


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.02.2022 09:47:37  
Уникальный программный ключ:  
dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85af1405

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Русская христианская гуманитарная академия»  
Колледж РХГА

Рассмотрена и утверждена на  
Учебно-методическом совете ЧОУ РХГА  
19.11.2021 года  
Председатель Учебно-методического  
совета ЧОУ РХГА, проректор ЧОУ РХГА,  
к.п.н:

  
Алтуфьева А.А.  
19.11.2021 года



Богатырёв Д.К.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УП.01. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

**по специальности  
44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ:  
основное общее образование

Квалификация углубленной подготовки:

Педагог дополнительного образования  
(в области туристско-краеведческой деятельности)

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки  
специалистов среднего звена углубленной подготовки в очной форме обучения:

3 года 10 месяцев

ПМ.04 Педагогика дополнительного образования детей  
в области туристско-краеведческой деятельности с использованием иностранного языка

2022  
год

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Организация-разработчик: ЧОУ РХГА

**Разработчики:**

Дорохова В.Н., преподаватель Колледжа

Хацкевич Т.М., преподаватель Колледжа с ученой степенью.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## УП.01. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

### 1.2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы среднего (полного) общего образования

Учебный предмет «Иностранный язык» относится к профильным учебным предметам общеобразовательного цикла ППССЗ.

### 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне студент должен

#### **знать:**

- ✓ лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общекультурной направленности по изученным темам;

#### **уметь:**

- ✓ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;
- ✓ осуществлять разные виды работ с печатным текстом (ознакомительное, поисковое, просмотровое, изучающее, критическое чтение) общеобразовательной направленности;
- ✓ самостоятельно проводить работу по совершенствованию устной и письменной речи, пополнению словарного запаса и отработке изученного грамматического материала;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ✓ общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- ✓ получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе с использованием сети Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- ✓ расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- ✓ изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

**Образовательные результаты, приобретаемые в рамках освоения ППССЗ, в том числе, с учетом получаемой специальности СПО:**

**общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**профессиональные компетенции:**

- ПК 1.5. Анализировать занятия.
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
- ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Освоение содержания учебного предмета «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**• личностных:**

— воспитание уважения к иностранному языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом-носителем языка на протяжении веков, осознание связи языка и истории;

— понимание роли освоения иностранного языка как основы успешной социализации личности;

— формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

— готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**• метапредметных:**

— владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

— владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

— применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

— овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения иностранного языка;

• **предметных:**

— сформированность понятий о нормах иностранного языка и применение знаний о них в речевой практике;

— сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания на иностранном языке различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

— владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

— владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

— владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

— сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях иностранного языка;

— способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста на иностранном языке;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **175** часов, в том числе:

практической подготовки (обязательная аудиторная учебная нагрузка) **117** часов;

самостоятельной работы обучающегося **58** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>175</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
в том числе:	
практические занятия, реализуемые в форме практической подготовки	<i>117</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>58</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме выполнения задания по технологической карте учебного предмета в конце 1 семестра, дифференцированного зачета в конце 2 семестра, защита индивидуального проекта в конце 2 семестра</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание языкового материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 год обучения</b>			
<b>Тема 1.</b>			
<b>Представление себя и других людей</b>	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	3	3
	Развитие навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	3	
	Совершенствование навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	
	Совершенствование навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	3	
	Контроль сформированности навыков по теме.	2	
	Самостоятельная работа: Отработка лексико-грамматического материала с самоконтролем. Подготовка к дискуссии по теме. Изучение правил чтения, транскрибирование. Составление предложений. Подготовка к защите проекта по теме.	6	
<b>Тема 2.</b>			
<b>Семья и семейные взаимоотношения</b>	Описание семьи. Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	3	3
	Развитие навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	
	Совершенствование навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	3	
	Совершенствование навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	
	Контроль сформированности навыков по теме.	2	
	Самостоятельная работа: Отработка лексико-грамматического материала с самоконтролем. Отработка лексико-грамматического материала с самоконтролем. Подготовка к дискуссии по теме. Самостоятельные задания и тесты по теме. Подготовка к защите проекта по теме.	6	

<b>Тема 3.</b>			
<b>Мой дом. Описание жилища и учебного заведения</b>	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	3	3
	Развитие навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	
	Совершенствование навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	3	
	Совершенствование навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	3	
	Контроль сформированности навыков по теме.	3	
	Самостоятельная работа: Отработка лексико-грамматического материала с самоконтролем. Составление рекламного проспекта. Подготовка к дискуссии по теме. Тесты по теме, составление предложений. Подготовка к защите проекта по теме.	6	
<b>Тема 4.</b>			
<b>Описание себя</b>	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	3
	Развитие навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	3	
	Совершенствование навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	2	
	Совершенствование навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	3	
	Контроль сформированности навыков по теме.	2	
	Самостоятельная работа: Отработка лексико-грамматического материала с самоконтролем. Отработка лексико-грамматического материала с самоконтролем. Подготовка к дискуссии по теме. Тесты по теме. Подготовка к защите проекта по теме.	7	
<b>Тема 5</b>			
<b>Каникулы и путешествия</b>	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	4	3
	Развитие навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	3	
	Совершенствование навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	4	
	Совершенствование навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	3	
	Итоговая контрольная работа по материалу разделов 1-5.	3	

	Самостоятельная работа: Отработка лексико-грамматического материала с самоконтролем. Тесты по теме. Подготовка высказывания по теме. Подготовка к дискуссии по теме. Подготовка к защите проекта по теме.	8	
<b>Тема 6</b>			
<b>Описание города</b>	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	4	3
	Развитие навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	3	
	Совершенствование навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	3	
	Совершенствование навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	4	
	Контроль сформированности навыков по теме.	3	
	Самостоятельная работа: Отработка лексико-грамматического материала с самоконтролем. Отработка лексико-грамматического материала с самоконтролем. Грамматическое тестирование. Подготовка к дискуссии по теме. Подготовка сочинения-проекта.	8	
<b>Тема 7</b>			
<b>Распорядок дня студента колледжа. Повседневная рутина и досуг.</b>	Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	4	3
	Развитие навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	3	
	Совершенствование навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	3	
	Совершенствование навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	3	
	Контроль сформированности навыков по теме.	3	
	Самостоятельная работа: Отработка лексико-грамматического материала с самоконтролем. Грамматические задания по теме. Подготовка к дискуссии по теме. Тестирование по теме. Подготовка к защите проекта по теме.	9	
<b>Тема 8</b>			
<b>Спорт и здоровье. Здоровый образ</b>	<b>Тема 8. Спорт и здоровье. Здоровый образ жизни.</b> Формирование лексико-грамматического навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	4	3

<b>жизни</b>	Развитие навыка говорения, аудирования и чтения по теме.	3	
	Совершенствованиенавыка говорения, аудирования и чтения по теме.	3	
	Совершенствованиенавыка говорения, аудирования и чтения по теме.	3	
	Контроль сформированности навыков по теме.	3	
	Самостоятельная работа: Отработка лексико-грамматического материала с самоконтролем. Грамматические тесты по теме. Подготовка к дискуссии по теме. Составление вопросов к тексту. Подготовка к защите проекта по теме.	8	
<b>Всего за год</b>		<b>175</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка

Учебный кабинет для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

Учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

##### Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья) по количеству обучающихся, учебная доска, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

##### Технические средства обучения:

Комплект технических средств обучения (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора.

Для реализации учебного предмета необходимо наличие **помещения для самостоятельной работы.**

Учебный кабинет для проведения самостоятельной работы студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

##### Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели, учебная доска, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

##### Технические средства обучения:

Переносной мультимедийный комплекс (медиапроектор, ноутбук) - 1 шт.

Переносной экран на стойке для мультимедийного проектора - 1 шт.

#### 3.2. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты подтверждающего документа
1	Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8	Номер лицензии 64690501
2	Программный пакет Microsoft Office 2007	Номер лицензии 43509311
3	LibreOffice	<a href="#">Mozilla Public License v2.0.</a>
4	ESET NOD32 Antivirus Business Edition	Публичный ключ лицензии: 3AF-4JD-N6K
5	Модульная объектно-ориентированная	<a href="#">GNU General Public License (GPL)</a>

	динамическая учебная среда “LMS Moodle”	Свободное распространение, сайт <a href="http://docs.moodle.org/ru/">http://docs.moodle.org/ru/</a>
6	Архиватор 7-Zip	<a href="#">GNU Lesser General Public License (LGPL)</a> Свободное распр,сайт <a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>
7	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Договор №-18-00050550 от 01.05.2018

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Основные источники:*

Скопинцева, В.И. Фонетика и грамматика английского языка : учебное пособие : [16+] / В.И. Скопинцева, И.В. Сидельникова ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 189 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561767>

##### *Дополнительные источники:*

Кожяева, М.Г. Revision Tables Student's Grammar Guide=Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие : [16+] / М.Г. Кожяева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958>

##### *Интернет-ресурсы*

1. Сайт корпорации BBC. - URL: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/lower-intermediate>
2. Сайт Британского Совета URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

##### *Современные профессиональные базы данных и библиотечные фонды*

Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Иностранный язык	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

##### *Периодические издания и справочная литература*

Публикации в периодических изданиях по дисциплине

[http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel\\_journal&sel\\_node=6397412](http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=6397412)

Справочная литература по дисциплине

[http://biblioclub.ru/index.php?page=razd\\_n&sel\\_node=1358](http://biblioclub.ru/index.php?page=razd_n&sel_node=1358)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и систематической проверки уровня сформированности лингво-коммуникативной компетенции обучающихся с применением тестовых методик, позволяющих проверить умение применять языковой материал в заданной учебной речевой ситуации. Использование технологической карты учебного предмета.

Учебный план предполагает итоговую аттестацию (дифференцированный зачет), проводимую в форме комплексного тестирования по основным видам речевой деятельности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать</b> лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общекультурной направленности.</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно проводить работу по совершенствованию устной и письменной речи, пополнению словарного запаса и отработке изученного грамматического материала</p>	<p>Письменные контрольные работы (тесты, контрольные диктанты (словарные и текстовые),) по изученным разделам программы (с учетом самостоятельной работы) – по мере изучения материала, в соответствии с тематическим планом работы.</p> <p>Индивидуальный проект — особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект)</p>
<p><b>Уметь</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Письменные работы (сочинения, письма и т.п.) для осуществления текущего, промежуточного и итогового контроля – по мере изучения материала, в соответствии с тематическим планом работы</li> <li>• Фронтальный опрос (подготовленные и неподготовленные монологические высказывания объемом до 20 развернутых сложных предложений, содержащих языковой материал темы; подготовленные и неподготовленные высказывания в рамках диалога, полилога (мини-дискуссия) - в процессе изучения каждой темы, а также в конце периода обучения, в соответствии с тематическим планом курса</li> <li>• Индивидуальный проект — особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект)</li> </ul>
<p><b>Уметь</b> осуществлять разные виды работ с печатным текстом (ознакомительное, поисковое, просмотровое, изучающее, критическое чтение) общеобразовательной направленности</p>	<p>Письменные контрольные работы с заданиями тестового характера</p> <p>Индивидуальный проект — особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект)</p>