

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.08.2023 14:57:32

Уникальный программный ключ:

dda1af705f677e11c170a5e0b0985e7a713885a1405

Рассмотрено и обсуждено на
учебно-методическом совете АНО ВО "РХГА"

20.12.2022 года

Утверждаю:

Председатель Учебно-методического совета
АНО ВО "РХГА"



Усачева О.А.

20.12.2022 года

Обсуждено на ученом совете АНО ВО "РХГА"

27.12.2022 года

Утверждаю:

Ректор АНО ВО "РХГА"



Богатырёв Д.К.

27.12.2022 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
автономной некоммерческой организации высшего образования
«Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского»
Колледж РХГА

по специальности среднего профессионального образования
44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по программе углубленной подготовки

Квалификация: педагог дополнительного образования
(в области социально-педагогической деятельности)

Форма обучения - заочная

Срок получения среднего профессионального образования:

2 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования

ПМ.04 Углубленное изучение гуманитарных дисциплин

Пояснительная записка к учебному плану по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Настоящий учебный план автономной некоммерческой организации высшего образования «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от 13 августа 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33825 от 25 августа 2014 г.).

Учебный план предназначен для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования среднего профессионального образования на базе основного общего образования. Форма обучения – заочная.

Учебный план составлен в соответствии с Уставом образовательного учреждения, приказом Министерства образования и науки российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 № 464; письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О методических рекомендациях по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной форме обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся"), приказом Министерства просвещения России № 800 от 08.11.2021 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с приказом № 311 от 05.05. 2022 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования").

В учебном плане по данной специальности изучаются следующие учебные циклы: общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный.

В вариативной части учебного плана в цикле дисциплин ОГСЭ выбраны дисциплины «Мировая художественная культура», «Современный русский язык и культура речи» в соответствии с учетом личностных потребностей студентов для повышения их общекультурного уровня.

В вариативной части учебного плана изучается профессиональный модуль «Углубленное изучение гуманитарных дисциплин» с целью получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

Начало учебного года по заочной форме обучения устанавливается образовательным учреждением, но не позднее 1 октября. Окончание учебного года определяется учебным планом по специальности для заочной формы обучения, который разрабатывается образовательным учреждением на основе ФГОС СПО.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, лабораторные и практические занятия, курсовые работы (проекты), промежуточная аттестация, консультации, учебная и производственная практика (по профилю специальности), государственная итоговая аттестация.

Основной формой организации образовательного процесса в колледже при заочной форме обучения является лабораторно - экзаменационная сессия, обеспечивающая управление учебной деятельностью студента заочной формы обучения и проводимая с целью определения:

- сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе изучения циклов дисциплин и профессиональных модулей через полученные умения, освоенный практический опыт и знания;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой, учебно-методическими материалами, электронными носителями информации;
- соответствия уровня и качества подготовки выпускника государственным требованиям ФГОС СПО по специальности.

Сессия условно фиксируется в графике учебного процесса.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы – 8-9 недель (в летний период), сессия – 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала – остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия – 6 недель, производственная (преддипломная) практика – 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) – 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала – остальное время.

В инвариантной части учебного плана сохраняется номенклатура обязательных предметов. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает установочные занятия в объеме 2 часов на первом курсе. Для контроля реализации дисциплины «Физическая культура» предусматривается контрольная работа

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован следующим образом: на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части; на введение дисциплин, углубляющих содержание инвариантной части стандарта. На обязательные учебные (аудиторные) занятия в учебном году в скорректированном варианте на последнем курсе обучения отводится 160 академических часов. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день.

При заочной форме обучения консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебной году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время. Консультации при заочной форме обучения могут быть групповыми, индивидуальными, письменными, устными, дистанционными.

В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине - не более двух.

Организация текущего и промежуточного контроля знаний проводится на основе локального акта образовательного учреждения «Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов». В учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин. Промежуточная аттестация в форме экзаменов проводится в дни, освобожденные от других форм учебной нагрузки.

Изучение профессионального модуля ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области социально-педагогической деятельности) заканчивается промежуточной аттестацией интегрированного характера - комплексным экзаменом в 6 семестре обучения. Комплексный экзамен по профессиональному модулю ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области социально-педагогической деятельности) включает в себя проверку знаний по междисциплинарным курсам МДК.01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности, МДК.01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре его изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена) является экзамен (квалификационный) по результатам которого экзаменационная комиссия принимает решения: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При реализации основной профессиональной образовательной программы предусматривается выполнение курсовой работы по дисциплинам профессионального цикла или профессиональным модулям (по выбору студентов) за счет времени, отведенного на изучение дисциплин.

Организация практики осуществляется на основе локального акта «Положение об организации учебной и производственной практики студентов» и составляет 23 недели согласно Федеральному государственному образовательному стандарту. Видами практики являются учебная и производственная. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика (по профилю специальности) включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях. Производственная преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности, направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм на основе заключенных договоров. Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, проводится в форме выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением самостоятельно на основе локального акта «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников» с учетом специфики специальности СПО и содержанием выносимых на государственную итоговую аттестацию модулей. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Кабинеты
Теории и методики дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности
Безопасности жизнедеятельности
Анатомии, физиологии и гигиены
Педагогики и психологии
Иностранного языка
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Математики
Лаборатории
Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий технологий
Лаборатория естествознания
Лаборатория в области социально-педагогической деятельности
Мастерские
Учебная мастерская в области социально-педагогической деятельности
Студии
Студия социально-педагогической деятельности
Спортивный комплекс
Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Стрелковый тир (в модификации "Электронный тир")
Залы
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актовый зал