

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ  
им. Ф.М. Достоевского»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Кандидатский экзамен по специальности**

«Философия религии и религиоведение»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ  
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

5.7.9. Философия религии и религиоведение

<b>Форма обучения</b>	<i>очная</i>
<b>Срок освоения ОПОП</b>	3 года
<b>Кафедра</b>	философии, религиоведения и педагогики

Утверждено на заседании УМС

Протокол № 13/06-2025 от 19.06.2025г.

Санкт-Петербург  
2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

- 1.1. Общие положения
- 1.2. Цель и задачи проведения кандидатского экзамена
- 1.3. Объем кандидатского экзамена в зачетных единицах.

### **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

- 2.1. Структура кандидатского экзамена
- 2.2. Перечень разделов и тем, вынесенных на кандидатский экзамен
- 2.3. Критерии оценивания на кандидатском экзамене

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ/ПРАКТИКИ)**

- 3.1. Основная и дополнительная литература
- 3.2. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение
- 3.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
- 3.4. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### **IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **V. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ АСПИРАНТА ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

*Приложение 1. Фонд оценочных средств*

*Приложение 2. Лист изменений*

## **I. Организационно-методический раздел**

### **1.1. Общие положения**

Программа кандидатского экзамена по дисциплине «Философия религии и религиоведение» (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре(адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- приказом Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Автономной некоммерческой организации высшего образования «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф. М. Достоевского»;
- Уставом и локальными нормативными актами Автономной некоммерческой организации высшего образования «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф. М. Достоевского» (далее – Академия).

1.2. Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к сдаче кандидатского экзамена, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

1.3. Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

### **1.2 Цель и задачи кандидатского экзамена**

Целью сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине является определение уровня специалиста высшей квалификации, способного к проведению самостоятельной научно-исследовательской работы в научной области по научной специальности «Философия религии и религиоведению» Сдача кандидатского экзамена обязательна для присуждения учёной степени кандидата наук.

Для достижения поставленной цели предусматривается выполнение следующих задач:

- Оценить понимание основных понятий и терминов, связанных с философией религии и религиоведением.
- Определить умение анализировать философские аспекты религии, включая вопросы о существовании Бога, природе веры, морали и этики.
- Проверить знание истории и развития различных религиозных традиций, их влиянием на культуру, общество и философию.
- Оценить понимание современных тенденций и проблем в области философии религии и религиоведения.

### 1.3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Дисциплина / семестр	Вид учебной работы					
	Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Контроль
4 семестр	-	-	105,5	2,5	экзамен	0,5
<b>Всего</b>						<b>108</b>

## II. Структура и содержание кандидатского экзамена

### 2.1. Структура кандидатского экзамена.

Кандидатский экзамен представляет собой устный опрос по билетам. Экзаменационный билет для устного опроса включает в себя 2 теоретических вопроса. Продолжительность устного ответа на экзамене – до 30 минут, время на подготовку к ответу на экзаменационный билет – до 50 минут.

Академия вправе применять дистанционные образовательные технологии при проведении кандидатского экзамена. Особенности проведения кандидатских экзаменов с применением дистанционных образовательных технологий определяются локальным нормативным актом.

### 2.2. Перечень разделов (тем), вынесенных на кандидатский экзамен

Тема 1. Предмет философии религии

Тема 2. История философии религии

Тема 3. Религиозно-философские концепции личности и общества

Тема 4. Религиозно-философские концепции в культуре

Тема 5. История религий

Тема 6. Религии в современном мире

Тема 7. Современные религиозные процессы

Тема 8. Методы и результаты исследования религиозности.

### 2.3. Критерии оценивания на кандидатском экзамене

Уровень знаний соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) оценивается по четырех балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со шкалой оценивания, приведенной ниже. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу кандидатского экзамена. Оценка результатов производится в соответствии с утверждённой шкалой оценивания.

#### Шкала оценивания знаний аспиранта

- **оценку «отлично»** – заслуживает аспирант, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой по учебной дисциплине (модулю), усвоивший обязательную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

- **оценку «хорошо»** – заслуживает аспирант, показавший полное знание программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- **оценку «удовлетворительно»** – заслуживает аспирант, показавший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой по программе курса.

- **оценка «неудовлетворительно»** – выставляется аспиранту, показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### III Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 3.1. Основная литература

1. Веремчук, В. И. Социология религии : учебное пособие / В. И. Веремчук. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 254 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684615> (дата обращения: 15.11.2024). – Библиогр.: с. 215-220. – ISBN 5-238-00737-X. – Текст : электронный.

2. Дворецкая, А. П. Конфессиональная история России XX–XXI вв. : учебное пособие : [16+] / А. П. Дворецкая, А. А. Ипеева, О. В. Коновалова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 191 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497095> (дата обращения: 15.11.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3695-0. – Текст : электронный.

#### 3.2. Дополнительная литература

1. Давыденков, О. Догматическое богословие : учебник : [16+] / О. Давыденков. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2020. – 457 с. : ил. – (Учебник бакалавра теологии. Догматическое богословие). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683969> (дата обращения: 15.11.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906960-95-5. – Текст : электронный.

2. Гегель, Г. В. Ф. Философия религии / Г. В. Ф. Гегель ; ред. А. В. Гулыга ; пер. с нем. М. И. Левиной. – Москва : Мысль, 1975. – Том 1. – 530 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46491> (дата обращения: 15.11.2024). – ISBN 978-5-9989-0849-1. – Текст : электронный.

3. Проблема демаркации науки и теологии: современный взгляд : сборник научных трудов / ред. И. Т. Касавин. – Москва : Институт философии РАН, 2008. – 279 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=66522> (дата обращения: 15.11.2024). – ISBN 978-5-9 540-0104-4. – Текст : электронный.

### 3.3. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение:

№	Наименование ПО	Реквизиты подтверждающего документа
1	Операционная система Microsoft Windows Pro версии 7/8	Номер лицензии 64690501
2	Программный пакет Microsoft Office Professional Plus 2016	Номер лицензии 66572106
3	Программный пакет Microsoft Office 2007	Номер лицензии 43509311
4	ABBY FineReader 14	Код позиции af14-2s1w01-102
5	Dr.Web Desktop Security Suite	Номер лицензии: 149163628
6	ESET NOD32 Antivirus Business Edition	Публичный ключ лицензии:
7	Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда “LMS Moodle”	<a href="#">GNU General Public License (GPL)</a>
8	Архиватор 7-Zip	<a href="#">GNU Lesser General Public License (LGPL)</a>

--	--	--

### 3.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы  
Информационные справочные системы Федеральный портал «Российское образование»  
<https://edu.ru/>.

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»  
<http://biblioclub.ru/>.

### 3.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) <http://rhga.pro/>.

## IV. Материально-техническое оснащение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>При освоении учебной дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду Академии и к электронным библиотечным системам.</p> <p><u>Специализированная мебель:</u> Рабочее место преподавателя (стол и стул) - 1 шт. Комплект специализированной учебной мебели для обучающихся (кресла с пюпитрами) на 28 р.м. Доска ученическая меловая - 1 шт.</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> Переносной мультимедийный комплекс (медиапроектор, ноутбук) - 1 шт. Переносной экран на стойке для мультимедийного проектора - 1 шт.</p> <p><u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> MS Windows Pro версии 7/8 Номер лицензии 64690501 MS Office 2007 Номер лицензии 43509311 ESET NOD32 Antivirus Business Edition - Публичный ключ лицензии: 3AF-4JD-N6K</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО "РХГА" и к электронным библиотечным системам, оборудованы специализированной мебелью и компьютерной техникой.</p>

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение оснащенное специализированной мебелью (стеллажи, стол, стул).
---	---

## **V. Специализированные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Указанные ниже условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются при наличии указанных лиц в группе обучающихся с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов кандидатского экзамена инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены РХГА или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов кандидатского экзамена инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Философия религии и религиоведение» предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме, – в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов кандидатского экзамена инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Философия религии и религиоведение» обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов кандидатского экзамена по дисциплине «Философия религии и религиоведение» может проводиться в несколько этапов.

## **VI. Методические рекомендации для аспиранта по подготовке к сдаче кандидатского экзамена**

В процессе подготовки к сдаче кандидатского экзамена аспирантам рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к экзамену — это повторение всего материала учебной дисциплины. При подготовке к экзамену целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на экзамен и содержащихся в данной программе.

**Фонд оценочных средств**

Оценочные средства для проверки достижения запланированных результатов освоения дисциплины включают:

**Теоретические вопросы к экзамену:**

1. Какова специфика предмета философии религии и чем она отличается от теологии и религиоведения?
2. Каковы были взгляды на религию у основных античных философов (Платон, Аристотель, Эпикур)?
3. Какие философские интерпретации религии появились в Средние века и как они изменились в эпоху Возрождения?
4. Как философия религии Бенедикта Спинозы переосмысливает традиционные религиозные концепции?
5. Какова критика религии французскими просветителями XVIII века, такими как Вольтер и Дидро?
6. Как Дэвид Юм анализирует природу религиозной веры и её влияние на человеческое поведение?
7. Каковы основные идеи И. Канта о религии в рамках его критической философии, и как он определяет отношение между моралью и религиозной верой?
8. В чём заключается диалектический подход Г.В.Ф. Гегеля к философии религии и как он интерпретирует роль религии в развитии духа?
9. Как Л. Фейербах объясняет происхождение религиозных представлений и какую роль он отводит антропологии в понимании религии?
10. Каковы философские основы критики религии в классическом марксизме, и как К. Маркс и Ф. Энгельс определяют её социальные функции?
11. Как Ф. Ницше критикует христианство и традиционные религиозные ценности, и в чём заключается его концепция "смерти Бога"?
12. Что понимает А. Бергсон под динамической религией и как это понятие соотносится с творческой эволюцией?
13. Как М. Хайдеггер описывает взаимоотношение философии и религии, и в чём заключается его критика теологического подхода к бытию?
14. В чём состоит критика традиционной метафизики у М. Хайдеггера и как он переосмысливает её основные категории?
15. Как К. Ясперс интерпретирует понятие философской веры и как оно соотносится с трансцендентным в его экзистенциальной философии?
16. Как П. Тиллих переосмысливает традиционные христианские понятия, такие как Бог, вера и откровение, через призму экзистенциальной философии?
17. В чём состоит метод трансцендентальной антропологии К. Ранера и как он применяет его к пониманию человеческой открытости к Богу?
18. Что подразумевает К. Ранер под концепцией «анонимного христианства» и как это влияет на его представление о спасении?
19. Как этическая инициатива Э. Левинаса в диалоге с Другим способствует взаимопониманию между различными культурами и религиями?
20. Как Ю. Хабермас обосновывает концепцию постсекуляризма и какие изменения она предполагает в общественном восприятии религии?
21. Каковы основные подходы аналитической философии к анализу религиозного языка и утверждений о существовании Бога?
22. Какие основные теории религии развиваются в эпоху постмодерна и как они интерпретируют религиозный опыт в условиях плюралистической культуры?

**Пример оформления экзаменационных билетов:**

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ  
ИМ. Ф.М.ДОСТОЕВСКОГО**

**Факультет философии, богословия и религиоведения  
КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ФИЛОСОФИИ РЕЛИГИИ И  
РЕЛИГИОВЕДЕНИЮ**

**Экзаменационный билет № 1**

1. Какова специфика предмета философии религии и чем она отличается от теологии и религиоведения?
2. Как Ф. Ницше критикует христианство и традиционные религиозные ценности, и в чём заключается его концепция "смерти Бога"?

Утверждено заседанием кафедры Философии, религиоведения и педагогики,  
протокол №\_ от \_\_\_\_\_

