

ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

DOI 10.25991/AE.2019.36.12.019
УДК 316.6(075)

Г. Л. Бардиер

Бардиер Галина Леонидовна — доктор психологических наук, профессор кафедры психологии Русской христианской гуманитарной академии,
galinabardier@yandex.ru

ТИПОВЫЕ ЖИЗНЕННЫЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ НАЧИНАЮЩИХ АДДИКТОВ

В статье анализируются типовые установки, свойства личности и опыт экзистенциального переживания (преодоления) трудностей начинающих аддиктов. По сочетанию анализируемых компонентов выстраиваются типовые стратегии развития человека как личности.

Ключевые слова: аддикция, жизненные стратегии, развитие личности.

Bardier G. L.

THE TYPICAL LIFE STRATEGY OF PERSONAL DEVELOPMENT BEGINNERS ADDICTS

The article analyzes a typical attitudes, personality traits and existence treatment experience of beginners addicts. According to the combination of analyzed components, typical strategies for the development of a person as an individual are built.

Keywords: addiction, life strategies, personal development.

Задачи оказания квалифицированной, адекватной и конструктивной психологической помощи людям, страдающим разными видами зависимости, не теряют своей актуальности уже на протяжении многих лет. Особую остроту в последние годы в связи с этим приобретает проблема профилактики зависимости, в частности психологическая работа с начинающими аддиктами в подростковой среде. Приступая к формированию столь востребованной практикой операциональной концепции типовых жизненных стратегий начинающих аддиктов, мы опираемся на следующие исходные положения:

1. Аддикция рассматривается как значимое жизненное событие, способное как изменить жизненный путь человека в целом, так и сформировать у него типовые специфические жизненные стратегии, ориентированные на его причастность к феномену зависимости.

2. Феномен зависимости рассматривается в парадигме не дихотомического (есть-нет), а количественно-качественного полиструктурного развития, лишь вектор которого можно рассматривать дихотомически (погружается — сопротивляется).

3. В качестве главных компонентов развития, образующих базовое «гнездо» (треугольник) типовых стратегий начинающих аддиктов мы рассматриваем:

- установки и ценностные ориентации, направляющие вектор развития в сторону погружения (У-) или сопротивления (У+)

- свойства личности, которые можно рассматривать как потенциально способствующие (Л-) или

препятствующие (Л+) формированию и усилению зависимости

- опыт человека как субъекта, способного (О+) или не способного (О-) справиться с жизненными трудностями.

По сочетанию направленности векторов развития перечисленных компонентов можно на концептуальном уровне предположить возможность существования восьми типовых стратегий:

1. Тотальное погружение — на уровне установки зависимость оправдывается, личностные свойства не способствуют ее преодолению и опыта преодоления жизненных трудностей практически нет.

2. Двойная мораль в сочетании с безответственным экспериментированием — зависимость осуждается, но только на словах; ни личностных свойств, способствующих ее преодолению, ни опыта жизни с трудностями у человека нет.

3. Следование за авторитетом — у человека достаточно богатый личностный потенциал, но установка на оправдание зависимости и отсутствие опыта столкновения с жизненными трудностями не позволяют ему успешно преодолевать свой порок.

4. Ситуационное погружение — у человека есть опыт преодоления трудностей, но в данной ситуации этот опыт он не использует, поскольку на уровне установки зависимость оправдывается, а его личностный потенциал эффективно преодолеть зависимость пока не позволяет.

5. Потенциальная зависимость — это стратегия человека, которого можно отнести к группе риска, поскольку он зависим пока только на словах, а имен-

но, он на уровне установки (и ценностей) оправдывает зависимость. Но его удерживают пока личностный потенциал и жизненный опыт.

6. Преодоление — у человека и установки, и опыт позитивны, ему недостает личностных возможностей (которые, кстати, можно эффективно развивать).

7. Деструктивное сопротивление (неопытность, стратегия спонтанных проб и ошибок) — у такой личности есть и потенциал, и позитивные установки, а вот опыта преодоления трудностей недостаточно.

8. Конструктивное сопротивление (преодоление) — все три анализируемых компонента способствуют преодолению зависимости, в итоге зависимость и преодолевается.

Важно отметить, что стратегия № 8 менее всего нуждается в психологической поддержке, а стратегия № 1 — более всего, причем помощь в этом случае требуется срочная, мощная, тотальная.

Стратегии № 5, 6 и 7 имеют положительный вектор развития, поэтому психологическая помощь

обладателям этих стратегий нужна преимущественно поддерживающая и акцентированная на «сильные» вершины треугольника (их две).

Стратегии № 2, 3 и 4 менее благоприятны, вектор их развития ориентирован на погружение. Поэтому, сталкиваясь с обладателями этих стратегий, психолог должен обращать максимальное внимание на «слабые» вершины треугольника (их в данном случае тоже две), стараясь хоть одну из них перевести в статус «сильной». Если это психологу удастся, то он фактически меняет направленность всей стратегии в целом.

Консультирующему психологу также надо иметь в виду, что вероятность и степень проявления перечисленных стратегий в реальной жизни не должна быть одинаковой. Дать практическое обоснование и интерпретацию каждой из перечисленных стратегий, а также выявить частотность их проявления — это задача ближайших эмпирических исследований.