

Документ подписан простой электронной подписью

Сведения о средствах обучения и воспитания, в том числе о специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ. Наличие условий организации обучения и воспитания инвалидов и лиц с ОВЗ.

ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.04.2025 10:01:34
уникальный программный ключ:
dda1af705f677e4f7g7c7f6a9006df8090a02352bf4308e9ba77f38a85af1405

Академия размещается в двух учебно-административных корпусах:

- Учебно-административный корпус №1 расположен по адресу: Санкт-Петербург, набережная реки Фонтанки, дом 15, литера А - в шаговой доступности от станций метро «Гостинный Двор», «Невский проспект» и «Владимирская» \ «Достоевская». Общая площадь – 3114,7 кв.м.

- Учебно-административный корпус №2 расположен по адресу: Санкт-Петербург, Малоохтинский проспект, д.55, литера А - в шаговой доступности от станции метро Новочеркасская. Общая площадь – 1544 кв.м.

Здания полностью соответствуют условиям проведения образовательной деятельности, санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности.

Для проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации, ведения научной, спортивно-массовой и воспитательной работы, проведения культурно-массовой работы имеются актовые залы, конференц-залы с мультимедийным оборудованием, учебные аудитории, кабинеты и лаборатории, компьютерные классы, учебный электронный стрелковый тир и другие элементы вузовской инфраструктуры.

Кроме того, для проведения занятий по физической культуре и проведения спортивно-массовой работы, в Спортивном комплексе "Формула Энергии" по адресу: Санкт-Петербург, Лесной проспект, д.16 арендован спортивно-тренажерный зал площадью 435 кв.м. и открытый стадион.

Оборудование специальных учебных аудиторий и лабораторий соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по лицензированным направлениям подготовки.

Академия располагает необходимой материально - технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных образовательными программами. Обучающиеся имеют доступ к специализированным аудиториям, компьютерным классам. В образовательном процессе используются наглядно-дидактические материалы: тематические демонстрационные стенды и комплексы, плакаты, постановочные модели, наглядные пособия, электронные учебные курсы и презентации.

Учебные аудитории Академии укомплектованы специализированной учебной мебелью и предназначены для проведения всех видов занятий - лекций, практических занятий и семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ, мероприятий текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, а также для самостоятельной работы обучающихся.

В состав технических средствами обучения и демонстрационного оборудования аудиторий входят: стационарные и переносные мультимедийные комплексы, экраны для медиапроекторов, интерактивные доски, персональные компьютеры и ноутбуки, телевизионные панели, DVD видеоплееры, акустические колонки и звукоусиливающая аппаратура, музыкальные инструменты, оргтехника, аудио и видеоаппаратура, а также другие технические средства.

Для проведения занятий по физической культуре и организации спортивно-массовой работы Академия располагает необходимым материально - техническим оснащением.

АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского» в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования обеспечивает доступ всех обучающихся (в том числе, инвалидов и лиц с ОВЗ) к следующим электронным образовательным и информационным ресурсам, информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям:

Официальный сайт Академии в сети Интернет <http://www.rhga.ru/> обеспечивает открытый доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (<http://www.rhga.ru/sveden/education/>).

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (на основании лицензионного договора). ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/> обеспечивает индивидуальный неограниченный авторизованный доступ обучающихся и преподавателей к изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Данная ЭБС содержит наиболее востребованные учебники, учебные пособия, научные и практические издания по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Основу «Университетской библиотеки онлайн» составляют электронные книги по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам, экономике, управлению, информационным технологиям, искусствоведению, истории, культурологии, философии, педагогике, психологии, филологическим наукам (всего в базе данных электронного каталога почти 130 тыс. наименований). Книги сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана (в том числе «букридеров», планшетов и смартфонов), и приспособленном для целей научного цитирования. Ресурс систематически пополняется новой актуальной литературой, в том числе периодическими изданиями. Периодика представлена в двух тематических коллекциях: «Периодика с 1840-х до 1980-х годов» (10 505 наименований в базе данных электронного каталога) и «Современная периодика» (23 059 наименования в базе данных электронного каталога). Адрес ЭБС в интернете <https://biblioclub.ru>.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (доступ к электронным ресурсам через сеть Интернет, специальные инструменты для слабовидящих, наличие аудиоконтента и пр.). Специальные возможности, встроенные в операционную систему Windows (распознавание речи, экранная клавиатура, экранная лупа, экранный диктор и пр.), обеспечивают специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

- Электронная библиотечная система «Юрайт» (на основании лицензионного договора). ЭБС Юрайт предоставляет учебные материалы, необходимые учебным заведениям, преподавателями, студентами. Она позволяет быстрее, чем напечатанный тираж, приобщиться к учебным материалам, она открыта каждый час, каждый день в любой точке интернет-пространства. Время пользования и количество пользователей неограниченно. Фонд электронной библиотеки составляет более 10000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований ФГОС. Адрес ЭБС в интернете <https://urait.ru/>.

ЭБС «Юрайт» приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (доступ к электронным ресурсам через сеть Интернет, специальные инструменты для слабовидящих, наличие аудиоконтента и пр.). Специальные возможности, встроенные в операционную систему Windows (распознавание речи, экранная клавиатура, экранная лупа, экранный диктор и пр.), обеспечивают специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

- Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО РХГА им. Ф.М. Достоевского (ЭИОС Академии), адрес в интернете <http://rhga.pro/>. ЭИОС функционирует на основе LMS Moodle и регулярно пополняется новыми электронными учебными курсами и

материалами. В настоящее время ЭИОС содержит более 1000 электронных учебных курсов по различным дисциплинам и постоянно пополняется новыми материалами. Электронный курс, как правило, содержит методические рекомендации по изучению дисциплины, учебно-методические материалы, структурированные по темам дисциплины, оценочные средства для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации, а также другие дополнительные учебные материалы по дисциплине: аудиолекции, видеоматериалы, хрестоматии, задания и другие учебно-методические материалы для успешного освоения дисциплины. Данные электронные учебные курсы дисциплин позволяют при необходимости организовать изучение учебного материала дистанционно, аудиолекции по дисциплинам удобны для организации обучения незрячих и слабовидящих студентов. Специальные возможности, встроенные в операционную систему Windows (распознавание речи, экранная клавиатура, экранная лупа, экранный диктор и пр.), обеспечивают специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Особенности применения ЭИОС при организации образовательного процесса с применением ДОТ для обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

Основные модули ЭИОС (LMS Moodle, ЭБС «Университетская библиотека онлайн», сайт, платформа для проведения вебинаров и видеоконференций Pruffme, электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные Минобрнауки) приспособлены для использования лицами с ОВЗ и инвалидами (доступ через сеть Интернет, специальные инструменты для слабовидящих, наличие аудиоконтента, в т.ч. аудиолекций, специальные возможности, встроенные в операционную систему: распознавание речи, экранная клавиатура, экранная лупа, экранный диктор и др. инструменты).

Ниже приведены краткие специальные рекомендации преподавателям, применяющим ЭИОС для организации образовательного процесса при наличии в группе обучающихся с ОВЗ и инвалидов – в зависимости от нозологии заболеваний или нарушений в работе отдельных органов.

При обучении студентов с нарушением слуха рекомендуется использовать принципы наглядности (видеолекции, презентации с элементами анимации, видеоматериалы с применением субтитров \ бегущей текстовой строки и т.п.), коммуникативности с использованием ДОТ (возможность задать вопрос \ получить ответ в чате, форуме и т.п.), артикуляции (следует говорить громче, четко артикулируя звуки, максимально используя различные наглядные материалы, а также жестикуляцию).

При обучении студентов с нарушением зрения преподавателю рекомендуется готовить и максимально использовать аудиоматериалы, в т.ч. аудиолекции, в презентациях использовать крупный шрифт, дозировать зрительную нагрузку для слабовидящих студентов, при организации самостоятельной работы студентов использовать аудиофайлы, в т.ч. в качестве выполненных студентами заданий.

При обучении студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата рекомендуется максимально использовать дистанционные образовательные технологии (вебинары и видеоконференции, электронные ресурсы в ЭИОС: презентации, хрестоматии, аудиолекции и видеолекции, тесты и задания в ЭИОС, дистанционные средства коммуникации с обучающимися – встроенная в ЭИОС система сообщений, форум, чат и т.п.).

- В дополнение к ЭИОС используется специальное программное обеспечение для проведения занятий в режиме онлайн (дистанционно). Применяется платформа для создания и проведения видеоконференций, вебинаров, интерактивных досок, курсов, тестов и опросов PRUFFME (на основании лицензионного договора). Преподаватели регулярно проходят подготовку и обучение по работе с этой системой в рамках программ повышения квалификации.

В читальном зале библиотеки Академии 20 рабочих мест, несколько рабочих мест оборудованы компьютерами с выходом в Интернет. На них доступны офисные программы, интернет, программы для работы с аудио и видео материалами. Студенты Академии используют (во время учебных занятий по расписанию и во время самостоятельной работы) компьютеры, размещенные в компьютерных классах Академии. На этих компьютерах доступны различные офисные пакеты и программы, программы для работы с аудио и видео материалами, специализированный лицензионный пакет анализа данных «Stadia», специализированный лицензионный пакет программ «Диалог Nibelung» и др. Специальные возможности, встроенные в операционную систему Windows (распознавание речи, экранная клавиатура, экранная лупа, экранный диктор и пр.), обеспечивают специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), предусмотрено использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования.

В Академии созданы специальные условия доступности среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Входные группы в учебно-административное здание доступны всем категориям инвалидов и лиц с ОВЗ. Входные двери оборудованы кнопкой вызова персонала.

Имеются выделенные парковочные места для автотранспорта на внутриворобной территории.

Предусмотрено предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую ситуационную помощь.

Для работы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в Академии имеется специально подготовленный и обученные научно-педагогические работники, административно - управленческий и учебно-вспомогательный персонал.

Имеются специальные технические и программные средства обучения (мультимедийные комплексы с экранами, оргтехника, технические средства для организации онлайн трансляции, персональные компьютеры и ноутбуки с подключенными Web-камерами).

Предусмотрено проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, оказание психологической и другой консультативной помощи.

Для лиц с нарушением зрения

Предусмотрено использование радиооповещения, табличек с подписями шрифтом Брайля, функционирование специальной версии сайта, клавиатуры с русским шрифтом Брайля, настольной лупы ProsKit. Предусмотрены специально оборудованные аудитории в которых первые столы (парты) в ряду у окна и в среднем ряду предназначены для обучающихся с нарушениями зрения;

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Работает лифт, имеются специализированные лестничные подъемники для подъема маломобильных граждан (ММГ) по лестницам на верхние этажи. Имеются специальные переносные пандусы, складывающаяся инвалидная коляска, дополнительное оборудование в

санитарно - гигиенических помещениях (туалетных комнатах). Для ММГ предусмотрено использование специализированных аудиторий, в которых выделен первый стол в ряду у дверного проёма с учётом подъезда и разворота кресла-коляски, а также имеются регулируемые по высоте столы, адаптированные для обучающихся с нарушениями опорно-двигательной системы.

Для лиц с нарушением слуха

Предусмотрено наличие указателей и табличек с надписями, информационных стендов (мониторов), систем звукоусиления (коллективных, индивидуальных), мультимедийных средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха. Отдельные кабинеты оборудованы индукционными петлями Исток А2. В учебных аудиториях первые столы (парты) в среднем ряду предназначены для обучающихся с нарушениями слуха. На этих местах размещены специальные информационные пиктограммы.

В учебных программах дисциплин предусмотрена их адаптация для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий, с описанием видов и форм сопровождения обучения, специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий.

В вариативную часть образовательных программ предусмотрено включение специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе получения высшего образования. Набор специальных дисциплин (модулей) Академия определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ Академия учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Академией разрабатываются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на

бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов - на полгода). При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в Академии (в академической группе и индивидуально) или на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

В РХГА создана толерантная модель общения, основанная на уважении к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, на гуманизме и взаимоуважении.

В Академии создана необходимая для учебно-воспитательного процесса социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности, регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, регулярно проводятся творческие выставки, театрализованные выступления, лектории, круглые столы, различные культурно-массовые мероприятия. Для организации культурно-массовых мероприятий используются 2 актовых зала, конференцзал, другие помещения и инфраструктура вуза.

Для социализации и адаптации обучающихся действует система кураторов учебных групп. На кафедрах назначаются кураторы учебных групп из числа наиболее опытных и подготовленных сотрудников. Воспитательная работа является неотъемлемой частью профессиональной деятельности научно-педагогического состава Академии.

Большое значение в Академии придается развитию системы студенческого самоуправления, молодежных общественных движений, творческих коллективов, ставящих своей целью активное участие в совершенствовании российского общества. Академия создает необходимые условия для создания и поддержки студенческих клубов, коллективов по интересам, спортивных команд и т.п.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в РХГА являются:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности выпускника;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Задачи воспитания реализуются как через содержание преподаваемых учебных дисциплин (модулей), через воспитание личным примером научно-педагогического состава, так и через создание благоприятной воспитывающей среды через внеучебную деятельность обучающихся.

Обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса с учебной деятельностью и научно-исследовательской работой предусматривает:

- усиление внимания всех кафедр к общекультурной, гуманистической и нравственно-этической функциям образования;
- внедрение в образовательный процесс новых технологий обучения, информационных, организационно-методических систем обеспечения учебного процесса, использование в

содержании и технологиях обучения социологических и психологических методик педагогики толерантности;

- усиление мотивации обучающихся к участию в научных исследованиях кафедр.

Патриотическое и гражданско-правовое воспитание включает в себя:

- формирование у обучающихся политической культуры, политической сознательности и грамотности; умение вести дискуссию;
- формирование у студентов гражданского самосознания, знаний по проблемам патриотизма и интернационализма, культуры межнационального общения;
- формирование юридической грамотности и культуры, знаний правовых основ государственности, правовых норм и законов;
- воспитание чувства ответственности, дисциплины во всех сферах деятельности.

Экологическое воспитание и образование предусматривает:

- формирование экологической культуры, то есть овладение студентами определенным набором фундаментальных знаний и представлений об окружающем мире, формирование понимания родства с природой, целей и мотивов взаимодействия с ней, готовности выбрать экологически целесообразные стратегии деятельности, умение использовать экологические принципы во всех областях человеческой деятельности;
- воспитание ответственности будущего специалиста за результаты своей профессиональной деятельности в связи с сохранением гармоничных отношений в системе природа - общество - человек.

Процесс духовно-нравственного воспитания в Академии предполагает организацию помощи обучающимся в преодолении и разрешении ими тех или иных жизненных проблем, конфликтов и т.п. в рамках принятых общественных норм.

Физическое воспитание является неотъемлемой составной частью процесса воспитательной работы и направлено на формирование у обучаемых активного физического, спортивного, здорового образа жизни путем расширения форм участия в спортивной жизни Академии.

Эстетическое воспитание предполагает, прежде всего, формирование устойчивой потребности у обучаемых в постоянном восприятии и понимании произведений искусства, формирования интереса по всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В результате эстетического воспитания должны быть сформированы способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию его содержания и сущности через приобщение студента к миру искусства во всех его проявлениях, умение противостоять влиянию «массовой» культуры низкого эстетического уровня.

Основные формы воспитательной работы в Академии, в том числе с вовлечением лиц с ОВЗ и инвалидов:

- реализация воспитательных задач в ходе учебного процесса (через преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей));
- организация мероприятий по адаптации и социализации студентов младших курсов, развитие системы кураторства;
- развитие и поддержка системы студенческого самоуправления, содействие работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
- обучение студенческого актива, старост учебных групп формам воспитательной, культурно- досуговой работы;

- информационное обеспечение воспитательного процесса;
- организация и проведение мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся;
- создание и организация работы творческих, спортивных, объединений и коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга обучающихся;
- воспитание корпоративной культуры у обучающихся Академии;
- работа по развитию социальной защиты студенческой молодежи, выполнению требований действующего законодательства в области социальной защиты молодежи;
- организация работы по проведению социологического мониторинга проблем студенческой жизни, организация психологической поддержки и консультационной помощи студентам;
- развитие форм морального и материального поощрения участников воспитательного процесса (конкурс на лучшего преподавателя, лучшего студента, лучшую учебную группу);
- активное участие в международных, общероссийских, региональных студенческих, молодежных общественных мероприятиях, развитие связей с зарубежными молодёжными и студенческими организациями.