

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ
АКАДЕМИЯ ИМ. Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО «РХГА»

Д.К. Богатырёв

«05» марта 2026г.



**Программа вступительного испытания, проводимого
Академией самостоятельно, при приёме на обучение по
образовательным программам высшего образования –
программам магистратуры
для поступающих
по направлению 37.04.01 Психология,
образовательная программа Консультационно-
диагностическое сопровождение при психической
травме**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний по **психологии** для поступающих в магистратуру по направлению 37.04.01 Психология, образовательная программа: «Консультационно-диагностическое сопровождение при психической травме».

Цели и задачи вступительного испытания

Цель: выявление готовности абитуриентов к обучению в магистратуре как высшему уровню профессионального образования.

Задачи:

Оценка уровня проявления профессиональной компетентности бакалавра, Определение мотивации к продолжению обучения по выбранной магистерской программе

Основные требования к уровню подготовки

Вступительное испытание предполагает выявление следующих компетентностей поступающих:

Общенаучная компетенция, состоящая в методологических и теоретических знаниях о психологии.

Исследовательская компетенция, состоящая в наличии исследовательских умений, которые необходимы в в работе психолога высокой квалификации.

Инструментальная компетенция, состоящая в знании методического инструментария, обеспечивающего решение психологических проблем.

Поступающий в магистратуру должен владеть:

Понятийным аппаратом и теоретическими знаниями в области психологии,

Технологиями диагностики, оценки воздействия,

Исследовательским инструментарием, необходимым для разработки и реализации психологических задач.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительные испытания проводятся *на русском языке*.

Вступительное испытание проводится ***в электронной форме*** в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) Академии в соответствии с утвержденным расписанием. Для доступа к экзаменационному тесту в ЭИОС абитуриенты предварительно получают логин и пароль из приемной комиссии Академии.

При прохождении вступительного испытания в электронной форме абитуриент обязан одновременно с прохождением тестирования подключиться к сервису Pruffme с включенной камерой. Для допуска к

экзамену абитуриент должен предъявить паспорт (или документ, его заменяющий).

Продолжительность тестирования 40 минут.

Во время проведения вступительного испытания необходимо отключить мобильный телефон и другие средства связи, запрещены разговоры с третьими лицами, запрещено использование информационных источников, если иное не оговорено с лицом, проводящим вступительное испытание.

При прохождении тестирования следует:

прочитать вопрос,

выбрать правильный вариант ответа,

по окончании тестирования нажать кнопку «Закончить попытку», затем кнопку «Отправить все и завершить тестирование».

При обнаружении нарушения абитуриентом правил проведения вступительных испытаний *в электронной форме происходит блокирование доступа к электронному ресурсу с составлением акта об остановке процедуры вступительного испытания.*

Лица, которые записались для прохождения вступительного испытания, но не смогли явиться в назначенный день, допускаются к сдаче вступительного испытания в другой день по предварительной записи.

Результаты тестирования размещаются на официальном сайте Академии <https://rhga.ru/abitur/magistr/>.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в форме тестирования и оценивается по 100-балльной шкале.

Вступительное испытание содержит 36 вопросов. Правильный ответ на каждый из вопросов оценивается от 2 до 6 баллов.

Проходной балл составляет 55 баллов из 100.

Пример тестовых заданий:

Психология как самостоятельная наука возникла:

Выберите один ответ:

- а) в античные времена;
- б) в Новое время;
- в) в середине XIX века;
- г) в начале XX века.

Особенности научного наблюдения в психологии. Выберите варианты ответа:

- а) преднамеренность
- б) прогнозируемость результата
- в) целенаправленность
- г) включенность наблюдателя в ситуацию наблюдения
- д) конфиденциальность

Предметом исследования зоопсихологии НЕ является.

Выберите один ответ:

- а) проявления, закономерности и эволюция психики на уровне животного организма;
- б) проявления, закономерности и механизмы психической деятельности;
- в) происхождение и развитие в онто- и филогенезе психических процессов у животных;
- г) предпосылки и предыстория человеческого сознания.

Установите соответствие между видами психологического эксперимента и их определениями

L: лабораторный эксперимент

L: естественный эксперимент

R: выявление психологических закономерностей, сложившихся в ходе развития личности

R: выявление закономерностей, условий и психологических механизмов развития определенных качеств

R: оценка уровня сформированности тех или иных психологических качеств

R: выявление закономерностей развития человека в филогенезе

Впишите понятие.

..... – это совокупность специальных структур, объединяющая и координирующая деятельность всех органов и систем организма в постоянном взаимодействии с внешней средой»

Ответ: нервная система

Эта стадия обычно начинается со второго полугодия второго года жизни. С переходом к этой стадии наблюдается быстрый рост словаря ребенка, который к двум годам достигает 250-300 слов. Это стадия: