

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.07.2026 10:12:39

Уникальный программный ключ:

dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba73ff9a8c6f145

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ
им. Ф.М. Достоевского»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Обязательная часть

«ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ**

37.03.01 Психология

Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>4 года</u>
Кафедра	<u>психологии</u>

Утверждено на заседании УМС
Протокол № 11/06-2026 от 16.06.2026 г.

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ И МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (БАЗЫ ПРАКТИКИ)

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП, ЕЕ ОБЪЕМ

3.1. Место практики в структуре ОПОП

3.2. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

4. КОМПЕТЕНЦИИ, ОСВАИВАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРАКТИКИ

4.1. Роль практики в формировании компетенций выпускника

4.2. Соответствие уровней освоения компетенций планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ, ФОРМЫ ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Структура фонда оценочных средств

7.2. Содержание фонда оценочных средств

7.3. Инструменты контроля знаний и степени освоения компетенций

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

8.2. Дополнительная литература

8.3. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное

8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

8.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью прохождения Преддипломной практики является формирование у обучающихся на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю их подготовки и успешного выполнения выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих **задач**:

- формирование комплекса навыков подготовки программы психодиагностического исследования по теме ВКР;
- формирование навыка проведения самостоятельного психодиагностического исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыка представления результатов проведенного психодиагностического исследования в виде отчета по практике.

2. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ И МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (БАЗЫ ПРАКТИКИ)

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная.

Место проведения – практика проходит в академии, на базе кафедры психологии.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП, ЕЕ ОБЪЕМ

3.1 Место практики в структуре ОПОП

«Преддипломная практика» (далее практика) относится к дисциплинам обязательной части и входит в Блок 2 «Практики» Учебного плана. Практика проводится в 10 семестре, в соответствии с учебным планом и графиком образовательного процесса.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме **зачета с оценкой**. При этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине. Прохождению практики предшествует изучение дисциплин, обеспечивающих теоретическую подготовку студентов.

3.2 Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц, что составляет 252 академических часа.

Вид учебных занятий		Трудоемкость (в часах)
Самостоятельная работа	Выполнение индивидуального задания.	223, 8
	Изучение литературы. Заполнение дневника- отчета по практике.	
Контактная работа с преподавателем: - установочная конференция; - консультации по вопросам прохождения практики и		28

написания отчета; -итоговая конференция.	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 0,2
Общая трудоемкость (продолжительность практики)	252

4. КОМПЕТЕНЦИИ, ОСВАИВАЕМЫЕ В ХОДЕ ПРАКТИКИ

4.1. Роль практики в формировании компетенций выпускника

«Преддипломная практика» является составляющей в процессе формирования у обучающихся по программе бакалавриата, направление подготовки 37.03.01 Психология, компетенций УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7 и ПК-10.

В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	ОПК-1.3 Применяет знания современной методологии при осуществлении научного исследования.
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.	ОПК-2.2 Осуществляет сбор эмпирических данных, их анализ и интерпретацию в соответствии с поставленными задачами. ОПК-2.3 Оценивает достоверность полученных эмпирических данных и обоснованность научных выводов.
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики.	ОПК-3.2 Взаимодействует с испытуемыми для организации и сбора эмпирических данных. ОПК-3.3 Применяет методы психодиагностики для решения научных задач в заданной области исследования.
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.	ОПК-7.3 Взаимодействует с супервизором для поддержания своей профессиональной компетенции.
ПК-10	Способен проводить теоретический анализ научной психологической литературы и результатов психодиагностики в рамках научного исследования.	ПК 10.1 Анализирует и обобщает теоретические знания в области психологии в выбранном направлении, использует навыки психодиагностики для проведения исследования и обобщения его результатов. ПК 10.3. Проводит научное исследование. Формирует отчеты по проведенному научному исследованию.

4.2 Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Код и содержание компетенций	Этап освоения компетенции*	Основные признаки сформированности компетенции (дескрипторное описание уровня)			
		Признаки оценки несформированности компетенции	Признаки оценки сформированности компетенции		
			минимальный	средний	максимальный
УК-6- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	3	Не знает, как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Плохо разбирается в том, как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	В целом, знает, как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Уверенно знает, как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
		Не умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Слабо умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, но иногда делает ошибки.	Хорошо умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
		Не владеет навыками, как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Слабо владеет навыками, как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Владеет навыками, как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, но иногда нуждается в помощи специалистов.	Хорошо владеет навыками, как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
ОПК-1- Способен осуществлять научное исследование	3	Не знает как осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе	Плохо знает как осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе	В целом, знает как осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе	Хорошо знает, как осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе

ть выводов научных исследований.		эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.	эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.	обоснованность выводов научных исследований, но совершает ошибки.	эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.
		Не владеет методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований.	Слабо владеет методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований.	В целом, владеет методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, навыками оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований, но совершает единичные ошибки.	Хорошо владеет навыками использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследования	3	Не знает, как выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики.	Плохо знает как выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики.	Знает как выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики, но иногда нуждается в помощи.	Хорошо знает как выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики.
		Не умеет выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для	Плохо умеет выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения	Умеет выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной	Хорошо умеет выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач

и практики.		решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики.	задач психодиагностики в заданной области исследования и практики.	области исследования и практики, но иногда нуждается в помощи.	психодиагностики в заданной области исследования и практики.
		Не владеет навыками выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики.	Плохо владеет навыками выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики.	В целом, владеет навыками выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики, но иногда совершает ошибки.	Хорошо владеет навыками выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики.
ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией (ОПК-7.3)	3	Не знает, как поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.	Плохо знает как поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.	Знает как поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией, но иногда нуждается в помощи.	Хорошо знает как поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.
		Не умеет поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.	Плохо умеет поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.	Умеет поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией, но иногда нуждается в помощи.	Хорошо умеет поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.
		Не владеет навыками профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать	Плохо владеет навыками профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под	В целом, владеет навыками профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией, но	Хорошо владеет навыками профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под

		под супервизией.	супервизией.	иногда совершает ошибки.	супервизией.
ПК-10 - Способен проводить теоретически й анализ научной психологичес кой литературы и результатов психодиагнос тики в рамках научного исследования	3	Не знает основ психологии для проведения теоретического анализа научной психологической литературы и результатов психодиагностики в рамках научного исследования	Плохо знает основы психологии для проведения теоретического анализа научной психологической литературы и результатов психодиагностики в рамках научного исследования	Знает основы психологии для проведения теоретического анализа научной психологической литературы и результатов психодиагностики в рамках научного исследования	Хорошо знает основы психологии для проведения теоретического анализа научной психологической литературы и результатов психодиагностики в рамках научного исследования
		Не умеет проводить теоретический анализ научной психологической литературы и результатов психодиагностики в рамках научного исследования	Слабо умеет проводить теоретический анализ научной психологической литературы и результатов психодиагностики в рамках научного исследования	Умеет проводить теоретический анализ научной психологической литературы и результатов психодиагностики в рамках научного исследования	Хорошо умеет проводить теоретический анализ научной психологической литературы и результатов психодиагностики в рамках научного исследования
		Не владеет навыками проведения теоретического анализа научной психологической литературы и результатов психодиагностики в рамках научного исследования	Плохо владеет навыками проведения теоретического анализа научной психологической литературы и результатов психодиагностики в рамках научного исследования	В целом, владеет навыками проведения теоретического анализа научной психологической литературы и результатов психодиагностики в рамках научного исследования, но допускает ошибки	Хорошо владеет навыками проведения теоретического анализа научной психологической литературы и результатов психодиагностики в рамках научного исследования

* - Формирование компетенций проходит в 3 этапа: 1-2 курс -1-й этап; 3 курс -2-й этап; 4 курс (4-5 курс -при очно-заочной и заочной формам обучения) -3-й этап -при освоении ОПОП бакалавриата

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ, ФОРМЫ ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

До начала практики назначается руководитель, утверждается календарный план прохождения практики, определяются места прохождения практики, утверждается список студентов, допущенных до практики; проводится организационное собрание (установочная конференция), на котором объясняются цели и задачи практики, выдается необходимая документация: программа практики, индивидуальное задание и график прохождения практики (Приложение 1), формы представления отчетности и порядок аттестации по результатам практики.

Содержание заданий (задач) на практику:

	Содержание работы	Форма отчетности	Формируемые компетенции
1.	Участие в установочной конференции по практике, ознакомление с индивидуальным заданием на период практики.	Участие в установочной конференции. Индивидуальное задание и график прохождения практики в ЭИОС РХГА.	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3, ОПК-7, ПК-10
2.	Организация и проведение психодиагностического исследования: составление программы психодиагностики; подготовка диагностических методик для проведения эмпирического исследования; проведение психодиагностики.	Программа проведения психодиагностического исследования в отчете по практике и в ЭИОС РХГА.	УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7, ПК-10
3.	Обработка и первичное описание результатов психодиагностического исследования.	Первичное описание результатов психодиагностического исследования в отчете по практике и в ЭИОС РХГА.	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7, ПК-10
4.	Подготовка итогового отчета по практике.	Отчет по Преддипломной практике в ЭИОС РХГА.	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ПК-10
5.	Участие в итоговой конференции по результатам практики.	Представление результатов практики на итоговой конференции.	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3, ОПК-7, ПК-10

Для успешного прохождения практики обучающимся необходимо выполнить всю программу практики, своевременно выполнять задания практики и прикреплять их в ЭИОС.

Текущий контроль дисциплины осуществляется в течение семестра по результатам выполнения заданий №№ 1-3.

Промежуточная аттестация по практике (зачет с оценкой) осуществляется по окончании практики на основании выполнения совокупности всех заданий практики.

По окончании Преддипломной практики обучающийся-практикант составляет отчет в электронном виде и сдает его групповому руководителю практики. Защита отчета по практике проводится на итоговой конференции, в сроки, указанные в приказе по проведению Преддипломной практики.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист (Приложение 2)
2. Оглавление (Приложение 3)
3. Введение
4. Общая характеристика психодиагностического исследования
5. Первичное описание результатов исследования
6. Заключение по практике
7. Отзыв научного руководителя (Приложение 4)
8. Оценка деятельности обучающегося групповым руководителем (Приложение 5)

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

По окончании Преддипломной практики обучающийся составляет отчет и сдает его руководителю практики от академии. Защита отчета по практике проводится на итоговой конференции. Выступление студента должно соответствовать требованиям, предъявляемым к публичной защите научных работ и содержать следующие разделы:

- цели и задачи проведенного исследования,
- предмет, объект и методы исследования;
- краткий отчет о результатах исследования и готовности работы.

Критерии оценки: ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ ставится, если обучающийся выполнил все заявленные требования и представил устные и письменные отчеты о выполнении заданий.

Критерии оценивания по формам отчетности:

При оценке письменного отчета учитываются:

- своевременность сдачи отчета;
- грамотность оформления;
- полнота и самостоятельность выполнения задания;
- навыки научного анализа;
- наличие самостоятельно проведенного исследования;
- обоснованность использованных методов исследования;
- качество проделанного анализа литературы и полученных результатов.

При оценке текста устного доклада:

- грамотность изложения материала;
- соблюдение регламента выступления;
- наличие авторской позиции и ее обоснованность;
- умение давать качественные ответы на вопросы аудитории;
- ораторское мастерство докладчика.

В случае невыполнения студентом требований и правил прохождения практики он может быть отстранен от практики (на основании решения кафедры). Студенту, отстраненному от практики, а также студенту, работа которого была оценена как «неудовлетворительно», может быть назначено повторное прохождение практики без отрыва от занятий.

В случае невыполнения студентами программы практики по уважительным причинам (болезнь и др.) по решению декана факультета сроки ее прохождения могут быть перенесены на другое время, свободное от учебных занятий.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Структура фонда оценочных средств

№	Содержание работы	Код и наименование компетенций	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства текущего контроля/промежуточной аттестации
1	Участие в установочной конференции по практике, ознакомление с индивидуальным заданием на период практики.	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3, ОПК-7, ПК-10	УК-6.1, УК-6.3, ОПК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.3, ОПК-10.1, ОПК-10.3	Задание 1. Индивидуальное задание и график прохождения практики в ЭИОС РХГА.
2	Организация и проведение психодиагностического исследования: составление программы психодиагностики; подготовка диагностических методик для проведения эмпирического исследования; проведение психодиагностики.	УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7, ПК-10	УК-6.1, УК-6.3, ОПК-1.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.3, ПК-10.1	Задание 2. Программа проведения психодиагностического исследования в отчете по практике и в ЭИОС РХГА.
3	Обработка и первичное описание результатов психодиагностического исследования.	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7, ПК-10	УК-6.1, УК-6.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-7.3, ПК-10.3	Задание 3. Первичное описание результатов психодиагностического исследования в отчете по практике и в ЭИОС РХГА.
4	Подготовка итогового отчета по практике.	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ПК-10	УК-6.1, ОПК-1.3, ОПК-2.3, ОПК-7.3, ПК-10.3	Задание 3. Отчет по Преддипломной практике в ЭИОС РХГА.
5	Участие в итоговой конференции по результатам практики.	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3, ОПК-7, ПК-10	УК-6.1, УК-6.3, ОПК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.3, ПК-10.1, ПК-10.3	Доклад по результатам практики на итоговой конференции.

7.2. Содержание фонда оценочных средств

1. Текущий контроль (УК-6.1, УК-6.3, ОПК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.3, ПК-10.1, ПК-10.3)

Задание 1. Индивидуальное задание и график прохождения практики, согласованный с групповым руководителем в ЭИОС РХГА.

Задание 2. Программа психодиагностического исследования в ЭИОС РХГА.

Задание 3. Первичное описание результатов психодиагностического исследования в итоговом отчете в ЭИОС РХГА

2 Промежуточная аттестация по практике (зачет с оценкой)

(УК-6.1, УК-6.3, ОПК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.3, ПК-10.1, ПК-10.3)

Формы отчетности о выполнении программы практики

По окончании практики обучающиеся представляют групповому руководителю следующие отчетные документы в электронном виде в ЭИОС РХГА:

1. Итоговый отчет о результатах прохождения практики;
2. Отзыв-характеристику научного руководителя;
3. Оценку деятельности обучающегося групповым руководителем.

Все отчетные документы по результатам прохождения практики должны быть согласованы и подписаны.

Оформление отчета

Отчет должен быть четким, убедительным, кратким, логически последовательным. Отчет готовится в течение всей практики. По ходу изложения материала следует приводить необходимые примеры, таблицы и т.д.. Весь графический и другой дополнительный и достаточно объемный материал нужно расположить в конце отчета в виде приложений.

Ориентировочный объем отчета составляет 15-20 страниц. По согласованию с групповым руководителем практики объем отчета может быть увеличен. Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Текст отчета по практике печатается на компьютере, на одной стороне листа формата А4 (210x297), через 1,5 интервала. Размеры полей: левого – не менее 30 мм, верхнего и нижнего – не менее 20 мм, правого – не менее 10 мм. Шрифт – Times New Roman. Размер шрифта – 14. Абзацы в тексте начинаются отступом, равным пяти знакам (12 – 15 мм). Текст должен быть отформатирован по ширине листа. Нумерация страниц сквозная. В нумерацию входят все страницы, начиная с титульного листа. На титульном листе нумерация не ставится.

7.3. Инструменты контроля знаний и степени освоения компетенций

Итоговая оценка выставляется по совокупности всех выполненных заданий практики.

Оценка результатов производится в соответствии с утвержденной шкалой оценивания.

Шкала оценивания знаний студента

«Отлично»/Зачтено - если студент в ходе практики показал наличие сформированных у него компетенций, соответствующих задачам практики; выполнил в полном объеме индивидуальный план; выполнил на «отлично» задания по практике; посещал консультационные занятия; качественно оформил и своевременно сдал на проверку отчетные документы;

«Хорошо»/Зачтено - если студент в ходе практики показал наличие, в основном, сформированных у него компетенций, релевантных задачам практики; выполнил в полном объеме индивидуальный план; выполнил на «отлично» и «хорошо» задания по практике; посещал консультационные занятия; оформил и своевременно сдал на проверку отчетные документы;

«Удовлетворительно»/Зачтено - если студент в ходе практики показал наличие сформированных основных компетенций, релевантных задачам практики; частично выполнил индивидуальный план; выполнил на «хорошо» и «удовлетворительно» задания по практике; несвоевременно сдал на проверку отчетные документы; не исправил ошибки, недочеты, выявленные руководителем практики в процессе оценки работы;

«Неудовлетворительно»/Не зачтено - если студент в ходе практики не показал наличие сформированных у него компетенций, необходимых для решения задач практики; не выполнил программу практики; выполнил на оценки «неудовлетворительно» и «удовлетворительно» задания по практике; не оформил (или некачественно оформил) отчетные документы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

№ п.п.	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1.	Ефремов, Е.Г. Общепсихологический практикум / Е.Г. Ефремов ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. – 85 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493294
2.	Хинканина, А.Л. Психодиагностика / А.Л. Хинканина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 80 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459524

8.2. Дополнительная литература

№ п.п.	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций
1.	Бизюк, А.П. Алгоритмы статистических расчетов в квалификационных работах по психологии и педагогике : учебное пособие / А.П. Бизюк, Н.Ю. Рыкова ; Санкт-Петербург : АНО ВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 140 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438756
2.	Иконникова, Г. Ю. Психодиагностика : применение статистических методов :

	учебно-методическое пособие : Г. Ю. Иконникова, А. И. Худяков ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. – 144 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577569 (дата обращения: 26.03.2026). – Библиогр.: с. 134-135. – ISBN 978-5-8064-2599-8. – Текст : электронный.
3.	Мусина, О. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / О. Н. Мусина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 151 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882
4.	Пахальян В.Э. Диагностика в практической психологии : учебное пособие : – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. – 244 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=726582 (дата обращения: 26.03.2026). – ISBN 978-5-9729-2293-2. – Текст : электронный.

8.3. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение:

№	Наименование ПО	Реквизиты подтверждающего документа	Комментарий
1	Операционная система MS Windows Pro версии 7/8	Номер лицензии 64690501	
2	Операционная система "Альт Рабочая станция" 10	Лицензия: АОВ.1365.00	
3	Программный пакет MS Office 2007-2010	Номер лицензии 66572106	
4	Антивирус: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Лицензия: 2B1E-250603-125047-2-305-30542	
5	Антивирус: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Лицензия: 2B1E-240918-082537-2-2-11520	
6	Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда "LMS Moodle"	GNU General Public License (GPL)	Свободное распространение, сайт http://docs.moodle.org/ru/
7	«Интернет платформа Пруффми 2.0.»	Лицензионный договор № 512873-6	
8	Программная система для обнаружения заимствований в учебных научных работах. «Антиплагиат. Эксперт 5.0»	Лицензионный договор № 11438	

8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационные справочные системы Федеральный портал «Российское образование»
<https://edu.ru/>.

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
<http://biblioclub.ru/>.

8.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) <http://rhga.pro/>.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
При освоении учебной дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Помещения обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО "РХГА" и к электронным библиотечным системам, оборудованы специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, специализированная учебная мебель для обучающихся, доска ученическая) а также техническими средствами обучения (компьютер или ноутбук, переносной или стационарный мультимедийный комплекс, стационарный или переносной экран на стойке для мультимедийного проектора).
Помещение для самостоятельной работы	Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО "РХГА" и к электронным библиотечным системам, оборудованы специализированной мебелью и компьютерной техникой.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение оснащенное специализированной мебелью (стеллажи, стол, стул).

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Указанные ниже условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья применяются при наличии указанных лиц в группе обучающихся в зависимости от нозологии заболеваний или нарушений в работе отдельных органов.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями, исходя из индивидуальных особенностей состояния здоровья и предписаний врача, при прохождении практики имеют право заменять одни способы выполнения заданий на другие: доступные и не наносящие вред здоровью. Для лиц с заболеванием опорно-двигательного аппарата разрешается дистанционное

взаимодействие с руководителем практики по телефону и с помощью сети Интернет. Для лиц с нарушением зрения разрешается проведение практики в формах, которые доступны и не наносят вред здоровью, вводится ограничение по работе с компьютером.

Общие рекомендации по работе с обучающимися-инвалидами.

- Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение студентами инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Составление индивидуальных планов занятий, позитивно ориентированных и

учитывающих навыки и умения студента.

Разработчики:

АНО ВО РХГА»,

каф. психологии,

(место работы)

доцент, канд. биол. наук

должность, уч. степень, звание)

(подпись)

Яблочкова Е.Н.

(ФИО)

Заведующий кафедрой психологии:

канд. психол. наук, доцент

(уч. степень, звание)

(подпись)

Вахрушева И.А.

(ФИО)

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Индивидуальное задание и график прохождения Преддипломной практики

ФИО студента _____

Группа _____

Направление подготовки _____

№ п/п	Виды работ	Форма отчетности	Сроки выполнения задания
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА 8 семестр			
1.	1. Участие в установочной конференции по практике. 2. Ознакомление с заданием практики.	1. Присутствие на установочной конференции. 2. Задание 1. Совместный график прохождения Преддипломной практики- подписать и прикрепить в ЭИОС.	
2.	Организация и проведение психодиагностического исследования: 1. Составить программу психодиагностического исследования. 2. Подготовить методики и стимульный материал к проведению диагностики. 3. Провести психодиагностику.	Задание 2. Программа психодиагностического исследования - согласовать с научным руководителем и прикрепить в ЭИОС.	
3.	Подготовка отчета по практике с первичным описанием результатов исследования.	Задание 3. Отчет по практике с первичным описанием результатов психодиагностического исследования и отзывом НР – прикрепить в ЭИОС.	
4.	Участие в итоговой конференции по практике.	1. Личное присутствие. 2. Отчет по практике с отзывом научного руководителя в электронном виде в ЭИОС.	

Обучающийся _____ / _____ «.....» 202....г.
подпись Фамилия И.О

Согласовано:
Групповой руководитель _____ / _____ «___» 202... г.
подпись Фамилия И.О.

**Шаблон Титульного листа к отчету по практике
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ
им. Ф.М. Достоевского»**

**ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Фамилия студента _____

Имя и отчество _____

Группа _____

Код, направление, профиль подготовки _____

Срок прохождения практики с _____ по _____

Место прохождения практики _____
(организация)

Способ проведения практики - стационарная

Групповой руководитель практики _____

Научный руководитель практики _____

Санкт-Петербург

20 /20 учебный год

Примерная структура отчета по практике

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ НА ТЕМУ «*ВПИСАТЬ НАЗВАНИЕ*»

2. ПЕРВИЧНОЕ ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

2.1 Результаты исследования по методике «*Название методики № 1*»

2.2 Результаты исследования по методике «*Название методики № 2*»

2.3 Результаты исследования по методике «*Название методики № 3*»

2.4 Результаты исследования по методике «*Название методики № 4*»

и т.д. (по количеству методик)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ПРАКТИКЕ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Отзыв научного руководителя

Оценка деятельности обучающегося групповым руководителем

**Отзыв научного руководителя
по результатам прохождения Преддипломной практики**

Обучающегося _____

Ф.И.О.

Группа _____

Отзыв-характеристика составляется научным руководителем в произвольной форме и может содержать следующую информацию:

1. Программа психодиагностического исследования разработана в соответствии с темой ВКР – *да/частично/нет.*
2. Психодиагностическое исследование подготовлено и проведено в соответствии с разработанной программой – *да/ частично /нет.*
3. Результаты психодиагностики корректно обработаны, первично описаны и проинтерпретированы – *да/частично/нет.*
4. Общая характеристика деятельности студента в период практики (указать положительные и отрицательные моменты - отношение к работе, степень самостоятельности проведенного исследования, характер взаимодействия с научным руководителем т.п.)

Рекомендуемая оценка работы студента за период прохождения практики: качество выполнения заданий по Преддипломной практике *соответствует/ не соответствует (оставить нужное)* предъявляемым требованиям и заслуживает вписать оценку оценки.
оценить по 5-ти балльной системе

Научный руководитель: _____ / _____

(личная подпись)

Ф.И.О.

Дата: «_____» _____ 202... г.

ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАКТИКАНТА
(дается групповым руководителем)
группы _____, обучающегося в АНО ВО РХГА,
направление подготовки 37.03.01 Психология

(Ф.И.О)

проходившего **Преддипломную практику**
в период с " " 202... г. по " " 202... г. (рассредоточенно),
4 курс (8 семестр)
на базе: АНО ВО РХГА, кафедра психологии

Результаты практики

1. Характеристика работы практиканта:

- Программа практики выполнена: *полностью/в основном/не выполнена*
- График прохождения практики: *соблюдался/частично соблюдался/не соблюдался*;
- Качество выполнения заданий – *соответствует/частично соответствует/низкое*
- Отношение к работе:

2. Оценка результатов:

В ходе практики обучающимся выполнены все задания и освоены компетенции (в соответствии с Учебным планом) со следующими результатами:

Вид деятельности	Оценка
Задание 1. Индивидуальное задание и график прохождения Преддипломной практики.	
Задание 2. Разработка программы психодиагностического исследования.	
Задание 3. Отчет по практике с первичным описанием результатов психодиагностического исследования.	
Оценка научного руководителя.	
Код и содержание индикатора достижения компетенции	Уровни освоения компетенции (высокий /средний/минимальный/ниже минимального):
УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	
УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	
ОПК-1.3 Применяет знания современной методологии при осуществлении научного исследования.	
ОПК-2.2 Осуществляет сбор эмпирических данных, их анализ и интерпретацию в соответствии с поставленными задачами.	
ОПК-2.3 Оценивает достоверность полученных эмпирических данных и обоснованность научных выводов.	
ОПК-3.3 Применяет методы психодиагностики для решения научных задач в заданной области исследования.	
ОПК-7.3 Взаимодействует с супервизором для поддержания своей профессиональной компетенции.	
ПК 10.1 Анализирует и обобщает теоретические знания в области психологии в выбранном направлении, использует навыки психодиагностики для проведения исследования и обобщения его результатов. ПК-10.3 Проводит научное исследование. Формирует отчеты по проведенному научному исследованию.	

Общая оценка по Преддипломной практике: _____

Групповой руководитель _____ / « » 202... г.
_____ подпись _____ Фамилия И.О.