

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.04.2026 23:06:51
Уникальный программный ключ:
dda1af705f677e4



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ
им. Ф.М. Достоевского»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО «РХГА»
_____ Д.К. Богатырёв
«__» _____ 2026 г.

**ОТЧЕТ
о самообследовании
автономной некоммерческой организации высшего образования
«Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского»**

Санкт-Петербург
2026 г.

Оглавление

| | |
|--|----|
| Введение | 3 |
| Организационно-правовое обеспечение деятельности..... | 3 |
| Система управления Академией | 4 |
| Образовательные программы высшего образования | 5 |
| Колледж РХГА..... | 8 |
| Образовательные программы дополнительного образования | 14 |
| Востребованность выпускников Академии | 14 |
| Научно-исследовательская деятельность..... | 15 |
| Международная деятельность..... | 18 |
| Молодежная политика и организация воспитательной работы..... | 20 |
| Качество кадрового обеспечения..... | 23 |
| Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение | 24 |
| Финансово-экономическая деятельность..... | 26 |
| Материально-техническая база | 26 |
| Информационно-технологическая база Академии | 30 |
| Охрана здоровья. | 31 |
| Организация питания | 33 |
| Условия для занятий физкультурой и спортом | 34 |
| Обеспеченность общежитиями | 35 |
| Охрана труда | 35 |
| Приложение № 1..... | 37 |
| Приложение № 2..... | 39 |
| Приложение № 3..... | 46 |
| Приложение № 4..... | 47 |
| Приложение № 4.1 | 48 |
| Приложение № 5..... | 49 |
| Приложение № 6..... | 54 |
| Приложение № 7..... | 56 |

Введение

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Русская христианская гуманитарная академия им Ф.М. Достоевского» (далее – Академия) – это авторская модель фундаментального образования, основанная на ценностных аспектах мировой культуры, истории и философии.

С момента открытия в 1989 году и до сегодняшнего дня, Академия занимает одно из первых мест среди негосударственных вузов в научно-исследовательской, в образовательной и воспитательной деятельности.

Академия реализует образовательные программы всех уровней: среднее профессиональное, бакалавриат, магистратура, аспирантура, с 2025 года - докторантура, дополнительное образование (всего более 20 направлений подготовки и научных специальностей), что позволяет эффективно реализовывать концепцию «Образование в течение всей жизни».

Уникальность атмосферы РХГА им. Ф.М. Достоевского - это доброжелательность, сотрудничество, творческий подход и верность духовно-нравственным ценностям и традициям.

Основа концепции деятельности Академии - «качество-дисциплина-ценности».

История Академии Достоевского насчитывает 37 лет, за это время организация прошла большой путь развития от «Высших гуманитарных курсов» в 1989 г., негосударственного (частного) образовательного учреждения «Русский христианский гуманитарный институт» (РХГИ) – с 23 ноября 1993 г., негосударственного (частного) образовательного учреждения высшего профессионального образования «Русский христианский гуманитарный институт» (РХГИ) – с 17 августа 1999 г., негосударственного образовательного учреждения «Русский Христианский Гуманитарный Институт – с 4 мая 2001 г., негосударственного образовательного учреждения «Русская Христианская Гуманитарная Академия» (РХГА) - с 21.07.2004 г., частного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Русская христианская гуманитарная академия» - с 3 марта 2009 г. до частного образовательного учреждения высшего образования «Русская христианская гуманитарная академия» с 22 ноября 2013 года. С декабря 2022 года Академии носит имя Ф.М. Достоевского, что несомненно повышает уровень ответственности за обучение и воспитание молодежи Санкт-Петербурга и страны в целом.

Организационно-правовое обеспечение деятельности

В 2022 году Академия стала автономной некоммерческой организацией высшего образования.

Место нахождения: Российская Федерация, 191023, г. Санкт-Петербург, набережная реки Фонтанки, д. 15, литер А. В 2025 года после капитального ремонта открылся еще один корпус Академии по адресу: г. Санкт-Петербург, Малоохтинский пр., д. 55 литера А.

Учредителями Академии являются юридические и физические лица, которые оказывают организационную поддержку и контролируют ее деятельность.

Академия реализует свою деятельность на основании обновленного Устава, который был утвержден решением Общего собрания учредителей 16 ноября 2022 года и зарегистрирован в Главном управлении Министерства юстиции Российской Федерации и по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Академия имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер Л035-00115-77/00642698 от 03 февраля 2023 года, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, в которую в 2025 году было внесено изменение – добавился еще один уровень – профессиональное обучение.

В 2023 году переоформлено свидетельство о государственной аккредитации, № 3786 от 14 февраля 2023 года, которое действует бессрочно, в том же году в связи с введением реестровой модели государственной аккредитации Академия получила регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-78/01452540 от 22.06.2023. В 2025 году в связи с прохождением государственной аккредитации направления 44.03.01 «Педагогическое образование» были внесены указанные сведения в реестровую выписку.

Академия имеет профессионально-общественную аккредитацию кластера образовательных программ по философии, религиоведению, культурологии, аккредитация действует до 2026 года включительно.

Стратегические направления деятельности Академии определены миссией и целями развития вуза.

Академия занимает особое место в образовательном и научном пространстве Санкт-Петербурга и Северо-Запада России. Она вносит важный вклад в развитие и сохранение культуры, духовно-нравственного просвещения, гражданско-патриотического воспитания, является научно-богословской площадкой межрелигиозного диалога.

Миссия по отношению к каждому конкретному человеку, который обучается в Академии – помощь в личностном и профессиональном росте, самоопределении. Миссия Академии по отношению к обществу – подготовка высококвалифицированных специалистов, которые будут способствовать развитию своего города, народа, страны. Миссия по отношению к культуре – служение вечным ценностям, творческое и ответственное отношение к будущему благодаря верности традициям.

Стратегические цели Академии:

- стать одним из признанных лидеров Санкт-Петербургского и российского гуманитарного образования, основанного на сохранении и развитии традиционных ценностей российской и мировой культуры.
- стать признанным научно-исследовательским, просветительским и издательским центром, объединяющим и координирующим усилия ведущих и перспективных исследователей в области гуманитарного и междисциплинарного знания.
- предлагать абитуриентам широкий спектр интересных и востребованных образовательных программ на всех уровнях (профессиональное обучение, среднее профессиональное образование, бакалавриат, магистратура, аспирантура, дополнительное образование), обеспечивать высокое качество образовательной деятельности.
- за счет реализации концепции ценностно-ориентированного образования и воспитания обеспечивать подготовку и выпуск не только высококвалифицированных профессионалов, востребованных на рынке труда, но и широко образованных, эрудированных людей с устойчивой мировоззренческой и гражданской позицией.

Система управления Академией

Управление деятельностью Академии осуществляют ее учредители в порядке, установленном Уставом.

Высшим органом управления Академии является Общее собрание учредителей. Непосредственное руководство деятельностью Академии осуществляет ректор, который избирается Общим собранием собственников сроком на 5 лет, с правом продления полномочий неограниченное количество раз. В 2024 году состоялись выборы ректора Академии и последующие пять лет организацией будет руководить доктор философских наук, профессор Д.К. Богатырёв.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной и научной деятельностью Академии является Ученый совет, осуществляющий общее руководство, со сроком исполнения полномочий 5 лет.

Руководство учебной и учебно-методической деятельностью Академии осуществляет Учебно-методический совет. Состав совета формируется ректором на основании решений Ученого совета и может обновляться в соответствии с решаемыми вопросами.

Коллегиальный орган управления Академией - Конференция работников и обучающихся Академии. Конференция обеспечивает участие в управлении Академией различных категорий работников и обучающихся, реализует общественный контроль за деятельностью администрации вуза. Конференция собирается не реже одного раза в 5 лет.

Студенческое самоуправление представлено студенческим советом Академии, который действует на основании Положения.

В структуру Академии входят 3 факультета, 6 кафедр, Колледж Академии, 3 центра – Центр непрерывного образования, Академический центр психологической помощи, центр Карьеры. Каждое структурное подразделение выполняет образовательные, просветительские, профориентационные, воспитательные и иные задачи.

Структура управления вузом соответствует миссии, целям, задачам и стратегии развития Академии.

Образовательные программы высшего образования

Образовательная деятельность Академии характеризуется постоянным обновлением реализуемых программ и открытием новых образовательных программ и направлений подготовки на основе федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом потребностей рынка труда.

В Академии в 2025 году осуществлялась подготовка обучающихся по широкому спектру образовательных программ: по программам высшего образования уровня бакалавриата, магистратуры, подготовки кадров высшей квалификации.

Академия реализовывала обучение по 7 направлениям подготовки в бакалавриате, по 6 направлениям подготовки в магистратуре, по 8 направлениям подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (см. приложение № 1).

В 2025 году средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ, на первый курс бакалавриата, очная форма, составил - 63,1; средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс бакалавриата, очная форма, составил 85,8.

Структура контингента по уровням и формам обучения представлена в Приложении 2.

В отчетном году общая численность обучающихся в бакалавриате и магистратуре составила 1545 человек, из которых: 530 студентов осваивают образовательные программы по очной форме обучения, 473 студента – по очно-заочной форме и 542 – по заочной; 1050 человек обучаются по программам бакалавриата, 495 - по программам магистратуры.

Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры составляет 32 %, что является одним из самых высоких показателей по Санкт-Петербургу.

По программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обучение ведется по очной и по заочной форме (в 2025 году – последний выпуск аспирантов по заочной форме обучения), количество обучающихся в аспирантуре в отчетном году составило 141 человек по 8 научным специальностям.

В августе и в октябре 2025 года в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса состоялась итоговая аттестация аспирантов. Впервые аспирантуру завершили и получили Свидетельства об окончании аспирантуры 15 аспирантов очной формы обучения. Среди них: 9 аспирантов-философов, 1 - теолог, 2 - педагога, 2 - психолога и 1 – культуролог. Дипломы об окончании аспирантуры по заочной форме получили 13 человек: 10 аспирантов-философов и 3 аспиранта — культуролога. Большинство исследований были рекомендованы к представлению в диссертационные советы для защиты.

В Академии ежегодно обновляется перечень образовательных программ в связи с изменениями в стратегии развития образования в Российской Федерации, изменениями структуры спроса и предложения на рынке труда региона, целей развития образовательной деятельности Академии.

Так, в 2025 году впервые был осуществлен набор на программы магистратуры:
- по направлению «Религиоведение», профиль «Актуальное религиоведение»;
- по направлению «Педагогическое образование», профиль «Технологии преподавания иностранного языка в высшей школе».

Также, начиная с 2025 года осуществлялся набор на программу аспирантуры по научной специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология.

В 2025 году осуществлялся прием на обучение по программам магистратуры как на внебюджетные, так и на бюджетные места. В отчетном году за счет бюджетных ассигнований обучалось 107 студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Образовательный процесс в Академии строится на основе утвержденных в установленном порядке основных профессиональных образовательных программ, учебных планов, календарных учебных графиков, расписания учебных занятий. По всем дисциплинам (модулям) учебного плана, практикам, государственной итоговой аттестации имеется учебно-методическое обеспечение.

В Академии широко используются дистанционные образовательные технологии и электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) вуза, в которой размещаются электронные образовательные курсы, задания для самостоятельной работы обучающихся, взаимодействия с преподавателями, а также выполненные домашние задания, отчеты по практике и другие материалы.

Практическая подготовка обучающихся является важнейшей частью образовательного процесса. Организация и проведение учебной и производственной практики на всех этапах обучения студентов направлена на развитие практических навыков и умений, а также на формирование профессиональных компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью.

Студенты проходят практику и развивают профессиональные компетенции в таких учреждениях и организациях как: Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Центральный выставочный зал «Манеж», культурно-исторический фонд «Новая эра» (Музей христианской культуры), Общероссийская Общественная Организация «Российский творческий союз работников культуры, ГБОУ СОШ № 83 с углубленным изучением японского и английского языков Выборгского района Санкт-Петербурга, ГБОУ гимназия № 190 Центрального района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 204 с углубленным изучением иностранных языков Центрального района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина, ООО «Управляющая Компания «ОПЕКА», Санкт-Петербургская Благотворительная общественная организация «Кризисный центр 812», Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Психоневрологический интернат №7», Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района», Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Социальный приют для детей «Транзит», Государственное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад № 66 комбинированного вида Кировского района города Санкт-Петербург, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 70 Петроградского района Санкт-Петербурга и др.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает проверку хода и качества усвоения обучающимися учебного материала с помощью применения различных форм оценочных средств.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с требованиями ФГОС и ФГТ, локальных нормативных актов, применяются различные форматы проведения промежуточной аттестации. Итоги позволяет сделать выводы об успеваемости студентов разных курсов и уровне образования.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации вносятся в ЭИОС и отражаются в личных кабинетах обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников является завершающим этапом освоения образовательных программ бакалавриата и магистратуры. В процессе ее проведения устанавливается уровень готовности выпускников к выполнению профессиональных задач. В академии ГИА по направлениям подготовки бакалавриата осуществляется в форме государственного экзамена (включая подготовку и сдачу государственного экзамена) и защиты выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Для проведения ГИА по всем направлениям подготовки формируются государственные экзаменационные комиссии. В 2025 по программам высшего образования было сформировано 13 государственных экзаменационных комиссий по уровням образования бакалавриата и магистратуры.

Отметим, что в отчетном году 57% от общего количества выпускников программ бакалавриата сдали государственную итоговую аттестацию на оценку «отлично»; 34% - на оценку «хорошо», 9% - на оценку «удовлетворительно».

По направлениям подготовки магистратуры ГИА осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты). 77% от общего количества выпускников магистратуры защитили выпускную квалификационную работу на оценку «отлично», 21% - на оценку «хорошо».

Результаты свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что по актуальности, научной новизне, практической значимости представленные к защите выпускные квалификационные работы соответствуют требованиям образовательных стандартов, выпускники демонстрируют достаточную теоретическую и практическую подготовку.

Общее количество выпускников по программам высшего образования (программам бакалавриата и программам магистратуры) по всем формам обучения в 2025 году составило 213 человек, из которых: выпускники бакалавриата очной формы обучения – 92 человека, очно-заочной и заочной формы обучения – 26 человек, выпускники магистратуры очной формы обучения – 12 человек, очно-заочной и заочной - 83 человека.

Внедрённая в деятельность Академии внутренняя система оценки качества образования позволяет осуществлять его контроль на разных уровнях и в разных формах: посещение учебных занятий заведующими кафедрами, членами Учебно-методического совета Академии (по утвержденному графику или по поручению проректора по учебной работе); взаимопосещение учебных занятий преподавателями (по утвержденному графику); анкетирование обучающихся, анкетирования преподавателей, а также в иных формах.

Результаты контроля качества проведения учебных занятий обсуждаются на заседаниях кафедр, Учебно-методического совета, Ученого совета Академии и являются основой для корректирующих действий на всех уровнях управления образовательной организацией.

Колледж РХГА

Обучение в колледже Академии осуществляется по двум направлениям подготовки специалистов среднего звена и 8 образовательным программам. (см. приложение № 3).

В 2025 году на 1 курс обучения на базе основного общего образования потупило 104 человека со средним баллом аттестата 4,31, 5 человек со средним баллом аттестата 4,61; на базе среднего общего образования поступило 42 человека со средним баллом аттестата – 4,22 (см. приложение № 4, Приложение 4.1.)

Общая численность обучающихся колледжа составляет 516 человек, 488 из которых обучаются по очной форме и 28 человек – по очно-заочной (см. приложение № 5).

В 2025 году выпуск из колледжа Академии составил 74 человека, из которых продолжили обучение по программам высшего образования, соответствующим профилю полученного образования: 58 человек; трудоустроены: 10 человек, из них по специальности: 0 человек; не работают и не учатся: 8 человек, из них – по болезни: 0 человек.

К преподаванию в колледже привлекаются научно-педагогические работники Академии. В образовательных программах предусмотрено изучение учебных дисциплин академического уровня.

Высокое качество обучения студентов колледжа Академии формируется:

- из высокого качества проектирования и реализации образовательных программ,
- регулярного контроля результатов обучения студентов колледжа Академии, который осуществляется на основе соответствующих локальных актов, на основе внутренней критериально-ориентированной рейтинговой системы оценивания. Рубежный контроль осуществляется на основе технологических карт оценивания по учебной дисциплине раз в семестр,
- использования электронной учебно-методической документации (электронная ведомость, электронные журналы успеваемости и посещаемости),
- эффективной организации самостоятельной работы обучающихся. Структурно и содержательно самостоятельная работа отражена в рабочих программах учебных дисциплин и конкретизирована в технологических картах оценки достижений студентов,
- наличия достаточного количества баз практик. В 2025 году было заключено 74 договора по практической подготовке с образовательными организациями (школами) и организациями дополнительного образования детей.

В 2025 году было усовершенствовано методическое сопровождение процесса проведения практики, а именно – внедрено новых 10 электронных учебно-методических курсов (ЭУМК) по практике в ЭИОС Академии (таким образом, в данный момент по всем видам практики реализуются ЭУМК),

- реализации воспитательной работы, которая осуществляется на основании программы воспитания, плана воспитательной работы, воспитательных планов кураторов. Концепция организации воспитательной и социокультурной среды – это воспитание современного специалиста, соответствующего актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства.

Цели:

- воспитание гуманистически-ориентированного, конкурентоспособного специалиста на современном рынке труда,
- развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации,
- развитие личности студента с учетом его индивидуальных особенностей и профессиональной специфики.

Задачи воспитательной работы:

- формирование гражданской ответственности, любви к родине, бережного отношения к историческому наследию, сохранение преемственности поколений, развитие правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих права и интересы студентов;

- формирование профессиональных качеств, конкурентоспособности на региональном рынке труда, готовности к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;
- формирование общечеловеческих ценностей, норм нравственности и морали, стремление к художественно-эстетическому и творческому развитию через приобщение к культурному наследию страны и города;
- воспитание бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, формирование безопасного поведения, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к сохранению окружающей среды, воспитание умений и навыков разумного природопользования;
- привлечение студентов к реальному принятию и реализации управленческих решений в жизнедеятельности колледжа и его отдельных подразделений, защите прав и интересов обучающихся, организация совместной работы обучающихся и преподавателей по приоритетным функциональным направлениям, включение в различные виды социально значимой деятельности;
- формирование практического опыта участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях;
- повышение качества воспитательного процесса с применением инновационных и интерактивных методов и форм работы.

Согласно Программе воспитания, работа строится по семи направлениям (модулям).

Направление (модуль) «Гражданско-патриотическое воспитание».

Задачи:

1. Формирование гражданственности, любви к родине;
2. Формирование бережного отношения к историческому наследию, сохранение преемственности поколений;
3. Развитие правовой и политической культуры;
4. Расширение конструктивного участия студентов в принятии решений, затрагивающих их права и интересы.

Основные события 2025 года в указанном направлении воспитательной работы:

30.01.25 – студенты 2 курса образовательной программы прошли блокадный маршрут Ленинградца.

18.03.25 – в колледже прошло открытое занятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией.

05.05.25 – студенты 2 курса образовательной программы «Колледж иностранных языков» посетили экспозицию от Ленфильма «Пропавшие в хронике».

06.05.25 – в колледже прошел концерт, посвященный Дню Великой Победы.

07.05.25 - студентки 2 курса образовательной программы «Учитель начальных классов с углубленным изучением иностранных языков» Ратмановы Анастасия и Виктория приняли участие в Бале Победы на Дворцовой площади.

07.05.25 - студенты 1 курса Колледжа Академии Достоевского в рамках дисциплины «Физическая культура» оформили стенд «Спорт в годы Великой Отечественной войны».

28.05.25 - Студентка 2 курса образовательной программы «Психологический колледж» Неботова Варвара стала лауреатом II степени XI открытого фестиваля-конкурса военной песни «Был месяц май» (с международным участием), организатором которого выступил Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова.

08.09.25 – в колледже прошли тематические мероприятия, посвященные Дню начала блокады Ленинграда.

Направление (модуль) «Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)».

Задачи:

1. Формирование профессиональных качеств;
2. Формирование готовности к непрерывному профессиональному росту;
3. Активизация социальной и профессиональной мобильности.

Основные события 2025 года в указанном направлении воспитательной работы:

Организация и проведение портфолио-конференций по итогам производственных практик в различных формах с привлечением студентов младших курсов в целях передачи опыта и повышения уровня мотивации к практической подготовке и трудоустройству по специальности.

23.01.25 – студенты 4 курса и преподаватели колледжа выступили с докладами на традиционных XXVIII Некрасовских педагогических чтениях.

04.02.25 – студенты образовательной программы «Психологический колледж» приняли активное участие в Дне открытых дверей Центра психологии «Форсайт».

18.02.25 – студенты 1 курса образовательной программы «Психологический колледж» и 3 курса образовательной программы «Учитель начальных классов с углубленным изучением иностранных языков» под руководством педагога-организатора Лесенко Дарьи Дмитриевны и преподавателя Малининой Анастасии Андреевны приняли участие в стартовой компании «Команда будущего - команда СПО», посвященной открытию 6 сезона Федерального конкурса «Большая перемена».

Февраль 2025 – участие студентов колледжа в региональном этапе Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы».

14.03.25 – коллектив администрации колледжа Академии Достоевского, преподавателей и студентов принял участие в Фестивале учебных проектов в Нахимовском военно-морском училище.

20.03.25 – студенты 2 и 3 курсов образовательной программы «Колледж иностранных языков» под руководством преподавателя О.И. Малыгиной провели экскурсию по Витебскому вокзалу в рамках практической подготовки.

28.03.25 – в рамках «Недели театра» состоялся показ перформативных эскизов, созданных студентами 2 и 3 курсов образовательной программы «Театральная педагогика».

07.04.25 – 11.04.25 – организация студентами и преподавателями колледжа Академии Достоевского профориентационных мероприятий для старшеклассников.

19.04.25 – участники волонтерского движения колледжа Академии Достоевского оказали помощь приюту для домашних животных «Ржевка», находящемуся на попечении «Добро. Центра «В один голос».

20.04.25 – представители волонтерского движения колледжа Академии Достоевского провели Пасхальный квест для воспитанников воскресной школы Воскресенского Новодевичьего монастыря и приюта «Благодать».

25.04.25 – организация студентами и преподавателями образовательной программы «Колледж японского языка и культуры» праздника «Бункасай».

15.05.25 – в колледже Академии Достоевского состоялся первый этап конкурса «Студент года 2025».

15.06.25 – студенты образовательной программы «Театральная педагогика» приняли участие в организации и проведении пятого Всероссийского театрального фестиваля детей и молодежи «Маленький фонарщик».

30.06.25 – выпускница образовательной программы «Колледж иностранных языков», лауреат городского конкурса «Студент года 2024» Варвара Ковалева отмечена званием «Лучший выпускник 2025 года» Комитетом по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга.

01.07.25 - студент 1 курса образовательной программы «Психологический колледж», староста учебной группы Гайдук Глеб одержал победу во Всероссийском конкурсе «Твой ход, староста» и вошел в Топ-1000 лучших старост страны.

12.09.25 - студентка 4 курса образовательной программы «Учитель начальных классов с углублённым изучением английского языка» Полина Кудина приняла участие в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена».

12.09.25 – 29.10.25 – студенты колледжа Академии Достоевского проводили экскурсии для школьников в рамках культурно-просветительская программы «Моя Россия – град Петров» в Музее христианской культуры.

04.10.25 – Организация мероприятий Дня студенческого самоуправления «Дня дублёра».

11.10.25 – студенты 3 курса колледжа Академии Достоевского, обучающиеся по образовательной программе «Театральная педагогика», провели тренинг, для учащихся 143 школы Красногвардейского района.

20.10.25 – 31.12.25 – участие студентов колледжа в профориентационном и благотворительном проекте «Рождественская сказка» совместно с сотрудниками Фонда «В поисках гармонии». Организация и проведение праздничных мероприятий для детей с особенностями здоровья в залах Русского музея.

21.10.25 – студенты образовательных программ «Колледж иностранных языков» и «Колледж японского языка и культуры» выступили с докладами на X Всероссийской научно-практической конференции «Гоголь и Пушкин сегодня» в Центральной районной библиотеке имени Н.В. Гоголя.

24.10.25 – 30.10.25 – организация досуговых мероприятий студентами 3 курса программы «Театральная педагогика» в Детской городской больницы №2 Святой Марии Магдалины.

25.10.25 – в досуговом центре «Диалог» Красногвардейского района состоялся праздник японской культуры «День Японии».

08.11.25 – студентка 1 курса образовательной программы «Учитель начальных классов с углубленным изучением английского языка» Новикова София приняла участие в ежегодном Форуме английского языка, организованном кафедрой зарубежной филологии и прикладных коммуникаций института «Полярная академия».

14.11.25 – студенты 1 курса образовательной программы «Психологический колледж» и студенты 3 курса бакалавриата направления «Преподавание русского языка и культуры» посетили открытую лекцию «А.А. Фет: судья и поэт» в Российской национальной библиотеке.

19.11.25 – студенты 3 курса образовательной программы «Колледж иностранных языков» провели торжественную церемонию «Посвящение в первоклассники» в Свято-Владимирской школе Воскресенского Новодевичьего монастыря.

09.12.25 – коллектив студентов и преподавателей колледжа Академии Достоевского представил образовательные программы колледжа на профориентационном форуме, посвящённом профессиям, где люди работают для людей.

13.12.25 – студенты 3 курса колледжа Академии Достоевского, обучающиеся по образовательной программе «Театральная педагогика», по приглашению сотрудников Александринского театра посетили 10-летие Лаборатории новых медиа на Новой сцене театра.

17.12.25 – состоялось отчётное мероприятие клубных объединений колледжа. Мероприятие «Клубная жизнь колледжа Академии Достоевского» стало погружением гостей и участников встречи в жизнедеятельность каждого клубного объединения. В организации презентаций активное участие приняли студенты колледжа.

22.12.25 – награждение студентов и преподавателей колледжа, задействованных в организации и проведении XXVIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Бог. Человек. Мир».

Направление (модуль) «Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание».

Задачи:

1. Формирование общечеловеческих ценностей, норм нравственности и морали;
2. Стремление студентов к художественно-эстетическому и творческому развитию;

3. Приобщение к культурному наследию страны и города.

Основные события 2025 года в указанном направлении воспитательной работы:

07.02.25 – студенты колледжа посетили моноспектакль «Пушкин. Четвертый сюжет».

01.03.25 – студенты 1 курса образовательной программы «Философский колледж» посетили Эрмитаж.

19.-20.03.25 – студенты 4 курса под руководством Р.В. Соколова посетили экскурсию в Казанском кафедральном соборе.

24.03.-28.03.25 – в колледже прошли мероприятия, посвященные Всероссийской неделе детской книги.

С 9 апреля по конец июня – заседания клуба «Я – меломан».

15.04.25 – студенты и преподаватели колледжа посетили экскурсию в Московском музее Достоевского.

22.-27.04.25 – традиционно в колледже прошла «Неделя иностранных языков».

25.04.25 – в колледж прошел фестиваль японской культуры «Бункасай».

08.09.25 - в колледже Академии Достоевского проведены мероприятия, посвящённые Международному дню грамотности.

19.09.25 - студенты первого курса образовательной программы «Колледж дизайна» посетили выставку графики «Сказочные миры И.Я. Билибина» в Арт-центре культурного квартала «Брусницын».

22-27.09.25 – прошла Неделя туризма.

03.10.25 - сотрудники и студенты колледжа РХГА организовали праздничный концерт «Спасибо, Учитель!»

18.10.25 - студенты Колледжа Академии Достоевского в рамках учебных дисциплин «Эстетика» и «История кино» посетили с экскурсией Академию танца Бориса Эйфмана.

05.11.25 - студенты 1 курса образовательной программы «Колледж иностранных языков» совместно с куратором группы Ольгой Александровной Зайцевой посетили оперу «Мертвые души» в Мариинском театре.

14.11.25 - студенты 1 курса образовательной программы «Психологический колледж» и студенты 3 курса бакалавриата направления «Преподавание русского языка и культуры» посетили открытую лекцию «А.А. Фет: судья и поэт», которая проходила в Российской национальной библиотеке.

18.12.25 – студенты 3 курса образовательных программ «Колледж иностранных языков» и «Колледж японского языка и культуры» провели первую рождественско-новогоднюю экскурсию.

24.12.25 – студенты организовали и провели «Русский народный Новый год» в колледже.

Направление (модуль) «Спортивное воспитание и здоровье-сберегающие технологии».

Задачи:

1. Воспитание бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – собственному и здоровью других людей;

2. Формирование безопасного поведения;

3. Воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

4. Использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения.

Основные события 2025 года в указанном направлении воспитательной работы:

10.-16.03.25 – студенты и преподаватели колледжа приняли участие в спортивном марафоне «Готов к труду и обороне».

18.03.25 – студенты 2 курса образовательной программы «Психологический колледж» посетили Музей Эмоций.

07.04.25 – преподаватели и студенты колледжа сдали нормативы ГТО.

14.06.25 - студенты 1 и 2 курсов образовательных программ «Колледж иностранных языков», «Колледж японского языка и культуры», «Психологический колледж», «Философский колледж» и «Колледж дизайна» выехали на студенческий спортивный слет в п. Комарово.

Направление (модуль) «Экологическое воспитание».

Задачи:

1. Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к сохранению окружающей среды;
2. воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Основные события 2025 года в указанном направлении воспитательной работы:

22.03.25 – студенты 1 курса образовательной программы «Психологический колледж» посетили фестиваль «Обними собаку»

18.04.25 – студенты колледжа приняли участие во Всероссийской экологической акции «Вода России».

19.04.25 – студенты колледжа оказали помощь приюту для домашних животных «Ржевка».

Направление (модуль) «Студенческое самоуправление».

Задачи:

1. Привлечение студентов к реальному принятию и реализации управленческих решений в жизнедеятельности Колледжа и его отдельных подразделений, защите прав и интересов обучающихся,

2. организация совместной работы обучающихся и преподавателей по приоритетным функциональным направлениям, включение в различные виды социально значимой деятельности.

Основные события 2025 года в указанном направлении воспитательной работы:

03.02.25 – волонтерский отряд Колледжа собрал посылку для защитников Отечества в ДНР.

03.02.25 – в колледже прошла «Студия студенческого исследования», посвященная Дню борьбы с ненормативной лексикой.

Направление (модуль) «Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)».

Задачи:

Развитие предпринимательских молодежных инициатив и формирование практического опыта участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах, направленных на повышение уровня предпринимательской компетентности.

Основные события 2025 года в указанном направлении воспитательной работы:

01.02.25 – студенты 2 курса образовательных программ «Колледж иностранных языков» и «Колледж японского языка и культуры» провели «Дебаты».

В 2025 году колледж впервые принял участие в региональном этапе Всероссийского чемпионата «Профессионалы».

В течение учебного года регулярно проводились родительские собрания с участием администрации и преподавателей колледжа, осуществлялась организация индивидуальных бесед родителей с преподавателями-предметниками, кураторами, оказывалась консультативная помощь, проводилась индивидуальная работа с родителями студентов группы риска и с опекунами студентов из числа детей-сирот.

Постоянно осуществлялся контроль посещаемости и успеваемости студентов 1-4 курсов, данные еженедельно передавались родителям.

В колледже работает педагог-психолог, который проводит групповые и индивидуальные консультации со студентами и сотрудниками колледжа (по запросу /

при возникновении ситуаций, требующих психологической поддержки), а также беседы на принципиально важные темы, связанные с профилактикой асоциального поведения.

На протяжении года проводилась работа с кураторами групп. Все кураторы групп были обеспечены основными нормативно-методическими рекомендациями по осуществлению воспитательной работы со студентами.

Ежемесячно проводились консультации и собеседования педагога-организатора с кураторами по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности куратора и др.

Развитие образовательной и воспитательной деятельности в колледже связано, прежде всего, с совершенствованием профессионального мастерства преподавателей, за счет участия их в конкурсах профессионального мастерства, внедрением новых технологий обучения и воспитания в учебно-воспитательный процесс, удовлетворением потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии через компетентностный, личностно-ориентированный и дифференцированный подходы.

Образовательные программы дополнительного образования

В 2025 году Академия предлагала слушателям обучение по широкому спектру дополнительных программ, ориентированным на развитие профессиональных компетенций в различных сферах деятельности.

Большее количество слушателей программ ДПО — это люди среднего возраста, желающие получить профессиональную переподготовку в сфере художественно-творческой деятельности, а также в области психологии.

В отчетном году реализовано 5 программ повышения квалификации, 9 программ профессиональной переподготовки и 8 общеобразовательных программ.

В 2025 году обучение по дополнительным программам завершили 279 слушателей.

В Академии реализуются дополнительные программы, ориентированные на студенческую аудиторию.

В 2025 году более 380 студентов получали дополнительное профессиональное образование, формируя, таким образом, свой индивидуальный образовательный маршрут и получая при выпуске сразу два диплома – об основном и дополнительном профессиональном образовании.

Дальнейшее развитие дополнительного образования в Академии связано с:

- определением перспективных направлений дополнительных программ (туризм, психология, волонтерство, театральная педагогика);
- реализацией коротких программ (2-3 месяца) с низкой стоимостью (5000-6000 р.) для увеличения количества слушателей, с целью повышения узнаваемости Академии;
- формированием творческого пространства на площадке «Малая Охта» (иконопись, реставрация, театральное искусство);
- реализацией основных образовательных программ с двумя квалификациями;
- разработкой программ для повышения квалификации сотрудников Академии;
- формированием комплексного подхода к рекламе и продвижению ДПО: интернет-реклама, контекстная реклама, сбор базы данных, работа с интернет-агрегаторами, проведение мероприятий по привлечению корпоративных клиентов;
- реализацией программ по психологии в соответствии с принципом «обучение через опыт» (погружение в ситуацию, практические кейсы)
- участием в рейтингах и опросах в сфере дополнительного образования;
- участием в мероприятиях городского и регионального уровней, посвященных развитию дополнительного образования;
- развитием онлайн обучения для привлечения слушателей из других регионов.

Востребованность выпускников Академии

Одной из приоритетных задач в сфере повышения качества образования и востребованности выпускников Академии в 2024 году являлось привлечение работодателей

к образовательному процессу и повышение его практикоориентированности, путем включения представителей рынка труда в процессы проектирования, реализации образовательных программ, а также в процесс оценки результатов обучения студентов и выпускников Академии.

В этом направлении были реализованы следующие мероприятия:

- участие работодателей в проектировании основных образовательных программ, в том числе проектирование рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств;
- предоставление мест практик и стажировок для студентов Академии, обучающихся по различным направлениям подготовки, оценка отчетов по практикам;
- привлечение работодателей в качестве председателей и членов государственных экзаменационных комиссий.

В 2025 году оптимизирована работа Центра карьеры Академии, а именно: утверждено Положение о центре карьеры, функционирует канал в социальных сетях, где обучающиеся могли ознакомиться с вакансиями и возможностями стажировок, регулярно (не реже 2-х раз в квартал) проводились карьерные мероприятия, например, встречи с потенциальными работодателями, а также были организованы посещения студентами Академии Ярмарок вакансий, например, 10 апреля 2024 года в РГПУ им. А.И. Герцена

В 2025 году доля трудоустроенных выпускников в течение года после выпуска и получения диплома составила около 86%, из них более 46% работают по специальности, полученной в вузе. Около 40% - продолжают обучение по программам магистратуры и аспирантуры в Академии и других вузах Санкт-Петербурга.

Выпускники Академии работают в сферах науки и образования, в академических, общественных, государственных организациях; в журналистике, редакциях СМИ; в сфере рекламы и связей с общественностью; в частных и государственных центрах психологического консультирования; в сфере управления персоналом, кадрового консультирования; в экскурсионных и туристических компаниях, предприятиях гостиничного бизнеса; в сфере искусства – музейных центрах и галереях, в экспертизе; общеобразовательных школах, колледжах, организациях дополнительного образования; некоторые выпускники работают как самозанятые или индивидуальные предприниматели.

Должности, на которых работают выпускники Академии – психологи, учителя в школе или колледже, педагоги-психологи, психоаналитики, методисты, звукорежиссер, руководители и специалисты отдела кадров, дизайнеры, экскурсоводы, репетиторы по иностранным языкам и пр.

В целом можно сделать вывод о том, что выпускники Академии востребованы в различных сферах деятельности и отличаются хорошей профессиональной подготовкой.

Научно-исследовательская деятельность

Результаты научной деятельности Академии оцениваются следующими ключевыми показателями: количество публикаций научно-педагогических работников, их цитируемость; индексы Хирша по российским и международным научным базам; количество научных проектов, реализуемых на базе организации, объем их финансирования; количество и статус научных мероприятий, организованных вузом.

Научные исследования в 2025 году проводились по следующим направлениям: философская антропология, философия культуры, философия религии, философия права, теология, теория и история культуры и искусства, семиотика культуры, профессиональное образование, история педагогики и образования, ценностно-культурологическая педагогика, травмадиагностика и психотравматология, сравнительно-историческое языкознание, типологическое языкознание, сопоставительное языкознание, литература стран зарубежья, русская литература, религиоведческая экспертиза, религиозная конфликтология, межконфессиональные коммуникация.

Результатами данных исследований стали: выступления на конференциях различного уровня, публикации в журналах, успешная грантовая деятельность.

В 2025 году издана 731 научная публикация (на 29% выше уровня 2024 г.), из которых: - 552 публикации в изданиях, индексируемых в РИНЦ (выше уровня 2024 г. на 27%),

- 230 статей в журналах из перечня ВАК (на 12% выше уровня 2024 г.),
- 39 публикаций в журналах, индексируемых в RSCI (на 50% выше уровня 2024 г.),
- 48 публикаций в журналах, индексируемых в МБ Web of Science (на 2% выше уровня 2024 г.),
- 53 публикации в журналах, индексируемых в МБ Scopus (на 47% выше уровня 2024 г.).

На качественное изменение публикационной активности указывает увеличение статей в журналах, индексируемых в МБ Web of Science и Scopus Q1 и Q2 на 16% (50 статей в 2024, 58 – в 2025 г.).

Качество публикаций отражает также Индекс Хирша, который определяется количеством цитирований статей ее сотрудников в разных научных базах. Индекс Хирша Академии Достоевского по РИНЦ – 59 (в 2025 г. он вырос на 5 позиций), по ядру РИНЦ – 12 (в 2025 году он поднялся на 1 позицию).

Рост показателей публикационной активности обусловлен увеличением количества грантовых проектов, научных мероприятий, а также наличием научных журналов по профилю исследований Академии.

Издательство РХГА в 2025 году, как и в 2024 году, выпускало 7 периодических журналов: «Вестник РХГА», «Русская философия», «Acta Eruditorum», «Вестник РХГА. Филологические науки», «Личность. Культура. Общество», «Мир культуры и культурология», «Платоновские исследования». Все журналы РХГА индексируются в РИНЦ.

Журналы «Вестник РХГА» и «Личность. Культура. Общество» входят в перечень ВАК, а журнал «Платоновские исследования», выпускаемый Академией совместно с Платоновским философским обществом и РГГУ, индексируется в международной базе Scopus.

В 2025 году журналы «Вестник РХГА» и «Личность. Культура. Общество» были включены в «Белый список» с присвоением категорий «3» и «4», соответственно, а также стали размещаться в Научной электронной библиотеке *КиберЛенинка*.

Журнал «Вестник Русской христианской гуманитарной академии» остается в высокой категории К1. Для развития научной деятельности Академии определена необходимость расширения перечня специальностей ВАК для журнала «Вестник РХГА», в частности добавление разделов по теологии и культурологии.

В течение 2025 года реализовывались 23 грантовых проекта Российского научного фонда (РНФ). Объем финансирования НИР в 2025 году составил 52 077,3 тыс. руб., что на 27% выше уровня 2024 года. По итогам участия академии Достоевского в конкурсе грантов РНФ в 2025 году было поддержано еще 12 новых проектов малых групп (что на 33% выше уровня прошлого года) для реализации в 2026 и 2027 гг. с общим объемом финансирования 18 000 тыс. руб. (по 1 500 тыс. руб. каждый) и 3 проекта с составом до 10 участников (конкурс № 124) со сроком реализации в 2026-2029 гг. Если РНФ не сократит заявленное в заявках финансирование (по 7 000 тыс. руб. каждый) Общий объем финансирования в 2026 году может составить 66 500 тыс. руб.

Ежегодно на базе Академии проходит свыше 40 различных научных мероприятий (конференций, круглых столов, семинаров, творческих встреч, выставок), некоторые конференции являются традиционными и проводятся уже более 20 лет. Особое значение для РХГА имеют научные события, которые презентуют результаты грантовых проектов.

Всего в 2025 году в РХГА состоялось 41 научное мероприятие (в том числе 7 – международного и 7 – всероссийского уровня), что на 12 % больше, чем в 2024 году.

Основные научные события 2025 года:

1. Круглый стол «М. М. Сперанский и опыт русской философии права» (23 января 2025 года).
2. Философский семинар «Русская мысль», тема: «Трубецистика: вчера, сегодня, завтра» (23 января 2025 года, встреча №174).
3. Брифинг «Новые научные проекты РХГА», приуроченный ко Дню российской науки (7 февраля 2025 года).
4. XVIII Сретенская научно-практическая конференция «Психея и Пневма» (20–21 февраля 2025 года).

5. Философский семинар «Русская мысль», тема: «О вечно актуальном Сократе, переключках и переживании памяти в стихотворении Александра Кушнера “В сыром лесу, в густой его тени...”» (встреча №175, 21 февраля 2025 года).
6. Семинар «Актуальное религиоведение», тема: «Айкидо: космология и практика» (7 марта 2025 года).
7. Философский семинар «Русская мысль», презентация пособия Константина Михайловича Антонова «Русская религиозная философия: Учебник бакалавриата теологии» (встреча № 176, 11 марта 2025 г.).
8. Философский семинар «Русская мысль», презентация книги Сергея Викторовича Горюнкova «Тайна русской неприкаянности. О стратегиях задач культурной политики России» (СПб., Политех- Пресс, 2023) (встреча № 177, 21 марта 2025 года).
9. Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Достоевские педагогические чтения» (27–28 марта 2025 года).
10. Круглый стол, приуроченный к 100-летию кончины Святителя Тихона, Патриарха Московского и всея России «Во смирении величия, в простоте и кротости силы Божией являющейся...» (9 апреля 2025 года, РХГА – соорганизатор).
11. Философский семинар «Русская мысль», тема «Вклад Достоевского в мировую суицидологию» (встреча № 178, 11 апреля 2025 года).
12. X Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ното Лоуэпс: язык и культура» (17-21 апреля 2025 года).
13. Панельная дискуссия «Использование искусственного интеллекта в создании научного текста: за и против» (22 апреля 2025 года).
14. Международная научная конференция, приуроченная к 120-летию со Дня рождения Даниила Хармса «Даниил Хармс: поэтика, история, контексты» (16–17 мая 2025 года).
15. XXV Свято-Троицкие чтения «Цивилизационный выбор России и русской церкви. К 80-летию Великой Победы» (27–31 мая 2025 года).
16. Всероссийская научная конференция «Аналитическая философия в России: история и перспективы» (29 - 30 мая 2025 года).
17. Международная конференция «Универсум Платоновской мысли: Платонизм и литературные формы философии» (19–20 июня 2025 года).
18. Международная научная конференция «Традиционализм и авангард в фокусе современной литературы» (4 – 6 июля 2025 года).
19. Семинар «Актуальное религиоведение», презентация коллективной монографии под редакцией М. Ю. Смирнова «Философия существует! Вопросы теории и методологии философских исследований» (ред.-сост. О. Р. Демидова, О. И. Ставцева) (1 октября 2025 года).
20. Круглый стол «Серебряный век и Первая мировая война», приуроченный к 110-летию начала Первой мировой войны (3 октября 2025 года).
21. Всероссийская научно-практическая конференция «Томас Манн и Россия», приуроченная к 150-летию со Дня рождения выдающегося немецкого писателя (10–11 октября 2025 года).
22. Философский семинар «Русская мысль», тема «Идейное наследие Николая Яковлевича Данилевского, современное значение труда «Россия и Европа» и цивилизационного подхода к истории (встреча № 180, 17 октября 2025 года).
23. Всероссийская научная конференция «Хрущевская оттепель» в литературе и критике», приуроченная к 100-летию со Дня рождения критика и литературоведа Марка Александровича Щеглова (18 октября 2025 г., РХГА – соорганизатор).
24. Международная научная конференция «Миры Андрея Тарковского» (24–25 октября 2025 года, РХГА – соорганизатор).
25. V Всероссийская научная конференция «Ветер перестройки» (27 по 31 октября 2025 года, РХГА – соорганизатор).
26. Философский семинар «Русская мысль», тема: «О природе человека, красоте и грехе в миропонимании Ф. М. Достоевского» (встреча №181, 7 ноября 2025 года).

27. Круглый стол «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» (14 ноября 2025 года).

28. Семинар «Бог, человек и природа в творчестве Ф. М. Достоевского» (19 ноября 2025 года).

29. Научный семинар «Философия Ф.В.Й. Шеллинга: классические и современные интерпретации. К 250-летию со дня рождения мыслителя» (20 ноября 2025 года).

30. Философский семинар «Русская мысль», тема: «Философия верующего разума» (встреча №182, 21 ноября 2025 года).

31. Научный семинар СНО «Религия и биоэтика: интерпретации, противоречия и перспективы развития» (24 ноября 2025 года).

32. XXVIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Бог. Человек. Мир» (2 – 8 декабря 2025 года).

На регулярной основе также проводятся ежемесячные семинары по актуальному религиоведению.

В 2025 году состоялось 8 научных мероприятий, организованных Студенческим научным обществом «Полилог». Следует отметить рост активности и самостоятельности членов СНО в подготовке этих мероприятий от этапа разработки идеи до ее реализации. За 2025 год состав СНО увеличился почти в два раза.

Члены СНО активно участвуют в большинстве научных мероприятиях Академии и принимают участие с докладами на студенческих секциях ведущих конференций:

1. Сретенская научно-практическая конференция с международным участием «ПСИХЕЯ и ПНЕВМА», в 2025 году в ней принимали участие 16 студентов, что составляет 27% от общего числа очных участников (59 человек). Доля участия студентов в конференции увеличилась на 14% по сравнению с 2024 годом.

2. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «НОМО LOQUENS: язык и культура», в 2025 году в ней принимали участие 75 студентов, что составляет 50% от общего числа очных участников (151 человек). Доля участия студентов в конференции увеличилась на 37% по сравнению с 2024 годом.

3. Свято-Троицкие ежегодные международные академические чтения, в 2025 году в них принимали участие 54 студента, что составляет 19% от общего числа очных участников (288 человек). Доля участия студентов в конференции увеличилась на 11% по сравнению с 2024 годом.

4. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «БОГ. ЧЕЛОВЕК. МИР», в 2025 году в ней принимали участие 99 студентов, что составляет 37% от общего числа участников (264 человека). Доля участия студентов в конференции сократилась на 8% по сравнению с 2024 годом.

Несмотря на достижения студентов, в т.ч. членов СНО в участии, организации и проведении научных мероприятий, у них по-прежнему мало научных публикаций. Менее 10% докладов на конференциях перерастают в научные публикации. В данном случае требуется дополнительное сопровождение этих видов деятельности студентов при большей включенности их научных руководителей от кафедры.

В 2025 году было удовлетворено ходатайство на создание на базе Академии Достоевского диссертационного совета по научным специальностям 5.7.8. Философская антропология, философия культуры и 5.7.9. Философия религии и религиоведение. В настоящее время совет действующий, диссертации рассматриваются, первые диссертации планируются принять к защите в апреле-мае 2026 года.

Международная деятельность

Интеграция Академии Достоевского в мировое научно-образовательное пространство достигается посредством:

- заключений соглашений о сотрудничестве с ведущими зарубежными образовательными организациями,
- привлечения иностранных преподавателей для работы в Академии,
- приема на обучение иностранных студентов,

- проведения совместных мероприятий, международных конференций, совместных публикаций и т.п.

В настоящее время у Академии действует четыре Соглашения о сотрудничестве в области научной деятельности международного уровня. Иностранцами партнерами Академии являются:

- Институт философии НАН Беларуси (г. Минск, Беларусь), документ – соглашение о научном сотрудничестве, направления сотрудничества согласно соглашению – обмен научной информацией, участие в научных конференциях, совместное проведение исследований и разработок, сроки договора 2022 – 2027 гг.;

- Карагандинский инновационный центр «Энергия» (г. Караганда, Казахстан), документ – договор о сотрудничестве, направления сотрудничества согласно договору – разработка вопросов научно-образовательного и просветительского взаимодействия, договор бессрочный;

- Самаркандский государственный университет по имени Шарофа Рашидова (г. Самарканд, Узбекистан), документ – соглашение о научном сотрудничестве, направления сотрудничества согласно соглашению – участие в совместных научных и научно-аттестационных мероприятиях, взаимное рецензирование результатов научной деятельности, подготовка совместных публикаций, участие в редколлегии и редсовете научных журналов, повышение квалификации преподавателей, академический обмен студентами, научные и научно-образовательные стажировки преподавателей, договор бессрочный;

- Университет «Г.д`Аннунцио» (г. Кьети, Италия), документ – соглашение о сотрудничестве, направления сотрудничества согласно соглашению – проведение совместных фундаментальных и прикладных научных исследований и осуществление совместной инновационной деятельности, организация студенческой мобильности и мобильности педагогических и научных работников, совместное проведение научных мероприятий, обмен научной литературой, сроки договора – 2019-2025 гг.

В 2025 году была проведена серия мероприятий по установлению новых международных связей (совместное участие в международной конференции, организованной Российско-Армянским (Славянским) университетом, совместное участие в праздновании Дня рождения А.С. Пушкина в Русском доме в Нью-Дели и 60-летия Центра русских исследований при университете им. Джавахарлала Неру в Нью-Дели) и составлены 2 международных документа: Соглашение («Российско-Армянский (Славянский) университет», г. Ереван, Армения) и Меморандум (Университет им. Джавахарлала Неру, г. Нью-Дели, Индия), которые в настоящее время находятся на согласовании у другой стороны.

Основные показатели международной деятельности Академии в 2025 году:

- общая численность иностранных студентов на декабрь 2025 года составила 47 человек,
- удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов Академии составляет 3 %,

- численность/ удельный вес численности иностранных студентов, кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов: 23 человека или 1,5 %.

- численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов: 24 человека или 1,6 %. Большая часть иностранных студентов обучается по очно-заочно и заочной формам.

- численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников: 2 человека или 0,9 %.

- численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов: 2 человека или 1,4 %.

Молодежная политика и организация воспитательной работы

В 2025 году Академия активно работала в сфере реализации ключевых направлений молодежной политики и воспитательной деятельности, основываясь на Указе Президента РФ № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

В отчетном году была утверждена программа воспитательной работы, календарной план ее реализации.

Концепция воспитательной работы строится на приоритетах государственной молодежной политики, стратегии развития молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, а также на ценностно-культурологической модели системного гуманитарного образования, которая подразумевает включение ценностно-ориентированных вопросов в образовательный процесс и проведения мероприятий и событий различной направленности.

Концепция воспитательной работы в вузе включает в себя:

- 1) развитие традиционных российских ценностно-смысловых и нравственных ориентиров, гражданственности и патриотизма в молодежной среде;
- 2) формирование семейных ценностей и семейной культуры;
- 3) формирование системы ценностей здорового образа жизни в молодежной среде, содействие ее образованию, научной, научно-технической и творческой деятельности;
- 4) профессиональное развитие молодежи, содействие ее занятости, трудоустройству;
- 5) противодействие деструктивному поведению молодежи, ее правовое просвещение и информационная защита;
- 6) создание условий для развития молодежного добровольчества (волонтерства), органов молодежного самоуправления.

Основной принцип работы с молодежью, заложенный в программу воспитания: вовлечение в активную студенческую внеучебную жизнь через работу студенческого совета, кружков и клубов, реализация индивидуального подхода к обучающимся, выявление и учет сфер интересов, запросов студентов, создание проактивной воспитывающей среды Академии.

В отчетном периоде активно работало студенческое самоуправление Академии, а именно: студенческий совет, который регулярно собирался один раз в месяц, структура студенческого совета – клубы по интересам: добровольческий клуб, медиа клуб, эвент-клуб. В состав студенческого совета входят старосты всех учебных групп и их заместители. Председатель студенческого совета является членом Городского студенческого совета и активно работает на городском уровне, представляя интересы обучающихся Академии.

Осуществляется плановый переход от системы мероприятий к системе событий сферы молодежной политики.

В соответствии с календарным планом в 2025 году было проведено более 75 событий и мероприятий различной направленности в соответствии с календарным графиком воспитательной деятельности, ключевыми из которых являются:

- «День Знаний» для студентов, поступивших на 1 курс, который проходил в киноцентре «Родина»,
- выезд студенческого актива (50 студентов разных курсов, включая 1 курс), в программу которого входили тренинг на командообразование, проектная деятельность, лекции от известных спикеров об эффективной деятельности медиапространстве,
- День народного единства, фотоконкурс «Моя любимая Россия», интеллектуальная викторина по истории и бытованию малых народов, населяющих Северо-Западный регион,
- акция, посвященная Дню матери – «Открытка маме», дизайн открыток создавали обучающиеся по профилю «Графический дизайн»,
- День работника высшей школы – «Чтения – басни Эзопа»,
- Рождественский бал, который собрал множество партнеров и гостей, в том числе из школ и вузов Санкт-Петербурга,
- День снятия блокады Ленинграда – возложение цветов к памятнику «Блокадный учитель» и экскурсия по памятным местам,
- Посвящение в студенты, на котором первокурсники писали себе письмо в будущее,

- День памяти Ф.М. Достоевского, панихида на могиле писателя, экскурсия по памятным местам города, связанным с именем Ф.М. Достоевского,
- День рождения Академии Достоевского: концерт и праздничный квест для старшеклассников,
- День защитника Отечества – выставка «Про героев» и интеллектуальная игра на знание истории России,
- празднование масленицы – интеллектуальная игра на знание праздничных традиций,
- антинаркотический месячник – просветительские лекции о зависимом поведении, о правовой оценке последний незаконного поведения. Лекторами выступали сотрудники ФСИН и АНО «Ресурс»,
- интеллектуальная игра и выставка о роли женщин в истории, науке, культуре, посвященная международному женскому дню 8 марта,
- интеллектуальная игра – на знание пасхальных традиций разных времен и народов,
- празднику «Международный женский день - 8 марта» была посвящена выставка «Женщины в психологии», оформленная студентами программы «Психология»,
- пасхальный квиз был посвящён традициям празднования светлого праздника Пасхи разными народами России,
- День Победы – 9 мая: участие во всероссийских мероприятиях: окна Победы, диктант Победы, концерт, посвященный 9 мая, встреча: “Моя семейная история: Великая отечественная война”,
- выпускной вечер Академии Достоевского прошел в киноцентре «Родина».

Кроме этого, в 2025 году на регулярной основе проходили мероприятий киноклубв РХГА, клуба настольных игр. Пошли мероприятия, посвященные борьбе с терроризмом, асоциальными явлениям, борьбе с табакокурением, антинаркотический месячник, акция «Мы за чистоту» и пр.

В 2025 году студенты Академии активно посещали экскурсии и выставки, выездные мероприятия (музей З. Фрейда, выставки в Эрмитаже, Русском музее» и др.)

За отчетный период состоялось 4 занятия в школе лидерства Академии, где рассматривались такие тематики как: эффективность студенческого самоуправления, особенности командообразования, тайм менеджмент и пр. Студенты, которые посетили не менее 4-х занятий, получили сертификаты о прохождении программы. И в 2025 году начала работать школа дебатов, в рамках которой прошло два занятия.

Студенты Академии принимали участие в таких всероссийских проектах как «Студенческая весна», «Таврида Арт».

Преподаватели вуза участвовали в проекте «Клуб создателей смыслов», где обучались особенностям реализации воспитательной деятельности в современных условиях.

В отчетном году студенты собирали гуманитарную помощь для бойцов СВО, для онкобольных детей в сотрудничестве с АНО «Дом под покровом», выезжали в приюты для животных. Академия активно работает с таким ресурсом как Добро.ру, обучающиеся вуза имеют возможность оформить волонтерские книжки и получать «добро баллы».

На кафедрах Академии также организовывались мероприятия в сфере воспитательной деятельности. Так, в 2025 году кафедра зарубежной филологии и лингводидактики организовала и провела следующие мероприятия для студентов:

- секция школьников и учащихся колледжа «Голоса молодых» на конференция Homo Loquens ,
- конкурс переводов для учащихся школ,
- конкурс эссе для студентов вуза,
- заседания итальянского кино-клуба и арт-клуба,
- студенческая секция на конференции «Бог. Человек. Мир».

Важно отметить, что студент кафедры Г. В. Карачаров стал призёром Открытой международной олимпиады Санкт-Петербургского государственного университета среди студентов и молодых специалистов Petropolitan Science (Re)Search по направлению «Лингвистика».

Кафедра культурологии, педагогики и искусств в 2025 году организовала и провела следующие мероприятия в рамках внеучебной работы и воспитательной деятельности: регулярные экскурсии в Эрмитаж, ЦВЗ «Манеж», посещение Александрийского театра,

посещение театральных постановок, организация выставок студентов кафедры на разные тематики на базе Академии:

- выставка работ студентов 2-3 курсов направления «Графический дизайн». Плакаты, представленные на выставке, были созданы студентами после исследования творчества плакатистов 20-21 веков,
- студенты направления «Искусствоведение» посетили выездное творческое заседание, посвященное созданию концепции выставки «Выбор сердцем» в галерее Артфиче. Посещение выставки Николая Сажина «О вечных материях»,
- выставка студенческих работ по живописи и академическому рисунку, а также презентация студенческих проектов малых городских парков и садов.

Кафедра психологии в 2025 году организовала для студентов следующие внеучебные мероприятия:

- День психолога,
- запись видео программ для просмотра: программы "Простая психология: мнение эксперта" на темы: «Адаптация в ВУЗе», «Первая психологическая помощь», «Как справиться с тревогой и стрессом с помощью телесноориентированной терапии», «Как правильно хвалить?» и пр.,
- работали психологические лаборатории, где студенты могли получить опыт практической деятельности.

В отчетном году продолжал активную работу Академический центр психологической помощи, который ведет работу в следующих направлениях: просветительское, диагностическое и психокорректирующее.

В рамках психокорректирующего направления работы в 2025 году было проведено более 250 индивидуальных консультаций для студентов и сотрудников Академии. На основании исследования эффективности работы АЦПП, в котором приняли участие 70% студентов, родителей и сотрудников, обратившихся за индивидуальной консультацией, можно говорить об очень высоком уровне удовлетворенности качеством оказания психологической помощи.

За 2025 год проведено 82 групповых занятия для студентов и преподавателей Академии Достоевского с охватом 1449 человек просветительского и коррекционно-профилактического характера по самым актуальным вопросам (адаптация в вузе, командообразование, повышение осознанности, профилактика аддиктивного поведения и правонарушений, стрессоустойчивость, первая психологическая помощь, психологическая подготовка к ГИА, духовно-нравственное развитие, профориентация и др.).

В 2025 году создано более 10 видеопередач по вопросам профилактики зависимости, повышению стрессоустойчивости и развитию эмоционального интеллекта. Отметим, что в течение отчетного года на регулярной основе проводились занятия по профилактике эмоционального выгорания и повышению стрессоустойчивости для преподавателей и сотрудников Академии Достоевского.

Начал работать практикум по психологическому консультированию, с октября по декабрь проведено 8 занятий, постоянно участвуют 8 студентов бакалавриата направления «Психология», открылась программа «Супервизия в оказании психологической помощи: практика, рефлексия, профессиональное развитие».

В 2025 году выпущено учебно-методическое пособие «Клинико-психологическая помощь родственникам зависимых» (авторы – Стряпухина Ю.В., Посохова С.Т.), которое представляет методологическую основу для профилактического направления работы Центра.

В рамках просветительского направления работы центра для студентов Академии были проведены лекции по темам: «Гармоничные семейные отношения», «Правовые аспекты трудоустройства молодого специалиста» и др.

Психодиагностическое направление работы Академического центра психологической помощи включало следующие исследования:

- аддиктивная склонность студентов 2-х и 3-х курсов с целью выявления студентов с повышенной склонностью к зависимому поведению и оказания им психологической помощи,
- выявление уровня тревожности у студентов 4 курса.

Кроме этого, центр организовал программу адаптации для студентов, поступивших на I курс, в которую были включены лекции, тренинги, экскурсии по Академии, мастер-классы.

В 2025 году все события и мероприятия молодежной политики Академии освещались на официальном сайте вуза и в популярных социальных сетях.

В целом в 2025 году наблюдался более высокий (по сравнению с 2024 годом) уровень вовлеченности студентов Академии во внеучебную деятельность и мероприятия воспитательной направленности.

Качество кадрового обеспечения

В 2025 году штат сотрудников Академии насчитывал 202 человека, из которых 188 человек имеют высшее образование, 26 – ученую степень доктора наук, 40 – ученую степень кандидата наук. При этом 95 человек имеют стаж работы 20 и более лет, молодых специалистов со стажем работы до 3-х лет – 19 человек, педагогический стаж работы имеют 135 человек, из которых 53 работников трудятся в сфере образования и педагогики более 20 лет.

Численность внешних совместителей - 106 человек, из которых 42 человека – доктора наук, 42 – кандидаты наук. В 2025 году численность работников, выполняющих работу по договорам гражданско-правового характера – 162 человека, 86 из которых ведут образовательную деятельность.

В Академии выполняются требования федеральных государственных образовательных стандартов к кадровому обеспечению в части соответствия:

- базового образования профилю преподаваемых дисциплин;
- доли лиц, имеющих ученые степени и (или) ученые звания;
- привлечения преподавателей-практиков, имеющих опыт работы в тех сферах деятельности, для освоения которых предназначены соответствующие дисциплины учебного плана.

В целях привлечения конкурентоспособных НПР, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, в Академии проводится конкурс на замещение должностей ППС. Конкурсный отбор проводится не реже 2 раз в год специально созданной кадровой комиссией вуза.

Кроме этого, для урегулирования споров и создания комфортной рабочей атмосферы создана этическая комиссия.

В 2025 году преподаватели Академии обучались по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки как внутри Академии, так и в сторонних образовательных организациях. За отчетный период было обучено более 35 человек, в том числе и по программам ведущих вузов - РГПУ им. А.И. Герцена, РГГУ.

Ежегодно проводится конкурс «Лучший преподаватель Академии», победителям которого вручаются памятные грамоты и денежные премии.

Награды (звания) штатных сотрудников и преподавателей:

1. Ректор академии Богатырёв Дмитрий Кириллович: - знак отличия Минобрнауки Российской Федерации - «медаль К.Д.Ушинского», 19.01.2010; - почетное звание «Почетный работник науки и техники Российской Федерации», 26.04.2012.
2. Профессор кафедры философии, религиоведения и педагогики Борзова Елена Петровна: - государственная награда - почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».
3. Декан факультета психологии и философии человека Григорьев Григорий Игоревич: - государственная награда - почетное звание «Заслуженный врач Российской Федерации».
4. Профессор кафедры философии, религиоведения и педагогики Ермичев Александр Александрович: - знак отличия Минобрнауки Российской Федерации - нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 19.01.2010.
5. Профессор кафедры философии, религиоведения и педагогики Светлов Роман Викторович: - почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 23.11.2010.
6. Доцент кафедры философии, религиоведения и педагогики Шацев Владимир Натанович: - знак отличия Минобрнауки Российской Федерации - нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 01.03.2001.

7. Проректор по информатизации и инновационно-методической деятельности Кузютин Денис Вячеславович: - знак отличия Минобрнауки РФ - нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».
8. Специалист по учебно-методической работе Шарипова Лариса Викторовна - нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 05.07.2005.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Для организации образовательной деятельности в Академии имеются необходимые информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Всем обучающимся (в том числе, инвалидам и лицам с ОВЗ), профессорско-преподавательскому составу и администрации Академии обеспечивается доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к электронным образовательным и информационным ресурсам, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе к ресурсам Электронных библиотечных систем.

- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (лицензионный договор № 501-01/2026 от 27 января 2026 г.). Данная ЭБС содержит наиболее востребованные учебники, учебные пособия, научные и практические издания по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Основу «Университетской библиотеки онлайн» составляют электронные книги по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам, экономике, управлению, информационным технологиям, искусствоведению, истории, культурологии, философии, педагогике, психологии, филологическим наукам (всего в базе данных электронного каталога почти 130 тыс. наименований). Книги сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана (в том числе «букридеров», планшетов и смартфонов), и приспособленном для целей научного цитирования. Ресурс систематически пополняется новой актуальной литературой, в том числе периодическими изданиями. Периодика представлена в двух тематических коллекциях: «Периодика с 1840-х до 1980-х годов» (10 505 наименований в базе данных электронного каталога) и «Современная периодика» (23 059 наименования в базе данных электронного каталога). Адрес ЭБС в интернете <https://biblioclub.ru>.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (доступ к электронным ресурсам через сеть Интернет, специальные инструменты для слабовидящих, наличие аудиоконтента и пр.). Специальные возможности, встроенные в операционную систему Windows (распознавание речи, экранная клавиатура, экранная лупа, экранный диктор и пр.), обеспечивают специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

- Электронная библиотечная система «Юрайт» (лицензионный договор № 7386 от 31 августа 2025 г.). ЭБС Юрайт предоставляет учебные материалы, необходимые учебным заведениям, преподавателями, студентами. Она позволяет быстрее, чем напечатанный тираж, приобрести к учебным материалам, она открыта каждый час, каждый день в любой точке интернет-пространства. Время пользования и количество пользователей неограниченно. Фонд электронной библиотеки составляет более 10000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований ФГОС. Адрес ЭБС в интернете <https://urait.ru/>.

ЭБС «Юрайт» приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (доступ к электронным ресурсам через сеть Интернет, специальные инструменты для слабовидящих, наличие аудиоконтента и пр.). Специальные возможности, встроенные в операционную систему Windows (распознавание речи, экранная клавиатура, экранная лупа, экранный диктор и пр.), обеспечивают специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

- Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО РХГА им. Ф.М. Достоевского (ЭИОС Академии), адрес в интернете <http://rhga.pro/>. ЭИОС функционирует на

основе LMS Moodle и регулярно пополняется новыми электронными учебными курсами и материалами. В настоящее время ЭИОС содержит более 350 электронных учебных курсов по различным дисциплинам и постоянно пополняется новыми материалами. Электронный курс, как правило, содержит методические рекомендации по изучению дисциплины, учебно-методические материалы, структурированные по темам дисциплины, оценочные средства для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации, а также другие дополнительные учебные материалы по дисциплине: аудиолекции, видеоматериалы, хрестоматии, задания и другие учебно-методические материалы для успешного освоения дисциплины. Данные электронные учебные курсы дисциплин позволяют при необходимости организовать изучение учебного материала дистанционно, аудиолекции по дисциплинам удобны для организации обучения незрячих и слабовидящих студентов. Специальные возможности, встроенные в операционную систему Windows (распознавание речи, экранная клавиатура, экранная лупа, экранный диктор и пр.), обеспечивают специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

- Собственные информационно-образовательные ресурсы РХГА – это не только ЭИОС, но и уникальные тематические электронные библиотеки, разработанные преподавателями и научными сотрудниками Академии в рамках выполнения научно-исследовательских проектов, в том числе поддержанных Российским гуманитарным научным фондом, РФФИ и РНФ:
- Великая война 1914-1918 гг.
- Гегель в России
- Данте Алигьери в русской и мировой культуре
- Джованни Боккаччо в русской словесности и культуре
- Жан-Жак Руссо и Россия
- М.Ю.Лермонтов и русская культура
- Образы Романовых в общественном сознании российского, советского и постсоветского времени
- Политические идеологии в России
- Революция 1917: pro et contra
- Религии России
- Русская классическая литература
- Союзники по антигитлеровской коалиции в культурной памяти о войне 1941- 1945 гг.
- Электронная библиотека по антропологии
- Электронная библиотека по средневековой философии
- Электронная библиотека по философии ренессанса
- Энциклопедический религиозно-философский словарь
- Энциклопедия русского самосознания Русский путь: pro et contra
- Доступ обучающихся ко всем перечисленным электронным ресурсам обеспечивается из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (как на территории Академии, так и вне её).

Наиболее важные достижения в сфере методического и информационного обеспечения:

1) наполнение ЭИОС и применение в учебном процессе: в течение года в ЭИОС работало более 3000 пользователей – это абитуриенты, студенты, преподаватели, администрация. ЭИОС используется для проведения ВВИ, обучения по программам СПО, бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, а также программам дополнительного образования. ЭИОС содержит более 350 используемых в учебном процессе электронных учебных курсов и широкий набор инструментов для организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

2) В 2024 году введен в эксплуатацию новый официальный сайт РХГА. В частности, проведена модернизация информационной системы сайта (структурированной базы данных), что позволяет управлять информацией как в обязательном, так и в других разделах сайта более эффективно. Создан новый более современный дизайн, обновлена структура и система

навигации. Обязательные разделы вузовского сайта практически по всем параметрам соответствуют государственным требованиям, что подтверждается плановыми проверками и прохождением мониторинга сайтов, проводимых Рособнадзором. Создана развернутая информационная система сайта и набор интерфейсов, позволяющих отдельным подразделениям оперативно актуализировать свои информационные блоки, и при этом обновленная информация отражается на всех релевантных страницах сайта. Актуализирована информация ряда страниц, важных для привлечения абитуриентов, на сайте представлены паспорта всех образовательных программ Академии.

Обязательные разделы сайта в значительной степени соответствуют государственным требованиям (успешно пройден очередной мониторинг сайтов образовательных организаций), хотя сайт вуза в целом не всегда успевает отразить все изменения, происходящие в вузе.

3) модернизация коммуникаций и наращивание технической оснащенности административно-хозяйственной и учебной деятельности. В Академии оборудовано 4 компьютерных класса. Компьютерные классы могут использоваться в режиме лингафонного кабинета (имеется необходимое лицензионное программное обеспечение - "Диалог Nibelung" и гарнитуры).

Весь компьютерный парк Академии составляет 234 компьютера. В учебном процессе используются 43 аудитории, полностью оборудованных мультимедийной техникой. Оборудовано 43 аудитории, из которых преподаватели могут проводить учебные занятия в формате видеоконференций \ вебинаров.

Каждое структурное подразделение Академии оснащено копировальными средствами, компьютерной техникой, объединенной в локальные информационные сети, обеспечивающими возможность работы структурных подразделений в едином информационном поле, с выходом в Интернет.

Академия оснащена достаточным количеством компьютеров для обеспечения качественного ведения образовательного процесса по всем реализуемым образовательным программам. Все рабочие места объединены в единую локальную сеть и подключены к сети интернет.

Скорость интернет канала составляет до 100 Мбит/с, а суммарная скорость всех каналов Академии равна 400 мб/с. Это позволяет выполнять все основные виды работ с помощью персональных компьютеров, ноутбуков и соответствующих компьютерных программ.

Финансово-экономическая деятельность

В 2025 году Академия получила доход от своей деятельности (по всем видам финансового обеспечения) в размере 397 285,8 тыс. рублей, что больше, чем в 2024 году на 18%.

Доходы от образовательной деятельности Академии составили 314 457,5 тыс. руб., в том числе по уровню СПО – 101 725,6 тыс. руб., по уровню высшего образования – 205 534,4 тыс. руб., доходы от реализации дополнительных программ – 7 197,5 тыс. руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника: 1999,7 тыс. руб.

Отношение средней заработной платы НПП в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона составляет 66 %.

Материально-техническая база

Образовательный процесс в Академии организован в зданиях общей площадью **5084** кв.м. (без учета 6600 кв.м. площади открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий).

Перечень используемых Академией площадей:

| № п/п | Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий | Форма владения, пользования | Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.) | Площадь кв.м. |
|--------------|--|---|------------------------------------|--|----------------------|
| 1 | Санкт-Петербург, Набережная реки | Учебно-административный | Аренда | Комитет по управлению | 3115 |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|---------------------------|--|------|
| | Фонтанки, д. 15, лит.А | корпус №1 | | городским имуществом СПб | |
| 2 | Санкт-Петербург, Малоохтинский пр., д.55, лит. А | Учебно-административный корпус №2 | Безвозмездное пользование | Комитет по управлению городским имуществом СПб | 1534 |
| 3 | Санкт-Петербург, Лесной пр., д. 16, лит. А | Тренажерный зал | Аренда | ООО «Веллнесс» | 435 |

Распределение площадей в зданиях Академии по целям использования:

| Наименование показателей | Площадь кв.м. |
|---|---------------|
| Общая площадь помещений | 5084 |
| в том числе: | |
| <i>учебная</i> | 3095 |
| в том числе площадь открытых спортивных сооружений | 435 |
| <i>учебно-вспомогательная</i> | 693 |
| <i>предназначенная для научно-исследовательских подразделений</i> | 20 |
| <i>подсобная</i> | 1276 |
| в том числе площадь пунктов общественного питания (буфет) | 295 |

Для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации, организации научной, культурно-массовой, спортивной и воспитательной работы в распоряжении Академии имеются лекционные аудитории, аудитории для практических занятий, компьютерные классы, кабинеты, лаборатории, помещения для хранения и обслуживания технических средств обучения и учебно-методических материалов, библиотека, читальный зал, служебные кабинеты и административные помещения, тренажерный зал, открытый стадион с элементами полосы препятствий, учебный электронный стрелковый тир и другие элементы вузовской инфраструктуры.

Для проведения торжественных и культурно-массовых мероприятий с большим количеством участников (более 100 человек) арендуются просторные залы в киноцентре Родина.

Учебные аудитории Академии укомплектованы специализированной учебной мебелью.

Для проведения лекционных занятий имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие наглядное представление учебного материала.

В состав технических средств обучения входят стационарные и переносные мультимедийные комплексы, персональные компьютеры и ноутбуки, телевизионные панели, DVD видеоплееры, акустические колонки и звукоусиливающая аппаратура, оргтехника, аудио и видеоаппаратура, а также другое демонстрационное и техническое оборудование.

В учебном процессе Академии задействовано четыре компьютерных класса, которые оборудованы стационарными мультимедийными комплексами. Кроме того, стационарными мультимедийными комплексами и телевизионными панелями оборудованы 100% аудиторий для лекционных и практических занятий. Также предусмотрена возможность использования переносных мультимедийных проекторов, ноутбуков и экранов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Актный зал, компьютерные классы, а также отдельные учебные аудитории и служебные кабинеты оборудованы установками для кондиционирования воздуха. Системы кондиционирования регулярно обслуживаются специализированными организациями.

Помещения Академии оборудованы инженерными коммуникациями (водопроводом и канализацией, центральным отоплением, электроснабжением) и средствами телекоммуникации.

Используемые Академией помещения полностью соответствуют условиям проведения образовательной деятельности, санитарным нормам, требованиям пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями ОВЗ.

Материально-техническая база Академии постоянно совершенствуется, обновляется и пополняется новым оборудованием. Ежегодно закупается современная мебель, учебно-лабораторное оборудование, компьютерная техника и оргтехника.

В учебно-административном корпусе №1 капитальный ремонт инженерных систем отопления, водоснабжения и водоотведения с проведен в 2025 году. В 2026 году запланировано проведение капитального ремонта крыш и фасадов.

В целях улучшения искусственной освещенности помещений Академии ведется планомерная работа по замене существующей системы освещения (люминесцентных ламп и ламп накаливания) на светодиодные энергосберегающие источники света, соответствующие санитарно-эпидемиологическим нормам. Помещения учебно-административного корпуса № 1 оборудованы светодиодными светильниками на 90, учебно-административный корпус №2 – на 100%.

В помещениях Академии ежегодно проводятся косметические ремонты помещений, обновляются интерьеры, зоны отдыха, проводится текущий ремонт мебели и оборудования.

Со специализированными организациями заключены договоры на проведение в помещениях Академии мероприятий по мытью окон, дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

Академией получен в пользование от городской администрации земельный участок площадью более 800 кв.м. для использования в образовательных целях. Проект благоустройства территории, предусматривающий оборудование спортивных площадок и зон отдыха находится на согласовании в Комитете по градостроительству и архитектуре Санкт-Петербурга.

В целом оборудование учебных аудиторий и лабораторий соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым в Академии направлениям подготовки.

Академия в своей деятельности широко реализует принцип равных возможностей для всех групп населения. Особое внимание уделяется организации доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Оформлены и согласованы Паспорта доступности объектов и предоставляемых услуг в сфере образования.

В зданиях Академии организованы и проведены возможные, с точки зрения разумного приспособления, ремонтные и организационные мероприятия, направленные на решение вопросов доступности среды с учетом нормативных требований.

По заявке Академии, в непосредственной близости от входов в учебно-административные корпуса, на проезжей части оборудованы специализированные стоянки для автотранспорта инвалидов, обозначенные дорожными знаками. Кроме того, во внутренних дворах Академии оборудованы дополнительные места для стоянки автотранспортных средств инвалидов.

Входные группы в здания расположены непосредственно на уровне тротуара, что делает доступными входы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ.

При входах в здания размещены вывески с названием Академии, графиком работы, выполненные на контрастном фоне с дублированием информации рельефно-точечным

шрифтом Брайля, а также информационные знаки доступности и кнопки вызова персонала.

Для маломобильных граждан (ММГ) в зданиях Академии оборудованы специализированные туалетные комнаты.

В учебно-административном корпусе №1 установлен современный лифт, адаптированный для лиц с нарушением слуха и зрения. Лифт позволяет его использование «опорниками», передвигающимися с помощью трости или костылей.

Для подъема по лестницам людей на креслах-колясках имеются гусеничные лестничные подъемники.

Маршевые лестницы имеют ровные, без выступов и с шероховатой поверхностью ступени.

На поручнях лестницы имеются маркировки номеров ступеней и этажей тактильными пиктограммами и наклейками. На лестничных площадках имеются завершающие горизонтальные части поручней перил.

Двери, соединяющие маршевые лестницы с коридорами этажей – двустворчатые с увеличенной шириной, позволяющей беспрепятственно проезжать лицам на креслах-колясках. При необходимости, для преодоления незначительных перепадов высот на кресле-коляске предусмотрено использование приставных пандусов и аппарелей.

В зданиях обеспечено наличие специализированной визуальной и звуковой информации.

На путях движения инвалидов и лиц с ОВЗ имеется своевременное ориентирование и однозначное опознание объектов и мест посещения.

В зданиях размещены информационные и предупреждающие тактильные таблички, знаки и мнемосхемы, пиктограммы, вывески с номерами и названиями помещений, выполненные на контрастном фоне с дублированием информации шрифтом Брайля.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в коридорах, на лифтовых площадках и в санузлах установлены стационарные кнопки вызова персонала. Кроме того, имеются индивидуальные кнопки вызова персонала (брелоки на шнурке).

Для различных категорий инвалидов и лиц с ОВЗ имеются универсальные санитарно-гигиенические помещения с умывальниками, оборудованными локтевыми смесителями, кнопками вызова персонала.

Перед входом в буфет имеются умывальники для рук, оборудованные локтевыми смесителями.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены оборудованные помещения для проведения учебных занятий и самостоятельной работы.

В учебных помещениях места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предназначены для студентов с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первые столы (парты) в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов (парт), с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

В учебных аудиториях, по заявкам обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ, предусмотрены возможности использования парт с изменяющейся высотой, сменного кресла-коляски, индукционных петель, увеличивающих устройств (лупы со встроенным дополнительным освещением), клавиатуры со шрифтом Брайля, услуг сурдопереводчика, тифлопереводчика с использованием русского жестового языка.

Учебные аудитории оборудованы средствами визуализации (жидкокристаллические ТВ панели или мультимедийные проекторы и экраны) и звукоусиливающей аппаратурой.

Сайт Академии адаптирован для слабовидящих. На сайте размещена информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Условия обеспечения доступности среды Академии для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в целом соответствуют нормативным требованиям.

Информационно-технологическая база Академии

Для организации образовательной, методической, научно-исследовательской и иной деятельности в Академии имеются необходимые элементы информационно-технологической базы: информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Всем обучающимся (в том числе, инвалидам и лицам с ОВЗ), профессорско-преподавательскому составу и администрации Академии обеспечивается доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к электронным образовательным и информационным ресурсам, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Специальные возможности, встроенные в операционную систему Windows (распознавание речи, экранная клавиатура, экранная лупа, экранный диктор и пр.), обеспечивают специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ обучающихся ко всем перечисленным электронным ресурсам обеспечивается из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (как на территории Академии, так и вне её).

Наиболее важные достижения по направлению развития информационно-технологической базы Академии:

1) Модернизация коммуникаций и наращивание технической оснащенности административно-хозяйственной и учебной деятельности. В Академии оборудовано 4 компьютерных класса. Компьютерные классы могут использоваться в режиме лингафонного кабинета (имеется необходимое лицензионное программное обеспечение - "Диалог Nibelung" и гарнитуры).

Весь компьютерный парк Академии составляет 234 компьютера. В учебном процессе используются 43 аудитории, полностью оборудованных мультимедийной техникой. Оборудовано 43 аудитории, из которых преподаватели могут проводить учебные занятия в формате видеоконференций \ вебинаров.

Каждое структурное подразделение Академии оснащено копировальными средствами, компьютерной техникой, объединенной в локальные информационные сети, обеспечивающими возможность работы структурных подразделений в едином информационном поле, с выходом в Интернет.

Академия оснащена достаточным количеством компьютеров для обеспечения качественного ведения образовательного процесса по всем реализуемым образовательным программам. Все рабочие места объединены в единую локальную сеть и подключены к сети интернет.

Скорость интернет канала составляет до 100 Мбит/с, а суммарная скорость всех каналов Академии равна 400 мб/с. Это позволяет выполнять все основные виды работ с помощью персональных компьютеров, ноутбуков и соответствующих компьютерных программ.

Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет составляет более 200 часов в год на одного студента.

2) Проводится постоянная работа по минимизации ручного ввода информации и увеличению взаимосвязи используемых конфигураций 1С. Модернизируются необходимые модули, повышается отказоустойчивость систем. Внедряется функционал автоматической проверки вводимых данных и работы с ними, основанный на положениях и правилах работы Академии.

3) Выполнена работа по переносу сервера ЭИОС на новую платформу. Параллельно обновлена версия LMS Moodle, а также инструкции пользователей ЭИОС.

4) Наполнение ЭИОС и применение в учебном процессе: в течение года в ЭИОС работало более 3000 пользователей – это абитуриенты, студенты, преподаватели, администрация. ЭИОС используется для проведения ВВИ, предметных олимпиад, обучения по программам СПО, бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, а также программам дополнительного образования. ЭИОС содержит более 350 используемых в учебном

процессе электронных учебных курсов и широкий набор инструментов для организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

5) Введена в эксплуатацию новая версия официального сайта вуза. Проведена модернизация информационной системы сайта (структурированной базы данных), что позволяет управлять информацией как в обязательном, так и в других разделах сайта более эффективно. Обязательные разделы вузовского сайта практически по всем параметрам соответствуют государственным требованиям, что подтверждается плановыми проверками и прохождением мониторинга сайтов, проводимых Рособрнадзором. Создана развернутая информационная система сайта и набор интерфейсов, позволяющих отдельным подразделениям оперативно актуализировать свои информационные блоки, и при этом обновленная информация отражается на всех релевантных страницах сайта. Актуализирована информация ряда страниц, важных для привлечения абитуриентов, на сайте представлены паспорта подавляющего всех образовательных программ Академии.

Обязательные разделы сайта соответствуют нормативным требованиям (успешно пройден очередной мониторинг сайтов образовательных организаций), хотя сайт вуза в целом не всегда успеваает отразить все изменения, происходящие в вузе.

6) Модернизирован сайт-визитка РХГА. Дизайн сайта-визитки рассчитан на пользовательские устройства с любым размером экрана. Он использует единую информационную базу с основным сайтом Академии, что с одной стороны исключает двойной ввод информации и упрощает контроль за её полнотой и актуальностью, а с другой даёт дополнительные возможности по взаимодействию с пользователями.

7) Введена в эксплуатацию полнофункциональная версия электронного расписания занятий Академии. В электронном расписании отображаются время занятий, учебная группа, номера аудиторий, тип занятий, преподаватель, другая необходимая информация. Расписание работает как с мобильного телефона, так и со стационарного компьютера, что удобно и студентам, и преподавателям. Возможен просмотр в разрезе учебных групп и преподавателей. Чтобы воспользоваться электронным расписанием, не нужно проводить дополнительных настроек на пользовательском устройстве или устанавливать дополнительные программы. Учебно-методическое управление имеет собственный защищённый интерфейс для оперативного обновления расписания при необходимости. При этом система электронного расписания была встроена в схему работы УМУ, что не потребовало от сотрудников дополнительных трудозатрат на освоение функционала.

8) Созданы сайты двух научных журналов РХГА.

Охрана здоровья.

Организация медицинского обслуживания обучающихся и работников

Согласно требованиям ст.28. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2013 г. «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» в Академии созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников.

Академия имеет Лицензию на право осуществления медицинской деятельности, в соответствии с которой обучающимся и работникам Академии может оказываться первичная доврачебная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях по сестринскому делу.

Медицинские кабинеты Академии располагаются на первых этажах зданий.

Медицинские кабинеты оборудованы в соответствии с установленными требованиями.

В штате Академии имеются квалифицированные медицинские работники, своевременно проходящие соответствующее обучение и повышение квалификации.

В целях создания благоприятных условий для ведения учебно-образовательного процесса, а также в целях охраны здоровья обучающихся, снижения и предупреждения заболеваемости среди обучающихся и работников Академией заключены Договоры на медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников:

- с ООО «О-Три»;
- с ГБУЗ «Городская поликлиника №75»;
- с СПб ГБУЗ «Психиатрическая больница №1 им. П.П. Кащенко».

Для оказания первой медицинской помощи имеются укомплектованные медицинские аптечки, которые находятся в медицинских кабинетах, на постах администраторов, а также в помещениях буфетов.

При необходимости вызывается скорая медицинская помощь и организовывается сопровождение больных в лечебные учреждения.

В соответствии с требованиями нормативных документов организуется проведение предварительных (при поступлении на работу) и периодических осмотров сотрудников Академии.

Систематически организуется проведение флюорографических обследований, а также профилактических вакцинаций (иммунизаций) обучающихся и сотрудников Академии.

В помещениях Академии поддерживается необходимый воздушно-тепловой режим. Все учебные помещения и служебные кабинеты оборудованы термометрами. Для контроля за температурой и влажностью воздуха во всех коридорах и отдельных помещениях установлены термогигрометры.

В помещениях Академии ежедневно проводится проветривание и влажная уборка.

Строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм в отношении освещенности служебных помещений и учебных аудиторий.

В Академии организуется и проводится комплекс профилактических мероприятий по охране здоровья, направленных на

- укрепление здоровья, профилактику заболеваний, пропаганду здорового образа жизни;
- профилактику инфекционных заболеваний;
- профилактику немедицинского потребления психоактивных веществ, наркомании, токсикомании, табако-курения и алкоголизма;
- профилактику травматизма обучающихся на занятиях по физической культуре.

На входных группах зданий Академии, а также при входах на этажи устанавливаются прорезиненные ковровые покрытия из пористого материала. Регулярная смена ковровых покрытий на чистые осуществляется специализированной организацией в соответствии с заключенным договором.

В Академии разработан и утвержден Стандарт безопасной деятельности (далее – Стандарт).

Стандарт содержит основные требования, предъявляемые к санитарному режиму и личной гигиене работников, обучающихся, особенностям режимов доступа в здание Академии, организации питания, санитарной обработки помещений, обеспечению работников средствами индивидуальной защиты и другие необходимые мероприятия в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на охрану здоровья обучающихся и сотрудников Академии при осуществлении трудовых функций сотрудников и, в процессе обучения, обучающихся.

Стандарт действует в период ухудшения эпидемиологической обстановки.

В соответствии со Стандартом, в холлах входных групп, в коридорах на этажах, в санитарно-гигиенических помещениях оборудованы места для обработки рук кожными антисептиками.

Для обеззараживания воздуха во всех аудиториях и служебных кабинетах установлены рециркуляторы.

В помещениях регулярно проводится профилактическая дезинфекция, проведение влажной уборки с использованием специальных дезинфицирующих и моющих средств.

На все помещения Академии и, отдельно на медицинский блок, оформлены Санитарно-эпидемиологические заключения.

В соответствии с разработанной Программой производственного контроля, в целях контроля за соблюдением санитарного режима, в помещениях Академии

специализированными организациями Роспотребнадзора регулярно проводятся измерения и исследования параметров среды (контроль воздушно-теплового режима, микробиологический и химический анализ питьевой воды, измерение параметров искусственной и естественной освещенности, инструментальная проверка гигиенических параметров электромагнитного излучения). Результаты оформляются протоколами исследований.

В 2025 году все параметры соответствовали установленным показателям.

Вывод: охрана здоровья и организация медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников Академии в целом соответствуют нормативным требованиям.

Организация питания

Для организации питания обучающихся и сотрудников в зданиях Академии оборудованы буфеты.

Питание в буфетах осуществляется обслуживающей организацией в соответствии с заключенным договором.

В буфетах представлен большой ассортимент блюд по доступным ценам.

При формировании ассортимента продукции учитывается сезонность потребления различных продуктов питания, обеспечивается витаминно–минеральная насыщенность.

Ежедневно членами бракеражной комиссии организуется производственный контроль качества поставляемой в буфете готовой пищевой продукции.

Перед входом в буфеты размещены умывальники для рук, оборудованные локтевыми смесителями.

Дополнительно в холлах размещены зоны отдыха с вендинговыми аппаратами питания.

Вендинговые аппараты имеют широкий ассортимент продуктов питания, напитков и негазированной питьевой бутилированной воды. Вендинговые аппараты обслуживаются специализированными организациями в соответствии с договорами. Продукция в автоматах питания регулярно пополняется.

Организация питьевого режима в Академии осуществляется в соответствии с потребностями обучающихся и сотрудников.

Для организации питьевого режима в Академии используются:

- автоматы автоматической очистки и выдачи воды;
- кулеры с бутилированной питьевой водой, поставляемых в емкостях 18,9 литров;
- бутилированная вода, поставляемая в емкостях 18,9 литров, оборудованных ручными и автоматическими помпами;
- реализация питьевой бутилированной питьевой воды в емкостях 0,4-0,5 л. и других напитков в буфете и в торговых автоматах питания.

Аппараты автоматической очистки питьевой воды (напольные пурифайеры) с функцией охлаждения и нагрева установлены в холлах со свободным доступом обучающихся, сотрудников и посетителей Академии.

В местах установки пурифайеров обеспечено достаточное количество чистой посуды для питьевой воды (одноразовых стаканчиков). Рядом с пурифайерами установлены ёмкости для использованных одноразовой посуды.

Пурифайеры регулярно обслуживаются специализированной организацией) с заменой фильтров-картриджей, промывкой водных магистралей и обеззараживанием системы) на основании заключенного договора.

В отдельных служебных помещениях, с большим прохождением обучаемых и посетителей, установлены кулеры с бутилированной питьевой водой, имеющие функции охлаждения и подогрева, а также бутылки с питьевой водой, оборудованные ручными помпами.

Запас бутилированной питьевой воды своевременно пополняется специализированной организацией в соответствии с заключенным договором.

В буфете реализуется питьевая бутилированная вода ёмкостью от 0,4 до 0,6 литра, а также различные напитки, разрешенные к реализации в образовательных учреждениях.

Широкий ассортимент разрешенных к реализации в образовательных учреждениях напитков и негазированной питьевой бутилированной воды реализуется в вендинговых аппаратах установленных в холлах Академии. В соответствии с договором со специализированной организацией продукция регулярно пополняется.

Документы, подтверждающие качество и безопасность реализуемой в Академии питьевой воды и других напитков, имеются.

В Академии обеспечены условия для приема пищи инвалидами и лицами с ОВЗ.

Вывод: организация питания и питьевой режим обучающихся и сотрудников Академии в целом соответствуют нормативным требованиям.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для организации и проведения занятий по физической культуре, спортивно-массовых мероприятий Академия использует базу спортивного комплекса «Формула Энергии» (Санкт-Петербург, Лесной пр., д.16, лит.А) в соответствии с заключенным Договором с ООО «Веллнесс Групп».

В составе спортивного комплекса имеются стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, беговой дорожкой, футбольным полем, ямой для прыжков в длину, тренажерные залы, в составе оборудования которых имеются тренажеры, спортивный инвентарь и оборудование для проведения занятий по гимнастике и степ-аэробике, а также по игровым видам спорта.

Для проведения плановых занятий по физической культуре и индивидуальных занятий обучающихся Академии отдельными видами спорта Администрацией Красногвардейского района Санкт-Петербурга предоставлены спортивные базы:

| № п/п | Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий | Форма владения, пользования | Наименование организации - собственника (арендодателя, ссудодателя и др.) | Предназначение |
|--------------|--|---|------------------------------------|--|---|
| 1 | Санкт-Петербург, ул. Передовиков, 16/2 | Дом молодежи «Квадрат» | Соглашение о сотрудничестве | СПБ ГБУ «Подростково-молодежный центр «Охта» | стретчинг; беговой клуб; тренажерный зал; пилатес |
| 2 | Санкт-Петербург, ул. Шаумяна, 31 | Молодежный центр «Березка» | Соглашение о сотрудничестве | СПБ ГБУ «Подростково-молодежный центр «Охта» | тренажерный зал, фитнес |

Кроме того, обучающиеся Академии, проживающие в Межвузовском студенческом городке (Санкт-Петербург, Новоизмайловский проспект, д.16) имеют возможность пользоваться оборудованием Спортивного комплекса, расположенного на территории студгородка, в составе которого имеются:

- тренажерный зал;
- 50-ти метровый бассейн олимпийского формата (8 дорожек);
- спортивные залы для занятий мини-футболом, баскетболом, волейболом, гандболом, восточными единоборствами, боксом-сават и другими видами спорта;
- зал для фитнеса.

Объекты спорта отвечают требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов для проведения занятий по физической культуре, приспособлены для проведения спортивно-массовых мероприятий, индивидуальных тренировок и занятий обучающихся. Используемые объекты спорта соответствуют

действующим государственным требованиям пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим правилам и нормам. Объекты спорта частично доступны для обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья.

Спортивный инвентарь для организации занятий физической культурой и спортивно-массовой работы с обучающимися регулярно обновляется, в том числе предусмотрен спортивный инвентарь для организации занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Вывод: в Академии обеспечены необходимые условия для занятий физкультурой и спортом обучающихся.

Обеспеченность общежитиями

Академия не имеет собственного общежития. Для проживания иногородних студентов и абитуриентов Академией заключены договоры на предоставление мест в общежитиях сторонних организаций:

– с ФГБУ «Межвузовский студенческий городок» (Санкт-Петербург, ул. Бассейная, д. 8.) – 14 мест;

– с Санкт-Петербургским Государственным Лесотехническим университетом им. С.М. Кирова (Санкт-Петербург, ул. Академика Константинова, д.7) – 50 мест.

Приоритетное право на заселение в общежития предоставляются:

- иногородним студентам, обучающимся по очной и очно-заочной форме обучения;
- иногородним студентам, имеющих детей;
- студентам, обучающимся по заочной форме обучения (на время сессии);
- абитуриентам, поступающим в Академию (на время вступительных испытаний).

Со всеми вселяющимися лицами заключается договор найма жилых помещений. При необходимости проводится регистрация проживающих по месту пребывания в установленном законодательством порядке.

Все общежития обеспечены первичными средствами пожаротушения, проводятся инструктажи проживающих и обслуживающего персонала общежитий по пожарной безопасности, систематически осуществляются проверки соблюдения правил пожарной безопасности и учебные тренировки по эвакуации проживающих из зданий.

В общежитиях в течение всего года систематически проводится дезинсекция и дератизация. Регулярно осуществляется стирка, дезинфекция и смена постельного белья.

Для проживающих в общежитиях студентов работают комнаты для самостоятельной подготовки, комнаты отдыха. Обучающиеся имеют возможность пользоваться интернетом.

В общежитиях имеются бытовые комнаты, оборудованные стиральными машинами-автоматами.

В общежитиях созданы и активно работают студсоветы, оперотряды, пожарные посты. С проживающими в общежитиях студентами проводится воспитательная и культурно-массовая работа

Все обучающиеся Академии, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами для проживания и регистрации по месту пребывания. Условия для проживания соответствуют установленным нормам.

Охрана труда

В Академии функционирует система управления охраной труда, включающая:

- распределение обязанностей по охране труда среди должностных лиц Академии;
- контроль состояния охраны труда;
- проведение аттестации рабочих мест работников по условиям труда (специальной оценки условий труда);
- проведение оценки профессиональных рисков на рабочих местах сотрудников;

- обучение сотрудников безопасным методам и приемам выполнения работ, оказанию первой медицинской помощи пострадавшим на производстве;
- инструктажи по охране труда и экологической безопасности;
- проверка знаний требований по охране труда и пожарной безопасности;
- организация производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий с проведением инструментальных измерений параметров среды (освещенность, вода, воздушная среда, ЭМИ);
- проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников;
- другие мероприятия.

По результатам проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах сотрудников Академии вредные факторы отсутствуют (не идентифицированы).

Информационные стенды по охране труда регулярно актуализируются. Инструкции по охране труда по мере необходимости обновляются в соответствии с нормативными документами.

Вывод: в Академии обеспечены требуемые условия охраны труда, соответствующие нормативам и требованиям к организации трудового процесса в учебном заведении.

Приложение № 1

Перечень образовательных программ высшего образования

| № п/п | Код | Направление | Направленность/профиль | Форма обучения | Нормативный срок обучения |
|----------------------------------|----------|--------------------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Программы бакалавриата | | | | | |
| 1. | 37.03.01 | Психология | Психология | очная очно-заочная | 4 года 5 лет |
| 2. | 44.03.01 | Педагогическое образование | Преподавание русского языка и отечественной культуры | очная | 4 года |
| 3. | 45.03.01 | Филология | Зарубежная филология | очная очно-заочная заочная | 4 года 5 лет 4 года 9 месяцев |
| 4. | 47.03.01 | Философия | Философия | очная заочная | 4 года 4 года 9 месяцев |
| 5. | 47.03.03 | Религиоведение | Религиоведение | очная очно-заочная заочная | 4 года 5 лет 4 года 9 месяцев |
| 6. | 50.03.01 | Искусства и гуманитарные науки | Графический дизайн Искусствознание | очная заочная очная заочная | 4 года 4 года 9 месяцев 4 года 4 года 9 месяцев |
| 7. | 48.03.01 | Теология | Православие в контексте мировой культуры Православное богословие | очная заочная заочная | 4 года 4 года 9 месяцев 4 года 9 месяцев |
| 2. Программы магистратуры | | | | | |
| 1. | 37.04.01 | Психология | Психологическое консультирование Психологическое консультирование в религиозных организациях Консультационно-диагностическое сопровождение при психической травме | очная очно-заочная очно-заочная | 2 года 2 года 3 месяца 2 года 3 месяца |
| 2. | 44.04.01 | Педагогическое образование | Технологии преподавания иностранного языка в высшей школе | заочная | 2 года 3 месяца |
| 3. | 47.04.01 | Философия | Платон и история европейской культуры | очная очно-заочная очная | 2 года 2 года 3 месяца 2 года |

| | | | | | |
|----|----------|----------------|--|--------------------------------------|--|
| | | | Современная философия | очно-заочная заочная | 2 года 3 месяца 2 года 3 месяца |
| 4. | 47.04.03 | Религиоведение | Исследования мистико-эзотерических учений Актуальное религиоведение | очно-заочная заочная очная | 2 года 3 месяца 2 года 3 месяца 2 года |
| 5. | 48.04.01 | Теология | Современная христианская теология | очная заочная | 2 года 2 года 3 месяца |
| 6. | 51.04.01 | Культурология | «Основы российской цивилизации: Россия-Запад-Восток» | очная | 2 года |

3. Программы аспирантуры

| №п/п | Шифр научной специальности | Группа научных специальностей | Наименование научной специальности | Форма обучения | Нормативный срок обучения |
|------|----------------------------|----------------------------------|--|------------------|---------------------------|
| 1 | 5.3.1 | Психология | Общая психология, психология личности, история психологии | очная | 3 года |
| 2 | 5.3.5 | Психология | Социальная психология, политическая и экономическая психология | очная | 3 года |
| 3 | 5.8.1 | Педагогика | Общая педагогика, история педагогики и образования | очная | 3 года |
| 4 | 5.7.2 | Философия | История философии | очная | 3 года |
| 5 | 5.7.8 | Философия | Философская антропология, философия культуры | очная заочная | 3 года 4 года |
| 6 | 5.7.9. | Философия | Философия религии и религиоведение | очная заочная | 3 года 4 года |
| 7 | 5.11.2 | Теология | Историческая теология (по исследовательскому направлению: православие, ислам, иудаизм, протестантизм, буддизм) | очная заочная | 3 года 4 года |
| 8 | 5.10.1 | Искусствоведение и культурология | Теория и история культуры, искусства | очная заочная | 3 года 4 года |

Приложение № 2

Показатели деятельности Академии

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | чел. | 1545 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | чел. | 530 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | чел. | 473 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | чел. | 542 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | чел. | 141 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | чел. | 140 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | чел. | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | чел. | 1 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | чел. | 433 |
| 1.3.1 | По очной форме обучения | чел. | 415 |
| 1.3.2 | По очно-заочной форме обучения | чел. | 0 |
| 1.3.3 | По заочной форме обучения | чел. | 18 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 63,1 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 85,8 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ | баллы | 61,0 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю | чел. | 0 |

| | | | |
|----------|---|-----------|---------|
| | всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | | |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | чел. | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | чел. / % | 0 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 32 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | чел. /% | 81,2 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | чел. | 0 |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 67 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 79 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 2358 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 50 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 52 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 546 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 52077 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 433,9 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 13,1 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 0 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно- | чел. / % | 27/16,3 |

| | | | |
|----------|--|----------|---------|
| | педагогических работников | | |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | чел. /% | 39/23,6 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | чел. / % | 26/15,7 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* | чел. /% | 0/0 |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 7 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 23 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | чел. / % | 23/1,5% |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | чел. / % | 24/1,6% |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | чел./% | 0/0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | Чел./% | 3/ 4,2% |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | чел./% | 0.00/0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | чел. | 0.00 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | чел./% | 1/0,6% |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | чел./ % | 2//1,4% |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, | чел./ % | 1/ 0,7% |

| | | | |
|----------|---|-----------|-----------|
| | ассистентов-стажеров) | | |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0.00 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 397 285,8 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1999,7 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1999,7 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | % | 66% |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 3,2 |
| 5.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 0 |
| 5.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 5084 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,15 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 100 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 19,1 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | чел./ % | 13/100% |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | чел./% | 5/0,3% |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе | единиц | 0.00 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0.00 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0.00 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0.00 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0.00 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0.00 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0.00 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0.00 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0.00 |

| | | | |
|-------|--|--------|----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | чел./% | 10/6,06% |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | чел./% | 6/3,6% |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | чел./% | 4/2,4% |

Приложение № 3

Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования

| № п/п | Код ОП СПО | Наименование ОП СПО | Уровень подготовки | Квалификация | Нормативный срок обучения |
|-------|------------|--|--|--|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 44.02.03 | Педагогика дополнительного образования | Среднее профессиональное образование, программа подготовки специалистов среднего звена | Квалификация углубленной подготовки: Педагог дополнительного образования (в области туристско-краеведческой деятельности) | 3 года 10 месяцев |
| 2. | 44.02.03 | Педагогика дополнительного образования | Среднее профессиональное образование, программа подготовки специалистов среднего звена | Квалификация углубленной подготовки: Педагог дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности) | 3 года 10 месяцев |
| 3. | 44.02.03 | Педагогика дополнительного образования | Среднее профессиональное образование, программа подготовки специалистов среднего звена | Квалификация углубленной подготовки: Педагог дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности) | 2 года 10 месяцев |
| 4. | 44.02.03 | Педагогика дополнительного образования | Среднее профессиональное образование, программа подготовки специалистов среднего звена | Квалификация углубленной подготовки: Педагог дополнительного образования (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства) | 3 года 10 месяцев |
| 5. | 44.02.03 | Педагогика дополнительного образования | Среднее профессиональное образование, программа подготовки специалистов среднего звена | Квалификация углубленной подготовки: Педагог дополнительного образования (в области сценической деятельности) | 3 года 10 месяцев |
| 6. | 44.02.02 | Преподавание в начальных классах | Среднее профессиональное образование, программа подготовки специалистов среднего звена | Квалификация углубленной подготовки: Учитель начальных классов | 3 года 10 месяцев |
| 7. | 44.02.03* | Педагогика дополнительного образования | Среднее профессиональное образование, программа подготовки специалистов среднего звена | Квалификация: Педагог дополнительного образования | 2 года 10 месяцев |
| 8. | 44.02.03* | Педагогика дополнительного образования | Среднее профессиональное образование, программа подготовки специалистов среднего звена | Квалификация: Педагог дополнительного образования | 3 года 10 месяцев |

Приложение № 4

Прием обучающихся на 1 курс на базе основного общего образования

| № п/п | Код | Наименование специальности (профессии) | Форма обучения | | | | | | | | | | Всего зачислено | |
|-----------------------------|----------|--|--------------------------------|-----------|------------------------|---|------------------------|--------------------------------|-----------|------------------------|---|------------------------|-----------------|-----|
| | | | очная | | | | | очно-заочная/заочная | | | | | | |
| | | | За счет бюджетных ассигнований | | | С полным возмещением стоимости обучения | | За счет бюджетных ассигнований | | | С полным возмещением стоимости обучения | | | |
| | | | Контр. цифры приема | Зачислено | Средний балл аттестата | Зачислено | Средний балл аттестата | Контр. цифры приема | Зачислено | Средний балл аттестата | Зачислено | Средний балл аттестата | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| УГС/УГП (код, наименование) | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 44.02.03 | Педагогика дополнительного образования | 0 | 0 | 0 | 104 | 4,31 | / | / | / | / | / | / | 104 |
| 2 | 44.02.02 | Преподавание в начальных классах | 0 | 0 | 0 | 5 | 4,61 | | | | | | | 5 |
| Итого: | | | 0 | 0 | 0 | 109 | 4,6 | / | / | / | / | / | / | 109 |

Приложение № 4.1

Прием обучающихся на 1 курс на базе среднего общего образования

| № п/п | Код | Наименование специальности | Форма обучения | | | | | | | | | | Всего зачислено |
|-----------------------------|------------------|--|---------------------------------------|---------------|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------|--------------------------------------|---|--------------------------------------|--------------------|
| | | | очная | | | | | очно-заочная/заочная | | | | | |
| | | | За счет бюджетных ассигнований | | | С полным возмещением стоимости обучения | | За счет бюджетных ассигнований | | | С полным возмещением стоимости обучения | | |
| | | | Кон тр. циф ры прие ма | Зачис лено | Средн ий балл аттест ата | Зачис лено | Средн ий балл аттест ата | Кон тр. циф ры прие ма | Зачис лено | Средн ий балл аттест ата | Зачис лено | Средн ий балл аттест ата | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| УГС/УГП (код, наименование) | | | | | | | | | | | | | |
| | 44. 02. 03 | Педагогика дополнительного образования | 0 | 0 | 0 | 42 | 4,22 | 0 | 0 | 0 | 7 | 4,15 | 49 |
| Итого: | | | | | | 42 | 4,22 | | | | 7 | 4,15 | 49 |

Приложение № 5

Показатели деятельности Академии в сфере СПО

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 0 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 516 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 488 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 28 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 8 единиц |
| 1.4 | Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 153 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 73 человек/ 98,7% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов | 0 человек/ 0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 30 человек/ 5,8 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 32 человека / 91,4% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 29 человек/ 91 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по | 0 человек/0 % |

| | | |
|--------|---|-----------------------|
| | результатам аттестации присвоена квалификационная категория в отчетном году в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.10.1 | Высшая | 0 человек/0 % |
| 1.10.2 | Первая | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 32 человека/ 100 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 человек/0 % |
| 2. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 2.1 | Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов | 0 человек/0 % |
| 2.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| 2.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 2.3.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 2.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами | 0 человек |

| | | |
|-------|--|-----------|
| | (два и более нарушений) | |
| 2.3.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 2.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 2.4.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 2.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 2.4.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 2.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек |
| 2.5.1 | по очной форме обучения | 0 человек |

| | | |
|-------|---|-------------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 2.6.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 0 человек/ 0 % |

Приложение № 6

Перечень программ дополнительного образования

| № п/п | Наименование программы | Форма обучения | Трудоемкость программы (в часах) | Документ, выдаваемый лицам, освоившим программу |
|---|---|----------------|----------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Программы дополнительного профессионального образования | | | | |
| 1.1 Программы повышения квалификации | | | | |
| 1.1.1 | Научная история философии | заочная | 490 | Удостоверение о повышении квалификации |
| 1.1.2 | Практикующий психолог | очно-заочная | 72 | Удостоверение о повышении квалификации |
| 1.1.3 | Преподавание в вузе в условиях новой системы высшего образования | очная | 16 | Удостоверение о повышении квалификации |
| 1.1.4 | Психопрофилактика синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности педагогов | очная | 36 | Удостоверение о повышении квалификации |
| 1.1.5 | История, культура и туризм в Латинской Америке | очная | 72 | Удостоверение о повышении квалификации |
| 1.1.6 | Организация и развитие созидательного бизнеса | очная | 108 | Удостоверение о повышении квалификации |
| 1.1.7 | Психолого-педагогические основы медиации как технологии разрешения конфликтов в образовательной организации | очная | 16 | Удостоверение о повышении квалификации |
| 1.1.8 | Основы оказания первой психологической помощи | очная | 36 | Удостоверение о повышении квалификации |
| 1.1.9 | Практический курс немецкого | очная | 140 | Удостоверение о |

| | | | | |
|--|---|--|------|--|
| | языка | | | повышении квалификации |
| 1.2 Программы профессиональной переподготовки | | | | |
| 1.2.1 | Искусство русской иконы. Ростовые и многофигурные композиции | очная | 544 | Диплом о профессиональной переподготовке |
| 1.2.2. | Искусство русской иконы. Ростовые композиции | очная | 544 | Диплом о профессиональной переподготовке |
| 1.2.3 | Искусство русской иконы. Поясные изображения | очная | 544 | Диплом о профессиональной переподготовке |
| 1.2.4 | Прикладная психотравматология | очная | 1944 | Диплом о профессиональной переподготовке |
| 1.2.5 | Психология: теория и практика | очно-заочная | 752 | Диплом о профессиональной переподготовке |
| 1.2.6 | Психология: теория и практика | Заочная, с применением дистанционных технологий | 752 | Диплом о профессиональной переподготовке |
| 1.2.7 | Практическая психология в дополнительном образовании | очно-заочная | 4464 | Диплом о профессиональной переподготовке |
| 1.2.8 | Методика дополнительного образования на иностранном языке | очно-заочная | 4356 | Диплом о профессиональной переподготовке |
| 1.2.9 | Преподавание психологических дисциплин | очно-заочная | 3492 | Диплом о профессиональной переподготовке |
| 1.2.10 | Преподавание искусствоведческих и гуманитарных дисциплин | очно-заочная | 4824 | Диплом о профессиональной переподготовке |
| 1.2.11 | Преподавание русского языка как иностранного: теоретический и методический аспекты | очно-заочная | 288 | Диплом о профессиональной переподготовке |
| 1.2.12 | Менеджмент волонтерских и общественных проектов | очно-заочная | 576 | Диплом о профессиональной переподготовке |
| 2. Дополнительные общеобразовательные программы | | | | |
| 2.1 | Искусство русской иконы. Введение в реставрацию | очно-заочная | 96 | Сертификат, установленного образца |
| 2.2 | Научная история философии. | очно-заочная | 490 | Сертификат, установленного образца |
| 2.3 | Искусство русской иконы. Поясные изображения. Ознакомительный курс. | очная | 98 | Сертификат, установленного образца |
| 2.4 | Искусство русской иконы. Техника личного письма | очная | 388 | Сертификат, установленного |

| | | | | |
|------|---|--------------|-----|------------------------------------|
| | | | | образца |
| 2.5 | Практический курс португальского языка (разговорные практики) | очная | 140 | Сертификат, установленного образца |
| 2.6. | Искусство русской иконы. Разработка новой иконографии | очно-заочная | 388 | Сертификат, установленного образца |
| 2.7. | Искусство русской иконы. Основы иконописного рисунка | очная | 98 | Сертификат, установленного образца |
| 2.8. | Основы оказания первой психологической помощи | очная | 36 | Сертификат, установленного образца |

Приложение № 7

Показатели деятельности в сфере дополнительного образования

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|----------------------|
| 1.1 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | человек/% 70/25% |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | человек/% 132/47% |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период | Единиц 0 |
| 1.4 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | Единиц 14 |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации | Единиц 5 |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки | Единиц 9 |
| 1.5 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период | Единиц 5 |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации | Единиц 2 |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки | Единиц 3 |
| 1.6 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | 0 % |
| 1.7 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально- | 0 % |

| | | |
|-----|--|-----------------------|
| | общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% 40/32.5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% 35/17.3% |