

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.02.2022 09:47:37 «Русская христианская гуманитарная академия»

Уникальный программный ключ:

dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85af1405

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Русская христианская гуманитарная академия»
Колледж РХГА

Рассмотрена и утверждена на
Учебно-методическом совете ЧОУ РХГА
19.11.2021 года
Председатель Учебно-методического
совета ЧОУ РХГА, проректор ЧОУ РХГА,
к.п.н:



Алтуфьева А.А.

19.11.2021 года



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ЧОУ РХГА

Богатырёв Д.К.

26.11.2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УШ.03. ИСТОРИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

по специальности

44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:
основное общее образование

Квалификация углубленной подготовки:

Педагог дополнительного образования

(в области туристско-краеведческой деятельности)

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки
специалистов среднего звена углубленной подготовки в очной форме обучения:

3 года 10 месяцев

ПМ.04 Педагогика дополнительного образования детей

в области туристско-краеведческой деятельности с использованием иностранного языка

2022

год

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Организация-разработчик: ЧОУ РХГА

Разработчик: Семенов А.Н., преподаватель Колледжа РХГА

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УПШ.03. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «История» относится к профильным учебным предметам общеобразовательного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- владеть системными историческими знаниями,
- владеть приёмами работы с историческими источниками,
- самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- оценивать различные исторические версии.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- основные представления о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- место и роль исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии, понимать место и роль России в мировой истории.

Образовательные результаты, приобретаемые в рамках освоения ППССЗ, в том числе, с учетом получаемой специальности СПО:

общие компетенции:

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;

профессиональные компетенции:

- ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к

своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

— становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

— сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

— владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

— сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

— владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

— сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;
самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
<i>Промежуточная аттестация в форме выполнения заданий по технологической карте учебного предмета в конце 1 семестра и дифференцированного зачета в конце 2 семестра, защита индивидуального проекта в конце 2 семестра</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения										
1	2	3	4										
Раздел I Первобытно сть и Древний мир.													
Тема 1.1. Первобытное общество	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Эпоха первобытности</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Основные этапы эволюции человека</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Палеолит: становление человеческого общества</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Мезолит: эпоха перемен.</td> </tr> </table> <p>Практические работы</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Составление плана-конспекта на одну из предложенных тем</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составить синхронистическую таблицу: «Этапы развития земли, человека, культуры».</p>	1	Эпоха первобытности	2	Основные этапы эволюции человека	3	Палеолит: становление человеческого общества	4	Мезолит: эпоха перемен.		Составление плана-конспекта на одну из предложенных тем	6	1 2 2 2 3
1	Эпоха первобытности												
2	Основные этапы эволюции человека												
3	Палеолит: становление человеческого общества												
4	Мезолит: эпоха перемен.												
	Составление плана-конспекта на одну из предложенных тем												
Тема 1.2. Древний Восток	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Древний мир и древний Восток: понятия и хронология</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Древний Египет</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Месопотамия</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Восточное Средиземноморье</td> </tr> </table> <p>Практические работы</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Таблица «Сравнение трех цивилизаций Древнего Востока: Индии, Китая и Ахеменидов»</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию на тему: «Страницы истории Древнего Востока»</p>	1	Древний мир и древний Восток: понятия и хронология	2	Древний Египет	3	Месопотамия	4	Восточное Средиземноморье		Таблица «Сравнение трех цивилизаций Древнего Востока: Индии, Китая и Ахеменидов»	6	2 2 2 2 2 3
1	Древний мир и древний Восток: понятия и хронология												
2	Древний Египет												
3	Месопотамия												
4	Восточное Средиземноморье												
	Таблица «Сравнение трех цивилизаций Древнего Востока: Индии, Китая и Ахеменидов»												
Тема 1.3. Древняя Греция и Древний Рим	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Ранняя Греция. Греческие полисы. Эллинистический мир</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Древний Рим: от основания до падения республики.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Римская Империя</td> </tr> </table> <p>Практические работы</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Составление таблицы «Древняя Греция и Древний Рим .»</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы: «Принципат и Доминат Римской империи» на основе работы с текстом.</p>	1	Ранняя Греция. Греческие полисы. Эллинистический мир	2	Древний Рим: от основания до падения республики.	3	Римская Империя		Составление таблицы «Древняя Греция и Древний Рим .»	8	2 2 2 3		
1	Ранняя Греция. Греческие полисы. Эллинистический мир												
2	Древний Рим: от основания до падения республики.												
3	Римская Империя												
	Составление таблицы «Древняя Греция и Древний Рим .»												
Раздел 2. Средние века													
Тема 2.1. Начало Средних веков. Раннее Средневековье.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Средние века: понятие, периодизация. Движение «варварского» мира.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Европейские государства раннего Средневековья</td> </tr> </table> <p>Практические работы</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Анализ текста по теме «Церковь в Европе в раннее Средневековье»</td> </tr> </table>	1	Средние века: понятие, периодизация. Движение «варварского» мира.	2	Европейские государства раннего Средневековья		Анализ текста по теме «Церковь в Европе в раннее Средневековье»	8	2 2 3				
1	Средние века: понятие, периодизация. Движение «варварского» мира.												
2	Европейские государства раннего Средневековья												
	Анализ текста по теме «Церковь в Европе в раннее Средневековье»												

	Самостоятельная работа обучающихся Составление графической схемы «Перекресток цивилизаций на Востоке: Византия, арабы, турки» Эссе на тему: «Зарождение основ современной цивилизации»	6	2 3
Тема 2.2. Средневековое европейское общество. Социальные группы и движения»	Содержание учебного материала	6	
	1 Феодальная иерархия. Рыцарство. Крестьянство.		2
	2 Города и их обитатели.		2
	3 Социальные выступления.	2	
	Практические работы Подготовка сообщения на тему «Еретические движения в Средневековье»	4	
Самостоятельная работа обучающихся Сравнительная таблица: ««Божьи войны» в Средневековье» с последующим выводом. Эссе «Зарождение централизованных монархий в Европе» на основе прочитанного текста.	4	3 3	
Тема 2.3. Культура средневековой Европы	Содержание учебного материала	6	
	1 Университеты: магистры и школяры		2
	2 Развитие литературы	3	
	Практические работы Анализ термина «Романский стиль»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе: «Осень Средневековья или весна гуманизма?» на основе материалов занятий.	6	
Тема 2.4. Народы Центральной и Юго-Восточной Азии в период Средневековья	Содержание учебного материала	6	
	1 Монгольские завоевания		2
	3 Походы Тимура		2
	4 Индия		2
	5 Китай и Япония		2
	Практические работы Работа с историческим источником	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование на тему: «особенности развития (страна на выбор) в период Средневековья » Эссе на тему: «Общее и отличное в развитии двух стран (на выбор) в период Средневековья»	6	
Раздел 3. Новое время			
Тема 3.1. На пути к Новому времени.	Содержание учебного материала	10	
	1 Понятие и периодизация Нового времени		2
	2 Великие географические открытия. Старый и Новый свет.		2
	3 Реформация и контрреформация в Европе	2	
	Практические работы Тезисный конспект по теме «Освободительная борьба в Нидерландах »	5	
	Самостоятельная работа обучающихся Письменная работа: «Роль географических открытий» на примере изученного материала. Составление памятки: «Основные термины Реформации в Европе ».	8	3 2
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	10	

Страны Европы и Северной Америки в XVII-XVIII вв.	1	Абсолютизм		2
	2	Английская революция 1640-1660 гг		2
	3	Век Просвещения		2
	4	Просвещенный абсолютизм		2
	5	Борьба североамериканских колоний за независимость. Образование США.		2
	Практические работы			
		Анализ статей по изученным темам.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся Мини-исследование: «Факторы борьбы за независимость североамериканских колоний» Эссе: «Просвещенный абсолютизм»	8	3 3	
Тема 3.3. Великая Французская революция XVIII века.	Содержание учебного материала		10	
	1	Предпосылки: власть и сословия		1
	2	Начало революции. От монархии к республике		2
	3	Становление республики		2
	4	Якобинская диктатура		2
	5	Правление Директории		2
	6	Эпилог революции. От республики – к империи.		2
Практические работы				
	Составление хронологической таблицы «Основные этапы развития Французской революции»	5		
	Самостоятельная работа обучающихся Письменная работа: «Революция убивает своих детей...» Политологический анализ современных общественных конфликтов в сравнении с событиями Французской Революции.	8	3 3	
Тема 3.4. Страны Европы и США в первой половине XIX века	Содержание учебного материала		10	2
	1	Промышленная революция и её последствия		2
	2	Распространение социалистических идей		2
	3	Социальные движения и революции.		2
	Практические работы			
		Составление сравнительной характеристики основных идейно-политических движений	5	
		Самостоятельная работа обучающихся Исследование: «Власть и общество в странах Европы и Северной Америки». Эссе: «Гражданская война и Реконструкция в США»	7	3 3
Тема 3.5. Страны Азии, Латинской Америки, Африки в XVI-XIX вв.	Содержание учебного материала.		10	
	1	Страны Азии		2
	2	Латинская Америка: от колоний к независимым государствам		2
	3	Страны Африки: наступление колониализма		2
	Практические работы		5	
		Анализ особенностей колониальной экономики		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к выступлению по теме.	7	3	
Тема 3.6. Культура Нового времени	Содержание учебного материала		8	
	1	Культура Нового времени		2
	2	Международные отношения в Новое время		2
Практические работы				

		Подготовка доклада «Новые горизонты культуры в XIX веке»	5	
		Всего:	234	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Учебный кабинет для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

Учебно-наглядные пособия по истории.

Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели для обучающихся по количеству обучающихся, учебная доска, регулируемый по высоте стол для лиц с ОВЗ, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

Технические средства обучения:

Комплект технических средств обучения (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора.

Для реализации учебного предмета необходимо наличие **помещения для самостоятельной работы.**

Учебный кабинет для проведения самостоятельной работы студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели, учебная доска, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

Технические средства обучения:

Переносной мультимедийный комплекс (медиапроектор, ноутбук).

Переносной экран на стойке для мультимедийного проектора.

3.2. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты подтверждающего документа
-------	-----------------	-------------------------------------

1	Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8	Номер лицензии 64690501
2	Программный пакет Microsoft Office 2007	Номер лицензии 43509311
3	LibreOffice	Mozilla Public License v2.0.
4	ESET NOD32 Antivirus Business Edition	Публичный ключ лицензии: 3AF-4JD-N6K
5	Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда "LMS Moodle"	GNU General Public License (GPL) Свободное распространение, сайт http://docs.moodle.org/ru/
6	Архиватор 7-Zip	GNU Lesser General Public License (LGPL) Свободное распр,сайт https://www.7-zip.org/
7	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Договор №-18-00050550 от 01.05.2018

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Давыдова, Ю.А. История: [16+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. – 5-е изд., перераб. и доп/. – Москва : Синергия, 2019. – 205 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

Дополнительные источники:

Кузнецов, И.Н. История : учебник / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 576 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311>

Современные профессиональные базы данных и библиотечные фонды

Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
История	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный и неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Периодические издания и справочная литература

Публикации в периодических изданиях по дисциплине

http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=6397412

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем на основе рейтинговой накопительной системы оценивания достижений учащихся в процессе проведения письменных и аналитических работ, а также – итоговых тестовых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. - владеть системными историческими знаниями, - владеть приёмами работы с историческими источниками, - самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; - оценивать различные исторические версии. <p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные представления о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - место и роль исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии, понимать место и роль России в мировой истории. 	<p><i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения представлены в технологической карте учебного предмета.</i></p> <p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения диагностических контрольных работ; - выполнения письменных аналитических заданий. - Индивидуальный проект — особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект)