Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.02.2022 10:24:53
Уникальный программный ключ:
dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85af1405

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Русская христианская гуманитарная академия»
Колледж РХГА

Рассмотрена и утверждена на
Учебно-методическом совете ЧОУ РХГА
19.11.2021 года
Председатель Учебно-методического
совета ЧОУ РХГА, проректор ЧОУ РХГА,
к.п.н:
_____Алтуфьева А.А.
19.11.2021 года

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ЧОУ РХГА
_____Богатырёв Д.К.
26.11.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.04.01.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СОРЕДНЕГО ЗВЕНА УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

по специальности
44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:
среднее общее образование
Квалификация углубленной подготовки:
Педагог дополнительного образования
(в области социально-педагогической деятельности)
Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки в очной форме обучения:
2 года 10 месяцев

ПМ.04 Педагогика дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности с основами знаний по философским дисциплинам

2022
год

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования среднего профессионального образования (далее – СПО), положения о учебной практике обучающихся.

Организация-разработчик: ЧОУ РХГА

Разработчик:
Дронина Татьяна Евгеньевна, преподаватель Колледжа РХГА

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности: преподавание в области социально-педагогической деятельности в системе дополнительного образования детей.
Рабочая программа учебной практики по ПМ.04 разрабатывалась в соответствии с:
1. ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.
2. Учебным планом по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.
3. Программой профессионального модуля ПМ.04 Педагогика дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности с основами знаний по философским дисциплинам.

1.2. Цели и задачи учебной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики по профессиональному модулю должен:

Иметь практический опыт:
- определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности;
- обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;
- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс.

уметь:
- определять цели и задачи занятий в области социально-педагогической деятельности;
- находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
- разрабатывать занятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;
- создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;
- выявлять и поддерживать одаренных детей в области социально-педагогической деятельности;
- демонстрировать способы, приемы деятельности в области социально-педагогической деятельности;
- работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);
- использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;
- контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;

- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;
- анализировать занятия в области социально-педагогической деятельности;
- осуществлять дополнительное образование детей в области социально-педагогической деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;
- вести учебную документацию.

знать:
- влияние духовно-нравственных и профессионально значимых качеств социального педагога;
- психолого-педагогическое обеспечение деятельности социального педагога;
- работу социально-педагогических служб учреждений;

- процедуру социально-психологического анализа личности, групповых процессов, состояний;
- развитие профессиональной рефлексии;
- формирование профессиональной компетенции.
- особенности психических и познавательных процессов детей разных возрастов.

Требования к результатам освоения учебной практики
В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающиеся должны уметь

Вид профессиональной деятельности	**Требования к умениям**
преподавание в области социально-педагогической деятельности в системе дополнительного образования детей	Определять цели и задачи, планировать занятия.
	Организовывать и проводить занятия.
	Демонстрировать владение социально-педагогической деятельностью с основами знаний по философским дисциплинам в области дополнительного образования.
	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебнойпрактики

На освоение программы учебной практики УП.04.01. предусмотрено 36 часов (1 неделя)
Практика реализуется в форме практической подготовки.

1.4. Форма контроля

По учебной практике УП.04.01. предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные общие и профессиональные компетенции:

общие компетенции (ОК):	
Код	**Наименование результата практики**

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результатов практики
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3.	Демонстрировать владение социально-педагогической деятельностью в области дополнительного образования.
ПК 1.4.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
ПК 1.5.	Анализировать занятия.
ПК 1.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Код ПК	Наименование профессионального модуля	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 1.1.	ПМ.04	1 неделя, 36 часов	Формулировать цели и задачи, планировать занятия.	Наблюдение за работой социального педагога. Составление хроники рабочего дня социального педагога	**6**
ПК 1.2.			Планировать занятия.	Составление социально-педагогической характеристики детского коллектива	**8**
ПК 1.3.			Проводить исследования в области социально-педагогической деятельности в области дополнительного образования.	Социальная диагностика семьи Составление развернутой психолого-педагогической характеристики личности учащегося	**12**
ПК 1.4.			Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.	Изучение совместной деятельности социального педагога с психологом. Социальная диагностика семьи	**2**
ПК 1.5.			Анализировать занятия.	Изучение картотеки (контингент трудных и педагогически запущенных подростков), наблюдение уроков, проведение микроисследования	**4**
ПК 1.6.			Подготовка конспектов и отчета	Подготовка материалов к выставке-конкурсу «Папка – копилка социального педагога»	**4**
Всего часов					**36**

3.2.Содержание учебной практики

№ п/п	Задачи, содержание	Количество часов
1 2 3 4 5	Знакомство со школой или ЦДО, социальным педагогом Наблюдение за работой социального педагога, знакомство с инструктивными документами, регламентирующими деятельность социального педагога, личная документация: план работы, индивидуальные тетради, литература в помощь педагогу. Составление хроники рабочего дня социального педагога. Изучение и составление социально-педагогической характеристики детского коллектива, микросоциума. Изучение организационно-педагогических аспектов деятельности классов (если есть в наличии) или контингента «сложных детей». КТД студентов «социальный педагог в школе (ЦДО)»	12
1 2 3 4	Изучение и составление социально-педагогической характеристики детского коллектива, микросоциума (продолжение). Проведение опросника «Особенности социализации современного подростка». Изучение организационно-педагогических аспектов деятельности классов: состав семьи, причины обучения в данном классе, личное дело, классный журнал (успеваемость), дневник учащегося, наблюдение уроков. Составление развернутой психолого-педагогической характеристики личности учащегося с рекомендациями по дальнейшему развитию личности учащегося (продолжение).	12
1 2 3 4 5 6	Изучение совместной деятельности социального педагога с психологом. Изучение картотеки (контингент трудных и педагогически запущенных подростков), наблюдение уроков, проведение микроисследования (любое): «Отношение подростков в коллективе сверстников», «Отношение подростков с учителями», «Младшие и старшие школьники в школе» (ЦДО). Социальная диагностика семьи (изучение опыта работы в школе). Изучение организации культурно-досуговой деятельности подростков в школе. Роль социального педагога в данной деятельности. Участие в мероприятиях школы (праздниках). Обобщение материалов практики. Подведение итогов, подготовка материалов к выставке-конкурсу «Папка – копилка социального	12 .

	педагога»	

3.2.Содержание учебной практики

№ п/п	Задачи, содержание	Количество часов
1 2 3 4 5	Знакомство со школой или ЦДО, социальным педагогом Наблюдение за работой социального педагога, знакомство с инструктивными документами, регламентирующими деятельность социального педагога, личная документация: план работы, индивидуальные тетради, литература в помощь педагогу. Составление хроники рабочего дня социального педагога. Изучение и составление социально-педагогической характеристики детского коллектива, микросоциума. Изучение организационно-педагогических аспектов деятельности классов (если есть в наличии) или контингента «сложных детей». КТД студентов «социальный педагог в школе (ЦДО)»	12
1 2 3 4	Изучение и составление социально-педагогической характеристики детского коллектива, микросоциума (продолжение). Проведение опросника «Особенности социализации современного подростка». Изучение организационно-педагогических аспектов деятельности классов: состав семьи, причины обучения в данном классе, личное дело, классный журнал (успеваемость), дневник учащегося, наблюдение уроков. Составление развернутой психолого-педагогической характеристики личности учащегося с рекомендациями по дальнейшему развитию личности учащегося (продолжение).	12
1 2 3 4 5	Изучение совместной деятельности социального педагога с психологом. Изучение картотеки (контингент трудных и педагогически запущенных подростков), наблюдение уроков, проведение микроисследования (любое): «Отношение подростков в коллективе сверстников», «Отношение подростков с учителями», «Младшие и старшие школьники в школе» (ЦДО). Социальная диагностика семьи (изучение опыта работы в школе). Изучение организации культурно-досуговой деятельности подростков в школе. Роль социального педагога в данной деятельности. Участие в мероприятиях школы (праздниках). Обобщение материалов практики. Подведение итогов, подготовка	12

6	материалов к выставке-конкурсу «Папка – копилка социального педагога»	.

4.УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет теории и методики дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности

Учебный кабинет для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ "РХГА" и к электронным библиотечным системам.
Учебно-наглядные пособия по методике дополнительного образования
Специализированная мебель:
Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели для обучающихся (ученические столы и стулья) по количеству обучающихся, регулируемый по высоте стол для лиц с ОВЗ, учебная доска, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.
Технические средства обучения:
Комплект технических средств обучения (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора.
Для реализации дисциплины необходимо наличие **помещения для самостоятельной работы.**
Учебный кабинет для проведения самостоятельной работы студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели, учебная доска, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

Технические средства обучения:

Переносной мультимедийный комплекс (медиапроектор, ноутбук).
Переносной экран на стойке для мультимедийного проектора.

4.2. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты подтверждающего документа
1	Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8	Номер лицензии 64690501
2	Программный пакет Microsoft Office 2007	Номер лицензии 43509311
3	LibreOffice	Mozilla Public License v2.0.
4	ESET NOD32 Antivirus Business Edition	Публичный ключ лицензии: 3AF-4JD-N6K
5	Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда “LMS Moodle”	GNU General Public License (GPL) Свободное распространение, сайт http://docs.moodle.org/ru/
6	Архиватор 7-Zip	GNU Lesser General Public License (LGPL) Свободное распр,сайт https://www.7-zip.org/
7	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Договор №-18-00050550 от 01.05.2018

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла. Учебная практика проводится концентрированно

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения: высшее педагогическое образование, наличие квалификационной категории, опыт преподавательской работы по направлению деятельности стаж работы не менее 5 лет.

Требования к руководителям практики от организации:

опыт работы в общеобразовательном учреждении в должности учителя, высшая квалификационная категория.

4.5. Перечень учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Никола, М.И. Античная литература / М.И. Никола. – Москва : Прометей, 2018. – 401 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494914
2. Основы философии: учебник для студентов-бакалавров нефилософских специальностей : [16+] / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» и др. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 285 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561207 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2815-8.
3. Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125
4. Осьмухина, О.Ю. От античности к XIX столетию: история зарубежной литературы / О.Ю. Осьмухина, Е.А. Казеева. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 321 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69145
5. Долгов, К.М. Место, роль и значение религий в современном мире : [16+] / К.М. Долгов ; Институт философии РАН, Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – 2-е изд., доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 345 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599811
6. Горохов, А.А. Феноменология религии Мирчи Элиаде / А.А. Горохов. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74664

Дополнительные источники

1. Гиленсон, Б.А. История античной литературы : в 2 кн / Б.А. Гиленсон. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2018. – Кн. 1. Древняя Греция. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461006
Теоретические основы естествознания: курс лекций : учебное пособие / сост. М.И. Кириллова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2018. - 215 с. : ил. - Библиогр.: с. 212-213. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562580

Современные профессиональные базы данных и библиотечные фонды

Дисциплина	**Ссылка на информационный ресурс**	**Наименование разработки в электронной форме**	**Доступность**
ПМ.04 Педагогика дополнительного образования детей с основами знаний по философским	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к

дисциплинам			сети Интернет

Периодические издания и справочная литература

Публикации в периодических изданиях по разделам профессионального модуля

http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=6397412

Справочная литература по разделам профессионального модуля http://biblioclub.ru/index.php?page=razd_n&sel_node=1358

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.
В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят аттестацию в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Преподавание в области социально-педагогическойц деятельности в системе дополнительного образования детей	
- определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности; - наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности; - обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности, разработки предложений по их совершенствованию; - ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс.	Экспертное наблюдение и оценка - занятий психологов, -составление психолого-педагогических характеристик, - анализа занятий, - самоанализа, - общего отчета.