

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.02.2022 09:47:37

Уникальный программный ключ:

dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85af1405

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Русская христианская гуманитарная академия»  
Колледж РХГА

Рассмотрена и утверждена на  
Учебно-методическом совете ЧОУ РХГА  
19.11.2021 года  
Председатель Учебно-методического  
совета ЧОУ РХГА, проректор ЧОУ РХГА,  
к.п.н:



Алтуфьева А.А.

19.11.2021 года



Богатырёв Д.К.

26.11.2021 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УПБ.09. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

**по специальности**

**44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:  
основное общее образование

Квалификация углубленной подготовки:

Педагог дополнительного образования

(в области туристско-краеведческой деятельности)

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки  
специалистов среднего звена углубленной подготовки в очной форме обучения:

3 года 10 месяцев

ПМ.04 Педагогика дополнительного образования детей  
в области туристско-краеведческой деятельности с использованием иностранного языка

2022

год

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.03 Педагогика дополнительного образования.**

Организация-разработчик: ЧОУ РХГА

Разработчик: Русак А.А., преподаватель Колледжа РХГА

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УПБ.09. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

## 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовым учебным предметам общеобразовательного цикла ППССЗ.

## 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

**Цели изучения учебного предмета:** создание условий для развития и совершенствования общекультурной компетентности в области безопасности жизнедеятельности и основных мер профилактики пагубного влияния внутренних и внешних угроз на жизнь человека, проживающего в Российской Федерации.

### **В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:**

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- оказывать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### **В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:**

- иметь представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе и культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- иметь представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- иметь представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального характера;
- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних врагов;
- распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключить из своей жизни вредные привычки (курение, пьянство и т.д.);
- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан, права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запас;

**Образовательные результаты, приобретаемые в рамках освоения ППССЗ, в том числе, с учетом получаемой специальности СПО:**

**общие компетенции:**

- ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

**профессиональные компетенции:**

- ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

**• личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**• метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки студента **117** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов,  
 самостоятельной работы обучающегося **39** часов,  
 (практических занятий – 26 часов).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>78</i>
в том числе:	
<b>Практические занятия</b>	<i>26</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>39</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме выполнения заданий по технологической карте учебного предмета в конце 1 семестра и дифференцированного зачета в конце 2 семестра</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности</b>		
<b>Тема 1.1. Введение в дисциплину.</b>	<b>Содержание теоретического и учебного материала:</b>		
	1. Современный мир и его влияние на окружающую среду.	1	1
	2. Цели и задачи дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и её роль в подготовке педагога.	1	1
	3. Основные понятия и определения.	1	1
	4. Влияние окружающей среды на здоровье и учебный процесс	1	1
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		
	1. Работа с параграфом учебника с написанием письменной аналитической работы.	5	2
	2. Письменный самоанализ влияния окружающей среды на учебный процесс. Саморекомендации.		2
	<b>Практическая работа</b>		
1. Анализ одного из учебников «Окружающего мира» с точки зрения присутствия в нем тем, связанных с «Основами безопасности жизнедеятельности»	4	2	
2. Анализ одного из направлений дополнительного образования учащихся с точки зрения безопасности жизнедеятельности.		2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Поведение человека в чрезвычайных ситуациях.</b>		
<b>Тема 2.1. Общая классификация чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание теоретического и учебного материала</b>		
	1. Понятие чрезвычайной ситуации	2	1
	2. Классификация чрезвычайных ситуаций.	1	1
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		
	1. Анализ одной из чрезвычайных ситуаций на основе основных понятий «Основ безопасности жизнедеятельности». Формулировка выводов в письменной форме.	6	3
2. Сопоставление типов ЧС и проявлений в регионе.	2		
<b>Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения.	1	1
	2. Чрезвычайные ситуации геологического характера.	1	1
	3. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.	1	1
	4. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера.	1	1
	5. Природные пожары.	1	1
	6. Космические чрезвычайные ситуации.	1	1
	7. Экологические чрезвычайные ситуации.	1	1
	<b>Практическая работа</b>		
1. Подготовка выступления по одному из типов ЧС природного происхождения.	4	2	

	2. Анализ учебника по «Окружающему миру» с точки зрения данной темы.		2
<b>Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.		1
	2. Чрезвычайные ситуации без загрязнения окружающей среды.	2	1
	3. Чрезвычайные ситуации с загрязнением окружающей среды.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		
	1. Анализ видеоурока по одной из чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Написание письменной итоговой работы.	6	2
	<b>Контрольная работа по материалу изученных тем</b>	2	
<b>Тема 2.4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Социальные опасности.	1	1
	2. Терроризм как фактор современной социальной жизни.	1	1
	3. Особенности поведения человека в ситуации террористической угрозы.	1	1
	4. Поведение в чрезвычайных ситуациях социального характера (массовые мероприятия)	1	1
	5. Правила поведения в криминогенной обстановке (посягательство на жизнь и здоровье)	1	1
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		
	1. Сообщение о правилах поведения во время массовых мероприятий	6	2
	2. Сообщение о правилах поведения во время нападения		2
	<b>Практическая работа</b>		
1. Работа с текстом статьи по тематике терроризма.	2	2	
2. Анализ данных по криминогенной обстановке в Санкт-Петербурге и Ленинградской области. Выводы о наиболее опасных маршрутах следования по городу.		2	
<b>Тема 2.5. Чрезвычайные ситуации военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы	1	1
	2. Химическое оружие и его характеристики	1	1
	3. Биологическое оружие и его характеристика.	1	1
	4. Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		1
	1. Анализ параграфа учебника.	5	2
	2. Презентация на тему «Защита от оружия (по выбору)»		
<b>Практическая работа</b>			
1. Работа с видеофильмом	3	2	
<b>Тема 2.6. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Единственная государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	1	1
	2. Гражданская оборона.	1	1
	3. Инженерная защита в чрезвычайных ситуациях.	1	1
	4. Средства индивидуальной защиты.	1	1
	<b>Практическая работа</b>		
1. Составление опорного конспекта. Защита проекта.	3	1	
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие устойчивости объектов экономики.	1	1

<b>Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</b>	2. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.	1	1
	3. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		
	1. Решение кейса	6	2
	2. Анализ кейса.		
<b>Практическая работа</b>			
	1. Составление тезисного плана выступления по выбранной теме.	3	2
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы военной службы и медицинских знаний</b>		
<b>Тема 3.1 Основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации	1	1
	2. Основные задачи и структура современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1
	3. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	1	1
	4. Порядок прохождения военной службы	1	1
	5. Военно-патриотическое воспитание.	1	2
	<b>Практическая работа</b>		
	1. Анализ кейса по военно-патриотическому воспитанию в системе образования.	3	2
<b>Тема 3.2. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Здоровье человека и здоровый образ жизни.	1	1
	2. Факторы, формирующие здоровье.	1	1
	3. Факторы риска для здоровья.	1	1
	4. Общие правила оказания первой медицинской помощи.	1	2
	5. Первая помощь при ранениях.	1	2
	6. Первая помощь при кровотечениях.	1	2
	7. Первая помощь при переломах, ожогах, шоке, обмороке и поражении электрическим током.	1	2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		
	1. Самоанализ факторов риска и формулировка направлений их профилактики.	5	2
	2. Самооценка компетентности в области оказания первой помощи.		2
	4. Контрольная работа.		3
	117		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### **Кабинет безопасности жизнедеятельности**

Учебный кабинет для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

##### Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья) по количеству обучающихся, учебная доска.

##### Технические средства обучения:

Комплект технических средств обучения (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора.

Электронный тир, макет автомата Калашникова, учебно-иллюстративный материал по безопасности жизнедеятельности

##### **Кабинет безопасности жизнедеятельности**

##### **Стрелковый тир**

Учебный кабинет для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

##### Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья) по количеству обучающихся, учебная доска.

##### Технические средства обучения:

Электронный тир (макеты массо-габаритные автоматов Калашникова, электронная мишень «Рубин») - 1 шт., учебные наглядные пособия и стенды, мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора.

Для реализации дисциплины необходимо наличие **помещения для самостоятельной работы.**

Учебный кабинет для проведения самостоятельной работы студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

##### Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели, учебная доска, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

Технические средства обучения:

Переносной мультимедийный комплекс (медиапроектор, ноутбук).

Переносной экран на стойке для мультимедийного проектора.

### 3.2. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты подтверждающего документа
1	Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8	Номер лицензии 64690501
2	Программный пакет Microsoft Office 2007	Номер лицензии 43509311
3	LibreOffice	<a href="#">Mozilla Public License v2.0.</a>
4	ESET NOD32 Antivirus Business Edition	Публичный ключ лицензии: 3AF-4JD-N6K
5	Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда "LMS Moodle"	<a href="#">GNU General Public License (GPL)</a> Свободное распространение, сайт <a href="http://docs.moodle.org/ru/">http://docs.moodle.org/ru/</a>
6	Архиватор 7-Zip	<a href="#">GNU Lesser General Public License (LGPL)</a> Свободное распр,сайт <a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>
7	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Договор №-18-00050550 от 01.05.2018

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 446 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

**Дополнительные источники:**

Безопасность жизнедеятельности : учебник / А.А. Солдатов, Н.П. Кириллов, М.Ю. Мартынова и др. ; Российский государственный социальный университет. – Москва : Российский государственный социальный университет, 2019. – 556 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155>

#### Современные профессиональные базы данных и библиотечные фонды

Учебный предмет	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
-----------------	---------------------------------	---	-------------

Основы безопасности жизнедеятельности	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
---------------------------------------	---	---	---

### **Периодические издания и справочная литература**

Публикации в периодических изданиях по дисциплине

[http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel\\_journal&sel\\_node=6397412](http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=6397412)

Справочная литература по дисциплине

[http://biblioclub.ru/index.php?page=razd\\_n&sel\\_node=1358](http://biblioclub.ru/index.php?page=razd_n&sel_node=1358)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li> <li>-применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-оказывать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-необходимые для повседневной жизни сведения о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе и культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>-сведения, подтверждающие необходимость отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>-необходимые сведения о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального характера;</li> <li>-основы государственной системы, российского законодательства,</li> </ul>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения представлены в технологической карте учебного предмета.</p> <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнения практических заданий и заданий самостоятельной работы</li> <li>2. тестирования</li> <li>3. различных видов опроса</li> </ol>

<p>направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;</li><li>-факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, способы исключения из своей жизни вредных привычек (курение, пьянство и т.д.);</li><li>-основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li><li>-основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан, права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевую, огневую и тактическую подготовку;</li><li>-основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li><li>-основы медицинских знаний.</li></ul>	
---	--