

Рассмотрено и обсуждено на учебно-методическом совете
ЧОУ РХГА

28.02.2020 года

Утверждаю:

Председатель Учебно-методического совета ЧОУ РХГА,
проректор ЧОУ РХГА, к.п.н., доцент:



Алтуфьева А.А.

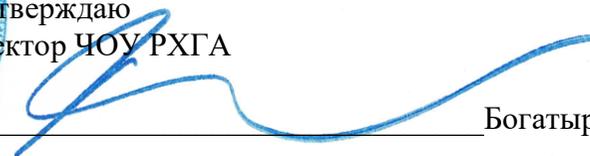


Обсуждено на ученом совете

28.02.2020 года

Утверждаю

Ректор ЧОУ РХГА



Богатырев Д.К.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Частного образовательного учреждения высшего образования
«Русская христианская гуманитарная академия»
Колледж РХГА**

**по специальности среднего профессионального образования
44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по программе углубленной подготовки**

Квалификация: педагог дополнительного образования
(в области социально-педагогической деятельности)

Форма обучения - очная

Срок получения среднего профессионального образования:

2 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования

**Пояснительная записка к учебному плану
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

1. Настоящий учебный план частного образовательного учреждения высшего образования «Русская христианская гуманитарная академия» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от 13 августа 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33825 от 25 августа 2014 г.).

2. Учебный план предназначен для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

3. Учебный план составлен в соответствии с Уставом образовательного учреждения, приказом Министерства образования и науки российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 № 464, «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» на основании Письма Минобрнауки России (№ 03-1180 от 29.05.2007г.), Письмом Министерства образования и науки РФ «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП СПО» (№12-696 от 20.10.2010 г.), «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 291 от 18 апреля 2013 г.).

4. В учебном плане по данной специальности изучаются следующие учебные циклы: общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный.

5. В вариативной части учебного плана в цикле дисциплин ОГСЭ выбраны дисциплины «Мировая художественная культура», «Современный русский язык и культура речи» в соответствии с учетом личностных потребностей студентов для повышения их общекультурного уровня.

6. В вариативной части учебного плана изучается профессиональный модуль «Педагогика дополнительного образования детей в области туристско-краеведческой деятельности с использованием иностранного языка» с целью получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

Количество часов учебных занятий по стандарту на вариативную часть: максимальной учебной нагрузки 1404 часа, обязательной учебной нагрузки - 936 часов.

Из них:

- количество часов учебных занятий на дисциплины ОГСЭ.06. Мировая художественная культура, ОГСЭ.07. Современный русский язык и культура речи: максимальной учебной нагрузки - 208 часов, обязательной учебной нагрузки - 139 часов.

- количество часов учебных занятий на вариативный профессиональный модуль ПМ.04 Педагогика дополнительного образования детей в области туристско-краеведческой деятельности с использованием иностранного языка: максимальной учебной нагрузки - 1196 часов, обязательной учебной нагрузки - 797 часов.

7. Максимальная учебная нагрузка (54 часа в неделю) и объем обязательных учебных занятий (36 часов в неделю) соответствует нормам, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом.

8.С целью организации учебного процесса устанавливается продолжительность учебной недели - шестидневная при продолжительности учебных занятий – 45 минут.

9. Организация текущего и промежуточного контроля знаний проводится на основе локального акта образовательного учреждения «Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов». В учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин. Промежуточная аттестация в форме экзаменов проводится в дни, освобожденные от других форм учебной нагрузки.

Изучение профессионального модуля ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области социально-педагогической деятельности) заканчивается промежуточной аттестацией интегрированного характера - комплексным экзаменом в 6 семестре обучения. Изучение профессионального модуля ПМ.04 Педагогика дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности с основами знаний по психологии заканчивается промежуточной аттестацией интегрированного характера - комплексным экзаменом в 4 семестре обучения.

Комплексный экзамен по профессиональному модулю ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области социально-педагогической деятельности) включает в себя проверку знаний по междисциплинарным курсам МДК.01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности, МДК.01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности.

Комплексный экзамен по профессиональному модулю ПМ.04 Педагогика дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности с основами знаний по психологии включает в себя проверку знаний по междисциплинарным курсам МДК.04.10. Психодиагностика с практикумом, МДК.04.11. Экспериментальная психология.

10. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре его изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена) является экзамен (квалификационный) по результатам которого экзаменационная комиссия принимает решения: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

11. При реализации основной профессиональной образовательной программы предусматривается выполнение курсовой работы по дисциплинам профессионального цикла или профессиональным модулям (по выбору студентов) за счет времени, отведенного на изучение дисциплин.

12. Организация практики осуществляется на основе локального акта «Положение об организации учебной и производственной практики студентов» и составляет 23 недели согласно Федеральному государственному образовательному стандарту.

13. Видами практики являются учебная и производственная. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика (по профилю специальности) включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях. Производственная преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности, направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм на основе заключенных договоров. Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

14. Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО состоит из испытаний следующего вида: подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением самостоятельно на основе локального акта «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников» с учетом специфики специальности СПО и содержанием выносимых на государственную итоговую аттестацию модулей.

15. Для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, устные, письменные – определяются образовательным учреждением на основе локального акта «Положение о проведении консультаций для студентов».

#

Контрольные работы (без учета физ. культуры)

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	Экз	Комплексный экзамен	6	[6] МДК.01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности
				[6] МДК.01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности
2	Экз	Комплексный экзамен	4	[4] МДК.04.10. Психодиагностика с практикумом
				[4] МДК.04.11. Экспериментальная психология

ПМ.01	Преподавание в области социально-педагогической деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5		
МДК.01.01.	Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5		
МДК.01.02.	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5								
УП.01.01.	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 3.3	ПК 3.4					
УП.01.02.	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6							
ПП.01.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5		
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
МДК.02.01.	Методика организации досуговых мероприятий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
УП.02.01.	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4									
УП.02.02.	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ПП.02.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5								
МДК.03.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5								
УП.03.01.	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5								
ПМ.04	Педагогика дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности с основами знаний по психологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5											
МДК.04.01.	Общий психологический практикум	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5											
МДК.04.02.	Введение в клиническую психологию	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5											
МДК.04.03.	Профессиональная этика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1

МДК.04.04.	Тренинг сензитивности	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5											
МДК.04.05.	Информационные технологии в психологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5											
МДК.04.06.	Психология развития и возрастная психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5											
МДК.04.07.	Тренинг эмпатии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5											
МДК.04.08.	Тренинг креативности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5											
МДК.04.09.	Психология личности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5											
МДК.04.10.	Психодиагностика с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5											
МДК.04.11.	Экспериментальная психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5											
МДК.04.12.	Социальная и педагогическая психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5											
МДК.04.13.	Психология стресса	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5											
МДК.04.14.	Психофизиология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5											
МДК.04.15.	Методология организации и проведения психологических исследований	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5											
УП.04.01.	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ПП.04.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	

№	Наименование
	Кабинеты
1	Теории и методики дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности
2	Безопасности жизнедеятельности
3	Анатомии, физиологии и гигиены
4	Педагогики и психологии
5	Иностранного языка
6	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
7	Математики
	Лаборатории
1	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	Лаборатория естествознания
3	Лаборатория в области социально-педагогической деятельности
4	Лаборатория в области социально-педагогической деятельности
	Мастерские
1	Учебная мастерская в области социально-педагогической деятельности
2	Учебная мастерская в области социально-педагогической деятельности
	Студии
1	Студия социально-педагогической деятельности
2	Студия социально-педагогической деятельности
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в модификации "Электронный тир")
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал