


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.02.2022 09:47:36
Уникальный программный ключ:
dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85af1405

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Русская христианская гуманитарная академия»
Колледж РХГА

Рассмотрена и утверждена на
Учебно-методическом совете ЧОУ РХГА
19.11.2021 года
Председатель Учебно-методического
совета ЧОУ РХГА, проректор ЧОУ РХГА,
к.п.н:


Алтуфьева А.А.
19.11.2021 года



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ЧОУ РХГА

Богатырёв Д.К.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УПБ.01. РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. РУССКИЙ ЯЗЫК

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

по специальности

44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:
основное общее образование

Квалификация углубленной подготовки:

Педагог дополнительного образования
(в области туристско-краеведческой деятельности)

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки
специалистов среднего звена углубленной подготовки в очной форме обучения:

3 года 10 месяцев

ПМ.04 Педагогика дополнительного образования детей
в области туристско-краеведческой деятельности с использованием иностранного языка

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.03 Педагогика дополнительного образования.**

Организация-разработчик: ЧОУ РХГА.

Разработчик: Архипова Татьяна Николаевна, преподаватель Колледжа РХГА.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УПБ.01. РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» относится к базовым учебным предметам общеобразовательного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Цель изучения учебного предмета: совершенствование общекультурной компетенции в области использования речевых норм и лингвистических закономерностей в речевой практике.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- 1) осуществлять самоанализ и самооценку на основе наблюдений за собственной речью;
- 2) анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 3) владеть нормами употребления языковых единиц в речи;
- 4) осуществлять орфографический, пунктуационный анализ текстов разной функционально-стилевой принадлежности.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- 1) языковую норму, её функции и варианты, нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- 2) нормы русского языка и способы применения их в речевой практике;
- 3) изобразительно-выразительные возможности русского языка;
- 4) основные сведения о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;
- 5) основные сведения о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка.

Образовательные результаты, приобретаемые в рамках освоения ППССЗ, в том числе, с учетом получаемой специальности СПО:

общие компетенции:

1. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

профессиональные компетенции:

1. ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
2. ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Освоение содержания учебного предмета «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

— формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

— готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

— владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

— владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

— применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

— овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

— сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

— сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

— владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

— владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

— владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

— сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

— сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

— способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

— владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

— сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

- 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:**
максимальной учебной нагрузки студента **176** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;
самостоятельной работы обучающегося **59** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа студента	59
<i>Промежуточная аттестация в форме выполнения заданий по технологической карте учебного предмета в конце 1 семестра, экзамена в конце 2 семестра.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета: «Русский язык и литература. Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	1 Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как развивающееся явление. 2 Контрольная работа. Входной срез.	2 1	
Раздел 1.	Лексика и фразеология		
Тема 1.1. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов.	Содержание учебного материала 1 Лексика и фразеология. Лексическое и грамматическое значения слова.	2	
	Практические занятия: Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова.	1	
Тема 1.2. Изобразительно-выразительные средства. <u>Лингвистический анализ поэтического текста.</u>	Содержание учебного материала 1 Выразительные средства языка.	2	
Тема 1.3. Омонимы, паронимы и их употребление.	Содержание учебного материала 1 Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	2	
	Практическое занятие: Градация.	2	
Тема 1.4. Синонимы, антонимы и их употребление.	Содержание учебного материала 1 Антитеза.	2	
	Практические занятия: Употребление синонимов, антонимов.	2	
Тема 1.5. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и	Содержание учебного материала 1 Русская лексика с точки зрения ее происхождения.	2	
	Практическое занятие: Лексика с точки зрения ее употребления.	1	

лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.			
Тема 1.6. Устаревшая лексика и Неологизмы. Фразеологизмы.	Содержание учебного материала		
	1	Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы.	4
	2	Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи.	2
	Контрольная работа по теме «Лексика».		2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изобразительно-выразительные средства языка Происхождение лексики современного русского языка Употребление устаревшей лексики и неологизмов Лексикография		8
Раздел 2.	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		
Тема 2.1. Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Орфоэпические нормы.	Содержание учебного материала		2
	1	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	2
Тема 2.2. Принципы русской орфографии. Правописание безударных гласных в корне.	Содержание учебного материала		2
	1	Орфоэпические нормы.	1
	Практическое занятие: Звукопись как изобразительное средство.		1
Тема 2.3. Правописание звонких и глухих согласных.	Содержание учебного материала		2
	1	Правописание звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ.	2
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		
	1	Правописание О/Е после шипящих и Ц.	2

Употребление гласных после шипящих. Правописание приставок на З-/С-. Гласные Ы – И после приставок.		Практические занятия: Правописание приставок на З - / С - . Правописание и – ы после приставок.	2	
		Контрольный диктант по теме «Фонетика, графика, орфография».	2	
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Фонетический разбор слова. Принципы русской орфографии.	8	
Раздел 3.		Морфемика, словообразование, орфография.		
Тема 3.1. Состав слова. Морфемы. Морфемный анализ слова.		Содержание учебного материала	2	
	1	Морфемика, словообразование, орфография.		2
Тема 3.2. Словообразование. Словообразовательный разбор слова.		Содержание учебного материала	2	
	1	Способы словообразования.		2
Тема 3.3 Правописание чередующихся гласных в корне. Правописание приставок при- / пре-.		Содержание учебного материала	2	
	1	Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / ПРЕ -.		2
		Практическое занятие: Правописание сложных слов.	1	
		Контрольная работа по теме: «Морфемика, словообразование, орфография».	2	
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. Морфемный разбор слова Словообразовательный разбор слова.	8	
		Повторение изученных разделов	2	

Раздел 4.		Морфология. Орфография. Пунктуация.		
Тема 4.1. Самостоятельные части речи. Имя существительное как часть речи. Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами.	Содержание учебного материала		4	
	1	Морфология как раздел лингвистики.		
	2	Имя существительное как часть речи.		
	3	Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами предложения.		2
		Практическое занятие: Правописание окончаний существительных. Пунктуационный анализ простого осложненного предложения.	2	
Тема 4.2. Имя прилагательное как часть речи. Предложения с однородными членами.	Содержание учебного материала		4	
	1	Имя прилагательное как часть речи.		
	2	Предложения с однородными и неоднородными определениями.		
			Практическое занятие: Правописание суффиксов и окончаний прилагательных. Пунктуационный анализ предложения с однородными и неоднородными определениями.	2
Тема 4.3. Причастие как часть речи. Обособленные члены предложения.	Содержание учебного материала		2	
	1	Причастие: две точки зрения на категориальное значение.		
	2	Обособленные члены предложения.		
			Практическое занятие: Правописание суффиксов причастий. Пунктуационный анализ предложений с обособленными определениями.	1
Тема 4.4. Числительное как часть речи. Употребление числительных в речи.	Содержание учебного материала		2	
	1	Числительное как часть речи.		
	2	Склонение числительных.		
			Практическое занятие: Правописание и склонение числительных.	1
Тема 4.5. Местоимение как часть речи. Обособленные члены предложения.	Содержание учебного материала		2	
	1	Местоимение. Разряды местоимений по значению.		
			Практическое занятие: Правописание местоимений. Пунктуационный анализ предложений с обособленными дополнениями.	1
Тема 4.6. Глагол как часть речи.	Содержание учебного материала		2	
	1	Глагол. Общее понятие.		
	2	Глагол. Морфологические категории.		
			Практическое занятие: Правописание орфограмм глагола.	1
Тема 4.7.	Содержание учебного материала			

Деепричастие. Две точки зрения в лингвистике. Обособленные члены предложения.	1	Деепричастие как особая форма глагола.	2
	2	Деепричастие как самостоятельная часть речи.	
	Практическое занятие: Пунктуационный анализ предложений с обособленными обстоятельствами.		1
Тема 4.7 Наречие как часть речи. Уточняющие члены предложения.	Содержание учебного материала		2
	1	Наречие. Разряды по значению.	
	2	Уточняющие члены предложения.	
Практическое занятие: Правописание орфограмм наречий. Пунктуационный анализ предложений с уточняющими членами.		2	
Контрольный диктант по теме «Правописание частей речи»		1	
Самостоятельная работа: Морфологический разбор самостоятельных частей речи. Употребление числительных в речи. Употребление деепричастий в речи. Слова категории состояния. Отличие слов категорий состояния от слов - омонимов. Правописание самостоятельных частей речи.		10	
Раздел 5.		Служебные части речи.	
Тема 5.1. Предлог как служебная часть	Содержание учебного материала		2
	1	Служебные части речи.	
	2	Предлог как часть речи. Производные предлоги.	
Практическое занятие: Правописание предлогов.		2	
Тема 5.2. Союз как часть речи. Знаки препинания при сравнительном обороте.	Содержание учебного материала		2
	1	Союз как часть речи.	
	2	Знаки препинания при сравнительном обороте.	
Практическое занятие: Правописание союзов. Пунктуационный анализ предложений, осложненных сравнительными оборотами.		2	
Тема 5.3. Частица как часть речи.	Содержание учебного материала		2
	1	Частица как часть речи.	
	2	Разряды частиц по значению. Употребление в речи.	

	Практическое занятие: Правописание частиц.	2	
	Пунктуационный анализ текста.		
	Самостоятельная работа: Морфологический разбор предлога, союза, частицы. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Междометия как особый разряд слов.	8	
Раздел 6.	Синтаксис и пунктуация.		
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	2	
Синтаксис как раздел лингвистики.	1 Синтаксис и пунктуация. Принципы русской пунктуации.		
	2 Словосочетание как единица синтаксиса.		
Пунктуация как раздел лингвистики.	Практическое занятие: Разбор словосочетания.	1	
Основные принципы русской пунктуации.			
Словосочетание.			
Тема 6.2	Содержание учебного материала	1	
Простое предложение.	1 Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи.		
Виды предложений по цели высказывания.			
Тема 6.3	Содержание учебного материала	1	
Двусоставные и односоставные предложения.	1 Односоставные предложения. Виды.		
Тема 6.4.	Содержание учебного материала	2	
Второстепенные члены предложения.	1 Второстепенные члены предложения.		
Тема 6.5	Содержание учебного материала		
Вводные слова и вставные конструкции.	1 Вводные слова и предложения. Обращения.	2	
Знаки препинания при обращении.			
Тема 6.6	Содержание учебного материала		
Способы передачи чужой речи.	1 Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах, при диалоге.	2	

Знаки препинания при прямой речи.			
Тема 6.7	Содержание учебного материала		
Сложное предложение.	1	Сложносочиненное предложение.	4
	2	Сложноподчиненное предложение.	
	3	Бессоюзное сложное предложение.	
	4	Знаки препинания в сложном предложении с различными видами связи.	
	Практическое занятие: Синтаксический анализ сложного предложения.		1
	Самостоятельная работа Синтаксический разбор словосочетаний. Синтаксический разбор простого предложения. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним и несколькими придаточными. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.		9
Раздел 7.	Язык и речь. Функциональные стили речи.		
Тема 7.1	Содержание учебного материала		
Язык и речь. Культура речи.	1	Язык и речь.	1
Тема 7.2	Содержание учебного материала		
Функциональные стили речи.	1	Функциональные стили речи и их особенности. Научный стиль речи.	2
	2	Официально-деловой стиль речи.	
	3	Публицистический стиль речи.	
	Практическое занятие: Разговорный стиль речи. Художественный стиль речи.		1
Тема 7.3	Содержание учебного материала		1
Текст как произведение речи.	1	Текст как произведение речи.	
	Практическое занятие: Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).		1
	Самостоятельная работа Типы норм литературного языка. Анализ текста.		8
ВСЕГО			176

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Учебный кабинет для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ "РХГА" и к электронным библиотечным системам. Учебно-наглядные пособия по русскому языку

Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели для обучающихся по количеству обучающихся, учебная доска, регулируемый по высоте стол для лиц с ОВЗ, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

Технические средства обучения:

Комплект технических средств обучения (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора.

Для реализации учебного предмета необходимо наличие **помещения для самостоятельной работы.**

Учебный кабинет для проведения самостоятельной работы студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели, учебная доска, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

Технические средства обучения:

Переносной мультимедийный комплекс (медиапроектор, ноутбук).

Переносной экран на стойке для мультимедийного проектора.

3.2. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты подтверждающего документа
1	Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8	Номер лицензии 64690501
2	Программный пакет Microsoft Office 2007	Номер лицензии 43509311
3	LibreOffice	Mozilla Public License v2.0.
4	ESET NOD32 Antivirus Business Edition	Публичный ключ лицензии: 3AF-4JD-N6K
5	Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда "LMS Moodle"	GNU General Public License (GPL) Свободное распространение, сайт http://docs.moodle.org/ru/
6	Архиватор 7-Zip	GNU Lesser General Public License (LGPL)

		Свободное распр,сайт https://www.7-zip.org/
7	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Договор №-18-00050550 от 01.05.2018

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Грибанская, Е.Э. Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие: [16+] / Е.Э. Грибанская, Л.Н. Береснева; Российский государственный университет правосудия. – Москва: РГУП, 2018. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560850>

Дополнительные источники:

Русский язык и культура речи: этический аспект изучения: [16+] / под общ. ред. Л.А. Араевой ; отв. ред. Э.С. Денисова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 131 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495257>

Современные профессиональные базы данных и библиотечные фонды

Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Русский язык и литература	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Периодические издания и справочная литература

Публикации в периодических изданиях по дисциплине

http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=6397412

Справочная литература по дисциплине

http://biblioclub.ru/index.php?page=razd_n&sel_node=1358

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить орфографический, пунктуационный анализ текстов различных функциональных стилей

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин) сфере общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в учебно-научной сфере общения.

Формы контроля знаний:

- 1.Индивидуальный
- 2.Групповой
- 3.Комбинированный
- 4.Самоконтроль

Методы контроля:

- 1.Письменный (диктант, анализ текста)
- 2.Наблюдение и оценка практических действий
- 3.Рейтинговая накопительная система оценивания образовательных результатов учащихся.