

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.05.2022 15:54:11
Уникальный программный ключ:
dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996d18089a02552b14308e9ba7158a65a1403



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ «РХГА»
Д.К. Богатырев
«20» апреля 2022 г.



ОТЧЕТ
о самообследовании
частного образовательного учреждения высшего образования
«Русская христианская гуманитарная академия»

Санкт-Петербург
2022 г.

Оглавление

Введение	3
Организационно-правовое обеспечение деятельности.....	3
Система управления Академией	4
Образовательные программы высшего образования и их содержание	5
Колледж РХГА.....	7
Образовательные программы дополнительного образования	10
Востребованность выпускников Академии	11
Научно-исследовательская деятельность.....	12
Международная деятельность.....	15
Студенческое самоуправление и организация воспитательной работы	16
Качество кадрового обеспечения.....	17
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	18
Финансово-экономическая деятельность.....	20
Материально-техническая база	20
Приложение	26

Введение

Русская христианская гуманитарная академия – это авторская модель фундаментального образования, основанная на ценностных аспектах мировой культуры, истории и философии.

С момента открытия в 1989 году и до сегодняшнего дня, Академия занимает ведущие позиции, как в научно-исследовательской деятельности, так и в области новейших педагогических разработок. Академия реализует образовательные программы всех уровней образования: колледж, бакалавриат, магистратура, аспирантура (всего более 20 направлений подготовки и специальностей). Уникальность атмосферы РХГА - это доброжелательность, творческий подход и верность традициям.

История Академии насчитывает более 30 лет, за это время организация прошла большой путь развития от «Высших гуманитарных курсов» в 1989 г., негосударственного (частного) образовательного учреждения «Русский христианский гуманитарный институт» (РХГИ) – с 23 ноября 1993 г., негосударственного (частного) образовательного учреждения высшего профессионального образования «Русский христианский гуманитарный институт» (РХГИ) – с 17 августа 1999 г., негосударственного образовательного учреждения «Русский Христианский Гуманитарный Институт – с 4 мая 2001 г., негосударственного образовательного учреждения «Русская Христианская Гуманитарная Академия» (РХГА) - с 21.07.2004 г., частного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Русская христианская гуманитарная академия» - с 3 марта 2009 г. до частного образовательного учреждения высшего образования «Русская христианская гуманитарная академия» с 22 ноября 2013 года и по настоящее время.

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Академия представляет собой некоммерческую организацию, созданную в соответствии с ФЗ РФ «О некоммерческих организациях».

Место нахождения: Российская Федерация, 191011, г. Санкт-Петербург, набережная реки Фонтанки, д. 15, литер А.

Учредителями Академии являются юридические и физические лица, которые оказывают организационную и материальную помощь развитию образовательной организации. У истоков создания вуза стояли три организации – Российская академия образования (Северо-Западное отделение), Институт русской литературы Российской академии наук (Пушкинский Дом) и Санкт-Петербургская Православная духовная академия. Объединение их усилий в создании РХГА символично. Оно отображает единство образования, гуманитарной науки и духовности, на синтезе которых основан и работает вуз.

Академия введет свою деятельность на основании Устава, который утвержден на Общем собрании собственников 1 августа 2013 года.

Академия имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности № 0992 от 07 мая 2014 года, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В 2020 году получено свидетельство о государственной аккредитации № 3403 от 17 июня 2020 года, которое действует бессрочно.

Стратегические направления деятельности Академии определены миссией и программой развития вуза.

Миссия заключается в том, что Академия занимает особое место в образовательном и научном пространстве Санкт-Петербурга и Северо-Запада России. Она вносит важный вклад в развитие гуманитарной культуры, духовно-нравственного просвещения, гражданско-патриотического воспитания, является научно-богословской площадкой межрелигиозного диалога.

Миссия по отношению к каждому конкретному человеку, который обучается в Академии – помощь в личностном и профессиональном росте и самоопределении. Миссия Академии по отношению к обществу – подготовка высококвалифицированных специалистов, которые будут способствовать развитию своего города, народа, страны. Социальная позиция РХГА—просвещенный патриотизм, свободный от огульной критики и слепого заимствования, с одной стороны, и от и некритического национализма, с другой. Миссия по отношению к культуре – служение вечным ценностям, творческое и ответственное отношение к будущему благодаря верности традициям. Высшие духовные ценности, отказываясь от которых культура умирает, - истина, благо и красота. Человек, который ищет истину, опосредованно, даже если он этого не сознает, стремится к Богу.

РХГА является светским учебным заведением. РХГА – это мост с двусторонним движением между религией и обществом. Специальной задачей является организация межконфессионального и межрелигиозного диалога, акцентированного на том содержании, которое объединяет, а не разделяет великие духовные традиции. В этом аспекте Академия представляет собой единственный пока в истории отечественной педагогики успешный опыт межконфессионального общения.

Стратегические цели Академии:

- являться одним из признанных лидеров Санкт-Петербургского и российского гуманитарного образования, основанного на сохранении и развитии традиционных ценностей российской и мировой культуры.
- являться признанным научно-исследовательским, просветительским и издательским центром, объединяющим и координирующим усилия ведущих и перспективных исследователей в области гуманитарного и междисциплинарного знания.
- предлагать абитуриентам широкий спектр интересных и востребованных образовательных программ на всех уровнях (колледж, бакалавриат, магистратура, аспирантура, дополнительное образование), обеспечивать высокое качество их разработки и реализации.
- за счет реализации концепции ценностно-ориентированного образования и воспитания обеспечивать подготовку и выпуск не только высококвалифицированных профессионалов, востребованных на рынке труда, но и широко образованных, эрудированных людей с собственной мировоззренческой и гражданской позицией.
- являться удобной площадкой для организации конструктивного межконфессионального и межрелигиозного диалога.

Система управления Академией

Высшим органом управления Академии является Общее собрание собственников. Непосредственное руководство деятельностью Академии осуществляет ректор, который избирается Общим собранием собственников сроком на 5 лет, утверждается приказом по Академии. Ректор подконтролен и подотчетен в своей деятельности Общему собранию собственников.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной и научной деятельностью Академии является Ученый совет, осуществляющий общее руководство, со сроком исполнения полномочий 5 лет.

Руководство учебной и методической деятельностью Академии осуществляет Учебно-методический совет. Состав совета формируется ректором на основании решений Ученого совета и может обновляться в соответствии с решаемыми вопросами.

В структуру Академии входят 3 факультета, 5 кафедр, Колледж Академии, 3 центра, каждое структурное подразделение выполняет образовательные, воспитательные и научные задачи.

Структура управления вуза соответствует целям, задачам и стратегии развития Академии.

Образовательные программы высшего образования и их содержание

Образовательная деятельность Академии характеризуется постоянным обновлением реализуемых программ и открытием новых образовательных программ и направлений подготовки на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

В РХГА в 2021 году осуществлялась подготовка обучающихся по широкому спектру образовательных программ:

- по программам высшего образования уровня бакалавриата, магистратуры, кадров высшей квалификации;
- программам дополнительного профессионального образования;
- по программам среднего профессионального образования.

Академия реализовывала обучение по 8 направлениям подготовки в бакалавриате, по 5 направлениям подготовки в магистратуре, по 7 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (см. приложение № 1).

В 2021 году средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ, на первый курс по очной форме составил - **67,8**; средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс по очной форме, составил 80,4.

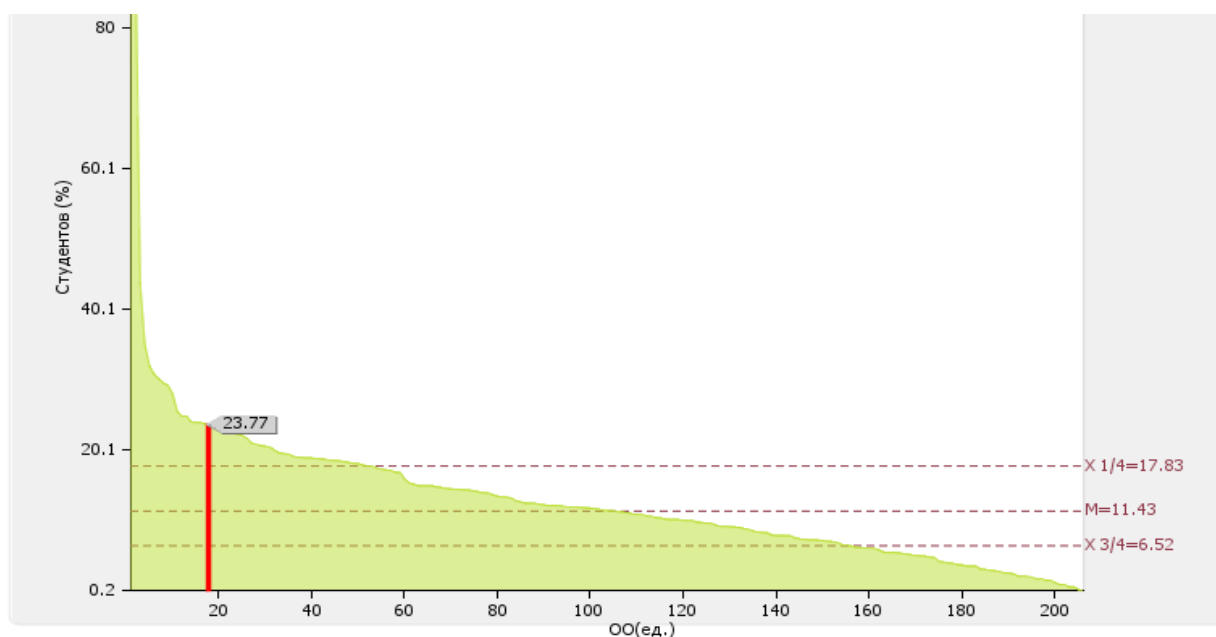
Структура контингента по формам уровням обучения представлена в Приложении 2.

В отчетном году общая численность обучающихся в бакалавриате и магистратуре составляла 795 человек, из которых: 291 человек - по очной форме обучения, 124 человека – по очно-заочной форме и 380 - по заочной; 607 человек обучаются по программам бакалавриата, 188 - по программам магистратуры.

Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры составляет 23.77 %. По этому показателю «Русская христианская гуманитарная академия» входит в первую четверть в группе вузов России, медианное значение показателя для вузов России составляет 11.43 % (см диаграмму № 1).

Диаграмма № 1

Результаты самообследования вуза по показателю
«Численность студентов магистратуры в общей численности обучающихся»



По программам подготовки кадров высшей квалификации обучение ведется только по заочной форме, количество обучающихся в отчетном году составила 47 человек.

В 2021 г. в аспирантуре велось обучение по следующим направлениям подготовки:

- 37.06.01 Психологические науки — 3 чел.,
- 44.06.01 Образование и педагогические науки — 1 чел.,
- 47.06.01 Философия, этика и религиоведение — 17 чел.,
- 48.06.01 Теология — 7 чел.,
- 51.06.01 Культурология — 2 чел.

В октябре 2021 года в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса прошла итоговая аттестация аспирантов, было выпущено с дипломом 11 человек: 6 аспирантов-философов, 4 аспиранта — теолога, 1 аспирант — культуролог. 10 диссертационных исследований были рекомендованы к представлению в диссертационные советы для защиты.

В 2021 году был обновлен портфель образовательных программ бакалавриата и магистратуры в связи с утверждением новых федеральных образовательных стандартов высшего образования ФГОС 3++.

Также были разработаны новые вариативные модули по программам:

- по программе бакалавриата направления подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, вариативный модуль «Искусствознание»;
- по программе магистратуры направления подготовки 47.04.01 Философия, вариативные модули «Религиозно-философские традиции Востока», «Современная философия».

Образовательный процесс в Академии строится на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов, календарных учебных графиков, расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации по всем направлениям подготовки. По всем дисциплинам (модулям) учебного плана, практикам, государственной итоговой аттестации имеется учебно-методическое обеспечение.

В Академии широко применяется электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий в Электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) вуза.

Практическая подготовка обучающихся является важнейшей частью образовательного процесса. Организация и проведение учебной и производственной практики на всех этапах обучения студентов направлена на развитие практических навыков и умений, а также на формирование профессиональных компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации вносятся в ЭИОС и отражаются в личных кабинетах обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников является завершающим этапом освоения образовательных программ бакалавриата и магистратуры. В процессе ее проведения устанавливается уровень готовности выпускников к выполнению профессиональных задач. В академии ГИА по направлениям подготовки бакалавриата осуществляется в форме государственного экзамена (включая подготовку и сдачу государственного экзамена) и защиты выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Для проведения ГИА по всем направлениям подготовки были сформированы государственные экзаменационные комиссии. В 2021 по программам высшего образования было сформировано 11 государственных экзаменационных комиссий.

Отметим, что 47% от общего количества выпускников программ бакалавриата сдали государственную итоговую аттестацию на оценку «отлично»; 30% - на оценку «хорошо», 23% - на оценку «удовлетворительно».

По направлениям подготовки магистратуры ГИА осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и

процедуру защиты). 83% от общего количества выпускников магистратуры защитили выпускную квалификационную работу на оценку «отлично», 17% - на оценку «хорошо».

Результаты свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что тематика большинства работ является актуальной, выпускники демонстрируют достаточную теоретическую подготовку.

Общее количество выпускников по программам высшего образования по всем формам обучения в 2021 году составило 96 человек (66 человек – выпускники бакалавриата, 30 человек – выпускники магистратуры). В структуре выпуска по программам высшего образования максимальная доля приходится на бакалавриат - 69%; выпуск по направлениям магистратуры составляет – 31%.

В 2021 году дипломы с отличием получили 24 выпускника по программам высшего образования, что составляет 25% от общего числа выпускников.

В 2021 году был впервые осуществлен прием на бюджетные места в бакалавриате в рамках выделенной государственной субсидии.

Колледж РХГА

В структуре Академии функционирует Колледж РХГА. Обучение в Колледже осуществляется по двум направлениям подготовки специалистов среднего звена и 6 образовательным программам, которые актуализированы в связи с изменениями ФГОС СПО, например, внедрена рабочая программа воспитания (см. приложение № 3).

В 2021 году на 1 курс обучения на базе основного общего образования потупило 99 человек со средним баллом аттестата 4,3; на базе среднего общего образования поступило 19 человек со средним баллом аттестата – 4,1 (см. приложение № 4)

Общая численность обучающихся составляет 288 человек, 269 из которой обучаются по очной форме и 19 – по заочной (см. приложение № 5).

К преподаванию в колледже привлекаются научно-педагогические работники Академии. В образовательных программах предусмотрено изучение предметов академического уровня.

Высокое качество обучения студентов Колледжа формируется:

- из высокого качества проектирования и реализации образовательных программ,
- регулярного контроля результатов обучения студентов колледжа РХГА, который осуществляется на основе соответствующих локальных актов, на основе внутренней критериально-ориентированной рейтинговой системы оценивания. Рубежный контроль осуществляется на основе технологических карт оценивания по учебной дисциплине раз в семестр. Эта система оценивания приводит к тому, что на окончание семестра нет ни одной академической задолженности без уважительных причин,

- эффективной организации самостоятельной работы обучающихся. Структурно самостоятельная работа отражена в рабочих программах учебных дисциплин и конкретизирована в технологических картах оценки достижений студентов. Выполнение её фиксируется в журналах успеваемости,

- наличия баз практик. В 2021 году было заключено 29 договоров по практической подготовке с образовательными организациями и организациями, организующими досуг детей. Несмотря на эпидемиологические ограничения, все практики были проведены в полном объеме. В методическом плане было усовершенствовано методическое обеспечение процесса проведения практики, а именно – внедрено 7 электронных дневников по практике в ЭИОС Академии,

- реализации воспитательной работы, которая осуществлялась на основании концепции социокультурной деятельности Колледжа, плана воспитательной работы, воспитательных планов кураторов. Концепция социокультурной деятельности – это воспитание современного специалиста, соответствующего актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства, через совершенствование образовательного пространства.

Концепция строится на принципах: здоровье – профессионализм - гражданственность - культура.

Цели: воспитание гуманиста, конкурентоспособного специалиста на современном рынке труда, развитие способностей студента самоопределению, саморазвитию, самореализации, в виде творческой работы, развитие личности студента с учетом его индивидуальных особенностей и профессиональной специфики.

Педагогический коллектив колледжа в 2020-2021 учебном году обозначил приоритеты в образовательной и воспитательной деятельности, состоящие из четырех основных направлений: «Профессионал», «За высокую культуру третьего тысячелетия», «Здоровье и я», «Я - гражданин России». Педагогический коллектив колледжа особое внимание уделял работе с родителями студентов, индивидуальной работе с обучающимися группы риска, со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Реализация направления «Профессионал» в 2021 учебном году:

25.01.21. состоялась встреча студентов 2 и 3 курса с ректором РХГА Богатыревым Д.К. Тема встречи - "Образование и мышление".

Студенты колледжа РХГА приняли участие в городском соревновании по музейному ориентированию (старшая возрастная группа). Группы студентов 3 курса заняли 1 и 3 место.

18.02. 21. студенты 2 курса колледжа РХГА в рамках изучения профессионального модуля посетили Эрмитаж, где у них прошло традиционное учебное занятие.

01.03.21. в рамках изучения дисциплины «История Христианства» учащиеся 4-го курса колледжа РХГА посетили Казанский Кафедральный Собор.

02.03.21 студенты 3 курса ТКД в рамках изучения профессионального модуля посетили Детский исторический музей.

27.03.21. студенты 3 курса колледжа РХГА в рамках изучения профессионального модуля посетили особняк Румянцева.

03.04.21. студенты 3 курс колледжа РХГА в рамках изучения профессионального модуля посетили Шереметевский дворец.

14.04.21. студенты 2 и 3 курсов колледжа РХГА приняли участие в традиционном фестивале Генерального консульства Японии "Японская весна".

В апрель 2021 года студенты 2 курса колледжа РХГА приняли участие в конкурсе эссе на тему: «Образ учителя в кинематографе» в рамках III проектного блока «Учитель - это звучит гордо!» программы «Формула профессий».

14.04.21. студенты всех курсов колледжа проводили профориентационную работу в процессе организации и проведения Дня абитуриента.

20.04.21. состоялось занятие по итальянскому языку у 3 курса колледжа РХГА с носителем языка, преподавателем Академии РХГА и РГПУ им. Герцена Марии Лючии Карневале.

26-30.05.21. в колледже проходила Неделя иностранных языков.

27.05.21. прошло традиционное мероприятие "Необычные музеи Санкт-Петербурга". Студенты 2 курса представили обучающимся 1 курса необычные музеи нашего города: Музей неправды, Титикака, Музей сновидений, Музей бестиарий, Гранд макет Россия и другие.

Студенты колледжа РХГА во главе с педагогом колледжа И. Г. Самойленко в течение 2021 года посещали «Центр социальной реабилитации детей-инвалидов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга» и участвовали в проведении занятий по сказкотерапии.

25.06.21 состоялась отчет студентов 3 курса о прохождении летней практики перед преподавателями и студентами 2 курса.

Реализация направления «За высокую культуру третьего тысячелетия!» в 2021 учебном году:

21.01. 21. студенты колледжа РХГА посетили Зоологический музей.

01.02.21. студенты колледжа РХГА посетили музей театра им. Ленсовета.
02.02.21. студенты 3 курса посетили Музей подводная лодка Д — 2 «Народоволец».
17.02.21г. группа 2-2 посетила Шереметьевский дворец.
18.02.21. студенты 2 курса колледжа РХГА посетили Эрмитаж, где у них прошло традиционное учебное занятие.
19.02.21 студенты группы 1-3 посетили музей Анны Ахматовой.
01.03.21. учащиеся 4-го курса Колледжа РХГА посетили Казанский Кафедральный Собор Санкт-Петербурга. Посещение Собора организовано иереем Романом Соколовым, клириком Введено-Оятского женского монастыря Тихвинской епархии Санкт-петербургской митрополии.
05.03.21 состоялась встреча студентов первого курса Колледжа РХГА с Ириной Борисовной Степановой, артисткой Государственной филармонии Санкт-Петербурга для детей и юношества.
05.03.21 Студенты старших курсов показали новый спектакль "Любовь по договору" по пьесе М. Хейфеца. Комедия понравилась педагогам и студентам.
27.03.21. студенты 3 курса колледжа РХГА посетили особняк Румянцева
03.04.21. студенты 3 курс колледжа РХГА посетили Шереметьевский дворец.
07.04.21. студенты 2 курса колледжа РХГА посетили Детский исторический музей.
12.04.21 студенты 2 курса колледжа РХГА посетили особняк графа Николая Петровича Румянцева.

Реализация направления «Здоровье и Я»:

В апреле 2021 г. в колледже РХГА прошел ряд мероприятий к Международному дню борьбы с наркоманией. Студенты подготовили макеты социальной рекламы — плакаты для конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни. Конкурс проводит СПб ГБУ «Дом молодежи Приморского района».

Были проведены профилактические индивидуальные и групповые беседы со студентами 1-2 курсов.

Реализация направления «Я - Гражданин России»

02.02.21. студенты 3 курса (СПД) колледжа РХГА посетили Музей подводная лодка Д — 2 «Народоволец».

01.03.21. учащиеся 4-го курса Колледжа РХГА посетили Казанский Кафедральный Собор Санкт-Петербурга. Посещение Собора организовано иереем Романом Соколовым, клириком Введено-Оятского женского монастыря Тихвинской епархии Санкт-петербургской митрополии.

12.04.21 студенты 2 курса колледжа РХГА посетили особняк графа Николая Петровича Румянцева (экспозицию, посвященную Блокаде Ленинграда).

05.05.21. студенты колледжа РХГА показали спектакль "Письма с фронта", который повествует о событиях Великой Отечественной войны.

06.05.21. студенты и преподаватели 2-3 курсов колледжа РХГА приняли участие в городской молодежной акции «Памяти павших будьте достойны», посвященной 76-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

В течение учебного года регулярно проводились родительские собрания с участием администрации и преподавателей колледжа, осуществлялась организация индивидуальных бесед родителей с преподавателями-предметниками, кураторами, оказывалась консультативная помощь, проводилась индивидуальная работа с родителями студентов группы риска и с опекунами студентов из числа детей-сирот.

Постоянно осуществлялся контроль посещаемости студентов 1-4 курсов, данные еженедельно передавались родителям.

Достижения студентов Колледжа в 2021 году:

Студенты колледжа РХГА приняли участие в городском соревновании по музейному ориентированию среди обучающихся Санкт-Петербурга (старшая возрастная группа). Группы студентов 3-его курса заняли 1-ое и 3-ее место.

Тимошенко Виктория (студентка колледжа РХГА) стала лауреатом II степени VII всероссийского вокального конкурса "Добрая песня" в номинации "Мировой хит".

Театр-ТИК колледжа РХГА принял участие в Открытом районном конкурсе – фестивале детских театральных студий «Студия театра – 2020 – 2021 Онлайн». Студенты показали спектакль "Любовь нечаянно...", который занял 2-ое место в номинации "Драматический театр".

Студенты 2-ого курса колледжа РХГА приняли участие в конкурсе эссе на тему: «Образ учителя в кинематографе» в рамках III проектного блока «Учитель - это звучит гордо!» программы «Формула профессий».

Лауреатами 1 степени стали - Болдырева Софья, Добрыдень Дарья, Мурашова Евгения, Романенчук Виктория, Санина Софья, Сафонова Алиса.

Лауреат 2 степени - Дульнева Аида.

Лауреат 3 степени - Лапченко Владислава.

Студенческий театр ТИК колледжа РХГА принял участие в IX Межрегиональном фестивале молодежных театров. В очном туре фестиваля студенты показали спектакль "Любовь нечаянно..." и получили диплом 3 степени. Кроме этого, Ольга Грушникова получила награду за Лучшую роль 2-го плана.

Студентка 2-ого курса колледжа РХГА Дарья Добрыдень заняла 4-ое место на ежегодном конкурсе ораторского мастерства на японском языке, проходившего 16 мая 2021 года. Тема доклада: "Киотский диалект в моём сердце".

Команда студентов 2, 3 и 4 курсов награждена дипломом за участие в городской Интеллектуале (квест «Бегущий город», «Что? Где? Когда?», направление «Дебаты» и «Фотогрань»). Направление "Что? Где? Когда?": 4-ое место (команда 3 курса) и 7-ое место (команда 2 курса) из 53 команд ВУЗов города. Направление "Фотогрань" – 4-ое место.

За отчетный период была усовершенствована система самоуправления, реализован план социокультурной деятельности, на высоком уровне реализуется деятельность психолого-социальной службы сопровождения.

Однако в системе воспитания определен ряд проблем, требующих решения:

- низкая активность отдельных преподавателей в подготовке массовых мероприятий;

- недостаточное вовлечение студентов младших курсов в мероприятия, которые проводятся как в колледже, так и в Академии в целом.

Развитие образовательной и воспитательной деятельности в колледже связано, прежде всего, с совершенствованием профессионального мастерства преподавателей, за счет участия их в конкурсах профессионального мастерства, внедрением новых технологий обучения и воспитания в учебно-воспитательный процесс, удовлетворением потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии через личностно - ориентированный и дифференцированный подход.

Образовательные программы дополнительного образования

Кроме основных образовательных программ Академия реализует программы дополнительного образования, как для детей, так и для взрослых. Вуз предлагает дополнительные программы, которые ориентированы на самый широкий круг слушателей – от школьников и абитуриентов до преподавателей и слушателей, желающих получить профессиональную переподготовку.

В отчетном году реализовано 3 программы повышения квалификации, 5 программ профессиональной переподготовки, 14 общеобразовательных программ (см. приложение № 6, № 7).

В 2021 году обучение по дополнительным программам завершили 122 человека.

Отметим, что часть программ ориентирована на студенческую аудиторию. В отчетном году более 200 обучающихся Академии получали дополнительное профессиональное образование, формируя, таким образом, свой индивидуальный образовательный маршрут.

Дальнейшее развитие дополнительного образования в Академии связано с:

- актуализацией локальной нормативно-правовой базы в сфере дополнительного образования,
- усилением координации деятельности структур Академии по проектированию и реализации программ дополнительного образования,
- проведением регулярного мониторинга спроса дополнительных программ различными категориями слушателей, актуализация содержания программ дополнительного образования,
- расширением ассортимента востребованных программ для самой широкой аудитории, формирование единого реестра дополнительных программ Академии,
- развитием системы информирования/рекламирования, маркетинговой поддержки дополнительных программ, поиск государственных заказов и как итог - привлечение большего количества слушателей,
- создание «Проектной лаборатории дополнительного образования» для студентов колледжа, где они могли бы развивать свои профессиональные компетенции по получаемой специальности.

Востребованность выпускников Академии

Привлечение работодателей к образовательному процессу и повышение его практикоориентированности происходит за счет следующих мероприятий:

- участие работодателей в проектировании основных образовательных программ,
- предоставление мест практик для студентов Академии, обучающихся по различным направлениям подготовки,
- привлечение работодателей в качестве председателей и членов государственных экзаменационных комиссий,
- привлечение работодателей к процессам проектирования и реализации дополнительных программ.

Указанные мероприятия способствуют повышению конкурентоспособности выпускников Академии.

В 2021 году выпуск колледжа составил 18 человек, из которых:

- продолжили обучение по программам высшего образования 10 человек,
- трудоустроены 10 человек, из них по специальности - 9 человек,
- не работают и не учатся 2 человека, из них – по болезни: 2 человека.

В 2021 году выпуск по программам бакалавриата составил 66 человек. Более 50% выпускников бакалавриата были трудоустроены сразу после получения диплома, студенты магистратуры в большинстве своем трудоустроены.

Выпускники Академии работают в сферах науки и образования, в академических, общественных, государственных организациях в России и за рубежом; в журналистике, редакциях СМИ; в сфере рекламы и связей с общественностью; в частных и государственных центрах психологического консультирования; в сфере управления персоналом, кадрового консультирования; в экскурсионных и туристических компаниях, предприятиях гостиничного бизнеса; в сфере искусства – музейных центрах и галереях, в экспертизе; международных отделах коммерческих компаний, совместных предприятий, в посольствах и консульствах.

В 2022 году планируется активизировать деятельность по содействию трудоустройству выпускников Академии, а именно - создать Центр карьеры и запустить работу Ассоциации выпускников.

Научно-исследовательская деятельность

Одно из важнейших направлений деятельности Академии в 2021 году - научная деятельность. Значительная часть исследований Академии относится к таким традиционным для вуза исследованиям как философия, теология, гуманитарные науки.

Основными направлениями исследования Академии являются: философия культуры, философская антропология, история теологии, история философии, религиоведение, ценностно-культурологическая педагогика. Результаты исследований по данным направлениям, а также в других сферах гуманитарной научной деятельности отражены в научных публикациях сотрудников РХГА и в результатах научно-исследовательской работы по грантам российских научных фондов.

Так, в 2021 г. в рецензируемых научных журналах опубликованы 142 статьи, из них в научных журналах, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science - 60 статей. Сотрудниками академии, преподающих на аккредитуемых направлениях подготовки, подготовлено и издано 7 научных монографий, из них одна - за рубежом.

За предшествующие пять лет результаты фундаментальных и прикладных научных исследований ППС опубликованы в 1917 изданиях. Из них – 577 статей в журналах из перечня ВАК. Индекс Хирша академии: 45.

Издательство РХГА в 2021 году опубликовало 28 монографий, их которых 6 – преподавателей Академии. Всего за весь период существования издательства вышло в свет свыше 1000 наименований научных изданий, включая многотомную (более 150 томов) серию научных работ «Русский Путь: pro et contra».

Ежегодно в РХГА издаются периодические научные журналы: «Вестник РХГА», «Русская философия», «Acta Eruditorum», «Вестник РХГА. Филологические науки», «Вестник РХГА. Психологические и педагогические науки». Из них «Вестник РХГА» входит в перечень ВАК.

В 2021 г. РХГА реализовывала 21 грант на выполнение научно-исследовательских проектов. Всего на базе РХГА успешно выполнены научно-исследовательские работы по 66 грантам российских научных фондов (РГНФ, РНФ, РФФИ).

В отчетном году на базе Академии были проведены следующие научные мероприятия:

1. XXI Свято-Троицкие ежегодные международные академические чтения в Санкт-Петербурге – 26 – 29 мая 2021 г.
2. XIV Сретенская научно-практическая конференция «Психея и Пневма» - 18–19 февраля 2021 г.
3. Международная конференция «Язык и культура. Диалог культур в условиях открытого мира» - 8 апреля 2021 г.
4. Межрегиональная конференция с международным участием «Трансгуманизм: богословские аспекты» - 22-23 апреля 2021 г.
5. Международная конференция «Два юбилея, соединяющие два мира: Данте и Достоевский» - 21 июня 2021 г.
6. Круглый стол с международным участием «Война и миротворчество в странах православной культуры: философско-богословские концепции и личный нравственный опыт» (совместно с Уральским федеральным университетом (Екатеринбург) - 8 октября 2021 г.
7. «Modernity: человек и культура» - 23 – 24 декабря 2021 г.
8. Научно-практический ежемесячный семинар «Психология в теории и практике».

К научной деятельности привлекается большая часть научно-педагогических работников Академии. Приведенная к ставкам численность научно-педагогических работников - 38.45.

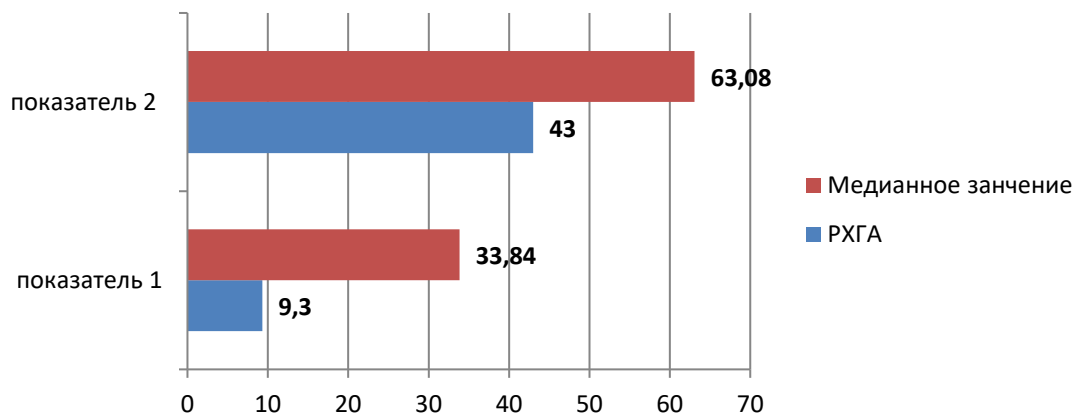
Критериями оценки достижений в научной деятельности Академии являются:

1. количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников: 9.3 ед. Медианное значение по данному показателю для вузов России составляет 33.84 ед.

2. количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: 43 ед. Медианное значение показателя для вузов России составляет 63.08 ед. (см диаграмму № 2).

Диаграмма № 2

Результаты самообследования вуза по показателям «Количество цитирований в индексируемых системах цитирования Web of Science и Scopus»



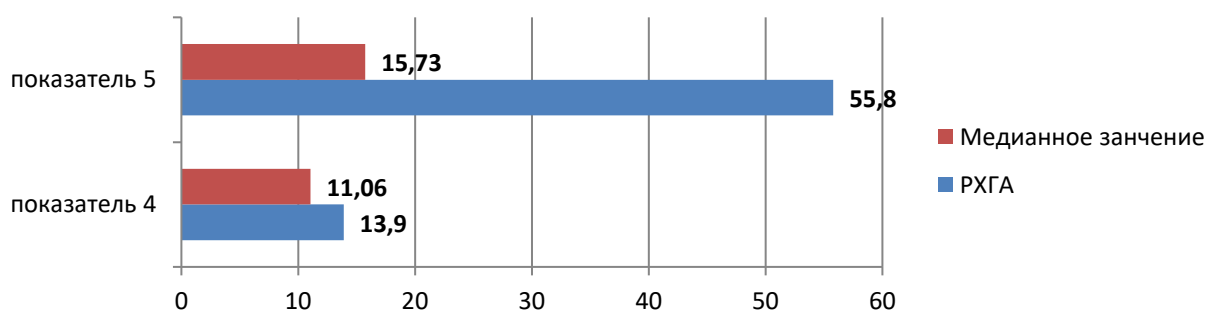
3. количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников: 2225,6 ед. Медианное значение показателя для вузов России составляет 960.57 ед. По этому показателю «Русская христианская гуманитарная академия» входит в первую четверть.

4. количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников: 13.9 ед. Медианное значение показателю для вузов России составляет 11.06 ед. По этому показателю «Русская христианская гуманитарная академия» входит в первую четверть.

5. количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: 55.8 ед. Медианное значение показателя для вузов России составляет 15.73 ед. По этому показателю «Русская христианская гуманитарная академия» входит в первую четверть (см диаграмму № 3).

Диаграмма № 3

Результаты самообследования вуза по показателям «Количество статей в индексируемых системах цитирования Web of Science и Scopus»



6. количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников: 475,6 ед. Медианное значение по показателю для вузов России составляет 258.58 ед. По

этому показателю «Русская христианская гуманитарная академия» входит в первую квартиль в группе вузов России.

7. общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР): 23282.1 тыс. руб. По показателю «Русская христианская гуманитарная академия» входит в первую квартиль в группе вузов России. Медианное значение показателя для вузов России составляет 7936.55 тыс. руб.

8. объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника: 612.69 тыс. руб. Медианное значение показателя для вузов России составляет 123.01 тыс. руб. По этому показателю «Русская христианская гуманитарная академия» входит в первую квартиль.

9. удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации: 14.62 %. По показателю «Русская христианская гуманитарная академия» входит в первую квартиль в группе вузов России. Медианное значение показателя для вузов России составляет 4.17 %.

10. удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР: 100 %

По показателю «Русская христианская гуманитарная академия» входит в первую квартиль в группе вузов России. Медианное значение для вузов России составляет 100 %.

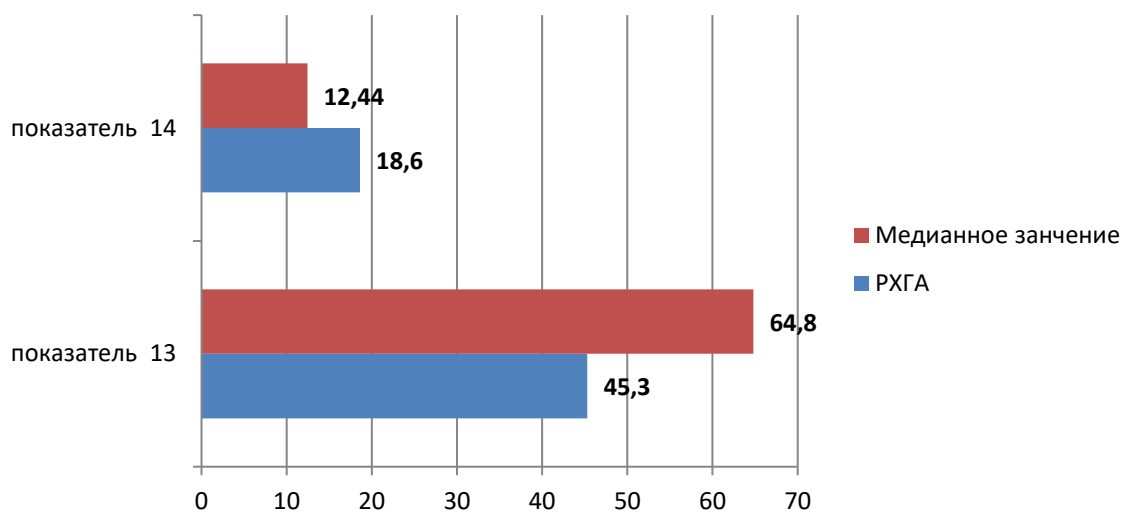
11. доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника: 64.11 тыс. руб. По показателю «Русская христианская гуманитарная академия» входит в третью квартиль в группе вузов России. Медианное значение для вузов России составляет 88.13 тыс. руб.

12. численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: 3.00 чел./3.4 %. Медианное значение показателя для вузов России составляет 9.3 %.

13. численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: 39 чел./45.3%. Медианное значение показателя для вузов России составляет 64.80 % .

14. численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: 16 чел./18.6 %. По показателю «Русская христианская гуманитарная академия» входит в первую квартиль в группе вузов России. Медианное значение показателя для вузов России составляет 12.44 % (см. диаграмму № 4).

Результаты самообследования вуза по показателям «Количество преподавателей с учеными степенями кандидата наук и доктора наук»



15. количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией: 5.00 ед. По показателю «Русская христианская гуманитарная академия» входит в первую четверть в группе вузов России. Медианное значение показателя для вузов России составляет 2.00 ед.

16. количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников: 24.4 ед. По показателю «Русская христианская гуманитарная академия» входит в первую четверть в группе вузов России. Медианное значение показателя для вузов России составляет 3.76 ед.

Академия осуществляет издание научной литературы. Проект «Русский Путь: pro et contra» единственный из реализованных в постсоветское время серийных проектов, имеющих междисциплинарное культурологическое значение. Он реализует комплексный подход к построению гуманитарного образования и научных исследований, предложенный РХГА.

Международная деятельность

Интеграция Академии в мировое научно-образовательное пространство достигается посредством:

- заключений соглашений о сотрудничестве с ведущими вузами Европы и Азии,
- привлечения иностранных преподавателей,
- приема на обучение иностранных студентов,
- проведения совместных мероприятий, международных конференций, совместных публикаций и т.п.

В 2021 году активно использовались онлайн формы взаимодействия с партнерами, в том числе, для проведения совместных мероприятий.

Показателями международной деятельности Академии являются:

- удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов Академии составляет 10,2%.

- численность/ удельный вес численности иностранных студентов, кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов: 38 чел. /4,8 %.

- численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов: 43 чел. /5,4 %. Большая часть иностранных студентов обучается по очно-заочно и заочной формам.

- численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов: 2 чел. / 2,08% от общей численности выпускников 2021 года.

- численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников: 5 человек или 5,8 %.

- численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов: 3 чел./ 6,4 %.

- численность/удельный вес численности иностранных обучающихся в СПО в общей численности обучающихся Колледжа Академии составляет 7 человек/ 2,4%.

Студенческое самоуправление и организация воспитательной работы

В РХГА воспитательная работа ведется в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами и утвержденной рабочей программой воспитания РХГА.

Концепция воспитательной работы основана на ценностно-культурологической модели системного гуманитарного образования, которая подразумевает включение ценностно-ориентированных вопросов в образовательный процесс, а также проведение различных воспитательных мероприятий, которые объединены в тематические линейки:

Модуль 1. Проектная деятельность.

Модуль 2. Культурно-просветительские и ценностноориентированные мероприятия.

Модуль 3. Гражданско-патриотическое просвещение и добровольчество.

Модуль 4. Профорентация.

Модуль 5. Студенческое самоуправление.

Модуль 6. Экологическое просвещение.

Модуль 7. Медиа-деятельность.

На кафедрах Академии была организована систематическая воспитательная работа со студентами. Так, на кафедре Психологии читался курс по формированию профессиональной субличности, куда вошли такие тематики как: формирование профессионального отношения к профессии, коррекция личностных особенностей, формирования отношения к себе, другим и окружающему миру. Так же проводились индивидуальные психологические консультации по запросу студентов, открытые лекции (дистанционно) со студентами старших курсов по проблеме «Сформированная профессиональная субличность, как способ защиты от эмоционального выгорания психолога»; работал психологический кружок; в отчетном году состоялись встречи с сотрудниками волонтерского движения «Перспектива».

На кафедре Культурологии, педагогики и искусств для студентов был организован новогодний праздник; регулярно проводились экскурсии: в Музей театрального искусства, художественные и фото галереи, в музей-заповедник Петергоф; организовывались открытые показы в мастерских, выставки, представление кафедры в КДК «Центральный», мастер-классы.

На кафедре Зарубежной филологии и лингводидактики в рамках воспитательной работы состоялись: конкурс переводчика, неделя итальянского языка, экскурсии:

Итальянский Петербург, АРТ МУЗА, Кронштадт, Петроградка, Музыка Шелка и Бамбука; фотоконкурс «Мир, в котором мы живем»; новогодняя ярмарка профессий.

Студенческое самоуправление осуществлялось в рамках Положения о Студенческом совете ЧОУ ВО «РХГА», принятым Ученым Советом РХГА (Протокол № 1 от 29.08.2014 с добавлениями и изменениями, протокол № 1 от 30.08.2017) и введенным в действие приказом №36 от 01.09.2017.

Деятельность Студенческого совета помогала администрации Академии в повышении эффективности и качества учебного и воспитательного процессов.

В состав Студенческого совета входят старосты всех групп обучающихся Академии, а также по одному представителю от общественных студенческих объединений РХГА. Собрание Студсовета проходили по утвержденному графику, который был принят в начала учебного года.

В отчетный период в Академии активно работали: СНО (студенческое научное общество), творческие ассоциации и объединения (поэтические, театральные, киноclub), например:

- Центр визуальной антропологии и визуальных медиа работал над представлением результатов творческой деятельности студентов и выпускников Академии в Интернет-пространстве;
- в рамках проекта "Тест-драйв" были организованы открытые лекции для потенциальных абитуриентов - 8 открытых лекций по философии.

Качество кадрового обеспечения

В отчетном году штат сотрудников Академии насчитывал 86 человек, из которых 56 – научно-педагогические работники, трудоустроенные по основному месту работы, 30 человек – внешние совместители.

В Академии выполняются требования федеральных государственных образовательных стандартов к кадровому обеспечению в части соответствия:

- базового образования профилю преподаваемых дисциплин;
- доли лиц, имеющих ученые степени и (или) ученые звания;
- привлечения преподавателей-практиков, имеющих опыт работы в тех сферах деятельности, для освоения которых предназначены соответствующие дисциплины учебного плана.

В целях привлечения конкурентоспособных НПП, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, в Академии проводится конкурс на замещение должностей ППС. Конкурсный отбор проводится один раз в год специально созданной конкурсной комиссией вуза.

Награды (звания) штатных преподавателей:

1. Ректор академии Богатырёв Дмитрий Кириллович: - знак отличия Минобрнауки Российской Федерации - «медаль К.Д.Ушинского», 19.01.2010; - почетное звание «Почетный работник науки и техники Российской Федерации», 26.04.2012.
2. Профессор кафедры философии, религиоведения и педагогики Борзова Елена Петровна: - государственная награда - почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».
3. Декан факультета психологии и философии человека Григорьев Григорий Игоревич: - государственная награда - почетное звание «Заслуженный врач Российской Федерации».
4. Профессор кафедры философии, религиоведения и педагогики Ермичев Александр Александрович: - знак отличия Минобрнауки Российской Федерации - нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 19.01.2010.
5. Профессор кафедры философии, религиоведения и педагогики Светлов Роман Викторович: - почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», 23.11.2010.

6. Советник при ректорате Сальников Виктор Петрович:

- государственная награда - почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации».

7. Доцент кафедры философии, религиоведения и педагогики Шацев Владимир Натанович:

- знак отличия Минобразования Российской Федерации - нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 01.03.2001.

В Академии функционирует система управления охраной труда, включающая:

- распределение обязанностей по охране труда среди должностных лиц;
- контроль состояния охраны труда;
- проведение аттестации рабочих мест работников по условиям труда (специальной оценки условий труда);
- проведение инструментальных измерений параметров среды (освещенность, вода, воздушная среда, ЭМИ);
- проведение оценки профессиональных рисков на рабочих местах работников;
- обучение работников безопасным методам и приемам выполнения работ, оказанию первой медицинской помощи пострадавшим на производстве;
- инструктажи по охране труда и экологической безопасности;
- проверка знаний требований по охране труда и пожарной безопасности;
- организация производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- проведение обязательных медицинских осмотров работников;
- другие мероприятия.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Для организации образовательной деятельности в Академии имеются необходимые информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Всем обучающимся (в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ), профессорско-преподавательскому и научно-педагогическому составу академии обеспечивается доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к электронным образовательным и информационным ресурсам, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Специальные возможности, встроенные в операционную систему Windows (распознавание речи, экранная клавиатура, экранная лупа, экранный диктор и пр.), обеспечивают специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ обучающихся ко всем перечисленным электронным ресурсам обеспечивается из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (как на территории Академии, так и вне её).

Кроме того, РХГА обеспечивает доступ всех обучающихся к интернету с помощью сети WiFi, доступной в любой точке Академии. Доступ возможен с любого устройства обучающегося (телефоны, планшеты, компьютеры), которое поддерживает такой тип связи.

Наиболее важные достижения в сфере информатизации:

- 1) создание ЭИОС;
- 2) модернизация официального сайта вуза;
- 3) переход к электронному документообороту; 4) модернизация коммуникаций;
- 5) наращивание технической оснащенности административно-хозяйственной и учебной деятельности.

1) создана основа работоспособной ЭИОС - учебного портала <http://rhga.pro/> на платформе LMS "Moodle". В настоящее время в ЭИОС работает около 1000 пользователей - это все студенты, преподаватели, администрация. ЭИОС содержит более 300 электронных учебных и широкий набор инструментов для организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

2) Сформирована информационная система сайта (структурированная база данных), что позволяет управлять информацией как в обязательном, так и в других разделах сайта на принципиально новом уровне. Проведена технологическая реформа системы управления информацией на сайте, а также содержательная и дизайнерская модернизация официального сайта вуза в сети Интернет, в результате чего обязательные разделы вузовского сайта практически по всем параметрам соответствуют государственным требованиям, что подтверждается плановыми проверками и прохождением мониторинга сайтов, проводимых Рособрнадзором. Создана развернутая информационная система сайта и набор интерфейсов, позволяющих отдельным подразделениям оперативно актуализировать свои информационные блоки, и при этом обновленная информация отражается на всех релевантных страницах сайта. Актуализирована информация ряда страниц, важных для привлечения абитуриентов, на сайте представлены паспорта подавляющего большинства образовательных программ (а также проектов программ) Академии. Добавлены виджеты соцсетей, возможность быстро задать вопрос в основной группе РХГА ВКонтакте, опция звонка с сайта, заказ обратного звонка. Возможен вариант создания отдельного сайта - для целей продвижения вуза.

Разработана новая версия сайта для слабовидящих, охватывающая все страницы и материалы основного сайта. Используемая технология не предполагает отдельного изменения материала для этой версии, при переходе на неё информация автоматически конвертируется в новый формат.

Разработана версия сайта для мобильных устройств m.rhga.ru. Она основана на той же технологии, что и версия для слабовидящих – размещаемую информацию не нужно дублировать, она автоматически будет иметь другой формат представления, если пользователь зашёл с мобильного телефона или с планшета.

Обязательные разделы сайта в значительной степени соответствуют государственным требованиям, хотя сайт вуза в целом не отражает всех достижений Академии и не успевает отразить всех изменений, происходящих в вузе.

3) Проводится работа по внедрению компонентов 1С Университет. В частности, проведена актуализация данных по контингенту студентов в 1С Университет, разработке шаблонов приказов. Наиболее активно 1С Университет используется в бухгалтерии, отделе кадров, договорном отделе. В колледже система активно используется для печати справок. Вернуться к активному системному внедрению АСУ можно будет после прохождения аккредитации.

4) Проведена замена коммуникаций, необходимых для осуществления информационной деятельности. Проведены работы по созданию и внедрению системы автоматического резервирования данных в ЭИОС (в целях повышения надежности и обеспечения возможности восстановления работы в случаях технических и программных сбоев). Введен в строй новый программно-аппаратный комплекс на базе сервера SUPERMICRO и MSHyperV, что позволило отказаться от трех устаревших серверов недостаточной производительности.

Организовано (взамен вышедшего из строя) централизованное хранилище данных (файловый сервер), где также внедрена система резервирования.

Академия перешла на качественно новый вид телефонной связи - IP-телефонию, позволяющую существенно повысить эффективность работы сотрудников и облегчить обработку информации. Общее количество IP-телефонных абонентов академии составило 41.

5) Дополнительно к двум имеющимся, оборудован компьютерный класс в ауд. 711.. Компьютерные классы могут использоваться в режиме лингафонного кабинета (имеется

необходимое лицензионное программное обеспечение - "Диалог Nibelung" и приобретены гарнитуры).

Весь компьютерный парк Академии составляет 134 компьютера. В учебном процессе используются 16 аудиторий, полностью оборудованных мультимедийной техникой. Основные ограничения в увеличении этого показателя - финансовые (никакого бюджетного финансирования развития материально-технологической базы для частных вузов не предусмотрено). Оборудовано 10 аудиторий, из которых преподаватели смогут проводить учебные занятия в формате видеоконференций \ вебинаров.

Каждое структурное подразделение Академии оснащено копировальными средствами, компьютерной техникой, объединенной в локальные информационные сети, обеспечивающими возможность работы структурных подразделений в едином информационном поле, с выходом в Интернет.

Академия оснащена достаточным количеством компьютеров для обеспечения качественного ведения образовательного процесса по всем лицензированным направлениям подготовки. Все рабочие места объединены в единую локальную сеть и подключены к сети интернет.

Скорость канала составляет до 100 Мбит/с, а суммарная скорость всех каналов академии равна 300 мб/с. Это позволяет выполнять все основные виды работ с помощью персональных компьютеров, ноутбуков и соответствующих компьютерных программ.

Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет составляет более 200 часов в год на одного студента.

Финансово-экономическая деятельность

В 2021 году Академия получила доход от своей деятельности (по всем видам финансово обеспечения) в размере 159279.00 тыс. рублей.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника: 4142.5 тыс. руб. Медианное значение по показателю для вузов России составляет 2668.87 тыс. руб. По этому показателю "Русская христианская гуманитарная академия" входит в первую четверть в группе вузов России.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника: 3472.85 тыс. руб. Медианное значение по показателю для вузов России составляет 1366.71 тыс. руб.

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: 140.76 %. По этому показателю "Русская христианская гуманитарная академия" входит в четвертую четверть в группе вузов России. Медианное значение по показателю для вузов России составляет 208.20 %

Материально-техническая база

В настоящее время материально-техническая база, которой располагает Академия, обеспечивает выполнение требований для проведения всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работы студентов, магистрантов, аспирантов, слушателей, предусмотренных учебными планами. Академия обеспечивает специальные условия для обучения лиц с особыми потребностями.

Материально-техническая база, которой располагает Академия, полностью соответствует требованиям ФГОС в части материально-технического обеспечения

образовательного процесса по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации, организации научной, культурно-массовой, спортивной и воспитательной работы в распоряжении Академии имеются лекционные аудитории, аудитории для практических занятий, компьютерные классы, кабинеты, лаборатории, помещения для хранения и обслуживания технических средств обучения и учебно-методических материалов, библиотека, читальный зал, служебные кабинеты и административные помещения, тренажерный зал, открытый стадион с элементами полосы препятствий, учебный электронный стрелковый тир и другие элементы вузовской инфраструктуры.

Учебные аудитории Академии укомплектованы специализированной учебной мебелью. Для проведения лекционных занятий имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации учебного материала.

В состав технических средств обучения входят стационарные и переносные мультимедийные комплексы, персональные компьютеры и ноутбуки, телевизионные панели, DVD видеоплееры, кассетные магнитофоны, акустические колонки и звукоусиливающая аппаратура, музыкальные инструменты, оргтехника, аудио и видеоаппаратура, а также другие демонстрационные и технические средства.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Используемые Академией помещения полностью соответствует условиям проведения образовательной деятельности, санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности.

Материально-техническая база Академии постоянно совершенствуется, обновляется и пополняется новым оборудованием. В отчетном периоде закупалась современная мебель, учебно-лабораторное оборудование, компьютерная техника и оргтехника.

В целях улучшения искусственной освещенности помещений Академии в 2021 году велась планомерная работа по замене существующей системы освещения (люминесцентных ламп и ламп накаливания) на светодиодные энергосберегающие источники света, соответствующие санитарно-эпидемиологическим нормам.

В помещениях Академии проводились косметические ремонты, обновляются интерьеры, зоны отдыха, текущий ремонт мебели и оборудования.

Со специализированными организациями заключены договоры на проведение в помещениях Академии дезинфекции, дезинсекции, дератизации.

Все площади Академии являются арендованными (см. таблицу № 1, 2, 3).

Таблица № 1.

Материально-техническая база Академии

Форма собственности	Учебно-научная площадь (кв.м.)	Общая площадь (кв.м.)
Собственная	0.00	0.00
В оперативном управлении	0.00	0.00
Арендванная	3555.00	3555.00
В безвозмездном пользовании	0.00	0.00
Другие	0.00	0.00

Таблица № 2.

Перечень используемых Академией площадей

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Форма владения, пользования	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Площадь кв.м.
1	Санкт-Петербург, Набережная реки Фонтанки, дом 15, Литер А	Учебно-административный корпус	Аренда	Комитет по управлению городским имуществом СПб	3115
2	Санкт-Петербург, Лесной пр., дом 16, Литер А	Тренажерный зал	Аренда	ООО "Рента"	435

Таблица № 3.

Распределение площадей в учебно-административном корпусе по целям использования

Наименование показателей	Площадь кв.м.
Общая площадь помещений	3115
в том числе:	
<i>учебная</i>	2174
<i>учебно-вспомогательная</i>	472
<i>подсобная</i>	469
в том числе площадь пунктов общественного питания (буфет)	105

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента: 10.96 кв. м. Медианное значение по этому показателю для вузов России составляет 19.91 кв. м.

Имеющегося количества учебных помещений (аудиторий) уже недостаточно для организации учебного процесса, особенно в "пиковые нагрузки" - во время проведения сессий со студентами заочной формы обучения.

В 2022-2023 учебном году необходимо предусмотреть увеличение количества арендуемых учебных площадей или организовать обучение со смещенным расписанием занятий (во 2-ю смену).

Отметим, что у Академии нет своего общежития, в то время как численность, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях: 22 чел. / 100% .

Для проживания иногородних студентов и абитуриентов Академией заключены договоры на предоставление мест в общежитиях сторонних организаций:

- с ФГБУ "Межвузовский студенческий городок" (Санкт-Петербург, ул. Бассейная, д. 8.)

- выделено 12 мест;

- с Санкт-Петербургским Государственным Лесотехническим университетом им. С.М. Кирова (Санкт-Петербург, ул. Пархоменко, д.21) - выделено 50 мест.

Места в общежитиях предоставляются:

- студентам, обучающимся по очной и очно-заочной форме обучения,

- студентам, обучающимся по заочной форме обучения (на время сессии),

- абитуриентам, поступающим в РХГА (на время вступительных испытаний).

Для проживающих в общежитиях студентов работают комнаты для самостоятельной подготовки, комнаты отдыха. Обучающиеся имеют возможность пользоваться интернетом. Имеются бытовые комнаты, оборудованные стиральными машинами-автоматами. В общежитиях созданы и активно работают студенческие советы, оперотряды, пожарные посты. С проживающими в общежитиях студентами проводится воспитательная и культурно-массовая работа. В общежитиях проводятся конкурсы на лучшую комнату и этаж. Проживающие в общежитиях студенты активно участвуют в организуемых конкурсах и спортивных мероприятиях

Академия в своей деятельности широко реализует принцип равных возможностей для всех групп населения. Особое внимание уделяется организации доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Оформлены два Паспорта доступности объектов и предоставляемых услуг в сфере образования.

В здании Академии организованы и проведены возможные, с точки зрения разумного приспособления, ремонтные и организационные мероприятия, направленные на решение вопросов доступности среды с учетом нормативных требований.

По заявке Академии, на расстоянии 10 метров от центрального входа, оборудована стоянка для автотранспорта инвалидов. Кроме того, во внутреннем дворе Академии оборудовано дополнительное место для стоянки автотранспортных средств инвалидов.

Входные группы в здание расположены непосредственно на уровне тротуара, что делает доступным входы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ. На 1-м этаже предусмотрены оборудованные для инвалидов и с лиц ОВЗ помещения для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, а также специализированная туалетная комната.

В здании установлен современный лифт, адаптированный для лиц с нарушением слуха и зрения, а также "опорников", передвигающихся с помощью трости или костылей.

Двери с центральной лестницы в коридоры этажей двустворчатые с увеличенной шириной, позволяющей беспрепятственно проезжать лицам на креслах колясках. Для преодоления незначительных перепадов высот на кресле-коляске, предусмотрены приставные пандусы и аппарели. В здании обеспечено наличие специализированной визуальной и звуковой информации.

При проведении занятий предусмотрены возможности использования парт с изменяющейся высотой, видеотехники, мультимедийных проекторов и экранов, звукоусиливающей аппаратуры, ЖК-телевизионных панелей, индукционных петель в аудиториях, увеличивающих устройств (лупы со встроенным дополнительным освещением), сменного кресла-коляски.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в коридорах, на лифтовых площадках и в туалетных комнатах установлены стационарные кнопки вызова персонала. Кроме того, имеются индивидуальные кнопки вызова персонала (брелки на шнурке).

В Академии большое внимание уделяется обеспечению безопасности обучающихся и работников. В Академии разработан и утвержден паспорт антитеррористической защищенности (безопасности).

Здание и помещения Академии оснащены требуемым противопожарным оборудованием, системой охранно-пожарной сигнализации, средствами пожаротушения. Своевременно производится их сервисное обслуживание и испытания специализированными организациями в соответствии с заключенными договорами.

В здании Академии установлена система контроля допуска, позволяющая препятствовать проникновению на территорию вуза посторонних лиц.

Круглосуточно в здании Академии осуществляется дежурство сотрудниками частного охранного предприятия. Помещение дежурного охранника оборудовано мониторами системы видеонаблюдения, сигнальными блоками системы охранно-пожарной сигнализации, а также «тревожной кнопкой» для оперативного вызова вооруженной группы быстрого реагирования.

В соответствии с планом работы Академии в 2021 году проводились тренировочные занятия по эвакуации людей при возникновении чрезвычайных ситуаций, обучение сотрудников и обучающихся правилам пожарной безопасности.

Согласно требованиям ст.28. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2013 г. – Статьи 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» – в Академии созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников.

Академией получена Лицензия на право осуществления медицинской деятельности, в соответствии с которой обучающимся и работникам Академии может оказываться первичная доврачебная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях по сестринскому делу. Медицинский кабинет РХГА располагается на первом этаже Учебно-административного корпуса. В штате Академии имеются квалифицированные медицинские работники. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с установленными требованиями.

В соответствии с требованиями нормативных документов в отчетном году организовывалось проведение предварительных (при поступлении на работу) и периодических осмотров работников, диспансеризация обучающихся. По итогам диспансеризации были составлены индивидуальные рекомендации для студентов, определены физкультурные группы.

В 2021 году проводилось обязательное флюорографическое обследование, а также профилактическая вакцинация (иммунизация) обучающихся и сотрудников Академии.

В Академии также проводился комплекс профилактических мероприятий по охране здоровья обучающихся и работников, направленных на:

- укрепление здоровья, профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- профилактику частых заболеваний обучающихся;
- профилактику немедицинского потребления обучающимися психоактивных веществ, профилактику наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма;
- профилактику травматизма на занятиях по физической культуре.

Для организации питания обучающихся в учебно-административном корпусе Академии имеется буфет на 30 мест и размещенные в холле зоны отдыха торговые автоматы питания (вендинговые аппараты). Питание в буфете осуществляется обслуживающей организацией в соответствии с заключенным договором.

Для проведения занятий по физической культуре, организации и проведения спортивно-массовых мероприятий Академия располагает следующими спортивными объектами:

- спортивный комплекс "Формула Энергии" (Санкт-Петербург, Лесной пр., 16, Лит.А);

- спортивный комплекс Межвузовского студенческого городка (Санкт-Петербург, Новоизмайловский проспект, д.16 корп.6).

Спортивный комплекс "Формула Энергии" использовался для проведения занятий по физической культуре и спортивно-массовой работы

В составе спортивного комплекса имеются:

- стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, беговой дорожкой, футбольным полем, ямой для прыжков в длину;

- тренажерные залы, в составе оборудования которых имеются тренажеры, спортивный инвентарь и оборудование для проведения занятий по гимнастике и степ-аэробике, а также по игровым видам спорта.

Спортивный комплекс Межвузовского студенческого городка использовался для проведения спортивно-массовой работы и индивидуальных занятий.

В составе спортивного комплекса имеются:

- тренажерные залы;

- плавательный бассейн;
- спортивные залы для занятий фитнесом, мини-футболом, баскетболом, волейболом, гандболом, восточными единоборствами, боксом и другими видами спорта.

Все объекты спорта отвечают требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов для проведения занятий по физической культуре, приспособлены для проведения спортивно-массовых мероприятий и индивидуальных тренировок и занятий обучающихся, в том числе частично доступны для обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья.

Используемые Академией объекты спорта соответствуют действующим государственным требованиям пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим правилам и нормам.

Перечень образовательных программ высшего образования

№ п/п	Код	Направление	Направленность/профиль	Форма обучения	Нормативный срок обучения
1	2	3	4	5	6
1. Программы бакалавриата					
1.	37.03.01	Психология	Без профиля	очная	4 года
2.	45.03.01	Филология	Зарубежная филология, английский язык и культура; Зарубежная филология, итальянский язык и культура; Зарубежная филология, японский язык и культура	очная	4 года
3.	47.03.01	Философия	Философия	очная	4 года
4.	47.03.03	Религиоведение	Религиоведение	очная	4 года
5.	50.03.01	Искусства и гуманитарные науки	Графический дизайн; Искусствоведение	очная	4 года
6.	51.03.01	Культурология	Культурология	очная	4 года
7.	37.03.01	Психология	Без профиля	очно-заочная	5 лет
8.	45.03.01	Филология	Зарубежная филология, английский язык и культура	очно-заочная	5 лет
9.	48.03.01	Теология	Православное богословие	очно-заочная	5 лет
10.	51.03.01	Культурология	Культурология	очно-заочная	5 лет
11.	37.03.01	Психология	Без профиля	заочная	4 года 9 месяцев
12.	44.03.01	Педагогическое образование	Без профиля	заочная	4 года 9 месяцев
13.	45.03.01	Филология	Зарубежная филология, английский язык и культура; Зарубежная филология, итальянский язык и культура; Зарубежная филология, японский язык и культура	заочная	4 года 9 месяцев
14.	47.03.01	Философия	Без профиля	заочная	4 года 9 месяцев
15.	47.03.03	Религиоведение	Без профиля	заочная	4 года 9 месяцев
16.	50.03.01	Искусства и гуманитарные науки	Графический дизайн; Искусствоведение	заочная	4 года 9 месяцев
17.	51.03.01	Культурология	Культурология	заочная	4 года 9

					месяцев
2. Программы магистратуры					
1.	37.04.01	Психология	Психологическое консультирование; Психологическое сопровождение детей и взрослых с психической травмой	очно-заочная	2 года 3 месяца
2.	37.04.01	Психология	Психологическое консультирование; Психологическое сопровождение детей и взрослых с психической травмой	заочная	2 года 3 месяца
3.	47.04.01	Философия	Философская антропология и психоанализ; Платон и история европейской культуры; Современная философия; Религиозно-философские традиции Востока	заочная	2 года 3 месяца
4.	47.04.03	Религиоведение	Исследования мистико-эзотерических учений	заочная	2 года 3 месяца
5.	48.04.01	Теология	Современная теология	заочная	2 года 3 месяца
6.	51.04.01	Культурология	Культура стран и регионов мира (Япония, Великобритания)	заочная	2 года 3 месяца
3. Программы аспирантуры					
1	37.06.01	Психологические науки	Общая психология, психология личности, история психологии	заочная	4 года
2	44.06.01	Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования	заочная	4 года
3	45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русская литература	заочная	4 года
4	46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	заочная	4 года
5	47.06.01,	Философия, этика и религиоведение	История философии	заочная	4 года
6	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Философская антропология, философия культуры	заочная	4 года
7	48.06.01	Теология	Православная теология	заочная	4 года
8	51.06.01	Культурология	Теория и история культуры	заочная	4 года

Показатели деятельности Академии

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	795.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	291.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	124.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	380.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	47.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	47.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	288
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	269
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	19
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67,8
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	80,4
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	80,4
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	23.77
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. /%	6/100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	чел.	
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8/9,3 ед.
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	37/43 ед.
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1914/2225.6
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12/13.9
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	48/ 55.8
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	409/475.6
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	23 282.1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	612.69
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	14.62
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	64.11
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	3.00/3.4
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. /%	39/45.3

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	16/18.6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел. /%	0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	24.4
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	38/4.8%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	43/5.4%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	Чел./%	2/2,08%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел./%	0.00/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	5/5,8%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел./ %	3/ 6.4%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел./ %	3 / 6.3%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных	тыс. руб.	5587.16

	образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц		
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	159279.00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4142.5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3472.85
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	140.76
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10.96
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	10.96
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.37
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	37.56
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	80.41
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./ %	22.00/100%
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел./%	0.00/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел./%	43/50%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел./%	34/39,5
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел./%	9/42.86

Приложение № 3

Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования

№ п/п	Код ОП СПО	Наименование ОП СПО	Уровень подготовки	Квалификация	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации
1	2	3	4	5	6	7
1.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Среднее профессиональное образование, программа подготовки специалистов среднего звена	Квалификация углубленной подготовки: Педагог дополнительного образования (в области туристско-краеведческой деятельности)	3 года 10 месяцев	17.06.2026
2.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Среднее профессиональное образование, программа подготовки специалистов среднего звена	Квалификация углубленной подготовки: Педагог дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности)	3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев	17.06.2026

Прием обучающихся на 1 курс на базе основного общего образования

№ п/п	Код	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения										Всего зачислено	
			очная					очно-заочная/заочная						
			За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения			
			Контр. цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	Контр. цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	УГС/УГП (код, наименование)													
	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	0	0	0	99	4,3	/	/	/	/	/	/	99
	Итого:					99	4,3	/	/	/	/	/	/	99

Прием обучающихся на 1 курс на базе среднего общего образования

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения										Всего зачислено
			очная					очно-заочная/заочная					
			За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		За счет бюджетных ассигнований			С полным возмещением стоимости обучения		
			Контр. цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	Контр. цифры приема	Зачислено	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестата	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
УГС/УГП (код, наименование)													
	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	0	0	0	19	4,1	0	0	0	8	4,0	27
Итого:						19	4,1				8	4,0	27

Показатели деятельности Академии в сфере СПО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	288 человек
1.2.1	По очной форме обучения	269 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	19 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	17 человек/ 94,4/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	20 человек/ 87 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в отчетном году в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/5 %
1.10.1	Высшая	0 человек/0 %
1.10.2	Первая	1 человек/ 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в	0 человек/0 %

	международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
2.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
2.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов	0 человек/0 %
2.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
2.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
2.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
2.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
2.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
2.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.6.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек/ 5 %

Перечень программ дополнительного образования

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Трудоемкость программы (в часах)	Документ, выдаваемый лицам, освоившим программу
1	2	3	4	5
1. Программы дополнительного профессионального образования				
1.1 Программы повышения квалификации				
1.1.1	Развитие цифровой среды в образовании	очная	72	Удостоверение о повышении квалификации
1.1.2	Введение в современную теологию	заочная	1080	Удостоверение о повышении квалификации
1.1.3	Использование средств информационно-коммуникационных, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде ВУЗа	заочная	72	Удостоверение о повышении квалификации
1.2 Программы профессиональной переподготовки				
1.2.1	Методика дополнительного образования на иностранном языке	очная	4 142	Диплом о профессиональной переподготовке
1.2.2.	Практическая психология в дополнительном образовании	очная	3 564	Диплом о профессиональной переподготовке
1.2.3	Искусство русской иконы. Поясные изображения	очно-заочная	800	Диплом о профессиональной переподготовке
1.2.4	Психология: теория и практика	очно-заочная	752	Диплом о профессиональной переподготовке
1.2.5	Психология: теория и практика	Заочная, с применением дистанционных технологий	752	Диплом о профессиональной переподготовке
2. Дополнительные общеобразовательные программы				
2.1	Итальянский для начинающих	очная	186	Сертификат, установленного образца
2.2	Педагогика дополнительного образования. Дополнительный курс.	очная	56	Сертификат, установленного образца
2.3	Русский как иностранный	очно-заочная	610	Сертификат,

				установленного образца
2.4	Введение в филологию японского языка	очная	618	Сертификат, установленного образца
2.5	Английский язык. Подготовка к ВИ. База 9 класс	очно-заочная	74	Сертификат, установленного образца
2.6	Тайные общества без тайн	дистантная	30	Сертификат, установленного образца
2.7	Введение в лингвистические науки и межкультурные коммуникации	очная	106	Сертификат, установленного образца
2.8	Введение в религиоведение	заочная	1080	Сертификат, установленного образца
2.9	Практикум иностранного языка	очная	130	Сертификат, установленного образца
2.10	Гуманитарно-психологический курс", объемом	очная	333	Сертификат, установленного образца
2.11	Введение в психологию и гуманитарное знание", объемом	очная	1521	Сертификат, установленного образца
2.12	Тайны конспирологии	дистантная	15	Сертификат, установленного образца
2.13	Введение в психологию	заочная	1080	Сертификат, установленного образца
2.14	Введение в теологию	заочная	864	Сертификат, установленного образца

Показатели деятельности в сфере дополнительного образования

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 11/13%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 34/41%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	Единиц 0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	Единиц 3
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц 5
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	Единиц 8
1.5.1	Программ повышения квалификации	Единиц 3
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц 5
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников,	16/18.6

	имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	11/13.4%