

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович

Должность: Ректор


Дата подписания: 20.05.2021 19:30:52

Уникальный программный ключ:

dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85af1405

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Русская христианская гуманитарная академия»  
Колледж РХГА

Рассмотрена и утверждена на  
Учебно-методическом совете ЧОУ РХГА  
26.02.2021 года  
Председатель Учебно-методического  
совета ЧОУ РХГА, проректор ЧОУ РХГА,  
к.п.н:

  
\_\_\_\_\_ Алтуфьева А.А.  
26.02.2021 года



\_\_\_\_\_ Богатырёв Д.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**УПБ.01. РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. РУССКИЙ ЯЗЫК**  
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**  
**по специальности**  
**44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ:  
основное общее образование

Квалификация углубленной подготовки:

Педагог дополнительного образования

(в области туристско-краеведческой деятельности)

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки  
специалистов среднего звена углубленной подготовки в очной форме обучения:

3 года 10 месяцев

ПМ.04 Педагогика дополнительного образования детей  
в области туристско-краеведческой деятельности с использованием иностранного языка

2021

год

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.03 Педагогика дополнительного образования.**

Организация-разработчик: ЧОУ РХГА.

Разработчик: Архипова Татьяна Николаевна, преподаватель Колледжа РХГА.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## УПБ.01. РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. РУССКИЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

### 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» относится к базовым учебным предметам общеобразовательного цикла ППССЗ.

### 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

**Цель изучения учебного предмета:** совершенствование общекультурной компетенции в области использования речевых норм и лингвистических закономерностей в речевой практике.

#### **В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:**

- 1) осуществлять самоанализ и самооценку на основе наблюдений за собственной речью;
- 2) анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 3) владеть нормами употребления языковых единиц в речи;
- 4) осуществлять орфографический, пунктуационный анализ текстов разной функционально-стилевой принадлежности.

#### **В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:**

- 1) языковую норму, её функции и варианты, нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- 2) нормы русского языка и способы применения их в речевой практике;
- 3) изобразительно-выразительные возможности русского языка;
- 4) основные сведения о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;
- 5) основные сведения о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка.

#### **Образовательные результаты, приобретаемые в рамках освоения ППССЗ, в том числе, с учетом получаемой специальности СПО:**

##### **общие компетенции:**

1. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

##### **профессиональные компетенции:**

1. ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

2. ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Освоение содержания учебного предмета «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных**:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных**:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки студента **176** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **59** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	176
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Самостоятельная работа студента</b>	59
<i>Промежуточная аттестация в форме выполнения заданий по технологической карте учебного предмета в конце 1 семестра, экзамена в конце 2 семестра.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета: «Русский язык и литература. Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	1 Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как развивающееся явление. 2 <b>Контрольная работа. Входной срез.</b>	2 1	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Лексика и фразеология</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Слово и его значение.</b> <b>Однозначность и многозначность слов.</b>	Содержание учебного материала 1 Лексика и фразеология. Лексическое и грамматическое значения слова.	2	2
	Практические занятия: Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова.	1	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Изобразительно-выразительные средства.</b> <b>Лингвистический анализ поэтического текста.</b>	Содержание учебного материала 1 Выразительные средства языка.	2	2
<b>Тема 1.3.</b> <b>Омонимы, паронимы и их употребление.</b>	Содержание учебного материала 1 Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	2	2
	Практическое занятие: Градация.	2	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Синонимы, антонимы и их употребление.</b>	Содержание учебного материала 1 Антитеза.	2	2
	Практические занятия: Употребление синонимов, антонимов.	2	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Происхождение лексики современного русского языка.</b> <b>Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.</b>	Содержание учебного материала 1 Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Практическое занятие: Лексика с точки зрения ее употребления.	2 1	2
<b>Тема 1.6.</b>	Содержание учебного материала 1 Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы.	4	2

Устаревшая лексика и Неологизмы. Фразеологизмы.	2	Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи.	2	
	<b>Контрольная работа по теме «Лексика».</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Изобразительно-выразительные средства языка Происхождение лексики современного русского языка Употребление устаревшей лексики и неологизмов Лексикография		8	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Орфоэпические нормы.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.		
<b>Тема 2.2.</b> Принципы русской орфографии. Правописание безударных гласных в корне.	Содержание учебного материала		2	
	1	Орфоэпические нормы.		1
	Практическое занятие: Звукопись как изобразительное средство.		1	
<b>Тема 2.3.</b> Правописание звонких и глухих согласных.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Правописание звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ.		
<b>Тема 2.4.</b> Употребление гласных после шипящих. Правописание приставок на З-/С-. Гласные Ы – И после приставок.	Содержание учебного материала			
	1	Правописание О/Е после шипящих и Ц.	2	
	Практические занятия: Правописание приставок на З - / С - . Правописание и – ы после приставок.		2	
	<b>Контрольный диктант по теме «Фонетика, графика, орфография».</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Фонетический разбор слова. Принципы русской орфографии.		8	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Морфемика, словообразование, орфография.</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Состав слова. Морфемы. Морфемный анализ слова.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Морфемика, словообразование, орфография.		

Тема 3.2. Словообразование. Словообразовательный разбор слова.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Способы словообразования.		
Тема 3.3 Правописание чередующихся гласных в корне. Правописание приставок при- / пре-.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / ПРЕ -.		
	Практическое занятие: Правописание сложных слов.		1	
	<b>Контрольная работа по теме: «Морфемика, словообразование, орфография».</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. Морфемный разбор слова Словообразовательный разбор слова.		8	
	<b>Повторение изученных разделов</b>		2	
Раздел 4.	<b>Морфология. Орфография. Пунктуация.</b>			
Тема 4.1. Самостоятельные части речи. Имя существительное как часть речи. Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Морфология как раздел лингвистики.		
	2	Имя существительное как часть речи.		
	3	Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами предложения.		
	Практическое занятие: Правописание окончаний существительных. Пунктуационный анализ простого осложненного предложения.		2	
Тема 4.2. Имя прилагательное как часть речи. Предложения с однородными членами.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Имя прилагательное как часть речи.		
	2	Предложения с однородными и неоднородными определениями.		
	Практическое занятие: Правописание суффиксов и окончаний прилагательных. Пунктуационный анализ предложения с однородными и неоднородными определениями.		2	
Тема 4.3. Причастие как часть речи. Обособленные члены предложения.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Причастие: две точки зрения на категориальное значение.		
	2	Обособленные члены предложения.		
	Практическое занятие: Правописание суффиксов причастий. Пунктуационный анализ предложений с обособленными определениями.		1	
Тема 4.4. Числительное как часть	Содержание учебного материала		2	
	1	Числительное как часть речи.		

<b>речи. Употребление числительных в речи.</b>	2	Склонение числительных.		
	Практическое занятие: Правописание и склонение числительных.		1	
<b>Тема 4.5. Местоимение как часть речи. Обособленные члены предложения.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Местоимение. Разряды местоимений по значению.		2
	Практическое занятие: Правописание местоимений. Пунктуационный анализ предложений с обособленными дополнениями.		1	
<b>Тема 4.6. Глагол как часть речи.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Глагол. Общее понятие.		
	2	Глагол. Морфологические категории.		
	Практическое занятие: Правописание орфограмм глагола.		1	
<b>Тема 4.7. Деепричастие. Две точки зрения в лингвистике. Обособленные члены предложения.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Деепричастие как особая форма глагола.	2	
	2	Деепричастие как самостоятельная часть речи.		
Практическое занятие: Пунктуационный анализ предложений с обособленными обстоятельствами.		1		
<b>Тема 4.7 Наречие как часть речи. Уточняющие члены предложения.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Наречие. Разряды по значению.		
	2	Уточняющие члены предложения.		
	Практическое занятие: Правописание орфограмм наречий. Пунктуационный анализ предложений с уточняющими членами.		2	
Контрольный диктант по теме «Правописание частей речи»		1		
<b>Самостоятельная работа:</b> Морфологический разбор самостоятельных частей речи. Употребление числительных в речи. Употребление деепричастий в речи. Слова категории состояния. Отличие слов категорий состояния от слов - омонимов. Правописание самостоятельных частей речи.		10		
<b>Раздел 5.</b>		<b>Служебные части речи.</b>		
<b>Тема 5.1. Предлог как служебная часть</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Служебные части речи.		
	2	Предлог как часть речи. Производные предлоги.		
Практическое занятие: Правописание предлогов.		2		
<b>Тема 5.2. Союз как часть речи. Знаки препинания при сравнительном обороте.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Союз как часть речи.		
	2	Знаки препинания при сравнительном обороте.		

	Практическое занятие: Правописание союзов. Пунктуационный анализ предложений, осложненных сравнительными оборотами.	2
<b>Тема 5.3.</b> <b>Частица как часть речи.</b>	Содержание учебного материала	2
	1 Частица как часть речи.	
	2 Разряды частиц по значению. Употребление в речи.	
	Практическое занятие: Правописание частиц. Пунктуационный анализ текста.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Морфологический разбор предлога, союза, частицы. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Междометия как особый разряд слов.	8
<b>Раздел 6.</b>	<b>Синтаксис и пунктуация.</b>	
<b>Тема 6.1.</b> <b>Синтаксис как раздел лингвистики.</b> <b>Пунктуация как раздел лингвистики.</b> <b>Основные принципы русской пунктуации.</b> <b>Словосочетание.</b>	Содержание учебного материала	2
	1 Синтаксис и пунктуация. Принципы русской пунктуации.	
	2 Словосочетание как единица синтаксиса.	
	Практическое занятие: Разбор словосочетания.	1
<b>Тема 6.2</b> <b>Простое предложение.</b> <b>Виды предложений по цели высказывания.</b>	Содержание учебного материала	1
	1 Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи.	
<b>Тема 6.3</b> <b>Двосоставные и односоставные предложения.</b>	Содержание учебного материала	1
	1 Односоставные предложения. Виды.	
<b>Тема 6.4.</b> <b>Второстепенные члены предложения.</b>	Содержание учебного материала	2
	1 Второстепенные члены предложения.	
<b>Тема 6.5</b> <b>Вводные слова и вставные конструкции.</b> <b>Знаки препинания при обращении.</b>	Содержание учебного материала	2
	1 Вводные слова и предложения. Обращения.	
<b>Тема 6.6</b> <b>Способы передачи чужой речи.</b>	Содержание учебного материала	2
	1 Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной.	

<b>Знаки препинания при прямой речи.</b>		Знаки препинания при цитатах, при диалоге.	
<b>Тема 6.7 Сложное предложение.</b>	Содержание учебного материала		
	1	Сложносочиненное предложение.	4
	2	Сложноподчиненное предложение.	
	3	Бессоюзное сложное предложение.	
	4	Знаки препинания в сложном предложении с различными видами связи.	
	Практическое занятие: Синтаксический анализ сложного предложения.		1
	<b>Самостоятельная работа</b> Синтаксический разбор словосочетаний. Синтаксический разбор простого предложения. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним и несколькими придаточными. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.		9
<b>Раздел 7.</b>	<b>Язык и речь. Функциональные стили речи.</b>		
<b>Тема 7.1 Язык и речь. Культура речи.</b>	Содержание учебного материала		
	1	Язык и речь.	1
<b>Тема 7.2 Функциональные стили речи.</b>	Содержание учебного материала		
	1	Функциональные стили речи и их особенности. Научный стиль речи.	2
	2	Официально-деловой стиль речи.	
	3	Публицистический стиль речи.	
	Практическое занятие: Разговорный стиль речи. Художественный стиль речи.		1
<b>Тема 7.3 Текст как произведение речи.</b>	Содержание учебного материала		1
	1	Текст как произведение речи.	
	Практическое занятие: Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).		1
	<b>Самостоятельная работа</b> Типы норм литературного языка. Анализ текста.		8
<b>ВСЕГО</b>			<b>176</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### **Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Учебный кабинет для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ "РХГА" и к электронным библиотечным системам. Учебно-наглядные пособия по русскому языку

##### Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели для обучающихся по количеству обучающихся, учебная доска, регулируемый по высоте стол для лиц с ОВЗ, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

##### Технические средства обучения:

Комплект технических средств обучения (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора.

Для реализации учебного предмета необходимо наличие **помещения для самостоятельной работы.**

Учебный кабинет для проведения самостоятельной работы студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

##### Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели, учебная доска, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

##### Технические средства обучения:

Переносной мультимедийный комплекс (медиапроектор, ноутбук).

Переносной экран на стойке для мультимедийного проектора.

#### 3.2. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты подтверждающего документа
1	Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8	Номер лицензии 64690501

2	Программный пакет Microsoft Office 2007	Номер лицензии 43509311
3	LibreOffice	<a href="#">Mozilla Public License v2.0.</a>
4	ESET NOD32 Antivirus Business Edition	Публичный ключ лицензии: 3AF-4JD-N6K
5	Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда "LMS Moodle"	<a href="#">GNU General Public License (GPL)</a> Свободное распространение, сайт <a href="http://docs.moodle.org/ru/">http://docs.moodle.org/ru/</a>
6	Архиватор 7-Zip	<a href="#">GNU Lesser General Public License (LGPL)</a> Свободное распр,сайт <a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>
7	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Договор №-18-00050550 от 01.05.2018

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Основные источники:*

Грибанская, Е.Э. Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие: [16+] / Е.Э. Грибанская, Л.Н. Береснева; Российский государственный университет правосудия. – Москва: РГУП, 2018. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560850>

##### *Дополнительные источники:*

Русский язык и культура речи: этический аспект изучения: [16+] / под общ. ред. Л.А. Араевой ; отв. ред. Э.С. Денисова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 131 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495257>

#### *Современные профессиональные базы данных и библиотечные фонды*

Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Русский язык и литература	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный и неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ

## **Периодические издания и справочная литература**

Публикации в периодических изданиях по дисциплине

[http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel\\_journal&sel\\_node=6397412](http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=6397412)

Справочная литература по дисциплине

[http://biblioclub.ru/index.php?page=razd\\_n&sel\\_node=1358](http://biblioclub.ru/index.php?page=razd_n&sel_node=1358)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b><i>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>• анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>• проводить орфографический, пунктуационный анализ текстов различных функциональных стилей</li> </ul> <p><b><i>аудирование и чтение</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>• извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</li> </ul> <p><b><i>говорение и письмо</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин) сфере общения;</li> <li>• применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</li> <li>• соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li> <li>• соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;</li> <li>• использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;</li> </ul> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p>	<p><b><i>Формы контроля знаний:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Индивидуальный</li> <li>2.Групповой</li> <li>3.Комбинированный</li> <li>4.Самоконтроль</li> </ol> <p><b><i>Методы контроля:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Письменный (диктант, анализ текста)</li> <li>2.Наблюдение и оценка практических действий</li> <li>3.Рейтинговая накопительная система оценивания образовательных результатов учащихся.</li> </ol>

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

***В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:***

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в учебно-научной сфере общения.