



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

---



**У Т В Е Р Ж Д А Ю:**

Ректор РХГА  
Д.К. Богатырёв

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ,  
проводимого Академией  
самостоятельно, при приеме на  
обучение по программам высшего  
образования - программам  
бакалавриата по дисциплине  
" ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(АНГЛИЙСКИЙ)"**

*С добавлениями и изменениями  
внесенными на основании приказа МИНОБРНАУКИ РФ от 3.04.2020 № 547  
«Об особенностях приема на обучение по образовательным программам  
высшего образования – программам бакалавриата, программам  
специалитета, программам магистратуры, программам подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/21 учебный год»  
(Приказом ректора № 47 от 23.04.2020 г.)*

**Санкт-Петербург  
2020**

Программа вступительного испытания по дисциплине  
Иностранный (английский) язык  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа вступительных испытаний по дисциплине «Иностранный язык» (английский язык) учитывает обязательный минимум содержания иноязычного образования, регламентированный требованиями на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по иностранному языку (базовый и профильный уровни) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089). В программе учтены материалы подготовки и проведения Единого государственного экзамена по иностранному языку: Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году единого государственного экзамена по иностранным языкам, Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по иностранному языку (английский, испанский, французский, немецкий языки), Демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2020 года по английскому, испанскому, французскому, немецкому языкам (письменная и устная части).

Целью вступительного испытания по иностранному языку является объективная оценка качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы, определение уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции. Основное внимание в ходе испытания уделяется аспектам, необходимым для успешного освоения образовательной программы бакалавриата по направлению «Филология».

### СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Вступительные испытания проводятся в письменной форме в виде теста.

Вступительные испытания направлены на определение уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции: речевой (чтение) и языковой (орфографическая, лексическая и грамматическая стороны речи). Максимальное количество баллов за правильное выполнение заданий в письменной форме – 40.

Тест состоит из двух разделов; «Чтение» и «Лексика и грамматика».

Раздел «Чтение» включает следующие виды заданий: 1) чтение с общим пониманием прочитанного; 2) чтение с пониманием деталей содержания.

Требования к чтению

В чтении проверяется сформированность умений как понимания основного содержания письменных (художественных и нехудожественных) текстов, так и полного понимания соответствующих текстов. В разделе «Чтение» проверяется понимание структурно-смысловых связей в тексте. Тексты могут включать до 3-5 % незнакомых слов, значения которых можно понять на основе контекстуальной или языковой догадки. Объем текста составляет 2000-2500 печатных знаков. Проверка понимания прочитанного осуществляется посредством выбора правильного ответа из предложенных вариантов.

Общее количество баллов за выполнение заданий этого раздела – 20.

Раздел «Грамматика и лексика» включает три вида заданий:

- 1) словообразование и формобразование (конструируются правильные грамматические и лексико-грамматические формы в результате анализа предложения) (по 5 баллов);
- 2) множественный выбор на основе макроконтекста (выбираются правильные языковые единицы в результате анализа текста) (10 баллов);
- 3) заполнение пропусков на основе микроконтекста (определяются правильные языковые единицы в результате анализа предложения) (10 баллов).

Максимальное количество баллов за выполнение заданий этого раздела – 30.

Требования к владению лексическими и грамматическими навыками

В разделе «Грамматика и лексика» проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов. Абитуриент должен уметь адекватно использовать грамматический материал – предикативные и непредикативные формы глагола; модальные глаголы; предлоги; местоимения; герундиальные, причастные и инфинитивные обороты и др. Абитуриент должен проявить знание и умение адекватно применять активную лексику по темам программы.

Результаты выполнения экзаменационной работы оцениваются по 100-балльной шкале. Оценке «отлично» соответствует 100-80 баллов. Оценке «хорошо» соответствует 80-60 баллов. Оценке «удовлетворительно» соответствует 60-40 баллов. Оценке «неудовлетворительно» соответствуют ответы менее 40 баллов.

Максимальное количество баллов, выставяемых за экзаменационную работу – 100.

## ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительные испытания проводятся на *русском языке*.

Вступительное испытание проводится в электронной форме в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) Академии в

соответствии с утвержденным расписанием. Для доступа к экзаменационному тесту в ЭИОС абитуриенты предварительно получают логин и пароль из приемной комиссии Академии.

В день экзамена в установленное время абитуриенты собираются на вебинар на платформе ZOOM по ссылке, которая высылается вместе с логином и паролем. Для допуска к экзамену абитуриент должен предъявить паспорт (или документ, его заменяющий) для идентификации личности поступающего.

Преподаватель объясняет правила проведения экзаменационного теста. По окончании времени отведенного для тестирования, абитуриент должен закрыть тест, предварительно его сохранив.

Продолжительность тестирования 90 минут.

Во время проведения вступительного испытания необходимо отключить мобильный телефон и другие средства связи.

При прохождении тестирования следует:

прочитать вопрос,

выбрать правильный вариант ответа,

по окончании тестирования нажать кнопку «Закончить попытку», затем кнопку «Отправить все и завершить тестирование».

При обнаружении нарушения абитуриентом правил проведения вступительных испытаний в электронной форме происходит блокирование доступа к электронному ресурсу с составлением акта об остановке процедуры вступительного испытания.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

Результаты тестирования размещаются на официальном сайте Академии <https://rhga.ru/education/abiturient/priem-2020/> на следующий день после экзамена (за исключением выходных и праздничных дней).

*Экзаменационная тестовая работа состоит* из 6 заданий. Задания 3 и 4 состоят из 5 вопросов, остальные задания включают по 10 вопросов. Общее количество вопросов – 50.

Задание 1. Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений соответствуют содержанию текста (Верно), какие не соответствуют (Не верно). Отметьте выбранный Вами вариант ответа.

Задание 2. Прочитайте текст и выполните задания. Из трех вариантов выберите один вариант ответа и отметьте его.

Задание 3. Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы.

Задание 4. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию.

Задание 5. Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1-10. Эти номера соответствуют заданиям 1-10, в которых представлены возможные варианты ответов. Отметьте выбранный Вами вариант ответа.

Задание 6. Прочитайте 10 предложений с пропусками. Вставьте в каждый пропуск одно грамматически подходящее слово.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Продолжительность тестирования 90 минут. Рекомендуемое время на выполнение заданий составляет:

Раздел 1 («Чтение») – 40 минут;

Раздел 2 («Грамматика и лексика») – 50 минут.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Общие элементы содержания, проверяемые на вступительных испытаниях

#### ***1 Чтение***

1.1 Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы

1.2 Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы

1.3 Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта

1.4 Понимание структурно-смысловых связей текста

#### ***2 Грамматический материал***

Грамматический материал включает грамматические явления, которые обеспечивают иноязычное общение в рамках, обозначенных программой сфер общения и тем. К ним относятся, например:

– конструкции, выражающие действие (в настоящем, прошлом и будущем) и характер его протекания (наличие факта действия, результата действия, продолжения действия), а также модальность (желание, необходимость, возможность); побуждение к действию и его запрещение;

– средства выражения определенности-неопределенности (артиклъ, местоимение); единичности/множественности предметов, явлений; качества предметов, действий и состояний; интенсивность качества (степени сравнения прилагательных, наречий); порядка и количества предметов (количественные и порядковые числительные);

- средства выражения определительных и определительно-обстоятельственных отношений (конструкции, характеризующие предмет по внешнему виду по наличию или отсутствию признаков; конструкции с инфинитивом, причастием); объектных отношений (конструкции с прямым и косвенным объектом); субъектно-объектных отношений (залог действительный и страдательный); обстоятельственных отношений (пространственные, временные, причинно-следственные, условные, отношения сравнения);
- средства связи предложений и частей текста (структурные и композиционные средства связи; средства, устанавливающие логические связи между высказываниями; средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации).

### **3 Текстовой материал**

Тексты на иностранном языке (художественные и нехудожественные), предъявляемые абитуриенту, могут включать до 3-5 процентов незнакомых слов, о значении которых можно догадаться на основе знания словообразовательных элементов, интернационального корпуса лексики и сходства между лексическими явлениями в русском и иностранных языках. Для адекватного понимания текстов необходимо знание грамматических, лексических, и стилистических норм в объеме программы средней школы.

### **4 Языковой материал**

#### **1 Грамматика**

##### **1.1 Синтаксис**

- 1.1.1 Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные – и порядок слов в них
- 1.1.2 Предложения с начальным *it*. Предложения с *there is/are*
- 1.1.3 Сложносочиненные предложения с союзами *and, but, or*. Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless*
- 1.1.4 Согласование времен и косвенная речь
- 1.1.5 Предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; neither ... nor; either ... or*
- 1.1.6 Условные предложения реального (*Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party.*) и нереального (*Conditional II – If I were you, I would start learning French.*) характера
- 1.1.7 Предложения с конструкцией *I wish (I wish I had my own room.)*
- 1.1.8 Предложения с конструкцией *so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents.)*
- 1.1.9 Эмфатические конструкции типа *It's him who... It's time you did smth*
- 1.1.10 Конструкции с глаголами на *-ing: to love/hate doing something; Stop talking*

1.1.11 Конструкции *It takes me ... to do something; to look/feel/be happy*

1.1.12 Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*firstly, finally, at last, in the end, however* и т.д.)

## **1.2 Морфология**

1.2.1 Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Определенный/неопределенный/ нулевой артикль

1.2.2 Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные

1.2.3 Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (*many/much, few / a few, little / a little*)

1.2.4 Числительные количественные, порядковые

1.2.5 Предлоги места, направления, времени

1.2.6 Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: *Present Simple, Future Simple* и *Past Simple, Present* и *Past Continuous, Present* и *Past Perfect*. Личные формы глаголов действительного залога: *Present Perfect Continuous* и *Past Perfect Continuous*. Личные формы глаголов страдательного залога: *Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive*. Личные формы глаголов в *Present Simple (Indefinite)* для выражения действий в будущем после союзов *if, when*

1.2.7 Личные формы глаголов страдательного залога в *Past Perfect Passive* и *Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive*; неличные формы глаголов (*Infinitive, Participle I, Gerund*) (пассивно)

1.2.8 Фразовые глаголы

1.2.9 Модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would*)

1.2.10 Различные грамматические средства для выражения будущего времени: *Simple Future, to be going to, Present Continuous*

## **2 Лексическая сторона речи**

2.1 Аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы глаголов: *re-, dis-, mis-*; *-ize/ise*. Аффиксы существительных: *-er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity*. Аффиксы прилагательных: *-y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-*. Суффикс наречий *-ly*. Отрицательные префиксы: *un-, in-/im-*

2.2 Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы

2.3 Лексическая сочетаемость

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Вербицкая М.В., Махмуриян К.С., Симкин В.Н. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2017 года по иностранным языкам. – М.: ФИПИ, 2017. URL: <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/>

2. Вербицкая М.В., Манн М., Тейлор-Ноулз С. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика (+ Online code). – Macmillan Education, 2016.
3. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2020 года по английскому языку (письменная часть). URL: <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
4. Демонстрационный вариант устной части контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по английскому языку 2020 г. URL: <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
5. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по английскому языку. URL: <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
6. Мильруд Р.П. ЕГЭ. Английский язык. Устная часть. Тренировочные тесты. - Обнинск: Титул, 2017.
7. Немыкина А.И., Почаева А.В. ЕГЭ. Английский язык. Сборник тестов. – Pearson, 2014.
8. Соловова Е.Н, Вышегородцева Н.А., Веденева Т.В. ЕГЭ. Английский язык. Тренировочные тесты. Учебное пособие. – Обнинск: Титул, 2017.
9. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2016 году единого государственного экзамена по иностранным языкам. URL: <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
10. Macmillan Exam Skills for Russia. Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку с интернет-ресурсом. – Macmillan Education, 2015.