

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богатырёв Дмитрий Кириллович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2023 23:54:00
Уникальный программный ключ:
dda1af705f677e4f7a7c7f6a8996df8089a02352bf4308e9ba77f38a85af1405



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ
им. Ф. М. Достоевского»**

РАССМОТРЕНО

Ученым советом

Протокол № 8 от «30» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО «РХГА»

Д.К. Богатырёв

« 01 » сентября 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Санкт-Петербург
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	3
2. Цели и задачи ЭИОС	4
3. Структура ЭИОС	6
4. Пользователи ЭИОС. Дистанционные образовательные технологии	7
5. Электронное портфолио обучающегося	9
6. Ответственность пользователей ЭИОС	10
7. Способы идентификации личности обучающегося	10
8. Способы и порядок поддержки пользователей ЭИОС	11
9. Сокращения, используемые в Положении	11
10. Заключительные положения	12

1. Общие положения

Положение об Электронной информационно-образовательной среде (далее – Положение) определяет основные требования к Электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского» (далее – Академия), назначение, структуру и порядок функционирования ЭИОС, регламентирует работу в ЭИОС преподавателей и обучающихся.

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. N 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее ФГОС ВО);
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 N 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)";

- Приказ Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 24 апреля 2023 г. № 660/306/448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2023 г. N 272 "Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Устав Академии;
- другие локальные нормативные акты Академии.

2. Цели и задачи ЭИОС

Целью функционирования ЭИОС является обеспечение возможности удаленного авторизованного доступа к информационным и образовательным ресурсам Академии и обеспечение информационной открытости Академии в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере образования.

Задачи ЭИОС:

- Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС) и к ЭИОС. ЭБС и ЭИОС должны обеспечивать возможность авторизованного доступа обучающегося из любой точки, в

которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". ЭИОС РХГА должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (размещены в разделе <http://www.rhga.ru/sveden/education/> сайта Академии; для удобства навигации ссылки на данный раздел сделаны в основном меню на стартовой странице системы управления обучением LMS «Moodle» <http://rhga.pro/>);

- доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (доступ осуществляется по прямым ссылкам в тексте рабочих программ дисциплин); переход в ЭБС возможен по ссылке "Электронные библиотечные системы (ЭБС)" из основного меню на стартовой странице системы управления обучением LMS «Moodle» <http://rhga.pro/>);

- фиксацию хода образовательного процесса <http://rhga.pro/mod/page/view.php?id=12688> (с помощью расписания, результатов промежуточной аттестации, фиксации текущей сформированности компетенций, результатов освоения основной образовательной программы);

- фиксацию результатов промежуточной аттестации <http://rhga.pro/mod/page/view.php?id=12395> (с помощью сводных ведомостей учебных групп);

- фиксацию результатов освоения основной образовательной программы <http://rhga.pro/mod/folder/view.php?id=6556> (сохранение текстов ВКР - в репозитории ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <http://biblioclub.ru/>, ведомостей ГИА, отчетов председателей ГАК);

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (с помощью инструментов и ресурсов системы управления обучением LMS «Moodle» <http://rhga.pro/>);

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы (кроме того, в своем профиле каждый обучающийся может сохранять информацию об индивидуальных достижениях в различных областях деятельности: научно-исследовательская, спортивная, общественная, творческая и др.);

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет" (с помощью инструментов системы управления обучением LMS «Moodle» <http://rhga.pro/>).

3. Структура ЭИОС

ЭИОС Академии имеет модульную структуру. Основными составными элементами (модулями) ЭИОС являются система управления обучением (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) LMS «Moodle» <http://rhga.pro/>, официальный сайт Академии в сети Интернет <http://www.rhga.ru/>, ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основным модулем и инструментом навигации в ЭИОС РХГА является система управления обучением LMS Moodle. По отдельным дисциплинам реализуемых в Академии образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования преподавателями создаются электронные учебные курсы (ЭУК по дисциплине). Все ЭУК представлены на стартовой странице LMS «Moodle». Как правило, в состав ЭУК по дисциплине входят: рабочая программа учебной дисциплины (оформляется в виде ссылки на соответствующий раздел официального сайта <http://www.rhga.ru/sveden/education/>, где размещены программы), методические рекомендации по изучению дисциплины, учебно-методические материалы, структурированные по темам дисциплины, оценочные средства для проведения текущего контроля и/или промежуточной аттестации.

Система управления обучением «Moodle» имеет широкий набор стандартных инструментов (лекция, семинар, задание, база данных, форум, чат, вики, опрос, тест) и может использоваться для проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, в частности, тех, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий. При необходимости организации учебных занятий в формате вебинаров \ видеоконференций преподаватели могут использовать различные платформы, рекомендованные Академией (в частности, Pruffme).

Синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет, независимо от их местонахождения, реализуется в системе управления обучением «Moodle» с помощью системы личных сообщений, форума, вики и чата, посредством проведения компьютерных тестирований, выполнения обучающимися заданий в электронных учебных курсах (с сохранением их работ, а также оценок за эти работы).

Система управления обучением «Moodle» обеспечивает индивидуальный и неограниченный доступ обучающихся к электронным учебным курсам (ЭУК дисциплин), фиксацию хода образовательного процесса, возможность сохранения работ обучающихся и оценок за эти работы. Кроме того, в профиле обучающегося может сохраняться информация об индивидуальных достижениях обучающегося (в различных областях деятельности). Таким образом, система управления обучением «Moodle» имеет инструменты для формирования электронного портфолио обучающегося.

Официальный сайт Академии в сети Интернет <http://www.rhga.ru/> обеспечивает открытый доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (<http://www.rhga.ru/sveden/education/>).

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/> обеспечивает индивидуальный неограниченный авторизованный доступ обучающихся и преподавателей к изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Для удобства навигации прямая ссылка на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» сделана в основном меню на стартовой странице системы управления обучением «Moodle», здесь же размещена инструкция по регистрации обучающихся \ преподавателей Академии в ЭБС.

4. Пользователи ЭИОС. Дистанционные образовательные технологии

Пользователями ЭИОС Академии являются обучающиеся, преподаватели, административные работники Академии. Обучающиеся регистрируются в ЭИОС администратором по заявкам, направляемым из Учебно-методического управления Академии (на основании приказов о зачислении \ переводе \ восстановлении). Преподаватели регистрируются в ЭИОС администратором на основании представлений заведующих кафедрами и специалистов по УМР кафедр и факультетов.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Элементы дистанционных образовательных технологий могут выборочно применяться в РХГА при реализации образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования с использованием инструментов и ресурсов системы управления обучением «Moodle». В частности, элементы дистанционных образовательных технологий могут применяться при организации самостоятельной учебной работы обучающихся (изучение электронных учебно-методических материалов по дисциплине, консультирование и др.), а также при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации (выполнение контрольных заданий, прохождение компьютерного тестирования и др.), что дополнительно позволяет формировать электронное портфолио обучающегося.

Преподаватели, использующие элементы дистанционных образовательных технологий при организации обучения по дисциплине, доводят до обучаемых информацию об особенностях их применения, а также оказывают необходимую учебно-методическую помощь обучающимся. Академия обеспечивает соответствующий применяемым образовательным технологиям уровень подготовки научно-педагогических работников (в форме программ повышения квалификации, а также консультирования, технологической и методической поддержки со стороны отдела дистанционных образовательных технологий).

С учетом принятой в Академии модели ценностно-ориентированного классического гуманитарного образования, Академия не стремится к реализации образовательных программ исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Однако, в случае вынужденного временного перехода на режим дистанционного обучения, например, в связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой (в соответствии с решениями Минобрнауки, рекомендациями Роспотребнадзора и др. органов государственного управления), Академия:

- создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

5. Электронное портфолио обучающегося

Электронное портфолио обучающегося (предполагающее, в частности, сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы) формируется на протяжении всего периода обучения. Электронное портфолио состоит из обязательной части (структура которой может отличаться для различных образовательных программ и может определяется Учебно-методическим управлением Академии, учебной частью колледжа и кафедрами), а также вариативной части (заполняемой обучающимся).

Ответственность за формирование обязательной части портфолио (сохранение обязательных работ обучающегося и оценок за эти работы) возлагается на преподавателей, проводящих учебные занятия с применением электронных учебных курсов в ЭИОС, а также специалистов по учебно-методической работе на кафедрах и факультетах.

В профиле обучающегося может дополнительно сохраняться информация об индивидуальных достижениях обучающегося (в различных областях деятельности: научно-исследовательская, спортивная, общественная, творческая и др.). Обучающий сам отвечает за формирование вариативной части своего электронного портфолио.

Элементом электронного портфолио являются выпускные квалификационные работы (ВКР). Тексты выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров (за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну) после проверки на объем заимствований и защиты ВКР размещаются в репозитории ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <http://biblioclub.ru/>. Тексты выпускных квалификационных работ выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, размещаются в ЭИОС.

6. Ответственность пользователей ЭИОС

Каждый пользователь при регистрации в ЭИОС получает на свою электронную почту учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС (уникальная пара: логин и пароль).

Обучающийся и работник, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС Академии, обязуются:

- хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам;
- немедленно уведомить администратора ЭИОС о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем с целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

Обучающийся и работник несут ответственность за:

- несанкционированное использование регистрационной информации других обучающихся и/или работников, в частности – использование другого логина и пароля для входа в ЭИОС Академии и осуществление различных операций от имени другого обучающегося и/или работника;
- умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС Академии с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

Пользователи обязаны использовать ресурсы ЭИОС с соблюдением авторских прав.

7. Способы идентификации личности обучающегося

Идентификация личности обучающегося в случае вынужденного временного перехода на режим дистанционного обучения, может осуществляется двумя способами:

- идентификация обучающегося с помощью автоматизированного сравнения введенных им при входе в ЭИОС логина и пароля с учетными данными, сохраненными в базе данных пользователей – электронная идентификация;
- идентификация обучающегося в режиме видеоконференцсвязи (с включенной у пользователя вебкамерой) путем демонстрации обучающимся перед вебкамерой страниц с фотографией документа, удостоверяющего личность (паспорт, студенческий билет, др.) – идентификация с подтверждением (используется дополнительно к

электронной идентификации, предполагает наличие у обучающегося необходимых технических средств и технической возможности).

Электронная идентификация используется при каждом обращении обучающегося к ресурсам ЭИОС. Дополнительная идентификация с подтверждением, как правило, используется при проведении мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения с применением ДОТ (например, промежуточная аттестация, итоговая аттестация).

Контроль соблюдения условий проведения мероприятий по оценке результатов обучения обеспечивается преподавателями (в том числе, путем использования режима видеоконференцсвязи – с включенной у пользователя вебкамерой), а также с помощью функционала ЭИОС.

8. Способы и порядок поддержки пользователей ЭИОС

Каждый пользователь имеет право на получение учебно-методической и технической поддержки при работе с ЭИОС. Учебно-методическую поддержку, разъяснения и консультации по вопросам применения ЭУК конкретных дисциплин, входящих в состав ЭИОС, оказывают преподаватели данных дисциплин (тьюторы по дисциплине), а также специалисты по УМР кафедр и факультетов и методист колледжа.

Техническую поддержку пользователей по вопросам доступа в ЭИОС, доступа к ЭУК конкретных дисциплин осуществляют специалисты по УМР кафедр и факультетов, администратор ЭИОС, а также отдел информатизации.

Учебно-методическая и техническая поддержка может быть получена по телефону, путем отправки сообщения по электронной почте или на форум в системе управления обучением «Moodle».

9. Сокращения, используемые в Положении

ЭИОС – Электронная информационно-образовательная среда,

ДОТ – дистанционные образовательные технологии,

ЭБС – электронная библиотечная система,

ЭУК – электронный учебный курс,

ВКР – выпускная квалификационная работа,

ГИА – государственная итоговая аттестация,

ГАК – государственная аттестационная комиссия.

10. Заключительные положения.

В целях совершенствования функционирования ЭИОС, а также в связи с изменением действующего законодательства РФ в настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения. Все изменения и дополнения утверждаются ректором Академии.

Вопросы по применению настоящего Положения, а также предложения по его совершенствованию направляются проректору по информатизации и инновационно-методической деятельности.