундаментальная проблема религии – укорененность и открытость. Религиозная лояльность и интеллектуальная честность. Отсутствие противоречия

между ними. Возможность мира между религиями и построения всеобщей этики. Культура ненасилия, солидарности, терпимости. Этический консенсус. Понятие постсекулярного общества. Религия и история. Идеи Ю. Хабермаса. Проблема «перевода» религиозных ценностей светским сознанием. Имманентное и трансцендентное как характеристики современного общества. Преимущества теизма.

Тема 12. Философская герменевтика и философия религии. Постструктуралистская философия религии.

Понятия предпонимания и предсуждения в герменевтике М. Хайдеггера и Х. Гадамера. Герменевтика и религиозная этика в работах Х. Гадамера. Герменевтическая концепция религии П. Рикера. Пересказ, история и рациональность в судьбе религиозных традиций. Герменевтика религии Ричарда Керни. Герменевтика субъекта М. Фуко и тема сотериологии. «Практики себя» как форма «духовных упражнений» (П. Адо). Деконструкция и анализ религиозных дискурсов. Проблема «христианства постмодерна».

7.3. Примеры практических занятий

Порядковый номер модуля.	Тема занятия	Примечание
Модуль 1. Экзистенциальная философия религии	Экзистенциальная философия религии: понятие философской веры в концепции К. Ясперса	1 пр.зан. = 2 ак. часа
Модуль 2. Неомарксизм и критическая теория о религии	Актуальные задачи теории и практики культурно-просветительской и воспитательно-образовательной деятельности в свете христианской Традиции	-
Модуль 3. Аналитическая философия и философия языка о религии	Анализ религиозных явлений Л. Витгенштейном. Культура и ценности. Религия как форма существования; религиозные высказывания как языковая игра.	-
Модуль 4. Феноменология религии и философия религии	Феноменология религиозного опыта у С.Л. Франка	-

8. Самостоятельная работа обучающихся

8.1. Цели самостоятельной работы

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, работе с источниками, их отбору, оценке и анализу, поиску литературы,

обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критической интерпретации, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

8.2. Организация и содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по рекомендуемой учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям и промежуточной аттестации.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

- 1) Пивоваров, Д.В. Философия религии : учебное пособие : в 3-х т. / Д.В. Пивоваров. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – Т. 2. Гносеология религии. – 554 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240431>
- 2) Пивоваров, Д.В. Философия религии : учебное пособие : в 3-х т. / Д.В. Пивоваров. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – Т. 1. Онтология религии. – 568 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240430>
- 3) Хегглунд, Б. История теологии : монография / Б. Хегглунд. – Санкт-Петербург : Светоч, 2001. – 370 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39787>
- 4) Научные и богословские эпистемологические парадигмы: историческая динамика и универсальные основания : публицистика / ред. В. Порус. – Москва : Библейско-богословский институт, 2009. – 271 с. – («Богословие и наука»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228807>

9.2. Дополнительная литература

- 1) Богословие красоты : публицистика / ред. А. Бодров, М. Толстолуженко. – Москва : Библейско-богословский институт, 2013. – 228 с. – («Современное богословие»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228802>
- 2) Богословие личности : публицистика / ред. А. Бодров, М. Толстолуженко. – Москва : Библейско-богословский институт, 2013. – 279 с. – («Современное богословие»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228804>

- 3) Давыденков, П. Догматическое богословие : учебное пособие / П. Давыденков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. – 624 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494958>
- 4) Шохин, В.К. Философская теология: дизайнерские фасы : [16+] / В.К. Шохин ; Российская Академия Наук, Институт философии. – Москва : Институт философии РАН, 2016. – 149 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483141>
- 5) Серебрякова, Ю.В. Основы Православия : учебное пособие / Ю.В. Серебрякова, Е.Н. Никулина, Н. Серебряков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – 417 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494981>

9.3. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

1. Open Access Journals: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.omicsonline.org>.
2. DOAJ: международная реферативная база данных научных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doaj.org/>
3. Библиотека текстов гуманитарных наук: «Гумер» http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
4. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
5. Портал «Философия в России». Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники; Сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры: <http://www.philosophy.ru>
6. Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
7. Библиотека Максима Мошкова: <http://lib.ru/FILOSOF>
8. Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН: <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
9. Библиографическая справочная поисковая система Академия Google (Google Scholar): <https://scholar.google.ru/>

9.4. Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный	Наименование разработки в	Доступность
-------	------------	--------------------------	---------------------------	-------------

		ресурс	электронной форме	
1.	Современные проблемы философии религии	https://www.biblio-online.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Юрайт».	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

10. Материально-техническое обеспечение

1. Кабинет кафедры теологии;
2. Библиотека РХГА;
3. Мультимедийные комплексы (компьютер, проектор, экран, документ-камера, DVD/VHS-плеер, акустическая система);
4. Сеть интернет, файловый сервер.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В учебном процессе рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций аспирантов.

Рекомендуется обеспечить аспирантов, проходящих практику, электронными учебниками.

12. Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Кафедра ежегодно обновляет содержание рабочих программ практик, которые оформляются протоколами заседаний кафедры, форма которых утверждена Положением о рабочих программ дисциплин, соответствующих ФГОС ВО.

13. Примеры оценочных средств по дисциплине

Паспорт фонда возможных оценочных средств по дисциплине «Современные проблемы философии религии»

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Исторические предпосылки современной философии религии	УК-4, ОПК-1, ПК-4	Установочная конференция, индивидуальные задания, реферат
2.	Экзистенциальная философия религии: понятие философской веры в концепции К.Ясперса	УК-4, ОПК-1, ПК-4	Индивидуальные задания, реферат, круглый стол
3.	Метод корреляции философии и теологии П. Тиллиха	УК-4, ОПК-1, ПК-4	Индивидуальные задания
4.	Феноменология религиозного опыта	УК-4, ОПК-1, ПК-4	Индивидуальные задания
5.	Концепция «анонимного христианства» Карла Ранера	УК-4, ОПК-1, ПК-4	Круглый стол, доклад
6.	Теоморфный образ человека в концепции Э. Корета	УК-4, ОПК-1, ПК-4	Индивидуальные задания
7.	Неомарксизм и критическая теория о религии	УК-4, ОПК-1, ПК-4	Индивидуальные задания
8.	Исторические предпосылки современной философии религии	УК-4, ОПК-1, ПК-4	Круглый стол, доклад
9.	Проблемы религии в диалогической философии М. Бубера	УК-4, ОПК-1, ПК-4	Индивидуальные задания
10.	Феноменология религии и философия религии	УК-4, ОПК-1, ПК-4	Индивидуальные задания, реферат, круглый стол
11.	Религиозно-этическая проблематика в работах Э. Левинаса	УК-4, ОПК-1, ПК-4	Индивидуальные задания, реферат

12.	Будущее религии в работах Ганса Кюнга	УК-4, ОПК-1, ПК-4	Индивидуальные задания, реферат
-----	---------------------------------------	-------------------	---------------------------------

Примечание. Так как количество контактных часов по заочной форме обучения очень мало, выбор конкретных оценочных средств, их распределение и применение остаются на выбор преподавателя. Результат работы аспирантов во время контактных часов может стать основой для оценки за промежуточную аттестацию (зачет или экзамен)

**Перечень возможных оценочных средств по дисциплине
«Современные проблемы философии религии»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
5	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	

**Вопросы к экзамену по дисциплине
«Современные проблемы философии религии»**

1. Цель и задачи философии религии.
2. Проблема классификации философии религии.
3. Философия религии и экзистенциальная философия.
4. Философия религии и позитивизм.
5. Философия религии в прагматизме.
6. Соотношение философии и теологии.
7. Понятие философской веры.
8. Философская вера и проблема коммуникации.
9. Философия истории и поиск религии будущего.
10. Философия религии Ясперса.
11. Философская теология Тиллиха.
12. Протестантская теология в первой половине XX в.
13. Диалектическая теология.
14. Экзистенциализм и его влияние на протестантскую теологию XX века
15. Пантеизм в либеральной теологии XIX-XX вв.
16. Критика субъективного идеализма С.Франком.
17. Диалогическая концепция Франка.
18. Философия религии в классическом неотомизме.
19. Неотомизм и философский персонализм.
20. Метод трансцендентальной антропологии.
21. Теория «анонимного христианства» и ее оценки.
22. Трансцендентально-антропологический метод Э. Корета.
23. Взгляды на религию Л. Альтюссера, Д. Лукача, А. Грамши
24. Религиозная идеология в оценке Т. Маркузе.
25. Критическая теория религии Франкфуртской школы.
26. Антропология школы «Праксиса».
27. Метафизика и герменевтика как способы организации религиозного знания
28. Доказательства существования Бога и проекты внеконфессиональной теологии.
29. Анализ религиозных явлений Л. Витгенштейном о религии и статус идеалистической метафизика.
30. Теология и логика в трудах А. Плантинги.
31. Теология как система высказываний (Я. Рамсей).
32. Проблемы религии в диалогической философии М. Бубера.
33. Феноменологическая философия и феноменология религии.
34. Значение идей Левинаса в современном диалоге культур и религий.
35. Теологическая философия Г.Кюнга
36. Постструктуралистская философия религии

**Примерный перечень тем докладов по дисциплине
«Современные проблемы философии религии»**

1. Деконструкция – методы, цели и задачи
2. Продуктивность и приемлемость методов деконструкции в библейской герменевтике,
3. От «философии языка» к «теологии языка»
4. Герменевтические проблемы философии языка
5. Герменевтика Риккера в контексте современных семиотических исследований
6. Символизм апофатики
7. Типология герменевтических ситуаций
8. Текст-контекст-претекст: значение терминов и объем понятий
9. Структурализм в философии и гуманитаристике
10. Перспективы постструктурализма: проблема методологий и парадигм

**Примерный перечень тем рефератов по дисциплине
«Современные проблемы философии религии»**

1. Гуманитарное знание в XIX в. Основные программы, идеологемы, тенденции развития.
2. Изменения гуманитарной науки в XX в.: идеи, программы, идеологемы.
3. Организация религиоведческого знания.
4. Возникновение науки о религии.
5. Дисциплинарные принципы религиоведения.
6. Классификации определений религии.
7. Определение в структуре религиоведческого знания.
8. История понятия «религия».
9. Критерии классификаций религиоведческих дисциплин. Традиционные классификации.
10. Современные классификации религиоведческих дисциплин.
11. Философия религии и религиоведение.
12. Принципы и предметное поле философии религии.
13. Основные этапы философии религии.
14. Феноменология религии в структуре религиоведения.
15. Исследовательские процедуры и категории феноменологии религии.
16. История и феноменология религии.
17. Социологическая феноменология (Т. Лукман, П. Бергер) и религиоведение.
18. Этапы развития социологии религии.
19. Объект и предмет социологии религии; методики социологического исследования.
20. Структура социологии религии.
21. Идеологемы истории религии.
22. История религии в структуре религиоведения.
23. Развитие идей в истории религии.
24. Антропология и история религии

**Примерный перечень тем для круглого стола по дисциплине
«Современные проблемы философии религии»**

1. Философия религии в контексте мировоззренческих парадигм XVIII века
2. Философия религии и теологическая философия: разграничения понятий
3. Философия религии в контексте научных революций
4. Религия и просвещение
5. Место религии в современном мире
6. Религия и современные идеологии
7. Религия и общество потребления
8. Религия и глобализация

9. Предпосылки возникновения неомарксизма
10. Неомарксизм и новые левые
11. Причины привлекательности неомарксизма
12. Неомарксизм как философия и идеология
13. Религия и религиозный опыт в интерпретации и оценке неомарксизма
14. Неомарксизм в его отличии от марксизма классического
15. Герменевтика в философии и теологии
16. Проблема термина в философии и теологии
17. Семиотика религии: подходы и методы
18. Религиозная коммуникация и ее особенности
19. Апофатика и катафатика в современном философском дискурсе
20. Деконструкция в теологии: споры о применимости
21. Неотомизм – продукт «католической реакции»?
22. Причины мировоззренческого кризиса XIX века
23. Отличия неотомизма от томизма
24. Неотомизм как философия и идеология
25. Антропологический поворот в неотомизме.
26. Метод трансцендентальной антропологии.
27. Универсальный, априорный опыт Бога.
28. Влияние неотомизма на протестантскую теологию.
29. Теория анонимного христианства.
30. Феноменологическая философия и феноменология религии.
31. Р. Отто о «нуминозном»: правомочна ли постановка вопроса?
32. Феноменология религии – решение вопросов или создание новых проблем?
33. Совместим ли феноменологический подход с основами христианской веры?
34. Феноменология и апофатика: точки соприкосновения.
35. Может ли существовать лингвистическая теология?
36. Секуляризм – «добро» или «зло».
37. Является ли секуляризм логическим завершением европейской духовной культуры.
38. Секуляризм как новая форма религии.
39. «Секулярное христианство» как теологический и идеологический проекты
40. Споры о Кюнге: многообразие мнений и оценок
41. Язык религии и обыденный язык - расхождения в аналитике.
42. Материальное сознание и религиозное поведение. Метафизика и герменевтика
43. Доказательства существования Бога и проекты внеконфессиональной теологии.
44. Религиозные высказывания как языковая игра.
45. Значения высказываний о религии и статус идеалистической метафизики.
46. Эпистемологический статус высказываний о вере.
47. Прагматическое измерение положений о вере.
48. Проблема Другого в философии Левинаса.
49. Переосмысление принципа тотальности в философии. Критика онтологии.
50. Идея «Ушедшего Бога». Каббалистическая традиция: ее место в «генеалогии» учения Э. Левинаса.
51. Значение идей Э. Левинаса в современном диалоге культур и религий.
52. Открытость человеческого бытия.
53. Способность к опосредованию непосредственности.
54. Конечный дух человека в категориях томистской метафизики.
55. Виртуальная бесконечность бытия конечного сущего.
56. Априорная открытость Абсолютному.
57. «Бог в себе» и «Живой Бог» в философии Бубера
58. История религии и история экзистенциального опыта.
59. «Затмение Бога» или «смерть Бога»?
60. Отношение философии и религии и вопрос о диалоге религий.

**Примерный перечень тем творческих индивидуальных заданий по дисциплине
«Современные проблемы философии религии»**

1. Сравните влияние М. Хайдеггера на католическую и протестантскую теологию.
2. Развернуто аргументируйте ответ на вопрос «Оказали взгляды М.Хайдеггера влияние на православную теологию?»
3. Приведите примеры из философских текстов различного времени, касающиеся проблемы религиозной коммуникации?
4. Проследите трансформировалось понимание экзистенции в истории философии.
5. Приведите примеры, раскрывающие тезис «язык как шифр».
6. Можно ли теологию Тиллиха считать либеральной? Ответ подкрепите цитатами из трудов Тиллиха.
7. Проанализируйте оценки трудов Тиллиха православными философами.
8. Проанализируйте основное содержание одной из работ С. Франка (по выбору).

**Шкала оценки письменных ответов для дисциплины,
индивидуальных заданий, рефератов, проектов**

Уровень оценки		Критерий оценки
Выше базового	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы и доказательства опираются на теоретические знания
	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности
Базовый	Удовлетворительно	Изложение материала несистематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая.
Ниже базового	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Ответ на вопрос отсутствует.

**Шкала оценки устных ответов для дисциплины, докладов,
выступлений на круглых столах, на экзамене**

Уровень оценки		Характеристика ответа
Выше базового	Отлично	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
	Хорошо	Дан полный, развернутый ответ на поставленный

		вопросы. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
Базовый	Удовлетворительно	Даны недостаточно полный и недостаточно развернутый ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
Ниже базового	Неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

Уровень оценки		Характеристика ответа
Базовый	«Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> • достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; • усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; • использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; • владение инструментарием изучаемой дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; • умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи связанные и преподаваемой дисциплиной; • умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; • работа под руководством преподавателя на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Ниже базового	«Не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> • недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; • не знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; • использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; • слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

		<ul style="list-style-type: none">• неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины;• пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий;• отказ от ответа или отсутствие ответа.
--	--	--

**Индикаторы освоения дисциплины «Современные проблемы философии религии»
(показатели и критерии оценки уровней сформированности компетенций и шкалы оценивания в соответствии с задачами контроля)**

Компетенция закрепленная за дисциплиной / практикой	Вид контро ля	Критери й оценива ния	Показатели уровня сформированности компетенций знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся после освоения образовательной программы			Методики, определяющие уровень сформированности компетенции или ее компонента (средства оценки)
			Минимальный уровень	Базовый уровень	Высокий уровень	
УК–4 Способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях	промежуточный	Когнитивный	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях философии науки, основных стадиях эволюции науки и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Индивидуальные задания, доклад
		Деятельностный	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Индивидуальные задания, доклад
		Мотивационный	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Индивидуальные задания, доклад
ОПК–1 Готовность использовать методологию исследований в области теологии	промежуточный	Когнитивный	Неполные знания общих и специальных методов гуманитарных наук, требующихся для исследования, специфики их применения в сфере теологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общих и специальных методов гуманитарных наук, требующихся для исследования, специфики их применения в сфере теологии	Сформированные и систематические знания общих и специальных методов гуманитарных наук, требующихся для исследования, специфики их применения в сфере теологии	Индивидуальные задания, круглый стол

		Деятельностный	В целом успешное, но не систематическое умение использовать междисциплинарные и интегративные методы в теологических исследованиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать междисциплинарные и интегративные методы в теологических исследованиях	Успешное и систематическое умение использовать междисциплинарные и интегративные методы в теологических исследованиях	Индивидуальные задания, круглый стол
		Мотивационный	В целом успешное, но не систематическое владение навыками богословского анализа в избранной области исследования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками богословского анализа в избранной области исследования	Успешное и систематическое владение навыками богословского анализа в избранной области исследования	Индивидуальные задания, круглый стол
ПК-4 Способность ориентироваться в истории православной теологической мысли и осуществлять сравнительные исследования различных исторических периодов ее развития	промежуточный	Когнитивный	Демонстрирует частичные знания компаративистских методов научного исследования, но не может обосновать возможность их применения в области теологии с учетом профиля программы «Православная теология».	Демонстрирует знание сущности компаративистских методов научного исследования и понимание необходимости их применения в области теологии с учетом профиля программы «Православная теология».	Систематическое и реализованное в самостоятельной научной работе в области теологии знание компаративистских методов научного исследования с учетом профиля программы «Православная теология».	Индивидуальные задания
		Деятельностный	Умение выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли проявляется фрагментарно и используется не систематически с учетом профиля программы «Православная теология».	Отчетливо выраженное в результатах самостоятельной научной работы умение выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли с учетом профиля программы «Православная теология».	Демонстрирует обоснованное задачами самостоятельного научного исследования умение выявлять проблемное содержание различных этапов истории отечественной и зарубежной теологической мысли с учетом профиля программы «Православная теология».	Индивидуальные задания

		Мотивационный	Владеет ограниченными и не систематическими навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии с учетом профиля программы «Православная теология».	Владеет отдельными навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии, достаточными для научной работы с учетом профиля программы «Православная теология».	Владеет систематизированными и успешно используемыми в самостоятельной научной работе навыками подбора научной литературы для составления обзоров по проблемным отраслям теологии с учетом профиля программы «Православная теология».	Индивидуальные задания
--	--	---------------	---	---	---	------------------------

Лист регистрации изменений и дополнений

Номер изме- нения	Дата изме- нения	Страницы и пункты с изменениями	Краткое содержание изменений	Должность, Ф.И.О, подпись ответственного лица