



Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** и Примерной образовательной программы среднего профессионального образования

Организация-разработчик: АНО ВО «РХГА», Колледж РХГА.

Разработчик: Хаустов С.А., преподаватель колледжа РХГА

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ....

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36

<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	18
в т. ч.:	
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Общие основы</b> Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
<b>Тема № 1. Система образования.</b>	<b>Содержание теоретического учебного материала:</b>	9	
	1. Система образования.	2	1
	2. Правовая основа образовательных учреждений.	2	1
	3. Устав образовательного учреждения.	2	3
	4. Образовательные учреждения: типы, виды.	2	2
	5. Учредительные документы образовательного учреждения системы дополнительного образования.	1	1
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Составление кластера «Система дополнительного образования в России» 2. Заполнение таблицы «Типы образовательных учреждений»		
<b>Самостоятельная работа студента:</b>	6		
1. Анализ нормативно-правовой базы системы дополнительного образования детей. 2. Проектирование Устава образовательного учреждения системы дополнительного образования.			
<b>Тема № 2. Образовательные правоотношения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1. Организация образовательного процесса: основные требования.	3	1
		1	
	2. Организация образовательного процесса: органы управления.	3	2
	3. Организация образовательного процесса: реализация образовательных программ.	2	3
	4. Организация образовательного процесса: номенклатура дел.		2
<b>Практические занятия</b>	4		
1. Сравнительный анализ системы допобразования в разных странах.			

	<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1. Исследование «Организация дополнительного образования учащихся в базовой школе»	4	
<b>Тема № 3.</b> <b>Защита прав и законных интересов участников образовательного процесса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	1. Защита прав и законных интересов образовательных учреждений	4 4	2
	2. Защита прав и законных интересов участников образовательного процесса	1 2	2
	3. Права и обязанности обучающихся и воспитанников	1	2
	4. Права и обязанности педагогов и работников образовательных учреждений		3
	5. Права и обязанности родителей		
	<b>Практические занятия</b> 1. Сравнительный анализ правоустанавливающих документов. 2. Составление сравнительной таблицы «Права и обязанности учащихся допобразования».	4	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> 1. Составление памятки для учащихся допобразования «Права и обязанности ученика»	4	
<b>Тема №4.</b> <b>Нормативные правовые акты в системе образования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	1. Общие требования к образовательному процессу	4	2
	2. Особенности применения административного и трудового законодательства в системе образования	4	2
	3. Российское законодательство в системе образования	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Анализ нормативных документов, регламентирующих содержание допобразования (по предложенным критериям)	3	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1. Исследование «Реализация инновационных проектов в сфере образования» 2. Сбор информации об инновационно-мобилизационном характере развития культуры и образования	4	

	<b>Всего: 72 часа</b>	
--	-----------------------	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### **Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Учебный кабинет для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

Учебно-наглядные пособия по правовому обеспечению профессиональной деятельности

#### Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели для обучающихся по количеству обучающихся, учебная доска, регулируемый по высоте стол для лиц с ОВЗ, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

#### Технические средства обучения:

Комплект технических средств обучения (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора.

Для реализации дисциплины необходимо наличие **помещения для самостоятельной работы.**

Учебный кабинет для проведения самостоятельной работы студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО "РХГА" и к электронным библиотечным системам.

#### Специализированная мебель:

Рабочее место преподавателя (стол и стул), комплект специализированной учебной мебели, учебная доска, стеллаж (шкаф) для хранения наглядных пособий и методических материалов.

#### Технические средства обучения:

Переносной мультимедийный комплекс (медиапроектор, ноутбук).

Переносной экран на стойке для мультимедийного проектора.

#### **3.2. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение**

п/п	№	Наименование ПО	Реквизиты подтверждающего документа
	1	Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8	Номер лицензии 64690501
	2	Программный пакет Microsoft Office 2007	Номер лицензии 43509311
	3	LibreOffice	<a href="#">Mozilla Public License v2.0.</a>

4	ESET NOD32 Antivirus Business Edition	Публичный ключ лицензии: 3AF-4JD-N6K
5	Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда «LMS Moodle»	<a href="#">GNU General Public License (GPL)</a> Свободное распространение, сайт <a href="http://docs.moodle.org/ru/">http://docs.moodle.org/ru/</a>
6	Архиватор 7-Zip	<a href="#">GNU Lesser General Public License (LGPL)</a> Свободное распр, сайт <a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>
7	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Договор №-18-00050550 от 01.05.2018

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Основные источники:*

Правоведение / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>

##### *Дополнительные источники:*

Рузакова, О.А. Правоведение / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 3-е изд., стер. – Москва: Университет «Синергия», 2018. – 208 с.: ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>

##### *Рекомендуемые Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.consultant.ru> - законодательство Российской Федерации.
2. <http://www.garant.ru> - законодательство Российской Федерации с комментариями.
3. <http://www.info-law.ru> - кодексы РФ, последние изменения в федеральном законодательстве РФ, словари.
4. <http://www.ug.ru> – «Учительская газета» - старейшая газета для учителей.
5. <http://www.ug.ru/archive/op/2010/41> - приложение к «Учительской газете» - «Образовательное право»
6. Федеральный закон, уточняющий полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и в сфере научной и научно- технической деятельности 27 июля 2010 года /<http://www.kremlin.ru/acts/8467>
7. Об образовании в Российской Федерации /<http://mon.gov.ru/dok/proj/>

##### *Средства обучения.*

1. Электронный учебно-методический комплект: Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

##### *Современные профессиональные базы данных и библиотечные фонды*

Дисциплина	Ссылка на информационный	Наименование разработки в	Доступность
------------	--------------------------	---------------------------	-------------

	<b>ресурс</b>	<b>электронной форме</b>	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

### *Периодические издания и справочная литература*

Публикации в периодических изданиях по дисциплине  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel\\_journal&sel\\_node=6397412](http://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_journal&sel_node=6397412)

Справочная литература по дисциплине  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=razd\\_n&sel\\_node=1358](http://biblioclub.ru/index.php?page=razd_n&sel_node=1358)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины:</i>  основные положения Конституции Российской Федерации;  права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  понятие и основы правового регулирования в области образования;  основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;  социально-правовой статус учителя;  порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  правила оплаты труда педагогических работников;  понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника;  виды административных правонарушений и административной ответственности;</p>	<p>1. Выполнения практических заданий самостоятельной работы,  2. Различных видов опроса</p>	<p><i>Технологическая карта учебной дисциплины</i></p>

<p>нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок, разрешения споров.</p>		
<p><i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины:</i>  оценивать основные положения Закона РФ «Об образовании», основное содержание международных документов о правах ребенка, определять правовые возможности приемов, методов, организации правовой, социальной, психологической помощи участникам образовательного процесса. Находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных психолого-правовых проблем, повышения эффективности педагогической деятельности.  ориентироваться в современных правовых проблемах образования. использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;  защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;  анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;  осуществлять сотрудничество с органами правопорядка и социальной защиты населения;  оказывать практическую правовую помощь ребенку в области социальной защиты в сфере образования;  предупредить и корректировать социальную и школьную дезадаптацию.</p>	<p>1. Выполнения практических заданий самостоятельной работы,  2.Различных видов опроса</p>	<p><i>Технологическая карта учебной дисциплины</i></p>



