



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ  
им. Ф. М. Достоевского»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор АНО ВО «РХГА»**

**Д.К. Богатырёв**

**«05» марта 2026г.**



**Программа вступительного испытания, проводимого  
Академией самостоятельно, при приёме на обучение по  
образовательным программам высшего образования –  
программам бакалавриата  
по дисциплине «Русский язык»**

Для поступающих на направления подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

47.03.01 Философия

47.03.03 Религиоведение

48.03.01 Теология

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Санкт-Петербург

2026 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительные экзамены представляют собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы.

Целью вступительного испытания по русскому языку является установления уровня освоения выпускниками Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровни) по русскому языку.

В процессе вступительного испытания оцениваются следующие компетенции абитуриента:

- знание различных видов анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов с целью осуществления различных видов речевой деятельности;
- умение оценивать языковые факты с точки зрения нормативности;
- умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- умение применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- умение соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

### ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительные испытания проводятся *на русском языке*.

Вступительное испытание проводится *в электронной форме* в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) Академии в соответствии с утвержденным расписанием. Для доступа к экзаменационному тесту в ЭИОС абитуриенты предварительно получают логин и пароль из приемной комиссии Академии.

При прохождении вступительного испытания в электронной форме абитуриент обязан одновременно с прохождением тестирования подключиться к сервису Pruffme с включенной камерой. Для допуска к экзамену абитуриент должен предъявить паспорт (или документ, его заменяющий).

Продолжительность тестирования 90 минут.

Во время проведения вступительного испытания необходимо отключить мобильный телефон и другие средства связи, запрещены

разговоры с третьими лицами, запрещено использование информационных источников, если иное не оговорено с лицом, проводящим вступительное испытание.

При прохождении тестирования следует:

- прочитать вопрос,
- выбрать правильный вариант ответа,
- по окончании тестирования нажать кнопку «Закончить попытку», затем кнопку «Отправить все и завершить тестирование».

При обнаружении нарушения абитуриентом правил проведения вступительных испытаний *в электронной форме происходит блокирование доступа к электронному ресурсу* с составлением акта об остановке процедуры вступительного испытания.

*Лица, которые записались для прохождения вступительного испытания, но не смогли явиться в назначенный день,* допускаются к сдаче вступительного испытания в другой день по предварительной записи.

Результаты тестирования размещаются на официальном сайте Академии <https://rhga.ru/abitur/bachelor/>.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание проводится в форме тестирования и оценивается по 100-балльной шкале.

Вступительное испытание содержит 40 вопросов. Правильный ответ на каждый из вопросов оценивается в 2,5 балла.

Проходной балл составляет 40 баллов из 100.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Общие элементы содержания, проверяемые на вступительных  
испытаниях

### **Фонетика**

- Звуки и буквы

### **Лексика и фразеология**

- Лексическое значение слова
- Синонимы. Антонимы. Омонимы
- Фразеологические обороты
- Группы слов по происхождению и употреблению

### **Морфемика и словообразование**

- Значимые части слова (морфемы)
- Основные способы словообразования

### **Грамматика. Морфология**

- Самостоятельные части речи
- Служебные части речи

### **Грамматика. Синтаксис**

- Словосочетание
- Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
- Простое предложение
- Сложное предложение
- Смысловые отношения между частями сложного предложения
- Сложные предложения с разными видами связи между частями
- Способы передачи чужой речи

### **Орфография**

- Орфограмма
- Правописание корней
- Правописание приставок
- Правописание суффиксов различных частей речи
- Правописание падежных и родовых окончаний
- Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
- Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
- Правописание служебных слов
- Правописание словарных слов
- Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи

### **Пунктуация**

- Пунктуация в простом и сложном предложениях

### **Речь**

- Средства связи предложений в тексте
- Стили и функционально-смысловые типы речи
- Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения

## Языковые нормы

- Орфоэпические нормы
- Лексические нормы
- Грамматические нормы

## Выразительность русской речи

- Выразительные средства русской фонетики
- Выразительные средства словообразования
- Выразительные средства лексики и фразеологии
- Выразительные средства грамматики

## ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. В каком слове букв больше, чем звуков?
  - 1) язык
  - 2) маячить
  - 3) меньше
2. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
  - 1) нАверх
  - 2) клялАсь
  - 3) отрОчество
3. В каком предложении вместо слова **ИНФОРМАЦИОННЫЙ** нужно употребить **ИНФОРМАТИВНЫЙ**?
  - 1 Последние десятилетия характеризуются широким распространением ) разнообразных средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных **ИНФОРМАЦИОННЫХ** носителях.
  - 2 Дмитрия Олеговича назначили руководителем новой ) **ИНФОРМАЦИОННОЙ** телепрограммы.
  - 3 Опубликованная в журнале статья показалась мне весьма ) **ИНФОРМАЦИОННОЙ** и поэтому очень полезной.
4. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
  - 1) пара туфель
  - 2) несколько полотенец
  - 3) около пятиста километров

5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Получив начальное домашнее образование в Москве,

- 1 Радищева зачислили в петербургский Пажеский корпус.  
)
- 2 двенадцатилетний Радищев поступил в Пажеский корпус в Петербурге.  
)
- 3 этого было достаточно для поступления в Пажеский корпус в  
) Петербурге.

6. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Одним из русских прозаиков начала XX века, детально описавшим быт русского народа, был Иван Шмелёв.
- 2) Все, кто читал пушкинского «Бориса Годунова», помнят бродягу Варлаама.
- 3) Благодаря искусства Микеланджело современные художники и скульпторы умеют выражать в масштабных формах свои мысли и чувства.

7. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

Искусно выполне(1)ые кова(2)ые балко(3)ые решётки Петербурга – одно из украшений города.

- 1) 1, 2
- 2) 2
- 3) 2, 3

8. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пре..почтение, о..бросить, на..строчный
- 2) бе..болезненно, бе..фокусный, в..бодрить
- 3) дез..нтеграция, мед..нститут, по..скать

9. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) усво..шь, независ..мый
- 2) брос..шь, увид..нный
- 3) встрет..шь, измер..нный

10. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется И?

Чем нравом кто дурней, тем более кричит и ропщет на людей: н(1) видит добрых он, куда н(2) обернётся, а первый сам н(3) с кем н(4) уживётся.

- 1) 1, 2
- 2) 2
- 3) 2, 3

11. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) (ПО)ЭТОМУ пути давно не ездили, (ОТ)ТОГО дорога поросла густой травой.
- 2) ЧТО(БЫ) изучить поведение этих животных, биологам пришлось долго наблюдать за ними, ЗА(ТО) результаты наблюдений оказались весьма интересными.
- 3) Пришлось отказаться (ОТ)ТОГО, что было задумано, так как деньги (НА)СЧЁТ не поступили.

12. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Эпоха (1) начавшаяся (2) после открытий Галилео Галилея (3) и завершившаяся работами Исаака Ньютона (4) обозначила новый этап в развитии науки и техники.

- 1) 1, 4
- 2) 2, 4
- 3) 1, 3

13. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1 Хорошее оформление текста требует наличия как необходимых ) композиционных частей так и продуманной последовательности изложения.
- 2 Весь лес состоял из каких-нибудь двухсот или трёхсот огромных дубов ) и ясеней.
- 3 В правильно организованном тексте тематические предложения ) обычно связаны между собой по смыслу и лексико-грамматически и являются его логическим стержнем.

14. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Мышление человека (1) обеспечивает способность правильно реагировать на новую ситуацию (2) для разрешения (3) которой (4) нет готового рецепта.

- 1) 1, 2
- 2) 2
- 3) 3

15. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Пушкин любил путешествовать (1) и (2) если он и жаловался в стихах на дорожную скуку (3) то это была «поэтическая жалоба» (4) которая не имела никакого отношения к сопровождавшему поэта в пути живому удовольствию.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 3, 4
- 3) 2, 4

16. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом?
- 1) Хор птичьих голосов, который доносился из лесу, поразил мой слух.
  - 2) Я прожил жизнь, которая была насыщена интересными встречами.
  - 3) Но ведь есть же на белом свете те далёкие края, к которым так стремятся перелётные птицы!
17. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.  
Возражая собеседнику,
- 1) ...я привел аргументы.
  - 2) ...часто не учитываются законы психологии.
  - 3) ...у нас возникло взаимопонимание.
18. В каком слове ударение на втором слоге?
- 1) хвоя;
  - 2) коклюш;
  - 3) созвонимся;
19. В каком слове произносится согласный «к»?
- 1) Бог;
  - 2) кит;
  - 3) друг;
20. Укажите фамилию, которая не склоняется.
- 1) Леонид Гайдай;
  - 2) Альбер Камю;
  - 3) Василий Береговой;
21. Определите неправильное утверждение.
- 1) Русский язык относится к славянской группе.
  - 2) Русский язык относится к индоевропейской семье.
  - 3) Русский язык относится к южнославянской подгруппе славянской группы.
22. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.
- 1) Кто слишком долго думает о том, чтобы сделать добро тому нет времени быть добрым (Р. Тагор).
  - 2) Высшая нравственность – это жертва своей личности в пользу коллектива (М.М. Пришвин).
  - 3) Только красота, сочетающаяся со скромностью, имеет право называться красотой. Красота же без скромности – это не красота, а всего-навсего миловидность (М. Сервантес).

23. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?
- 1) популяция;
  - 2) засохший;
  - 3) переживая;
24. В каком слове ударение на последнем слоге?
- 1) снято;
  - 2) газопровод;
  - 3) банты.
25. В каком варианте ответа нужно поставить тире? (Знаки не расставлены.)
- 1) Небо словно шатер голубой...
  - 2) Теперь я понял без прошлого не прожить.
  - 3) Семь магическое число.
26. Выберите правильное утверждение.
- 1) Основная функция языка – быть средством украшения общения.
  - 2) Диалект относится к литературным формам существования языка.
  - 3) Разговорная речь относится к литературным формам существования языка.
27. В каком ряду все слова пишутся через дефис?
- 1) (по)меньше, зачем(то), (пол)мандарина;
  - 2) (кое)где, (научно)исследовательский, (иссиня)черный;
  - 3) бок(о)бок, голубо(глазый), (полу)легальный;
28. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.  
Исполняя эту пьесу,
- 1) ...было чувство радости.
  - 2) ...я старался передать свое настроение.
  - 3) ...должен учитываться авторский замысел.
29. Выберите верное толкование слова «менеджер».
- 1) специалист по управлению;
  - 2) управляющий сбытом;
  - 3) ответственный работник;
30. Выберите термин, который обозначает «слова, близкие по значению».
- 1) синонимы;
  - 2) паронимы;
  - 3) омонимы;
31. Выберите слово, которое не имеет форм множественного числа.

- 1) тишина;
  - 2) песок;
  - 3) стекло.
32. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
- 1) эффективные кремы;
  - 2) главные бухгалтеры;
  - 3) более удобнее.
33. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква У?
- 1) тяжело дыш...щий, они бормоч...т;
  - 2) леч...щий врач, люди меч...тся;
  - 3) студенты пиш...т, колыш...щийся листочек;
34. В каком варианте ответа существительное мужского рода?
- 1) джерси
  - 2) пенальти
  - 3) Замбези
35. Какая лексическая ошибка допущена в предложении: Бывает так, что в ответ на критику вы получаете обратный бумеранг.
- 1) повтор однокоренных слов
  - 2) повтор слов, близких по смыслу
  - 3) неверное употребление заимствованных слов
36. Орфоэпические нормы – это ...
- 1) правила образования форм слова
  - 2) употребление слова в соответствии с его значением
  - 3) правила произношения слов
37. Каким словарем вы воспользуетесь, чтобы определить значения слов: памятный — памятливый?
- 1) словарь паронимов
  - 2) словарь омонимов
  - 3) словарь синонимов
38. Грамматические нормы – это ...
- 1) пунктуационная и орфографическая
  - 2) морфологическая и синтаксическая
  - 3) лексическая и морфологическая
39. Укажите предложение с грамматической ошибкой.
- 1) КНР радушно принимала зарубежных туристов.
  - 2) ООН выступил с рядом мирных инициатив.
  - 3) ТЭЦ дала воду в новый микрорайон

40. Какое из перечисленных слов имеет значение «угнетенное, подавленное состояние, сопровождаемое физическим и духовным бессилием»?

- 1) депрессия;
- 2) репрессия;
- 3) деградация.