

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ
им. Ф.М. Достоевского»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кандидатский экзамен по специальности

«Философия религии и религиоведение»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

5.7.9. Философия религии и религиоведение

Форма обучения	<i>очная</i>
Срок освоения ОПОП	3 года
Кафедра	философии, религиоведения и педагогики

Утверждено на заседании УМС

Протокол № 11/06-2026 от 16.06.2026 г.

Санкт-Петербург
2026

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

- 1.1. Общие положения
- 1.2. Цель и задачи проведения кандидатского экзамена
- 1.3. Объем кандидатского экзамена в зачетных единицах.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

- 2.1. Структура кандидатского экзамена
- 2.2. Перечень разделов и тем, вынесенных на кандидатский экзамен
- 2.3. Критерии оценивания на кандидатском экзамене

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ/ПРАКТИКИ)

- 3.1. Основная и дополнительная литература
- 3.2. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение
- 3.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
- 3.4. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

V. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ АСПИРАНТА ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Лист изменений

I. Организационно-методический раздел

1.1. Общие положения

Программа кандидатского экзамена по дисциплине «Философия религии и религиоведение» (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре(адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- приказом Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Автономной некоммерческой организации высшего образования «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф. М. Достоевского»;
- Уставом и локальными нормативными актами Автономной некоммерческой организации высшего образования «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф. М. Достоевского» (далее – Академия).

1.2. Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к сдаче кандидатского экзамена, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

1.3. Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

1.2 Цель и задачи кандидатского экзамена

Целью сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине является определение уровня специалиста высшей квалификации, способного к проведению самостоятельной научно-исследовательской работы в научной области по научной специальности «Философия религии и религиоведению» Сдача кандидатского экзамена обязательна для присуждения учёной степени кандидата наук.

Для достижения поставленной цели предусматривается выполнение следующих задач:

- Оценить понимание основных понятий и терминов, связанных с философией религии и религиоведением.
- Определить умение анализировать философские аспекты религии, включая вопросы о существовании Бога, природе веры, морали и этики.
- Проверить знание истории и развития различных религиозных традиций, их влиянием на культуру, общество и философию.
- Оценить понимание современных тенденций и проблем в области философии религии и религиоведения.

1.3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Дисциплина / семестр	Вид учебной работы					
	Занятия лекционн ого типа	Занятия практиче ского типа	Самостоя тельная работа	Консул ьтации	Промежуто чная аттестация	Контроль
4 семестр	-	-	105,5	2,5	экзамен	0,5
Всего	108					

II. Структура и содержание кандидатского экзамена

2.1. Структура кандидатского экзамена.

Кандидатский экзамен представляет собой устный опрос по билетам. Экзаменационный билет для устного опроса включает в себя 2 теоретических вопроса. Продолжительность устного ответа на экзамене – до 30 минут, время на подготовку к ответу на экзаменационный билет – до 50 минут.

Академия вправе применять дистанционные образовательные технологии при проведении кандидатского экзамена. Особенности проведения кандидатских экзаменов с применением дистанционных образовательных технологий определяются локальным нормативным актом.

2.2. Перечень разделов (тем), вынесенных на кандидатский экзамен

Тема 1. Предмет философии религии

Тема 2. История философии религии

Тема 3. Религиозно-философские концепции личности и общества

Тема 4. Религиозно-философские концепции в культуре

Тема 5. История религий

Тема 6. Методы научного исследования религии

Тема 7. Религии в современном мире

Тема 8. Современные религиозные процессы

2.3. Критерии оценивания на кандидатском экзамене

Уровень знаний соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) оценивается по четырех балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со шкалой оценивания, приведенной ниже. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу кандидатского экзамена. Оценка результатов производится в соответствии с утверждённой шкалой оценивания.

Шкала оценивания знаний аспиранта

- **оценку «отлично»** – заслуживает аспирант, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой по учебной дисциплине (модулю), усвоивший обязательную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
- **оценку «хорошо»** – заслуживает аспирант, показавший полное знание программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
- **оценку «удовлетворительно»** – заслуживает аспирант, показавший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой по программе курса.
- **оценка «неудовлетворительно»** – выставляется аспиранту, показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

III Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

1. Веремчук, В. И. Социология религии : учебное пособие / В. И. Веремчук. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 254 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684615> (дата обращения: 15.11.2024). – Библиогр.: с. 215-220. – ISBN 5-238-00737-X. – Текст : электронный.
2. Дворецкая, А. П. Конфессиональная история России XX–XXI вв. : учебное пособие : [16+] / А. П. Дворецкая, А. А. Ипеева, О. В. Коновалова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 191 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497095> (дата обращения: 15.11.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3695-0. – Текст : электронный.

3.2. Дополнительная литература

1. Давыденков, О. Догматическое богословие : учебник : [16+] / О. Давыденков. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2020. – 457 с. : ил. – (Учебник бакалавра теологии. Догматическое богословие). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683969> (дата обращения: 15.11.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906960-95-5. – Текст : электронный.
2. Гегель, Г. В. Ф. Философия религии / Г. В. Ф. Гегель ; ред. А. В. Гулыга ; пер. с нем. М. И. Левиной. – Москва : Мысль, 1975. – Том 1. – 530 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46491> (дата обращения: 15.11.2024). – ISBN 978-5-9989-0849-1. – Текст : электронный.

3. Проблема демаркации науки и теологии: современный взгляд : сборник научных трудов / ред. И. Т. Касавин. – Москва : Институт философии РАН, 2008. – 279 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=66522> (дата обращения: 15.11.2024). – ISBN 978-5-9 540-0104-4. – Текст : электронный.

3.3. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение:

№	Наименование ПО	Реквизиты подтверждающего документа	Комментарий
1	Операционная система MS Windows Pro версии 7/8	Номер лицензии	
2	Операционная система "Альт Рабочая станция" 10	Лицензия: АОВ.1365.00	
3	Программный пакет MS Office 2007-2010	Номер лицензии 66572106	
4	Антивирус: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Лицензия: 2B1E-	
5	Антивирус: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Лицензия: 2B1E-240918-082537-2-2-11520	
6	Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда "LMS Moodle"	GNU General Public License (GPL)	Свободное распространение, сайт http://docs.moodle.org/ru/
7	«Интернет платформа Пруффми 2.0.»	Лицензионный договор № 512873-6	
8	Программная система для обнаружения заимствований в учебных научных работах. «Антиплагиат. Эксперт 5.0»	Лицензионный договор № 11438	

3.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы Информационные справочные системы Федеральный портал «Российское образование» <https://ro-edu.ru/>.

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>.

3.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) <http://rhga.pro/>.

IV. Материально-техническое оснащение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
При освоении учебной дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду Академии и к электронным библиотечным системам. <u>Специализированная мебель:</u> Рабочее место преподавателя (стол и стул) - 1 шт. Комплект специализированной учебной мебели для обучающихся (кресла с пюпитрами) на 28 р.м. Доска ученическая меловая - 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Переносной мультимедийный комплекс (медиапроектор, ноутбук) - 1 шт. Переносной экран на стойке для мультимедийного проектора - 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> MS Windows Pro версии 7/8 Номер лицензии 64690501 MS Office 2007-2010 Номер лицензии 66572106 Антивирус: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition Лицензия: 2B1E-250603-
Помещение для самостоятельной работы	Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО "РХГА" и к электронным библиотечным системам, оборудованы специализированной мебелью и компьютерной техникой.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение оснащенное специализированной мебелью (стеллажи, стол, стул).

V. Специализированные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Указанные ниже условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются при наличии указанных лиц в группе обучающихся с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов кандидатского экзамена инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены РХГА или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов кандидатского экзамена инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Философия религии и религиоведение» предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме, – в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов кандидатского экзамена инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Философия религии и религиоведение» обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов кандидатского экзамена по дисциплине «Философия религии и религиоведение» может проводиться в несколько этапов.

VI. Методические рекомендации для аспиранта по подготовке к сдаче кандидатского экзамена

В процессе подготовки к сдаче кандидатского экзамена аспирантам рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к экзамену — это повторение всего материала учебной дисциплины. При подготовке к экзамену целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на экзамен и содержащихся в данной программе.

Фонд оценочных средств

Оценочные средства для проверки достижения запланированных результатов освоения дисциплины включают:

Теоретические вопросы к экзамену:

Блок 1. Философия религии

1. Философия религии как дисциплина: предмет, методы и границы
2. Античные философские интерпретации религии: миф, космос, благо, природа богов.
3. Рациональные доказательства бытия Бога: возможности и границы
4. Проблема зла и основные типы теодицеи
5. Религиозный опыт как предмет философского анализа
6. Вера и разум: модели соотношения
7. Религиозный язык: смысл, символ, аналогия, верификация
8. Откровение как философская проблема
9. Чудо: нарушение закона природы или знак смысла?
10. Религиозный плюрализм и проблема истины религий
11. Религия и наука: конфликт, независимость, диалог
12. Б.Спиноза и философская критика традиционного теизма
13. Просвещенческая критика религии: разум, суеверие, мораль, общество
14. Д.Юм: естественная история религии, вера и критика рациональной теологии
15. И.Кант: религия в пределах разума, моральная вера и критика метафизической теологии
16. Г.В.Ф.Гегель: религия как форма самопознания духа
17. Л.Фейербах, К.Маркс и Ф.Энгельс: антропологическая и социальная критика религии
18. Ф.Ницше: смерть Бога, критика христианства и переоценка ценностей
19. А.Бергсон: статическая и динамическая религия
20. М.Хайдеггер и проблема онтотеологии
21. К.Ясперс: философская вера, шифры трансценденции и пограничные ситуации
22. П.Тиллих и К.Ранер: экзистенциальная и трансцендентальная философская теология
23. Э.Левинас: этика, Другой, Бесконечное и возможность говорить о Боге
24. Й.Хабермас и постсекулярная философия религии
25. Современная аналитическая и постметафизическая философия религии.

Блок 2. Религиоведение

1. Религиоведение как комплексная наука: предмет, структура, методы и основные теоретические проблемы.
2. История религиоведения как научной дисциплины: становление, основатели (Ф. Макс Мюллер, П.Д. Шантепи де ла Соссе, К. Тиле), основные этапы развития.
3. Основные подходы к определению религии: теологический, философский, научный; функциональные и содержательные определения.
4. Структура и элементы религий. Измерения религии (Ф.Хайлер, Н.Смарт).
5. Функции религии в обществе: мировоззренческая, интегрирующая, компенсаторная, регулирующая и др.
6. Социология религии: классические теории и определения религии (Э. Дюркгейм, М. Вебер, П.Бергер, Т. Лукман).
7. Психология религии: религиозный опыт, религиозное сознание (У. Джеймс, С.Грофф).

8. Феноменология религии: основные методы и представители (Р. Отто, М. Элиаде, Г. ван дер Леув).
9. Антропология религии: основные представители, теории и методы (Б. Малиновский, Э.Эванс-Притчард, В.Тернер, К.Гирц).
10. Ранние формы религиозных верований: тотемизм, анимизм, манизм, магизм.
11. Национально-государственные религии Древнего мира (на примере Египта, Шумера, Греции, Рима).
12. Индуизм: вероучение, культ, основные направления (брахманизм, шиваизм, вишнуизм).
13. Буддизм: история возникновения, основы вероучения и главные школы (тхеравада, махаяна, ваджраяна).
14. Иудаизм: становление и вероучение. «Ветхий завет»: состав и история формирования текста.
15. Христианство: исторические условия возникновения, вероучение и формирование церкви.
16. Православие, католицизм и протестантизм: сопоставление вероучения, культа и церковной структуры христианских конфессий.
17. Ислам: история возникновения, вероучение, основные направления (суннизм, шиизм).
18. Религиозно-философские системы Дальнего Востока (конфуцианство, даосизм).
19. Типология религиозных организаций: церковь, конфессия, деноминация, секта, культ.
20. Новые религиозные движения: понятие, специфика, отечественные и зарубежные примеры.
21. Мистико-эзотерические учения: гностицизм, герметизм. Понятие эзотеризма. Интегральный традиционализм.
22. Критика религии, свободомыслие, секуляризм и атеизм в истории: основные формы и представители.
23. Религии в современном мире: география, динамика и основные тенденции изменений.
24. Гражданская религия, светские и политические формы религии.
25. Советское и современное российское религиоведение (Н.М. Маторин, Л.Н. Митрохин, И.Н. Яблоков, Ю.А. Кимелев, М.Ю. Смирнов, М.М. Шахнович и др.).

Пример оформления экзаменационных билетов:

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ
ИМ. Ф.М.ДОСТОЕВСКОГО**

**Факультет философии, богословия и религиоведения
КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ФИЛОСОФИИ РЕЛИГИИ И
РЕЛИГИОВЕДЕНИЮ**

Экзаменационный билет № 1

1. Философия религии как дисциплина: предмет, методы и границы
2. История религиоведения как научной дисциплины: становление, основатели (Ф. Макс Мюллер, П.Д. Шантепи де ла Соссе, К. Тиле), основные этапы развития.

Утверждено заседанием кафедры Философии, религиоведения и педагогики,
протокол №_ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]