



2024 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа вступительных испытаний по **психологии** для поступающих в магистратуру по направлению 37.03.01 Психология, образовательные программы: «Психологическое консультирование», «Психологическое консультирование в организации», «Консультативно-диагностическое сопровождение при психической травме».

### ***Цели и задачи вступительного испытания***

**Цель:** выявление готовности абитуриентов к обучению в магистратуре как высшему уровню профессионального образования.

**Задачи:**

Оценка уровня проявления профессиональной компетентности бакалавра,  
Определение направленности и уровня подготовленности к  
Определение мотивации к продолжению обучения по выбранной магистерской программе

### ***Основные требования к уровню подготовки***

Вступительное испытание предполагает выявление следующих компетентностей поступающих:

Общенаучная компетенция, состоящая в методологических и теоретических знаниях о психологии.

Исследовательская компетенция, состоящая в наличии исследовательских умений, которые необходимы в в работе психолога высокой квалификации.

Инструментальная компетенция, состоящая в знании методического инструментария, обеспечивающего решение психологических проблем.

### ***Поступающий в магистратуру должен владеть:***

Понятийным аппаратом и теоретическими знаниями в области психологии,

Технологиями диагностики, оценки воздействия,

Исследовательским инструментарием, необходимым для разработки и реализации психологических задач.

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительные испытания проводятся *на русском языке*.

Вступительное испытание проводится **в электронной форме** в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) Академии в соответствии с утвержденным расписанием. Для доступа к

экзаменационному тесту в ЭИОС абитуриенты предварительно получают логин и пароль из приемной комиссии Академии.

При прохождении вступительного испытания в электронной форме абитуриент обязан одновременно с прохождением тестирования подключиться к сервису Pruffme с включенной камерой. Для допуска к экзамену абитуриент должен предъявить паспорт (или документ, его заменяющий).

Продолжительность тестирования 90 минут.

Во время проведения вступительного испытания необходимо отключить мобильный телефон и другие средства связи, запрещены разговоры с третьими лицами, запрещено использование информационных источников, если иное не оговорено с лицом, проводящим вступительное испытание.

При прохождении тестирования следует:

прочитать вопрос,

выбрать правильный вариант ответа,

по окончании тестирования нажать кнопку «Закончить попытку», затем кнопку «Отправить все и завершить тестирование».

При обнаружении нарушения абитуриентом правил проведения вступительных испытаний *в электронной форме происходит блокирование доступа к электронному ресурсу* с составлением акта об остановке процедуры вступительного испытания.

*Лица, которые записались для прохождения вступительного испытания, но не смогли явиться в назначенный день, допускаются к сдаче вступительного испытания в другой день по предварительной записи.*

Результаты тестирования размещаются на официальном сайте Академии <https://rhga.ru/abitur/magistr/>.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание проводится в форме тестирования и оценивается по 100-балльной шкале.

Вступительное испытание содержит 50 вопросов. Правильный ответ на каждый из вопросов оценивается в 2 балла.

Проходной балл составляет 55 баллов из 100.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

### *Часть I. Общепсихологический раздел программы*

Психология как наука. Понятие о психике и психологических явлениях психологии человека. Мотивация, ее структура и функции. Основные концепции мотивации. Эмоции и чувства как аффективные психические образования. Воля как регуляторное психическое образование. Представление о воле в истории психологии. Внимание, его структура и функции. Основные концепции внимания. Самопознание как

рефлексивное психическое образование. Основные концепции сознания. Структура и функции темперамента. Основные концепции и современный подход к темпераменту. Понятие характера. Концепции характера в историко-психологическом аспекте. Способности, одаренность, креативность.

Основные концепции способностей. Коммуникативно-речевые психические образования. Основные концепции языка и речи в психологии. Психомоторные психические образования. Виды и формы деятельности. Ощущение и восприятие как сенсорно-перцептивные психические образования, их структура и функции. Основные концепции памяти. Возрастное развитие памяти. Мышление и интеллект. Основные концепции и определения.

## *Часть II. Ориентация в частной психологической проблематике*

Психологическое консультирование как область практической психологии. Условия, необходимые для проведения психологической консультации. Возможные виды и формы оказания психологической помощи. Психологическая самопомощь и саморегуляция. Эмпатия и ответственность в процессе оказания психологической помощи. Профессионально-важные качества психолога-консультанта. Особенности психологического консультирования детей и подростков. Аддиктология, задачи аддиктологии, ее становление и развитие как психологической дисциплины. Зависимое поведение личности. Социально-психологическое, медико-психологическое и глубинно-психологическое понимание сущности аддикции. Химические, нехимические, промежуточные аддикции, их классификация. Психологическая характеристика зависимой личности. Личностные особенности аддикта. Аддикция и созависимость: сходства и отличия. Предпосылки формирования созависимости. Психологические характеристики созависимости. Семья как созависимая система. Мифы созависимых людей. Стратегии провокации аддиктивного поведения у партнеров созависимых людей. Химическая зависимость. Алкоголизм, алкогольная зависимость. Употребление психоактивных веществ. Нехимические зависимости. Проблемы клинической психологии.