

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ**

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.08 ЛОГИКА

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА**

по направлению
44.03.01 «Педагогическое образование»

Направленность:

профиль «Информационные технологии в музыкальном образовании»

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 4 года

Кафедра культурологии, педагогики и искусств

Составлено в соответствии с требованиями ФГОС ВО
по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Утверждено на заседании УМС
Протокол № 01/08/19 от **30.08.2019**

Санкт-Петербург
2019 г.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Логика» является обязательной дисциплиной базовой части блока 1, в соответствии с УП и предназначена для студентов, обучающихся по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование».

2. Цель и ожидаемые результаты изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: изложить в систематической форме основные этапы и исторические формы логики. Ознакомить студента с навыками работы с первоисточниками и комментаторской профессиональной литературой. Представить концепции наиболее значимых мыслителей, школ и основных исследовательских программ логики. Изложить главные современные тенденции развития логики. Показать место логики в истории культуры, её роли в общественной жизни, характер связи с социальной практикой.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1 - логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания);

ОПК-11 - владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и категории курса, роль и место науки в системе духовных отношений, формы и методы правильного мышления;
- структуру мышления, специфику законов, возможности их формализации.

Уметь:

- аргументировано обосновывать свои суждения, выявлять логические ошибки и избегать их в собственной профессиональной деятельности;
- ставить цели и находить эффективные стратегии для их достижения;
- решать логические задачи, что можно рассматривать в качестве главной задачи курса.

Владеть:

- навыком выделять существенное, как в собственных суждениях, так и суждениях оппонентов, могли правильно классифицировать явления в различных сферах деятельности;
- основными понятиями курса;
- способностью пользоваться обширной литературой по логике и находить необходимые методические материалы.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Всего часов / зачетных единиц: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Краткое содержание дисциплины

1. Предмет, принципы и методы науки логики.
2. Понятие логической формы.
3. Основные принципы правильного мышления.
4. Понятие как форма мысли.
5. Суждение как форма мысли.
6. Умозаключение как форма мысли.
7. Индуктивные рассуждения.
8. Логика и методология научного знания.