

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ
им. Ф.М. Достоевского»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Кандидатский экзамен по специальности**

«Общая психология, психология личности, история психологии»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 3 года

Кафедра психологии

Утверждено на заседании УМС

Протокол № 11/06-2026 от 16.06.2026 г.

Санкт-Петербург

2026

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

- 1.1. Общие положения
- 1.2. Цель и задачи проведения кандидатского экзамена
- 1.3. Объем кандидатского экзамена в зачетных единицах

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

- 2.1. Структура кандидатского экзамена
- 2.2. Перечень разделов и тем, вынесенных на кандидатский экзамен
- 2.3. Критерии оценивания на кандидатском экзамене

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ/ПРАКТИКИ)

- 3.1. Основная и дополнительная литература
- 3.2. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение
- 3.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
- 3.4. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

V. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ АСПИРАНТА ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Лист изменений

I. Организационно-методический раздел

1.1. Общие положения

Программа кандидатского экзамена по дисциплине «Общая психология, психология личности, история психологии» (далее – программа кандидатского экзамена) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021г. №2122«Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- приказом Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. №247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Автономной некоммерческой организации высшего образования «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф. М. Достоевского»;
- Уставом и локальными нормативными актами Автономной некоммерческой организации высшего образования «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф. М. Достоевского» (далее – Академия).

Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к сдаче кандидатского экзамена, в том числе перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

1.2. Цель и задачи кандидатского экзамена

Целью кандидатского экзамена по дисциплине «Общая психология, психология личности, история психологии» является определение уровня сформированности знаний, умений, навыков по дисциплине, установление глубины профессиональных знаний соискателя учёной степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Кандидатский экзамен по дисциплине «Общая психология, психология личности, история психологии» является составной частью аттестации научных и научно-педагогических кадров. Сдача кандидатского экзамена обязательна для присуждения учёной степени кандидата наук.

Для достижения поставленной цели предусматривается выполнение следующих **задач**:

- Проверить у аспиранта умение анализировать и оценивать современные научные достижения в области общей психологии, психологии личности, истории психологии;
- Определить способность аспиранта проектировать и осуществлять комплексные психологические исследования;
- Оценить научно-практический потенциал аспиранта и его подготовку в области практической психологии.

1.3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Дисциплина / семестр	Вид учебной работы					
	Занятия лекционн ого типа	Занятия практиче ского типа	Самостоя тельная работа	Консул ьтации	Промежуто чная аттестация	Контроль
Кандидатский экзамен по специальности /4 семестр	-	-	105	2,5	экзамен	0,5
Всего	108					

II. Структура и содержание кандидатского экзамена

2.1. Структура кандидатского экзамена

Кандидатский экзамен представляет собой устное собеседование по вопросам модулей дисциплины. Вопросы для собеседования разбиты на 3 блока – Блок А Общая психология. Психология личности; Блок Б – История психологии и Блок В – Психология смыслов, по 20 вопросов в каждом блоке. Для собеседования с комиссией аспирант вытаскивает случайным образом 3 вопроса, по одному вопросу из каждого блока. Время на подготовку к ответу на экзаменационные вопросы – до 50 минут. Продолжительность устного ответа на экзамене – до 30 минут.

Академия вправе применять дистанционные образовательные технологии при проведении кандидатского экзамена. Особенности проведения кандидатских экзаменов с применением дистанционных образовательных технологий определяются локальным нормативным актом.

2.2. Перечень разделов (тем), вынесенных на кандидатский экзамен

БЛОК А Общая психология. Психология личности

Тема 1. Современные подходы к пониманию сущности психики, предмета и задач психологии.

Тема 2. Познавательная активность в жизненной среде. Проблемы организации познавательной активности.

Тема 3. Исследование потребностно-мотивационной сферы личности.

Тема 4. Психологическая структура и типология личности.

Тема 5. Религиозно-философский подход понимания личности.

Тема 6. Психология смысла. Психология свободы. Психология любви. Психология смерти.

БЛОК Б История психологии

Тема 1. Основные концепции психического в контексте языческого и ветхозаветного понимания»

Тема 2. Новозаветное понимание души, антропология и психология в эпоху средневековья.

Тема 3. Психология в эпоху Нового и новейшего времени.

Тема 4. Основные школы психологии XX века.

БЛОК В Психология смыслов

Тема 1. Логотерапия как направление в консультировании.

Тема 2. Основные подходы к выявлению смысла в психологическом консультировании.

2.3. Критерии оценивания на кандидатском экзамене

Уровень знаний соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) оценивается по четырех балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со шкалой оценивания, приведенной ниже. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу кандидатского экзамена. Оценка результатов производится в соответствии с утверждённой шкалой оценивания.

Шкала оценивания знаний аспиранта

- **оценку «отлично»** – заслуживает аспирант, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой по учебной дисциплине (модулю), усвоивший обязательную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
- **оценку «хорошо»** – заслуживает аспирант, показавший полное знание программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
- **оценку «удовлетворительно»** – заслуживает аспирант, показавший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой по программе курса.
- **оценка «неудовлетворительно»** – выставляется аспиранту, показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

III. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.1. Основная литература

1. Баттиани, А. Логотерапия и экзистенциальный анализ сегодня : актуальная характеристика / А. Баттиани, Э. Лукас ; науч. ред. Г. Лифшиц, С. Штукарева ; вступ. Ф. Весел ; пер. с нем. М. Матвеевой [и др.]. – Москва : Когито-Центр, 2021. – 262 с. – (Логотерапия и экзистенциальный анализ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696527>
2. Батыршина, А.Р. История психологии : учебное пособие / А.Р. Батыршина. - 3-е изд. стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2021. - 223 с [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83082>
3. Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 319 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684995>
4. Гуревич, П. С. Психология личности : учебное пособие / П. С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 560 с. – (Актуальная психология). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685002>

3.2. Дополнительная литература

1. Обухова, Ю.В. Актуальные вопросы психологии личности: теория и практика : учебное пособие / Ю.В. Обухова ; - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 143 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499912&sr=1
2. Силва Прадо, П. М. Лого-Арт : поиск смысла через искусство : практическое пособие : [16+] / П. М. Силва Прадо ; Московский институт психоанализа. – Москва : Когито-Центр, 2022. – 106 с. : ил., табл. – (Логотерапия и экзистенциальный анализ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696569>
3. Скуднова, Т.Д. Психолого-педагогическая антропология : учебное пособие для вузов / Т.Д. Скуднова, Л.И. Кобышева, С.Ю. Шалова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 356 с [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481195>
4. Славская, А.Н. Основы психологии С. Л. Рубинштейна: Философское обоснование развития / А.Н. Славская ; отв. ред. В.А. Кольцова ; Российская Академия Наук, Институт психологии. – Москва : Институт психологии РАН, 2015. – 344 с. : табл. – (Методология, теория и история психологии). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430624>

3.3. Программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение:

№	Наименование ПО	Реквизиты подтверждающего документа	Комментарий
1	Операционная система MS Windows Pro версии 7/8	Номер лицензии 64690501	
2	Операционная система "Альт Рабочая станция" 10	Лицензия: АОВ.1365.00	
3	Программный пакет MS Office 2007-2010	Номер лицензии 66572106	
4	Антивирус: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Лицензия: 2B1E-250603-125047-2-305-30542	
5	Антивирус: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Лицензия: 2B1E-240918-082537-2-2-11520	
6	Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда "LMS Moodle"	GNU General Public License (GPL)	Свободное распространение, сайт http://docs.moodle.org/ru/
7	«Интернет платформа Пруффми 2.0.»	Лицензионный договор № 512873-6	
8	Программная система для обнаружения заимствований в учебных научных работах. «Антиплагиат. Эксперт 5.0»	Лицензионный договор № 11438	

3.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы Информационные справочные системы Федеральный портал «Российское образование» <https://ro-edu.ru/>.

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>.

3.5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) <http://rhga.pro/>.

IV. Материально-техническое оснащение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
При освоении учебной дисциплины используются	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду Академии и к электронным библиотечным системам. <u>Специализированная мебель:</u> Рабочее место преподавателя (стол и стул) - 1 шт. Комплект специализированной учебной мебели для обучающихся (кресла с пюпитрами) на 28 р.м. Доска ученическая меловая - 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Переносной мультимедийный комплекс (медиапроектор, ноутбук) - 1 шт. Переносной экран на стойке для мультимедийного проектора - 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> MS Windows Pro версии 7/8 Номер лицензии 64690501 MS Office 2007-2010 Номер лицензии 66572106 Антивирус: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition Лицензия: 2B1E-250603-125047-2-305-30542
Помещение для самостоятельной работы	Помещение обеспечено доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО "РХГА" и к электронным библиотечным системам, оборудованы специализированной мебелью и компьютерной техникой.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение оснащено специализированной мебелью (стеллажи, стол, стул).

V. Специализированные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Указанные ниже условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются при наличии указанных лиц в группе обучающихся с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов кандидатского экзамена инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены РХГА или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов кандидатского экзамена инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Общая психология, психология личности, история психологии» предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме, – в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов кандидатского экзамена инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Общая психология, психология личности, история психологии» обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов кандидатского экзамена по дисциплине «Общая психология, психология личности, история психологии» может проводиться в несколько этапов.

VI. Методические рекомендации для аспиранта по подготовке к сдаче кандидатского экзамена

1. В процессе подготовки к ответам на теоретические вопросы рекомендуется обратить внимание на сравнительный анализ приводимых авторами определений, на критерии классификации обозначенного в билете социально-психологического явления, на имена ученых, занимавшихся исследованиями в референтной области.

2. В процессе подготовки ответов на вопросы теоретико-методологического и методического характера следует освоить основные классификации методов социально-психологического исследования и подготовить примеры исследований с применением тех или иных методов.

3. В процессе подготовки ответов на практическое задание необходимо сформировать навыки оценки и подбора практических социально-психологических технологий, позволяющих оказывать психологическую помощь по запросам населения.

Фонд оценочных средств

Оценочные средства для проверки достижения запланированных результатов освоения дисциплины включают:

Теоретические вопросы к экзамену

Кандидатский экзамен представляет собой устное собеседование по вопросам модулей дисциплины. Вопросы для собеседования разбиты на 3 блока – Блок А Общая психология. Психология личности; Блок Б – История психологии и Блок В – Психология смыслов.

БЛОК А Общая психология и Психология личности

1. Предмет психологии. Понятие о психике и ее системных свойствах.
2. Классификация психических явлений.
3. Представление о методах психологии.
4. Психические процессы и их значение для человека.
5. Мотивация и потребности в жизни человека.
6. Деятельность человека. Виды, цели, возможные результаты.
7. Психические состояния. Виды эмоциональных состояний. Переживания и чувств.
8. Понимание развития человека в психологии.
9. Общие представления о личности в отечественной психологии (подробный разбор одной из концепций по выбору аспиранта).
10. Зарубежные концепции личности (подробный разбор одной из концепций по выбору аспиранта).
11. Основные этапы становления и развития личности с точки зрения отечественной психологии.
12. Индивид, личность, индивидуальность, субъект: соотношение понятий.
13. Социальный индивид и личность: соотношение понятий. Использование различия данных понятий в профессиональной деятельности психолога.
14. Интегральные характеристики личности: характер, самооценка, уровень притязаний, локус контроля, акцентуации и т.д.
15. Личность и межличностное общение.
16. Внутриличностная динамика и межличностное взаимодействие.
17. Психологические защиты в психоанализе и других направлениях.
18. Роль бессознательного в жизни человека. Методы исследования бессознательного.
19. Роль духовности в формировании и развитии личности и в личностном росте.
20. Деформации личности.

БЛОК Б История психологии

1. Психология как наука и как элемент картины мира.
2. Учение о душе Платона и его исторические корни.
3. Учение о душе Аристотеля: основные идеи.
4. Роль Аристотеля в создании психологии как науки.
5. Особенности ветхозаветного представления о душе и жизни.
6. Ценность души человека в Новом Завете.
7. Христианский взгляд на бессмертие души и воскресение человека.
8. Психология в Средние века: аскетика и сотериология.
9. Бл. Августин как психолог. Значение Августина для развития психологии.
10. Душа человека и ее духовное окружение с точки зрения аскетики.
11. Понимание души в средневековой схоластике.
12. Душа в мистических учениях Средневековья.
13. Аскетическое учение об «умном делании» и его психотерапевтическое значение.

14. Кризис средневековой психологии и формирование новой антропологической парадигмы.
15. Гуманистический миф о человеке-творце и его роль в развитии психологии.
16. Развитие психологии в эпоху Просвещения.
17. Роль трансцендентальной философии в развитии современной психологии.
18. Идеи развития и эволюции в психологии.
19. Основоположники психологии как самостоятельной науки.
20. Основные школы современной психологии (обзорная характеристика).

БЛОК В Психология смыслов

1. В. Франкл – родоначальник логотерапии.
2. Онтологические и экзистенциальные смыслы.
3. Смысл как структурный элемент сознания и деятельности.
4. Смысловая структура и смысловая сфера личности.
5. Представление о человеке в логотерапии. 3 аспекта измерения человека.
6. Виды смыслов в логотерапии. Категории «смысл жизни» и «ценности отношения».
7. Трагическая триада в логотерапии.
8. Триада счастья в логотерапии.
9. Механизмы психологической защиты в логотерапии.
10. Триада принятия решения.
11. Самодистанцирование.
12. Самотрансценденция.
13. Ноэтическое измерение человека. Характеристики.
14. Психическое измерение человека. Характеристики.
15. Соматическое измерение человека. Характеристики.
16. Диалектика судьбы и свободы.
17. Экзистенциальный вакуум и экзистенциальная фрустрация.
18. Парадоксальная интенция. Семь шагов парадоксальной интенции.
19. Метод предельных смыслов Д.А. Леонтьева.
20. Экзистенциально-аналитическая теория А. Ленгле.

Для собеседования с комиссией аспирант вытаскивает случайным образом 3 вопроса, по одному вопросу из каждого блока.

Пример оформления экзаменационных вопросов:

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ
ИМ. Ф.М.ДОСТОЕВСКОГО**

**Факультет психологии и философии человека
КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ, ПСИХОЛОГИИ
ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИИ ПСИХОЛОГИИ**

Блок А Общая психология и Психология личности

Экзаменационный вопрос № 4

Психические процессы и их значение для человека.

Утверждено заседанием кафедры психологии, протокол № ____ от _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ
ИМ. Ф.М.ДОСТОЕВСКОГО**

**Факультет психологии и философии человека
КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ, ПСИХОЛОГИИ
ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИИ ПСИХОЛОГИИ**

Блок Б История психологии

Экзаменационный вопрос № 10

Душа человека и ее духовное окружение с точки зрения аскетике.

Утверждено заседанием кафедры психологии, протокол № _____ от _____

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РУССКАЯ ХРИСТИАНСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ
ИМ. Ф.М.ДОСТОЕВСКОГО**

**Факультет психологии и философии человека
КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ, ПСИХОЛОГИИ
ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИИ ПСИХОЛОГИИ**

Блок В Психология смыслов

Экзаменационный вопрос № 19

Метод предельных смыслов Д.А. Леонтьева.

Утверждено заседанием кафедры психологии, протокол № _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]